

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณิการ์ สุขเกษม และคณะ. สังคมวิทยา-มานุษยวิทยาเบื้องต้น คณะจารย์ภาควิชาสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.
- กฤตวรรณ โอบนพันธุ์. การพัฒนาดัชนีรวมชี้คุณลักษณะของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- คณาจารย์คณะเทคนิคการแพทย์. บทบาทอาจารย์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.
- งามพิศ สัตย์สงวน. หลักมานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2533.
- จรรยา สุวรรณคิด. พฤติกรรมศาสตร์: จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- จิตต์นิภา ศรีไสย. ทัศนคติของนิสิตปีที่ 1 ที่มีต่อชีวิตการเรียนนวมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชลัท จงสีนพันธุ์. การศึกษาลักษณะทางชีวสังคม ลักษณะทางปริบทและลักษณะทางจิตวิสัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ชัยพร วิชชาวุธ. การวิจัยคุณภาพบัณฑิตและปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารสืบเนื่องจากการสัมมนาทางวิชาการเนื่องในวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 70 ปี, 25-27 มีนาคม 2530 เรื่องการพัฒนาการผลิตบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ถนอมวงศ์ ทวีบุรณ์ และคณะ. รายงานการสำรวจและวิจัยการใช้เวลานอกเวลาเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ถวิล ธาราโรจน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2526.
- ทอมวงมหาวิทยาลัย. ประมวลสาขาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2534. กองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2534.

- ทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานประจำปี 2537 ทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด. 2537.
- ข้อมูลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2533-2537. ทบวงมหาวิทยาลัย. 2538.
- รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2534. กองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ทีพีพรินท์ จำกัด. 2534.
- ประมวลชื่อหลักสูตร สาขาวิชาและปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. กองวิชาการ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2536.
- รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2536. กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. 2535.
- ทองเรือน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์. 2525.
- ธนิดา วัฒนะโชติ. การศึกษาบทบาทของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2533.
- ธิดารัตน์ บุญนุช. รูปแบบและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เอกสารสืบเนื่องจากการสัมมนาทางวิชาการเนื่องในวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครบรอบ 70 ปี กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530.
- ประกอบ คูปรัดน์. ความเป็นผู้นำ เป้าหมายและอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2527.
- ประนอม รอดคดี. "รูปแบบการใช้ชีวิตของนักศึกษาพยาบาลและการเสริมสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้" วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1 (ธันวาคม 2532): 85-92.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนกุล. แบบการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525.

- ประสิทธิ์ สีระพันธ์. การสร้างแบบวัดวัฒนธรรมอันดีสำหรับนักศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- ประเสริฐ จรรย์านุกูล. การวิเคราะห์วัฒนธรรมองค์การในการบริหารสถาบันของวิทยาลัยครู
นครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พรพนา อรรถจรจน์. การสำรวจแนวทบทวนทัศนคตินักศึกษาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาใน
มหาวิทยาลัยระบบจำกัดรับ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พรณวิภา ธัญญะกูปต์. วิธีชีวิตนักศึกษาแพทย์ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- _____. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ไพโรจน์ อรุณมงคลผล. "วิพากษ์การศึกษาในมหาวิทยาลัย" ใน ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และ สันธะวา
คามดิษฐ์ บรรณาธิการ. มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย โครงการตำราและเอกสารทาง
วิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- มยุรี สุทธิเลิศอรุณ. การเปรียบเทียบลักษณะนิสิตจำแนกตามสาขาวิชา: การศึกษาเฉพาะกรณี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- โยธิน ศันสนยุทธ และคณะ. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิทยาการ, 2533.
- รัชฎา ธิโสภา. การศึกษาลักษณะนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.
- ละอองทิพย์ เหมะ. การเปรียบเทียบลักษณะนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำแนกตาม
สาขาวิชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.

- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. เอกสารประกอบการสอนวิชางานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ภาควิชา
 อดุมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- _____. "ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา." ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์
 บรรณาธิการ. งานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะ
 ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- _____. อดุมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, พวงทิพย์ ชัยพิบาลสถิตย์ และพนิดา ตามาพงศ์. รายงานการวิจัย
 เรื่อง นิสิตนักศึกษานในสถาบันอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วรรณดี สุทธิเนรากร. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังกับลักษณะนิสิตนักศึกษาเข้ามาศึกษาพิเศษ
 ด้านสิทธิขั้นต้น และความคิดเห็นที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง. วิทยานิพนธ์
 ปริญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วิจิตร ศรีสอาด. หลักการอดุมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- ศิริพันธ์ บารุงทรัพย์. การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
 เอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2528.
- สงวน สิทธิเลิศอรุณ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: กิพย์วิสุทธิ์, 2532.
- สว่างจิต ศรีระชา. ชีวิตนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชาอดุมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สะอาด โสมะบุตร. การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัย
 พยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2527.
- सानาวี ขจรศิลป์. มติใหม่ของกิจการนักศึกษา 1: พื้นฐานและบริการนักศึกษา. ภาควิชา
 บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- สิวลี ศิริโร. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ: ปริดาการพิมพ์, 2528.
- สุจิต บุญองการ, ไพฑูรย์ สินลารัตน์ และ ศรีเพ็ญ สุภิตยากุล. มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุชาติ ดันชนะเดชา. สัมภาษณ์. 16 กุมภาพันธ์ 2538.

- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- สุภางศ์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุภางศ์ จันทวานิช และ ศิราพร ฐิตะฐาน. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วัฒนธรรมศึกษา.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- โสภณ ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาสังคมประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- อนุমানราชชน, พระยา. เชื้อชาติ ภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, มปป.
- อรนพ นวกิจบารุง. การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยี
และอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- อารมณี รอดอินทร์. การเปรียบเทียบลักษณะนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามสาขาวิชา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อมรา พงศาพิชญ์. "สังคมและวัฒนธรรม" ใน สุจิตร์ บุญองการ, วิทยุรีย์ สีนลารัตน์ และ ศรีเพ็ญ
สุภพิทยากุล บรรณาธิการ. มนุษย์กับสังคม หน้า 74-109. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- _____. "สังคมและวัฒนธรรม" ใน ประเสริฐ แต้มนกลิ่นฟุ้ง และคณะ บรรณาธิการ. มนุษย์
กับวัฒนธรรม หน้า 23-34. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อุทุมพร จามรมาน. การสูมตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พันนี้ท์กับลิซซิ่ง, 2532.
- _____. การวิเคราะห์ตัวประกอบทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุบล เสถียรบริณกรณ์. สังคมวิทยา. ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วิทยาลัยครุนครปฐม, 2528.
- เอกวิทย์ ฌ ถกลาง. เพื่อความเข้าใจวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, 2534.

ภาษาอังกฤษ

- Astin, A.W. "An Empirical Typology of College Students." Journal of
College Student Development. 34 (January 1993): 36-46.

- Astin, A.W. Four Critical years. San Francisco: Jossey Bass Publishers, 1983.
- _____. What Matters in College? Four Critical Year Revisited. San Francisco: Jossey Bass, Publisher, 1993.
- Alexander, Jeffery C. and Seidman. Culture and Society Contemporary Debates. New York: Cambridge University Press, 1991.
- Barnett, Ronald. The Idea of Higher Education. Buckingham: SRHE and Open University Press, 1990.
- Becher, Tony. "The Cultural View" In Perspective on Higher Education. Burton, R. Clark (eds.). California: University of California Press, 1984.
- Bolton, Charles D. and Kammeier, Kenneth, C.W. "Campus Culture, Role Orientations and Social Types." In College and Student Selected Reading in the Social Psychology of Higher Education. Feldman, Kenneth A. (eds.). New York: Pergamon Press Inc., 1972.
- _____. The University Student. Connecticut: College Press, 1968.
- Brembeck, Cole S. and Hill, Walker H. Cultural Challenges to Education. Toronto: D.C. Health and Company, 1973.
- Chew, Marion Wony. "A Cross Cultural Study: A Comparison of Asian-American and Caucasian-American Women on Several Personality Dimensions." Dissertation Abstract. George Mason University, 1993.
- Clark, Burton R. and Neave, Guy R. The Encyclopedia of Higher Education. Vol.2: Analytical Perspective. Oxford: Pergamon Press, 1992.
- Clark, B.R., and Trow, M. The Organization Context. In T.M. Newcomb and E.K. Wilson (Eds.). College Peer Groups: Problem and Prospect for Research. Chicago: Aldine, 1966.

- Clarke, J.S. Hall, T. Jefferson, & B. Roberts. "Subculture, Cultures, and Class: Theoretical Overview." In Resistance Through Rituals. S. Hall, & J. Henderson, (eds.). London: Hutchinson / Centre for Contemporary Cultural Studies, 1976.
- Chickering, Arthur W. Education and Identity. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1974.
- Dalton, Jon C. "The Influence of peer Culture on College Student Values." NASPA Journal. 26,3 (Spring 1989): 180-186.
- De Coster, David A. and Mable, Phyllis. "Personal Value, Attitudes, and Behavior" Understanding Today's Students. New Direction for Student Services. 16 (December, 1981): 24-47. San Francisco: Jossey-Bass Inc., Publisher.
- Englesberg, Paul Mask. "University Student Culture in China, 1978-1990: Formal and Informal Organization. Dissertation Abstract. University of Massachusetts, 1993.
- Feldman, Kenneth A. College and Student Selected Reading in The Social Psychology of Higher Education. New York: Pergamon Press Inc., 1972.
- _____. Review Essay: What Matters in College? Four Critical Years Revisited. Journal of Higher Education. 65, 5 (September, 1994): 615-621.
- _____. "Student, Student Culture, and Teachers" In Feldman, Kenneth A., editor. College and Student Selected Reading in the Social Psychology of Higher Education. New York: Pergamon Press Inc., 1972.
- _____, and Newcomb, Theodore M. The Impact of College on Students. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1973.

- Gottlieb, David and Hodgkins, Benjamin. "College Student Subculture" In Yamamoto, Kaoru, editor. The College Student and His Culture: An Analysis. New York: Houghton Mifflin Company, 1968.
- Geertz, C. The Interpretation of Culture: Selected Essays. New York: Basic Book, 1973.
- Hatch, Stephen. "Student Culture and the Impact of Institutions" In Brothers, Joan and Hatch, Stephen, editors. Residence and Student Life. London: Tavistock Publications, 1971.
- _____. "Openness, Cohesion and Socialization." In Brothers, Joan and Hatch, Stephen, editors. Residence and Student Life. London: Tavistock Publications, 1971.
- Hochbaum, Jerry. "Structure and Process in Higher Education" In Feldman, Kenneth A. editor. College and Student Selected Reading in The Social Psychology of Higher Education. New York: Pergamon Press Inc, 1972.
- Horowitz, Helen Letkowitz. Campus Life: Undergraduate Cultures from the End of the Eighteenth Century to the Present. Journal of Higher Education. 60, 2 (March-April 1989): 232-234.
- Jackson, Peter. Maps of Meaning. An Introduction to Cultural Geography. London: Unwin Hyman, 1989.
- Jones, Graham. Student Life away from Home. Newton: David Charles, 1981.
- Kauffman, Joseph F. The College and the Student. Washington D.C.: American Council on Education, 1968.
- Kolb, William K. "Chaning the Colligate Culture" In The College and the Student. Kauffman, Joseph F. (eds.). Washington D.C.: American Council on Education, 1968.

- Kuh, George D. "Assessing Student Culture." Assessing Academic Climates and Culture. New Direction for Institutional Research. 17,4 (Win 1990): 47-60.
- Lawton, Denis. Student Library of Education. Class, Culture and the Curriculum. London: Rautledge and Kegam Paul, 1980.
- Lewis, Lionel S. "University Faculty and Students: A Profile" In College and Student Selected Reading in the Social Psychology of Higher Education. Feldman, Kenneth A. (eds.). New York: Pergamon Press, Inc., 1972.
- Mason -Sowell, - Marsha; Sedlacek, - William-E. Changes in Campus Subculture by Sex Over Thirteen Years. Journal of College and University 60, 1 (Fall 1984): 63-67.
- Moffatt, Michael. "College Life: Undergraduate Culture and Higher Education." Journal of Higher Education. 15 (July, 1991): 44-61.
- Newcomb. Theodore M. "Subculture of College Students: Student Peer Group in Yamamoto, Kaoru editor. The College Student and His Culture: An Analysis. New York: Houghton Mifflin Company, 1968.
- Newcomb. Theodore M. "Research on Student Characteristics Current Approach" In The College and the Student. Kauffman, Joseph F. (eds.). Washington D.C.: American Council on Education, 1968.
- Person, Dawn Ranee. The Black Student Culture of Lafayette College. Dissertation Abstracts. Columbia University, 1991.
- Sills, David L. International Encyclopedia of the Social Sciences. Vol 3. The Macmillan Company: The Free Press, 1972.

- Snary, John R. "Cross Culture University of Social-Moral Development. a Critical Review of Kohlbergian Research" Psychological Bulletin 2, 1985: 202-232.
- Thompson, Michael; Ellis, Richard and Wildavsky, Aaron. Cultural Theory. San Francisco: Westview Press, 1990.
- Tripp, Phillip A. "Student Personnel Administration." Handbook of College and University Administration : Academic. New York: McGraw-Hill, 1970.
- Tierney, William G. "An Anthropological Analysis of Student Participation in College." Journal of Higher Education 63, 6 (November/December, 1992): 603-616.
- Triandis, Harry C. and Associates. The Analysis of Subjective Culture. New York: Willey-Interscience, 1972.
- Viehe, John Henry. "A Study of Selected Determinants and an Outcome of the Students Subculture with in University Residence Halls." Dissertation Abstracts Internation. 38 (April 1978): 5852-A.
- Wallace, Walter L. "Institutional and Life-Cycle Socialization of College Freshmen" In College and Student Selected Reading in the Social Psychology of Higher Education. Feldman, Kenneth A. (eds). New York: Pergamon Press Inc.. 1972.
- _____. Student Culture. Chicago: Aldine Publishing Company, 1966.
- Webster, Dennis W and Sedlacek, William E. "The Differential Impact of a University Student Union on campus Subgroups." NASPA Jouranal. 19,4 (Spring 1982) : 48-52
- Yamamoto, Kaoru. The College Student and His Culture : An Analysis. New York: Houghton Mifflin Company, 1968.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์
2. ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรม
นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย
3. ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบแบบวัดวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบัน
อุดมศึกษาไทย

ภาคผนวก ข. รายนามนิสิตนักศึกษาในการให้สัมภาษณ์

ภาคผนวก ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบวัดวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย
2. แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ
3. แบบสัมภาษณ์อาจารย์สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ
4. แบบสัมภาษณ์นิสิตนักศึกษาสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ
5. แบบสัมภาษณ์นิสิตนักศึกษาสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ
6. แบบสังเกตนิสิต

ภาคผนวก ง. ส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาลับส่งผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก จ. สรุบบทสัมภาษณ์

1. บทสัมภาษณ์อาจารย์
2. บทสัมภาษณ์นิสิตนักศึกษา

ภาคผนวก ฉ. พฤติกรรม ความคิดและความเชื่อของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย

ภาคผนวก ช. แบบวัดวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย (ผลการวิจัย)

ภาคผนวก ซ. จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย

ภาคผนวก ฅ. ค่าไอเกนขององค์ประกอบและค่าเมตริกน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ของตัวแปรที่หมุนแกนแล้ว

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ

กลุ่มนักวิชาการทางการอุดมศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลาร์ตน์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ดันธนะเดชา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชชัย สุมิตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร สิ้นสิริ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตประสานมิตร)
5. อาจารย์ ดร.สมสุข ชีระพิจิตร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตประสานมิตร)
6. อาจารย์ ดร.สุพร ตั้งสมารพงษ์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตประสานมิตร)
7. รองศาสตราจารย์ ดร.सानาวี ขจรศิลป์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

1. รองศาสตราจารย์กฤษฏ์ ศรีเสริมโภค
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีชัย บุญเต็ม
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. อาจารย์ ดร.พองใส ศุภจรรยาภิรักษ์
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

4. อาจารย์สุรีย์ บุระระชนิด
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

สาขาวิชามนุษยศาสตร์

5. อาจารย์จันทร์ทิพย์ ลิมทอง
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตประสาธน์มิตร)
6. รองศาสตราจารย์ปรีชา กาญจนาคม
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
7. อาจารย์สรณะ อรุณรัตน์
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ
8. อาจารย์อภิวัฒน์ พงศ์เมธากุล
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์

9. อาจารย์วิโรจน์ ดาวฤกษ์
คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชวีวรรณ ชัยรัตน์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
11. อาจารย์พรชนก ประชุมพันธุ์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
12. อาจารย์อุษณีย์ กุสินทรประเสริฐ
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์บดินทร์ ณะมื่น
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14. อาจารย์สมชาย สระบัว
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
15. อาจารย์ชาติรี คลังนาค
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์
16. อาจารย์พรณวิภา บรรณเกียรติ
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยมิชชั่น



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิทัศน์ศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาไทย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สีนลารัตน์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ปรีชา ช้างขวัญยืน
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชชัย สมิตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ ดร.सानาวี จจรศิลป์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร สิ้นสิริ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตประสานมิตร)
6. อาจารย์ ดร.สมสุข วีระพิจิตร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตประสานมิตร)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบแบบวัดวัฒนธรรมนิทัศน์ศึกษา

ในสถาบันอุดมศึกษาไทย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สีนลารัตน์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ บริษา ช่างขวัญอิน
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชชัย สุมิตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสิ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร สิ้นสิริ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตประสานมิตร)
8. อาจารย์ ดร.สมสุข ธีระพิจิตร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตประสานมิตร)
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวพร ตั้งสมรพงษ์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตประสานมิตร)
10. อาจารย์ ดร.ผ่องใส ศุภจรรยาภักดิ์
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



ภาคผนวก ข.

รายนามนิสิตนักศึกษานการให้สัมภาษณ์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามนิสิตนักศึกษานการวิจัยสัมมนาสำหรับกรวิจัยเชิงปริมาณ

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

1. นายเจตน์ เหมชะญาติ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นางสาววิฒนวรรณ ไชยะกุล คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. นางสาววัชรินทร์ ภาสทิพย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
4. นางสาววรรณพร เปฬาสน์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

สาขาวิชามนุษยศาสตร์

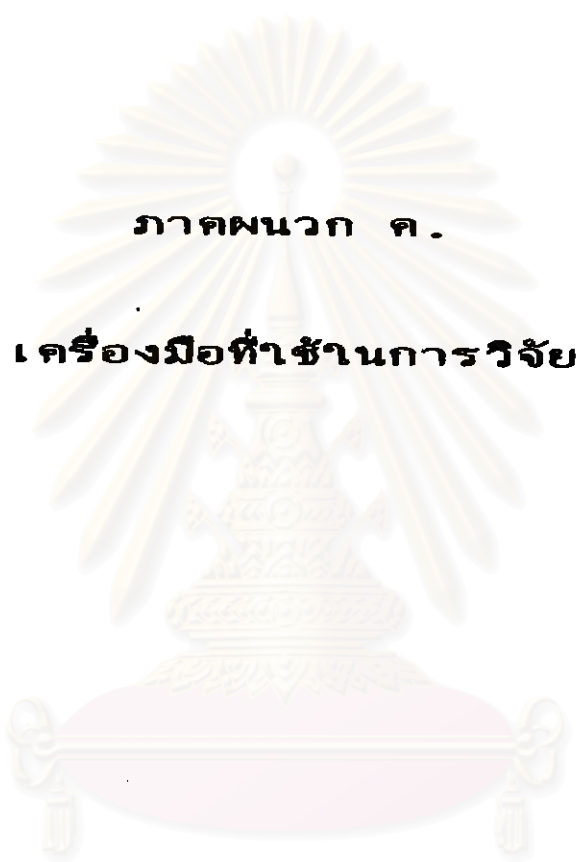
5. นายมนตรี ธนภัทรพรชัย คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
6. นางสาวฐิติวรรณ บริบูรณ์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตประสานมิตร)
7. นายสกนธ์ ไทยสุริโย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
8. นายศุภฤกษ์ จันทรประสาท คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์

9. นายเสฏฐ์ เดชสุข คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. นางสาวนงลักษณ์ สารวิงษ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
11. นายวรวิทย์ ศิวรังสรรค์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
12. นางสาววนิดา ชัชวาลกิจกุล คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

13. นางสาวพวงมะลิ ประเวศวรารัตน์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14. นายสุพันธ์ มณีไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
15. นางสาวกนิษฐา อยู่คง คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยมิชชั่น
16. นายอภิชาติ กาฬศิริ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์



ภาคผนวก ค .

เครื่องมือทำฐานการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวัดวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบวัดวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อ และสิ่งที่ท่านประพฤติปฏิบัติ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง
2. อายุ ปี
3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชา..... คณะ.....
4. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจาก
 - (1) การศึกษาตามจำนวนปีปกติ (2) การสอบเทียบ
 - (3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ใน
 - (1) ภาคกลาง (2) ภาคเหนือ
 - (3) ภาคใต้ (4) ภาคตะวันออก
 - (5) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (6) กรุงเทพมหานคร
6. ค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อเดือน
 - (1) น้อยกว่า 2,000 บาท (2) 2,000-3,000 บาท
 - (3) 3,001-4,000 บาท (4) 4,001-5,000 บาท
 - (5) มากกว่า 5,000 บาท

7. อาชีพของบิดามารดา	บิดา	มารดา
(1) รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ	(1)	(1)
(2) ประกอบธุรกิจส่วนตัว	(2)	(2)
(3) พนักงานสถานประกอบการเอกชน	(3)	(3)
(4) เกษตรกรรม	(4)	(4)
(5) อื่น ๆ (ระบุ).....	(5)	(5)
8. รายได้ต่อเดือนของบิดามารดา	บิดา	มารดา
1. น้อยกว่า 10,000 บาท	(1)	(1)
2. 10,000-20,000 บาท	(2)	(2)
3. 20,001-30,000 บาท	(3)	(3)
4. 30,001-40,000 บาท	(4)	(4)
5. มากกว่า 40,000 บาท	(5)	(5)
9. ระดับการศึกษาของบิดามารดา	บิดา	มารดา
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	(1)	(1)
2. ปริญญาตรี	(2)	(2)
3. สูงกว่าปริญญาตรี	(3)	(3)
10. แด้มเฉลี่ยสะสม (GPAX) ของท่านครั้งหลังสุด		
(1) ต่ำกว่า 2.00	(2) 2.00-2.49	
(3) 2.50-2.99	(4) 3.00-3.49	
(5) 3.50-4.00		
11. สถานที่พักอาศัยขณะที่ท่านศึกษา		
(1) บ้านบิดามารดา	(2) บ้านบิดา	
(3) บ้านมารดา	(4) บ้านญาติ	
(5) หอพักสถาบัน	(6) หอพักเอกชน	
(7) บ้านเช่า	(8) อื่น ๆ (ระบุ).....	

ตอนที่ 2 ความคิด ความเชื่อ หรือสิ่งที่ท่านประพฤติปฏิบัติ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความด้านซ้ายมือ แล้วพิจารณาว่าท่านมีความคิด ความเชื่อ ค่านิยมหรือ การปฏิบัติตนตามที่ปรากฏในข้อความมากน้อยเพียงใด แล้วขีดเครื่องหมาย / ลงใน ช่องว่างทางขวามือเพียงเครื่องหมายเดียว โดยกำหนดให้

- 5 หมายถึง ข้อความนั้น ตรงกับความคิดของท่าน มากที่สุด
หรือ เป็นสิ่งที่ท่านปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
- 4 หมายถึง ข้อความนั้น ตรงกับความคิดของท่าน มาก
หรือ เป็นสิ่งที่ท่านปฏิบัติค่อนข้างมากแต่ไม่สม่ำเสมอ
- 3 หมายถึง ข้อความนั้น ตรงกับความคิดของท่าน ปานกลาง
หรือ เป็นสิ่งที่ท่านปฏิบัติไม่บ่อยแต่ยังคงปฏิบัติ
- 2 หมายถึง ข้อความนั้น ตรงกับความคิดของท่าน น้อย หรือ เป็นสิ่งที่ท่านปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
- 1 หมายถึง ข้อความนั้น ตรงกับความคิดของท่าน น้อยที่สุด หรือ เป็นสิ่งที่ท่านไม่ปฏิบัติเลย

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	ที่พักอาศัย เมื่ออยู่ที่บ้านหรือหอพัก ข้าพเจ้าใช้เวลาในการทำกิจกรรมต่างๆ ต่อไปนี้ดังนี้					
1	อ่านหนังสือทั่วๆไปที่เกี่ยวกับการเรียน เช่น หนังสือพิมพ์ นวนิยาย เป็นต้น.....					
2	อ่านหนังสือเรียน เช่น การทบทวนบทเรียนและการศึกษาค้นคว้า เป็นต้น.....					

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
3	พักที่บ้านหรือที่ทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ออกกำลังกาย เช่น วิ่ง ว่ายน้ำ บริหาร เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	พักผ่อน เช่น ฟังเพลง ดูโทรทัศน์ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	สนทนากับเพื่อนทางโทรศัพท์.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ช่วยเหลืองานบ้านหรือทำงานบ้าน เช่น ซักผ้า ทำอาหาร ดูแลเด็ก (น้อง, หลาน).....	.....	.....	.....	.....	.....
	ทัศนคติที่มีต่อที่พักอาศัย					
8	การพักอยู่บ้านมีความอบอุ่นมากกว่าการอยู่หอพักเพราะได้ใกล้ชิด กับบิดา มารดา พี่และน้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การอยู่หอพักของสถาบันทำให้มีกิจกรรมมากเกินในขณะมีเวลา ศึกษาหาความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การอยู่หอพักเป็นการสร้างความสามารถในการปกครองตนเอง และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การอยู่หอพักทำให้ลดความเครียดจากปัญหาการจราจร.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การอยู่หอพักมีเพื่อนมาก มีที่ปรึกษาด้านการเรียน และ มีประสบการณ์ที่แปลกใหม่.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การอยู่หอพักมีสมาธิในการอ่านหนังสือและการทำงานมากกว่า อยู่ที่บ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	หอพักมีกฎระเบียบที่เข้มงวดทำให้ไม่มีอิสระภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	กิจกรรมนันทนันทนาการ					
15	เข้าพบเข้าเยี่ยมเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
16	ข้าพเจ้าเข้าชั้นเรียนตรงเวลาหรือก่อนเวลาเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ข้าพเจ้าเลือกที่นั่งด้านหน้าเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ข้าพเจ้าศึกษาเนื้อหารายวิชามาล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ข้าพเจ้าตั้งใจฟังอาจารย์ตลอดเวลานขณะเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ข้าพเจ้าจดคำบรรยายของอาจารย์ทุกชั่วโมง.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ข้าพเจ้ามักแสดงความคิดเห็นหรือซักถามอาจารย์เมื่อมีข้อสงสัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ข้าพเจ้าไม่เคยมีอาการง่วงนอนหรือหลับหลังบทเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ข้าพเจ้าส่งรายงานทันเวลาทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
ทัศนคติและพฤติกรรมที่มีต่อการเรียน						
24	ข้าพเจ้าต้องการเรียนเพื่อให้ได้ความรู้ประกอบอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ข้าพเจ้าต้องการความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ข้าพเจ้าเรียนเพื่อให้ได้รับปริญญาบัตรเป็นเป้าหมายหลัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ข้าพเจ้าวางแผนการเรียนไว้ล่วงหน้า เช่น กำหนดคะแนนที่คาด หวังไว้ เข้าเรียนทุกชั่วโมง จับกลุ่มทบทวนบทเรียน เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	เมื่ออาจารย์มอบหมายให้ทำรายงานข้าพเจ้าจะรีบทำทันที.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ข้าพเจ้าขอค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาที่เรียนให้ลึกซึ้งและกว้างขวาง ยิ่งขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้าทุกเรื่องที่สนใจแม้จะไม่เกี่ยวข้องข้องกับวิชา ที่เรียนก็ตาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ข้าพเจ้าค้นคว้าข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
32	ข้าพเจ้าคิดว่าข้อมูลโดยใช้ระบบเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างประเทศ (Internet).....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ข้าพเจ้าชอบให้อาจารย์สอนโดยวิธีการบรรยาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ข้าพเจ้าชอบให้อาจารย์สอนโดยวิธีการอภิปราย.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ข้าพเจ้าชอบเรียนโดยวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ข้าพเจ้าชอบข้อสอบแบบเลือกตอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ข้าพเจ้าชอบข้อสอบแบบความเรียง.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนเพื่อให้ได้คะแนนสูงทุกวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	กิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง					
	ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้					
39	พัฒนาสังคม เช่น ทำงานในสโมสรนิสิตนักศึกษา การออกค่ายพัฒนาชนบท เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	พัฒนาตนเอง เช่น เรียนภาษาอังกฤษ เรียนคอมพิวเตอร์ อ่านหนังสือที่วางที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	ทำงานบ้าน เช่น เลี้ยงสัตว์ในบ้าน ปลูกต้นไม้ ทำอาหาร เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	พักผ่อน เช่น นอน เที่ยวต่างจังหวัด เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	เล่นกีฬา เช่น เล่นฟุตบอล เล่นเทนนิส ว่ายน้ำ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	เล่นไพ่ หรือดื่มเหล้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	สะสมของที่ระลึก สร้างงานศิลปะและงานประดิษฐ์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตนักศึกษากับอาจารย์					
46	ข้าพเจ้าสนิทสนมกับอาจารย์นอกชั้นเรียนบ่อย ซึ่งเป็นเรื่อง การเรียน หรือเรื่องทั่วไป					
47	ข้าพเจ้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเฉพาะตอนลงทะเบียนเรียน.....					
48	ข้าพเจ้าชอบทำกิจกรรมที่มีโอกาสใกล้ชิดและทำงานร่วมกับ อาจารย์.....					
49	ข้าพเจ้าได้รับการเอาใจใส่และตักเตือนจากอาจารย์ในกรณีที่ ทำสิ่งที่ไม่เหมาะสม.....					
50	ข้าพเจ้าช่วยอาจารย์ถือหนังสือหรือสิ่งของเป็นประจำ.....					
51	ข้าพเจ้าเคยไปพบอาจารย์ที่บ้านเกี่ยวกับเรื่องเรียน เช่น ขอความช่วยเหลือเรื่องการลงทะเบียนหรือขอคำปรึกษาเรื่อง กิจกรรมนิสิตนักศึกษา เป็นต้น					
52	ข้าพเจ้าโทรศัพท์ไปหาอาจารย์ที่บ้านเพื่อปรึกษาเรื่องเรียนหรือ เรื่องส่วนตัว.....					
53	ข้าพเจ้าช่วยอาจารย์ทำงานทางด้านวิชาการ เช่น งานค้นคว้า จัดนิทรรศการ งานพิมพ์ เขียนแผ่นใส เป็นต้น.....					
54	อาจารย์สนิทสนมกับข้าพเจ้าเกี่ยวกับการแก้ไขรายวิชาที่เรียน... การคบเพื่อน					
55	เพื่อนเป็นปัจจัยสำคัญของการดำเนินชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา เพราะ เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาทั้งในด้าน การเรียนและชีวิตส่วนตัว.....					

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
56	ข้าพเจ้าเลือกคบเพื่อนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมระดับเดียวกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	ข้าพเจ้าเลือกคบเพื่อนที่มีความสนใจตรงกัน เช่น ชอบเรียนชอบเที่ยว เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	ข้าพเจ้าเลือกคบเพื่อนที่สามารถพึ่งพาอาศัยกันได้ เช่น เป็นที่ปรึกษาด้านการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
59	เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อน กิจกรรมที่ข้าพเจ้าทำส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อน กิจกรรมที่ข้าพเจ้าทำส่วนใหญ่จะเป็นการพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องต่างๆไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
61	เรื่องที่สนทนากับกลุ่มเพื่อนส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเมือง.....	.....	.....	.....	.....	.....
62	เรื่องที่สนทนากับกลุ่มเพื่อนส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ทัศนคติและความร่วมมือที่มีต่อกิจกรรมในสถาบันที่ศึกษา						
63	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเพียงอย่างเดียวแต่ไม่ได้เป็นกรรมการหรือผู้ทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ข้าพเจ้าชอบเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้						
64	กิจกรรมส่วนกลาง เช่น สโมสรนักศึกษา องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
65	กิจกรรมทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การตลาด เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
66	กิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในสถาบัน กีฬาระหว่างสถาบัน เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
67	กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่น ดนตรี ศาสนา เป็นต้น..	.....	.....	.....	.....	.....
68	กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ค่ายอาสาพัฒนา การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
69	กิจกรรมด้านนันทนาการ เช่น การจัดสังสรรค์ การเดินร่า เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
70	ข้าพเจ้าเป็นกรรมการและช่วยดำเนินงานกิจกรรมเพื่อเรียนรู้การค้าเงินงานอันจะเป็นแนวทางของการทำงานในอนาคต..... การเข้าร่วมวางแผนทำงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันมีผลต่อนิสิตนักศึกษาดังนี้	.....	.....	.....	.....	.....
71	ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
72	ช่วยพัฒนาทักษะของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
73	ทำาให้ผลการเรียนตกต่ำลง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ					
74	ข้าพเจ้ามีความจำเป็นต้องหารายได้พิเศษเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
75	ข้าพเจ้าทำงานพิเศษเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
76	ข้าพเจ้าทำงานพิเศษเพื่อแสดงให้เห็นว่าสามารถพึ่งตนเองได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด	4	กลาง	2	ที่สุด
		5	4	3	2	1
	งานพิเศษที่ข้าพเจ้าทำมีลักษณะดังนี้					
77	งานที่ใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน เช่น การสอนพิเศษ เขียนแบบ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
78	งานในสถานบันการศึกษา เช่น ลงทะเบียน รับสมัครนักศึกษา งานห้องสมุด เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
79	งานอื่นที่ใหม่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือสถานบันการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การวางแผนเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต					
80	ข้าพเจ้ามีเป้าหมายที่ชัดเจนเรื่องการประกอบอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
81	ข้าพเจ้าเลือกอาชีพที่มีรายได้สูง.....	.....	.....	.....	.....	.....
82	ข้าพเจ้าเลือกอาชีพที่เสียสละเพื่อสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
83	ข้าพเจ้าเลือกเรียนวิชาที่เป็นประโยชน์ต่ออาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
84	ข้าพเจ้าเรียนรู้เพื่อเป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
85	ข้าพเจ้าชอบสนทนากับเพื่อนในเรื่องวิชาชีพในอนาคต.....	.....	.....	.....	.....	.....
86	ข้าพเจ้าติดตามข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ใน วิชาชีพที่สนใจอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
87	ข้าพเจ้าเข้าเรียนในคณะที่ตรงกับเป้าหมายของการประกอบ อาชีพในอนาคต.....	.....	.....	.....	.....	.....
88	ข้าพเจ้าตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จเพื่อที่จะได้ออกไป ประกอบอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
ความสนใจด้านศิลปะ						
89	ข้าพเจ้าชอบสร้างงานทางศิลปะ เช่น การวาดภาพ ภูมิภาพ วิจิตรศิลป์ นาฏศิลป์ คีตกศิลป์ มัณฑนศิลป์ เป็นต้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
90	ข้าพเจ้าชอบชมงานนิทรรศการเกี่ยวกับศิลปะ เช่น ภาพวาด ภูมิภาพ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
91	ข้าพเจ้าเข้าร่วมการแสดงต่างๆ ที่สถาบันจัด เช่น ละคร ดนตรี เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
92	ข้าพเจ้าชอบชมการแสดงต่าง ๆ เช่น การแสดงบนเวที ดนตรี เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
93	ข้าพเจ้าชอบชมภาพยนตร์หรืออุทธรทัศน์เกี่ยวกับศิลปะและวรรณคดี	.....	.....	.....	.....	.....
94	ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับศิลปะและวรรณคดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
95	ข้าพเจ้าชอบเขียนวรรณกรรมต่าง ๆ เช่น บทกวี นวนิยาย เรื่องสั้น เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
ความสนใจในเรื่องปัญหาของสังคม						
96	ข้าพเจ้าศึกษาสาเหตุและวิเคราะห์ปัญหาของสังคมเพื่อหาทาง ช่วยเหลือสมาชิกของสังคมที่ประสบปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
97	ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษเป็นปัญหาของสังคมที่ต้องแก้ไขอย่าง เร่งด่วน.....	.....	.....	.....	.....	.....
98	ข้าพเจ้าติดตามข่าวที่เกิดขึ้นในสังคมจากสื่อต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
99	ข้าพเจ้าอาสาสมัครแก้ไขปัญหามลพิษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ข้าพเจ้าสนใจปัญหาต่าง ๆ ของสังคมในเรื่องต่อไปนี้					
100	วัยรุ่น เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทะเลาะวิวาท เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
101	เด็ก เช่น ปัญหาการไร้แรงงาน ปัญหาโรงเรียนเด็ก เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
102	สตรี เช่น ปัญหาโรงเรียน เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
103	ผู้สูงอายุ เช่น ปัญหาสุขภาพ ปัญหาการถูกทอดทิ้ง เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
104	ความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน.....	.....	.....	.....	.....	.....
105	สิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหามลพิษ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความสนใจด้านการเมือง					
106	ข้าพเจ้าสนใจการเมืองทุกระดับไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนิสิตนักศึกษา การเลือกผู้บริหารสถาบันการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
107	ข้าพเจ้าติดตามข่าวสารและเหตุการณ์ของบ้านเมืองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หรือหนังสือพิมพ์ อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
108	ข้าพเจ้าวิพากษ์วิจารณ์ประเด็นทางการเมืองในกลุ่มเพื่อน					
109	การเมืองมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตเพราะช่วยพัฒนาความก้าวหน้าให้บ้านเมือง.....	.....	.....	.....	.....	.....
110	การเมืองสภาพปัจจุบันเป็นระบบพรรคพวก มีความแตกแยกสูง มีการชิงดีชิงเด่น และมีการโกงกิน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
111	การเมืองในปัจจุบันนี้ยังไม่เข้ารูปเข้ารอย ควรพัฒนาพรรคการเมืองและผู้ลงสมัคร.....	.....	.....	.....	.....	.....
112	เมื่อมีการชุมนุมประท้วงเพื่อเรียกร้องความถูกต้อง ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมชุมนุมด้วยเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
113	ข้าพเจ้าคิดว่าการเมืองไม่ใชหน้าที่ของนักศึกษาแต่เป็นเรื่องของผู้บริหารประเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
114	ข้าพเจ้าจะใช้สิทธิของข้าพเจ้าออกเสียงเลือกตั้งทุกครั้งไม่ว่าจะเป็นการเลือกตั้งระดับใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
115	เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ข้าพเจ้าคิดจะไปสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความสนใจด้านศาสนา					
116	ข้าพเจ้าอ่านหลักศาสนามานับแต่วันชีวิตประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
117	ข้าพเจ้าฟังการอภิปรายหรือบรรยายเกี่ยวกับศาสนาจากสื่อต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
118	เมื่อสถาบันจัดการประชุมที่เกี่ยวกับการปฏิบัติทางศาสนา ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
119	ข้าพเจ้าไปศาสนสถาน เช่น วัด สุเหร่า หรือโบสถ์เพื่อปฏิบัติศาสนกิจตามประเพณี.....	.....	.....	.....	.....	.....
120	ข้าพเจ้าไปศาสนสถาน เช่น วัด สุเหร่าหรือโบสถ์เพื่อปฏิบัติธรรมจากความศรัทธาของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
121	ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับศาสนา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
122	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมหรือพิธีการในวันสำคัญทางศาสนา เช่น การตักบาตร การเวียนเทียน เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
123	ข้าพเจ้าปกป้องเพื่อธำรงศาสนาไว้..... การธำรงรักษาความเป็นไทย	.....	.....	.....	.....	.....
124	ข้าพเจ้ารักษาขนบธรรมเนียมประเพณีประจำชาติไทย เช่น งานสงกรานต์ งานขึ้นบ้านใหม่ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
125	ข้าพเจ้าชอบชมการแสดงของไทย เช่น ละคร คนตรี นานาชาติไทย เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
126	คนไทยควรช่วยกันธำรงเอกลักษณ์ของชาติไทยไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
127	การแต่งกายในชุดไทยเป็นสิ่งที่ควรธำรงไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
128	การธำรงความเป็นไทยมากจะเป็นการปิดกั้นอารยธรรมใหม่ ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
129	ข้าพเจ้าชอบศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
130	ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจในความเป็นไทยของข้าพเจ้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
131	ข้าพเจ้าให้ความสนใจกับการศึกษาภาษาไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
132	ข้าพเจ้าสามารถพูดภาษาไทยได้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
133	ข้าพเจ้าชื่นชอบที่ผลิตในประเทศไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
134	ข้าพเจ้าชอบฟังดนตรีไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
135	ข้าพเจ้าชอบฟังเพลงไทยสากล.....	.....	.....	.....	.....	.....
136	ข้าพเจ้าสามารถสละชีวิตได้เพื่อประเทศชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณนิสิตนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ

1. ถ้าจะวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาจะต้องพิจารณาจากเรื่องใดบ้าง และแต่ละเรื่องมีความเกี่ยวข้องกับนิสิตนักศึกษาอย่างไร
2. นิสิตนักศึกษานิสิตสาขาวิชาของท่านมีบุคลิกภาพ ความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมโดยส่วนรวมเป็นอย่างไร



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารประกอบการสัมมนา

วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา หมายถึง พฤติกรรมของนิสิตนักศึกษาที่แสดงออกทางด้านความเชื่อ ค่านิยมและการปฏิบัติซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งต่อไปนี้คือ การศึกษา การมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ การคบเพื่อน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถาบัน การประกอบอาชีพในขณะที่กำลังศึกษา งานอดิเรก หobbies การพัฒนาสังคม การประกอบอาชีพในอนาคต การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง ศาสนาและศิลปะ ซึ่งนิสิตนักศึกษาดังประพฤตินับดีสืบต่อกันมาจนเป็นพฤติกรรมของกลุ่มที่เป็นวิถีทางเดียวกัน

1. ด้านการศึกษา

- 1.1 เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอหรือไม่
- 1.2 ส่งรายงานตรงเวลาหรือไม่
- 1.3 ขอบวิธีการสอนแบบใด
- 1.4 กล้าแสดงความคิดเห็นในขณะเรียนเพียงใด
- 1.5 มีประสบการณ์พิเศษทางวิชาการในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด
 - 1.5.1 การทำวิจัย
 - 1.5.2 การฝึกสอน
 - 1.5.3 การเสนอรายงานหน้าชั้น
 - 1.5.4 การตอบข้อสอบแบบเลือกตอบ
 - 1.5.5 การตอบข้อสอบแบบความเรียง
- 1.6 เข้าหมายในการศึกษาคืออะไร
- 1.7 มีความคาดหวังในเรื่องคะแนนอย่างไร
- 1.8 มีค่านิยมในเรื่องปริญญาบัตรอย่างไร

2. ด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์

- 2.1 สัมพันธภาพระหว่างอาจารย์และนิสิตนักศึกษาเป็นอย่างไร
- 2.2 มีการสนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนบ่อยเพียงใด และเคยไปพบอาจารย์ที่บ้านหรือไม่ เพื่ออะไร และบ่อยเพียงใด
- 2.3 เคยช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการหรือไม่ บ่อยเพียงใด

2.4 อาจารย์เคยให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานของนิสิตนักศึกษา บ่อยเพียงใด

3. ด้านการคบเพื่อน

3.1 เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนมากน้อยเพียงใด

3.2 กลุ่มเพื่อนเป็นเพศเดียวกันหรือต่างเพศ

3.3 กลุ่มนิสิตนักศึกษาให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากน้อยเพียงใด

4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบัน

4.1 มีการเข้าร่วมกิจกรรมที่นิสิตนักศึกษาจัดทำกันเองมากน้อยเพียงใด

4.2 มีการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันมากน้อยเพียงใด เช่น งานประเพณีของสถาบัน การจัดทัศนศึกษา และกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

4.3 กิจกรรมที่ปฏิบัติสืบต่อกันมานั้น กิจกรรมใดที่นิสิตนักศึกษาชอบ และกิจกรรมใดที่ไม่ชอบ เพราะเหตุใด

5. ด้านการประกอบอาชีพในขณะที่กำลังศึกษา

มีนิสิตนักศึกษาที่ดองประกอบอาชีพในขณะที่กำลังศึกษาหรือไม่ ถ้ามี เพราะเหตุใด และมีมากน้อยเพียงใด ท้าที่ใด ลักษณะงานเป็นอย่างไรและ เวลาใด

6. ด้านงานอดิเรก

ใช้เวลาว่างในการทำอะไร เช่น เล่นกีฬา อ่านหนังสือ งานอาสาสมัคร เป็นต้น

7. ด้านหอพัก

7.1 ประเพณีอะไรบ้างที่จัดขึ้นในหอพัก และนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่ มากน้อยเพียงใด

7.2 กฎระเบียบของหอพักมีความเข้มงวดหรือไม่ นิสิตนักศึกษปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือไม่ มากน้อยเพียงใด

7.3 นิสิตนักศึกษามีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันมากน้อยเพียงใด

8. ด้านการพัฒนาสังคม

8.1 นิสิตนักศึกษาให้ความสนใจกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมมากน้อยเพียงใด

8.2 มีแนวคิดในการพัฒนาสังคมอย่างไร

8.3 มีบทบาทในการพัฒนาสังคมอย่างไร

9. ด้านการประกอบอาชีพในอนาคต

สาขาวิชาที่เรียนและกิจกรรมที่สนใจสอดคล้องกับการประกอบอาชีพในอนาคตหรือไม่

10. ด้านการเมืองการปกครองทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

10.1 นิสิตนักศึกษาให้ความสนใจเกี่ยวกับการเมือง การปกครองทั้งภายในและภายนอกสถาบันมากน้อยเพียงใด

10.2 ให้ความสนใจหรือมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง การบริหารองค์กร นิสิตนักศึกษาหรืออภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับสิทธิหรือผลประโยชน์ของนิสิตนักศึกษาเพียงใด

11. ด้านศาสนา

ให้ความสนใจและมีความเชื่อเกี่ยวกับศาสนาอย่างไร

12. ด้านศิลปะ

ให้ความสนใจงานทางศิลปะหรือไม่ เช่น การวาดภาพ บั้น แกะสลัก การแสดง การเล่น เครื่องดนตรีต่าง ๆ วรรณคดี วัฒนธรรม และการเขียนงานวรรณกรรมต่าง ๆ

13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย

13.1 สามารถพูดภาษาไทยได้ถูกต้องหรือไม่

13.2 ให้ความเคารพตามลำดับอาวุโสหรือไม่

แบบสัมภาษณ์อาจารย์สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ

นิสิตชั้นปีที่ 3 านคณะหรือสาขาวิชาของท่านมีวัฒนธรรมในเรื่องต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

1. ด้านการเรียน

- 1.1 เป้าหมายที่สำคัญในการเรียนของนิสิตคืออะไร มีปัญหาและอุปสรรคในการเรียนอย่างไรบ้าง มีค่านิยมในเรื่องคะแนนและปริญญาบัตรอย่างไร
- 1.2 นิสิตชอบวิธีการสอนและข้อสอบแบบใด
- 1.3 พฤติกรรมของนิสิตในขณะ听讲อาจารย์สอนเป็นอย่างไร เช่น ความสละสลวยของการนั่ง การพูดคุยกับเพื่อนในขณะ听讲 การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เป็นต้น
- 1.4 เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอหรือไม่ และตรงเวลาหรือไม่
- 1.5 ส่งรายงานตรงเวลาหรือไม่ ความสมบูรณ์ในด้านเนื้อหาของรายงานและความประณีตของรูปเล่มเป็นอย่างไร

2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับอาจารย์

- 2.1 นิสิตสนิทกับอาจารย์นอกชั้นเรียนบ่อยเพียงใด และชอบสนทนาเรื่องใด เคยโทรศัพท์หรือไปพบอาจารย์ที่บ้านหรือไม่ เพื่ออะไร และบ่อยเพียงใด
- 2.2 เคยช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการหรือไม่และบ่อยเพียงใด
- 2.3 เคยทำกิจกรรมร่วมกับอาจารย์หรือไม่และบ่อยเพียงใด
- 2.4 เคยเดินตามมาส่งอาจารย์หลังจากสอนเสร็จหรือไม่และบ่อยเพียงใด
- 2.5 อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานด้วยวิธีการใด

3. ด้านการคบเพื่อนของนิสิต

- 3.1 นิสิตชอบทำงานคนเดียวหรือชอบทำงานเป็นกลุ่ม เพราะเหตุใด ถ้ามีงานกลุ่มนิสิตช่วยงานกลุ่มหรือไม่
- 3.2 กลุ่มนิสิตให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากน้อยเพียงใด
- 3.3 เมื่อนิสิตมีปัญหาจะมาขอคำปรึกษาจากอาจารย์หรือไม่

4. ด้านกิจกรรมที่ทําในเวลาว่าง

นิสิตใช้เวลาว่างในการทําอะไร เช่น ทํางานในสโมสรนิสิต การออกค่ายพัฒนาชนบท เล่นกีฬา เป็นต้น

5. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบัน

นิสิตชอบเข้าร่วมกิจกรรมประเภทใดมากที่สุด เพราะเหตุใด เช่น กิจกรรมวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ ประเพณี และศิลปวัฒนธรรม

6. ด้านการทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ

มีนิสิตที่ดองทำงานพิเศษในขณะที่ศึกษาหรือไม่ ถ้ามีเพราะเหตุใด ทําที่ใด ลักษณะของงานเป็นอย่างไร และเวลาใด

7. ด้านที่หักภาษี

นิสิตใช้เวลาในการทํากิจกรรมต่าง ๆ อย่่างไรบ้าง และมีทัศนคติต่อที่หักภาษีอย่างไร

8. ด้านการประกอบอาชีพในอนาคต

8.1 นิสิตมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการประกอบอาชีพหรือไม่

8.2 สาขาวิชาที่เรียนและกิจกรรมที่สนใจสอดคล้องกับอาชีพในอนาคตของนิสิตหรือไม่

9. ด้านงานศิลปะ

นิสิตชอบงานทางศิลปะหรือไม่ การวาดภาพ ปฏินากรรม คีตศิลป์ วิจิตรศิลป์ มัณฑนศิลป์ การเขียนบทกวี เป็นต้น

10. ด้านปัญหาของสังคม

นิสิตให้ความสำคัญกับปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมหรือไม่ มีแนวคิดและบทบาทในการพัฒนาอย่างไร

11. ด้านการเมืองการปกครอง

- 11.1 นิสิตให้ความสนใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองภายนอกมหาวิทยาลัยหรือไม่
มีแนวคิดในการพัฒนาการเมืองในสภาพปัจจุบันหรือไม่ และไปใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้ง
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมากน้อยเพียงใด
- 11.2 นิสิตให้ความสนใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในมหาวิทยาลัยหรือไม่ และสนใจ
เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารงานในองค์กรนิสิตมากน้อยเพียงใด

12. ด้านศาสนา

เมื่อมหาวิทยาลัยจัดการบรรยายเกี่ยวกับการปฏิบัติธรรมะทางศาสนา นิสิตมาเข้าร่วม
มากน้อยเพียงใด

13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย

นิสิตมีพฤติกรรมเกี่ยวกับความเป็นไทยในเรื่องต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

- 13.1 การใช้ภาษา
- 13.2 การแต่งกาย
- 13.3 การเข้าร่วมงานประเพณี
- 13.4 การให้ความเคารพตามลำดับอาวุโส
- 13.5 การรำหี
- 13.6 ความเมตตากรุณา
- 13.7 การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์นิสิตนักศึกษาสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ

1. ด้านการศึกษา

- 1.1 เป้าหมายในการเรียนคืออะไร มีการวางแผนการเรียนอย่างไรเพื่อใหบรรลุเป้าหมายทั้งในระหว่างเรียนและก่อนสอบ
- 1.2 มีคำนิยามในเรื่องคะแนนและปริญญาบัตรอย่างไร
- 1.3 ชอบวิธีการสอนและข้อสอบแบบใด และในสภาพที่เป็นจริงอย่างไร
- 1.4 กล้าแสดงความคิดเห็นในขณะเรียนเพียงใด
- 1.5 เคยขาดเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 1.6 ส่งรายงานตรงเวลาหรือไม่

2. ด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์

- 2.1 สัมพันธภาพระหว่างอาจารย์และนิสิตนักศึกษาเป็นอย่างไร
- 2.2 มีการสนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนบ่อยเพียงใด และเคยไปพบอาจารย์ที่บ้านหรือไม่ เพื่ออะไร และบ่อยเพียงใด
- 2.3 เคยช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการหรือไม่ บ่อยเพียงใด
- 2.4 อาจารย์เคยให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานของนิสิตนักศึกษาบ่อยเพียงใด
- 2.5 เคยเดินตามไปส่งอาจารย์หลังจากสอนเสร็จหรือไม่ บ่อยเพียงใด

3. ด้านการคบเพื่อน

- 3.1 มีจำนวนเพื่อนสนิทกี่คน มีเกณฑ์อะไรในการเลือกคบเพื่อน และการเข้าสังคมกับเพื่อนต่างเชื้อชาติเป็นอย่างไร
- 3.2 กิจกรรมที่ทำร่วมกันในกลุ่มคืออะไร ที่ไหน ระยะเวลาานเท่าใดเมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อน พูดคุยเรื่องอะไร และมีการดื่มเหล้าหรือไม่
- 3.3 เคยให้คำปรึกษาเพื่อนในด้านการศึกษาหรือไม่
- 3.4 มีปัญหาในการปรับตัวมากนักน้อยเพียงใด เมื่อมีปัญหาเลือกปรึกษาใคร

4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน

- 4.1 มีความสนใจกิจกรรมอะไรบ้างที่สถาบันจัดขึ้น เป็นต้นว่า งานประเพณีของสถาบัน ทักษะศึกษา การออกค่ายอาสาพัฒนา และได้เข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่ เพราะอะไร

- 4.2 กิจกรรมที่ปฏิบัติสืบต่อกันมานั้น กิจกรรมใดที่เห็นว่าเลิกสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด กิจกรรมใดที่นิสิตนักศึกษาไม่ชอบ เพราะเหตุใด และการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งมี ปัญหาเกิดขึ้นหรือไม่ อะไรบ้าง ใครเป็นผู้แก้ปัญหา
5. ด้านการทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ
ต้องทำงานในขณะที่ศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด ถ้าต้องทำงาน หน้าที่ใด ลักษณะของงาน เป็นอย่างไร และเวลาใด
6. ด้านงานกิจกรรมที่ทักในเวลารว่าง
ใช้เวลาว่างในการทำอะไร
7. ด้านที่พักอาศัย
- 7.1 แบ่งเวลาในการทำกิจกรรมประจำวันต่างๆอย่างไร กิจกรรมใดที่เลือกทำมากที่สุด
- 7.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากที่พักมากที่สุดคืออะไร
- 7.3 มีปัญหาในการอยู่หอพักหรือไม่ แก้ปัญหาอย่างไร เพื่อนร่วมห้องให้ความช่วยเหลือ
เรื่องอะไรบ้าง
8. ด้านการพัฒนาสังคม
- 8.1 มีความสนใจต่อสภาพความเป็นไปและปัญหาของสังคมเพียงใด
- 8.2 มีแนวคิดในการพัฒนาสังคมอย่างไร
9. ด้านการประกอบอาชีพในอนาคต
- 9.1 มีจุดมุ่งหมายด้านการประกอบอาชีพในอนาคตอย่างไร และมีการวางแผน
ในการเรียนอย่างไร เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมาย
- 9.2 สาขาวิชาที่เรียนและกิจกรรมที่สนใจสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายเพียงใด
10. ด้านการเมืองการปกครอง
- 10.1 มีความสนใจในเรื่องการเมือง การปกครองและการบริหารหรือไม่ เพียงใด
- 10.2 มีความสนใจหรือมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง การบริหารองค์กรนิสิตนักศึกษาหรือ
อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับสิทธิหรือผลประโยชน์ของนิสิตนักศึกษาเพียงใด
11. ด้านศาสนา
หลักสำคัญของศาสนาที่นับถือคืออะไร นวัตกรรมของศาสนาตามปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
หรือไม่

12. ด้านศิลปะ

สนใจงานทางศิลปะหรือไม่ เช่น การวาดภาพ ปั้น แกะสลัก การแสดงต่างๆ

13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย

มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไทยอย่างไร เช่น วัฒนธรรมทางภาษา การแต่งกาย หรือขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นต้น



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์นิสิตสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

1. อายุเท่าใด
2. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในคณะและสาขาวิชาใด
3. ท่านสำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเรียนตามระยะเวลาของหลักสูตรปกติ หรือจากการสอบเทียบ
4. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่จังหวัดอะไร
5. ท่านได้รับค่าใช้จ่ายเดือนละเท่าใด
6. บิดาและมารดาของท่านประกอบอาชีพอะไรและได้รายได้เดือนละเท่าใด
7. บิดาและมารดาของท่านสำเร็จการศึกษาระดับใด
8. ท่านได้คะแนนเฉลี่ย (GPA) เท่าใดในปีการศึกษาที่ผ่านมา
9. ขณะที่กำลังศึกษาท่านพักอยู่กับใคร ไกลจากมหาวิทยาลัยหรือไม่

ตอนที่ 2 ความคิด ความเชื่อหรือสิ่งที่ท่านประพฤติปฏิบัติ

1. ด้านการเรียน

- 1.1 เป้าหมายที่สำคัญในการเรียนคืออะไร เพราะเหตุใด มีการวางแผนการเรียนอย่างไร เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย มีปัญหาและอุปสรรคในการเรียนอะไรบ้าง
- 1.2 มีค่านิยมในเรื่องคะแนนและปริญญาบัตรอย่างไร
- 1.3 ชอบวิธีการสอนและข้อสอบแบบใด เพราะเหตุใด และในสภาพที่เป็นจริงเป็นอย่างไร
- 1.4 พฤติกรรมของนิสิตในขณะที่ฟังอาจารย์สอนเป็นอย่างไร เช่น ความสามารวมของการนั่ง การพูดคุยกับเพื่อนในขณะที่อาจารย์สอน การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เป็นต้น
- 1.5 เคยขาดเรียนหรือมาสายหรือไม่ เพราะเหตุใด ถ้าขาดเรียนนิสิตไปทำอะไร กับใคร สถานที่ใด มีความคิดเห็นอย่างไรต่อการเข้าชั้นเรียน และชีวิตการเรียนของนิสิต
- 1.6 วัตถุประสงค์ของการเข้าห้องสมุด ช่วงเวลาใดที่ไปซั่มมากที่สุด ระยะเวลาที่ใช้ และประสบปัญหาอะไรบ้าง

1.7 ช่วงเวลาและสถานที่ใดที่ใช้อ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียนและทำการบ้าน เพราะเหตุใด
ใช้เวลาในการเตรียมตัวก่อนสอบนานเท่าใด

2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับอาจารย์

- 2.1 มีความคิดเห็นอย่างไรต่ออาจารย์ (คณบดี อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์
ประจำหอพัก)
- 2.2 สนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนบ่อยเพียงใด และชอบสนทนาเรื่องใด เคยโทรศัพท์หรือ
ไปพบอาจารย์ที่บ้านหรืออ่าม ถ้าเคยมีวัตถุประสงค์อะไร และบ่อยเพียงใด
- 2.3 เคยช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการหรือทำกิจกรรมร่วมกับอาจารย์หรืออ่ามและบ่อยเพียงใด
- 2.4 เดินตามไปส่งอาจารย์หลังจากสอนเสร็จหรืออ่าม บ่อยเพียงใด
- 2.5 ได้รับความข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยอาจารย์เรียกไปคุยหรืออ่าม

3. ด้านการคบเพื่อนของนิสิต

- 3.1 เพื่อนมีความสำคัญอย่างไร มีเกณฑ์ในการเลือกคบเพื่อนอย่างไร มีจำนวนเพื่อนสนิทกี่คน
คบเพื่อนเพศเดียวกันหรือต่างเพศ
- 3.2 กิจกรรมที่ทำร่วมกันในกลุ่มคืออะไร ที่ไหน ระยะเวลาานเท่าใด เมื่ออยู่ในกลุ่มพูดคุย
เรื่องอะไร มีการเพิกวงกลางคืนหรือดื่มเหล้าหรืออ่าม
- 3.3 มีเกณฑ์ในการเลือกคบเพื่อนต่างเพศอย่างไร นัดพบกันอย่างไร ระยะเวลาที่ใช้
สถานที่ที่ไปเที่ยวด้วยกัน
- 3.4 กลุ่มเพื่อนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากน้อยเพียงใด
- 3.5 เมื่อมีปัญหาเลือกปรึกษาใคร
- 3.6 ชอบทำงานคนเดียวหรือชอบทำงานเป็นกลุ่ม

4. ด้านกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง

ใช้เวลาว่างในการทำอะไร เช่น การพัฒนาสังคม การพัฒนาตนเอง การพักผ่อน
การออกกำลังกาย และอื่น ๆ

5. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบัน

- 5.1 ชอบเข้าร่วมกิจกรรมประเภทใดมากที่สุด เพราะเหตุใด เช่น กิจกรรมวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรม
- 5.2 กิจกรรมใดที่ควรคงไว้ เลิกทำไมไม่ได้ เพราะเหตุใด และการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งมีปัญหาเกิดขึ้นหรือไม่ อะไรบ้าง ใครเป็นผู้แก้ปัญหา

6. ด้านที่พักอาศัย

- 6.1 นิยตคิดว่าข้อดีและข้อจำกัดของการอยู่บ้านและอยู่หอพักของมหาวิทยาลัยหรือใกล้มหาวิทยาลัย มีอะไรบ้างและนิยตชอบแห่งใดมากกว่า
- 6.2 นิยตแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมประจำวันอย่างไรบ้างเมื่ออยู่ ณ ที่พักอาศัย เช่น การอาบน้ำแต่งตัว การนอน การรับประทานอาหาร การทำงานบ้าน การสนทนากับเพื่อน การทำการบ้าน การทบทวนบทเรียน การพักผ่อน การออกกำลังกาย เป็นต้น
- 6.3 กรณีที่นิยตอยู่หอพักของมหาวิทยาลัยและหอพักที่ใกล้มหาวิทยาลัย
 - 6.3.1 มีประเพณีอะไรบ้างที่จัดขึ้นในหอพัก และนิยตเข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - 6.3.2 นิยตปฏิบัติตามกฎระเบียบของหอพักหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - 6.3.3 เพื่อนร่วมห้องช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพียงใด นิยตในหอพักช่วยเหลือเกื้อกูลกันหรือไม่ และมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการจัดบริการสวัสดิการหอพัก ความสะอาดและความปลอดภัย
 - 6.3.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากหอพักมากที่สุดมีอะไรบ้าง

7. ด้านการทำงานพิเศษในขณะที่ศึกษา

ต้องทำงานพิเศษในขณะที่ศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด ลักษณะของงานเป็นอย่างไร ทำงานเวลาใด และใช้เวลาานเท่าใด

8. ด้านการประกอบอาชีพในอนาคต

- 8.1 มีเป้าหมายในด้านการประกอบอาชีพหรือไม่ ถ้ามีได้วางแผนการเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างไร

8.2 สาขาวิชาที่เรียนและกิจกรรมที่สนใจสอดคล้องกับเป้าหมายหรือไม่

9. ด้านความสนใจเกี่ยวกับงานศิลปะ

- 9.1 ชอบสร้างงานทางศิลปะหรือไม่ เช่น การวาดภาพ ภูมิภาพกรรม ศิลปะการพิมพ์ ทัศนศิลป์ วรรณศิลป์ เป็นต้น
- 9.2 ชอบชมงานนิทรรศการทางด้านศิลปะหรือไม่ เพราะเหตุใด ถ้าชอบ ๆ งานด้านใด
- 9.3 ชอบชมการแสดงบนเวที การเล่นดนตรี หรือไม่ เพราะเหตุใด
- 9.4 ชอบชมภาพยนตร์หรือดูโทรทัศน์เกี่ยวกับศิลปะ วรรณคดี หรือไม่
- 9.5 ชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับศิลปะ วรรณคดีหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 9.6 ชอบเขียนวรรณกรรมต่าง ๆ หรือไม่ เช่น บทกวี นวนิยาย เพราะเหตุใด
- 9.7 ชอบเข้าร่วมการแสดงต่าง ๆ หรือไม่ เพราะเหตุใด

10. ด้านความสนใจในเรื่องปัญหาของสังคม

สนใจปัญหาอะไรในสังคม มีแนวคิดและบทบาทในการพัฒนาสังคมอย่างไร

11. ด้านการเมืองการปกครอง

- 11.1 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองในประเทศไทยอย่างไร และคิดว่าควรจะพัฒนาในเรื่องใด เพราะเหตุใด
- 11.2 วิชาชีพสิทธิเลือกตั้งผู้แทนราษฎรหรือไม่ เพราะเหตุใด ใช้เกณฑ์อะไรในการเลือกผู้แทนราษฎร เลือกพรรคหรือเลือกเป็นรายบุคคล เพราะเหตุใด
- 11.3 อ่านข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ของบ้านเมืองหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 11.4 วิเคราะห์วิจารณ์ประเด็นปัญหาทางการเมืองในกลุ่มเพื่อนหรือไม่
- 11.5 เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารงานองค์การนิสิตหรือไม่ เพราะเหตุใด ถ้าเข้าร่วม เข้าร่วมโดยวิธีใด ใครเป็นผู้ชักชวน
- 11.6 เคยเข้าร่วมอภิปรายหรือฟังการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับสิทธิหรือผลประโยชน์ของนิสิตหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 11.7 เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว มีความสนใจจะไปสมัครรับเลือกตั้งหรือไม่ เพราะเหตุใด

12. ด้านความเชื่อทางศาสนา

12.1 นับถือศาสนาอะไร หลักสำคัญของศาสนาที่นับถือคืออะไร นวัตกรรมของศาสนาตามปฏิบัติในชีวิตประจำวันหรือไม่มี เพราะเหตุใด ถ้ามียกตัวอย่างด้วย

12.2 มีความเชื่อในเรื่องของการปฏิบัติศาสนกิจอย่างไร ได้ปฏิบัติหรือไม่มี เพราะเหตุใด

13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย

13.1 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไทยในเรื่องต่อไปนี้ประการใดบ้าง

13.1.1 วัฒนธรรมทางภาษา

13.1.2 วัฒนธรรมทางศาสนา

13.1.3 วัฒนธรรมทางศิลป ดนตรี การละคร

13.1.4 วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตแบบไทย

13.1.5 วัฒนธรรมทางด้านความเป็นอยู่ เช่น การร่วมมือกัน การสังสรรค์

ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตากรุณา การข่ม การให้ การให้ความเคารพกันตามลำดับอาวุโส

13.1.6 วัฒนธรรมทางด้านขนบธรรมเนียมประเพณี

13.1.7 วัฒนธรรมทางการแต่งกาย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสังเกตนิสิต

คณะ.....

สถานที่ () ม้านั่งบริเวณอาคารเรียน () โรงอาหาร () ห้องสมุด () สโมสรนิสิต
ครั้งที่

วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

1. ลักษณะทั่วไปของนิสิต

- 1.1 เพศ
- 1.2 การแต่งกาย
 - 1.2.1 ความสะอาด
 - 1.2.2 ความถูกต้องตามระเบียบของสถาบัน
- 1.3 การไว้ผม
- 1.4 รองเท้า
- 1.5 กิริยามารยาท
 - 1.5.1 สรรพนามที่ใช้แทนตัวเองและเพื่อน
 - 1.5.2 ความดังของเสียงที่พูด
 - 1.5.3 การมีกาะเทศะ
- 1.6 อื่น ๆ

2. การมีปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

- 2.1 จำนวนสมาชิกในกลุ่ม
- 2.2 คุณสมบัติของสมาชิก
- 2.3 เรื่องที่สนทนา
- 2.4 กิจกรรมที่ทำ
- 2.5 เวลาที่มา
- 2.6 ช่วงเวลาที่มามาก

2.7 ความสนิทสนมในกลุ่มเพื่อน

2.8 อื่น ๆ

3. สิ่งแวดล้อมรอบ ๆ บริเวณ

3.1 ความสะอาด

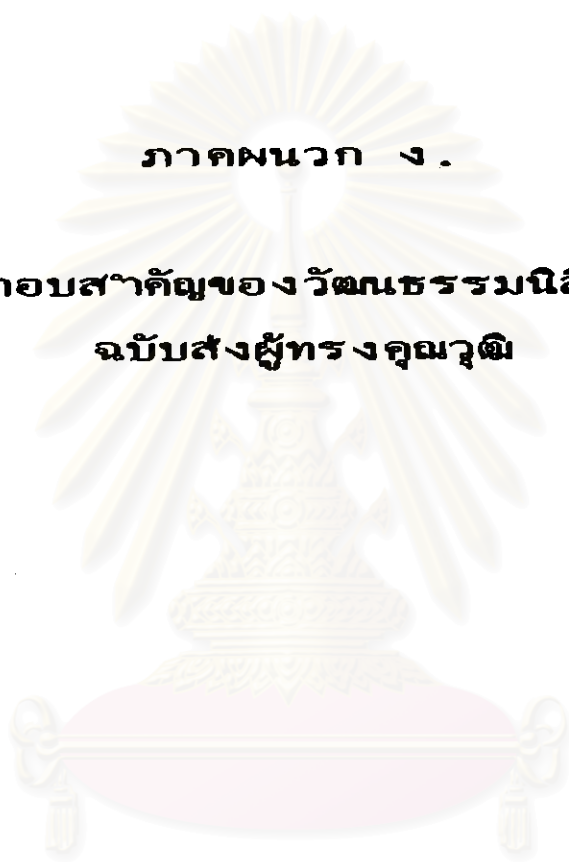
3.2 ความมีระเบียบ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง .

ส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา
ฉบับส่งผู้ทรงคุณวุฒิ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการพิจารณาส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา

เรียนท่านผู้ทรงคุณวุฒิ

การวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษานิสิตในสถาบันอุดมศึกษาไทย" ซึ่งวัฒนธรรมในที่นี้หมายถึง "ความเชื่อและพฤติกรรมของนิสิตนักศึกษาที่แสดงออกในด้านต่าง ๆ โดยมีการประพฤติปฏิบัติสืบต่อกันมาจนเป็นพฤติกรรมที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน" การวิจัยครั้งนี้ต้องการหาส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา (Key Cultural Elements) ซึ่งหมายถึงพฤติกรรมของนิสิตนักศึกษาที่แสดงออกในด้านต่างๆ เพื่อนำไปพัฒนาเป็นแบบวัดวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษานิสิตในสถาบันอุดมศึกษาไทย

ส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษานี้ได้มาจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ และนิสิตนักศึกษานิสิตในสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน 38 คน แล้วทำการวิเคราะห์โดย

1. จำนวนประเภทของข้อมูล (Category Formation) โดยการจัดลักษณะพฤติกรรมที่เป็นประเภทเดียวกันไว้เป็นกลุ่มเดียวกัน
2. ตั้งชื่อส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรม (Key Cultural Elements) ๖ ที่สอดคล้องกับลักษณะพฤติกรรมของนิสิตนักศึกษานิสิตในกลุ่มนั้น ๆ
3. ให้นิยามส่วนประกอบสำคัญให้ครอบคลุมลักษณะพฤติกรรมของนิสิตนักศึกษานิสิตในกลุ่มนั้นๆ

สิ่งที่ขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ

1. พิจารณาถึงความถูกต้องและความเหมาะสมของการตั้งชื่อ การให้นิยามส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา และการจัดกลุ่มพฤติกรรมย่อยในแต่ละส่วนประกอบสำคัญ
2. ส่วนประกอบสำคัญเหล่านี้มีความเหมาะสมที่จะใช้อธิบายวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาหรือไม่ กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไขและเพิ่มเติมในสิ่งที่ยังไม่ครอบคลุม

กราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความอนุเคราะห์

นางสาวนภาพร แก้วนิมิตชัย

นิสิตผู้ท้าววิจัย

ส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษานในสถาบันอุดมศึกษาไทยที่ได้มาจากผลของการวิเคราะห์ข้อมูลในการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์และนิสิตนักศึกษานใน 4 สาขาวิชา จำนวน 38 คน ได้ส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาดังนี้

- ส่วนประกอบสำคัญที่ 1 การใช้เวลาเมื่ออยู่ที่บ้านหรือที่หอพัก
- ส่วนประกอบสำคัญที่ 2 กิจกรรมในชั้นเรียน
- ส่วนประกอบสำคัญที่ 3 ทักษะคดีที่มีต่อการเรียน
- ส่วนประกอบสำคัญที่ 4 กิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง
- ส่วนประกอบสำคัญที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนิสิตนักศึกษา
- ส่วนประกอบสำคัญที่ 6 การคบเพื่อน
- ส่วนประกอบสำคัญที่ 7 ทักษะคดีและความร่วมมือที่มีต่อกิจกรรมในสถาบัน
- ส่วนประกอบสำคัญที่ 8 ทักษะคดีที่มีต่อที่พักอาศัย
- ส่วนประกอบสำคัญที่ 9 การหารายได้พิเศษ
- ส่วนประกอบสำคัญที่ 10 การวางแผนเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต
- ส่วนประกอบสำคัญที่ 11 ความสนใจด้านศิลปะ
- ส่วนประกอบสำคัญที่ 12 ความสนใจในเรื่องปัญหาของสังคม
- ส่วนประกอบสำคัญที่ 13 ความสนใจและทักษะคดีที่มีต่อการเมือง
- ส่วนประกอบสำคัญที่ 14 ความเชื่อทางศาสนา
- ส่วนประกอบสำคัญที่ 15 การธำรงรักษาความเป็นไทย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนประกอบสำคัญที่ 1 การใช้เวลาเมื่ออยู่ที่บ้านหรือที่หอพัก หมายถึง พฤติกรรมต่าง ๆ ของนิสิต นักศึกษาที่ปฏิบัติงานขณะที่ใช้ชีวิตอยู่ที่บ้านหรือที่หอพัก ซึ่งมีดังต่อไปนี้

พฤติกรรม	ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. อ่านหนังสือ เช่น อ่านหนังสือเรียน หนังสือพิมพ์ หนังสือรายวัน นวนิยาย เป็นต้น 2. ทำรายงาน 3. ออกกำลังกาย เช่น เทนนิส ว่ายน้ำ เป็นต้น 4. ฟังเพลง ชมภาพยนตร์ ดูโทรทัศน์ เป็นต้น 5. สนทนากับเพื่อน 6. ทำงานบ้าน เช่น ซักผ้า ทำอาหาร เป็นต้น 7. ช่วยดูแลเด็กเล็กที่บ้าน 8. ช่วยทำกิจการค้าต่าง ๆ เช่น ขายของที่ร้าน ทำขนม เป็นต้น 	

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนประกอบสำคัญที่ 2 กิจกรรมานชั้นเรียน หมายถึง พฤติกรรมของนิสิตนักศึกษาในขณะที่ฟังอาจารย์สอน ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน ซึ่งมีดังต่อไปนี้

พฤติกรรม	ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอไม่เคยขาดเรียน 2. เข้าเรียนตรงเวลาหรือก่อนเวลาเรียน ไม่เคยมาสาย 3. เลือกที่นั่งข้างหน้า 4. อ่านเอกสารการสอนล่วงหน้า 5. ตั้งใจฟังอาจารย์ตลอดเวลาในขณะที่สอน 6.คุยกับเพื่อนในขณะที่อาจารย์สอน 7. ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย 8. จัดระบบของการบันทึกคำบรรยายโดยการรวบรวม อย่างเป็นระเบียบในแต่ละวิชา 9. เรียนโดยการฟังตนเองไม่ต้องอาศัยกลุ่มเพื่อน 10. นั่งไขว่ห้างฟังอาจารย์สอน 11. ถ้าว่างจะนอนหลับบนโต๊ะหรือรับประทานขนม 12. แสดงความคิดเห็นในขณะที่เรียน 13. คัดค้านเมื่อพบว่าอาจารย์สอนผิด 14. การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนแม้ก้ำกึ่งสามัญสำนึก มากกว่า 15. ส่งการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายทันเวลาทุกครั้ง 	

ส่วนประกอบสำคัญที่ 3 ทักษะคิดที่มีต่อการเรียน หมายถึง ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อ เป้าหมายของการศึกษา แผนการเรียน การแสวงหาความรู้ วิธีการสอนของอาจารย์ ประเภทของข้อสอบ คะแนนและปริญญาบัตร ซึ่งมีดังต่อไปนี้

ความคิดเห็น	ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. เป้าหมายของการศึกษาคือการ เรียนรู้เพื่อไปประกอบอาชีพ 2. เป้าหมายของการศึกษาคือ เรียนให้ได้ความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. เรียนไปโดยไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน 4. แผนการเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เช่น การกำหนดเกรดที่คาดหวังไว้ เข้าเรียนทุกชั่วโมง จับกลุ่มทบทวนบทเรียน เป็นต้น 5. ความรู้สามารถศึกษาได้ด้วยตนเองโดยไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียน 6. การหาความรู้นอกสาขาวิชา เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง 7. การสอนแบบสัมมนาทำให้เป็นผู้ที่มีความรู้กว้างและมีความทันสมัยอยู่เสมอ 8. การสอนแบบบรรยายทำให้ไม่เครียด 9. การสอนที่ให้นิสิตนักศึกษาลงมือปฏิบัติ เป็นการสอนที่ทำให้เกิดการ เรียนรู้ได้ดี 10. การสอนที่ดีควรมีการบรรยายเพื่อให้ข้อมูลก่อน จากนั้นจึงให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 11. การเสนอรายงานหน้าชั้นช่วยให้ได้คะแนนมาก 	

ความคิดเห็น	ข้อเสนอแนะ
12. การเสนอรายงานหน้าชั้นเป็นการสอนที่ทักที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนสูง	
13. ข้อสอบแบบเลือกตอบเป็นข้อสอบที่ง่ายเพราะสามารถเลือกข้อถูกโดยไม่ต้องใช้ความคิดมาก	
14. ข้อสอบแบบเลือกตอบเป็นข้อสอบที่ยากเพราะตัวเลือกแต่ละข้อมีความคล้ายคลึงกันมาก	
15. ข้อสอบแบบความเรียงเป็นข้อสอบที่สามารถแสดงความคิดเห็นออกไปได้มากโดยไม่มีข้อจำกัด	
16. ข้อสอบแบบความเรียงเป็นข้อสอบที่มีโอกาสได้คะแนนมากกว่าเพราะเป็นการกระตุ้นให้อ่านหนังสือ	
17. ข้อสอบแบบความเรียงเป็นข้อสอบที่ใช้ความเข้าใจไม่ต้องจดจำมาก	
18. ต้องการเรียนเพื่อให้ได้คะแนนสูง ๆ	
19. ต้องการทำให้ได้คะแนนเกาะกลุ่มก็เพียงพอ	
20. ต้องการทำให้คะแนนให้ได้เกรดปีทุกวิชา	
21. ต้องการเกรดมาให้ได้ต่ำกว่า 2.00 เพียงเพื่อมาให้อุกริธา	
22. มุ่งความรู้เป็นสำคัญ ไม่สนใจคะแนน	
23. บริณญาบัตรมีความสำคัญมากเพราะเป็นใบเบิกทางหรือประตูไปสู่ความสำเร็จซึ่งเป็นสิ่งที่สูงสุดในชีวิต	
24. การได้บริณญาบัตรถือเป็นความภาคภูมิใจไม่น้อยหน้าผู้อื่น	
25. การได้บริณญาบัตรถือเป็นหลักประกันว่ารู้จริง	

ความคิดเห็น	ข้อเสนอแนะ
<p>26. ปริชญ์บัตรไม่ใช่ว่าเป็นสิ่งสำคัญ แต่ความรู้และความสามารถที่มีอยู่จริงมีความสำคัญมากกว่า</p> <p>27. ปริชญ์บัตรเป็นตัวบ่งบอกถึงการศึกษา แต่ไม่ได้หมายความว่า เป็นคนดี</p> <p>28. ปริชญ์บัตรเป็นตัวบ่งบอกถึงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา</p>	



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนประกอบสำคัญที่ 4 กิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง หมายถึง พฤติกรรมของนิสิตนักศึกษาที่กระทำนอก จากเวลาเรียน ในด้านการเรียน ด้านการพัฒนาสังคม ด้านการพัฒนาตนเอง ด้านครอบครัว ด้านการ พักผ่อน ด้านการออกกำลังกาย และด้านอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ซึ่งมีดังต่อไปนี้

พฤติกรรม	ข้อเสนอแนะ
1. การใช้เวลาว่างด้านการเรียน เช่น อ่านหนังสือ เข้า ห้องสมุด ทำการบ้าน จับกลุ่มทบทวนบทเรียน เป็นต้น 2. การใช้เวลาว่างด้านการพัฒนาสังคม เช่น ทำงานใน สโมสรนิสิตนักศึกษา การออกค่ายพัฒนาชนบท เป็นต้น 3. การใช้เวลาว่างด้านการพัฒนาตนเอง เช่น เรียน ภาษาอังกฤษ เรียนคอมพิวเตอร์ อ่านหนังสือทั่วไปที่ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ เป็นต้น 4. การใช้เวลาว่างในครอบครัว เช่น เลี้ยงสัตว์ในบ้าน ดูแลต้นไม้ ทำอาหาร เป็นต้น 5. การใช้เวลาว่างเพื่อการพักผ่อน เช่น อ่านนวนิยาย อ่านหนังสือพิมพ์ ชมภาพยนตร์ ดูโทรทัศน์ ฟังเพลง เล่นดนตรี นอนหลับ เที่ยวสถานเริงรมย์ เที่ยวต่าง- จังหวัด วาดภาพ เดินช้อปปิ้งตามศูนย์การค้า 6. การใช้เวลาว่างเพื่อออกกำลังกาย เช่น เล่นฟุตบอล วาดน้ำ ปิงปอง เป็นต้น 7. การใช้เวลาว่างด้านอื่น ๆ เช่น เล่นไพ่ ตีหม้อเหล้า เป็นต้น	

ส่วนประกอบสำคัญที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนิสิตนักศึกษา หมายถึง การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิตนักศึกษาและอาจารย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน ในด้านการสนทนาทั่วไป การขอคำปรึกษา การทำกิจกรรมร่วมกัน และการช่วยงานอาจารย์ด้านวิชาการ ซึ่งมีดังต่อไปนี้

พฤติกรรม	ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. สนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนบ่อยครั้ง เรื่องเรียนและเรื่องส่วนตัว 2. พบกับอาจารย์ที่ปรึกษาเฉพาะ เมื่อเซ็นชื่อลงทะเบียนเรียน 3. ขอบทำกิจกรรมเพื่อจะได้มีโอกาสใกล้ชิดและทำงานร่วมกับอาจารย์ 4. ได้รับการดักเตือนจากอาจารย์ในกรณีที่ทำสิ่งที่ไม่เหมาะสม 5. ได้รับความเอาใจใส่และเมตตาจากอาจารย์เปรียบเสมือนนิสิตนักศึกษาเป็นลูกหลาน 6. รับประทานอาหารร่วมกับอาจารย์บ่อยครั้ง 7. มีความเคารพยำเกรงอาจารย์ 8. พุดคุยเล่นกับอาจารย์ในลักษณะที่เคารพ 9. เดินตามมาส่งอาจารย์หลังจากสอนเสร็จ เป็นประจำ 10. ขอบสนทนากับอาจารย์ 11. เคยไปพบอาจารย์ที่บ้านเกี่ยวกับเรื่องเรียน เช่น ขอความช่วยเหลือเรื่องการลงทะเบียน และขอคำปรึกษาเรื่องกิจกรรมนิสิตนักศึกษา เป็นต้น 12. ไปพบอาจารย์ที่บ้านเนื่องจากความสนิทสนมส่วนตัว 13. เคยโทรศัพท์ไปหาอาจารย์ที่บ้านเพื่อปรึกษาเรื่องเรียนหรือเรื่องส่วนตัว 	

พฤติกรรม	ข้อเสนอแนะ
<p>14. ช่วยอาจารย์ทำงานทางด้านวิชาการ เช่น งานวิจัย จัดนิทรรศการ พิมพ์ เขียนแผ่นใส เป็นต้น</p> <p>15. ช่วยอาจารย์ทำงานทางวิชาการ ในกรณีที่ได้รับค่า ตอบแทน</p> <p>16. ได้รับการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดย อาจารย์เรียกใบคุย</p> <p>17. ได้รับการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดย อาจารย์เขียนในรายงาน</p>	

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนประกอบสำคัญที่ 6 การคบเพื่อน เป็นทักษะของนิสิตนักศึกษาต่อการให้ความสำคัญกับกลุ่มเพื่อน เกณฑ์ในการเลือกคบเพื่อน และพฤติกรรมที่แสดงถึงการคบกันในสังคมกลุ่มเพื่อน ได้แก่ กิจกรรมที่ทำร่วมกัน เรื่องที่สนทนากัน ลักษณะของกลุ่มเพื่อนและการให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันในกลุ่มเพื่อน ซึ่งทักษะและพฤติกรรมมีดังต่อไปนี้

ความคิดเห็นและพฤติกรรม	ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อนเป็นปัจจัยสำคัญของการดำรงชีวิตในสถานอุดมศึกษา เพราะ เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือทั้งในด้าน การเรียนและชีวิตส่วนตัว 2. ชีวิตในสถานอุดมศึกษา เป็นชีวิตที่มีเพื่อนมากจะคบกัน เป็นกลุ่มมาพูดตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป 3. เกณฑ์ในการเลือกคบเพื่อน <ol style="list-style-type: none"> 3.1 เลือกคบเพื่อนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ระดับเดียวกัน 3.2 เลือกคบเพื่อนที่มีภูมิฐานะเดียวกัน 3.3 เลือกคบเพื่อนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนเดียวกัน 3.4 เลือกคบเพื่อนที่มีความสนใจตรงกัน เช่น ชอบเรียน ชอบเที่ยว เป็นต้น 3.5 เลือกคบเพื่อนที่สามารถพึ่งพาอาศัยกันได้ เช่น เป็นที่ปรึกษาด้านการเรียน 3.6 เลือกคบเพื่อนที่มีความเชื่อเพื่อไม่ให้เห็นแก่ตัวและมีมารยาท 4. กิจกรรมที่ทำร่วมกันในกลุ่มเพื่อน <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ช่วยกันทบทวนบทเรียน 4.2 เล่นกีฬา 	

ความคิดเห็นและพฤติกรรม	ข้อเสนอแนะ
<p>4.3 พูดคุยเรื่องทั่ว ๆ ไป</p> <p>4.4 เดินเที่ยวตามศูนย์การค้า</p> <p>5. เรื่องที่สนทนากันในกลุ่มเพื่อน</p> <p>5.1 เรื่องการเรียน</p> <p>5.2 การแต่งตัว</p> <p>5.3 ดารา</p> <p>5.4 ข่าวสาร เช่น ข่าวสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เป็นต้น</p> <p>5.5 บ้านและครอบครัว</p> <p>5.6 เทศตรงข้าม</p> <p>6. ลักษณะของกลุ่มเพื่อน</p> <p>6.1 เพื่อนโดยส่วนใหญ่จะต่างคนต่างเรียนไม่ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>6.2 เพื่อนโดยส่วนใหญ่มีการแข่งขันชิงดีชิงเด่น</p>	

ส่วนประกอบสำคัญที่ 7 ทักษะคิดและความร่วมมือที่มีต่อกิจกรรมในสถาบัน หมายถึง พฤติกรรมของนิสิตนักศึกษาในด้านการเข้าร่วมกิจกรรมที่ใหม่เกี่ยวข้องกับ การเรียน ทั้งที่นิสิตนักศึกษาจัดขึ้นเอง และกิจกรรมที่สถาบันจัดขึ้น ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรม วัตถุประสงค์ของการจัด และกิจกรรมที่ควรคงไว้ซึ่งพฤติกรรมและความคิดเห็นมีดังต่อไปนี้

ความคิดเห็นและพฤติกรรม	ข้อเสนอแนะ
1. เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มของคนจัดขึ้นมากกว่าสถาบันจัด	
2. เข้าร่วมกิจกรรมที่สนุกสนาน เช่น ดนตรี ละครมากกว่ากิจกรรมอื่น	
3. เข้าร่วมกิจกรรมทุกประเภทที่จัดขึ้น เช่น งานประเพณี กิจกรรมนักศึกษา	
4. เข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างชื่อเสียงและความสามารถ	
5. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อชื่อเสียงของสถาบันด้วยความเต็มใจ	
6. เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่แต่ไม่ได้เข้าร่วมดำเนินงาน	
7. ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความพอใจของตนเอง	
8. เข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มเพื่อน	
9. กิจกรรมที่ควรคงไว้คือ	
9.1 งานรับน้อง	
9.2 งานลาพี	
9.3 กีฬาระหว่างกลุ่ม	
9.4 การประกวดดนตรี	
9.5 คำอาสาพัฒนา	
10. เข้าร่วมดำเนินงานกิจกรรมเพื่อเรียนรู้การดำเนินงานอันจะเป็นแนวทางของการทำงานในอนาคต	
11. ไม่เข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่จัดขึ้นในสถาบัน	

ความคิดเห็นและพฤติกรรม	ข้อเสนอแนะ
<p>12. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบันเทิงของสถาบันทุกครั้ง</p> <p>13. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อมาเพื่อประโยชน์ เช่น การเลี้ยงเด็กกำพร้า การรณรงค์ในเรื่องสิ่งแวดล้อม เป็นต้น</p> <p>14. คิดว่ากิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์</p> <p>15. จะเข้าร่วมกิจกรรมที่พยามากกว่ากิจกรรมด้านอื่น ๆ</p>	

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนประกอบสำคัญที่ 8 ทักษะคิดที่มีต่อที่พักอาศัย หมายถึง ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษานในเรื่องข้อดีและข้อจำกัดของการอยู่บ้านและอยู่หอพักของสถาบันที่ศึกษาหรือหอพักที่ใกล้สถาบันที่ศึกษาซึ่งมีดังต่อไปนี้

ความคิดเห็น	ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. การพักอยู่บ้านมีความอบอุ่นมากกว่าการอยู่หอพัก 2. การพักอยู่บ้านมีเครื่องอุปโภคบริโภคสะดวกกว่าการอยู่หอพัก 3. การอยู่หอพักทำให้มีกิจกรรมมากเกินไปอาจจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมที่ผิดเหมาะสม 4. การอยู่หอพักต้องดิ้นรนปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น 5. การอยู่หอพักทำให้สามารถรับผิดชอบตนเองได้ดี 6. การอยู่หอพักทำให้ลดความเครียดจากปัญหาการจราจร 7. การอยู่หอพักมีเพื่อนมากและมีประสบการณ์ที่แปลกใหม่ 8. การอยู่หอพักมีที่ปรึกษาด้านการเรียน เช่น รุ่นพี่ และเพื่อน 9. การอยู่หอพักมีสมาธิในการอ่านหนังสือและการทำงานมากกว่าอยู่ที่บ้าน 10. หอพักมีกฎระเบียบที่เข้มงวดทำให้ไม่มีนิสัยรบกวน 	

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนประกอบสำคัญที่ 9 การหารายได้พิเศษ หมายถึง การที่นิสิตนักศึกษาทำงานเพื่อหารายได้ทั้งภายในและภายนอกสถานประกอบการศึกษาในขณะที่กำลังศึกษา ซึ่งงานที่ทํามีดังต่อไปนี้

ความคิดเห็นและพฤติกรรม	ข้อเสนอแนะ
<p>1. จุดมุ่งหมายของการหารายได้พิเศษ</p> <p>1.1 เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>1.2 เพื่อแบ่งเบาภาระของครอบครัว</p> <p>1.3 เพื่อให้มีค่าใช้จ่ายซื้อหาสิ่งของที่ต้องการได้</p> <p>1.4 เพื่อให้มีค่าใช้จ่ายซื้อหาสิ่งของที่จำเป็น</p> <p>2. ลักษณะงานที่ทํา</p> <p>2.1 เป็นงานที่ใช้ความรู้จากสิ่งที่ศึกษาเล่าเรียนอยู่ เช่น เฝ้าไข้ อยู่เวร เขียนแบบ ซ่อมรถ เล่นดนตรี ตัดสินกีฬา เป็นต้น</p> <p>2.2 เป็นงานที่เกี่ยวข้องทางด้านวิชาการ เช่น เป็นผู้ช่วยวิจัย สอนพิเศษ เป็นต้น</p> <p>2.3 เป็นงานเฉพาะกิจภายในสถานประกอบการศึกษา เช่น ลงทะเบียนรับสมัครนิสิตนักศึกษา เป็นต้น</p> <p>2.4 งานด้านอื่น ๆ เช่น ขายของตามห้างสรรพสินค้า งานบริการอาหารของโรงแรม พิธีกร เป็นต้น</p>	

ส่วนประกอบสำคัญที่ 10 การวางแผนเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต หมายถึง พฤติกรรมของนิสิต นักศึกษาที่มุ่งศึกษาหรือทำกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการประกอบอาชีพ ซึ่งมีดังต่อไปนี้

พฤติกรรม	ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเป้าหมายที่ชัดเจนเรื่องการประกอบอาชีพ 2. สนใจและกระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความชำนาญอันจะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต 3. เลือกเรียนวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากกว่าการเรียนรู้เพื่อเป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ 4. สนทนากับเพื่อนในเรื่องวิชาชีพในอนาคต 5. ติดตามข่าวคราวและความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ในวิชาชีพที่สนใจอยู่เสมอ 6. เลือกกิจกรรมที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์และสอดคล้องกับการประกอบอาชีพในอนาคต 7. เข้าเรียนในคณะที่ตรงกับเป้าหมายในการประกอบอาชีพในอนาคต 8. ตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จเพื่อที่จะได้ออกมาประกอบอาชีพ 9. ยังไม่คิดจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา 	

ส่วนประกอบสำคัญที่ 11 ความสนใจด้านศิลปะ หมายถึง พฤติกรรมของนิสิตนักศึกษาในลักษณะของการศึกษางานศิลปะ การสร้างงานทางศิลปะ งานเขียนหรือเป็นผู้แสดงเอง ซึ่งมีดังต่อไปนี้

พฤติกรรม	ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ชอบสร้างงานทางศิลปะ เช่น ภาพวาด ปั้น การตกแต่ง 2. ชอบชมงานนิทรรศการเกี่ยวกับศิลปะ เช่น ภาพวาด 3. เข้าร่วมการแสดงต่างๆ ที่สถาบันจัด เช่น ละคร ดนตรี 4. ชอบชมการแสดง การเล่นดนตรี 5. ชอบชมภาพยนตร์หรือดูโทรทัศน์เกี่ยวกับศิลปะ วรรณคดี และวัฒนธรรม 6. อ่านหนังสือเกี่ยวกับศิลปะ วรรณคดี และวัฒนธรรม 7. ชอบเขียนวรรณกรรมต่าง ๆ เช่น บทกวี นวนิยาย เรื่องสั้น เป็นต้น 	

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนประกอบสำคัญที่ 12 ความสนใจในเรื่องปัญหาของสังคม หมายถึง การที่นิสิตนักศึกษาให้ความสนใจกับสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม มีการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหา วิเคราะห์สภาพปัญหา ตลอดจนบทบาทของการพัฒนาสังคม ซึ่งพฤติกรรมและความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ความคิดเห็นและพฤติกรรม	ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตนักศึกษาให้ความสนใจปัญหาเหล่านี้มากน้อยเพียงใด <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ศาสนา 1.2 การจรรยาบรรณ 1.3 ความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน 1.4 สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ 1.5 โรคติดต่อ 1.6 เศรษฐกิจ เช่น ความยากจน 1.7 การล่มสลายของชุมชนและวัฒนธรรมประเพณี 1.8 การกดขี่ในเด็กและสตรี 1.9 ภัยธรรมชาติ 2. ศึกษาสาเหตุและวิเคราะห์ปัญหาของสังคม 3. การพัฒนาปัญหาของสังคมเป็นสิ่งที่ควรกระทำโดยการได้รับคำตอบแทน 4. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เช่น โครงการบ้านราชวิถี การสร้างห้องสมุด การนำเครื่องอุปโภคบริโภคไปบริจาค เป็นต้น 5. อาสาสมัครเข้าไปให้ความช่วยเหลือเมื่อสังคมประสบปัญหา 6. ขอบอาสาสมัครเพื่อให้ความช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบัน 7. ขอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการออกช่วยเหลือสังคมชนบทมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ 	

ส่วนประกอบสำคัญที่ 13 ความสนใจและทัศนคติที่มีต่อการเมือง หมายถึง พฤติกรรมและความคิดของ นิสิตนักศึกษาที่มีต่อการเมืองและการปกครองทั้งภายในและภายนอกสถาบันในด้านการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์วิจารณ์ประเด็นปัญหา และบทบาทของการมีส่วนร่วมทางการเมือง ซึ่งมีดังต่อไปนี้

พฤติกรรม	ข้อเสนอ
<ol style="list-style-type: none"> 1. สนใจการเมืองทุกระดับไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบัน หรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนิสิตนักศึกษา การเลือกผู้บริหารสถาบัน การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร เป็นต้น 2. สนทนาเรื่องเกี่ยวกับความเป็นไปและความเคลื่อนไหวทางการเมืองมากกว่าเรื่องอื่น ๆ 3. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องเกี่ยวกับการเมืองอยู่เสมอ 4. ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์ของบ้านเมืองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อยู่เสมอ 5. วิพากษ์วิจารณ์ประเด็นทางการเมืองในกลุ่มเพื่อนหรือ การเขียนไว้ในบอร์ด 6. การเมืองมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ แต่การเมืองในสภาพปัจจุบันเป็นระบบพรรคพวก มีความแตกแยกสูง มีการชิงดีชิงเด่นและการรังแกกัน ทำให้เกิดความเบื่อหน่ายและทำให้ความสนใจน้อยลง 7. การเมืองในขณะนี้ยังม่เข้ารูปเข้ารอย ควรพัฒนาพรรคการเมืองและผู้ลงสมัคร 8. เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองการปกครองทั้งภายใน และภายนอกสถาบันอยู่เสมอ 	

พฤติกรรม	ข้อเสนอ
9. เมื่อมีการชุมนุมประท้วงทางการเมือง เพื่อเรียกร้อง	
ความถูกต้อง จะเข้าร่วมชุมนุมด้วยเสมอ	
10. การเมืองเป็นเรื่องของผู้บริหารประเทศที่มีหน้าที่	
รับผิดชอบอยู่แล้ว	
11. ต้องการมีส่วนร่วมเมื่อมีการวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุ	
ของปัญหาทางด้านการเมือง	
12. เมื่อมีการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร จะไปใช้สิทธิลงคะแนน	
ทุกครั้ง	
13. นิสิตนักศึกษาเป็นพลังสำคัญในการต่อรองการดำเนิน	
นโยบายของรัฐบาล	
14. ขอบฟังคำปราศรัยหาเสียงของนักการเมือง	
15. เมื่อมีการเลือกตั้งผู้แทนนิสิตนักศึกษาจะไปใช้สิทธิออก	
เสียงเลือกตั้งทุกครั้ง	
16. เข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมที่เกี่ยวกับการเมืองในสถาบัน	
17. เข้าร่วมชุมนุมเพื่อต่อรองกับผู้บริหารเพื่อเรียกร้องใน	
สิ่งที่ควรจะได้	
18. เคยสะท้อนความคิดเห็นของตนในรูปข่าวโดยการปิด	
ประกาศไว้ที่บอร์ด	

ส่วนประกอบสำคัญที่ 14 ความเชื่อทางศาสนา หมายถึง ความคิดและการปฏิบัติของนิสิตนักศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสนา ซึ่งมีดังต่อไปนี้

พฤติกรรม	ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. นานักศาสนามาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2. กระทำความดีตามแนวทางของศาสนาที่ยึดถือ 3. ฟังการอธิบายหรือบรรยายเกี่ยวกับศาสนาจากสื่อต่าง ๆ 4. เมื่อสถาบันจัดการประชุมเกี่ยวกับการปฏิบัติธรรมะทางศาสนาจะเข้าร่วมทุกครั้ง 5. ไปศาสนสถาน เช่น วัด หรือโบสถ์บ่อยครั้ง 6. ชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับศาสนา 7. เข้าร่วมพิธีทางศาสนาในวันสำคัญทางศาสนา เช่น การดักบาตร การเวียนเทียน เป็นต้น 	

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนประกอบสำคัญที่ 15 การธำรงรักษาความเป็นไทย หมายถึง ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาต่อ ประเพณี การแต่งกายและการแสดงของไทย ซึ่งมีดังต่อไปนี้

ความคิดเห็น	ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเพณี เช่น งานสงกรานต์ งานขึ้นบ้านใหม่เป็นสิ่งที่ควรอนุรักษ์ไว้ 2. ขอบชมการแสดงของไทย เช่น ละคร นาฏศิลป์ไทย 3. การแต่งกายในชุดไทยเป็นสิ่งที่ควรธำรงไว้ 4. การธำรงความเป็นไทยมากจะเป็นการปิดกั้นอารยธรรมใหม่ ๆ 	

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนประกอบสำคัญเหล่านี้สามารถอธิบายวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาหรือไม่ กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขและเพิ่มเติมในสิ่งที่ยังไมครอบคลุม

ส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา	ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้เวลา เมื่ออยู่ที่บ้านหรือที่หอพัก 2. กิจกรรมในชั้นเรียน 3. ทักษะที่มีต่อการเรียน 4. กิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง 5. ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนิสิตนักศึกษา 6. การคบเพื่อน 7. ทักษะและความร่วมมือที่มีต่อกิจกรรมในสถาบัน 8. ทักษะที่มีต่อที่พักอาศัย 9. การหารายได้พิเศษ 10. การวางแผนเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต 11. ความสนใจด้านศิลปะ 12. ความสนใจในเรื่องปัญหาของสังคม 13. ความสนใจและทักษะที่มีต่อการเมือง 14. ความเชื่อทางศาสนา 15. การธำรงรักษาความเป็นไทย 	

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ.

สรุปการสัมภาษณ์

1. บทสัมภาษณ์อาจารย์
2. บทสัมภาษณ์นิสิตนักศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สรุปบทสัมภาษณ์อาจารย์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1

สัมภาษณ์วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2538 เวลา 7.30-8.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาจะต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. การใช้ชีวิตเมื่ออยู่ที่บ้าน ต้องศึกษาว่าเขาทำอะไรบ้างและแบ่งเวลาอย่างไร เช่น ใช้เวลาในการอ่านหนังสือ ฟังเพลง คุยกับเพื่อน และถ้าสามารถถามว่าอ่านหนังสืออะไร ฟังเพลงอะไร คุยกับเพื่อนเรื่องอะไรได้ก็จะยิ่งเป็นประโยชน์ เพราะจะได้ทราบว่าเขามีรูปแบบการใช้ชีวิตอย่างไร เพราะการใช้ชีวิตที่บ้านจะสะท้อนวัฒนธรรมของเขาไปในตัว

2. การใช้ชีวิตในสถานบันการศึกษา ต้องศึกษาว่าเมื่อเขามาถึงสถาบัน สิ่งแรกที่เขาทำคืออะไร ที่ไหน เช่น เข้าห้องสมุด นั่งคุยกับเพื่อน ๆ นั่งเล่น เพราะจะสะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมของเขา เมื่ออยู่ในห้องเรียนเขาใช้ชีวิตอย่างไร เช่น ฟังอาจารย์ด้วยความตั้งใจหรือไม่ ชักถามอาจารย์หรือพูดคุยกับเพื่อนมากนักเพียงใด เมื่ออยู่นอกห้องเรียนเขาทำอะไร เช่น ไปเล่นกีฬาหรือเข้าห้องสมุด เวลาที่เขาควรจะอยู่ในสถาบันแต่เขาไม่อยู่ เขาไปไหน เช่น ไปศูนย์การค้า ไปชมภาพยนตร์ และช่วงสุดท้ายคือช่วงที่เขาเสร็จชีวิตการเรียนเขาไปบ้านเลขหรือไม่ หรือช่วงต่อระหว่างไปบ้านเขาไปแวะพักทำอะไร ที่ไหน

เมื่อได้ศึกษาสิ่งต่าง ๆ ดังกล่าวได้ครอบคลุมจะสามารถเห็นวัฒนธรรมของเขาได้อย่างชัดเจน

นิสิตนักศึกษาคณะมีบุคลิกภาพ ความเชื่อ และพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังนี้

1. ความคาดหวังและแรงจูงใจไม่สูง มีการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายตามระบบและรูปแบบที่มีมาอยู่แล้ว
2. ความตั้งใจ ความสามารถและความสนใจสูง แต่ใช้ชีวิตไปตามสภาพและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ เนื่องจากไม่ได้รับแรงผลักดันและแรงกระตุ้นเท่าที่ควร
3. การมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ดีมากและมีสูง
4. กิจกรรมภายในสถาบันไม่ค่อยให้ความสนใจเท่าใดนัก
5. การเมืองและการพัฒนาสังคม รับรู้แต่ไม่สนใจเป็นสิ่งที่เขาจะไปเกี่ยวข้องหรือแก้ไข เขามักรู้สึกเกรงเกรียงไกรเท่าใดนัก เพราะคิดว่ามีผู้ที่ทำหน้าที่ดูแลระบบอยู่แล้ว

คู่มือคุณวุฒิคนที่ 2

สัมมนาในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2538 เวลา 13.30-15.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาจะต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. ลักษณะเฉพาะตัว ได้แก่อุปนิสัยใจคอ วิธีชีวิตส่วนตัว
2. การมาปฏิบัติสัมพันธ์กับกลุ่ม เนื่องจากการศึกษาเฉพาะลักษณะส่วนบุคคลจะเป็นวัฒนธรรมไม่ชัดเจน จะต้องศึกษาถึงการปฏิบัติสัมพันธ์กับกลุ่ม ได้แก่ รุ่นพี่จะมีประเพณีรุ่นพี่รุ่นน้อง เพื่อนร่วมโต๊ะ เพื่อนสาขาวิชา เพื่อนคณะวิชา จะมีวัฒนธรรมเรื่องโต๊ะนั่งพักระหว่างเรียน
3. สาขาวิชา การศึกษาวัฒนธรรมจะต้องศึกษาถึงผลกระทบต่อชีวิตของเขา การแยกเป็นส่วน ๆ จะเห็นภาพไม่ชัดและอาจจะไม่ถูกต้อง ควรศึกษาในภาพรวม ควรศึกษาด้วยว่าอะไรทำให้เขาเป็นเช่นนั้น สาขาวิชามีผลกระทบทำให้พฤติกรรมที่แตกต่างกันออกไป เช่น นิสิตนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์จะเน้นหนักไปในด้านการทำรายงาน ซึ่งจะมีความแตกต่างจากกลุ่มวิทยาศาสตร์ จะไปอยู่ในห้องปฏิบัติการ จากธรรมชาติของสาขาวิชาจะมีผลทำให้ นิสิตนักศึกษามีวิธีการศึกษาค้นคว้าที่ต่างกันอย่างชัดเจนซึ่งจะทำให้วัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงไปได้ อีกประการหนึ่งคือสังคมหรือค่านิยมบางอย่างของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปตามกาลสมัยที่มีส่วนเข้ามาแทรกซึมความเป็นตัวของเขาเอง และส่งผลถึงความเป็นนิสิตนักศึกษาของเขาด้วย ทำให้วิถีชีวิตและกิจกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป

การศึกษาวีถีชีวิตของนิสิตนักศึกษานั้นจะต้องศึกษาที่กิจกรรมที่เขาทำบนพื้นฐานของความเป็นนิสิตนักศึกษา ไม่ชัดเจนจำกัดเฉพาะในมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นแห่งใด เขาได้ใช้ชีวิตในความเป็นนิสิตนักศึกษาของเขาอย่างไรจึงครอบคลุมคำว่าวัฒนธรรม

นิสิตนักศึกษานั้นจะมีบุคลิกภาพ ความเชื่อและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังนี้

1. บุคลิกภาพ จากองค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อมและกาลสมัยทำให้ นิสิตนักศึกษาค่อนข้างจะเป็นคนที่เชื่อง่าย ไม่ว่าจะเป็นความเห็นจากเพื่อนหรืออาจารย์ก็ค่อนข้างจะคล้อยตามไม่ค่อยชอบโต้เถียง เพราะจากลักษณะของวิชาชีพวัฒนธรรมทางสังคมว่าการโต้เถียงครูบาอาจารย์เป็นสิ่งที่ไม่ค่อยจะดี จึงมีผลให้คนที่เรียนในสาขานี้เป็นคนที่ค่อนข้างจะไม่ค่อย

แสดงออก (Passive) มากกว่ากลุ่มสังคมศาสตร์อื่น ๆ และเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับสาย วิทยาศาสตร์หรือสายที่เป็นเทคโนโลยีแล้ว ทางสายนั้นจะได้เพียงเพื่อแสดงความคิดเห็นมากกว่า วัฒนธรรมของสาขานี้จะกำหนดบุคลิกภาพของเขาคือต้องนอนนุ่มด้อมตน เมื่อนิสิตนักศึกษาเข้ามา เรียนลักษณะเหล่านี้จะเข้าไปแทรกซึมในตัวนิสิตนักศึกษา จึงเกิดเป็นวัฒนธรรมของนิสิตนักศึกษา ในสาขานี้

2. ภูมิหลัง จากสถิติการเลือกเรียนในสาขานี้พบว่า 10 ปีที่ผ่านมาสถิติที่ปรากฏได้ อย่างชัดเจนว่า คนส่วนใหญ่มักชอบเลือกเรียน จึงทำให้ตัวเลือกที่จะทำให้เข้ามาเรียนในสาขานี้ เห็นตัวเลือกที่เป็นการเทียบกับสาขาอื่นแล้ว ดังนั้น ผู้ที่เข้ามาเรียนจึงเป็นกลุ่มคนในระดับกลาง หรือระดับล่างลงมาฆ่าระดับหัวแถว เมื่อเป็นเช่นนี้จึงเป็นสิ่งที่ค่อนข้างจะแน่นอนว่าเมื่อเข้ามา เรียนก็อาจจะสู้บางสาขาไม่ได้

3. การคบเพื่อน จากลักษณะของสาขาวิชามีส่วนช่วยให้เป็นคนใจกว้าง มีน้ำใจมี วมตรี ดังนั้นจึงไม่มีปัญหาในเรื่องของการคบเพื่อน กลุ่มเพื่อนจะมานั่งพักระหว่างเรียนหนังสือที่ โต๊ะจึงมีวัฒนธรรมเรื่องโต๊ะ แต่เพื่อนข้ามสาขาหรือข้ามคณะจะมีไม่มากนัก ซึ่งเป็นลักษณะทั่ว ๆ ไปของนิสิตนักศึกษา ไม่ว่าสาขาไหนก็จะเป็นลักษณะอย่างนี้มาก

4. การเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมใดที่เป็นลักษณะเฉพาะกลุ่ม เฉพาะตัว เฉพาะพวก จะได้รับความสนใจมาก ถ้ากิจกรรมใดเป็นส่วนรวมหรือข้ามสาขาวิชา ด้านความสนใจและความ ร่วมมือจะมีน้อย ซึ่งต่างกับเมื่อสมัย 10-30 ปีที่ผ่านมา ลักษณะกิจกรรมเฉพาะกลุ่ม เฉพาะสาขา จะไม่มากเพราะไม่ได้รับการกระตุ้นส่งเสริมมากนัก แต่ลักษณะกิจกรรมที่เป็นลักษณะร่วมจะได้รับการ ส่งเสริมมากกว่า

5. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ นิสิตนักศึกษาจำนวนหนึ่งจะทำงานเพื่อหารายได้ พิเศษระหว่างเรียน ลักษณะของงานที่ทำได้แก่การสอนหนังสือให้กับเด็ก จะมีหลายลักษณะ เช่น สอนการบ้าน ทบทวนบทเรียน กวดวิชา เป็นต้น

6. ที่อยู่อาศัย จะอยู่บ้านเป็นส่วนใหญ่ นอกจากมีบ้านอยู่ต่างจังหวัดจึงจะอยู่หอพัก

7. การพัฒนาสังคม จะไม่ค่อยให้ความสนใจ เนื่องจากสภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ไป กิจกรรมต่าง ๆ จึงคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตัวเป็นหลักใหญ่ เพราะฉะนั้นลักษณะกิจกรรมที่เป็น ลักษณะของการเสียสละเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมจะมีน้อย เมื่อเทียบกับสมัยก่อนจะเห็นว่าน้อย ลงมาก แม้กระทั่งจะทำอะไรให้กับส่วนรวมในระดับภาควิชา ผู้ที่จะมาทำจะถามว่ามีคำตอบแทน

อะไรบ้าง ถ้าได้น้อยก็ไม่น่าสนใจหรือไม่มาเลย

8. การเมือง โดยภาพรวมทำให้ความสนใจน้อย ซึ่งลักษณะเช่นนี้จะเป็นลักษณะที่มีมานานแล้ว ยกเว้นช่วงก่อน 14 ตุลาคม ช่วงนั้นความตื่นตัวเรื่องประชาธิปไตยมีสูง หลังจากนั้นสถานภาพ ความเชื่อถือศรัทธาของนิสิตนักศึกษาและของประชาชนลดน้อยลงลงไปจึงทำให้ความสนใจต่อการเมืองลดน้อยลงไปด้วย เมื่อมีการเลือกตั้งคณะกรรมการนิสิตนักศึกษาที่จะมาแทนน้อยเช่นกัน เพราะเนื่องจากผลกระทบประเด็นเดิมคือสภาพของสังคมสมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปมีผลให้จำนวนคนที่จะคิดถึงส่วนรวม ทาประโยชน์เพื่อคนอื่นก็น้อยลงไปด้วย เมื่อเป็นเช่นนี้ การเลือกตั้ง เพื่อจะได้อาสาสมัครที่จะมาทาประโยชน์เพื่อส่วนรวมก็น้อยลงไปด้วย

9. ศาสนา เนื่องจากได้เรียนวิชาทางด้านวัฒนธรรม มีโอกาสได้เห็นกิจกรรมและพิธีกรรมทางด้านศาสนาค่อนข้างมาก จึงมีความสนใจในเรื่องของศาสนา มากกว่าสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10. ศิลปะ ความสนใจทางด้านศิลปะขึ้นอยู่กับสาขาวิชาและเป็นเรื่องของปัจเจกบุคคล เพราะในส่วนนี้มีเรื่องของความถนัดมาเกี่ยวข้อง เนื่องจากศิลปะเป็นเรื่องเฉพาะสาขาจึงไม่ค่อยเอื้อที่จะให้นิสิตนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วม บางสาขาจะเน้นหนักไปในทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีก็มีส่วนทำให้เขาไม่ค่อยได้เห็นหรือเห็นความสำคัญในเรื่องของศิลปะ

สถาบันวิทย์บริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือการประเมินที่ 3

สัมภาษณ์วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2538 เวลา 7.00-10.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิทัศน์นักศึกษาจะต้องศึกษานเรื่องต่อไปนี้

1. สถิติปัญญา ความรู้ ต้องศึกษาว่าเป็นคนรอบรู้ มีสติปัญญาในการไตร่ตรองสิ่งที่ลึกซึ้งรอบคอบว่าเชื่อหรือไม่เชื่อในสิ่งที่รับรู้มา เป็นคนมีเหตุผล มีไหวพริบชาญฉลาดหรือไม่
2. คุณธรรม คนที่ยิ่งมีความรู้มากก็ยิ่งต้องมีธรรมะเพื่อควบคุมพฤติกรรม เนื่องจากคนที่มีความรู้มากจะสามารถหาวิถีในการเอารอดเอาเปรียบและทำให้ผู้อื่นเสียหายได้มาก
3. ทักษะอาชีพ ต้องศึกษาว่ามีทักษะในการประกอบอาชีพหรือไม่ เพราะถ้าเรียนแล้วไม่มีความรู้ความสามารถด้านการประกอบอาชีพ ไม่มีคุณภาพก็จะเป็นกาฝากของสังคมทำให้สังคมเดือดร้อน
4. สุขภาพจิตและสุขภาพกาย ต้องศึกษาว่านิทัศน์ศึกษามีภาวะสุขภาพเป็นอย่างไร ออกกำลังกายหรือไม่ ถ้าไม่ออกกำลังกายก็จะเป็นผู้อ่อนแอ เมื่อสำเร็จการศึกษาจะเป็นผู้ที่อ่อนแอไม่คุ้มค่ากับการลงทุน ต้องเข้ารับการรักษาเป็นประจำ เป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณของรัฐ สุขภาพจิตเป็นอย่างไร มีความขัดแย้ง มีความคิดหวังเกิดจั้นบ่อยๆหรือไม่ ถ้าสุขภาพจิตไม่ดี ก็ทำให้สุขภาพกายทรุดโทรมไปด้วย นิทัศน์ศึกษาจะต้องเป็นที่พึ่งของสังคมได้
5. เศรษฐกิจ ต้องศึกษาว่านิทัศน์ศึกษามีนิสัยการบริโภคอย่างไร คุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่ พึ่งพิงหรือไม่ บริโภคตามเพื่อนหรือไม่ เริ่มตั้งแต่การซื้ออาหารรับประทานเพื่อบำรุงร่างกายเลือกเป็นหรือไม่ การซื้อเสื้อผ้า การใช้ชีวิตสิ้นเปลือง
6. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ต้องศึกษาว่าเขาคบเพื่อนประเภทใด จักได้อยู่แต่ในกลุ่มหรือไม่

นิทัศน์ศึกษานี้จะมีบุคลิกภาพ ความเชื่อและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังนี้

1. บุคลิกภาพ ไม่มีความมั่นใจในตนเอง ชอบทำตามผู้อื่น มีความคิดที่เป็นของตนเองค่อนข้างน้อย ไม่มองการณ์ไกล ยึดตำราที่มีอยู่เป็นหลัก มีความคิดสร้างสรรค์น้อยมาก ไม่ค่อยรับความคิดเห็นของตนเอง

2. เศรษฐกิจ มีนิสัยการบริโภคที่ฟุ้งเฟ้อ ใช้จ่ายไม่คุ้มค่ากับการลงทุน
3. สังคม ไม่ค่อยเอาใจใส่ต่อสังคม สนใจและดูแลแต่ตนเอง
4. การเรียน เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา เข้าสายมากเป็นประจำ ส่งงานไม่ตรงเวลา ชอบผลัดวันประกันพรุ่ง การอภิปรายในชั้นเรียนยังไม่เป็นระบบ ไม่มีหลักฐานหรือหลักฐานไม่ชัด ยึดแต่ตำรา ไม่ค่อยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ต้องการปริญญาบัตรเพื่อปิดประกาศว่ามี แต่ความรู้ผิวเผิน
5. กลุ่มเพื่อน การปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนเป็นไปในลักษณะฉาบฉวย ยังไม่เข้มแข็งพอที่จะสอนหรือเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ การคบเพื่อนจะจำกัดเฉพาะในกลุ่มเพื่อนของตนเอง จึงทำให้มีโลกทัศน์ที่แคบ
6. ที่พักอาศัย หอพักไม่สะอาดและไม่มีการระเบียบเท่าที่ควร
7. อาจารย์ นิสิตนักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์น้อยมาก ค่อนข้างห่างเหิน
8. กิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความจำใจมากกว่าจะเข้าร่วมด้วยความตั้งใจ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัตรงดงวณททท 4

สัมนาขวันทที่ 1 มืนาคม 2538 เวลา 13.00-13.30 น.

สรุปรสาระสาทิณ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนินิตนักรศึกษาตองศึกษาในเรองตอไปนี้

1. การเรียน
2. การคมเพื่อน
3. กิจกรม
4. มารยาท
5. การราชเวลาวางาให้เป็นประโยชน์
6. การวางตัวที่เหมาะสมกับกาละเทศะ
7. ความเชื่อเกี่ยวกัวัฒนธรรม ศาสนา และประเพณี
8. การแต่งกายทั้งในและนอกสถาบัน

นินิตานคณะมีบุคลิกภาพ ความเชื่อและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรองดังนี้

1. ด้านการศึกษา เข้าชั้นเรียนสายเสมอ ส่งรายงานตรงเวลา ขอบาให้สอนโดยการบรรยาย ไม่ค้อยขอบแสดงความคิดเห็น เป้าหมายการศึกษาไม่ชัด ไม่ค้อยสนใจในเรองคะแนนหรือปริญญาบัตร
2. ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนินิต การสนทนานอกชั้นเรียนไม่บ่อย ไม่เคยไปบ้านอาจารย์ ไม่เคยช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการ
3. การคมเพื่อน มีทั้งเทศเดียวกันและต่างเทศ ให้ความช่วยเหลือในด้านการทำงานดี
4. กิจกรม ขอบกิจกรรมที่กลุ่มของตนจัดจึ้นมากกว่าสถาบันจัด
5. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ นินิตส่วนใหญ่ตองหารายได้พิเศษโดยการสอนพิเศษและการขายของ
6. ที่พักอาศัย ส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่หอพัก อยู่เฉพาะโครงการเพชรนิคม
7. การพัฒนาสังคม การเมือง นินิตไม่ค้อยให้ความสำคัญ

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5

สัมภาษณ์วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2538 เวลา 10.30-12.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา ต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. การเรียน
2. ทักษะทางสังคม
3. การมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์
4. การคบเพื่อน
5. การเข้าร่วมกิจกรรม
6. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ
7. งานอดิเรก
8. หอพัก
9. การพัฒนาสังคม
10. การเมือง
11. ศาสนา
12. ศิลปะ
13. การประกอบอาชีพ

นิสิตในคณะมีบุคลิกภาพ ความเชื่อและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังนี้

1. การเรียน จะขาดเรียนตามสิทธิที่ขาดเรียนได้ หลังจากนั้นก็จะไม่ขาดเรียนอีก แต่ถ้าอาจารย์ไม่เข้มงวดในการตรวจสอบรายชื่อ นิสิตก็จะขาดเรียนอีก การส่งรายงานถ้าอาจารย์เคร่งครัดเขาจะตรงเวลา กลุ่มที่แสดงความคิดเห็นในขณะเรียนมีน้อยและมีกลุ่มหนึ่งฟังไม่แสดงความคิดเห็นเลย 1 กลุ่ม ต้องการเรียนรู้เพื่อไปประกอบอาชีพ มีความคาดหวังสูงในเรื่องคะแนน แต่มีอีกกลุ่มหนึ่งที่มุ่งความรู้โดยไม่คำนึงถึงคะแนนที่จะได้รับ มีค่านิยมในเรื่องปริญญาบัตรสูงมาก

2. การมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ ค่อนข้างห่างเหิน ไม่ค่อยสนิทกับอาจารย์ ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน ให้ความช่วยเหลืออาจารย์ทำงานทางวิชาการบ้าง

3. การเข้าร่วมกิจกรรม จะเข้าร่วมกิจกรรมที่สนุกสนาน กิจกรรมอื่นจะให้ความร่วมมือน้อย สำหรับในด้านการดำเนินงานจะมีเฉพาะกลุ่มที่อยู่ในองค์กรนิสิตเท่านั้น

4. การคบเพื่อน คบทั้งเพื่อนเพศเดียวกันและเพื่อนต่างเพศ การทำงานกลุ่มให้ความช่วยเหลือกันดีพอสมควร

5. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ นิสิตส่วนใหญ่มีความจำเป็นต้องทำงาน งานที่ทำจะเป็นการสอนพิเศษตามบ้าน หรือการเล่นดนตรี

6. งานอดิเรก ส่วนใหญ่จะอ่านหนังสือ เล่นกีฬา อาสาสมัคร

7. การพัฒนาสังคม ให้ความสนใจมาก โดยเฉพาะด้านความยุติธรรมในสังคม และการเคารพสิทธิของผู้อื่น

ในภาพรวมจะมีความเป็นตัวของตัวเองน้อยกว่านักศึกษาสาขาอื่นๆ ไม่ค่อยมีคุณสมบัติของผู้ที่จะไม่ประกอบวิชาชีพในสาขาที่ศึกษา ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่มีเอกลักษณ์ของตนเอง พื้นฐานความรู้ไม่แน่น เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วมักจะไม่ได้อยู่ในวิชาชีพ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือการปฏิบัติหน้าที่ 6

สัมภาษณ์วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2538 เวลา 10.00-11.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาต้องศึกษานในเรื่องต่อไปนี้

1. วิธีชีวิตของการศึกษาเล่าเรียน ศึกษาว่าเขามีวิธีชีวิตในการศึกษาเล่าเรียนอย่างไร สนใจการเรียนหรือไม่ เรียนด้วยวิธีใด เรียนด้วยตนเองหรืออาศัยกลุ่มเพื่อน มีทักษะอะไรบ้าง
2. วิธีชีวิตในเรื่องความเป็นอยู่ของนักศึกษา ศึกษาว่านักศึกษาส่วนใหญ่ออยู่หอพักหรืออยู่บ้าน มีการแบ่งเวลาอย่างไร
3. ผู้รับผิดชอบด้านการเงิน ศึกษาว่าเรียนด้วยเงินตนเองหรืออาศัยเงินบิดามารดา
4. อายุ ศึกษาว่าเป็นนักศึกษาช่วงอายุปกติ มากกว่าปกติหรือน้อยกว่าปกติ แต่โดยส่วนใหญ่จะน้อยกว่าปกติ เพราะนักศึกษาสอบเทียบจะมีมากขึ้น
5. กิจกรรมภายในสถาบัน ศึกษาว่าเขาสนใจกิจกรรมอะไร
6. การเมือง ให้ความสนใจหรือไม่ มากน้อยเพียงใด
7. สังคมประเพณีไทย ศึกษาว่าความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนหญิงและชายเป็นอย่างไร
8. การวางแผนในอนาคต ให้ความสนใจเรื่องการวางแผนเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตหรือไม่ ทราบถึงบุคลิกภาพและอาชีพของตนเองหรือไม่

นักศึกษาของคณะมีบุคลิกภาพ ความเชื่อและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังนี้คือ

บุคลิกภาพโดยทั่วไป เนื่องจากส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษานคณะที่ต้องใช้พลกำลัง ดังนั้นจึงอาจจะไม่เรียบร้อยเหมือนคณะอื่นในสาขาสังคมศาสตร์ รักการเรียน ต้องการเรียน เพื่อให้ได้ปริญญาบัตร ด้านความรับผิดชอบค่อนข้างจะน้อย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 7

สัมภาษณ์วันที่ 17 มีนาคม 2538 เวลา 13.30-14.30 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาจะต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. ค่านิยม ต้องศึกษาถึงค่านิยม ความเคยชินที่นักศึกษามี เมื่อนักศึกษาเข้ามาศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีนิสิตจำนวนมากไม่น้อยที่ปรับตัวไม่ค่อยได้ โดยเฉพาะในคณะที่การเรียนค่อนข้างจะหนัก เขาเคยชินกับการเรียนในลักษณะของการแข่งขันในระดับมัธยมศึกษา ดังนั้นในระยะแรกของการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา สิ่งที่นิสิตส่วนใหญ่มักจะทำคือพยายามเรียนเพื่อให้สอบได้เพียงอย่างเดียว นิสิตส่วนน้อยที่พยายามเรียนเพื่อให้ได้ความรู้ที่แท้จริง เนื่องจากเขามีความเคยชินมาเช่นนั้น ดังนั้นค่านิยมของนิสิตจะเป็นค่านิยมเกี่ยวกับการแข่งขันเท่านั้น ผลที่ตามมาคือนิสิตจะไม่สามารถพัฒนาความคิดอย่างต่อเนื่องและมีเหตุผลได้

2. ความรอบรู้ นิสิตโดยทั่วไปยังไม่เป็นผู้ที่มีความรอบรู้มากนัก เมื่อศึกษาอยู่ในสาขาใดจะมีความรู้เฉพาะในสาขานั้นและคิดว่าความรู้จะได้มาจากการเรียนในชั้นเรียนเท่านั้น ซึ่งโดยความเป็นจริงแล้ว ความรู้นั้นสามารถจะได้มาในหลายลักษณะ เช่น นอกชั้นเรียน จากประสบการณ์ชีวิต จากสังคม เป็นต้น นอกจากนี้ความใจกว้างในการมองสาขาวิชาอื่น ๆ ยังมีน้อย เช่น นิสิตในแต่ละสาขาวิชา ก็จะมีความคิดว่าสาขาที่ตนศึกษาอยู่มีคุณค่าควรแก่การศึกษามากกว่าสาขาอื่น ๆ ซึ่งในความเป็นจริงแล้วทุก ๆ สาขาวิชา ก็เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต

3. การเข้าร่วมกิจกรรม จะมีกิจกรรมของรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้องที่สืบทอดมาจนเป็นประเพณี บางคนอาจจะมิปัญหาในเรื่องของการปรับตัวได้

นิสิตในคณะมีบุคลิกภาพ ความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังนี้

1. บุคลิกภาพ แต่งกายสะอาดมาก มีระเบียบเรียบร้อยในการทำงาน ปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด และรักพวกพ้อง

2. การเรียน เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ บางกลุ่มที่คิดว่าอาจารย์บางท่านสอนไม่เข้าใจก็จะไม่เข้าเรียนเลย ขณะเรียนส่วนใหญ่กล้าแสดงความคิดเห็น การส่งรายงานนิสิตจำเป็นต้องส่งตรงเวลา เพราะมีระบบบังคับว่าถ้าไม่ส่งตรงเวลาอาจารย์จะไม่ตรวจให้ เป้าหมายในการ

ศึกษา นิสิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ที่ต้องการศึกษาต่อ ต้องการประกอบอาชีพด้านการบริหาร ธุรกิจการเงิน เนื่องจากได้รายได้ที่สูง

3. การมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ นิสิตส่วนใหญ่มีความเคารพยำเกรงอาจารย์ สนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนมีน้อย เฉพาะอาจารย์บางท่านเท่านั้น อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงาน มีทั้งการเรียกไปพบและการอภิปราย ให้ความร่วมมือดีในการช่วยอาจารย์ทำงานทางด้านวิชาการ

4. กลุ่มเพื่อน รักรักช่วยเหลือกันดีจะคบกันเป็นกลุ่ม มีความสนิทสนมกันมาก จะจับกลุ่มทบทวนบทเรียนและช่วยกันทำการบ้าน

5. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ เนื่องจากเวลามีน้อย เรียนหนัก ต้องสอนบ่อย ดังนั้นจึงประกอบอาชีพชนิดที่เป็นสำเนาเป็นสำเนาได้ จะมีก็เป็นการสอนพิเศษเท่านั้น

6. ปัญหาทางสังคม นิสิตให้ความสนใจพอสมควร จะเห็นได้จากมีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ เช่น การออกค่ายพัฒนาชนบท เป็นต้น

7. การเมือง ให้ความสนใจเป็นครั้งคราวเท่านั้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 8

สัมภาษณ์วันที่ 15 มีนาคม 2538 เวลา 9.00-10.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาจะต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง วัฒนธรรมในเรื่องนี้จะพบว่ารุ่นพี่จะช่วยดูแลรุ่นน้องไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมใด เริ่มตั้งแต่การจัดงานต้อนรับน้องใหม่แบบไม่เป็นทางการ การให้คำแนะนำในเรื่องของการลงทะเบียน เรียน การชักชวนรุ่นน้องไปชุมนุมเรียกร้อง
2. การเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมทางวิชาการ เช่น เศรษฐศาสตร์ทางวิชาการให้นักศึกษาเสนอผลงาน การตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์และการจัดนิทรรศการ หุตบอลประเพณีและการออกไปเยี่ยมชุมชนเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ นักศึกษาจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นอกจากนี้นักศึกษาเองอาจจะแสดงความคิดเห็นวิพากษ์วิจารณ์โดยการเขียนไว้ที่ป้ายประกาศ
3. การเรียน เข้าชั้นเรียนไม่สม่ำเสมอ ส่งรายงานตรงเวลาถ้าอาจารย์มีความเข้มงวดในเรื่องของเวลา การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนมีบ้างแต่ไม่มากนัก
4. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษในระหว่างเรียน มีบ้างแต่น้อย
5. อาจารย์ ชอบสนิทสนมกับอาจารย์ในต่าง ๆ เรื่อง ถ้าอาจารย์ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับเขา ส่วนใหญ่สนิทสนมกับอาจารย์ เนื่องจากทำกิจกรรมร่วมกันบ่อย งานกรณีที่อยู่ นอกชั้นเรียนนักศึกษาจะทำความเคารพเฉพาะอาจารย์ที่ตนรู้จักเท่านั้น
6. การแต่งกาย ชอบแต่งกายตามสบาย เพราะกฎระเบียบของสถาบันไม่ได้บังคับ แต่วันสอบทุกคนต้องแต่งเครื่องแบบซึ่งนักศึกษาจะปฏิบัติตาม
7. การพัฒนาสังคม นักศึกษามีแรงจูงใจงานด้านการพัฒนาสังคมที่ค่อนข้างสูง อาจารย์จะต้องรู้จักชี้แนะเขา โดยการปลูกจิตสำนึกให้เขาให้ตระหนักในเรื่องต่าง ๆ เช่น การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นักศึกษาจะเห็นความสำคัญ มีการเดินป่า มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้าน ป่าไม้มาชี้แจง มีการเขียนบทความต่าง ๆ มาประกวดกันระหว่างสถาบัน

8. การเมือง นักศึกษาจะมีความเป็นประชาธิปไตยเต็มตัว เพราะได้รับการฝึกฝนความเป็นประชาธิปไตยมาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ดังนั้นไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดเขาจะใช้วิธีการของการเลือกตั้งทั้งสิ้น เช่น กลุ่มเศรษฐศาสตร์ กลุ่มกรรมการนักศึกษา กลุ่มค่าย นักศึกษาจะมาสวมครกันเป็นจำนวนมาก พร้อมกับกลุ่มรับรองคุณสมบัติของผู้สมัคร นักศึกษาจะวิพากษ์วิจารณ์การเมืองโดยการพูดคุยกันหรือไปเขียนไว้ที่ป้ายประกาศ (Board)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 9

สัมภาษณ์วันที่ 16 มีนาคม 2538 เวลา 16.30-17.30 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์ที่วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาจะต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. การเรียน
2. การเข้าร่วมกิจกรรม
3. การคบเพื่อน
4. การแต่งกาย
5. กีฬา
6. การติดต่อกับบุคคลภายนอก
7. การมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์
8. หอพัก

นิสิตนักศึกษานี้ขณะมีบุคลิกภาพ ความเชื่อและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังนี้

1. การเรียน ในวิชาหลักนักศึกษาจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ ถ้าเป็นวิชารองจะขาดและมาสาย ซึ่งสาเหตุหนึ่งคือการเล่นกีฬา ส่วนในด้านการศึกษาจะตรงเวลา ชอบให้สอนแบบบรรยาย ชอบข้อสอบแบบเลือกตอบ ขณะเรียนไม่ค่อยกล้าแสดงความคิดเห็น ไม่ค่อยคาดหวังในเรื่องคะแนนแต่คำนึงในเรื่องปริญญาบัตรยังมีสูง มีเป้าหมายในการเป็นครู
2. การเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมทางวิชาการ กีฬาและอาสาพัฒนา
3. การคบเพื่อน จะสนิทสนมกันมากทั้งเพื่อนเพศเดียวกันและเพื่อนต่างเพศ
4. การแต่งกาย จะแต่งตามสบาย มีเสื้อแขนกุด และยั้งแบ่งออกเป็นกลุ่มที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมสูง กับกลุ่มฮาร์ด
5. กีฬา ส่วนใหญ่จะเล่นกีฬาเป็นงานอดิเรก
6. การติดต่อกับบุคคลภายนอก เช่น ติดต่อกับนักเขียน นักคิด นักการเมือง

7. การมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ นักศึกษาจะสนิทสนมกับอาจารย์ มีการสนทนากับอาจารย์บ่อย เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน เพื่อขอความช่วยเหลือในเรื่องของการลงทะเบียนกิจกรรม และเคยรับประทานอาหารกับอาจารย์ที่บ้าน

8. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษในขณะที่กำลังศึกษา มีนักศึกษาจำนวนไม่น้อยต้องหารายได้พิเศษ งานที่ทำได้แก่ การตัดสินกีฬา ผู้ช่วยวิจัย ขายของ รับจ้างทั่วไป เฝ้าบ้านให้อาจารย์

9. หอพัก มีระเพณีการประกวดหอ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 10

สัมภาษณ์วันที่ 24 มีนาคม 2538 เวลา 13.30-14.15 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาจะต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. การเรียน
2. การเมือง
3. การเข้าร่วมงานในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
4. การแต่งกาย
5. การเคารพผู้ใหญ่

นิสิตนักศึกษาในคณะมีบุคลิกภาพ ความเชื่อและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. การเรียน เมื่อเปิดภาคการศึกษาใหม่จะไม่ค่อยขยัน เมื่อใกล้สอบจึงจะขยัน ไม่ค่อยเข้าชั้นเรียนในระยะแรก ๆ แต่ก็จู้จี้กับแต่ละคณะ พฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละคณะ จะไม่เหมือนกัน เช่น คณะบัญชี นักศึกษาประมาณร้อยละ 90 ที่ขยันอย่างสม่ำเสมอ ในเรื่องของความตรงต่อเวลาจะไม่ตรงเท่าที่ควร นักศึกษาส่วนใหญ่จะกล้าคิด กล้าพูด กล้าถาม กล้าโต้แย้งมากกว่าสมัยก่อน ถือเป็นวัฒนธรรมของนักศึกษาในยุคนี้ วิธีการสอนที่นักศึกษาชอบนั้น จู้จี้กับคณะ เช่น คณะบัญชี โอกาสที่จะคิดมีน้อยมาก ต้องเรียนตามที่อาจารย์บอก คณะนิเทศศาสตร์จะชอบคิดและชอบแสดงความคิดเห็น ส่วนคณะบริหารธุรกิจจะต้องมีความทันสมัยอยู่เสมอ โอกาสที่เขาจะพูดจะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นค่อนข้างจะสูงสำหรับเป้าหมายในการศึกษานั้นเขาต้องมีงานทำและมีเงินเดือนที่สูง จึงมีความคาดหวังในเรื่องคะแนนสูง มีค่านิยมในเรื่องปริญญาบัตรสูงมากเพราะทุกคนเห็นว่าปริญญาบัตรจะเป็นใบเบิกทางหรือเปิดประตูไปสู่ความสำเร็จ

2. อาจารย์ นักศึกษากับอาจารย์มีความสนิทสนมกันค่อนข้างมาก จะชอบเข้าพบเพื่อพูดคุยกับอาจารย์อยู่เสมอ อาจจะเนื่องมาจากส่วนใหญ่มาจากครอบครัวชนชั้นกลาง ดังนั้นจะไม่มี ความขมขื่นหรือความกดดันภายในใจ

3. กิจกรรม กิจกรรมในปัจจุบันส่วนใหญ่เกิดจากความต้องการของนักศึกษา ดังนั้นเมื่อมีการจัดกิจกรรม นักศึกษาจะร่วมงานพอสมควร มหาวิทยาลัยมีชมรมต่าง ๆ มากมายทำให้

นักศึกษาเลือก ดังนั้นเมื่อมีการจัดกิจกรรม นักศึกษาจะมาร่วมงานตามความสนใจ

4. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีความจำเป็นต้องทำงาน ดังนั้นจึงไม่มีนักศึกษาที่มาขอให้มหาวิทยาลัยหางานให้ ส่วนใหญ่มหาวิทยาลัยจะจัดงานเฉพาะกิจต่าง ๆ ให้นักศึกษามาสมัครเอง เช่น งานลงทะเบียน งานจัดเอกสาร งานรับสมัครโดยเฉพาะ นักศึกษาทุน นักกีฬาและนักศึกษาที่มาจากองค์การทหารผ่านศึกจะให้ความช่วยเหลือเป็นอันดับแรก

5. การเมือง ให้ความสนใจเฉพาะเมื่อเกิดภาวะวิกฤติใหม่ ๆ ไม่ได้ให้ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ ในกรณีที่มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา นักศึกษาจะมาร่วมงานน้อยมาก ทั้งผู้เลือกและผู้รับเลือก ปัจจุบันจะหานักศึกษาเป็นกรรมการนักศึกษายากกว่าสมัยก่อน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 11

สัมภาษณ์วันที่ 9 มีนาคม 2538 เวลา 9.00-10.30 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษาของคณะมีบุคลิกภาพ ความเชื่อ และพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังต่อไปนี้

1. บุคลิกภาพทั่วไป เป็นผู้ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ สนใจกับสิ่งที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานทางธุรกิจค่อนข้างมาก ต้องการความเป็นอิสระในการทำงานโดยไม่ผูกพันกับเงื่อนไขของเวลา มีความมั่นใจในตนเองสูงมาก แต่เรื่องของความรับผิดชอบค่อนข้างน้อย
2. กิริยามารยาท ค่อนข้างเรียบร้อยถ้าต้องเข้าพบอาจารย์ มีความนอบน้อมต่อมตน และมีน้ำใจ
3. การแต่งกาย มีความทันสมัยมาก ตามแฟชั่นทุกเรื่อง สิ่งใดที่เป็นเรื่องของความก้าวหน้า นักศึกษาของคณะจะรับมาเร็วกว่าคณะอื่น ๆ
4. การเรียน เข้าชั้นเรียนไม่ค่อยตรงเวลา เนื่องจากเป็นชั้นเรียนใหญ่ (300 คน) จึงเกิดปัญหาในภาพรวมนักศึกษาไม่ค่อยสนใจหรือเอาใจใส่ในด้านการเรียนเท่าที่ควร มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นค่อนข้างสูง ชอบข้อสอบแบบเลือกตอบ ไม่ค่อยสนใจกับคะแนนที่ได้ รับมากนัก จะมุ่งแสวงหาความรู้มากกว่าคะแนน ต้องการทำธุรกิจและอาจจะนำความรู้ไปประยุกต์ในการทำงานได้หลายวิชาชีพ
5. อาจารย์ โดยทั่วไปไม่ได้รู้จักอาจารย์ทั้งคณะ นักศึกษาจะสนิทสนมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นกลุ่ม ๆ และสนิทสนมกับอาจารย์ประจำ แต่กับอาจารย์พิเศษจะน้อยลง มีการสนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนน้อยครั้ง และมีการนัดกับอาจารย์เป็นกลุ่มเพื่อไปรับประทานอาหารกับอาจารย์ นักศึกษาจะช่วยงานอาจารย์ทางด้านวิชาการบ้างแต่มีจำนวนไม่มาก อาจารย์จะให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยการเรียกมาคุย
6. กลุ่มเพื่อน นักศึกษาจะสนิทสนมกันเป็นกลุ่มย่อยๆ ประมาณ 3-5 คน การคบเพื่อนของเขาจะมีผลไปถึงการเชื่อมโยงธุรกิจซึ่งกันและกันในอนาคต สำหรับเพื่อนรุ่นพี่ที่ตั้งชมรมตัวๆนี้เองในช่วงใกล้สอบ

7. กิจกรรม กิจกรรมที่สำคัญคือการรับน้อง จะมี 2 รูปแบบ คือ รับน้องของสโมสรมหาวิทยาลัยกับรับน้องของคณะที่คณะกรรมการคณะคอยดูแลในส่วนนี้ ซึ่งนักศึกษาจะมาร่วมงานกันมาก ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดจะมาร่วมงานกันค่อนข้างน้อย

8. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ เนื่องจากนักศึกษาโดยส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 90 มาจากครอบครัวที่ค่อนข้างมีฐานะ ดังนั้นจึงไม่มีความจำเป็นต้องหารายได้พิเศษในขณะที่เรียน ถ้าจะทำมักจะไม่ใช่เพื่อหารายได้มาจุนเจือเลี้ยงชีพ แต่เป็นการประเมินขีดความสามารถของตนเองมากกว่า

9. สังคม มีบทบาทพอสมควรแต่ไม่ชัดเจน นักศึกษาจะหากิจกรรมทำเพื่อช่วยเหลือสังคม เช่น จัดสรรเงินจำนวนหนึ่งให้กับเด็กโครงการบ้านราชมณี จัดสรรทุนให้กับน้อง ๆ ในคณะในส่วนที่ไกลออกไปจะมีการออกค่ายพัฒนาชนบท

10. การเมือง ไม่มีกิจกรรมที่ชัดเจน จะให้ความสนใจค่อนข้างน้อย แต่ถ้ามีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษานามมหาวิทยาลัย เขาจะเป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความรับผิดชอบมาลงคะแนนกันมากเพื่อดูแลผลประโยชน์ของตนเอง

11. ศาสนา ให้ความสำคัญค่อนข้างน้อย แต่กลุ่มที่เข้าชมรมพุทธศาสนาจะมีเอกภาษาไทยและมนุษยศาสตร์

12. วัฒนธรรมประเพณีไทย จะจัดงานตามเทศกาลโดยจะมีคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการของแต่ละคณะร่วมมือกันจัดกิจกรรม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 12

สัมภาษณ์วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2538 เวลา 13.00-14.30 น.

สรุปสาระสำคัญ

นิสิตในคณะมีบุคลิกภาพ ความเชื่อ และพฤติกรรมโดยส่วนรวมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. บุคลิกภาพ เป็นนิสิตหญิงเสียเป็นส่วนใหญ่ เป็นนิสิตชายค่อนข้างน้อย รักความสวยงาม มีความสะอาดสะอ้าน เป็นตัวของตัวเอง เป็นสาวสังคม ค่อนข้างฉาบฉวย ขาดวุฒิภาวะ ดังนั้นจึงไม่เคร่งครัดในเรื่องการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ แต่ถึงกระนั้นก็ยังเป็นคนที่ยึดถือความถูกต้อง มีความกล้าและมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต เริ่มหางานทำในอนาคต
2. การเรียน เข้าเรียนสายเป็นส่วนใหญ่ ชอบให้สอนแบบบรรยาย ไม่ชอบการอภิปรายเพราะมีความรู้สึกอายที่จะแสดงออก ชอบข้อสอบแบบเลือกตอบเพราะไม่ต้องคิดมาก เป้าหมายทางการศึกษายังไม่ชัดเจน เขาเรียนไปเพื่อทำได้ดีกว่าเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น ส่วนใหญ่ไม่เป็นครู แต่จะไปทำงานด้านโรงแรม ต้องการคะแนนสูงแต่ไม่ค่อยมีความพยายาม ต้องการได้ปริญญาบัตรเพราะความเท่ที่
3. อาจารย์ ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ ไม่ค่อยสนิทสนมกัน ไม่ค่อยได้สนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียน ไม่เคยไปเที่ยวบ้านอาจารย์และไม่เคยช่วยอาจารย์ทำงานทางด้านวิชาการ แต่ถ้าเป็นอาจารย์ทางด้านกิจการนิสิต นิสิตจะมาพบบ่อยเพื่อขอคำปรึกษาทั้งเรื่องส่วนตัวและเรื่องการเรียน
4. กลุ่มเพื่อน จะอยู่กันเป็นกลุ่ม ๆ มีความรักใคร่และให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันดีมาก
5. กิจกรรม นิสิตที่มาทำงานในกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นหญิง มักจะเป็นกลุ่มเดิมและมีจำนวนน้อย สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมก็จะมีจำนวนน้อยเช่นเดียวกัน กิจกรรมขององค์การนิสิตได้แก่ กิจกรรมทางด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม กีฬา การบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น
6. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษระหว่างเรียน ส่วนใหญ่ไม่มีความจำเป็นต้องทำ
7. งานอดิเรก จะมีหลายลักษณะ เช่น จับกลุ่มสนทนากัน วิ่งเล่น เติมน้ำมันศูนย์การค้า เข้าห้องสมุด แต่งตัว เป็นต้น

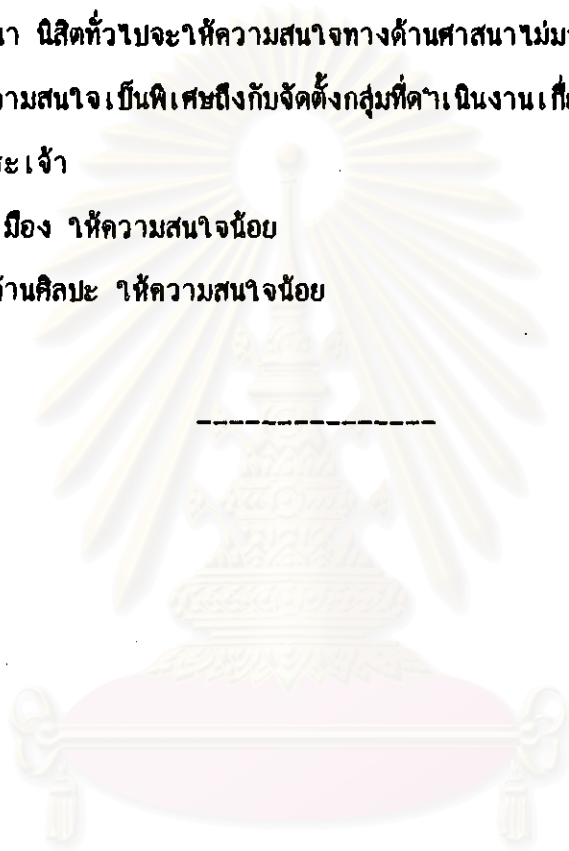
8. การพัฒนาสังคม นิสิตไม่ค่อยให้ความสำคัญเท่าใดนัก มักจะคำนึงถึงความสุขและความร่ำรวยส่วนตัว

9. การวางแผนเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต มักจะไม่ค่อยคิดจนกว่าจะใกล้เวลาของการสำเร็จการศึกษา แต่เท่าที่พบนิสิตชอบทำงานที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาและพนักงานบริการบนเครื่องบิน

10. ศาสนา นิสิตทั่วไปจะให้ความสำคัญทางด้านศาสนาไม่มากนัก แต่กลุ่มที่มีปัญหาในครอบครัวจะให้ความสำคัญเป็นพิเศษถึงกับจัดตั้งกลุ่มที่ดำเนินงานเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ แล้วหาหนทางติดต่อกับพระเจ้า

11. การเมือง ให้ความสำคัญน้อย

12. งานด้านศิลปะ ให้ความสำคัญน้อย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรทรงคุณวุฒิคนที่ 13

สัมมนาในวันที่ 10 มีนาคม 2538 เวลา 15.00-16.10 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิทัศน์นักศึกษาจะต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. การเรียน
2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. การพักผ่อน
4. ประเพณีการรับน้อง

นักศึกษาคณะมีบุคลิกภาพ ความเชื่อและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. บุคลิกภาพ มีความมั่นใจในตนเองดี มีความอดทนสูง ทั้งนี้เนื่องจากมีวิชาหลายวิชาที่ต้องไปทัศนศึกษาและฝึกงาน
2. การเรียน ไม่ค่อยเอาใจใส่ในด้านการเรียนนัก เข้าชั้นเรียนสายเป็นประจำ จะขาดเรียนตามลัทธิที่จะขาดได้ ส่งรายงานไม่ค่อยตรงเวลา ชอบออกฝึกภาคสนาม ดังนั้นจึงมีประสบการณ์ของการฝึกภาคสนามค่อนข้างมาก ชอบข้อสอบแบบเลือกตอบ ผิดถูก และเติมคำ ต้องการคะแนนสูง ๆ เป้าหมายของการศึกษามีความชัดเจน คือส่วนใหญ่ต้องการเป็นมัคคุเทศน์ เนื่องจากได้รับค่าตอบแทนที่สูงมาก เขาจะศึกษาต่อเป็นพนักงานให้บริการบนเครื่องบิน นักบิน ทางานธนาคาร ทหารบก ทหารเรือและทหารอากาศ คำนิยมในเรื่องปริญญาบัตรสูงมาก
3. อาจารย์ ค่อนข้างห่างเหินกับอาจารย์ มีเป็นส่วนน้อยที่เข้ามาพบอาจารย์และต้องการให้อาจารย์สนทนากับเขานาน ๆ ไม่ค่อยช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการทั้ง ๆ ที่มีค่าตอบแทนให้ เนื่องจากมีรายงานที่จะต้องทำมาก ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานที่นักศึกษาทำโดยอาจารย์เขียนไว้ในรายงาน
4. กลุ่มเพื่อน จะคบกันเป็นกลุ่มเล็ก ๆ ประมาณ 2-4 คน เป็นนักศึกษาชายมากกว่านักศึกษาหญิง รักใคร่และให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันดี
5. การแต่งกาย ไม่ชอบแต่งกายตามระเบียบ ชอบแต่งกายตามสะดวก มีนักศึกษาที่แต่งกายตามระเบียบเพียงร้อยละ 1 ส่วนมากจะเป็นนักศึกษาหญิง มีบางกลุ่มใช้ชีวิตเรียบง่ายใส่

โดยมีชุด 1 ชุด เก็บไว้ที่ห้องพักนักศึกษาแล้วเวียนกันใส่

6. กิจกรรม นักศึกษามีความกระตือรือร้นมาก ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การออกค่ายอาสาพัฒนา ตั้งตู้บริจาคเพื่อสร้างห้องสมุด โรงเรียนหรือพิพิธภัณฑสถาน กิจกรรมที่ขอได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เพราะได้ไปคลุกคลีกับชาวบ้าน อยู่อย่างชาวบ้าน และได้ไปเที่ยวในสถานที่ที่แปลกใหม่

7. งานอดิเรก เมื่อมีเวลาว่างจะจับกลุ่มนั่งสนทนากันและอ่านหนังสือ

8. การพัฒนาสังคม นักศึกษาให้ความสนใจเป็นอย่างมาก มีแนวคิดที่ดำเนินการพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า เช่น ไปสร้างห้องสมุด จัดพิพิธภัณฑสถาน สร้างโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร นำเสื้อผ้า อาหารและของใช้ไปบริจาคชาวบ้านที่ยากจน

9. การเมือง ให้ความสนใจน้อยมาก กรณีที่มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ภาควิชามหาวิทยาลัยจะมาใช้สิทธิเพียงร้อยละ 60 ที่มาใช้สิทธิเนื่องจากมาลงคะแนนให้เพื่อน สำหรับกรณีที่นักศึกษาจะชุมนุมประท้วง มีน้อยมาก

10. ศาสนา ไม่ค่อยให้ความสนใจเพราะเห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 14

สัมภาษณ์วันที่ 7 มีนาคม 2538 เวลา 10.00-11.10 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาจะต้องศึกษานเรื่องต่อไปนี้

1. ทศนคติที่มีต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม ศึกษาว่านักศึกษามองตนเองอย่างไร มองโลกอย่างไร ตัวเขาเกี่ยวข้องกับโลกอย่างไร แล้วลงมาสู่ว่าเขามีวิถีชีวิตอย่างไร มีอุดมคติอย่างไร ซึ่งการมีโลกทัศน์อย่างไรมันเกิดจากการอบรมเลี้ยงดูและจากสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งได้แก่ค่านิยมในสังคมและสื่อมวลชน เป็นกระแสที่เข้ามากระทบตัวนักศึกษาทำให้นักศึกษามีแนวโน้มของพฤติกรรมไปในทางนั้น

2. การเรียน
3. กิจยามารยาท
4. กิจกรรม
5. บุคลิกภาพ
6. อาจารย์
7. กลุ่มเพื่อน
8. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ
9. กิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง
10. บัญหาของสังคม
11. การเมือง
12. ศาสนา
13. อุดมคติ

นักศึกษาของคณะมีบุคลิกภาพ ความเชื่อและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังต่อไปนี้

1. บุคลิกภาพ โดยธรรมชาติของคณะจะมีนักศึกษานิ่งมาก ภาษาที่เรียนเป็นภาษาที่ใช้ในการบริหารธุรกิจ ดังนั้นลักษณะของนักศึกษาโดยทั่วไปจะคล้ายคลึงกับนักศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ แต่อาจจะมีความรู้สึกของการแข่งขันน้อยกว่า มีสัมมาคารวะดี มีลักษณะของการ

ตามแผนของวัยรุ่นข้างแต่ไม่มากนัก มีความมั่นใจตนเองสูง เนื่องจากนักศึกษาโดยส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะดี เช่น เป็นเจ้าของธุรกิจ สำหรับนักศึกษาอีกกลุ่มหนึ่งที่มาจากรอบครัวที่ต่ำกว่ามีการเสริมสร้างตนเองมากขึ้น

2. การเรียน มีความมุ่งมั่นในการเรียน ต้องทุ่มเทเวลาในการเรียนค่อนข้างมาก ต้องปรับตัวในเรื่องภาษาอังกฤษ ต้องเรียนทั้งวันเสาร์และอาทิตย์ ดังนั้นเวลาที่จะไปอยู่กับบิดามารดาและเพื่อนจึงมีน้อย นักศึกษาจะเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ไม่จำเป็นจะไม่ขาดเรียน โดยระบบเองทำให้เขาต้องเลือก ถ้าขาดเรียนจะทำให้ตามเพื่อนไม่ทัน ส่งรายงานตรงเวลาเนื่องจากอาจารย์เข้มงวดเรื่องเวลาและมีบทลงโทษถ้าส่งช้า มีความคาดหวังในเรื่องคะแนนค่อนข้างสูง ขอให้อาจารย์สอนแบบบรรยายเพราะเป็นธรรมชาติของนักศึกษาไทย ประกอบกับเป็นชั้นเรียนที่ 1 ใหญ่และธรรมชาติของวิชา ชอบข้อสอบแบบเลือกตอบ เป้าหมายในการเรียน คือการได้เป็นเจ้าของกิจการ ทำงานบริษัทหรือเป็นเลขานุการ

3. กิจกรรม พหุกิจกรรมโดยทั่ว ๆ ไปที่นักศึกษาเป็นอยู่ ได้แก่ การชมภาพยนตร์ การเดินเล่น หรือการเดินทางท่องเที่ยวตามห้างสรรพสินค้าต่าง ๆ สำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยนั้น เขาจะเลือกกิจกรรมที่จะเสริมให้เขาได้ประโยชน์ และกิจกรรมที่เป็นการผ่อนคลาย ดังนั้นในภาพรวมนักศึกษาจะมาเข้าร่วมกิจกรรมไม่มากนัก

4. อาจารย์ เนื่องจากในวิชาเอกมีจำนวนนักศึกษาไม่มากนัก นักศึกษาจะมีความสนิทสนมกับอาจารย์ค่อนข้างมาก มีนักศึกษาไปพบอาจารย์ที่บ้านเพื่อเรียนพิเศษ ปรึกษาเรื่องการทำรายงานหรือผลการทดสอบที่ผ่านมา นักศึกษาที่ช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการจะมีน้อย ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาต้องเรียนหนัก มีงานต้องรับผิดชอบอยู่มาก การทำให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานที่พิมพ์จะออกมาในลักษณะของการเขียนไว้ในรายงาน

5. กลุ่มเพื่อน นักศึกษาจะคบหาสมาคมกันตามกลุ่มโรงเรียนเก่า ตามฐานะและรสนิยมที่คล้ายคลึงกัน ในกลุ่มเพื่อนจะให้ความช่วยเหลือกันดีเฉพาะในกลุ่มของตน แต่ถ้าต่างกลุ่มอาจจะน้อยลง

6. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ มีน้อย งานที่ทำมี 2 ลักษณะ คือ เป็นผู้ช่วยในหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยและทำงานบริษัท

7. การใช้เวลาว่าง นักศึกษาจะชมภาพยนตร์ นั่งคุยกัน ถ้าใกล้สอบจะดูหนังสือจับกลุ่มกันทบทวนบทเรียน เข้าห้องสมุดและฝึกคอมพิวเตอร์

8. ปัญหาในสังคม จะทำให้ความสนใจน้อย อาจจะเป็นเพราะสาขาวิชาของเขามิ
มีพื้นฐานทางสังคม แต่เน้นเรื่องของตนเองมากกว่า
9. การเมือง อ่านข่าวสารบ้างแต่ทำให้ความสนใจค่อนข้างน้อย
10. ศาสนา ให้ความสนใจพอสมควร มีการจัดตั้งชมรมชาวพุทธ แต่นักศึกษาโดย
ส่วนใหญ่จะมีพื้นฐานของศาสนาคริสต์ ดังนั้นจะคุ้นเคยกับวิถีชีวิตด้านนี้จึงไม่รู้สึกว่าจะเป็นเรื่อง
แปลก



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 15

สัมภาษณ์วันที่ 12 มีนาคม 2538 เวลา 10.00-11.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษานักศึกษามีบุคลิกภาพ ความเชื่อและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังต่อไปนี้

1. บุคลิกภาพ บุคลิกภาพของนักศึกษาโดยส่วนใหญ่จะมี 2 ลักษณะคือ ลักษณะของนักวิทยาศาสตร์กับลักษณะของศิลปิน ไม่เห็นเด่นชัดว่าในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง บางคนดูเหมือนว่าเป็นนักวิชาการ บางคนเหมือนศิลปิน บางคนจะมี 2 ลักษณะรวมกัน แต่จะมีจุดเด่นที่เห็นได้ชัดคือนักศึกษาจะมีความคิดสร้างสรรค์ค่อนข้างมาก เป็นผู้ที่มีความละเอียดอ่อน มีแนวคิด 4 มิติ คือแนวราบ แนวระนาบ ภาพรวมที่มองเห็นเป็นอาคาร ภาพรวมที่เห็นอาคารสร้างเสร็จแล้วพร้อมกับคนเข้าไปอยู่ นั่นคืออีกมิติหนึ่ง เขารู้สึกว่าเขาเองเป็นผู้ที่ทำให้ผู้อื่นมีความสุข จะมีระบบของการคิดที่มีความหลากหลายมากกว่าคนปกติ มีความมั่นใจในตนเองไม่สูงนัก ชอบแต่งกายอย่างอิสระ ไม่ค่อยชอบทำตามระเบียบ ดังนั้นเมื่อมหาวิทยาลัยมีระเบียบให้นักศึกษาแต่งกายครบเครื่องแบบจึงเป็นสิ่งที่ทำให้เขารู้สึกคับข้องใจ

2. การเรียน ให้ความเอาใจใส่ในด้านการเรียนค่อนข้างน้อย ถ้าพยายามแล้วไม่เห็นผลงานทันทีก็จะเลิกทำ ถ้าเห็นผลก็จะทำต่อ ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียนพบว่าจะแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มที่ 1 เข้าชั้นเรียนตั้งแต่ช่วงแรกจนถึงช่วงสุดท้าย กลุ่มที่ 2 เข้าชั้นเรียนเฉพาะหัวข้อสำคัญ กลุ่มนี้จะมีเป็นจำนวนมาก กลุ่มที่ 3 ไม่ค่อยมาถ้ามาจะมาเพื่อของานจากเพื่อนไปจด จะให้ความสำคัญเฉพาะวิชาในคณะ ส่วนวิชาพื้นฐานจะให้ความสำคัญน้อยส่งรายงานตรงเวลาประมาณร้อยละ 40 ชอบการสอนที่ได้ลงมือปฏิบัติ เพราะทำให้รู้สึกเพลิดเพลิน การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนมีน้อย เป้าหมายในการศึกษาคือจะเน้นวิชาชีพ ถ้าไม่เข้าวิชาชีพจะไม่ให้ความสำคัญ

3. กลุ่มเพื่อน จะคบกันเป็นกลุ่มใหญ่ รักใคร่กันดีมาก ส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญกับเพื่อนมาก กิจกรรมใดที่เพื่อนสนใจก็จะให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือ ในเรื่องของการทำรายงานจะเลือกกลุ่มกันเองและให้ความช่วยเหลือกันดี

4. กิจกรรม กิจกรรมที่เด่นชัด ได้แก่ การออกค่ายอาสาพัฒนา ยูโค ดนตรีไทย รับน้อง ปีใหม่ ลอยกระทง สงกรานต์ ชมรมมุสลิม ดนตรี สำหรับกิจกรรมทางวิชาการที่เด่นคือ

การรณรงค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ กิจกรรมที่ซอมม์ก็จะ เป็นงานบันเทิง ส่วนกิจกรรมทางวิชาการจะมีคนเข้าร่วมค่อนข้างน้อย การเลือกทำกิจกรรมและการมาเข้าร่วมกิจกรรมขึ้นอยู่กับความสนใจของกลุ่มเพื่อน

5. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ ค่อนข้างน้อย งานที่ทำจะ เกี่ยวกับการ เขียนแบบ

6. ที่พักอาศัย มหาวิทยาลัยไม่มีหอพักให้ นักศึกษาจึงพักที่บ้านหรือเช่าหอพักของเอกชน สำหรับบางกลุ่มที่ต้องทำวิทยานิพนธ์จะมาค้างคืนที่คณะ

7. เวลาว่าง นักศึกษาจะรวมกลุ่มสนทนากัน ถ้ามีกิจกรรมใดที่น่าสนใจจะไปกันทั้งกลุ่ม บางครั้งจะเข้าห้องสมุด และเล่นกีฬา แต่ส่วนใหญ่มักรวมกลุ่มสนทนากันมากกว่า

8. การพัฒนาสังคม นักศึกษาให้ความสนใจมาก มีการแสดงแนวคิด เพื่อการพัฒนาสังคม

9. การเมือง นักศึกษาให้ความสนใจน้อยมาก ถ้ามีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา จะมาใช้สิทธิพอสมควร ซึ่งทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกลุ่มเพื่อนด้วย ถ้ากลุ่มเพื่อนมากก็จะมาด้วย

10. วัฒนธรรมประเพณี นักศึกษาให้ความสนใจพอสมควร แต่โดยส่วนใหญ่มิมีความคิดว่าการธำรงรักษาวัฒนธรรมประเพณีต้องอยู่บนพื้นฐานของความทันสมัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 16

สัมภาณวันที 16 มีนาคม 2538 เวลา 11.00-12.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาต้องศึกษาเรื่องต่อไปนี้

1. พฤติกรรมขณะเรียนหนังสือ ศึกษาพฤติกรรมขณะอยู่ในห้องเรียน เช่น การทำความเคารพอาจารย์ ลักษณะของการนั่งฟังอาจารย์ ลักษณะของการบันทึกคำบรรยาย
2. พฤติกรรมนอกชั้นเรียน ศึกษาพฤติกรรมทั่วไปของนิสิตนักศึกษาขณะที่อยู่ภายในสถาบัน เช่น พฤติกรรมก่อนเข้าเรียน พฤติกรรมขณะเดินสวนกับอาจารย์ พฤติกรรมหลังจากอาจารย์สอนเสร็จ เข้าไปทำอะไร ที่ไหน

นิสิตนักศึกษานักจะมีบุคลิกภาพ ความเชื่อและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังนี้

1. การเรียน ส่วนใหญ่จะมาเรียนทันเวลา แต่ถ้าเรียน 8.00 น. นิสิตจะมาไม่ทันเวลา เมื่ออาจารย์เข้ามานั่งเรียนนิสิตทุกคนจะทำความเคารพโดยการยกมือไหว้ นิสิตโดยส่วนใหญ่ชอบนั่งไขว่ห้างขณะฟังอาจารย์สอน เมื่อมีอาการง่วงนอนนิสิตจะนั่งหลับหลับงอตะเรียน นิสิตชอบใช้กระดาษแผ่น ๆ จดคำบรรยาย ไม่นิยมใช้สมุด สำหรับในเรื่องของการส่งรายงาน นิสิตจะส่งตรงเวลา จัดทำรูปเล่มอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ขณะเรียนนิสิตที่กล้าแสดงความคิดเห็นจะมีน้อย ส่วนใหญ่จะเงียบต้องบังคับให้พูด ชอบข้อสอบแบบปรนัย ขาดทักษะในการทำข้อสอบแบบความเรียงเนื่องจากไม่สามารถรวบรวมและเรียบเรียงข้อมูลของตนเองเพื่อนำมาเสนอได้
2. อาจารย์ นิสิตกลุ่มที่ออกภาคสนามกับอาจารย์จะสนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนบ่อยครั้ง และได้รับการตักเตือนจากอาจารย์กรณีที่ทำสิ่งที่ไม่เหมาะสม นิสิตช่วยงานอาจารย์โดยได้รับค่าตอบแทน อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานของนิสิตโดยการเขียนไว้ในรายงาน
3. กิริยามารยาท นิสิตจะทำความเคารพเมื่อพบอาจารย์ที่สอน และทำความเคารพรุ่นพี่ การใช้คำพูดโดยทั่วไปจะใช้ภาษาของวัยรุ่น มักชอบเรียกชื่อเล่นของเพื่อนจนเป็นวัฒนธรรมที่แพร่หลายมากจนกระทั่งเจ้าหน้าที่จริงไม่ได้

4. การแต่งกาย นิสิตชอบแต่งกายตามความสะดวกสบาย ถ้าไม่มีข้าวโม่เรียนจะไม่แต่งเครื่องแบบ ยกเว้นกลุ่มที่เป็นคณะกรรมการนิสิตที่มาติดต่องานจะแต่งเครื่องแบบ
5. กิจกรรม นิสิตมาเข้าร่วมกิจกรรมกันน้อยมาก
6. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษขณะเรียน มีนิสิตจำนวนหนึ่งที่มีความจำเป็นต้องทำงาน โดยอาจารย์ให้การสนับสนุน งานที่ทำคือ การสอนหนังสือและการช่วยงานวิจัย
7. ปัญหาของสังคม นิสิตให้ความสนใจพอสมควร เห็นได้จากการที่นิสิตอภิปรายถึงประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในสังคม และออกค่ายพัฒนาชนบท
8. การเมือง ให้ความสนใจน้อยมีเฉพาะบางกลุ่มเท่านั้น
9. การใช้เวลาว่าง เมื่อมีเวลาว่างนิสิตชอบจับกลุ่มสนทนากันและเล่นกีฬา
10. ศาสนา ให้ความสนใจพอสมควร สังเกตจากการที่นิสิตมีการใส่บาตรตอนเช้า และมีจำนวนหนึ่งที่ออกบวช
11. ศิลปะ ให้ความสนใจพอสมควร สังเกตจากการที่นิสิตมีภาพถ่ายต่าง ๆ
12. ที่พักอาศัย ส่วนใหญ่อยู่บ้าน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 17

สัมภาษณ์วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2538 เวลา 10.00-11.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาต้องศึกษาเรื่องต่อไปนี้

1. การคบเพื่อน
2. การทำกิจกรรม
3. การศึกษานอกเวลา

นิสิตนักศึกษามีบุคลิกภาพ ความเชื่อและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังนี้

1. บุคลิกภาพ แต่งกายเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจ สอนง่าย จริงจังกับงาน
2. การคบเพื่อน นิสิตนักศึกษาจะคบกันเป็นกลุ่มๆ มีความสนิทสนมกันมาก รุ่นพี่และรุ่นน้องมีความรักใคร่สามัคคีกัน ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดีทั้งในด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการทำรายงานกลุ่มเป็นอย่างดี ไม่เกี่ยงงาน
3. การเข้าร่วมกิจกรรม ส่วนใหญ่จะมาร่วมงานมากกว่าที่จะมาวางแผนดำเนินงาน นิสิตศึกษาชอบดำเนินการที่กลุ่มริเริ่มกันเอง เช่น ให้ความสงเคราะห์คนชราที่บ้านบางแค (มีจำนวนนักศึกษาไป 50-100 คน) ให้ความสงเคราะห์เด็กกำพร้า จัดงานประกวดร้องเพลง นิสิตศึกษาจะจัดงานเองแต่ขอความร่วมมือจากอาจารย์เท่านั้น เช่น เรื่องสถานที่ เครื่องเสียง
4. การศึกษานอกเวลา นิสิตศึกษาจะใช้เวลาว่างจากการเรียนหนังสือไปเรียนคอมพิวเตอร์ เข้าห้องสมุดจับกลุ่มทบทวนบทเรียนและเล่นกีฬา
5. สัมพันธภาพระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา นิสิตศึกษาสนิทสนมกับอาจารย์นอกชั้นเรียนบ่อยครั้ง ไม่เคยไปหาอาจารย์ที่บ้านแต่เคยโทรศัพท์ไปหาอาจารย์ นิสิตศึกษาให้ความช่วยเหลืออาจารย์ด้านวิชาการบ่อยครั้ง และมีความสามารถช่วยงานอาจารย์ได้ดีมาก เช่น งานวิจัยและการจัดงานด้านวิชาการต่าง ๆ
6. การเรียน นิสิตศึกษาเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงเวลา จะมาแต่เช้าและจะอยู่ศึกษาต่อจนเป็นหลังจากเลิกเรียนแล้ว ชอบวิธีการสอนแบบบรรยาย มีความตั้งใจเรียนดีมาก

กล้าแสดงความคิดเห็นและซักถามขณะที่เรียน ชอบข้อสอบแบบความเรียงเพราะลักษณะธรรมชาติของวิชาต้องใช้ความเข้าใจ มีความคาดหวังในเรื่องคะแนนสูง เป้าหมายในการศึกษาคือต้องการมีรายได้สูง ๆ

7. การทำงานเพื่อหารายได้ในขณะที่กำลังศึกษา มีนักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องทำงานประมาณร้อยละ 3 ส่วนใหญ่ไม่ต้องการขอกู้ ต้องการงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ลักษณะของงานที่ทำได้แก่ งานบริการอาหารตามโรงแรม ซ่อมรถ และงานวิจัย

8. การเมืองการปกครอง ให้ความสำคัญทั้งหรือติดตามข่าวทางการเมืองค่อนข้างน้อย ถ้ามีการชุมนุมเพื่อรณรงค์ทางการเมืองจะไม่ค่อยไปเข้าร่วมชุมนุม แต่ถ้าเป็นการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จะมาใช้สิทธิ

9. ศิลปะ ให้ความสำคัญมากพอสมควร



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 18

สัมภาษณ์วันที่ 11 มีนาคม 2538 เวลา 11.00-12.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิทัศน์นักศึกษา ต้องศึกษาเรื่องต่อไปนี้

1. หลักสูตร ศึกษาว่าธรรมชาติของวิชาในหลักสูตรมีลักษณะอย่างไร ต้องเรียนหนักหรือไม่ ถ้าต้องเรียนหนัก ลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกจะเน้นหนักไปในด้านการเรียน การที่จะไปทำกิจกรรมอื่นจะน้อยลง

2. พฤติกรรมการดูแลของนักศึกษารุ่นพี่ที่มีต่อรุ่นน้อง ศึกษาว่ารุ่นพี่ให้คำแนะนำในด้านการเรียนแก่รุ่นน้องหรือไม่ อย่างไร เพื่อให้สามารถสอบผ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. อาจารย์ผู้สอน ศึกษาว่าอาจารย์ผู้สอนให้ความเข้าใจนักศึกษามากน้อยเพียงใด เช่น เข้าใจถึงพื้นความรู้ของนักศึกษามากน้อยเพียงใด จะต้องปรับปรุงเนื้อหาวิชาหรือไม่ อย่างไร การที่อาจารย์ให้ความเอาใจใส่ในเรื่องดังกล่าวจะเป็นพื้นฐานที่นักศึกษาจะไปแสดงพฤติกรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียน

นักศึกษาของคณะมีบุคลิกภาพ ความเชื่อและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังต่อไปนี้

1. บุคลิกภาพ สดชื่น ร่าเริง มีเหตุผล เข้าใจง่าย มีความมั่นใจในตนเองสูง กล้าแสดงความคิดเห็น บรรยากาศในการเรียนดี กล้าพูดเล่นกับอาจารย์ในลักษณะที่เคารพ มีสัมมาคารวะดี

2. การเรียน มีความตั้งใจเรียนดีมาก เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ ไม่เคยขาดเรียน กล้าซักถามและแสดงความคิดเห็น ขอบำเพ็ญสอนแบบบรรยาย ส่วนใหญ่ส่งรายงานตรงเวลา ชอบข้อสอบแบบเลือกตอบ มีความคาดหวังในเรื่องคะแนนสูง ต้องการเป็นนักคอมพิวเตอร์ ทำงานส่วนตัวเชิงธุรกิจ หรือทำงานในรัฐวิสาหกิจ

3. การมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน นักศึกษามาพบอาจารย์เมื่อต้องการปรึกษาเรื่องการลงทะเบียนเรียน เรื่องคะแนน และเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน สนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนบ่อยครั้ง เรื่องที่สนทนาจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรม นโยบายของมหาวิทยาลัยที่เขาไม่เห็นด้วย ชอบเดินตามมาส่งอาจารย์หลังจากเลิกเรียนแล้ว อาจารย์จะให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับ

รายงานโดยการให้นักศึกษามาพบ

4. กิจกรรมในเวลาว่าง นักศึกษาจะจับกลุ่มทบทวนบทเรียน สนทนากันในช่วงเวลาพัก ส่วนช่วงเย็นจะเล่นกีฬา
5. ที่พักอาศัย หลังจากเลิกเรียนแล้วนักศึกษาที่อยู่หอพักจะชอบเล่นกีฬา จนกระทั่งเวลาเย็นจึงไปรับประทานอาหาร อ่านหนังสือพิมพ์ กลับหอพัก อาบน้ำ ดูโทรทัศน์ และเข้านอน
6. การคบเพื่อน นักศึกษาจะคบเพื่อนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน มีความสามัคคีรักใคร่ และช่วยเหลือซึ่งกันและกันดีมาก
7. การเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาส่วนใหญ่มักจะมาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาชื่อเสียงของคณะ เช่น งานรับน้อง งานลอยกระทง เป็นต้น แต่กิจกรรมที่ชอบ ได้แก่ กิจกรรมที่เป็นการประกวดประชันกันระหว่างคณะ เช่น แข่งกีฬา ประกวดกองเชียร์ ประกวดร้องเพลง เป็นต้น
8. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ มีน้อยมาก เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่มักจะไม่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ สำหรับรายที่มีปัญหา มหาวิทยาลัยมีทุนให้เป็นจำนวนมาก ประกอบกับวิชาที่เรียนค่อนข้างมากพอสมควร ต้องใช้เวลาในการฝึกฝน ดังนั้นจึงไม่มีเวลาเพียงพอที่จะไปทำงาน
9. การพัฒนาสังคม นักศึกษาให้ความสนใจมากและมีแนวคิดในการพัฒนาโดยการนำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนา ลงสมัครเพื่อออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท
10. การเมือง นักศึกษาติดตามข่าวสารทางการเมืองจากสื่อต่าง ๆ อยู่เสมอ ในกรณีที่มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษานามหาวิทยาลัย นักศึกษาจะมาใช้สิทธิกันค่อนข้างน้อย
11. ศิลปะวัฒนธรรม ให้ความสนใจงานประกวดวาดเขียน ชอบไปหาจารย์แต่งชุดไทย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 19

สัมภาษณ์วันที่ 7 มีนาคม 2538 เวลา 13.00-14.30 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิทัศน์นักศึกษาจะต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. การศึกษา ศึกษาว่านักศึกษามีความเอาใจใส่ต่อการเรียนอย่างไรบ้าง เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอหรือไม่ ตั้งใจเรียนหรือไม่ ทำงานทันเวลาหรือไม่ มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มหรือไม่
2. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนกับเพื่อน ศึกษาว่านักศึกษาคบเพื่อนที่ชอบเรียนหรือคบเพื่อนที่ชอบเที่ยว การจับกลุ่มทบทวนบทเรียน การช่วยเพื่อนด้านการเรียน
3. ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ศึกษาว่านักศึกษาสันทนากับอาจารย์บ่อยเพียงใด ช่วยอาจารย์ทำงานวิชาการหรือไม่ เข้าพบอาจารย์บ่อยหรือไม่ การเรียกนักศึกษามาตักเตือนด้านการเรียนหรือความประพฤติ
4. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ศึกษาว่านักศึกษารอบกิจกรรมอะไร เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด

นักศึกษามีบุคลิกภาพ ความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละ เรื่องดังนี้

1. บุคลิกภาพ มีความตั้งใจในการทำงานสูง มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และร่าเริง
2. การศึกษา ตั้งใจและเอาใจใส่ด้านการเรียนดีมาก ส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ ความถี่ของการเข้าชั้นเรียนของบางกลุ่มขึ้นอยู่กับความชอบหรือไม่ชอบอาจารย์
3. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนกับเพื่อน จะคบกันเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คนขึ้นไป ให้ความรักใคร่และช่วยเหลือซึ่งกันและกันดีมาก ช่วยสอนเพื่อนทำการบ้าน เมื่อใกล้สอบจะจับกลุ่มช่วยกันทบทวนบทเรียน
4. ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา นักศึกษาจะใกล้ชิดและสนิทสนมกับอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อมีปัญหาว่าจะเป็นส่วนส่วนตัวหรือการเรียน จะมาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะให้ให้นักศึกษามาพบเพื่อตักเตือนและหาสาเหตุของปัญหาในกรณีที่ผลการเรียนไม่ดี นักศึกษาบางคนจะมาช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการ เมื่อปิดภาคการศึกษา

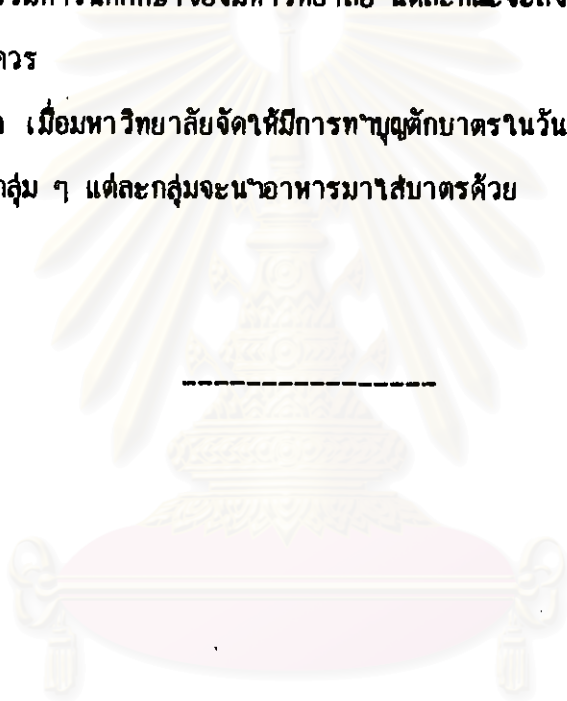
5. กิจกรรมในเวลาว่าง นักศึกษาจะใช้เวลาว่างในการทำการบ้าน ชมภาพยนตร์ เนื่องจากรอบ ๆ มหาวิทยาลัยมีโรงภาพยนตร์ถึง 10 โรง เดินตามห้างสรรพสินค้า เข้าห้องสมุด และเล่นดนตรี

6. ที่พักอาศัย นักศึกษาโดยส่วนใหญ่จะมาจากต่างจังหวัดบริเวณชานเมือง เช่น จังหวัดนครปฐม จึงมาพักที่หอพักของเอกชนที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย

7. ปัญหาสังคม ให้ความสนใจค่อนข้างน้อย

8. การเมือง นักศึกษาติดตามข่าวบ้าง แต่ไม่ได้นับว่ามีพหุภพวิจารย์กันมากนัก ในกรณีที่มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย แต่ละคณะจะส่งผู้แทนเข้าแข่งขัน นักศึกษาจะมาใช้สิทธิกันพอสมควร

9. ศาสนา เมื่อมหาวิทยาลัยจัดให้มีการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา นักศึกษาจะมาร่วมงานกันเป็นกลุ่ม ๆ แต่ละกลุ่มจะนำอาหารมาใส่บาตรด้วย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 20

สัมภาษณ์วันที่ 14 มีนาคม 2538 เวลา 8.00-9.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา จะต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. การเรียน ส่วนใหญ่จะใช้เวลาไปกับการเรียน
2. การทำกิจกรรมนอกหลักสูตร ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนา ฝ่ายวัฒนธรรม ฝ่ายส่งเสริม และฝ่ายสวัสดิการ

นิสิตบางคน มีบุคลิกภาพ ความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังนี้

1. บุคลิกภาพ แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ความประพฤติเรียบร้อยและมีความรับผิดชอบสูง
2. การเรียน เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ ไม่เคยขาดเรียน ส่งรายงานตรงเวลา มีความมุ่งมั่นสูงในเรื่องคะแนน ให้ความสำคัญวิชาพื้นฐานน้อยกว่าวิชาหลัก สามารถเรียนรู้ได้ดีกับการสอนทุกรูปแบบ และสามารถทำข้อสอบได้ดีกับวิธีการออกข้อสอบทุกรูปแบบ แต่จะชอบข้อสอบแบบปรนัยมากกว่า กล้าแสดงความคิดเห็นเป็นส่วนใหญ่
3. อาจารย์ มีสัมมาคารวะกับอาจารย์ดี ทักทายอาจารย์สม่ำเสมอ ในด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์จะน้อยกว่าในอดีต อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยการเขียนไว้ในรายงานและเรียกมาพบ เนื่องจากนิสิตมีเวลาน้อยและเรียนหนัก ดังนั้นการที่จะมีเวลาช่วยงานอาจารย์ด้านวิชาการจึงมีน้อยและออกมาในรูปแบบของการให้คำตอบแทน
4. กลุ่มเพื่อน รักใคร่ช่วยเหลือกันดี มีการช่วยกันรวบรวมข้อสอบเป็นธนาคารข้อสอบเพื่อเตรียมไว้พิมพ์แจกกันก่อนการสอบรวบรวม
5. การเข้าร่วมกิจกรรม เมื่อสถาบันจัดกิจกรรมต่าง ๆ นิสิตจะมาเข้าร่วมกิจกรรมกันมากพอสมควร
6. กิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง กิจกรรมที่ทำ ได้แก่ การเล่นดนตรี เล่นกีฬา โอกาสที่จะไปเที่ยวพักผ่อนมีไม่มาก เนื่องจากการเรียนบังคับไว้

7. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ นิสิตส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ดังนั้นจึงจำเป็นต้องหารายได้พิเศษ
8. ปัญหาของสังคม ส่วนใหญ่ให้ความสนใจน้อย
9. ศาสนา ส่วนใหญ่ให้ความสนใจมาก จะเห็นได้จากนิสิตเป็นจำนวนมากเข้าเป็นสมาชิกของชมรมพุทธ และมีการร่วมสวดมนต์กันในตอนเช้า



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือครูผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 21

สัมมนาในวันที่ 10 มีนาคม 2538 เวลา 12.00-13.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิทัศน์นักศึกษา จะต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. การเคารพกันตามลำดับอาวุโส จะมีการสอนจากรุ่นพี่ให้เคารพอาจารย์และเคารพรุ่นพี่
2. กิจกรรมต่าง ๆ ที่ปฏิบัติกันจนเป็นประเพณี

นักศึกษานั้นขณะ มีบุคลิกภาพ ความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังนี้

1. การเรียน เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ ส่งรายงานตรงเวลา ขณะเรียนไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น มีความคาดหวังในเรื่องคะแนนสูง
2. การมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ สนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนบ่อยครั้ง เรื่องที่สนทนามีทั้งเรื่องการเรียนและเรื่องส่วนตัว ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน เคยช่วยงานอาจารย์ด้านวิชาการบ้างเป็นบางครั้ง อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยการเขียนในรายงาน
3. การคบเพื่อน นักศึกษาจะคบกันเป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือกลุ่มที่มาจากสายมัธยมศึกษา กับกลุ่มที่มาจากสาย ปวส. และ ปวช. ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันดี เฉพาะในกลุ่มที่มาจากสายเดียวกัน
4. การเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน กิจกรรมมีหลายอย่างมาก เช่น ประเพณีการแข่งขันเรือ กีฬาสีเทียน งานวันวิทยาศาสตร์ (Scienced Day) งานรับน้อง เป็นต้น ส่วนใหญ่นักศึกษาจะมาเข้าร่วมกิจกรรมกันมาก เนื่องจากเป็นลักษณะของความสนุกสนานและการแข่งขันกันระหว่างคณะหรือสถาบัน นักศึกษาจะมาร่วมงานเพื่อรักษาชื่อเสียงและสนับสนุนกลุ่มของตน
5. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ มีบ้างแต่น้อย เนื่องจากนักศึกษาต้องเรียนอย่างหนัก
6. กิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง จับกลุ่มสนทนากัน

คู่มือคุณลักษณะที่ 22

สัมฤทธิ์วันที่ 2 มีนาคม 2538 เวลา 10.00-11.30 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาจะต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. การเคารพผู้ใหญ่
2. การเข้าร่วมกิจกรรม
3. การศึกษา
4. การมีคุณธรรม

นักศึกษาของคุณจะมีคุณลักษณะ ความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังนี้

1. การศึกษา นักศึกษาเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ กล้าแสดงความคิดเห็นในขณะเรียน ขอบใจให้อาจารย์สอนหลาย ๆ วิธีผสมผสานกัน ชอบข้อสอบแบบความเรียง ส่งรายงานตรงเวลา จะต้องทำคะแนนให้ได้ไม่ต่ำกว่า 2.00 มีค่านิยมในเรื่องปริญญาบัตรสูง เป้าหมายในอนาคตคือจะทำงานในบริษัทเอกชน ไม่นิยมทำงานรัฐบาล
2. การมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ นักศึกษาจะสนทนากับอาจารย์ผู้สอนค่อนข้างน้อย แต่จะสนทนากับอาจารย์ในฝ่ายกิจกรรมนักศึกษามากกว่า เรื่องที่สนทนาส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียนและคะแนน ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน มีส่วนน้อยที่ช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยการเรียกนักศึกษาไปพบ
3. การคบเพื่อน นักศึกษาจะคบกันเป็นกลุ่ม ๆ คบเพื่อนทั้งสองเพศและสนิทสนมกันดี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันดีมาก
4. การเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน ชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเองมากกว่าที่สถาบันดำเนินการ กิจกรรมที่ชอบ ได้แก่ กีฬาและดนตรี
5. กิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง ได้แก่ เล่นกีฬาและออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท
6. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ นักศึกษาเป็นจำนวนมากที่ต้องทำงาน ส่วนใหญ่จะทำงานในบริษัทของเอกชน
7. การเมืองการปกครองทั้งภายในและภายนอก ให้ความสนใจค่อนข้างน้อย เมื่อมีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา จะมาใช้สิทธิประมาณร้อยละ 35

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 23

สัมภาษณ์วันที่ 13 มีนาคม 2538 เวลา 15.00-16.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิทัศน์นักศึกษา จะต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. การแต่งกาย ศึกษาถึงความเหมาะสมกับกาลเทศะและความเรียบร้อย
2. กิริยามารยาท ศึกษาถึงความสุภาพ การมีสัมมาคารวะและความเรียบร้อย
3. ความคิด ทักษะคิดที่มีต่อบุคคลในครอบครัว เพื่อนร่วมงานและเพื่อนานชั้นเรียน
4. การเรียน

นักศึกษาคณะ มีบุคลิกภาพ ความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมโดยส่วนรวมในแต่ละเรื่องดังนี้

1. บุคลิกภาพ แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ สุภาพ มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น มีจิตใจรอบคอบรอบคอบ มีความรับผิดชอบสูง มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด
2. การเรียน มีความตั้งใจเรียน ไม่เคยขาดเรียน การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ถ้ามีผู้นำอภิปรายหรืออาจารย์กระตุ้นนักศึกษาจะอภิปรายแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางทั้งชั้นเรียน ขอให้อาจารย์สอนแบบอภิปราย ไม่ค่อยชอบให้มีการเสนอรายงานหน้าชั้น แต่เมื่อให้ทำก็สามารถทำได้ดี ส่งรายงานตรงเวลา ถ้าไม่สามารถจะส่งตามกำหนดได้ จะมาแจ้งว่าขัดข้องด้วยเรื่องอะไร ชอบข้อสอบแบบเลือกตอบ พยายามเรียนเพื่อเอาที่ได้คะแนนระดับปีขึ้นไป เพื่อที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้
3. สัมพันธภาพระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ส่วนใหญ่ นักศึกษาไม่ค่อยเข้าพบอาจารย์ จึงมีความสนิทสนมกับอาจารย์ค่อนข้างน้อย ไม่ค่อยได้สนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียน ไม่ค่อยไปพบอาจารย์ที่บ้าน แต่จะไปพบอาจารย์ที่หอพัก ไม่ได้ช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการเนื่องจากต้องเรียนหนัก
4. การคบเพื่อน จะคบกันและสนิทสนมกันเป็นกลุ่มเล็ก ๆ ประมาณ 2-4 คน เมื่อให้ทำงานกลุ่ม นักศึกษาจะให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันดีมาก ไม่เกียจงาน ในช่วงเย็นจะมีเพื่อนชายมาพบ

5. การเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน นักศึกษายินดีเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่อาจารย์บอก กิจกรรมที่นักศึกษาชอบ ได้แก่ รับประทานอาหาร รับหมวก รับประทานอาหาร และการออกค่ายพัฒนาชนบท
6. การทำงานเพื่อหารายได้พิเศษขณะเรียน จะมีนักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องทำงานแต่เป็นส่วนน้อย งานที่ทำคือการทำงานบนหอผู้ป่วย และงานผู้ช่วยแม่บ้าน
7. กิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง นักศึกษาจะเข้าห้องสมุด จับกลุ่มสนทนากัน นอนฟังวิทยุ และอ่านนิยาย แต่ไม่ชอบเล่นกีฬา
8. ที่พักอาศัย นักศึกษาต้องอยู่หอพักเนื่องจากต้องขึ้นเวร จะปฏิบัติตามกฎระเบียบที่มีความเข้มงวดมาก
9. ปัญหาทางสังคม ให้ความสนใจพอสมควรในลักษณะของปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน
10. การเมือง ให้ความสนใจน้อย
11. ศาสนา นักศึกษาจะเข้าโบสถ์ตามเวลา ศึกษาพระคัมภีร์ มีความเชื่อในเรื่องของบาปและบุญ
12. ศิลปะ สนใจดนตรีเป็นพิเศษ
13. วัฒนธรรมไทย ให้ความสำคัญมาก เห็นว่าควรอนุรักษ์ไว้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สรุปบทสัมภาษณ์นิสิตนักศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 1

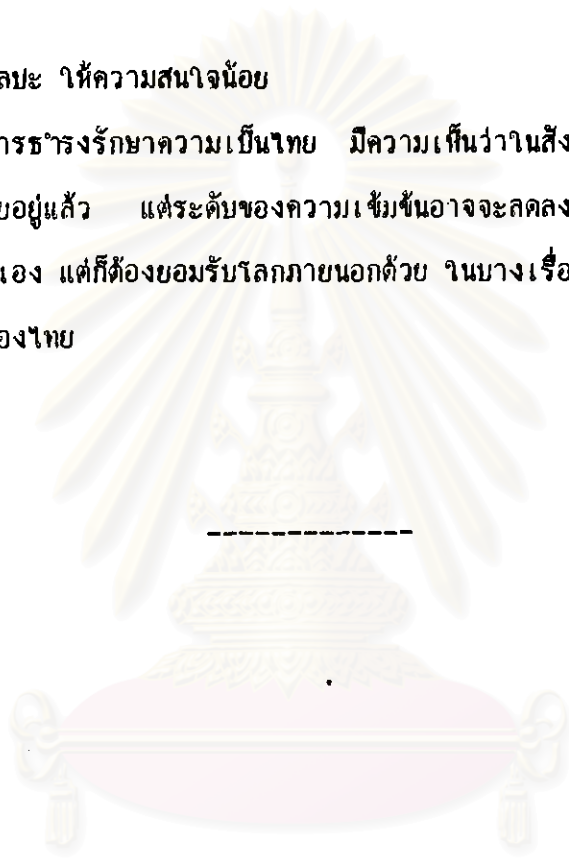
สัมภาษณ์วันที่ 22 มีนาคม 2538 เวลา 10.30-11.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษามีความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ยังไม่มีเป้าหมายของการศึกษาที่แน่นอน อาจจะทำงานก่อนแล้วจึงเรียนต่อ ขณะนี้พยายามตั้งใจเรียนเพื่อหวังผลการเรียนที่สีไว้ก่อน ชอบทำกิจกรรม ให้เวลากับการทำกิจกรรมมาก จะทบทวนบทเรียนก่อนสอบ 4 วัน ถ้าวิชาที่ยากจะใช้เวลา 1 สัปดาห์ ชอบให้อาจารย์สอน 2 วิธีผสมผสานกัน คือ ทั้งการอธิบายและบรรยาย เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอถ้าไม่มีความจำเป็นจะไม่ขาดเรียน ชอบข้อสอบแบบความเรียงเพราะสามารถแสดงความคิดเห็นได้
2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตนักศึกษากับอาจารย์ สนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนเป็นบางครั้ง เรื่องที่สนทนาส่วนใหญ่จะไม่ใช่เรื่องการเรียน ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาเลย นอกจากเวลาลงทะเบียนเรียน ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน เคยช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการบ้าง อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยอาจารย์เขียนไว้ในรายงาน
3. ด้านการคบเพื่อน ไม่ได้ตั้งเกณฑ์ในการคบเพื่อนไว้ มีเพื่อนสนิท 2-3 คน จะไปกันเป็นกลุ่มและจะมีโต๊ะของกลุ่ม กิจกรรมที่ทำในกลุ่มส่วนใหญ่จะเป็นการสนทนากันเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เล่นเกมส์ จับกลุ่มทบทวนบทเรียน และเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ติวให้เพื่อน ไม่ดื่มเหล้ายกเว้นงานเลี้ยง เมื่อมีปัญหาจะเลือกปรึกษาเพื่อนเป็นอันดับแรก
4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน เมื่อมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมจะเข้าร่วมกิจกรรมที่ชอบ โดยวางแผนเป็นผู้ลาเป็นงานเอง เช่น งานรับน้อง งานเลาที่ เมื่อมีปัญหาจะช่วยกันแก้ปัญหาเอง
5. ด้านการทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ ไม่เห็นเองไม่ต้องทำงานแต่มีเพื่อน ๆ ต้องทำ เช่น งานที่ทำหน้าที่เป็นพิธีกร
6. ด้านกิจกรรมที่ทำในเวลาว่างจะใช้เวลาว่างในการไปชมภาพยนตร์หรืออ่านหนังสือทั่ว ๆ ไป ที่ไม่เกี่ยวกับการเรียน
7. ด้านที่พักอาศัย วันที่เรียนหนังสือจะอยู่หอพัก จะกลับบ้านในวันหยุด การอยู่หอพักจะมีทั้งข้อดีและข้อเสีย ข้อเสียที่สำคัญคือจะใช้ชีวิตภายนอกน้อย ไม่เคยทำกิจกรรม ระเบียบของหอพัก

8. ด้านการพัฒนาสังคม ไม่สนใจปัญหาของสังคมเพราะคิดว่าเป็นเรื่องที่ไร้สาระ
9. ด้านการประกอบอาชีพในอนาคต ไม่ต้องทำ
10. ด้านการเมืองการปกครอง ไม่ค่อยสนใจเพราะคิดว่าผู้ที่ติดตามข่าวและทราบข้อมูลที่แท้จริงจะมีน้อย
11. ด้านศาสนา ไม่ได้มีการปฏิบัติศาสนกิจอะไรเป็นพิเศษ และไม่ได้ยึดหลักใดๆ ทางพระพุทธศาสนา
12. ด้านศิลปะ ให้ความสำคัญน้อย
13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย มีความเห็นว่าในสังคมไทยได้หลอมมาให้คนไทยมีวัฒนธรรมไทยอยู่แล้ว แต่ระดับของความเข้มข้นอาจจะลดลง ถึงแม้ว่าคนไทยจะมีวัฒนธรรมเป็นของตนเอง แต่ก็ต้องยอมรับโลกภายนอกด้วย ในบางเรื่องอาจจะนำมาปรับเพื่อให้เข้ากับวัฒนธรรมของไทย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 2

สัมภาษณ์วันที่ 21 มีนาคม 2538 เวลา 8.30-9.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษามีความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ยังไม่เคยคิดในเรื่องของเป้าหมายในการศึกษา อาจจะศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ในระยะเวลา 1 เดือนแรกของการเปิดภาคการศึกษาจะเที่ยวให้สนุกสานอย่างเต็มที่ หลังจากนั้นอีก 3 เดือน จะอ่านหนังสือและเที่ยวข้างเป็นบางครั้ง ชอบให้อาจารย์สอนโดยการอธิบายและย้ำเน้นเรื่องที่สำคัญ ๆ ขาดเรียนเป็นประจำเนื่องจากไปเที่ยวกับเพื่อนหรือนอนหลับ ต้องการได้คะแนนมาก ๆ คิดว่าปริญญาบัตรมีความสำคัญมาก ชอบข้อสอบแบบเลือกตอบ
2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา สนิทกับอาจารย์บางคน ไม่ค่อยได้สนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียน ไม่ค่อยไปพบอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากเมื่อเวลาลงทะเบียน ไม่ค่อยไปพบอาจารย์ที่บ้าน
3. ด้านการคบเพื่อน เลือกคบเพื่อนที่มีความจริงจัง กิจกรรมที่ทำในกลุ่มเพื่อนคือ เล่นกีฬา นั่งคุยกัน ส่วนใหญ่เรื่องที่อยู่เป็นเรื่องตกลงขบขัน และจับกลุ่มตัวกัน เมื่อมีปัญหาจะเลือกปรึกษามารดา
4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน เมื่อมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมจะเข้าร่วมกิจกรรมตามโอกาส
5. ด้านการทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ ไม่ได้ทำ
6. ด้านกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง ฟังเพลงและอ่านหนังสือ
7. ด้านที่พักอาศัย พักอยู่บ้าน
8. ด้านการพัฒนาสังคม ให้ความสนใจปัญหาการติดฝิ่นมกครองแสง
9. ด้านการเมือง ไม่ค่อยสนใจเพราะมีความเห็นว่าระบบประชาธิปไตยในเมืองไทยค่อนข้างวุ่นวาย ควรจะร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาประเทศ เมื่อมีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จะมาเชียร์ให้เสมอ

10. ด้านศาสนา เมืองไทยมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ถือว่าเป็นศาสนาที่สอนไม่ให้ยึดติดกับสิ่งใด นับว่าเป็นหลักที่ดี สำหรับตนเองแม้แต่ศีล 5 ยังรักษาไม่ได้หมดจึงไม่ได้ใช้หลักทางศาสนามาช่วยในการดำรงชีวิต

11. ด้านศิลปะ ไม่ค่อยสนใจ กรณีที่นักศึกษาชายไว้ผมยาวคิดว่าถ้าไว้แล้วมีความสะอาดเรียบร้อยก็ถือว่าเป็นสิทธิส่วนบุคคล

12. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย ควรธำรงไว้โดยเฉพาะเรื่องการเคารพผู้ใหญ่



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 3

สัมภาษณ์วันที่ 6 มีนาคม 2538 เวลา 17.30-18.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษามีความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา เป้าหมายในการศึกษาคือ เพื่อประสบความสำเร็จในชีวิตเนื่องจากขณะที่เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ทันที โดยไม่ต้องนำมาประยุกต์ก่อนใช้เหมือนบางคณะ ใช้เวลาทบทวนทบทเรียนก่อนสอบ 1 เดือน ชอบให้อาจารย์สอนแบบอภิปรายและสอดแทรกความรู้รอบตัวด้วย ต้องการได้คะแนนมาก ๆ ชอบข้อสอบแบบเลือกตอบเนื่องจากใช้เวลาในการเตรียมสอบน้อยกว่า เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ ปรินซิพัลมีความสำคัญมากเนื่องจากเปรียบเสมือนเป็นใบเบิกทาง แต่ก็ยังเป็นเพียงส่วนเดียวเท่านั้น ความรู้ความสามารถจริง ๆ มีความสำคัญมากกว่า
2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่ค่อยสนิทกับอาจารย์ เนื่องจากเป็นชั้นเรียนใหญ่ แต่ทั้งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้ความเป็นกันเองและเอาใจใส่ นักศึกษาดี ไม่ค่อยได้สนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียน ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้านหรือช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยการเขียนไว้ในรายงาน
3. ด้านการคบเพื่อน เลือกคบเพื่อนที่ตั้งใจเรียน ไม่เกเรและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีเพื่อนสนิท 4 คน เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนจะไปเดินเที่ยวตามห้างสรรพสินค้า และจับกลุ่มสนทนากัน เรื่องที่สนทนาจะเป็นเรื่องทั่ว ๆ ไปมากกว่าเรื่องการเรียน เช่น เรื่องเกี่ยวกับคารา ซาว การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและเรื่องที่มีความมหัศจรรย์ เมื่อใกล้สอบจะจับกลุ่มทบทวนทบทเรียน มีปัญหาในเรื่องการปรับตัวในกลุ่มเพื่อนเกี่ยวกับการเข้ากลุ่ม กล่าวคือในช่วงเป็นหลังจากเลิกเรียนกลุ่มเพื่อนชอบไปเที่ยวต่อจะยังไม่กลับบ้าน ส่วนนักศึกษาเองต้องรีบกลับบ้านเสมอเนื่องจากบ้านไกลและทางเข้าบ้านเปลี่ยว แต่เพื่อน ๆ ไม่ค่อยเข้าใจ จึงรู้สึกอึดอัดมาก
4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน กิจกรรมของสถาบัน ได้แก่ กีฬา รับประทานอาหารนอกบ้าน จะเข้าร่วมกิจกรรมเฉพาะกิจกรรมที่มีความจำเป็นมาก ๆ กิจกรรมที่ชอบและกิจกรรมที่เพื่อนในกลุ่มเข้าร่วม เช่น รับประทานอาหาร เป็นต้น
5. ด้านการทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ ว่างๆจะทำ

6. ด้านกิจกรรมที่ทำงานในเวลาว่าง เมื่อมีเวลาว่างจะไปที่หอพักของเพื่อน จับกลุ่มคุยกัน ดูโทรทัศน์ ปลูกต้นไม้และเลี้ยงสัตว์
7. ด้านที่พักอาศัย พักที่บ้าน กิจกรรมประจำวันที่ทำที่บ้านคือ อาบน้ำ รับประทานอาหาร รดต้นไม้ ดูแลสุนัข ทำการบ้าน ดูโทรทัศน์ และเข้านอน ไม่ค่อยได้ทบทวนบทเรียน
8. ด้านการพัฒนาสังคม สนใจปัญหาด้านเศรษฐกิจ มลภาวะต่างๆ และปัญหาเกี่ยวกับศาสนา แนวทางการพัฒนา ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุก ๆ ฝ่าย ควรมีการปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็ก
9. ด้านการประกอบอาชีพในอนาคต ต้องการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการส่งออกและนำเข้า ผลิตผลทางเกษตร ดังนั้นในระหว่างที่เรียนจะพยายามเรียนหนักงานวิชาที่เกี่ยวข้อง
10. ด้านการเมือง สนใจมากเพราะมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติก้าวหน้า เมื่อมีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาจะมาใช้สิทธิเสมอ กลุ่มนักศึกษามักจะสะท้อนความคิดเกี่ยวกับสิทธิหรือผลประโยชน์ของนักศึกษารูปข่าวใบปิดประกาศไว้ที่ป้ายประกาศ (บอร์ด)
11. ด้านศาสนา หลักสำคัญของศาสนาที่นับถือคือ การประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้องและดีงาม
12. ด้านศิลปะ สนใจด้านการวาดภาพและชอบวาดภาพ
13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย คิดว่าควรธำรงวัฒนธรรมด้านการแต่งกายและงานประเพณีต่าง ๆ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 4

สัมภาษณ์วันที่ 24 มีนาคม 2538 เวลา 14.00-15.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษามีความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา เป้าหมายในการศึกษา ต้องการทำงานธนาคาร จึงตั้งใจเรียนอย่างมาก ว่างก็ขยันได้ทบทวนบทเรียนในวันธรรมดา ส่วนใหญ่จะอ่านหนังสือก่อนสอบ 3 วัน ชอบให้อาจารย์สอนแบบบรรยายร่วมกับการอภิปราย พยายามเข้าชั้นเรียนทุกชั่วโมง จะขาดเรียนเมื่อเจ็บป่วยเท่านั้น ความคาดหวังเรื่องคะแนนต้องการให้สามารถเกาะกลุ่มได้ก็เพียงพอ ลักษณะของข้อสอบที่ชอบถ้าเป็นคำนวณจะชอบแบบหาที่เขียนมากกว่าจะได้มีส่วนที่ได้คะแนนบ้าง
2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ว่างสนิทกับอาจารย์ ว่างก็ขยันได้สนิทกับอาจารย์นอกชั้นเรียน นอกจากจะมีปัญหาเรื่องคะแนน หรือลงทะเบียนเรียนเท่านั้น ไม่เคยช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการและไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน การให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยให้นักศึกษาไปพบได้ถ้าสงสัย
3. ด้านการคบเพื่อน เลือกคบเพื่อนที่เป็นที่พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันได้ มีเพื่อนสนิท 3 คน กิจกรรมที่ทำในกลุ่มเพื่อนคือ การพูดคุยกันเกี่ยวกับเรื่องการแต่งตัวและเครื่องแต่งตัว เมื่อมีปัญหาจะปรึกษาเพื่อนสนิท
4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน ว่างไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมหรือเป็นผู้ทำงานในกิจกรรมใด ๆ เนื่องจากไม่มีเวลาและสถานที่จัดงานอยู่คนละวิทยาเขต
5. ด้านการทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ ว่างไม่ได้ทำ
6. ด้านกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง ชอบเล่นชื่อของตามห้างสรรพสินค้า
7. ด้านที่พักอาศัย พักอยู่ที่บ้าน เนื่องจากบ้านใกล้มาก ดังนั้นการใช้เวลาทำกิจกรรมจึงไม่มีเลยนอกจากปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัว คือ รับประทานอาหาร อาบน้ำ ทำการบ้าน และเข้านอน
8. ด้านการพัฒนาสังคม สนใจปัญหาการจราจรติดขัด แต่ไม่ทราบว่าจะมีวิธีการแก้ไขอย่างไร
9. ด้านการเมือง เห็นว่ามีความสำคัญแต่ไม่คอยให้ความสนใจ เมื่อมหาวิทยาลัยมีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาจะมาใช้สิทธิเนื่องจากมีเพื่อนมาขอรื่องและมีการแข่งขันกัน

10. ด้านศาสนา ศาสนาพุทธให้ความเป็นอิสระมาก ใช้หลักทางด้านศาสนาคือ
ความอดทนมาเป็นหลักของการดำรงชีวิต

11. ด้านศิลปะ ไม่สนใจ

12. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย คนไทยควรรักษาความเป็นไทยไว้ เช่น
ในเรื่องของการแต่งกาย ควรแต่งให้เรียบร้อย แต่มีความทันสมัยอยู่เสมอ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 5

สัมภาษณ์วันที่ 20 มีนาคม 2538 เวลา 14.00-15.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษามีความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ตั้งใจเรียนที่ดีที่สุดทำให้มีความสามารถที่มีอยู่ ไม่เคยขาดเรียน เมื่อสำเร็จการศึกษาจะไม่ทำงานตรงสาขาที่เรียนมาเพราะโอกาสที่จะทำงานตรงสาขามีน้อย เนื่องจากมีความจำกัดในการเปิดรับสมัคร ส่วนใหญ่จะอ่านหนังสือก่อนสอบ 2 สัปดาห์ ขอให้ อาจารย์สอนแบบสัมมนา ชอบข้อสอบแบบความเรียงเพราะมีอิสระในการแสดงความคิดเห็น
2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา อาจารย์ให้ความสำคัญสนทนากับนักศึกษา มาก ให้ความเป็นกันเองมาก เห็นนักศึกษาเหมือนลูกหลาน ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน อาจารย์ ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยการเรียกไปพบ
3. ด้านการคบเพื่อน เลือกคบเพื่อนที่มีความจริงจัง มีมารยาท ไม่หยาบคาย มีเพื่อนสนิท 5 คน กิจกรรมที่ทำในกลุ่มเพื่อนคือการสนทนากันเกี่ยวกับเรื่องศิลปวัฒนธรรม เรื่องส่วนตัว และอื่น ๆ นอกจากนั้นก็จะมีการดื่มเหล้ากันบ้าง และจับกลุ่มกันทบทวนบทเรียน เมื่อมีปัญหาจะเลือกปรึกษาเพื่อนเป็นคนแรก
4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน ในช่วงชีวิตที่เป็นนักศึกษาก็ให้ความสำคัญกับการทำงานกิจกรรม ไม่ได้มุ่งเรียนแต่เพียงอย่างเดียว เพราะคนที่มีการเรียนที่ดี เล่นไม่ได้หมายความว่า จะเป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำงาน การทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ที่มีโอกาสมากกว่า ดังนั้นจึงแบ่งเวลาให้กับการเรียนเป็นอันดับแรก และเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันด้วย กิจกรรมที่เข้าได้แก่ รับประทานอาหาร เป็นประธานรุ่น เข้าร่วมคาถาในงานอนุรักษ์ศิลปวรรณคดี และส่วนมากจะเป็นฝ่ายศิลปกรรม ปัจจุบันทำงานในสโมสรนักศึกษา กิจกรรมที่ควรคงไว้คือ รับประทานอาหาร และกีฬา
5. ด้านการทำงานเพื่อการรายได้พิเศษ ไม่ห้อยงาน
6. ด้านกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง เมื่อมีเวลาว่างจะชอบวาดรูป เล่นกีฬา ดูโทรทัศน์ และชมภาพยนตร์

7. ด้านการพัฒนาสังคม สนใจปัญหาการล่มสลายของชุมชน การอนุรักษ์สมบัติของชาติ การแก้ไขต้องพัฒนาที่ตัวคน
8. ด้านการเมือง ไม่ให้ความสนใจมากนัก



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 6

สัมภาษณ์วันที่ 1 มีนาคม 2538 เวลา 14.00-14.30 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษามีความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา เป้าหมายการศึกษาคือเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาโท วางแผนการเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโดยการเรียนให้ได้คะแนนดี และอ่านหนังสือก่อนสอบ 1 เดือน ขอบาให้อาจารย์สอนแบบเน้นการปฏิบัติ ไม่ขอบาให้มีการอธิบายแสดงความคิดเห็น มีขาดเรียนบ้างเมื่อมีธุระหรือเมื่อหารายงานของวิชาอื่นไม่เสร็จ ไม่คิดว่าการศึกษาได้รับปริญญาบัตรจะได้ความรู้เพิ่มเติม ขึ้นอยู่กับการศึกษาแล้วด้วยตนเอง
2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา อาจารย์ให้ความสำคัญกับตนเองคือสนิทสนมกับอาจารย์บางท่าน ไม่สนิทกับอาจารย์ที่ปรึกษา สนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนเฉพาะระยะเวลาที่ใกล้สอบ เรื่องที่สนทนาจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการสอบ ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงาน โดยการเขียนไว้ในรายงาน
3. ด้านการคบเพื่อน เลือกคบเพื่อนที่เป็นเพื่อนช่วยคิดและเป็นเพื่อนคุย มีเพื่อนสนิท 3 คน กิจกรรมส่วนใหญ่ที่ทำร่วมกันในกลุ่มคือ การจับกลุ่มพูดคุยกันเกี่ยวกับเรื่องบ้าน ครอบครัว และตารา เมื่อมีปัญหาจะปรึกษาเพื่อนเป็นคนแรก
4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน เมื่อสถาบันจัดกิจกรรมจะเข้าร่วมกิจกรรมการรับน้อง ลาพี และคิดว่ากิจกรรม 2 กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ควรลงไว้
5. ด้านการทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ ไม่จ้างทำงานพิเศษ มีเพื่อน ๆ หลายคนจ้างทำงาน งานที่ทำคือ งานรับจ้างทำ ซิมก๊ัด และทำงานในห้างสรรพสินค้า
6. ด้านกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง ใช้เวลาว่างในการชมภาพยนตร์ ดูวีซีดี และทำอาหาร
7. ด้านที่พักอาศัย พักอยู่ที่บ้าน กิจกรรมที่ทำส่วนใหญ่นอกเหนือจากกิจวัตรส่วนตัวจะเป็นเรื่องของการเรียน

8. ด้านการพัฒนาสังคม ให้ความสำคัญปัญหาสิ่งแวดล้อม อาชญากรรม การใช้แรงงาน และการกดขี่ในสตรีและเด็ก โสเภณี วิธีการแก้ไข ต้องให้การศึกษาดังแต่ในวัยเด็ก ฝึกให้มีความสามารถในการดูแลตนเองและครอบครัว

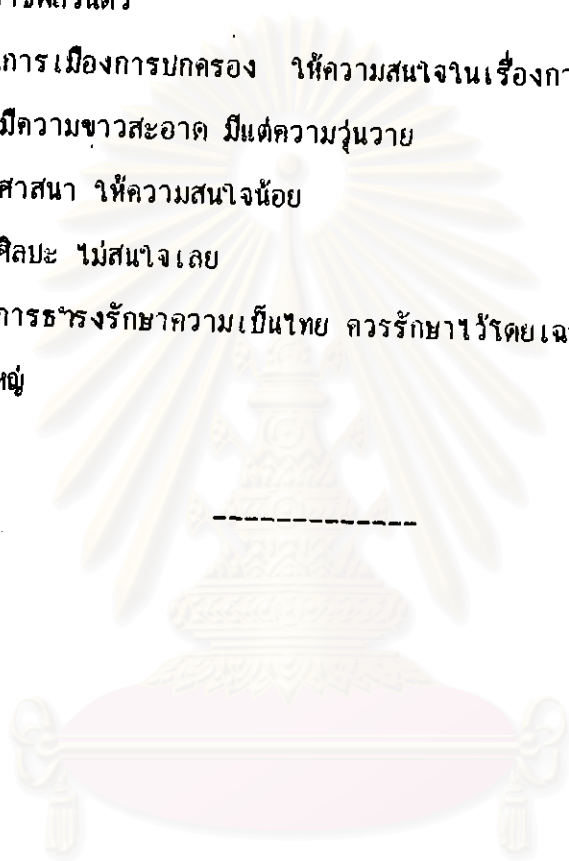
9. ด้านการประกอบอาชีพในอนาคต ต้องการทำงานเกี่ยวกับเบื้องหลังงานบันเทิง และพยายามสร้างอาชีพส่วนตัว

10. ด้านการเมืองการปกครอง ให้ความสำคัญในเรื่องการเมืองน้อยมาก เนื่องจากเห็นว่าการเมืองไม่มีความขาวสะอาด มีแต่ความวุ่นวาย

11. ด้านศาสนา ให้ความสำคัญน้อย

12. ด้านศิลปะ ไม่สนใจเลย

13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย ควรรักษาไว้โดยเฉพาะเรื่องการแต่งกายและเรื่องการเคารพผู้ใหญ่



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 7

สัมภาษณ์วันที่ 30 มีนาคม 2538 เวลา 14.00-15.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษามีความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ต้องการเรียนให้สำเร็จการศึกษา หลังจากนั้นจะประกอบอาชีพอะไรก็ได้ ถ้าเป็นวิชาที่ยากจะมีการทบทวนบทเรียนก่อนสอบ 1 สัปดาห์ ถ้าเป็นวิชาที่ง่ายจะใช้เวลาเพียง 2 วัน ขอให้อาจารย์สอนแบบบรรยายและอภิปรายผสมผสานกันไม่ขอให้มี การอภิปรายมากเกินไป เพราะถ้าตอบไม่ได้จะทำให้อายเพื่อน เคยขาดเรียนเนื่องมาจากตื่นสายแต่ไม่บ่อย ประเภทของข้อสอบถ้าเป็นวิชาที่ยากต้องการให้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ ถ้าเป็นวิชาที่ง่ายแสดงความคิดเห็นขอข้อสอบแบบความเรียง ต้องการที่จะแนะนำให้เกาะกลุ่มกับเพื่อน คิดว่าปริญญาบัตรมีความสำคัญต่อชีวิตมาก
2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา สนทนากับอาจารย์มากเนื่องจากเป็นคณะที่มีจำนวนนักศึกษาน้อย สนทนากับอาจารย์ชั้นนอกชั้นเรียนน้อยมาก เรื่องที่สนทนาส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียน ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน เคยช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโครงการเรียกไปคุย
3. ด้านการคบเพื่อน เลือกคบเพื่อนที่มีความคล้ายคลึงกันในเรื่อง เช่น คุยเรื่องเดียวกัน ปรับตัวเข้าหากันโดยการศึกษาลักษณะนิสัยของเพื่อน ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างเต็มที่ กิจกรรมใดที่มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องเงินจะร่วมกันรับผิดชอบ เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อน เรื่องที่สนทนาส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องส่วนตัวและเรื่องเรียน เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเรียนจะเลือกปรึกษาเพื่อนที่เรียนเก่ง ถ้าเป็นเรื่องส่วนตัวจะปรึกษาเพื่อนสนิท
4. ด้านการเข้าร่วมทำกิจกรรมของสถาบัน เมื่อสถาบันจัดกิจกรรมจะเข้าร่วมทุกกิจกรรม ยกเว้นกรณีออกถ่ายเนื่องจากมีงานมากทำให้ไม่มีเวลา กิจกรรมที่เลือกทำมากที่สุดคือ กองเชียร์ กิจกรรมที่ควรลงว่าไม่ควรเลิกเล่นคือรับน้องและกีฬา กีฬามีความสำคัญมากเนื่องจากทำให้ร่างกายแข็งแรง
5. ด้านการหางานเพื่อหารายได้พิเศษ ไม่มีความจำเป็นต้องหางาน แต่ถ้าหากมีเพื่อนหาประสบการณ์เท่านั้น

6. ด้านกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง เมื่อมีเวลาว่างจะหาเพื่อนคุยหรือฟังเพลง
7. ด้านที่พักอาศัย พักอยู่บ้าน กิจกรรมส่วนใหญ่ที่ทำที่บ้าน ได้แก่ ทากการบ้าน ว่ายน้ำ และนอน มีความคิดว่าการอยู่หอพักมีข้อดีในเรื่องของการไม่ต้องตื่นนอนแต่เช้า แต่มีข้อเสียคือ อาจจะมีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับสังคมภายนอกไม่ทันเนื่องจากมีความสุขสบายมากเกินไป
8. ด้านการพัฒนาสังคม ปัญหาในสังคมที่สนใจ ได้แก่ ปัญหาจรรยา อาชญากรรม ค่านิยมและเศรษฐกิจ แนวคิดในการแก้ปัญหาคือ พยายามตั้งใจเรียนให้ดี และหากิจกรรมทำ เพื่อให้ลืมปัญหา
9. ด้านการประกอบอาชีพ พยายามเรียนให้สำเร็จการศึกษาไว้ก่อน โดยเลือกเรียนวิชาที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายในชีวิต
10. ด้านการเมืองการปกครอง รู้สึกเบื่อหน่ายการเมืองมากเนื่องจากนักการเมืองขาดความสามัคคีกัน การปรับเปลี่ยนหน้าที่อายุ 18 ปี ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งได้ คิดว่าเป็นสิ่งที่ดี แต่เมื่อมีการเลือกตั้งยังไม่แน่ใจว่าจะไปใช้สิทธิหรือไม่ เมื่อมีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาจะมาใช้สิทธิ เมื่อมีการอภิปรายเกี่ยวกับผลประโยชน์ของนักศึกษา จะไม่กล้าเข้าร่วมอภิปรายเนื่องจากเกรงว่าจะถูกใส่ร้าย ถ้าจะอภิปรายต้องการอภิปรายเรื่องคุณภาพของอาจารย์ โดยเฉพาะเรื่องสำเนียงการพูด และเรื่องการปกครองที่มีความเข้มงวดมากเกินไป
11. ด้านศาสนา นับถือศาสนาพุทธ แต่ไม่ได้ปฏิบัติศาสนกิจเท่าใดนัก และไม่ได้มีหลักอะไรมากในการดำรงชีวิต
12. ด้านศิลปะ ไม่ถนัดสนใจ
13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย คิดว่าควรธำรงรักษาความเป็นไทยไว้ เช่น เรื่องของการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แต่คนไทยโดยส่วนใหญ่มองยังไม่ทราบว่าเป็นไทยอยู่ที่ใด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 8

สัมภาษณ์วันที่ 8 เมษายน 2538 เวลา 13.00-14.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษามีความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ต้องการเป็นสถาบันที่เอาตรงๆกับสาขาวิชาที่เรียน ในขณะที่เรียนจะไปตามกระบวนการทางการเรียน ไม่เคร่งเครียดเพราะงานที่อาจารย์มอบหมายมีมากจนทำให้งานไม่มีเวลาอยู่แล้ว ดังนั้นจึงไม่ค่อยมีเวลาทบทวนก่อนสอบมากนัก อาจจะมีเวลาเพียง 2-3 วันเท่านั้น ขอบใจที่อาจารย์สอนแบบบรรยายและอภิปรายผสมผสานกัน ขาดเรียนเป็นบางครั้งเนื่องจากทำกาบ้านไม่เสร็จ ขอบใจสอนแบบความเรียง เนื่องจากสามารถแสดงความคิดเห็นโดยไม่มีข้อจำกัด ถ้าเป็นข้อสอบแบบเลือกตอบนั้นตัวเลือกแต่ละข้อมีความคล้ายคลึงกันมากจนกระทั่งไม่สามารถจำแนกได้ว่าข้อใดเป็นข้อที่ถูกตามความคิดของอาจารย์ ต้องการทำให้คะแนนในระดับปานกลาง คิดว่าปริญญาบัตรมีความสำคัญมากสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต
2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา อาจารย์ให้ความสนิทสนมกับนักศึกษามากเนื่องจากอาจารย์โดยส่วนใหญ่เป็นรุ่นพี่ สันทนกับอาจารย์นอกชั้นเรียนน้อยเกี่ยวกับปัญหาทั้งเรื่องส่วนตัวและเรื่องการศึกษา ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน เคยช่วยอาจารย์ทำงานทางด้านวิชาการเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการต่าง ๆ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยการเขียนไว้ในรายงาน
3. ด้านการคบเพื่อน เลือกคบเพื่อนที่มีลักษณะนิสัยคล้ายคลึงกัน เพื่อสนิทจะคุยกันเป็นกลุ่มใหญ่ กิจกรรมที่ทำกันกลุ่มเพื่อนคือ ช่วยกันแก้ปัญหาบ้าน นั่งคุยกันเรื่องทั่ว ๆ ไป ใกล้สอบจะจับกลุ่มกันทบทวนบทเรียนในบางวิชาที่ยาก เมื่อสอบเสร็จจะนัดกันไปเที่ยวและมีการดื่มเหล้าบ้าง เมื่อมีปัญหา มักจะวิเคราะห์ตัวเองและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ไม่ได้ปรึกษาใคร
4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน จะเป็นทั้งผู้ดำเนินงานและผู้ร่วมงานตามแต่โอกาสจะอำนวย กิจกรรมที่ควรคงไว้คือ กิจกรรมการรับน้อง และงานลาที่
5. ด้านการทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ มีทำบ้าง เช่น งานเขียนแบบ งานทำขนมเค้กตามบริษัท
6. ด้านกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง ส่วนใหญ่จะพักผ่อนอยู่บ้าน

7. ด้านที่พักอาศัย พักอยู่ที่บ้าน เมื่อกลับถึงบ้านจะทำการบ้าน อาบน้ำ ดูโทรทัศน์ แล้วทำการบ้านต่อ จะเข้านอนเวลา 02.00 น. ทุกคืน การอยู่หอพักมีข้อดีคือมีความเป็นอิสระ ข้อเสียคือ อาจจะประพฤติปฏิบัติไปในทางที่ไม่เหมาะสมได้

8. ด้านการพัฒนาสังคม สนใจปัญหาของวัยรุ่น เนื่องจากในปัจจุบันสถานบริการต่าง ๆ มีมาก

9. ด้านการประกอบอาชีพ จุดมุ่งหมายของการประกอบอาชีพในอนาคต คือทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนและตั้งเป้าหมายหน้าที่ทำที่ดีที่สุด

10. ด้านการเมืองการปกครอง รู้สึกว่าการเมืองในปัจจุบันมีแต่ความสับสน และความแตกแยก ถ้ามีการเลือกตั้งจะพิจารณาอีกครั้งว่าจะไปใช้สิทธิหรือไม่ เมื่อมีการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักศึกษาจะไม่ได้มาใช้สิทธิ เนื่องจากสถาบันมีความบกพร่องด้านการประชาสัมพันธ์ และต้องทำการบ้าน

11. ด้านศาสนา มีความเห็นว่าศาสนาเป็นหลักให้คนประพฤติดีประพฤติชอบและยึดหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า เรื่องการเดินสายกลางและตนเป็นที่พึ่งแห่งตนมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

12. ด้านศิลปะ ชอบการวาดภาพและการแสดงต่าง ๆ

13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย มีความคิดว่าวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญมาก หอสมควร แต่ควรจะมีการประยุกต์ให้บ้างตามสมัยนิยม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 9

สัมภาษณ์วันที่ 31 มีนาคม 2538 เวลา 11.00-12.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษามีความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ตั้งใจเรียนเมื่อกลับบ้านจะทบทวนบทเรียน เมื่อใกล้สอบจะจับกลุ่มกันทบทวนบทเรียนโดยใช้เวลาในการอ่านหนังสือก่อนสอบ 2 สัปดาห์ ชอบให้อาจารย์สอนแบบบรรยาย เคยขาดเรียนบ้างเมื่อมีอาการเจ็บป่วยหรือเมื่อกลับบ้านต่างจังหวัดแล้วมาไม่ทันต้องการได้คะแนนสูง ๆ คิดว่าปริญญาบัตรมีความสำคัญแต่เมื่อต้องไปทำงาน ในอนาคตต้องนำความรู้ที่เรียนมาเป็นพื้นฐาน
2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา สันทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียน เกี่ยวกับเรื่องการเรียนไม่ขอยก เนื่องจากส่วนใหญ่จะเป็นอาจารย์พิเศษ ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน ไม่ได้ช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานผลการเขียนไว้ในรายงาน
3. ด้านการคบเพื่อน เพื่อนส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย เลือกคบเพื่อนที่มีลักษณะนิสัยเข้ากันได้ จะพบกันเป็นกลุ่มใหญ่ ๆ กลุ่มละ 10 คน กิจกรรมที่ทำในกลุ่มเพื่อนขึ้นอยู่กับช่วงเวลา ถ้าเป็นการเรียนตามปกติจะจับกลุ่มคุยกันเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป ช่วงสอบจะจับกลุ่มทบทวนบทเรียน ช่วงหลังสอบจะนัดกันไปรับประทานอาหารหรือไปเที่ยว มีการดื่มเหล้าบ้างเพื่อคลายความเครียด เมื่อมีปัญหาจะปรึกษาเพื่อนในกลุ่มเป็นอันดับแรก
4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน กิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ไปเล่นกิจกรรมรับน้อง สืบสานวัฒนธรรม กีฬาภายใน ดนตรี จะเข้าร่วมทุกกิจกรรม กิจกรรมที่ชอบมากที่สุด กิจกรรมรับน้อง แข่งกีฬา และประกวดดนตรี
5. ด้านการทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ เช่น งานเขียนแบบ
6. ด้านกิจกรรมที่หาในเวลาว่าง เมื่อมีเวลาว่างจะดูโทรทัศน์ เล่นกีฬา และนอน
7. ด้านที่พักอาศัย พักอยู่ที่บ้าน เมื่อกลับบ้านจะดูโทรทัศน์ อ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน การอยู่หอพักมีประโยชน์คือฝึกความรับผิดชอบในการดูแลตัวเอง

8. ด้านการพัฒนาสังคม สนใจปัญหาของวัยรุ่น เช่น การติดยาเสพติด การทะเลาะวิวาท เป็นต้น นอกจากนี้ปัญหาที่สำคัญคือปัญหาเร่ร่อนผู้คุ้มกันบกพร่อง ปัญหาจรจัด และปัญหาขอทาน

9. ด้านการประกอบอาชีพ ต้องการหางานการปีโตเลียม สาขาวิชาที่เรียนตรงกับเป้าหมายในชีวิต

10. ด้านการเมืองการปกครอง การเมืองในสภาพปัจจุบันมีการชิงดีชิงเด่นกันมาก การทำผู้ที่อายุ 18 ปี มีสิทธิในการใช้สิทธิเลือกตั้งได้เป็นสิ่งที่ดีเนื่องจากในช่วงอายุนี้มีความกระตือรือร้นและมีวุฒิภาวะแล้ว เมื่อมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

11. ด้านศาสนา ปฏิบัติศาสนกิจ เช่น ทานบุญ ใสบาตรเฉพาะในช่วงปิดภาคการศึกษา เท่านั้น หลักสำคัญทางศาสนาที่ยึดถือเป็นหลักในการดำเนินชีวิตคือ ความอดทน การทำความดี ย่อมได้รับความดีตอบแทน

12. ด้านศิลปะ ไม่ค่อยสนใจ

13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย คิดว่ามีความสำคัญมากโดยเฉพาะงานประเพณี ประจําภาคต่าง ๆ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 10

สัมภาษณ์วันที่ 13 มีนาคม 2538 เวลา 14.00-15.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษามีความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา เข้าเรียนสม่ำเสมอไม่จำเป็นจะไม่ขาดเรียน จะอ่านหนังสือทุกวัน ชอบให้สอนแบบบรรยายผสมผสานกับการอภิปราย พยายามทำความเข้าใจเกาะกลุ่มกับเพื่อน ชอบข้อสอบทั้งแบบเลือกตอบและความเรียง คิดว่าปริญญาบัตรเป็นตั๋วบ่งบอกถึงระดับการศึกษาเท่านั้น แต่ไม่ได้บ่งบอกว่าจะต้องเป็นคนดีเสมอไป
2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา อาจารย์ให้ความสำคัญกับตนเองกับนักศึกษาดี จะสนิทสนมกับอาจารย์ที่ปรึกษามากกว่าอาจารย์ผู้สอน ดังนั้นเมื่อมีปัญหาจะปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา แต่ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน อาจารย์ที่ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดย การเรียกไปคุย
3. ด้านการคบเพื่อน เลือกคบเพื่อนที่สามารถเข้ากันได้ในด้าน การเรียนและการใช้ชีวิตในหอพัก มีเพื่อนสนิท 7 คน กิจกรรมที่เข้าร่วมกันในกลุ่มจะเป็นการสนทนากันเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป ไม่ค่อยได้มีโอกาสนับเที่ยวเนื่องจากต้องเรียนหนัก เมื่อมีปัญหาจะปรึกษาเพื่อนเป็นอันดับแรก
4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน เมื่อสถาบันจัดกิจกรรมจะเข้าร่วมทุกกิจกรรม สำหรับกิจกรรมที่ชอบคือการออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท งานรับน้องและงานสงฆ์
5. ด้านการทำงาน เพื่อหารายได้พิเศษ ทำงานในวันหยุดราชการและปิดภาคการศึกษา วัตถุประสงค์ของการทำงานเพื่อหาประสบการณ์ งานที่ทำคืองานดูแลผู้ป่วย
6. ด้านกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง เมื่อมีเวลาว่างจะอ่านหนังสือพิมพ์ ดูโทรทัศน์และชื่อของตามห้างสรรพสินค้า
7. ด้านที่พักอาศัย พักอยู่หอพัก คิดว่าทั้งหอพักและบ้านจะทำให้ความอบอุ่นที่แตกต่างกัน การอยู่หอพักทำให้ไม่ต้องผจญกับปัญหาการจราจรที่ติดขัดและไม่รู้เพื่อนรื่องที่ช่วยให้เรา เรียนรู้ เรื่อง การปรับตัว การใช้ชีวิตในขณะศึกษาวันธรรมดาจะพักอยู่หอพัก ส่วนวันหยุดราชการจะกลับบ้าน เมื่ออยู่หอพักนักศึกษาทุกคนต้อง เข้ารับส้วม เวลา 07.30 น. และเวลา 18.00 น. ฤดูระเบียบ

ของการอุปถัมภ์ที่มีมากและอาจารย์เข้มงวดมาก เพื่อนร่วมห้องให้การดูแลและช่วยเหลือซึ่งกันและกันดี เมื่ออยู่ที่บ้านจะช่วยทำงานบ้านบ้างเล็กน้อย ดูแลหลานและอ่านหนังสือ

8. ด้านการพัฒนาสังคม ให้ความสนใจปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิเศษ และปัญหายาเสพติด วิธีการพัฒนาควรจะเริ่มจากครอบครัว คือชายและหญิงจะต้องมีความพร้อมก่อนมีครอบครัว เมื่อมีความพร้อมจะให้ความรักความอบอุ่นแก่บุตร บุตรจะไม่ประพฤติในทางที่ผิด

9. ด้านการประกอบอาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษาจะประกอบอาชีพตามที่ได้เรียนมาในระยะแรก หลังจากนั้นต้องการมีกิจการส่วนตัว

10. ด้านการเมืองการปกครอง มีความเห็นว่าความเป็นไปของบ้านเมืองมีความสับสนวุ่นวายมาก เมื่อมีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาจะไปใช้สิทธิเสมอ

11. ด้านศาสนา มีความเห็นว่า ศาสนามีความจำเป็นในการดำรงชีวิต หลักการทางพระพุทธศาสนาที่ปฏิบัติคือ รักษาศีล 5

12. ด้านศิลปะ ให้ความสนใจ แต่มีความสามารถไม่เพียงพอ

13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย คนไทยควรธำรงรักษาความเป็นไทยในด้านการแต่งกาย ภาษาและความมีสัมมาคารวะ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 11

สัมภาษณ์วันที่ 10 มีนาคม 2538 เวลา 10.30-11.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษามีความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ตั้งใจจะเรียนให้สำเร็จ อ่านหนังสือก่อนสอบ 1 เดือน ขอบให้ อาจารย์สอนแบบอภิปราย เพื่อจะได้มีส่วนร่วมและสอนในเชิงปฏิบัติ ขาดเรียนเป็นประจำประมาณ ร้อยละ 40 ของเวลาทั้งหมด เนื่องจากคิดว่าการมาหรือไม่มาเรียนไม่มีผลต่อการเรียน เพราะ ถึงแม้ว่าจะมาเรียนก็ไม่ค่อยตั้งใจเรียนอยู่แล้ว ขอข้อสอบแบบอัตนัย ต้องการได้คะแนนมาก ๆ สำหรับค่านิยามในเรื่องปริญญาบัตรรับ คิดว่าปริญญาบัตรเป็นเพียงการเพิ่มคุณค่าให้กับตนเองเท่านั้น วิชาชีพ เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด
2. ด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ ไม่สนิทสนมกับอาจารย์ ไม่ค่อยได้สนทนากับอาจารย์ ไม่เคยได้พบอาจารย์ที่บ้าน เคยช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการบ้างแต่ไม่บ่อย อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยเขียนไว้ในรายงาน
3. ด้านการคบเพื่อน เลือกคบเพื่อนที่มีความเอื้อเฟื้อไม่เห็นแก่ตัว มีเพื่อนสนิท 4 คน พบกับเพื่อนไม่บ่อย เมื่อพบกันก็กิจกรรมที่ทำงานกลุ่มส่วนมากจะพูดคุยกัน บกดีจะพูดคุยเรื่องทั่วไป ถ้าใกล้สอบจึงจะพากันคุย เรื่องการสอบและจับกลุ่มกันเทบทวนบทเรียน มีการดื่มเหล้าบ้าง
4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการทำงานแต่จะไปร่วมงานตามโอกาสที่มี
5. ด้านการทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ ไม่ต้องทำงาน
6. ด้านกิจกรรมที่ทำงานในเวลาว่าง เล่นกีฬา
7. ด้านที่พักอาศัย ที่ที่นอน ช่วยทางบ้านทำงาน การอยู่บ้านมีความอบอุ่นมากกว่าการอยู่หอพัก
8. ด้านการพัฒนาสังคม สนใจปัญหาสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงานและอาชญากรรม แนวทางการพัฒนา ควรเริ่มต้นจากการพัฒนาคนให้ทั้งการศึกษาและวุฒิภาวะ
9. ด้านการประกอบอาชีพ วางแผนไว้ว่าเมื่อทำงานได้สักระยะหนึ่ง จากนั้นจะพยายามเป็นเจ้าของกิจการ

10. ด้านการเมืองการปกครอง ไม่ค่อยสนใจเนื่องจากนักการเมืองขาดความสามัคคีกัน และแบ่งชิงผลประโยชน์
11. ด้านศาสนา ไม่ค่อยสนใจ
12. ด้านศิลปะ ไม่ค่อยสนใจ
13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย ควรธำรงความเป็นไทยไว้ ไม่ควรนำไปประยุกต์โดยการนำวัฒนธรรมของชาติอื่นมาปะปน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 12

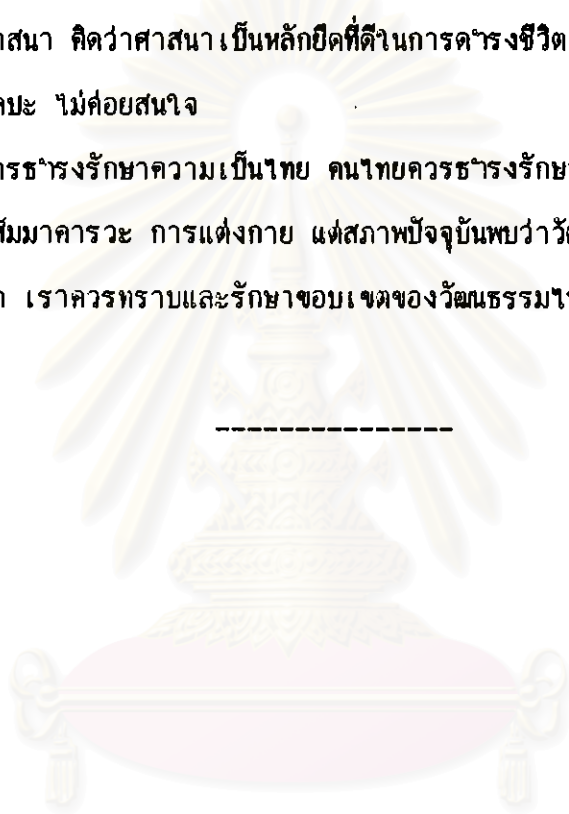
สัมภาษณ์วันที่ 14 มีนาคม 2538 เวลา 9.00-9.30 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษามีความเชื่อ ตำนานและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ต้องการเรียนให้ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยที่ในระหว่างที่เรียนพยายามทำความเข้าใจเพื่อที่จะได้สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ ไม่ได้เรียนเพื่อการสอบแต่เพียงอย่างเดียว วางแผนการเรียนโดยจะอ่านทบทวนบทเรียนทุกครั้งเมื่อสอนเสร็จ และอ่านหนังสือก่อนสอบ 3 สัปดาห์ ไม่เคยขาดเรียน ชอบให้อาจารย์สอนแบบบรรยาย ชอบข้อสอบแบบความเรียงเพราะถ้าได้คะแนนจะได้ดีกว่าแบบเลือกตอบ ต้องการได้คะแนนมาก ๆ มีคำนิยามในเรื่องปริญญาบัตรว่าเป็นสิ่งที่สูงในชีวิต
2. ด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ ส่วนใหญ่นักศึกษาจะสนิทสนมกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ให้ความสำคัญเป็นกันเองและเป็นที่ยึดถือ สนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนน้อย ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน เคยช่วยอาจารย์ทำงานวิชาการบ้างเป็นบางครั้ง อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยการเขียนไว้ในรายงาน
3. ด้านการคบเพื่อน เลือกคบเพื่อนที่มีนิสัยคล้ายคลึงกัน มีเพื่อนสนิท 6 คน เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนจะสนทนากันเกี่ยวกับเรื่องอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ว่าเรื่องการเรียน ไปเดินซื้อของที่ห้างสรรพสินค้าดื่มเหล้าบ้าง ในกลุ่มเพื่อนจะรักใคร่ช่วยเหลือกันดี
4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน เมื่อสถาบันจัดกิจกรรมจะเข้าร่วมทุกครั้ง ชอบกิจกรรมคืนสู่วัยรุ่น รับน้องและสงฆ์
5. ด้านการทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ ไม่ต้องทำงาน
6. ด้านกิจกรรมที่ทานเวลาว่าง ดูโทรทัศน์และไปเที่ยว
7. ด้านที่พักอาศัย พักอยู่ที่บ้าน คิดว่าการอยู่บ้านมีความอบอุ่นมากกว่า ส่วนการอยู่หอพักอาจจะพบกับเพื่อนที่ไม่สามารถจะเข้ากันได้ และมีความไม่สะดวกในการอ่านหนังสือเนื่องจากการใช้ช่วงเวลาของการอ่านหนังสือของแต่ละคนก็ไม่ตรงกัน เมื่ออยู่บ้านจะอ่านหนังสือ 2 ชั่วโมง หลังจากกลับจากมหาวิทยาลัย ดูโทรทัศน์ ส่วนวันหยุดราชการจะไปเที่ยวกับบิดามารดาโทรทัศน์อยู่กับเพื่อน และอ่านหนังสือเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับสัปดาห์ต่อไป

8. ด้านการพัฒนาสังคม สนใจปัญหาด้านการจราจรที่ติดขัด ควรจะแก้ไขโดยการจำกัดจำนวนรถที่เข้าประเทศ และจำกัดอายุของรถ
9. ด้านการประกอบอาชีพ ต้องการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมและช่วยเหลือคนยากจน
10. ด้านการเมืองการปกครอง ให้ความสนใจแต่นักการเมืองในปัจจุบันไม่ได้สร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับประชาชน เมื่อมีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาจะมาใช้สิทธิทุกครั้ง
11. ด้านศาสนา คิดว่าศาสนาเป็นหลักยึดที่ดีในการดำรงชีวิต
12. ด้านศิลปะ ไม่ค่อยสนใจ
13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย คนไทยควรธำรงรักษาประเพณีไทยซึ่งเป็นสิ่งที่ดีงามไว้ เช่น การมีสัมมาคารวะ การแต่งกาย แต่สภาพปัจจุบันพบว่าวัฒนธรรมต่างชาติจะหลั่งไหลเข้ามาเป็นจำนวนมาก เราควรทราบและรักษาขอบเขตของวัฒนธรรมไทยไว้



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 13

สัมภาษณ์วันที่ 7 มีนาคม 2538 เวลา 13.00-14.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษามีความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ตั้งใจเรียนให้สำเร็จ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะหางานเพื่อหาให้ได้เงินจำนวนหนึ่งเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการไปศึกษาต่อต่างประเทศ ไม่ได้ตั้งใจเข้ามหาวิทยาลัยจะได้คะแนนเฉลี่ยเท่าใด แต่มีความคาดหวังว่าจะต้องได้คะแนนสูง ไม่ได้วางแผนไว้ว่าจะอ่านหนังสือก่อนสอบนานเท่าใดเพราะจะถ้าอ่านล่วงหน้านาน ๆ จะลืมจึงอ่านในวันที่จะสอบ ชอบขอให้อาจารย์สอนแบบบรรยายโดยไม่ต้องซักถาม จะเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ชอบข้อสอบแบบความเรียง มีความคิดอ่านริเริ่มมีความสำคัญมาก
2. ด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ ไม่สนิทกับอาจารย์ผู้สอน เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นอาจารย์พิเศษ แต่จะสนิทกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสนิทกับอาจารย์นอกชั้นเรียนบ่อยครั้ง เคยรับประทานอาหารกับอาจารย์เฉพาะภายในมหาวิทยาลัย ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน เคยช่วยอาจารย์ทำงานวิชาการเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยการเรียกไปพบถ้ามีเวลา
3. ด้านการคบเพื่อน เลือกคบเพื่อนที่มีความจริงจัง มีความหวังซึ่งกันและกันและไม่โกหก จะพบกันเป็นกลุ่มใหญ่ประมาณ 14 คน กิจกรรมที่ทำในกลุ่มเพื่อน ได้แก่ การจับกลุ่มคุยกันเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป ถ้าเป็นช่วงใกล้สอบจะคุยเกี่ยวกับเรื่องสอบ ถ้ามีเวลาจะไปเดินเที่ยวที่ห้างสรรพสินค้า ถ้าเป็นโอกาสพิเศษ เช่น วันเกิดของเพื่อนในกลุ่มจะไปเลี้ยงฉลองกันที่ชายทะเล เมื่อมีปัญหาจะเลือกปรึกษาเพื่อนเป็นคนแรก
4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน จะเข้าร่วมเฉพาะบางกิจกรรม เช่น รับประทานอาหารและสงฆ์ กิจกรรมอื่น ๆ ไม่ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่ควรคงไว้คือรับน้องเพราะทำให้เกิดความรักและความสามัคคีกัน
5. ด้านการทำงาน เพื่อหารายได้พิเศษ ไม่ได้ทำงาน
6. ด้านกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง เมื่อมีเวลาว่างจะจับกลุ่มคุยกันและฟังวิทยุ

7. ที่พักอาศัย พักอยู่บ้าน สำหรับการอยู่หอพักทำใหม่เคยติดกับการเดินทางและมีอิสระ กิจกรรมต่าง ๆ เมื่ออยู่บ้านคือ ช่วยทางบ้านขายของเป็นกิจกรรมหลัก จะอ่านหนังสือเพื่อทบทวนบทเรียนเวลา 01.00-02.00 น. ทุกวัน

8. ด้านการพัฒนาสังคม สนใจปัญหาสตรีถูกกดขี่ทางเพศ

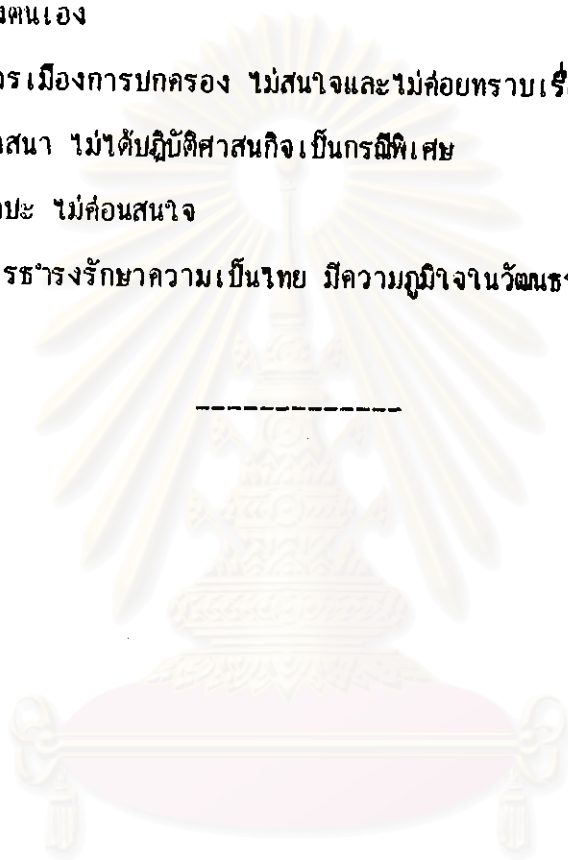
9. ด้านการประกอบอาชีพ ต้องการทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สักระยะหนึ่ง จากนั้นต้องการมีกิจกรรมของตนเอง

10. ด้านการเมืองการปกครอง ไม่สนใจและไม่ค่อยทราบเรื่อง

11. ด้านศาสนา ไม่ได้ปฏิบัติศาสนกิจเป็นกรณีพิเศษ

12. ด้านศิลปะ ไม่ค่อยสนใจ

13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย มีความภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมาก



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 14

สัมภาษณ์วันที่ 3 มีนาคม 2538 เวลา 13.30-14.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษามีความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ต้องการเรียนเพื่อให้ได้ความรู้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ มีการวางแผนการเรียนโดยทำตารางแบ่งเวลาในการทบทวนบทเรียนและวางแผนในการอ่านหนังสือก่อนสอบเป็นเวลา 1 สัปดาห์ ชอบให้อาจารย์สอนทั้งแบบบรรยายและแบบอภิปรายผสมผสานกัน มีขาดเรียนบ้างเนื่องจากเวลาเรียนเข้าเกินไปมาว่งกัน และทำรายงานไม่เสร็จ ชอบข้อสอบแบบความเรียงและต้องการทำคะแนนให้ได้มาก ๆ คิดว่าปริญญาบัตรมีความสำคัญมากเพราะเป็นหลักประกันว่ามีความรู้จริง
2. ด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ อาจารย์ที่ความสนิทสนมและเป็นกันเองกับนักศึกษาดี สนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนบ่อยครั้งแต่ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน เคยช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการบ้าง เช่น งานพิมพ์ เขียนแผ่นใส เป็นต้น อาจารย์ที่ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยการเรียกไปคุย
3. ด้านการคบเพื่อน เลือกคบเพื่อนที่มีเหตุผลและไม่ขัดคอ จะคบเป็นกลุ่ม มีทั้งหมด 6 คน คือการทำรายงาน ไม่ค่อยได้ไปเที่ยว ไม่มีการดื่มเหล้า เมื่อมีปัญหาจะเลือกปรึกษาเพื่อนเป็นคนแรก
4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน สนใจและเข้าร่วมงานกีฬามหาวิทยาลัย งานรับน้อง และงานอาลาพี กิจกรรมที่ถ่วงลงไว้ก็งานรับน้องเพราะทำที่น้องได้รู้จักที่และงานออกค่ายอาสาพัฒนาชนบทเพราะเป็นการสร้างความเจริญให้กับสังคม การจัดงานแต่ละครั้งมีปัญหาเล็กน้อยเกี่ยวกับของหายและเรื่องเวลา ทุกคนจะปรึกษาหารือและหาแนวทางแก้ปัญหากันเอง
5. ด้านการทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ ไม่ต้องทำงาน แต่มีเพื่อนบางคนต้องทำงานที่หาทำงานสอนพิเศษ
6. ด้านกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง ว่างเวลาว่างในการนอน ดูโทรทัศน์ และอ่านหนังสือทั่ว ๆ ไป

7. ด้านที่พักอาศัย พักอยู่บ้าน ในวันหนึ่งจะใช้เวลาทบทวนบทเรียน 3 ชั่วโมง จะทำการบ้านในวันถัดไป สำหรับหอพักของมหาวิทยาลัยนี้ไม่มีสวัสดิการดีทุกอย่าง ภาระเบียดเบียนเข้มงวดจนเกินไป

8. ด้านการพัฒนาสังคม สนใจปัญหาของขอทาน รัฐควรจะยื่นมือมาแก้ไขอย่างจริงจัง

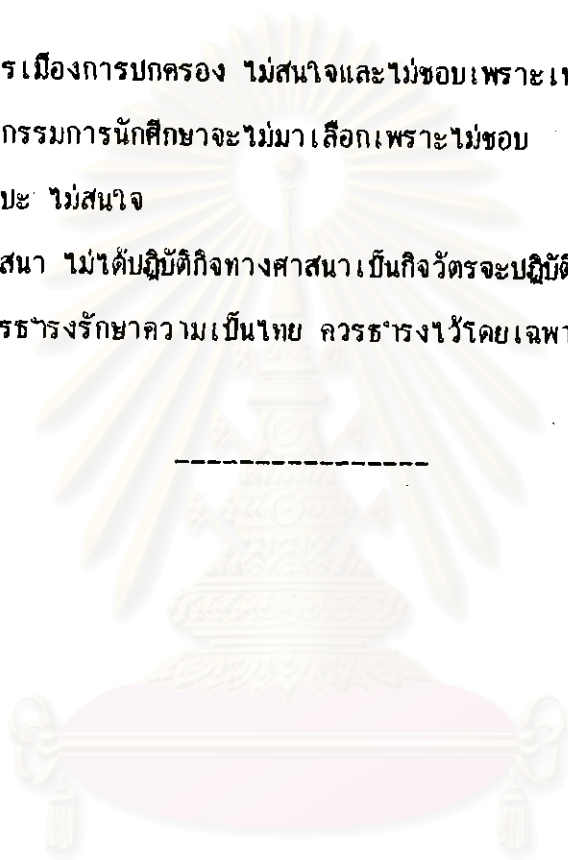
9. ด้านการประกอบอาชีพในอนาคต ต้องการศึกษาด้านสาขาวิชาที่สอดคล้องกับคณะที่เรียน

10. ด้านการเมืองการปกครอง ไม่สนใจและไม่ชอบเพราะเหมือนเป็นการแสดงละคร เมื่อมีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาจะไม่มาเลือกเพราะไม่ชอบ

11. ด้านศิลปะ ไม่สนใจ

12. ด้านศาสนา ไม่ได้ปฏิบัติกิจทางศาสนาเป็นกิจวัตรจะปฏิบัติเมื่อมีโอกาส

13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย ควรธำรงไว้โดยเฉพาะเรื่องการแต่งกาย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 15

สัมภาษณ์วันที่ 25 เมษายน 2538 เวลา 13.00-14.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

นักศึกษามีความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ต้องการเรียนเพื่อให้ได้ความรู้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ ดังนั้นจึงต้องขยันเรียนให้มากเพื่อทำคะแนนให้มากกว่า 2.5 ทุกภาคการศึกษา จะอ่านหนังสือก่อนสอบ 1 สัปดาห์ ชอบให้อาจารย์สอนแบบอภิปรายเพราะทำให้เกิดความเข้าใจได้ลึกว่า วิชาเรียนบ่อยครั้ง เนื่องจากมาวุ่นกัน ชอบข้อสอบแบบความเรียงเพราะว่าจะได้เขียนสิ่งที่ทราบลงไปได้ ไม่มีค่านิยมที่สูงนักในเรื่องปริญญาบัตร เพราะคิดว่าความรู้มีความสำคัญมากกว่า
2. ด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ ไม่สนิทกับอาจารย์ ไม่ชอบสนทนากับอาจารย์เพราะเป็นคนที่ไม่ชอบพูด ไม่เคยไปหาอาจารย์ที่บ้านและไม่เคยช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยการเรียกไปคุย
3. ด้านการคบเพื่อน เลือกคบเพื่อนที่มีนิสัยคล้ายคลึงกัน กิจกรรมที่ทำกันในกลุ่มส่วนใหญ่เป็นการเดินเที่ยวตามห้างสรรพสินค้า และจับกลุ่มคุยกันในเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับเรื่องเรียน เมื่อมีปัญหาจะปรึกษานักศึกษารดา
4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน กิจกรรมที่ชอบคือการออกถ่ายอาสาพัฒนาชนบทที่ชอบเพราะมีเพื่อน ๆ ไป กิจกรรมทุกกิจกรรมไม่ควรถูกเลิกแม้ว่าจะไม่ได้จัดก็ตาม
5. ด้านการทำงาน เพื่อหารายได้พิเศษ ไม่ต้องทำงาน
6. ด้านกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง อ่านหนังสืออ่านเล่น
7. ด้านที่พักอาศัย พักอยู่บ้าน เมื่อกลับถึงบ้านจะดูโทรทัศน์แล้วเข้านอนเลย ไม่ได้อ่านหนังสือ สำหรับประโยชน์ของการอยู่หอพักคือ ใกล้ที่เรียน
8. ด้านการพัฒนาสังคม ไม่สนใจเลย
9. ด้านการประกอบอาชีพในอนาคต ยังไม่แน่นอน คิดว่าจะศึกษาต่อก่อน วิชาที่เรียนตรงกับจุดมุ่งหมายงานชีวิต

10. ด้านการเมือง คิดว่าการเมืองมีความสำคัญแต่ตนเองไม่ได้สนใจเลย เมื่อมีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนจะมาใช้สิทธิลงคะแนนทุกครั้ง
11. ด้านศาสนา คิดว่าศาสนามีความสำคัญในการดำรงชีวิต เพราะช่วยำให้คนมีความสบายใจขึ้น ำใช้หลักทางศาสนาำใช้ในการดำรงชีวิต คือ การปล่อยวางและการไม่คิดมาก
12. ด้านศิลปะ ำไม่สนใจ
13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย เห็นว่ามีความสำคัญโดยเฉพาะเรื่องการแต่งกาย การเคารพกันตามลำดับอาวุโสและภาษาที่ำใช้



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคนที่ 16

สัมภาษณ์วันที่ 11 มีนาคม 2538 เวลา 10.30-11.00 น.

สรุปสาระสำคัญ

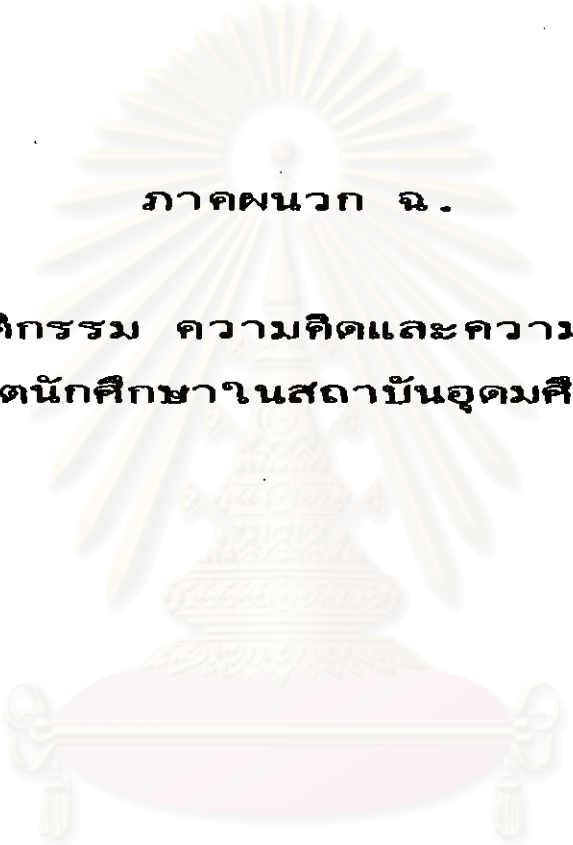
นักศึกษามีความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ต้องการเรียนเพื่อทำให้ได้ความรู้ไปประกอบอาชีพ ขณะที่เรียนพยายามเรียนรู้ในสิ่งที่จะเป็นประโยชน์กับการประกอบอาชีพ ไม่ทำที่เคร่งเครียดจนเกินไป อ่านหนังสือก่อนสอบ 1 เดือน ขอบใจอาจารย์สอนโดยการบรรยาย ขาดเรียนเป็นบางครั้งเมื่อป่วย ขอบข้อสอบแบบเลือกตอบ ต้องการได้คะแนนมาก ๆ มีค่านิยมในเรื่องปริญญาบัตรค่อนข้างสูง
2. ด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ สนับสนุนกับอาจารย์ประจำมากกว่าอาจารย์พิเศษ สนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนน้อยครั้ง เนื่องจากอาจารย์ส่วนใหญ่อยู่ในวัยที่ใหม่แตกต่างกับนักศึกษามากนัก ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่บ้าน และไม่เคยช่วยอาจารย์ทำงานด้านวิชาการ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับรายงานโดยอาจารย์เรียกไปคุย
3. ด้านการคบเพื่อน เลือกคบเพื่อนที่แจ่มใส ไม่เห็นแก่ตัว จะคบกันเป็นกลุ่มใหญ่และสนิทสนมกันทั้งสาขา จำนวนสมาชิกในสาขามี 20 คน จะไปกันเป็นกลุ่ม ๆ กิจกรรมที่ทำร่วมกันในกลุ่มส่วนใหญ่จะเป็นการทำกรบ้าน และพูดคุยเรื่องทั่ว ๆ ไป ไม่มีการดื่มเหล้า เมื่อมีปัญหาจะเลือกปรึกษาเพื่อนเป็นคนแรก
4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน จะเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมที่ชอบคือ งานรับน้องและดนตรี
5. ด้านการทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ ไม่ต้องทำงานถ้ามีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายจะขอรับทุนจากมหาวิทยาลัย
6. ด้านกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง จะใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา
7. ด้านที่พักอาศัย พักอยู่หอพัก กิจกรรมประจำวันที่พักกรบ้าน ดูโทรทัศน์ และเล่นกีฬา จะกลับบ้านในวันหยุด
8. ด้านการพัฒนาสังคม สนใจปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิเศษ และปัญหาการจราจร วิธีการแก้ไขจะแบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะสั้นและระยะยาว ระยะสั้นเป็นระยะเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ส่วนระยะยาวจะต้องปลูกฝังความมีวินัยตั้งแต่วัยเด็ก

9. ด้านการประกอบอาชีพในอนาคต ต้องการมีกิจการส่วนตัวตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา
10. ด้านการเมืองการปกครอง เห็นว่าการเมืองมีความสำคัญมาก ติดตามข่าวสารทางการเมืองจากสื่อต่าง ๆ อยู่เสมอ เมื่อมีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาในมหาวิทยาลัย จะไปใช้สิทธิเสมอ
11. ด้านศาสนา ไม่ค่อยได้ปฏิบัติศาสนกิจเท่าใดนัก
12. ด้านศิลปะ ไม่ค่อยสนใจ
13. ด้านการธำรงรักษาความเป็นไทย ควรธำรงไว้ เช่น ด้านการมีสัมมาคารวะ ด้านการแต่งกายและขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ฉ.

พฤติกรรม ความคิดและความเชื่อ
ของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤติกรรมความคิดและความเชื่อของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย

ข้อความ	\bar{X}	S.D.
1. การอยู่หอพักเป็นการสร้างความสามารถในการปกครองตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	3.89	0.96
2. การอยู่หอพักทำให้ลดความเครียดจากปัญหาการจราจร	4.09	0.99
3. การอยู่หอพักมีเพื่อนมาก มีที่ปรึกษาด้านการเรียน และมีประสบการณ์ที่แปลกใหม่	3.86	0.91
4. การอยู่หอพักมีสมาธิในการอ่านหนังสือและการทำงานมากกว่าอยู่ที่บ้าน	3.18	1.09
5. ข้าพเจ้าเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.17	0.86
6. ข้าพเจ้าเข้าชั้นเรียนตรงเวลาหรือก่อนเวลาเรียน	3.78	0.93
7. ข้าพเจ้าเลือกที่นั่งด้านหน้าเสมอ	3.09	1.10
8. ข้าพเจ้าศึกษาเนื้อหาบรรยายวิชามาล่วงหน้า	2.35	0.88
9. ข้าพเจ้าตั้งใจฟังอาจารย์ตลอดเวลาในขณะที่เรียน	4.42	0.79
10. ข้าพเจ้าจดคำบรรยายของอาจารย์ทุกชั่วโมง	3.57	0.99
11. ข้าพเจ้าส่งรายงานทันเวลาทุกครั้ง	4.07	0.89
12. เมื่ออาจารย์มอบหมายให้ทำรายงานข้าพเจ้าจะรีบทำทันที	3.06	0.90
13. เมื่อมีเวลาว่างจากการเรียนข้าพเจ้าไม่เฉยเล่นโทรศัพท์มือถือ	4.21	1.06
14. เรื่องที่สนทนากับกลุ่มเพื่อนส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียน	2.38	1.05
15. ข้าพเจ้าชอบคิดว่าเกี่ยวกับวิชาที่เรียนให้ลึกซึ้งและกว้างขวางยิ่งขึ้น	2.87	0.87
16. ข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้าทุกเรื่องที่น่าสนใจแม้จะใหม่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนก็ตาม	3.18	0.96
17. ข้าพเจ้าขอให้อาจารย์สอนโดยวิธีการอภิปราย	3.02	0.91
18. ข้าพเจ้าชอบเรียนโดยวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2.91	0.99
19. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการพัฒนาตนเอง เช่น เรียนภาษาอังกฤษ เรียนคอมพิวเตอร์ อ่านหนังสือทั่วไปที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้ เป็นต้น	3.09	0.97

ข้อความ	\bar{X}	S.D.
20. ข้าพเจ้าสนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนบ่อย ซึ่งเป็นเรื่อง การเรียน หรือเรื่องทั่วไป	2.65	0.99
21. ข้าพเจ้าชอบทำกิจกรรมที่มีโอกาสใกล้ชิดและทำงานร่วมกับอาจารย์	2.70	0.90
22. ข้าพเจ้าได้รับการเอาใจใส่และดักเตือนจากอาจารย์ในกรณีที่ทำสิ่งที่ไม่เหมาะสม	2.64	1.11
23. ข้าพเจ้าช่วยอาจารย์ถือหนังสือหรือสิ่งของเป็นประจำ	2.41	0.99
24. ข้าพเจ้าเคยไปพบอาจารย์ที่บ้านเกี่ยวกับเรื่องเรียน เช่น ขอความช่วยเหลือเรื่องการลงทะเบียนหรือขอคำปรึกษาเรื่องกิจกรรมนิสิตนักศึกษา เป็นต้น	1.69	1.03
25. ข้าพเจ้าโทรศัพท์ไปหาอาจารย์ที่บ้านเพื่อปรึกษาเรื่องเรียนหรือเรื่องส่วนตัว	1.49	0.88
26. ข้าพเจ้าช่วยอาจารย์ทำงานทางด้านวิชาการ เช่น งานค้นคว้า จัดนิทรรศการ งานพิมพ์ เขียนแผ่นใส เป็นต้น	2.00	1.03
27. อาจารย์สนทนากับข้าพเจ้า เกี่ยวกับการแก้ไขรายวิชาที่เรียน	2.27	1.08
28. ข้าพเจ้าเลือกคบเพื่อนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมระดับเดียวกัน	2.22	1.12
29. ข้าพเจ้าเลือกคบเพื่อนที่มีความสนใจตรงกัน เช่น ชอบเรียน ชอบเที่ยว เป็นต้น	3.66	1.06
30. ข้าพเจ้าเลือกคบเพื่อนที่สามารถพึ่งพาอาศัยกันได้ เช่น เป็นที่ปรึกษา ด้านการเรียน	3.49	1.06
31. เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อน กิจกรรมที่ข้าพเจ้าทำส่วนใหญ่มักจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียน ข้าพเจ้าชอบเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	2.96	0.89
32. กิจกรรมด้านการพัฒนาสังคม การออกค่ายพัฒนาชนบท เป็นต้น	2.46	1.20

ข้อความ	\bar{X}	S.D.
33. กิจกรรมส่วนกลาง เช่น สโมสรนักศึกษา องค์การนักศึกษาสภานักศึกษา เป็นต้น	2.27	1.11
34. กิจกรรมทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การตลาด เป็นต้น	2.29	1.06
35. กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่น ดนตรี ศาสนา เป็นต้น	2.46	1.12
36. กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์ เช่น การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส เป็นต้น	2.63	1.23
37. กิจกรรมด้านนันทนาการ เช่น การจัดสังสรรค์ การเต้นรำ เป็นต้น	2.47	1.12
38. ข้าพเจ้าเป็นกรรมการและช่วยดำเนินงานกิจกรรมเพื่อเรียนรู้การดำเนินงานอันจะเป็นแนวทางของการทำงานในอนาคต	2.61	1.16
39. ข้าพเจ้ามีความจำเป็นต้องหารายได้พิเศษเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา	2.10	1.17
40. ข้าพเจ้าทำงานพิเศษเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน	2.93	1.31
41. ข้าพเจ้าทำงานพิเศษเพื่อแสดงให้เห็นว่าสามารถพึ่งตนเองได้ งานพิเศษที่ข้าพเจ้าทำมีลักษณะดังนี้	2.80	1.26
42. งานที่ใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน เช่น การสอนพิเศษ เขียนแบบ เป็นต้น	2.35	1.31
43. งานในสถาบันการศึกษา เช่น ลงทะเบียน รับสมัครนักศึกษา งานห้องสมุด เป็นต้น	1.96	1.13
44. งานอื่นที่ใหม่เกี่ยวข้องกับ การเรียนหรือสถาบันการศึกษา	2.48	1.28
45. ข้าพเจ้าต้องการเรียนเพื่อให้ได้ความรู้ใบประกอบอาชีพ	4.31	0.77
46. ข้าพเจ้ามีเป้าหมายที่ชัดเจนเรื่องการประกอบอาชีพ	3.57	1.03
47. ข้าพเจ้าเลือกอาชีพที่มีรายได้สูง	2.32	0.91
48. ข้าพเจ้าเลือกอาชีพที่เสถียร เพื่อสังคม	3.16	0.88
49. ข้าพเจ้าเลือกเรียนวิชาที่เป็นประโยชน์ต่ออาชีพ	3.92	0.86

ข้อความ	\bar{X}	S.D.
50. ข้าพเจ้าเรียนรู้เพื่อเป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ	3.38	0.98
51. ข้าพเจ้าชอบสนทนากับเพื่อนาน เรื่องวิชาชีพในอนาคต	3.50	0.91
52. ข้าพเจ้าเข้าเรียนในคณะที่ตรงกับเป้าหมายของการประกอบอาชีพ อนาคต	3.74	1.05
53. ข้าพเจ้าตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จเพื่อที่จะได้ออกไปประกอบ อาชีพ	4.10	0.93
54. ข้าพเจ้าชอบสะสมของที่ระลึก สร้างงานศิลปะและงานประดิษฐ์	2.49	1.08
55. ข้าพเจ้าชอบสร้างงานทางศิลปะ เช่น การวาดภาพ ปฏิมากรรม วิจิตรศิลป์ นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ มัณฑนศิลป์ เป็นต้น	2.89	1.30
56. ข้าพเจ้าชอบชมงานนิทรรศการเกี่ยวกับศิลปะ เช่น ภาพวาด ปฏิมากรรม เป็นต้น	2.96	1.22
57. ข้าพเจ้าเข้าร่วมการแสดงต่างๆ ที่สถาบันจัด เช่น ละคร ดนตรี เป็นต้น	2.33	1.19
58. ข้าพเจ้าชอบชมการแสดงต่าง ๆ เช่น การแสดงบนเวที ดนตรี เป็นต้น	2.93	1.29
59. ข้าพเจ้าชอบชมภาพยนตร์หรือดูโทรทัศน์เกี่ยวกับศิลปะและวรรณคดี	3.28	1.16
60. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับศิลปะและวรรณคดี	2.84	1.07
61. ข้าพเจ้าชอบเขียนวรรณกรรมต่าง ๆ เช่น บทกวี นวนิยาย เรื่องสั้น เป็นต้น	2.49	1.26
62. ข้าพเจ้าศึกษาสาเหตุและวิเคราะห์ปัญหาของสังคมเพื่อหาทางช่วยเหลือ สมาชิกของสังคมที่ประสบปัญหา	3.98	0.83
63. ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษเป็นปัญหาของสังคมที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน	4.03	0.81
64. ข้าพเจ้าติดตามข่าวที่เกิดขึ้นในสังคมจากสื่อต่าง ๆ	3.83	0.85
65. ข้าพเจ้าอาสาสมัครเข้าแก้ไขปัญหามานสังคม	3.77	0.91
ข้าพเจ้าสนใจปัญหาต่าง ๆ ของสังคมในเรื่องต่อไปนี้		

ข้อความ	\bar{X}	S.D.
66. วัยรุ่น เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทะเลาะวิวาท เป็นต้น	3.76	0.88
67. เด็ก เช่น ปัญหาการใช้แรงงาน ปัญหาโสเภณี เป็นต้น	3.71	0.91
68. เรื่องที่สนทนากับกลุ่มเพื่อนส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเมือง	2.83	0.88
69. ข้าพเจ้าสนใจการเมืองทุกระดับไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนิสิตนักศึกษา การเลือกผู้บริหารสถาบันการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร เป็นต้น	3.19	0.98
70. ข้าพเจ้าติดตามข่าวสารและเหตุการณ์ของบ้านเมืองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หรือหนังสือพิมพ์ อยู่เสมอ	3.59	0.96
71. เมื่อมีการประชุมประท้วงเพื่อเรียกร้องความถูกต้อง ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมประชุมด้วยเสมอ	2.15	1.15
72. ข้าพเจ้าจะใช้สิทธิ์ของข้าพเจ้าออกเสียงเลือกตั้งทุกครั้ง ไม่ว่าจะเป็นการเลือกตั้งระดับใด	3.88	1.10
73. ข้าพเจ้าอ่านหลักศาสนาตามปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	3.48	0.90
74. ข้าพเจ้าฟังการอภิปรายหรือบรรยายเกี่ยวกับศาสนาจากสื่อต่างๆ	2.74	0.97
75. เมื่อสถาบันจัดการประชุมที่เกี่ยวกับการปฏิบัติทางศาสนา ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ	2.30	1.00
76. ข้าพเจ้าไปศาสนสถาน เช่น วัด สุเหร่า หรือโบสถ์เพื่อปฏิบัติศาสนกิจตามประเพณี	2.92	1.14
77. ข้าพเจ้าไปศาสนสถาน เช่น วัด สุเหร่าหรือโบสถ์เพื่อปฏิบัติธรรมจากความศรัทธาของตนเอง	2.99	1.14
78. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับศาสนา	2.51	1.05
79. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมหรือพิธีการในวันสำคัญทางศาสนา เช่น การจัดบวช การเวียนเทียน เป็นต้น	3.37	1.03

ข้อความ	\bar{X}	S.D.
80. ข้าพเจ้ารักษาขนบธรรมเนียมประเพณีประจำชาติไทย เช่น งานสงกรานต์ งานขึ้นบ้านใหม่ เป็นต้น	3.79	0.94
81. ข้าพเจ้าชอบชมการแสดงของไทย เช่น ละคร ดนตรี นาฏศิลป์ไทย เป็นต้น	3.30	1.07
82. คนไทยควรช่วยกันชำระเอกลักษณ์ของชาติไทยไว้	4.29	0.91
83. การแต่งกายในชุดไทยเป็นสิ่งที่ควรระวัง	3.88	1.02
84. ข้าพเจ้าชอบศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย	3.10	0.93
85. เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ข้าพเจ้าคิดจะโบสถ์รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	1.79	1.11
86. ข้าพเจ้าใช้ของที่ผลิตในประเทศไทย	3.60	0.83
87. ข้าพเจ้าชอบฟังดนตรีไทย	3.04	1.07
88. ข้าพเจ้าสามารถสละชีวิตได้เพื่อประเทศชาติ	3.57	1.11

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข .

แบบวัดวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาไทย
(ผลการวิจัย)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวัดวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษานิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบวัดวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษานิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อ และสิ่งที่ท่านประพฤติปฏิบัติ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ทับหมายเลขใน () หรือเติมข้อความลงใน

ช่องว่าง

1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง
2. อายุ ปี
3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชา..... คณะ.....
4. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจาก
 - (1) การศึกษาตามจำนวนปีปกติ (2) การสอบเทียบ
 - (3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ใน
 - (1) ภาคกลาง (2) ภาคเหนือ
 - (3) ภาคใต้ (4) ภาคตะวันออก
 - (5) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (6) กรุงเทพมหานคร
6. ค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อเดือน
 - (1) น้อยกว่า 2,000 บาท (2) 2,000-3,000 บาท
 - (3) 3,001-4,000 บาท (4) 4,001-5,000 บาท
 - (5) มากกว่า 5,000 บาท

7. อาชีพของบิดามารดา	บิดา	มารดา
(1) รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ	(1)	(1)
(2) ประกอบธุรกิจส่วนตัว	(2)	(2)
(3) พนักงานสถานประกอบการเอกชน	(3)	(3)
(4) เกษตรกรรม	(4)	(4)
(5) อื่น ๆ (ระบุ).....	(5)	(5)
8. รายได้ต่อเดือนของบิดามารดา	บิดา	มารดา
1. น้อยกว่า 10,000 บาท	(1)	(1)
2. 10,000-20,000 บาท	(2)	(2)
3. 20,001-30,000 บาท	(3)	(3)
4. 30,001-40,000 บาท	(4)	(4)
5. มากกว่า 40,000 บาท	(5)	(5)
9. ระดับการศึกษาของบิดามารดา	บิดา	มารดา
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	(1)	(1)
2. ปริญญาตรี	(2)	(2)
3. สูงกว่าปริญญาตรี	(3)	(3)
10. ค่าเฉลี่ยสะสม (GPAX) ของท่านครั้งหลังสุด		
(1) ต่ำกว่า 2.00	(2) 2.00-2.49	
(3) 2.50-2.99	(4) 3.00-3.49	
(5) 3.50-4.00		
11. สถานที่พักอาศัยขณะที่ท่านศึกษา		
(1) บ้านบิดามารดา	(2) บ้านบิดา	
(3) บ้านมารดา	(4) บ้านญาติ	
(5) หอพักสถาบัน	(6) หอพักเอกชน	
(7) บ้านเช่า	(8) อื่น ๆ (ระบุ).....	

ตอนที่ 2 ความคิด ความเชื่อ หรือสิ่งที่ท่านประพฤติปฏิบัติ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความด้านซ้ายมือ แล้วพิจารณาว่าท่านมีความคิด ความเชื่อ ค่านิยมหรือ การปฏิบัติตนตามที่ปรากฏในข้อความมากน้อยเพียงใด แล้วขีดเครื่องหมาย ลงใน ช่องว่างทางขวามือเพียงเครื่องหมายเดียว โดยกำหนดให้

- 5 หมายถึง ข้อความนั้น ตรงกับความคิดของท่าน มากที่สุด
หรือ เป็นสิ่งที่ท่านปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
- 4 หมายถึง ข้อความนั้น ตรงกับความคิดของท่าน มาก
หรือ เป็นสิ่งที่ท่านปฏิบัติค่อนข้างมากแต่ไม่สม่ำเสมอ
- 3 หมายถึง ข้อความนั้น ตรงกับความคิดของท่าน ปานกลาง
หรือ เป็นสิ่งที่ท่านปฏิบัติบ้างบ่อยแต่ยังคงปฏิบัติ
- 2 หมายถึง ข้อความนั้น ตรงกับความคิดของท่าน น้อย หรือ เป็นสิ่งที่ท่าน ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
- 1 หมายถึง ข้อความนั้น ตรงกับความคิดของท่าน น้อยที่สุด หรือ เป็นสิ่งที่ท่าน ไม่ปฏิบัติเลย

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
1	การอยู่หอพักเป็นการสร้างความสามารถในการปกครองตนเอง และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น.....					
2	การอยู่หอพักทำให้ลดความเครียดจากปัญหาการจราจร.....					
3	การอยู่หอพักมีเพื่อนมาก มีที่ปรึกษาด้านการเรียน และมีประสบการณ์ที่แปลกใหม่.....					
4	การอยู่หอพักมีสมาธิในการอ่านหนังสือและการทำงานมากกว่า อยู่ที่บ้าน.....					

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
5	ข้าพเจ้า เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....					
6	ข้าพเจ้า เข้าชั้นเรียนตรงเวลาหรือก่อนเวลาเรียน					
7	ข้าพเจ้า เลือกที่นั่งด้านหน้าเสมอ.....					
8	ข้าพเจ้าศึกษาเนื้อหาบรรยายวิชามาส่องหน้า.....					
9	ข้าพเจ้าตั้งใจฟังอาจารย์ตลอดเวลาในขณะที่เรียน.....					
10	ข้าพเจ้าจดคำบรรยายของอาจารย์ทุกชั่วโมง.....					
11	ข้าพเจ้าส่งรายงานทันเวลาทุกครั้ง.....					
12	เมื่ออาจารย์มอบหมายให้ทำรายงานข้าพเจ้าจะรีบทำทันที.....					
13	เมื่อมีเวลาว่างจากการเรียนข้าพเจ้าไม่เคยเล่นไพ่หรือดื่มเหล้า.....					
14	เรื่องที่สนทนากับกลุ่มเพื่อนส่วนใหญ่มักจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียน.....					
15	ข้าพเจ้าชอบค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาที่เรียนให้ลึกซึ้งและกว้างขวางยิ่งขึ้น.....					
16	ข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้าทุกเรื่องที่สนใจแม้จะไม่ใช่ข้องกับวิชาที่เรียนก็ตาม.....					
17	ข้าพเจ้าชอบให้อาจารย์สอนโดยวิธีการอภิปราย.....					
18	ข้าพเจ้าชอบเรียนโดยวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....					
19	ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการพัฒนาตนเอง เช่น เรียนภาษาอังกฤษ เรียนคอมพิวเตอร์ อ่านหนังสือทั่วไปที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้ เป็นต้น.....					
20	ข้าพเจ้าสนทนากับอาจารย์นอกชั้นเรียนบ่อย ซึ่งเป็นเรื่อง การเรียน หรือเรื่องทั่วไป					

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
21	ข้าพเจ้าชอบทำกิจกรรมที่มีโอกาสใกล้ชิดและทำงานร่วมกับ อาจารย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ข้าพเจ้าได้รับการเอาใจใส่และตักเตือนจากอาจารย์ในกรณี ทำสิ่งที่ไม่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ข้าพเจ้าช่วยอาจารย์ถือหนังสือหรือสิ่งของเป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ข้าพเจ้าเคยไปพบอาจารย์ที่บ้านเกี่ยวกับเรื่องเรียน เช่น ขอความช่วยเหลือเรื่องการลงทะเบียนหรือขอคำปรึกษาเรื่อง กิจกรรมนิสิตนักศึกษา เป็นต้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ข้าพเจ้าโทรศัพท์ไปหาอาจารย์ที่บ้านเพื่อปรึกษาเรื่องเรียนหรือ เรื่องส่วนตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ข้าพเจ้าช่วยอาจารย์ทำงานทางด้านวิชาการ เช่น งานค้นคว้า จัดนิทรรศการ งานพิมพ์ เขียนแผ่นใส เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	อาจารย์สนทนากับข้าพเจ้าเกี่ยวกับการแก้ไขรายวิชาที่เรียน...	.....	.....	.....	.....	.....
28	ข้าพเจ้าเลือกคบเพื่อนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมระดับ เดียวกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ข้าพเจ้าเลือกคบเพื่อนที่มีความสนใจตรงกัน เช่น ชอบเรียน ชอบเที่ยว เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ข้าพเจ้าเลือกคบเพื่อนที่สามารถพึ่งพาอาศัยกันได้ เช่น เป็น ที่ปรึกษาด้านการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อน กิจกรรมที่ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมจะเป็น เรื่อง เกี่ยวกับการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ข้าพเจ้าชอบเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้					

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
32	กิจกรรมด้านการพัฒนาสังคม การออกค่ายพัฒนาชนบท เป็นต้น...	.....	.....	.....	.....	.....
33	กิจกรรมส่วนกลาง เช่น สโมสรนักศึกษา องค์การนักศึกษา สถานศึกษา เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	กิจกรรมทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือสัมมนา เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ การตลาด เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่น ดนตรี ศาสนา เป็นต้น..	.....	.....	.....	.....	.....
36	กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์ เช่น การช่วยเหลือผู้ด้อย โอกาส เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	กิจกรรมด้านนันทนาการ เช่น การจัดสังสรรค์ การเดินรา เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ข้าพเจ้าเป็นกรรมการและช่วยดำเนินงานกิจกรรมเพื่อเรียนรู้การ ดำเนินงานอันจะเป็นแนวทางของการทำงานในอนาคต.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ข้าพเจ้ามีความจำเป็นต้องการรายได้พิเศษเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ข้าพเจ้าทำงานพิเศษเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน..	.....	.....	.....	.....	.....
41	ข้าพเจ้าทำงานพิเศษเพื่อแสดงให้เห็นว่าสามารถพึ่งตนเองได้.. งานพิเศษที่ข้าพเจ้าทำมีลักษณะดังนี้	.....	.....	.....	.....	.....
42	งานที่ข้าพเจ้ามีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน เช่น การสอนพิเศษ เขียนแบบ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	งานในสถาบันการศึกษา เช่น ลงทะเบียน รับสมัครนักศึกษา งานห้องสมุด เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	งานอื่นที่ว่ามีเกี่ยวข้องกับการเรียนหรือสถาบันการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

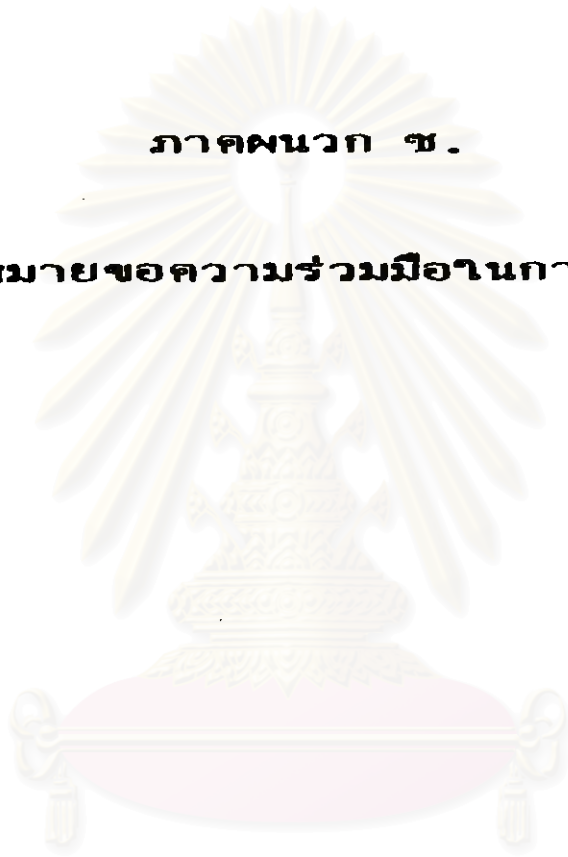
ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
45	ข้าพเจ้าต้องการเรียนเพื่อให้ได้ความรู้ประกอบอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	ข้าพเจ้ามีเป้าหมายที่ชัดเจนเรื่องการประกอบอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ข้าพเจ้าเลือกอาชีพที่มีรายได้สูง.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ข้าพเจ้าเลือกอาชีพที่เสียสละเพื่อสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ข้าพเจ้าเลือกเรียนวิชาที่เป็นประโยชน์ต่ออาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	ข้าพเจ้าเรียนรู้เพื่อเป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	ข้าพเจ้าชอบสนทนากับเพื่อนานเรื่องวิชาชีพนอนาคต.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	ข้าพเจ้าเข้าเรียนในคณะที่ตรงกับเป้าหมายของการประกอบอาชีพในอนาคต.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	ข้าพเจ้าตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จเพื่อที่จะได้ออกไปประกอบอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
54	ข้าพเจ้าชอบสะสมของที่ระลึก สร้างงานศิลปะและงานประดิษฐ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	ข้าพเจ้าชอบสร้างงานทางศิลปะ เช่น การวาดภาพ บัญชีกรรม วิจิตรศิลป์ นาฏศิลป์ กวีศิลป์ มัณฑนศิลป์ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	ข้าพเจ้าชอบชมงานนิทรรศการเกี่ยวกับศิลปะ เช่น ภาพวาด บัญชีกรรม เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	ข้าพเจ้าเข้าร่วมการแสดงต่างๆ ที่สถาบันจัด เช่น ละคร ดนตรี เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	ข้าพเจ้าชอบชมการแสดงต่าง ๆ เช่น การแสดงบนเวที ดนตรี เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
59	ข้าพเจ้าชอบชมภาพยนตร์หรือสื่อโทรทัศน์เกี่ยวกับศิลปะและวรรณคดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับศิลปะและวรรณคดี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
61	ข้าพเจ้าชอบเขียนวรรณกรรมต่าง ๆ เช่น บทกวี นวนิยาย เรื่องสั้น เป็นต้น.....					
62	ข้าพเจ้าศึกษาสาเหตุและวิเคราะห์ปัญหาของสังคมเพื่อหาทางช่วยเหลือสมาชิกของสังคมที่ประสบปัญหา.....					
63	ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษเป็นปัญหาของสังคมที่ต้องแก้ๆอย่างเร่งด่วน.....					
64	ข้าพเจ้าติดตามข่าวที่เกิดขึ้นในสังคมจากสื่อต่าง ๆ.....					
65	ข้าพเจ้าอาสาสมัครแก้ไขปัญหามานสังคม..... ข้าพเจ้าสนใจปัญหาต่าง ๆ ของสังคมในเรื่องต่อไปนี้					
66	วัยรุ่น เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทะเลาะวิวาท เป็นต้น..					
67	เด็ก เช่น ปัญหาการไร้แรงงาน ปัญหาโรคมะเร็ง เป็นต้น.....					
68	เรื่องที่สนทนากับกลุ่มเพื่อนส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเมือง...					
69	ข้าพเจ้าสนใจการเมืองทุกระดับไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนิสิตนักศึกษา การเลือกผู้บริหารสถาบันการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร เป็นต้น.....					
70	ข้าพเจ้าติดตามข่าวสารและเหตุการณ์ของบ้านเมืองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หรือหนังสือพิมพ์ อยู่เสมอ...					
71	เมื่อมีการชุมนุมประท้วงเพื่อเรียกร้องความถูกต้อง ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมชุมนุมด้วยเสมอ.....					
72	ข้าพเจ้าจะอาศัยสิทธิ์ของข้าพเจ้าออกเสียงเลือกตั้งทุกครั้ง ไม่ว่าจะเป็นการเลือกตั้งระดับใด.....					
73	ข้าพเจ้าอ่านหลักศาสนามานับตั้งแต่ในวัยเด็กประจำวัน.....					
74	ข้าพเจ้าฟังการอภิปรายหรือบรรยายเกี่ยวกับศาสนาจากสื่อต่างๆ.....					

ข้อที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
75	เมื่อสถาบันจัดการประชุมที่เกี่ยวกับการปฏิบัติทางศาสนา ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
76	ข้าพเจ้าไปศาสนสถาน เช่น วัด สุเหร่า หรือโบสถ์เพื่อปฏิบัติ ศาสนกิจตามประเพณี.....	.....	.....	.....	.....	.....
77	ข้าพเจ้าไปศาสนสถาน เช่น วัด สุเหร่าหรือโบสถ์เพื่อปฏิบัติ ธรรมจากความศรัทธาของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
78	ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับศาสนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
79	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมหรือพิธีการในวันสำคัญทางศาสนา เช่น การตักบาตร การเวียนเทียน เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
80	ข้าพเจ้ารักษาขนบธรรมเนียมประเพณีประจำชาติไทย เช่น งานสงกรานต์ งานขึ้นบ้านใหม่ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
81	ข้าพเจ้าชอบชมการแสดงของไทย เช่น ละคร ดนตรี นาฏศิลป์ไทย เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
82	คนไทยควรช่วยกันสร้างเอกลักษณ์ของชาติไทยไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
83	การแต่งกายในชุดไทย เป็นสิ่งที่ควรสร้างไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
84	ข้าพเจ้าชอบศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
85	เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ข้าพเจ้าคิดจะไปสมัครรับเลือกตั้งเป็น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	.....	.....	.....	.....	.....
86	ข้าพเจ้าใช้ของที่ผลิตในประเทศไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
87	ข้าพเจ้าชอบฟังดนตรีไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
88	ข้าพเจ้าสามารถสละชีวิตได้เพื่อประเทศชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ข.

จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/1089

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 มีนาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว นภาพร แก้วนิมิตชัย นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบัน
อุดมศึกษาไทย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องขอเรียนสัมพันธ์ท่านเกี่ยวกับลักษณะ
การใช้ชีวิตของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของไทย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาว นภาพร
แก้วนิมิตชัย ได้เข้าพบและเรียนสัมพันธ์ท่านดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/6169

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

12 มิถุนายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว นภาพร แก้วนิมิตชัย นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาน
สถาบันอุดมศึกษาไทย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และ
รองศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งานการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน
เป็นผู้ตรวจสอบส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาที่ได้จากการสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต
นักศึกษานิสิตในสาขาวิชาต่าง ๆ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบส่วนประกอบ
สำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/1085

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

28 กุมภาพันธ์ 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว นภาพร แก้วนิมิตชัย นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบัน
อุดมศึกษาไทย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
งานการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิต
สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/9305

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

12 กันยายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาว นภาพร แก้วนิมิตชัย นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และ รองศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุษ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ของคณะ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาว นภาพร แก้วนิมิตชัย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

9 สิงหาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะ

ข้าพเจ้า นางสาว นภาพร แก้วนิมิตชัย เป็นนิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิต นักศึกษานิสิตบัณฑิตศึกษาไทย" ในฐานะที่ท่านเป็นผู้หนึ่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้โดยตรง จึงขอความร่วมมือที่ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพราะผลของการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหาร การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในสถาบันอุดมศึกษาไทย และจะเป็นการสร้างองค์ความรู้ทางด้านนิสิตนักศึกษาอีกด้วย คำตอบของนิสิตนักศึกษาทุกท่านเป็นส่วนหนึ่งของการที่จะทำให้งานผลของนิสิตศึกษานภาพรรวมของประเทศไทยถูกต้องสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอให้ท่านจงประสบความสำเร็จในการศึกษาอย่างดียิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนภาพร แก้วนิมิตชัย)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ฅ.

ค่าไอ เกนขององค์ประกอบและค่า เมตริก
น้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading)
ของตัวแปรที่หมุนแกนแล้ว

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Final Statistics:

Variable	Communality	*	Factor	Eigenvalue	Pct of Var	Cum Pct
		*				
X1	.50623	*	1	15.83258	11.6	11.6
X2	.67862	*	2	8.40410	6.2	17.8
X3	.59335	*	3	5.11802	3.8	21.6
X4	.72114	*	4	3.91843	2.9	24.5
X5	.58430	*	6	3.26419	2.4	26.9
X6	.58601	*	6	3.09362	2.3	29.1
X7	.63083	*	7	2.79042	2.1	31.2
X8	.41260	*	8	2.56161	1.9	33.1
X9	.54806	*	9	2.41969	1.8	34.9
X10	.53678	*	10	2.25837	1.7	36.5
X11	.61465	*	11	2.09253	1.5	38.1
X12	.62975	*	12	2.05893	1.5	39.6
X13	.51308	*	13	1.82016	1.3	40.9
X14	.55540	*	14	1.77306	1.3	42.2
X15	.61634	*	15	1.68243	1.2	43.4
X16	.58637	*	16	1.62723	1.2	44.6
X17	.54704	*	17	1.42129	1.0	45.7
X18	.61254	*	18	1.39616	1.0	46.7
X19	.59674	*	19	1.34945	1.0	47.7
X20	.58398	*	20	1.32352	1.0	48.7
X21	.56921	*	21	1.27682	.9	49.6
X22	.55809	*	22	1.24294	.9	50.5

Variable	Communality	*	Factor	Eigenvalue	Pct of Var	Cum Pct
X23	.49639	*	23	1.23155	.9	51.4
X24	.63589	*	24	1.21080	.9	52.3
X25	.61719	*	25	1.20068	.9	53.2
X26	.58309	*	26	1.15161	.8	54.1
X27	.58289	*	27	1.14295	.8	54.9
X28	.56162	*	28	1.13422	.8	55.7
X29	.59682	*	29	1.10412	.8	56.5
X30	.56518	*	30	1.07810	.8	57.3
X31	.65807	*	31	1.03450	.8	58.1
X32	.63224	*	32	1.02358	.8	58.9
X33	.56969	*	33	1.00538	.7	59.6
X34	.48005	*				
X35	.51869	*				
X36	.67690	*				
X37	.64765	*				
X38	.51503	*				
X39	.70158	*				
X40	.50406	*				
X41	.64106	*				
X42	.53782	*				
X43	.75650	*				
X44	.50564	*				
X45	.48515	*				
X46	.61984	*				

Variable	Communality	*	Factor	Eigenvalue	Pct. of Var	Cum Pct
X23	.49639	*	23	1.23155	.9	51.4
X24	.63589	*	24	1.21080	.9	52.3
X25	.61719	*	25	1.20068	.9	53.2
X26	.58309	*	26	1.15161	.8	54.1
X27	.58289	*	27	1.14295	.8	54.9
X28	.56162	*	28	1.13422	.8	55.7
X29	.59682	*	29	1.10412	.8	56.5
X30	.56518	*	30	1.07810	.8	57.3
X31	.65607	*	31	1.03450	.8	58.1
X32	.63224	*	32	1.02358	.8	58.9
X33	.56969	*	33	1.00538	.7	59.6

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Variable	Communality	* Factor	Eigenvalue	Pct of Var	Cum Pct.
X47	.60478	*			
X48	.54830	*			
X49	.56505	*			
X50	.57304	*			
X51	.53011	*			
X52	.57928	*			
X53	.58432	*			
X54	.53365	*			
X55	.48618	*			
X56	.53051	*			
X57	.60650	*			
X58	.65297	*			
X59	.65098	*			
X60	.51577	*			
X61	.50667	*			
X62	.44867	*			
X63	.63285	*			
X64	.58331	*			
X65	.56954	*			
X66	.63107	*			
X67	.62360	*			
X68	.70235	*			
X69	.55518	*			
X70	.59688	*			

วิทยาลัยนวัตกรรมการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Variable Communality * Factor Eigenvalue Pct of Var Cum Pct

X71	.84575	*
X72	.83579	*
X73	.49914	*
X74	.58091	*
X75	.78002	*
X76	.76966	*
X77	.58611	*
X78	.48830	*
X79	.57401	*
X80	.56229	*
X81	.53465	*
X82	.54879	*
X83	.59679	*
X84	.53947	*
X85	.54820	*
X86	.59436	*
X87	.58012	*
X88	.57961	*
X89	.71079	*
X90	.73328	*
X91	.60448	*
X92	.53084	*
X93	.58838	*
X94	.67322	*

Variable	Communality	* Factor	Eigenvalue	Pct of Var	Cum Pct
X95	.49631	*			
X96	.58121	*			
X97	.63932	*			
X98	.73940	*			
X99	.72312	*			
X100	.75498	*			
X101	.64240	*			
X102	.58877	*			
X103	.59775	*			
X104	.52729	*			
X105	.63731	*			
X106	.67628	*			
X107	.69003	*			
X108	.62370	*			
X109	.60689	*			
X110	.74429	*			
X111	.74352	*			
X112	.48944	*			
X113	.46639	*			
X114	.51106	*			
X115	.51727	*			
X116	.56526	*			
X117	.66014	*			
X118	.64665	*			

Variable	Communality	* Factor	Eigenvalue	Pct of Var	Cum Pct
X119	.68370	*			
X120	.66245	*			
X121	.66825	*			
X122	.60786	*			
X123	.58215	*			
X124	.63621	*			
X125	.64222	*			
X126	.59538	*			
X127	.53371	*			
X128	.50147	*			
X129	.56681	*			
X130	.58793	*			
X131	.62758	*			
X132	.60410	*			
X133	.51901	*			
X134	.55783	*			
X135	.59836	*			
X136	.53358	*			

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Factor Loading :

	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4	Factor 5
X1	.11771	.02744	.02280	-.05126	.02436
X2	.33643	.06545	.03777	.09060	.14024
X3	.38848	.08521	.03868	.07982	.10490
X4	.03161	.07361	.05676	.02737	.08412
X5	-.02610	-.00006	.12990	-.04005	-.08720
X6	-.03160	-.03969	.01529	-.01319	.13389
X7	.19309	-.05645	.06495	.05009	.08934
X8	.19588	-.00309	.07527	.10348	-.11833
X9	.01078	-.07657	.00716	-.06240	-.09768
X10	.07218	.03871	.06258	-.02797	-.00087
X11	.02685	-.04690	.10717	-.00772	-.02415
X12	-.02263	.03334	.01891	-.02877	.01888
X13	.08965	.05284	.01465	.05745	.04880
X14	-.04650	-.05136	-.05136	-.01652	-.04302
X15	.71081	-.06623	.02453	.04508	.00983
X16	.72550	-.01543	.03712	.07280	.05061
X17	.63697	.01444	.07152	.06605	.19299
X18	.43786	.10284	-.00981	.10136	.23537
X19	.64145	.00148	.06123	.08529	.09413
X20	.70177	-.04041	.04485	.04336	-.01100
X21	.35878	.13866	.02187	.05822	.33037

	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4	Factor 5
X22	.38483	.06987	.02112	.05315	.04270
X23	.53166	.05940	.03321	.02012	-.04854
X24	.29598	.03546	.12942	-.00446	-.01784
X25	.23463	.01771	.13975	.00935	.09904
X26	.15620	-.01986	.05560	.01325	-.07187
X27	.33768	.03055	-.01769	.09023	.15242
X28	.49095	.02986	.05440	.06676	.14505
X29	.29946	.11518	.04792	.07627	.23403
X30	.15718	.08367	.05257	.07921	.11500
X31	.02527	.06798	-.01699	-.02541	.13106
X32	-.01157	.15056	-.03398	.00958	.15974
X33	.14107	-.08158	-.03470	-.01160	.04853
X34	.08544	.12029	.09017	.02749	.22096
X35	-.06287	.13454	.05038	.08924	.14215
X36	-.00386	.05090	.05564	.05149	-.02384
X37	.09477	.03371	.04990	.04152	.04070
X38	.38438	-.02613	.07608	.02557	.05286
X39	-.01145	.73761	.01288	.06168	.10486
X40	.15127	.17633	.07725	.07837	.06162
X41	.10993	.03341	.12174	.13669	.14271
X42	-.04701	-.01452	.03636	.02378	.08523
X43	-.08105	.10761	.08732	.02837	.11327
X44	.35250	-.14166	.02715	.05952	-.16763
X45	.07437	.08917	.03363	.08755	.16279

	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4	Factor 5
X46	.11421	.06246	.07543	.09290	.63766
X47	.07261	.05688	.08873	-.01447	.08007
X48	.13222	.18324	.02787	.11075	.60122
X49	-.04614	.02330	.01830	.04880	.69674
X50	.08576	.15811	.05778	.17307	.64155
X51	.04921	.20514	.02144	.07441	.51784
X52	.06579	.22204	-.01469	.12081	.50823
X53	.03846	.30953	-.01346	.08754	.58331
X54	.09499	.09360	.02504	.04083	.63413
X55	-.01217	-.06201	.05684	-.03433	-.01020
X56	-.02669	.11292	-.08917	.03177	.11315
X57	.02921	.03986	.01142	.03243	-.01784
X58	.07611	-.01135	.12527	.04637	.06759
X59	.32433	.03342	.09454	.12687	.07211
X60	-.05234	-.01702	.06341	-.08509	-.02281
X61	.04973	.15063	.03454	.08837	.09320
X62	-.36970	.07258	-.01942	.00334	.11983
X63	.03576	.01291	-.02741	.04164	.06876
X64	-.03793	.69631	.03184	.03391	.14908
X65	.04565	.52682	.06188	.11212	.18530
X66	-.00288	.40923	.02411	.07666	.15906
X67	.02064	.56949	-.00365	.18631	.12641
X68	.04756	.74193	.02335	.13210	.08615
X69	-.12234	.48167	-.00352	.05668	.16184

	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4	Factor 5
X70	-.05529	.62472	.02250	.03517	.20259
X71	.07492	.19285	.05600	.02366	.01446
X72	.07044	.16870	.08880	.00941	.00380
X73	.04523	.00440	.01564	-.01596	-.03990
X74	.00142	.13927	.00514	.07801	.17337
X75	.02616	.08310	.04805	.04527	.02182
X76	.02398	.04725	.06900	.05423	.04983
X77	.03080	.05480	-.01208	.03005	.16285
X78	.06669	.26117	.00698	.11120	.14522
X79	-.00041	.12688	-.01351	-.02499	.05675
X80	.08223	.03888	.09255	.05842	.03252
X81	.03463	.04552	-.07689	.03178	-.04290
X82	.10720	.24603	.17035	.11409	.08066
X83	.12152	.01178	.12186	.02919	.03444
X84	.10777	.03617	.09367	.04195	.14282
X85	.08512	.05279	.10507	.10213	.10188
X86	.09136	.03045	.11173	.07943	.12976
X87	.10238	.02867	.05659	.06582	.02601
X88	.10831	-.07464	.09002	.01743	-.01144
X89	.03232	.04579	.09345	.04190	.02996
X90	-.01508	.03792	.12009	.04087	.04909
X91	-.02886	.30623	.02856	.07501	.14620
X92	.00424	.23481	.04163	.00118	.04858
X93	-.01967	.02180	.06913	.03701	.08623

	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4	Factor 5
X94	.02307	.09245	.07928	.14862	.12312
X95	-.00011	.08685	.01777	.09767	.15001
X96	.10260	.01788	.62120	.05686	-.02709
X97	.04643	-.01980	.72011	.04766	.03070
X98	.03471	.03598	.81975	.07380	.05438
X99	.04385	.04028	.80901	.10984	.02601
X100	.02423	.04962	.81457	.11190	.02749
X101	.05973	.01994	.73839	.14041	.02615
X102	.06165	.20136	.36240	.15535	.09848
X103	.06204	.45390	.15278	.21410	.10394
X104	.06732	-.04935	.23955	.09506	.08143
X105	.00722	.42495	.06114	.17841	.13320
X106	.06456	.10170	.09341	.08977	.07877
X107	.06580	-.00515	.15362	.07985	.04511
X108	.06486	.12167	.05643	.13540	.07130
X109	.07163	.04238	.15401	.03196	-.03128
X110	-.07726	.04514	-.13217	.02378	.06071
X111	-.06227	.05876	-.11650	.03337	.06663
X112	-.05146	.20542	-.02469	.07146	.15114
X113	-.02282	-.09026	.06222	-.11003	-.15229
X114	.06494	.05597	.12306	.04731	.00817
X115	-.06750	.17037	-.02926	.12623	.17345
X116	.07572	.00964	.12818	.58126	.05077
X117	.03513	.09551	.11484	.70582	.13259

	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4	Factor 5
X118	.04425	.22745	.04709	.62738	.16433
X119	.13095	.10493	.07405	.76989	.08267
X120	.08051	.06163	.09965	.74622	.06538
X121	.01913	.05644	.08162	.70929	.09138
X122	.12771	.09719	.10128	.60007	.07443
X123	-.00072	.02914	.16477	.46027	.03482
X124	.08804	.05372	.16273	.20319	.03386
X125	.09961	.07111	.16313	.25684	.06934
X126	.08560	-.04423	.10804	.04373	-.04386
X127	.09835	-.01374	.15767	.06228	-.03332
X128	-.01346	.01835	.04562	.08378	.03385
X129	.07886	.07276	.08972	.25752	.11300
X130	.08617	-.00804	.14825	.03652	-.03996
X131	.13450	.06312	.13195	.13640	.07266
X132	.13277	.06451	.04108	.10973	-.01401
X133	.12873	.04489	.11053	.07696	.00045
X134	.11887	.07385	.05123	.16826	-.00544
X135	.01945	-.01665	.14023	.07697	.02505
X136	.03944	.06570	.06842	.07731	.06612

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	Factor 6	Factor 7	Factor 8	Factor 9	Factor 10
X1	.06482	-.01634	.21703	.05682	-.02674
X2	.00883	.09067	.04096	-.00558	.00354
X3	.01735	.11929	.02277	.01770	-.02152
X4	-.03296	-.02547	.04173	.04643	-.07141
X5	.05381	.00755	.03544	.00971	.04655
X6	.03118	.00472	-.02642	-.05952	-.11032
X7	.03271	.02718	-.02904	.07067	-.02689
X8	.00200	.00031	-.04566	-.03716	.03928
X9	.00334	.00769	-.04344	.00168	.04114
X10	-.03675	.05105	-.00452	.01949	.12666
X11	.00951	.08210	-.03080	.04385	.07496
X12	.02695	.08022	.00618	.04631	.07111
X13	.07302	.03362	.01168	-.00073	-.06739
X14	-.06953	.02877	-.02799	.00871	.03337
X15	-.02476	.11823	.03740	.01026	.07296
X16	-.02605	.05724	.04491	.01076	.04175
X17	.04558	.00872	-.01291	.01595	.06485
X18	.09238	.04096	.01202	.03512	-.02260
X19	.04098	.13886	.05427	.07899	.06515
X20	.01079	.05489	.02176	.03038	.07367
X21	.00472	.11954	.06452	.05845	-.01810
X22	.01725	.04190	.01009	-.03686	-.03274
X23	.01204	.08888	.12683	-.03579	-.00005
X24	-.04133	.48947	.05087	.04388	.02713

	Factor 6	Factor 7	Factor 8	Factor 9	Factor 10
X25	.03535	.22835	-.01509	.03846	-.01291
X26	-.00750	.12744	-.01153	-.00099	-.01275
X27	.00854	.16351	.06630	.07338	-.04333
X28	.00449	.13210	.09263	-.02139	-.12397
X29	.04600	.17169	.09389	.02856	-.02775
X30	.12341	.10299	.11666	.04006	.02514
X31	-.00126	.00779	.12380	.08716	-.05943
X32	.04766	-.05790	.02328	.10039	-.05185
X33	-.01006	.10093	.04032	-.00691	.10441
X34	.04005	-.01879	.13381	.04907	-.04291
X35	.08065	.09981	.04817	.10986	.02409
X36	.05912	.04740	-.00255	-.00523	.00476
X37	.06363	.07096	.08146	.01108	.02041
X38	-.01034	.24520	.08508	.01669	-.03125
X39	-.00023	.03964	.02806	.04114	.05217
X40	.07381	.07825	.11832	.07199	.03636
X41	.15359	-.01210	.03905	.04830	-.01799
X42	.11289	.02328	-.02327	.01170	.07834
X43	.03923	.04515	.07219	.06404	-.02208
X44	-.05080	-.01426	-.04877	.00283	-.01959
X45	.37648	.03556	.08438	.05746	-.05943
X46	.08291	.09386	.07858	.07925	-.03598
X47	-.04181	.03573	-.00911	-.02221	-.09100
X48	.09350	.09421	.04746	.04744	-.01596

	Factor 6	Factor 7	Factor 8	Factor 9	Factor 10
X49	.02742	.00011	.05851	.04779	.01196
X50	.08795	.02556	.08811	.00964	-.06316
X51	.04723	-.01835	.05489	.10285	-.08434
X52	.09285	-.01807	.01611	.11804	-.06036
X53	.09889	.02922	-.02922	.10131	-.01317
X54	.11380	.03070	.04101	.08233	-.00840
X55	.04305	.13235	.02672	-.00441	.14589
X56	.04242	-.06590	.02647	.04454	-.06177
X57	.04207	.10117	.02402	-.00569	.01399
X58	-.00027	.08535	.00850	.07363	-.03911
X59	.04112	.09641	.08968	.04526	-.04684
X60	-.03221	.02139	.06194	-.03346	.07500
X61	.09587	-.00839	.45343	-.02906	-.09685
X62	.05707	.04731	.06234	.06728	.03448
X63	-.01110	.00449	.01351	.11505	.00385
X64	.07120	.01154	.04921	.02249	-.05763
X65	.05786	-.03451	.10181	.07604	-.04393
X66	.08192	.08872	.05883	-.01763	-.03132
X67	.29020	.04394	.04121	.11371	-.00255
X68	.07120	.03095	.03090	.07728	.04220
X69	.24510	.00358	.03443	.08367	-.02905
X70	.08765	.01885	.06578	.09165	-.04269
X71	.03153	.06690	.03215	.04526	.12789
X72	.03298	.07685	.04034	.03193	.13879

	Factor 6	Factor 7	Factor 8	Factor 9	Factor 10
X73	-.02900	.05645	-.06047	-.08458	.14777
X74	.05434	.04253	-.00188	.62034	-.12132
X75	.06392	.07610	-.01078	.84794	.08059
X76	.07645	.04572	-.00029	.84303	.06693
X77	.13628	.11236	.02560	.63294	-.02920
X78	.03709	-.04505	.13101	.40806	-.14006
X79	.09832	-.00271	.10273	.42782	-.05875
X80	.00220	.67090	.08322	.06726	.04084
X81	-.07477	-.41734	.02039	-.02398	-.09885
X82	.06203	.41044	.03698	-.03439	-.06570
X83	.00249	.67763	.04024	.06913	.16686
X84	.02994	.44548	.06692	.08242	.01342
X85	.05147	.40665	.16649	.08538	.07537
X86	.08818	.36943	.25318	.08301	.03997
X87	-.04754	.67919	.07049	.04054	-.00305
X88	.05025	.63037	.04805	-.00029	.13898
X89	.73076	.03467	-.04155	.05880	.09128
X90	.74474	.04714	-.03701	.02931	.08633
X91	.55090	-.01015	.04537	.11507	-.14103
X92	.56854	-.00206	.07431	.04600	-.02229
X93	.64055	.02658	.08836	.09203	-.02514
X94	.70454	.00871	.07402	.03940	.04763
X95	.49512	-.09385	.07185	.09177	-.05780
X96	.04454	.19940	.10710	-.00172	.06221

	Factor 6	Factor 7	Factor 8	Factor 9	Factor 10
X97	.11046	.10545	.07316	-.00062	.06228
X98	.03207	.10026	.11196	.01396	.00692
X99	.04488	.04333	.06984	.02194	.06214
X100	.07919	.03975	.08155	.04433	.11091
X101	.05796	.06017	.00710	.02994	.08443
X102	.07433	.04260	.14111	.09628	-.10985
X103	.10779	-.02698	.04252	.13312	-.06615
X104	.04680	.09156	.50308	.00875	.18110
X105	.13303	-.04414	.12413	.13582	-.11333
X106	.01858	.11408	.74396	.03105	.09398
X107	.04175	.12148	.75781	.01516	.15005
X108	.05622	.04298	.71261	.01075	.05028
X109	-.00614	.10880	.41611	.01190	.51383
X110	-.00336	-.13250	-.13178	.01442	-.79944
X111	-.01573	-.11748	-.12596	-.00394	-.79032
X112	.12434	-.00266	.25376	.08150	-.09164
X113	-.05641	-.00290	.07274	-.04960	.19648
X114	.04322	.03029	.25999	.01181	.19431
X115	.05943	-.09754	.28968	.07459	-.18620
X116	.04764	.11261	.06353	.03775	.16963
X117	.12044	-.04467	.12408	.03405	-.07819
X118	.07793	-.04145	.13507	.08462	-.21103
X119	.01169	.06158	.07349	-.00713	-.01322
X120	.01810	.10187	.02554	.07365	.06612

	Factor 6	Factor 7	Factor 8	Factor 9	Factor 10
X121	.12995	.01018	.03438	.03914	-.04239
X122	.03875	.04915	.04289	.02415	.02324
X123	.03395	.10466	.10379	.00870	.07285
X124	.09804	.16842	.08756	.00127	.07855
X125	.35949	.02592	.01431	.07251	-.05201
X126	.07203	.11720	.00795	-.00941	.36855
X127	.04841	.03869	.00187	.03615	.31479
X128	-.01813	-.00788	.05613	-.00864	-.01387
X129	.23385	.01189	.12048	.05947	-.03195
X130	-.01834	.16530	-.00082	.00145	.21850
X131	.04968	.05376	.05614	.01180	-.03260
X132	.06458	.11335	.02802	-.05870	.06054
X133	-.00420	.08494	.07600	.05800	.00509
X134	.25056	.01420	.00930	.11949	-.02646
X135	.15276	.04349	-.00893	-.04527	.09515
X136	.01426	.09317	.09590	.01854	.06637

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	Factor 11	Factor 12	Factor 13	Factor 14	Factor 15
X1	-.01551	.22314	.02616	.03259	.16167
X2	.02389	.16991	.06520	.12398	.02134
X3	.06375	.10000	.09130	.04407	.06170
X4	-.02899	.09355	-.04293	.05099	.00473
X5	.01741	.03713	.06209	-.06259	-.07071
X6	.00683	-.14028	-.03996	.12139	-.00240
X7	.06589	-.01473	-.02660	-.11162	.02381
X8	.10151	-.01047	-.02706	-.06322	-.05297
X9	-.08195	.01380	-.01149	-.13057	.03139
X10	.04745	.07080	.64450	-.13519	.10593
X11	.00806	.02875	.66635	.06104	-.01381
X12	.09222	.00014	.74302	.02572	.06875
X13	-.01898	.00481	.59565	-.00556	.01510
X14	.08190	-.01080	-.01569	.06883	-.04537
X15	.05599	-.02071	.05644	-.07853	.02986
X16	.05086	.02803	.00350	-.03765	.04876
X17	-.03081	-.01182	-.11679	.03120	-.02952
X18	-.05790	.10437	-.04549	.18937	.03562
X19	-.04535	.12414	.06195	.06323	.02172
X20	.04382	-.02456	.06478	-.01719	.06413
X21	.00873	.19020	-.00438	.06407	.01760
X22	-.03804	.22000	.03364	.04111	.10119
X23	.12728	.05060	.10195	.02169	.20635
X24	.05746	.03679	.13286	-.08500	.11617

	Factor 11	Factor 12	Factor 13	Factor 14	Factor 15
X25	.12558	.19146	-.01955	.06136	.02095
X26	-.00012	-.04563	-.02676	-.06922	.10088
X27	.06164	.15407	.01678	.13039	.04862
X28	.12675	.10984	.01695	.09473	.03942
X29	.01127	.41887	.01206	.14074	.01871
X30	.01928	.58389	.07282	.17853	.00128
X31	-.01762	.19140	-.01500	.72201	.05821
X32	-.05198	.09457	-.03229	.68153	-.07956
X33	.02661	-.04499	.03467	.11728	-.00009
X34	.15121	.46045	.03481	-.02556	-.01615
X35	-.08950	.55021	.05378	.13311	-.01414
X36	.05552	.02847	.04853	.00909	.08089
X37	.01831	.18225	-.00637	.04001	.07004
X38	.09336	-.01905	.14359	.05699	.05066
X39	-.01943	.08633	.04841	.04598	.01841
X40	-.01036	.42685	-.02133	.31505	.06849
X41	.03325	.05980	-.04126	.06672	.03959
X42	.07728	.02530	.02948	.03559	-.00198
X43	-.01023	.07619	-.03062	.11649	.00697
X44	-.00329	-.01505	-.02555	-.08966	.07595
X45	.04741	.07724	-.09111	.23768	-.02590
X46	.09643	.08834	-.01069	.08892	.01122
X47	-.02873	.02105	-.02035	.04718	.02813
X48	.08907	.16524	-.01701	-.04131	-.00681

	Factor 11	Factor 12	Factor 13	Factor 14	Factor 15
X49	-.07739	.06010	.07324	-.05097	.04795
X50	-.04792	.04876	.02524	-.03929	.06840
X51	-.01876	-.03859	-.00078	.18173	-.01825
X52	-.02050	-.08019	-.04761	.25435	-.06821
X53	.01503	.01671	-.00663	.23146	-.08924
X54	.06797	.10768	-.01346	.10368	-.00245
X55	.01027	-.11775	.20776	.04842	.10799
X56	-.06712	.08241	-.02550	-.04843	-.05672
X57	.03350	.03375	.11586	.00376	.01755
X58	.06538	-.01067	-.00117	.01266	.04864
X59	.00932	.08123	-.02848	.10580	-.00403
X60	.05788	-.03332	.06427	-.14676	.08204
X61	.02538	.07006	-.04283	-.01369	.03781
X62	-.02001	.04470	.07798	.01810	-.00671
X63	.00733	.00293	.01796	.02716	-.01280
X64	.02118	.09898	-.05932	.09951	-.03950
X65	.05150	.15653	-.06202	.31900	-.00805
X66	.02514	.01238	.09362	-.01351	.01268
X67	.03610	.07290	.01765	-.06926	.08285
X68	.01241	.05168	.05693	-.06908	.05943
X69	.06956	-.13414	.11706	-.00708	.05183
X70	.02058	.08702	.02442	.08757	.03168
X71	.07788	.03463	.12751	.01369	.00533
X72	.05878	.03558	.12546	.02773	.01958

	Factor 11	Factor 12	Factor 13	Factor 14	Factor 15
X73	.00109	.11029	.03063	-.14080	.09403
X74	.00185	-.00538	.04563	.04967	-.07389
X76	.02656	.10102	.02448	.00047	.04309
X76	-.01950	.10498	.03955	.00482	.04381
X77	.03764	.00676	-.03062	.17399	-.11664
X78	.02824	-.21806	.05733	.11936	-.07581
X79	.05801	-.02318	.05064	.01099	.12112
X80	.04080	.11644	.03647	-.00951	.00278
X81	.07738	.06578	-.03284	.02185	-.01423
X82	.18227	.12223	.04477	-.08719	-.01849
X83	.04806	.05217	.04024	-.01210	.04553
X84	.16067	.25797	.02264	.06064	-.06004
X85	.05121	.12878	.05165	-.03836	.08604
X86	-.00439	.23523	.03117	.12901	.12160
X87	.07961	-.02408	.06160	.03147	.05702
X88	-.01756	-.07095	.04482	-.02444	.15383
X89	.03694	.03195	-.00697	.10096	-.06630
X90	.02752	.04664	.04268	.09191	-.05044
X91	.05283	-.07098	.00795	.03539	.02087
X92	.02720	-.06391	.02697	-.09063	.06875
X93	.14133	.05834	.01644	-.08265	.07506
X94	.03829	.16625	-.01350	-.01514	.02916
X95	-.03405	.03401	.06942	.06072	.12741
X96	.04482	-.05846	.03134	.05632	.11790

	Factor 11	Factor 12	Factor 13	Factor 14	Factor 15
X97	.09833	.09658	.01353	.06058	.02445
X98	.07667	.03419	.05910	-.01703	.04980
X99	.05737	.03413	.05108	-.04429	.01622
X100	.03990	.04146	.03312	-.03591	.01680
X101	.05162	.00353	.01056	-.03484	.05775
X102	.03997	.05725	-.01818	.10757	-.03809
X103	-.02037	-.06042	-.01659	.07646	.06813
X104	-.01415	.01286	.05273	.01181	.22734
X105	-.05097	-.04252	.01168	.14080	.03950
X106	.05009	.05110	-.00102	.12244	-.04243
X107	-.01394	.10673	-.00458	.03115	.09002
X108	.07139	.04029	-.03193	-.00613	-.04272
X109	.14263	.05810	.08282	.04104	-.07341
X110	-.05207	-.01149	-.08066	.03258	-.06243
X111	-.05991	.02076	-.07234	.07418	-.07501
X112	-.02670	-.06500	.06519	.10486	-.08828
X113	.18606	.12122	.08334	-.17196	-.06924
X114	.11985	-.06197	-.01479	.14720	.05771
X115	-.01360	.09153	-.04440	.09472	-.11252
X116	.07166	.07021	-.00224	-.03253	.06172
X117	-.01412	.11768	-.03362	-.04939	.01679
X118	-.01531	.05612	-.01422	-.01422	-.03263
X119	.09969	-.05347	.02682	.03138	.06516
X120	.06592	-.04912	.00545	.07455	.09732

	Factor 11	Factor 12	Factor 13	Factor 14	Factor 15
X121	-.02739	.17772	-.04016	-.02376	.02983
X122	.34839	-.06857	-.00111	.05528	.02288
X123	.45313	.03524	.10562	.00287	.05247
X124	.63881	-.06375	.08256	.02934	.18378
X125	.52237	.05568	-.03034	-.04396	.07604
X126	.48651	-.00489	.06606	-.08446	.30499
X127	.44274	.06612	.10837	-.09598	.25365
X128	.09327	.10382	.03475	.06831	-.07471
X129	.36751	.14081	-.04809	-.03231	.23470
X130	.33504	-.04294	.09721	-.02869	.53338
X131	.27866	.01848	.04657	.05190	.62441
X132	.04871	.02390	.08188	-.01825	.70674
X133	.13457	-.05073	.09939	-.09947	.27012
X134	.26611	.05177	.01264	-.01490	.10913
X135	-.19946	.01924	-.01300	.04138	.22644
X136	.14968	.03365	.08634	.07119	.13527

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	Factor 16	Factor 17	Factor 18	Factor 19	Factor 20
X1	-.04440	.03289	-.03407	-.05495	-.08124
X2	.10119	-.00095	.01861	.02637	-.00008
X3	.02246	-.05605	.00804	.04515	-.02287
X4	.79291	.00050	.02596	.04137	.04672
X5	.06206	.01275	.05851	-.00951	-.07678
X6	.06891	-.02455	.03735	-.09578	.10129
X7	.01164	.08273	-.09657	.11035	-.02798
X8	-.13076	.00595	.07716	.04180	.00753
X9	-.06525	.08085	-.03122	.02699	-.08585
X10	-.06877	.11730	.04857	.00169	.00267
X11	-.03547	.09425	-.01862	.04833	-.01828
X12	.03934	.09135	.11197	.01513	.03064
X13	.01862	-.06658	-.03065	.06912	-.00806
X14	-.04847	.04494	-.05504	.00665	.02242
X15	-.07305	.02712	.03955	.03677	.01772
X16	-.02123	.02389	.03992	.06357	.01318
X17	-.05825	.03991	-.01982	.09936	.01257
X18	.10178	-.08613	.03985	.06796	.09003
X19	.04015	.02329	.03181	.03302	-.03928
X20	.01204	.09965	.02353	-.02824	-.02637
X21	.11583	-.02281	.00504	.09967	.07059
X22	-.03818	-.03383	.07635	.09640	-.00931
X23	.00046	-.04238	.05801	-.08657	-.01350
X24	-.03912	.02358	-.03110	.08638	-.12933

	Factor 16	Factor 17	Factor 18	Factor 19	Factor 20
X25	-.05970	-.02000	-.03893	.08404	-.01042
X26	-.08091	-.00728	.09808	-.00081	.01755
X27	.07995	-.01010	.08736	.02967	.14431
X28	.13439	-.07127	.04418	-.08366	.12919
X29	.09310	-.06784	-.00125	.02371	.12416
X30	.10979	.06527	.02567	-.02403	.07482
X31	.12219	.02130	-.00183	-.01656	.02655
X32	.03324	.01868	.03086	.07121	.11315
X33	-.00709	.06031	.09662	-.03384	.00664
X34	.02143	.02496	.06942	.00058	-.01239
X35	.09478	.02536	.02242	.15457	-.03118
X36	-.03925	.03265	.06349	.02169	-.09634
X37	-.05405	.05891	.05042	-.00128	-.05255
X38	.06591	.09795	.08402	-.02641	.03504
X39	.02886	.06946	.02171	.08028	.07997
X40	.07035	.01477	-.02701	-.14691	.00738
X41	.03303	-.01101	.04828	-.03643	.01078
X42	.09880	.05595	.08788	-.04304	.05201
X43	.80552	-.02578	.03784	-.01822	.01663
X44	-.19800	.10565	-.06825	-.13190	.04671
X45	.05599	.01769	.09789	-.04444	.00055
X46	.01986	-.01975	.07674	-.02822	.12019
X47	-.05156	-.07303	-.04416	-.00806	.00195
X48	.06684	.08994	.08665	-.03101	.05320

	Factor 16	Factor 17	Factor 18	Factor 19	Factor 20
X49	.06010	.07911	-.00148	.02167	-.03020
X60	.06063	-.04762	-.06098	.01204	.04293
X51	.06856	-.07580	.01364	.16430	-.02838
X52	.02402	-.06787	.04428	.10183	.02778
X53	.08064	-.01093	.00868	.00313	.01225
X54	.00459	-.01280	.03494	-.00841	.06622
X55	.01776	.09556	.33634	-.00271	.02113
X56	.06673	.02111	.45850	.17174	.02024
X57	-.00584	-.01812	.71278	.00966	.01436
X58	.04703	.01798	.75761	-.01782	.00124
X59	-.04586	.06040	.43755	.09816	.04550
X60	-.01881	.00431	.17540	-.14128	-.07736
X61	-.06575	.06594	.11960	-.04949	.05433
X62	.16055	-.00158	.19517	.03846	-.09686
X63	-.00857	.03619	.04259	.06423	.01995
X64	.06377	.03659	.05416	.05399	-.02842
X65	.02434	.03518	.03945	-.04808	-.05509
X66	.50506	.02184	-.03100	.00347	-.01866
X67	.08327	.02138	-.07091	-.00305	-.00305
X68	.02022	.07976	-.02374	.01888	.12264
X69	.14403	.09488	.00408	-.07416	-.00368
X70	.01156	.21100	.06195	.03041	.08812
X71	-.01112	.85663	.01510	.01456	-.01243
X72	-.00461	.85004	.02411	.03695	.01610

	Factor 16	Factor 17	Factor 18	Factor 19	Factor 20
X73	-.02774	-.19580	-.00996	-.07947	.07271
X74	.00872	-.06210	.06416	.17818	.00226
X75	.00902	.08029	.02301	-.05632	.00376
X76	.03511	.03949	.01920	.00134	.06282
X77	.00301	.00733	.00866	.08544	.08100
X78	.08113	-.06253	.01270	.00876	.02516
X79	.14578	.03452	.01999	-.13532	.07039
X80	.09632	-.03766	.05725	.06124	.08183
X81	-.01447	.02167	-.09866	.12888	-.10679
X82	.02633	-.04728	-.07992	.23076	.22172
X83	-.02630	.06827	.06661	-.04365	.07530
X84	-.05048	.05417	.05247	.09418	.29017
X85	-.03502	.07407	.17383	-.10635	.38599
X86	.05636	.06037	.13253	-.17241	.36270
X87	.04066	.01936	.02252	.09410	-.12036
X88	-.05177	.09370	.04021	-.01884	-.16040
X89	.04983	-.01073	.06743	.02366	.04722
X90	.02034	-.00815	.03617	.03037	-.00406
X91	.12163	-.04036	.02081	-.01077	.01628
X92	.10626	.14375	.02368	-.06755	-.14148
X93	-.03189	-.00265	-.01376	-.00745	.05866
X94	-.10330	.03212	-.04617	.07721	.09316
X95	-.07056	-.06873	.01168	.14077	.16275
X96	-.00299	.05671	.05810	-.09186	-.16780

	Factor 16	Factor 17	Factor 18	Factor 19	Factor 20
X97	.06160	.07320	.03935	.03336	-.12614
X98	.07723	.00013	.06783	.04405	.01556
X99	.02348	.01665	.04080	.06728	.08788
X100	.01625	.01095	.02760	.03634	.14987
X101	-.02771	.01279	-.05383	.01030	.16566
X102	.03822	-.00850	-.01948	.11375	.49050
X103	.03507	-.01497	.05026	.07258	.45681
X104	.05636	.13366	.01207	-.13036	.09450
X105	.08229	-.03128	-.05344	.14415	.49432
X106	.04788	.00124	-.01556	.12559	.04280
X107	.07732	.01022	.01530	-.00796	-.04392
X108	.01843	-.04040	.03518	.09755	.12492
X109	-.08326	.13380	-.00916	.06571	-.10410
X110	.06330	-.08781	.01093	.02328	.03673
X111	.00369	-.08232	.02286	.00727	.00850
X112	.14370	-.23699	-.01217	.21016	.25557
X113	-.00987	.11167	-.06401	.01071	-.05883
X114	.11188	.01865	.01873	.10372	-.05555
X115	.08599	-.07975	-.00247	.33048	.15736
X116	.04431	.08531	.09852	.05135	.06097
X117	.04313	-.00831	.03638	.13575	.14072
X118	.05939	-.03669	.00408	.14532	.13606
X119	.00089	-.04269	.03778	-.07783	-.04036
X120	-.00548	.00179	-.00229	-.08518	-.00181

	Factor 16	Factor 17	Factor 18	Factor 19	Factor 20
X121	-.00837	.04569	-.05506	.16756	.12120
X122	.00286	-.02551	.08912	-.06311	-.10063
X123	.02574	.08242	-.00341	.15040	-.02250
X124	.04914	-.01195	.09809	.09160	.00252
X125	-.06870	.05953	.02654	.13740	-.02330
X126	-.02012	.19206	-.03757	.07003	-.04250
X127	-.06380	.09190	.01848	.13157	.08175
X128	.13924	-.13613	.05720	-.00938	.08353
X129	-.07785	.07373	.05527	.14717	.12021
X130	-.00536	.04937	-.00816	.11854	.01274
X131	-.01299	-.02690	.06532	.22591	.07330
X132	.03485	.00541	.02343	.01487	-.01534
X133	-.05744	-.05491	.08961	.47494	-.05940
X134	-.08160	.03774	.04715	.47783	.07550
X135	.05057	.07814	.08012	.23940	-.08252
X136	.07442	.08270	.01705	.61229	.06874

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	Factor 21	Factor 22	Factor 23	Factor 24	Factor 25
X1	.32609	-.00329	-.19963	.00001	-.04898
X2	-.07402	.00367	.03268	.66486	.03056
X3	.02166	-.05165	-.00344	.58610	.03182
X4	.05259	.05122	-.04961	.12393	.03344
X5	.60036	.07734	.01197	-.16994	.13033
X6	.66472	-.05170	.05418	.05952	.07826
X7	.08317	-.01638	-.04852	.05332	.69399
X8	.09073	-.05059	.05638	.01775	.17240
X9	-.10553	-.01483	.04427	-.04743	-.09572
X10	-.02075	-.04216	-.01924	.02640	-.03072
X11	.13642	-.08569	-.05174	.01480	-.02534
X12	-.03336	.01851	.06195	.00305	.00384
X13	-.03407	.11692	.00859	.06071	-.01917
X14	.01829	-.10667	-.03321	.03734	-.10181
X15	-.02589	-.02600	.03312	.06867	.04238
X16	-.01594	.00867	-.01853	.07819	.05427
X17	.14061	-.00004	.02540	.10572	-.02998
X18	.04845	.08778	.06590	.30786	.16847
X19	.02138	-.01742	.06421	-.04819	-.00646
X20	-.05247	-.00050	.04054	.10362	.02069
X21	.10873	-.12325	.02913	.18031	-.04156
X22	.07883	.00526	.03212	-.20783	.06228
X23	-.00378	-.04410	.07237	-.07285	.09783
X24	-.12824	.01006	.29232	-.04215	-.00001

	Factor 21	Factor 22	Factor 23	Factor 24	Factor 25
X25	.03627	-.13706	.42051	-.00445	-.12199
X26	.08124	.11456	.66283	-.02419	.05182
X27	.00926	.07062	.40616	.25938	.13404
X28	-.15822	.12524	.19393	.15267	.19927
X29	-.03427	.03832	.13687	.24882	.07140
X30	-.05304	-.03407	.01488	-.01281	.02228
X31	-.01697	-.04874	.02328	.08720	-.07081
X32	.09221	.14073	-.06124	.03690	.02085
X33	-.04347	-.01529	.08662	.03210	.03077
X34	-.02485	.09526	-.14243	.02518	-.10171
X35	-.07280	.10620	.00893	.16671	.08827
X36	.08389	.04410	.10215	-.04950	.08883
X37	.06692	.01542	-.00312	-.01613	.07852
X38	-.08640	.04575	.37843	.11830	-.02081
X39	-.08963	-.06982	-.04212	.02804	.04447
X40	.03037	-.05904	.08347	.20148	.05597
X41	.04603	.01007	.08084	.01542	.70876
X42	.21313	-.00689	.07404	-.04020	.23139
X43	.06729	.02111	.03248	-.01092	.04082
X44	-.26778	-.21115	-.07802	.03675	.02496
X45	.14597	.00378	-.03938	.00468	.25423
X46	.08300	-.06744	.02154	.05935	.02444
X47	-.04405	-.00386	.02209	-.06375	-.00032
X48	.05093	-.01517	.01259	.04450	.01502

	Factor 21	Factor 22	Factor 23	Factor 24	Factor 25
X49	-.05389	-.07192	.03297	.08039	.06217
X50	.08787	-.10256	.07772	.03856	.03887
X51	-.09123	.28511	.01509	-.05684	-.01469
X52	.06303	.27443	.02596	-.01587	.05555
X53	-.00219	.11184	-.08001	.02694	.05602
X54	.01046	.08827	-.09279	.02480	.06808
X55	.04948	-.09342	.01068	-.04171	-.08341
X56	.15516	.19794	.06903	.06244	-.06451
X57	.02890	-.11812	-.03154	-.06941	-.00988
X58	.01948	.08302	.08302	.02834	-.00848
X59	-.04991	.18450	.14938	.24679	.11810
X60	.20573	-.21430	.07319	-.13909	-.04309
X61	-.01793	.03551	.02149	.17616	-.00110
X62	.27117	.04693	.20144	.07979	-.15351
X63	.00964	.02830	-.02129	.06618	-.01134
X64	.04585	-.02340	.01538	.08825	-.05563
X65	.05044	.04431	.06046	.10457	-.01028
X66	.02443	.02321	-.09814	-.04457	-.06755
X67	.03281	.10711	-.06706	-.01393	.00776
X68	-.15261	-.01472	-.08487	-.07690	.02187
X69	.24938	.06921	.11261	.11219	-.00799
X70	.02387	-.00413	.09248	.01068	.01083
X71	-.00738	-.07092	-.01388	-.00570	.03124
X72	.00498	-.09247	.01966	-.04581	.03327

	Factor 21	Factor 22	Factor 23	Factor 24	Factor 25
X73	.04657	-.12002	-.18712	-.06949	.15263
X74	-.12615	.09028	-.04990	.05192	.07303
X75	-.00133	-.03388	-.00970	-.05376	.03669
X76	.01471	.00082	.06358	-.01622	.03425
X77	.05841	-.07701	.01609	.12067	-.08408
X78	-.01658	.17537	.04527	.03805	.08905
X79	.03022	.05519	-.03870	-.18946	.09979
X80	.05551	-.04744	-.01016	.06245	.06557
X81	-.20669	.00682	-.27558	-.06449	.14776
X82	-.06587	-.04669	-.07780	.02136	.01645
X83	-.03229	-.07847	.04976	-.02234	-.07396
X84	.02178	.02282	.12636	.07772	-.03102
X85	.05428	-.03484	.07031	.06806	.01819
X86	.05702	-.00596	.02937	.05264	-.01798
X87	.05960	.09333	-.01789	.02306	.03372
X88	-.10525	.00337	.11161	.06500	.04923
X89	-.02086	-.05703	.08688	-.07405	.10407
X90	-.06838	-.11367	.03976	-.08785	.10426
X91	.13297	.14333	.05525	.10714	-.02983
X92	.13551	.06183	-.00518	.02516	-.05121
X93	.03207	.02573	-.03186	-.02803	-.01048
X94	-.04513	-.00113	-.05259	.08665	.04183
X95	.02147	-.01015	-.03197	.07689	.00982
X96	.01101	-.01766	.00514	-.01303	.02219

	Factor 21	Factor 22	Factor 23	Factor 24	Factor 25
X97	.03114	-.13834	-.01120	.01517	-.03733
X98	.03098	-.00630	.04013	.02961	.01206
X99	.04519	-.00991	.03360	.04112	.05042
X100	-.00454	.05071	.00758	-.00285	.08931
X101	.00699	.06226	.02914	-.00668	.05925
X102	-.06326	.11788	.05274	-.04331	.00029
X103	.00282	.08053	-.00993	-.01613	.02304
X104	.07229	.00300	-.06377	.08406	-.03812
X105	.04348	.14506	.00589	.01969	-.03277
X106	.01356	-.06407	.04480	-.06155	.00860
X107	.01585	-.02095	-.01768	.01869	.00751
X108	-.02293	.03108	-.00376	.02093	.03031
X109	-.04919	.02296	.05312	-.00728	.03633
X110	.00153	.04182	.04974	.03025	.00597
X111	.01854	.10709	.00440	-.00024	.06267
X112	.02301	.06636	.11473	-.08084	-.09263
X113	-.11897	-.37782	-.14116	-.06556	-.04444
X114	-.03088	-.43300	.04589	-.01409	.01666
X115	.07791	.21014	.18404	-.06448	-.08908
X116	-.05315	-.25233	.09100	.04627	.06732
X117	.01584	.00545	.08250	.06191	-.00099
X118	.01359	.16044	.06306	.01694	.02032
X119	.02232	.05283	-.03137	-.00741	.09360
X120	-.08086	.04753	-.07510	-.00286	.03225

	Factor 21	Factor 22	Factor 23	Factor 24	Factor 25
X121	-.04608	.13156	-.03756	.10469	-.04675
X122	.08016	-.04844	-.00728	.00557	.11276
X123	.06061	-.13014	.13880	-.04673	-.01667
X124	.06293	-.07064	.07442	-.02027	.08392
X125	-.00564	.13063	-.13005	.08895	.02367
X126	-.08421	-.04101	.02696	.04727	-.00230
X127	-.00409	.10784	.09565	.03801	.07234
X128	-.02214	.57419	.10980	-.04052	-.01448
X129	-.03489	.19007	-.08753	.07187	.04256
X130	-.04265	-.18038	-.00678	.03425	.02034
X131	-.07717	-.02693	-.00695	.05188	.04853
X132	.04960	.00514	.12318	.00485	.00423
X133	-.08941	-.01637	-.01728	.05075	.19377
X134	-.04989	.11864	-.16201	.15038	.05393
X135	.26566	.07478	.00613	-.03511	-.07328
X136	-.05122	-.09296	.07221	-.00734	-.01903

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	Factor 26	Factor 27	Factor 28	Factor 29	Factor 30
X1	.00969	.29920	.02851	-.09861	.26821
X2	.03075	-.04741	-.02440	.01863	-.00940
X3	.00390	-.06197	.09474	.01051	.01419
X4	.06340	-.05142	-.06966	.01270	.08839
X5	-.08458	.18879	.25262	-.03114	-.04823
X6	.12399	.07369	-.03366	.00442	.03196
X7	.11958	.01864	.07588	.00296	.01861
X8	-.01846	.08666	.46764	-.08170	-.09582
X9	-.64613	.14042	-.04727	-.00366	-.02080
X10	-.07464	.02218	-.07128	-.03598	.03667
X11	.23495	.00201	-.06129	-.06930	-.11666
X12	.05072	.08990	.04614	.01737	-.04822
X13	-.17778	-.04573	.05251	.02126	.16636
X14	-.67980	-.07057	.00268	-.01012	.03676
X15	.06772	.07242	.19396	-.04067	.02582
X16	.06190	.00709	.06263	-.03349	.07746
X17	.03798	-.04027	-.05593	-.00077	.01484
X18	.07865	-.14289	-.25396	.03609	-.06741
X19	.03735	-.09222	-.17764	.04590	-.08078
X20	-.05838	.12830	-.06582	.06320	.05750
X21	.09569	.00069	-.21912	.12896	-.13234
X22	-.05283	-.19262	-.39202	.00575	-.10522
X23	-.10453	-.07787	.18543	.05574	-.04308
X24	-.01436	.10674	.11246	.05757	-.08492

	Factor 26	Factor 27	Factor 28	Factor 29	Factor 30
X25	.18521	.12360	.13024	.08411	-.16950
X26	.03715	.02328	-.00041	-.16980	.04255
X27	.03114	-.03493	-.12247	.10467	-.08690
X28	-.08464	-.05482	.02284	.08257	-.01167
X29	-.00703	-.05818	-.13887	.09578	-.13637
X30	-.09714	.10469	-.11463	-.04538	-.04011
X31	.01269	.06436	-.04889	-.00527	-.05296
X32	.10112	-.06143	.00128	.02360	.04023
X33	-.00548	.09988	-.01422	-.04177	.01480
X34	.05517	-.04983	.10223	.16078	.09718
X35	-.01654	-.07083	.00818	.10340	-.01645
X36	.02431	.02669	.04303	-.75327	.09785
X37	.00546	-.03639	.01298	.71890	.11211
X38	-.11770	.07799	.10813	-.00535	.04253
X39	.02767	.09088	-.08443	.02486	.22469
X40	.00884	.04947	.00749	.08325	.14565
X41	.05370	.09962	-.00563	-.01488	-.01242
X42	-.02340	.58703	.04146	-.07940	.01761
X43	.02844	.13887	-.01037	.02446	-.01967
X44	.01030	-.12180	.24794	-.14260	-.07776
X45	-.05113	-.00969	-.05672	.00993	.05299
X46	.02835	.03164	-.01857	.10382	-.14025
X47	.03645	-.01679	-.00639	.04855	-.00608
X48	-.04423	-.10187	.05787	-.00216	-.08971

	Factor 26	Factor 27	Factor 28	Factor 29	Factor 30
X49	.00656	.07894	.01716	.01200	.03327
X50	.03337	.03368	-.06375	-.07743	.08476
X51	-.01390	.01827	-.06916	.01026	.09988
X52	.07827	-.06277	-.13617	.04525	.10150
X53	.02701	.03466	.05088	.07980	.07249
X54	.11501	-.03150	-.06184	-.03316	-.02530
X55	-.02121	.39262	.15792	.00912	-.08658
X56	.14850	-.09818	-.20776	.03028	.26102
X57	-.00422	.15677	.04784	.04289	.03148
X58	.05695	.01298	.05247	-.06271	-.03510
X59	-.02452	-.06546	-.01767	-.01782	-.09884
X60	-.01496	.41167	.07606	.02568	-.08124
X61	-.04496	.11270	-.09794	.11233	.26077
X62	.11135	.06592	-.07240	.01557	.02530
X63	.05017	.07053	.03583	.01145	.01361
X64	.06692	-.03243	-.06306	.02196	.00490
X65	.01492	-.11644	.08243	.02663	-.07666
X66	.12491	-.06337	.05891	-.16442	-.14704
X67	.04946	-.07910	.00976	-.08474	-.20194
X68	.00354	.12148	.04934	-.04920	.11502
X69	.04352	-.05633	.03512	-.00712	-.10526
X70	-.01309	-.16687	-.03645	.03388	-.11795
X71	-.02173	.03249	.02351	.00763	.00197
X72	-.03579	.03743	.02494	.02289	.01388

	Factor 26	Factor 27	Factor 28	Factor 29	Factor 30
X73	-.46183	-.06819	.18156	.08733	-.11135
X74	.08234	-.05670	-.11245	-.00233	.02702
X75	-.02224	.01307	.03724	.00201	.00218
X76	-.02109	-.00376	-.02177	-.03183	.01991
X77	.02105	.09676	-.00765	.01289	-.12601
X78	-.01882	.00026	.07080	.06756	.18255
X79	.01824	-.24225	.02073	.09980	.39000
X80	-.01318	-.05931	-.09520	-.05549	-.00714
X81	-.09117	-.02566	-.02484	.12466	-.30868
X82	.06999	-.03730	-.07178	-.06914	.21713
X83	.02838	.04308	.10325	.03165	.07059
X84	.10980	-.13223	.10797	.00878	-.09279
X85	-.02093	-.18953	.03574	.05386	.07617
X86	.06258	-.18849	.08598	.01615	-.01396
X87	-.07232	.03560	-.10565	.07634	-.08544
X88	-.09109	.13588	.04847	-.02436	-.02196
X89	.00721	-.05218	.01313	-.04209	.12522
X90	.02182	-.05564	.05384	-.07836	.15125
X91	.03691	-.06180	-.01807	-.02190	-.16783
X92	-.04980	-.05672	.08816	.00808	.01530
X93	-.02018	.18772	.01907	.02514	-.05514
X94	.05981	.13382	-.02880	.06266	-.06841
X95	.11001	-.01102	-.08122	.07810	.01674
X96	-.00354	.01278	.07135	-.01668	.15010

	Factor 26	Factor 27	Factor 28	Factor 29	Factor 30
X97	.02613	.03315	.06934	.01257	.02870
X98	-.00137	-.01099	.02070	.01897	.00918
X99	.02251	.01038	-.00004	-.01962	-.01317
X100	.00689	.01208	-.01642	-.01618	-.03342
X101	-.00779	.00616	.01647	.00686	-.07924
X102	.08273	.07761	-.08321	.03897	-.04051
X103	-.05339	.14117	-.01679	.04330	.01199
X104	-.08781	.09742	.07818	-.03522	-.01907
X105	-.02042	.04434	-.03646	.00010	.07262
X106	.06175	-.04091	-.03258	.00050	-.05068
X107	.03132	.01651	.04847	-.03249	-.04378
X108	.05109	-.03247	-.05352	.08534	.07048
X109	.01651	-.00978	-.00651	-.01544	-.06363
X110	.04073	-.02973	-.01149	-.01335	.01003
X111	.09270	-.07693	-.04963	-.01232	.00306
X112	.07967	-.05568	-.14462	.08277	.16353
X113	-.14436	.15383	.08553	.03564	.08600
X114	.01387	.01795	.20275	.11571	-.00100
X115	.09411	-.05192	-.09524	.08439	.05026
X116	.03793	-.05449	.09504	-.03006	-.04853
X117	.04327	-.06268	.02313	-.01293	.01131
X118	.00842	-.07236	-.01153	-.01096	-.02989
X119	.00020	.00493	-.00202	-.02254	.01021
X120	.01411	.09069	.03405	.03352	-.00892

	Factor 26	Factor 27	Factor 28	Factor 29	Factor 30
X121	.02644	-.01362	-.06698	-.00300	.02586
X122	-.01364	.04727	.05294	.03934	.01662
X123	-.00419	-.07922	.00946	-.01106	.05696
X124	-.04304	-.00078	-.04860	-.02660	-.04243
X125	.02810	.12527	.04219	-.00249	-.07971
X126	.01285	.04535	.07555	.00371	.06966
X127	-.04577	.02566	.05206	-.05368	.15085
X128	.18303	-.04257	.10958	.00518	.02228
X129	.15052	.10733	-.15068	.01584	-.12650
X130	-.01177	.08730	.04914	-.04869	-.01666
X131	.03604	-.00270	-.02442	-.00337	-.08848
X132	-.02668	.01367	.00828	.01692	.08533
X133	-.07210	-.14606	.00849	-.10558	-.04485
X134	.04898	.03008	-.01051	.00086	-.12982
X135	-.01246	-.00508	.50801	.07907	.10387
X136	-.00890	-.01143	.10728	.00718	.01580

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	Factor 31	Factor 32	Factor 33
X1	-.01537	-.03790	-.13515
X2	.06453	.04384	-.06801
X3	-.02430	.05941	-.05825
X4	.01450	-.02361	-.04687
X5	-.00359	.02523	-.10325
X6	-.06260	-.02053	.03183
X7	.04584	-.01466	-.05157
X8	.02725	.08993	-.02751
X9	-.09233	-.03854	.07336
X10	.00482	-.04950	-.10723
X11	-.00233	-.12176	.04411
X12	-.00527	.03706	-.02355
X13	.06167	.16319	.07227
X14	.08500	.02417	-.12428
X15	-.01880	-.01250	-.01419
X16	.00311	-.04392	.04545
X17	-.08728	.01725	.09380
X18	.04950	.08770	.04685
X19	.20016	.04055	-.01975
X20	.06238	.01687	.03755
X21	.03590	.03884	.24546
X22	.19957	.12599	-.00090
X23	-.03600	.00160	-.12717
X24	-.10660	-.11624	-.22298

	Factor 31	Factor 32	Factor 33
X25	-.13278	-.12715	-.24390
X26	.07213	-.02721	.03774
X27	.06312	.10684	.09160
X28	.02053	.03887	-.02690
X29	-.01019	.14539	.06240
X30	-.15665	.03484	-.00975
X31	.04671	.01336	.01693
X32	.07884	-.00294	.06146
X33	.66983	.06485	-.08959
X34	.19183	-.06998	.05095
X35	-.04979	-.00765	.00875
X36	.14920	.02145	.01639
X37	.11983	.03643	.07660
X38	.15992	.05304	.03401
X39	.04122	-.13091	.04232
X40	.00225	-.03433	-.02920
X41	-.02783	-.02066	.05405
X42	.10828	.01573	.06047
X43	-.00877	-.05137	.00093
X44	.00367	-.07717	.03101
X45	-.27954	.12660	.01421
X46	-.05564	-.02771	.22996
X47	-.08022	-.07488	.72979
X48	-.01841	-.09973	-.00379

	Factor 31	Factor 32	Factor 33
X49	.07730	.03232	-.06719
X50	-.00215	.05410	.07070
X51	-.06540	.01265	-.06805
X52	-.03107	.07332	-.03312
X53	.02980	-.03547	.08370
X54	.04032	.10529	-.05404
X55	.05654	.16598	-.06687
X56	-.05445	-.03275	.06023
X57	.07302	.04438	-.08552
X58	.01723	-.00065	-.00591
X59	.01380	.00653	.12428
X60	.04561	.22086	-.21570
X61	-.10094	.22341	.06674
X62	.07547	.13256	.04539
X63	.04678	.76159	-.06679
X64	-.02428	-.02613	-.00146
X65	-.03861	.16417	-.01396
X66	-.06145	.23242	.00605
X67	-.05077	.16059	.11795
X68	-.01912	.04502	-.00503
X69	-.06602	.14043	.03611
X70	-.01149	-.08634	-.04862
X71	.05986	.00876	-.06147
X72	.01058	.04612	-.02527

	Factor 31	Factor 32	Factor 33
X73	-.01281	-.15084	.05109
X74	.05591	.04424	-.08944
X75	-.00232	.03066	-.00206
X76	-.01877	.04519	.03311
X77	-.04002	-.00685	.04690
X78	.02175	.03611	-.07070
X79	-.00217	.07562	-.03549
X80	.00626	.03944	.07464
X81	-.09658	.07720	-.04883
X82	.00734	.04614	-.01922
X83	.08119	.03127	-.05314
X84	.06322	.05698	.04754
X85	.05058	.06671	-.04719
X86	.03203	-.06420	.02791
X87	-.01738	-.05020	.04181
X88	.01487	.02136	.02124
X89	-.26485	.04465	.02193
X90	-.20135	.12406	-.01375
X91	.10203	-.05547	.12312
X92	.14408	-.03531	.05819
X93	.24829	.00384	-.01593
X94	.05979	-.03836	-.07732
X95	.00564	-.17199	-.19984
X96	.16483	-.01676	-.01521

	Factor 31	Factor 32	Factor 33
X97	.02054	-.04859	-.01996
X98	.00195	-.01816	.04026
X99	-.07349	-.00133	.04767
X100	-.02869	.00194	.04650
X101	-.04918	.03866	-.01173
X102	-.03170	.09947	.02447
X103	-.03578	-.06585	.02906
X104	-.06321	.02147	-.03827
X106	-.00316	-.03923	.00556
X106	.00509	.01865	.02104
X107	.03402	-.02970	-.03363
X108	.04334	-.03079	.01509
X109	.15501	-.01299	-.10664
X110	-.03828	.03161	.04108
X111	-.02255	-.02031	.02972
X112	.06345	.06139	-.04190
X113	-.01637	-.01789	.12354
X114	.20079	.02557	.14316
X115	.00627	-.01017	-.00808
X116	.09854	.07070	-.01681
X117	.03272	.04506	.04057
X118	.04983	.01952	.05579
X119	-.10365	.04558	.00143
X120	-.06273	-.01377	.02117

	Factor 31	Factor 32	Factor 33
X121	.03773	-.01648	-.00364
X122	-.03223	-.07608	-.10742
X123	.07217	.01884	-.07214
X124	.03447	.02411	-.01547
X125	.02928	-.09523	.05995
X126	-.00064	.06672	-.00709
X127	-.07630	.06314	-.00671
X128	.06850	.05359	.09064
X129	-.00420	-.05749	-.04274
X130	-.00004	.03796	-.06681
X131	.03698	-.01719	-.00348
X132	-.00486	-.02998	.06811
X133	.05902	.09017	-.09469
X134	.09823	.02717	-.01159
X135	.03140	.05830	.00891
X136	-.10874	.02089	.04499

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาว นภาพร แก้วนิมิตชัย เกิดวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2498 ที่จังหวัดสุพรรณบุรี
 สำเร็จการศึกษานุปริญญาพยาบาลอนามัยและประกาศนียบัตรวิชาผดุงครรภ์จากวิทยาลัยพยาบาล
 สภากาชาดไทย ในปี พ.ศ.2521 สำเร็จการศึกษานุปริญญาการศึกษาบัณฑิต (พยาบาล) จาก
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตประสานมิตร) ในปี พ.ศ.2526
 สำเร็จการศึกษานุปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) จาก
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในปี พ.ศ.2530 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำภาควิชา
 การพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย