

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ. ชุดฝึกอบบรมครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.

การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. สถาบัน. ผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษของเด็กไทยในระดับชั้น
ต่างๆ. รายงานผลการวิจัย ฉบับที่ 19, 2519.

จัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว. สถาบัน. รายงานโครงการสำรวจสถิติการท่องเที่ยวภายใน
ประเทศปี 2538 ภาคกลาง. กองสถิติและวิจัย. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2538.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร:หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์อัสสัมชัญ, 2539.

เฉลิมพล ดาวเรือง. สภาพปัจจุบันปัญหาการสอนพูด ใน กิจกรรมและสื่อการสอนภาษา
อังกฤษระดับประถมศึกษา. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ชวาล แพร่ตฤณ. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2518.

ซารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538.

เดือนใจ แก้วโสภาส. คุณภาพของครูภาษาอังกฤษ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษา
อังกฤษ ระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 1-8. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2530.

ทิพพีดี อ่องแสงคุณ. การจัดกิจกรรมการสอนฟัง. ใน กิจกรรมและสื่อการสอนการสอน
ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

อ่ำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร:การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2523.

ณ ัตถุชน ชิตสุข. การสังเคราะห์งานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถม
ศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2521 - 2533. ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาศาสตร์.
คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กอง. แนวการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: บริษัทคอมฟอร์มจำกัด, 2539.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2537.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2535.
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- บุญล้อม ปานลักษณะ. การจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประคอง กรวรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประนอม สุรัสวดี. กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ปราณี ตรีสุวรรณ. การใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต, 2535.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. หลักการสอนและวิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. ใน ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พิมพ์ นาคสุข. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ไพฑูริย์ สีนลาร์ตัน. รายงานการสัมมนาการศึกษากับกระแสโลกาภิวัตน์ ผลกระทบและแนวโน้มที่เกิดขึ้น. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- มัทนา ทองใหญ่. สื่อการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. ใน กิจกรรมและสื่อการสอน การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- แรมสมร อยู่สถาพร. แนวโน้มการจัดการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. ใน กิจกรรมและสื่อการสอนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- รวงทอง ดำรงสุกิจ. การศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับการเลือกสอนภาษาวิชา อังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อารต์กราฟิค, 2538.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. หลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.
- วิชาการ.กรม. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.
- วิชาการ.กรม. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียน สโตร์, 2532.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผล. เอกสารคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- สมน อมรวิวัฒน์. ครูไม่สอนจะเป็นครูหรือ. ประมวลบทความวิชาการงานนิทรรศการสื่อการเรียนการสอน(8 - 10 กุมภาพันธ์). กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์ จำกัด, 2526.
- สมน อมรวิวัฒน์ และ สมพงษ์ จิตระดับ. สารและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนวัน, 2523.
- สมิตรา อังวัฒน์กุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สมิตรา อังวัฒน์กุล. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุลี พรหมสาขา ณ สกลนคร. หลักสูตรและการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรม. คู่มือการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรม. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 8 พ.ศ.(2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรม. คู่มือศึกษานิเทศก์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8. กรุงเทพมหานคร: อรรถพลการพิมพ์, 2539.
- สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ทำเนียบโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปี 2538/2539. เอกสารรายงาน, 2539.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานผลการดำเนินงานการอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ 2539. เอกสารลำดับที่ 20/2539. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2539.
- อมรรัตน์ สุตสวาท. แนวโน้มของหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในปีพุทธศักราช 2543. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- อริยา ลีระกุล. ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และผู้บริหาร เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อารีรัตน์ น้ำเพชร. การพัฒนาการของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปีพ.ศ.2493 - 2528. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อัจฉรา นิยมภา. การศึกษาการใช้หลักสูตรโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อินทรีย์ บัวสมบุญ. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อุทัย ธรรมเดโช. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อุทัย ภิรมย์ริน และเพ็ญศรี รังสิยากุล. ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

ภาษาอังกฤษ

- Beauchamp, George A. Curriculum Theory. 3 rd ed: Wilmette, Illinois: The Kagg Press, 1975.
- Bishop, Russell Harold. "Foreign Language in the Elementary School: A Study of Methods in Selected Areas of Oregon". Dissertation Abstracts 27 (January 1971).
- Bumpass, Fayel L. Teaching Young Students English as a Foreign Language. New York: American Book Co., 1963.
- Carroll, John B. The Study of a Language : A Survey of Linguistics and Related Disciplines in America. Cambridge: Harvard University Press, 1953.
- Neagley, Ross L. and N. Dean Evans. Handbook For Effective Curriculum Development. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1967.

Penfield, Wilder. "A Consideration of the Neurophysiological Mechanism of Speech and Some Educational Consequences". **Bulletin of the American Academy of Arts and Sciences**. 5(February 1953).

Taba, Hilda. **Curriculum Development: Theory and Practice**. Newyork: Harcourt, Brace and World Inc., 1962.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิตรวัลย์ โกวิทวที	อาจารย์ประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสาริตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์สวัสดิ์ จงกล	อาจารย์พิเศษประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายเฉลิม ทองนวล	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
นางเฉลียว ไตสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานนาบุญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
นางกุศยา แสงเดช	อาจารย์ 3 ระดับ 9 โรงเรียนสายน้ำทิพย์ กรุงเทพมหานคร
นางวันดี วุฒิโชค	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
นางสาวสุภา ปะทีปะปานี	อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนชุมชนวัดไทรมา อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/11435-11441

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

2 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

เนื่องด้วย นางสาวนงนุช สีสันต์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดหลักสูตรภาษา
อังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/12033

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์แบบศึกษาเอกสาร
2. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วย นางสาวนงนุช สีสันต์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดหลักสูตรภาษา
อังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประม
ศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำ
เครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 25 โรงเรียน
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณา อนุญาตให้
นางสาวนงนุช สีสันต์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และ
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1. โรงเรียนบ้านหนองซอน
2. โรงเรียนบ้านหนองขอ
3. โรงเรียนบ้านหนองเหียง
4. โรงเรียนบ้านหนองพลับ
5. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า
6. โรงเรียนบ้านพุน้อย
7. โรงเรียนสามแยกป่าถล่ม
8. โรงเรียนวัดวังยาว
9. โรงเรียนบ้านละลอก
10. โรงเรียนประชาพิทักษ์
11. โรงเรียนบ้านห้วยยางมิตรภาพที่ 35
12. โรงเรียนวัดทุ่งประดู่
13. โรงเรียนบ้านห้วยลึก
14. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่
15. โรงเรียนบ้านวังยาง
16. โรงเรียนบ้านหนองมะค่า
17. โรงเรียนบ้านสวนหลวง
18. โรงเรียนธนาคารอมสิน
19. โรงเรียนบ้านดอนสำนัก
20. โรงเรียนวัดนาฝักขวง
21. โรงเรียนบ้านถ้ำเขาน้อย
22. โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว
23. โรงเรียนบ้านดอนทอง
24. โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
25. โรงเรียนมูลนิธิศึกษา

ภาคผนวก ข



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

**การจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**ชุดที่ 1
สำหรับผู้บริหาร**

รายละเอียด แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งประกอบด้วย

การเตรียมการจัดหลักสูตร

การวางแผนการจัดหลักสูตร

การเตรียมบุคลากร

การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

การจัดตารางสอน

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตร/สื่อการเรียน

การนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตร

การนิเทศติดตามผลการเตรียมการจัดหลักสูตร

การนิเทศติดตามผลการดำเนินการจัดหลักสูตร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

ผู้วิจัย นางสาวนงนุช สีสันต์

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาและพัฒนานาหลักสูตร

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียน.....
 วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. สิ้นสุดเวลา.....น.

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี
3. วุฒิสุงสุดทางการศึกษา.....สาขาวิชา.....
4. ตำแหน่งในปัจจุบัน
 ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ
 ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
5. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารปี
6. การได้รับการประชุม/อบรม/สัมมนา/ดูงานเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ไม่เคย
 เคย
 ถ้าเคยมีรายละเอียด ดังนี้

ครั้งที่	เรื่องที่ได้รับการประชุม/อบรม/สัมมนา/ดูงาน	ระยะเวลา	หน่วยงานที่จัด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามประเด็นต่อไปนี้

**การเตรียมการจัดหลักสูตร
การวางแผนการจัดหลักสูตร**

1. ท่านมีการวางแผนการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไว้หรือไม่
 - ไม่ได้ดำเนินการ
 - ดำเนินการ
 - ไม่ได้ดำเนินการ เพราะสาเหตุใด.....
 -
 - ถ้าดำเนินการ** ท่านมีกระบวนการวางแผนอย่างไรบ้าง
 - 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
 - 5.....
2. ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยใครบ้าง
 - 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
 - 5.....
3. ท่านประสบปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่
 - ไม่ประสบปัญหา
 - ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุ.....

ถ้าประสบปัญหา เกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

การเตรียมบุคลากร

4. ท่านดำเนินการจัดเตรียมบุคลากรเพื่อการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

ไม่ได้ดำเนินการ

ดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการ เพราะสาเหตุใด.....

ถ้าดำเนินการ ผู้มีส่วนร่วมในการเตรียมบุคลากรเพื่อการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยใครบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

5. ท่านมีวิธีการเตรียมบุคลากร อย่างไรบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

6. ท่านประสบปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรเพื่อจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุใด.....

.....

ถ้าประสบ ปัญหาที่ประสบเกี่ยวกับด้านใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

7. ท่านดำเนินการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

ไม่ได้ดำเนินการ

ดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการ เพราะสาเหตุ.....

.....

ถ้าดำเนินการ ท่านมีวิธีดำเนินการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรอย่างไรบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยใครบ้าง

1.....

2.....

3.....

9. ท่านประสบปัญหาจากการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร หรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุ.....

.....

ถ้าประสบปัญหา ท่านประสบกับปัญหาด้านใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

การจัดตารางสอน

10. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย

ใครบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

11. ท่านประสบปัญหาในการจัดตารางสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุ.....

.....

ถ้าประสบ ท่านประสบปัญหาด้านใด

1.....

2.....

3.....

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตร/สื่อการเรียน

12. ท่านดำเนินการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน เพื่อการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

ไม่ได้ดำเนินการ

ดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการ เพราะสาเหตุใด.....

.....

ดำเนินการ ผู้มีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน

ประกอบด้วยใครบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

13. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน
อย่างไรบ้าง

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุ.....

.....

ประสบปัญหา ท่านประสบปัญหาด้านใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

การนิเทศติดตามผลการเตรียมการจัดหลักสูตร

14. ท่านได้ดำเนินการนิเทศติดตามผลการเตรียมการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

ไม่ได้ดำเนินการ

ดำเนินการ

ถ้าไม่ได้ดำเนินการ เพราะสาเหตุใด.....

.....

ถ้าดำเนินการ ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการนิเทศติดตามการเตรียมการจัดหลักสูตร ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยใครบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

15. ท่านกำหนดขอบข่ายในการนิเทศติดตามผลการเตรียมการจัดหลักสูตร ด้านใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

16. ท่านมีวิธีดำเนินการนิเทศติดตามผลการเตรียมการจัดหลักสูตรอย่างไรบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

17. ท่านดำเนินการนิเทศติดตามผลการเตรียมการจัดหลักสูตรโดยใช้กิจกรรมการนิเทศใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

18. ท่านประสบปัญหาจากการดำเนินการนิเทศติดตามผลการเตรียมการจัดหลักสูตรหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุใด.....

.....

ถ้าประสบปัญหา ท่านประสบปัญหาด้านใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

การนิเทศติดตามผลการดำเนินการจัดหลักสูตร

19. ท่านดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

ไม่ได้ดำเนินการ

ดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการ เพราะสาเหตุ.....

.....

ถ้าดำเนินการ ท่านมีการวางแผนการนิเทศติดตามผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอย่างไร

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

20. ท่านนิเทศติดตามผลการดำเนินการจัดหลักสูตร โดยใช้กิจกรรมการนิเทศใดบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

21. ท่านประสบปัญหาจากการนิเทศติดตามผลการดำเนินการจัดหลักสูตรหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุ.....

.....

ถ้าประสบปัญหา ท่านประสบปัญหาด้านใดบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชุดที่ 2

สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายละเอียด แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่ง
ประกอบด้วย

การเตรียมการจัดหลักสูตร ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับ การวางแผนการจัดหลักสูตร การเตรียมบุคลากร การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การจัดตารางสอน การเตรียมวัสดุ ประกอบหลักสูตร/สื่อการเรียน

การดำเนินการจัดหลักสูตร ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับ การวางแผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริม การใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและ ประเมินผล

การนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตร ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับ การนิเทศติดตามผลการเตรียมการจัดหลักสูตร การนิเทศติดตามผลการดำเนินการจัดหลักสูตร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

ผู้วิจัย นางสาวนงนุช สีสันต์

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนานาหลักสูตร

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียน.....
 วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. สิ้นสุดเวลา.....น.

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี
3. วุฒิสสูงสุดทางการศึกษา.....สาขาวิชา.....
4. ประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ.....ปี
5. วิชาที่สอนในปีการศึกษานี้.....รวม.....คาบ
6. หน้าที่พิเศษนอกเหนือจากงานสอนที่ได้รับมอบหมาย.....
7. การเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา/ดูงานเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ไม่เคย
 เคย
 ถ้าเคยมีรายละเอียด ดังนี้

ครั้งที่	เรื่องที่เข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา/ดูงาน	ระยะเวลา	หน่วยงานที่จัด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามประเด็นต่อไปนี้

การเตรียมการจัดหลักสูตร

การวางแผนการจัดหลักสูตร

1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม

มีส่วนร่วม

ไม่มีส่วนร่วม เพราะสาเหตุใด.....

.....

ถ้ามีส่วนร่วม ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตรอย่างไร

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

2. จากการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ท่านประสบปัญหาในการดำเนินงานหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุ.....

.....

ถ้าประสบปัญหา เป็นปัญหาเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

การเตรียมบุคลากร

3. ท่านคิดว่าท่านได้รับการพิจารณาให้สอนภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ใด

.....

4. ท่านได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดสอนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

5. ท่านประสบปัญหาในการเป็นผู้รับการจัดเตรียมบุคลากรหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุใด.....

.....

ถ้าประสบ ปัญหาที่ประสบเกี่ยวกับด้านใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

6. ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม

มีส่วนร่วม

ไม่มีส่วนร่วม เพราะสาเหตุ.....

.....

ถ้ามีส่วนร่วม ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรอย่างไรบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

7. ท่านประสบปัญหาจากการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุ.....

.....

ถ้าประสบปัญหา ท่านประสบกับปัญหาด้านใดบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

การจัดตารางสอน

8. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม

มีส่วนร่วม

ไม่มีส่วนร่วม เพราะสาเหตุใด.....

.....

9. กรณีท่านมีส่วนร่วมในการจัดตารางสอน ท่านคำนึงถึงหลักการใดบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

10. ตารางสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการจัดคาบเวลาไว้อย่างไร

.....

11. จากการที่ท่านมีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ท่านประสบปัญหาหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุ.....

.....

ถ้าประสบ ท่านประสบปัญหาด้านใด

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตร/สื่อการเรียน

12. ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน เพื่อการจัดหลักสูตรภาษา

อังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม

มีส่วนร่วม

ไม่มีส่วนร่วม เพราะสาเหตุใด.....

.....

ถ้ามีส่วนร่วม ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน อย่างไรบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

13. กรณีที่ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน ท่านเตรียมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. กรณีที่ท่านมีส่วนร่วมท่านประสบปัญหาในการเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุ.....

.....

ถ้าประสบปัญหา ท่านประสบปัญหาอะไรบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

การดำเนินการจัดหลักสูตร

การวางแผนการสอน

15. ก่อนสอนท่านได้ดำเนินการวางแผนการสอนหรือไม่

ไม่ได้ดำเนินการ

ดำเนินการ

ถ้าไม่ได้ดำเนินการ เพราะสาเหตุใด.....

.....

ถ้าดำเนินการ ก่อนสอนท่านวางแผนการสอนล่วงหน้านานเท่าใด

.....

และท่านดำเนินการวางแผนการสอนโดยศึกษาจากสิ่งใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

16. ท่านประสบปัญหาจากการวางแผนการสอน หรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุ.....

.....

ถ้าประสบปัญหา ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับอะไรบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริม

17. ท่านคำนึงถึงหลักการใดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริม

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

18. วิธีสอนที่ท่านใช้มากที่สุด ได้แก่วิธีใด

.....

19. ในการสอนภาษาท่านให้ความสำคัญกับทักษะทางภาษาใดบ้าง (เรียงตามลำดับความสำคัญ)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

20. ในการสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ท่านจัดประกอบด้วยกิจกรรมใดบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

21. ท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือไม่

ไม่ได้จัด

จัด

ไม่ได้จัด เพราะสาเหตุ.....

ถ้าจัด ท่านมีวัตถุประสงค์ใดบ้างในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

22. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ท่านจัดมีกิจกรรมใดบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

23. ท่านประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุ.....

.....

ถ้าประสบปัญหา เป็นปัญหาด้านใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

การใช้สื่อการเรียนการสอน

24. ท่านมีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนหรือไม่

ไม่มีการใช้สื่อ

มีการใช้สื่อ

ไม่มีการใช้สื่อ เพราะสาเหตุใด.....

.....

ถ้ามีการใช้สื่อ ท่านมีหลักการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างไร

1.....

2.....

3.....

4.....

25. ท่านมีปริมาณการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

.....

26. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านมา ท่านใช้สื่อการเรียนใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

27. ท่านประสบปัญหาในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุใด.....

.....

ถ้าประสบปัญหา ท่านประสบปัญหาด้านใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

การวัดผลและประเมินผล

28. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านได้กำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลไว้หรือไม่

ไม่มีการกำหนด

มีการกำหนด

ไม่มีการกำหนด เพราะสาเหตุใด.....

.....

ถ้ามีการกำหนด ท่านมีวัตถุประสงค์อย่างไรในการวัดผลและประเมินผล

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

29. ท่านดำเนินการวัดผลและประเมินผล ด้วยวิธีการใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

30. ท่านใช้เครื่องมือบันทึกผลประกอบการวัดและผลการประเมิน หรือไม่

ไม่ได้ใช้

ใช้

ไม่ได้ใช้ เพราะสาเหตุใด.....

.....

ถ้าใช้ ท่านใช้เครื่องมือบันทึกชนิดใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

31. ท่านดำเนินการวัดผลและประเมินผลในระยะเวลาใดของกระบวนการเรียนการสอน

1.....

2.....

3.....

32. ท่านให้ความสำคัญกับการวัดผลและประเมินผลพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านใดบ้าง (เรียงตามลำดับ)

1.....2.....3.....4.....

33. ท่านประสบปัญหาในการวัดผลและประเมินผลหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุ.....

.....

ถ้าประสบปัญหา ท่านประสบปัญหาด้านใดบ้าง

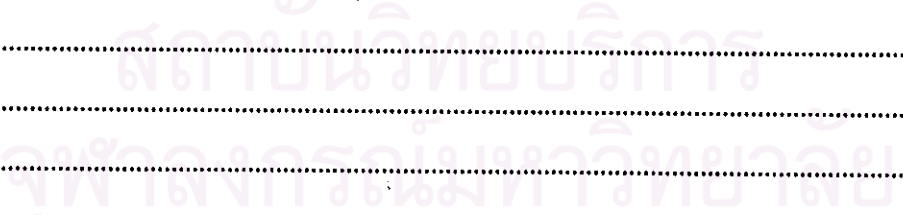
1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



การนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตร

การนิเทศติดตามผลการเตรียมการจัดหลักสูตร

34. ท่านได้รับการนิเทศติดตามผลการเตรียมการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่

1 หรือไม่

ไม่ได้รับการนิเทศติดตาม

ได้รับการนิเทศติดตาม

ไม่ได้รับการนิเทศติดตาม เพราะสาเหตุ.....

ถ้าได้รับการนิเทศ ท่านได้รับการนิเทศในรอบข่ายด้านใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

35. ท่านได้รับการนิเทศติดตามผลการเตรียมการจัดหลักสูตร โดยบุคคลใด

บุคคลภายนอก ได้แก่.....

บุคคลภายใน ได้แก่.....

36. ในการเป็นผู้รับการนิเทศท่านพบปัญหาในการเป็นผู้รับการนิเทศการเตรียมการจัดหลักสูตร
ภาษาอังกฤษหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะเหตุใด.....

ถ้าประสบปัญหา ท่านประสบปัญหาด้านใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

การนิเทศติดตามผลการดำเนินการจัดหลักสูตร

37. ท่านได้รับการนิเทศติดตามการผลดำเนินการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หรือไม่

ไม่ได้รับการนิเทศติดตาม

ได้รับการนิเทศติดตาม

ไม่ได้รับการนิเทศติดตาม เพราะเหตุใด.....
.....

ถ้าได้รับการนิเทศติดตาม ท่านได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินการจัดหลักสูตรโดยบุคคลใด

บุคคลภายนอก ได้แก่.....

บุคคลภายใน ได้แก่.....

38. ท่านได้รับการนิเทศการดำเนินการจัดหลักสูตร ในกิจกรรมใดบ้าง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

39. ท่านประสบปัญหาในการเป็นผู้รับการนิเทศติดตามการดำเนินการจัดหลักสูตรหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ไม่ประสบปัญหา เพราะสาเหตุ.....
.....

ถ้าประสบปัญหา ท่านประสบปัญหาด้านใดบ้างจากสาเหตุใด

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวนงนุช สีสันต์ เกิดวันที่ 26 สิงหาคม 2500 ที่อำเภออุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต จากวิทยาลัยครูนครปฐม จังหวัดนครปฐม ในปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2538 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย