

การศึกษาคิดตามผลบัณฑิตหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา (พยาบาลศึกษา)



นางละเอียก แจ่มจันทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-529-9

011193

1172 207 27

A Follow-up Study of Graduates from
Bachelor of Education's Program (Nursing)

Mrs. La-iad Jamjantara

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Nursing Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1983

ISBN 974-562-529-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าตามฉบับมติหลักสูตร การศึกษามัธยมศึกษา (พยาบาลศึกษา)
โดย นางละเอียด แจ่มจันทร์
ภาควิชา พยาบาลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

สุปรระศิษฐ์ บุณนาค

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุปรระศิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

สมคิด รักษาสัตย์
..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด รักษาสัตย์)

จินตนา ยูนิพันธุ์
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์)

ศิริสุข
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ศิริสุข ศรีสุข)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาคิดตามผลบัณฑิตหลักสูตรการศึกษาศึกษาบัณฑิต
(พยาบาลศึกษา)
ชื่อนิสิต นางละเอียต แจ่มจันทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์
ภาควิชา พยาบาลศึกษา
ปีการศึกษา 2525



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายสำคัญในการศึกษาคิดตามผลความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตรการศึกษาศึกษาบัณฑิต พยาบาลศึกษา โดยการประเมินตนเองเปรียบเทียบกับความเห็นของผู้บังคับบัญชา กลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ บัณฑิต กศ.บ. พยาบาลศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2520-2523 และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตเอง ความสามารถในการปฏิบัติงานจำแนกออกเป็น 5 ด้านคือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การนิเทศ และประเมินผล การปฏิบัติกรพยาบาล ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และพฤติกรรมทางวิชาชีพ เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และผ่านการทดสอบความตรงตามเนื้อหาและหาค่าความเที่ยงแล้ว วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่ามัธยิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่าบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่ประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นข้อรายการอยู่ในระดับมากทุกด้าน ยกเว้น ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่เป็นความสามารถในระดับปานกลาง ซึ่งอาจสรุปได้ว่า บัณฑิต กศ.บ. พยาบาลศึกษา มีความสามารถในการปฏิบัติงานในตำแหน่งงานปัจจุบันของตน ผลของการทดสอบสมมติฐานสรุปได้ดังนี้

1. ไม่มีความแตกต่างอย่างนัยสำคัญทางสถิติระหว่างค่าเฉลี่ยความสามารถในด้านการถ่ายทอดความรู้ เมื่อประเมินโดยบัณฑิตและผู้บังคับบัญชา

2. ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างค่าเฉลี่ยความสามารถในด้านการนิเทศและประเมินผล เมื่อประเมินโดยบัณฑิตและคณาจารย์
3. ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างค่าเฉลี่ยความสามารถในด้านการปฏิบัติการพยาบาล เมื่อประเมินโดยบัณฑิตและคณาจารย์
4. ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างค่าเฉลี่ยความสามารถในด้านการรู้ความสามารถทางวิชาการ เมื่อประเมินโดยบัณฑิตและคณาจารย์
5. ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างค่าเฉลี่ยความสามารถในด้านการพฤติกรรมวิชาชีพ เมื่อประเมินโดยบัณฑิตและคณาจารย์

Thesis Title A Follow-up Study of Graduates from Bachelor
of Education's Program (Nursing)
Name Mrs. La-lad Jamjantara
Thesis Advisor Assistant Professor Jintana Yunibhand, Ph.D.
Department Nursing Education
Academic Year 1982



ABSTRACT

The main purposes of this research was to conduct follow-up study on the performance as reflective of ability of the Bachelor of Education's Program (Nursing) as rated by self compared with their supervisors. Research population devided into two groups, the graduates who completed this program from academic years 1977-1980 and their supervisors. The topic of performance ability devided into five dimensions that were the abilities of transmission of knowledge, supervision and evaluation, nursing practice, knowledge and academic ability and professional behaviors. Questionnaires was developed by the researcher which has been already tested for content validity and reliability. Statistical procedures used to analyze data were arithmetic mean, standard deviation, percentage and t-test. The result was that most of the graduates and their supervisors rated high degree of performance abilities toward the items of all dimensions except the knowledge and academic ability that was rated in moderate degree. It meant that the Bachelor of Education's Program (Nursing) had adequate abilities to perform in their current positions.

Hypotheses were tested which found that:

1. **There** was no significant difference between arithmetic means of ability in transmission of knowledge as evaluated by selves and their supervisors.

2. **There** was no significant difference between arithmetic means of ability in supervision and evaluation as evaluated by selves and their supervisors.

3. **There** was no significant difference between arithmetic means of ability in practice nursing as evaluated by selves and their supervisors.

4. **There** was no significant difference between arithmetic means of knowledge and academic ability as evaluated by selves and their supervisors.

5. **There** was no significant difference between arithmetic means of ability in professional behaviors as evaluated by selves and their supervisors.



กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยระลึกในความกรุณาของ อาจารย์สาคร ทองวิช ผู้ซึ่งให้
แนวความคิดและกำลังใจ อาจารย์อาภรณ์ สงคะกุล ผู้อำนวยความสะดวกในเรื่อง
ทะเบียนบัณฑิต และรายละเอียดอื่น ๆ อาจารย์ คร.ศิริเรก ศรีสุโข ผู้แนะนำค่าน
สถิติ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.จินตนา ยูนิพันธ์ ผู้ให้เวลาอย่างมากเพื่อแนะนำ
ตรวจแกไขข้อบกพร่อง ให้แรงและกำลังใจจนงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยขอ
กราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ.ที่นี้

ความพยายามและความตั้งใจของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ อุทิศเพื่อบูชาพระคุณ
พ่อ แม่ และครู ที่ให้ชีวิตและความรู้จนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อความสำเร็จในขั้นนี้
ได้ และที่สที่สุดขอขอบคุณผู้ให้ความร่วมมือในการวิจัย และผู้ปรารถนาดีทุกท่าน

ละเอียด แจ่มจันทร์

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมติฐานของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	11
2 วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ความสัมพันธ์ของการประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร	14
ความสามารถโดยทั่วไปของพยาบาลวิชาชีพ	19
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	63
วิธีดำเนินการวิจัย	64
สรุปผลการวิจัย	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	82
ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	83
ประวัติผู้วิจัย	100

รายการตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนบัณฑิตแยกตามปีการศึกษา	34
2. รายชื่อของตัวแทนคณาจารย์ผู้ตรวจสอบความสามารถ ของบัณฑิต	36
3. ตำแหน่งของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม	43
4. อัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่บัณฑิตได้รับ	43
5. จำนวนบัณฑิตที่ได้ศึกษาต่อภายหลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตแล้ว	44
6. วุฒิการศึกษาของผู้บังคับบัญชา	45
7. ตำแหน่งของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต กศ.บ. พยาบาลศึกษา	46
8. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสามารถในด้านการ ถ่ายทอดความรู้ของบัณฑิตในทัศนะตนเองและผู้บังคับบัญชา เป็นข้อรายการ	47
9. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสามารถในด้านการ นิเทศและประเมินผลของบัณฑิตในทัศนะตนเองและผู้บังคับ บัญชาเป็นข้อรายการ	50
10. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสามารถในด้านการ ปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตในทัศนะตนเองและผู้บังคับบัญชา เป็นข้อรายการ	52
11. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสามารถในด้านการ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของบัณฑิตในทัศนะตนเอง และผู้บังคับบัญชาเป็นข้อรายการ	55
12. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสามารถในด้านการ พฤติกรรมทางวิชาชีพของบัณฑิตในทัศนะตนเองและผู้บังคับบัญชา เป็นข้อรายการ	57

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13.	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสามารถ รายค้านของบัณฑิต เมื่อประเมินในทัศนะตนเองกับความ เห็นของผู้บังคับบัญชา	59
14.	ความเห็นของบัณฑิตในค่านิยมและประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อตำแหน่งงานปัจจุบัน	61
15.	ความสามารถของบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของหน่วยงาน ตามความเห็นของผู้บังคับบัญชา	62