



บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามตัวแปรเพศ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน รายได้ของครอบครัว ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา การเดินทางมาโรงเรียน และชุมชนที่พักอาศัย ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 16 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม 500 คน เป็นนักเรียนชาย จำนวน 266 คน และนักเรียนหญิง จำนวน 234 คน ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ จำนวน 471 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.2 แยกเป็นนักเรียนชาย จำนวน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 89.1 นักเรียนหญิง จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS / FW (SPSS for Window) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอในลักษณะตารางประกอบความเรียงดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 2 ศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้ (ตารางที่ 1 และตารางที่ 2)

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

รายการ	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 471		N = 237		N = 234	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	471	100	237	50.3	234	100
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง (ต่อเดือน)						
น้อยกว่า 1,000 บาท	103	21.9	49	20.7	54	23.1
1,000 – 2,000 บาท	280	59.4	138	58.2	142	60.7
2,001 – 3,000 บาท	62	13.2	39	16.5	23	9.8
มากกว่า 3,000 บาท	26	5.5	11	4.6	15	6.4
การเดินทางมาโรงเรียน						
รถยนต์	78	16.6	40	16.9	38	16.2
รถจักรยานยนต์	66	14.0	34	14.3	32	13.7
รถโดยสารประจำทาง	241	51.2	122	51.5	119	50.9
เดิน	60	12.7	28	11.8	32	13.7
อื่น ๆ (เช่นรถไฟ, รถตุ้)	26	5.5	13	5.5	13	5.6
ชุมชนที่พักอาศัย						
บ้าน – หมู่บ้าน	362	76.9	185	78.1	177	75.6
ย่านธุรกิจค้าขาย, ตลาด	19	4.0	9	3.8	10	4.3
แฟลต, ชุมชนแออัด	90	19.1	43	18.1	47	20.1

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง (ต่อเดือน) 1,000 - 2,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.4 รองลงมาได้รับ น้อยกว่า 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.9 ส่วนใหญ่เดินทางมาโรงเรียนโดยรถโดยสารประจำทาง คิดเป็นร้อยละ 51.2 รองลงมาเดินทางโดยรถยนต์ และรถจักรยานยนต์ในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 16.6 และ 14.0 ตามลำดับ นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนที่พักอาศัยที่เป็นบ้าน หรือหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 76.9 รองลงมาอยู่แฟลตหรือชุมชนแออัด คิดเป็นร้อยละ 19.1

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง (ต่อเดือน) 1,000 - 2,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 58.2 รองลงมาได้รับ น้อยกว่า 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.7 ส่วนใหญ่เดินทางมาโรงเรียนโดยรถโดยสารประจำทาง คิดเป็นร้อยละ 51.5 รองลงมาเดินทางโดยรถยนต์ คิดเป็นร้อยละ 16.9 โดยส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนที่พักอาศัยที่เป็นบ้านหรือหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 78.1 รองลงมาอยู่แฟลตหรือชุมชนแออัด คิดเป็นร้อยละ 18.1

สำหรับนักเรียนหญิง พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง (ต่อเดือน) 1,000 - 2,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.7 รองลงมาได้รับ น้อยกว่า 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.1 ส่วนใหญ่เดินทางมาโรงเรียนโดยรถโดยสารประจำทาง คิดเป็นร้อยละ 50.9 รองลงมาเดินทางโดยรถยนต์ คิดเป็นร้อยละ 16.2 โดยส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนที่พักอาศัยที่เป็นบ้านหรือหมู่บ้านคิดเป็นร้อยละ 75.6 รองลงมาอยู่แฟลตหรือชุมชนแออัด คิดเป็นร้อยละ 20.1

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละ ของข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

รายการ	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 471		N = 237		N = 234	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย						
ในปัจจุบัน						
บิดา	17	3.6	12	5.1	5	2.1
มารดา	76	16.1	32	13.5	44	18.8
บิดามารดา	329	69.9	169	71.3	160	68.4
อื่นๆ (ลุง, ป้า, น้า, อา, พี่น้อง)	49	10.4	24	10.1	25	10.7
รายได้ของครอบครัว (ต่อเดือน)						
น้อยกว่า 10,000 บาท	116	24.6	45	19.0	71	30.3
10,000 – 20,000 บาท	192	40.8	92	38.8	100	42.7
20,001 – 30,000 บาท	86	18.3	50	21.1	36	15.4
มากกว่า 30,000 บาท	77	16.3	50	21.1	27	11.5
ระดับการศึกษาของบิดา						
ประถมศึกษา	193	41.0	94	39.7	99	42.3
มัธยมศึกษา	147	31.2	65	27.4	82	35.0
อนุปริญญา	57	12.1	31	13.1	26	11.1
ปริญญาตรี	62	13.2	38	16.0	24	10.3
สูงกว่าปริญญาตรี	12	2.5	9	3.8	3	1.3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 471		N = 237		N = 234	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษาของมารดา						
ประถมศึกษา	274	58.2	130	54.9	144	61.5
มัธยมศึกษา	91	19.3	41	17.3	50	21.4
อนุปริญญา	53	11.3	32	13.5	21	9.0
ปริญญาตรี	47	10.0	29	12.2	18	7.7
สูงกว่าปริญญาตรี	6	1.3	5	2.1	1	0.4

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 69.9 รองลงมาคืออยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 16.1 โดยส่วนใหญ่ครอบครัวของนักเรียนมีรายได้เดือนละ 10,000 - 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.8 รองลงมา มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 24.6 สำหรับการศึกษาของบิดา พบว่า ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 41.0 รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 31.2 ทางด้านระดับการศึกษาของมารดา ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 58.2 รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 19.3

เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 71.3 รองลงมาคืออาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 13.5 ส่วนใหญ่ครอบครัวของนักเรียนมีรายได้เดือนละ 10,000 - 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.8 รองลงมา มีรายได้ 20,001 - 30,000 บาท และมากกว่า 30,000 บาท ในจำนวนที่เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 21.1 การศึกษาของบิดา ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 39.7 รองลงมา มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 27.4 สำหรับการศึกษาของมารดานั้น ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 54.9 รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 17.3

สำหรับนักเรียนหญิง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 68.4 รองลงมาคืออาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 18.8 ส่วนใหญ่ครอบครัวของนักเรียนมีรายได้เดือนละ 10,000 - 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 42.7 รองลงมามีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 30.3 การศึกษาของบิดาส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.3 รองลงมามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.0 สำหรับการศึกษามารดานั้นส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 61.5 รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.4

ตอนที่ 2 การศึกษาและการเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้นำคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมดมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยรวม รายด้าน รายข้อ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามเพศ

เกณฑ์ระดับพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ	ขีดจำกัดที่แท้จริงของคะแนน	จำนวนนักเรียน		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
		N = 471	ร้อยละ	N = 237	ร้อยละ	N = 234	ร้อยละ
มากที่สุด	4.50 - 5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
มาก	3.50 - 4.49	3	0.60	1	0.40	2	0.90
ปานกลาง	2.50 - 3.49	53	11.30	34	14.30	19	8.10
น้อย	1.50 - 2.49	369	78.30	179	75.50	190	81.20
น้อยที่สุด	1.00 - 1.49	46	9.80	23	9.70	23	9.80
รวม		471	100.00	237	100.00	234	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ อยู่ในระดับน้อย จำนวน 369 คน จากจำนวนทั้งหมด 471 คน คิดเป็นร้อยละ 78.30 รองลงมามีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 11.30

เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ อยู่ในระดับน้อย จำนวน 179 คน จากจำนวนทั้งหมด 237 คน คิดเป็นร้อยละ 75.50 รองลงมามีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30 และนักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ อยู่ในระดับน้อย จำนวน 190 คน จากจำนวนทั้งหมด 234 คน คิดเป็นร้อยละ 81.20 รองลงมามีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ อยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 9.80

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามเพศ

ลำดับ รายการ	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	$N = 471$		$N = 237$		$N = 234$		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. พฤติกรรมการบริโภคอาหาร	2.93	0.58	2.88	0.57	2.98	0.58	-1.92
2. พฤติกรรมการใช้สารเสพติด	1.30	0.47	1.32	0.52	1.27	0.42	1.14
3. พฤติกรรมความปลอดภัย	2.07	0.54	2.08	0.57	2.05	0.51	0.61
4. พฤติกรรมทางเพศ	1.60	0.70	1.74	0.78	1.45	0.56	4.59*
เฉลี่ยรวม	1.97	0.43	2.00	0.46	1.94	0.40	1.69

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

ตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยของคะแนน พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 1.97 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีค่าเฉลี่ยของคะแนน พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 2.00 และ 1.94 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีค่าเฉลี่ยของ คะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.30 และด้านการบริโภคอาหารอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนน สูงสุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.93 ส่วนด้านความปลอดภัย และด้านพฤติกรรมทางเพศ อยู่ในระดับ น้อย ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.07 และ 1.60 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทาง สุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริโภค อาหารอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.88 และด้านการใช้ สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.32 สำหรับนักเรียนหญิง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริโภคอาหารอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.27

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวม ระหว่างนักเรียนชายและ นักเรียนหญิง พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ พิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านพฤติกรรม ทางเพศ โดยนักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงกว่านักเรียนหญิง สำหรับด้านการบริโภค อาหาร ด้านการใช้สารเสพติด และด้านความปลอดภัยนั้น พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" พฤติกรรมเสี่ยงด้าน
การบริโภคอาหาร ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการบริโภคอาหาร	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N = 471		N = 237		N = 234		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. เลือกซื้อสินค้าโดยไม่ได้อ่านฉลาก ก่อน เช่น วันผลิต วันหมดอายุ ส่วนประกอบ	2.57	1.28	2.63	1.31	2.52	1.24	0.95
2. รับประทานอาหารจานด่วน เช่น พิซซ่า แฮมเบอร์เกอร์ แซนด์วิช	3.04	0.85	3.08	0.82	3.01	0.88	0.86
3. เลือกซื้ออาหารกระป๋องโดย <u>ไม่ได้</u> สังเกตลักษณะภายนอกว่ามีรอย บุบ ยุบ บวม หรือไม่	1.98	1.26	2.08	1.34	1.88	1.16	1.80
4. ปรุงรศก้วยเดี่ยวโดย <u>ไม่ได้</u> สังเกต ลักษณะของน้ำส้มสายชู และ พริกดอง	2.79	1.36	2.76	1.35	2.83	1.37	-0.62
5. เต็ม หรือปรงถั่วลิสงปน ใน ก้วยเดี่ยวโดย <u>ไม่ได้</u> สังเกตกลิ่น และลักษณะ	2.50	1.41	2.59	1.35	2.40	1.46	1.49
6. ซื้ออาหารริมบาทวิถี (หาบเร่ แผง ลอย) ไปรับประทาน	3.14	1.07	3.14	1.08	3.14	1.06	0.02
7. รับประทานอาหารปิ้ง ย่าง ที่ไหม้ เกรียม	2.71	1.06	2.82	1.03	2.60	1.08	2.27*
8. เลือกซื้ออาหารสำเร็จรูป จากร้าน ค้าโดย <u>ไม่</u> คำนึงว่ามีภาชนะปกปิด อาหาร	2.60	1.22	2.62	1.22	2.58	1.22	0.38
9. ใช้ภาชนะพลาสติก ใส่อาหารที่ ร้อนจัด	2.57	1.23	2.63	1.27	2.51	1.18	1.10
10. รับประทานอาหารที่มีรสจัด เช่น เผ็ดจัด เค็มจัด หวานจัด เปรี้ยว จัด	3.47	1.34	2.27	1.30	3.66	1.35	-3.18*

ตารางที่ 5 (ต่อ)

พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N = 471		N = 237		N = 234		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11. รับประทานอาหารไม่เป็นเวลา	3.71	1.05	3.45	1.01	3.97	1.01	-5.59*
12. รับประทานอาหาร ที่มีสีสัง จุดจาด	2.62	1.06	2.54	1.09	2.70	1.01	-1.57*
13. รับประทานอาหารหมักดอง	2.80	1.05	2.61	1.00	2.98	1.06	-3.90*
14. รับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ เช่น ก้อย แหนม ล้มตำ-ปลาร้า	2.40	1.22	2.28	1.10	2.53	1.32	-2.21*
15. ดื่มน้ำอัดลม หรือน้ำชา หรือ กาแฟ	4.15	0.92	4.09	0.93	4.21	0.91	-1.47
16. รับประทานอาหารจุบจิบ ไม่เป็น เวลา	4.05	0.95	3.77	0.95	4.34	0.86	-6.78*
17. รับประทานอาหาร กึ่งสำเร็จรูป โดยไม่ใส่อาหารเสริม เช่น ไข่ เนื้อ สัตว์ ผัก	3.35	1.18	3.24	1.16	3.46	1.20	-2.03*
18. รับประทานอาหารกรุบกรอบ ระหว่างมื้อ	3.22	1.21	3.12	1.19	3.32	1.22	-1.74
19. หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารที่ มีผักสด	2.25	1.22	2.19	1.20	2.31	1.24	-1.08
20. รับประทานผลไม้ทั้งเปลือก โดย ไม่ล้าง	1.98	1.09	1.95	1.07	2.02	1.10	-0.64
เฉลี่ยรวม	2.93	0.58	2.88	0.57	2.98	0.58	-1.92

* p < .05 (.05 t_∞ = ± 1.96)

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.88 และ 2.98 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารอยู่ในระดับน้อยจำนวน 4 ข้อ และส่วนมากมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 13 ข้อ แต่มี 3 ข้อที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ข้อ 11, 15 และข้อ 16 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารอยู่ในระดับน้อยจำนวน 4 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 14 ข้อ แต่มี 2 ข้อที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ข้อ 15 และข้อ 16 ส่วนนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารอยู่ในระดับน้อยจำนวน 4 ข้อ อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 12 ข้อ แต่มี 4 ข้อที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ข้อ 10, 11, 15 และข้อ 16

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ ด้านการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 7, 10, 11, 13, 14, 16 และข้อ 17 โดยที่นักเรียนหญิงมีพฤติกรรมเสี่ยงสูงกว่านักเรียนชายทุกข้อ ยกเว้นเพียงข้อเดียวคือข้อ 7 นักเรียนชายมีพฤติกรรมเสี่ยงสูงกว่านักเรียนหญิง ส่วนข้ออื่นๆ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “ t ” พฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการใช้สารเสพติด	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N = 471		N = 237		N = 234		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. เมื่อต้องอยู่ตึกเพื่ออ่านหนังสือหรือทำงาน นักเรียนใช้ยา หรือสารบางชนิดเพื่อแก้่วง	1.37	0.95	1.45	1.04	1.29	0.85	1.83
2. เมื่อรู้สึกเมื่อยล้า อ่อนเพลีย ไม่มีแรง นักเรียนใช้ยา หรือสารบางอย่างเพื่อกระตุ้นให้ร่างกายตื่นตัว	1.29	0.80	1.37	0.90	1.20	0.68	2.32*
3. เมื่อรู้สึกเครียด วิตกกังวล นักเรียนใช้ยานอนหลับ หรือยากล่อมประสาทเอง	1.19	0.73	1.22	0.75	1.17	0.72	0.65
4. เมื่อมีอาการเจ็บปวดตามร่างกาย นักเรียนใช้ยาบางชนิด ที่มีส่วนผสมของสารเสพติด เพื่อบรรเทาอาการเจ็บปวด	1.26	0.74	1.30	0.83	1.23	0.64	1.07
5. เคยใช้ยา ที่มีส่วนผสมของแอมเฟตามีนเพื่อลดความอ้วน	1.13	0.58	1.16	0.65	1.10	0.50	1.23
6. ใช้เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ หรือของมีนเมา เมื่อผิดหวัง เสียใจ	1.36	0.84	1.40	0.86	1.32	0.82	0.99
7. คบค้าสมาคม หรือติดต่อกับบุคคลที่ติดบุหรี่	2.09	1.38	1.99	1.27	2.20	1.48	-1.61
8. คบค้าสมาคม หรือติดต่อกับบุคคลที่ติดเครื่องดื่ม ที่มีแอลกอฮอล์	2.04	1.29	2.04	1.30	2.05	1.29	-0.08
9. คบค้าสมาคม หรือติดต่อกับบุคคลที่ติดมอร์ฟิน หรือเฮโรอีน	1.13	0.57	1.14	0.60	1.12	0.53	0.29
10. คบค้าสมาคม หรือติดต่อกับบุคคลที่ติดยาบ้า ยาอี หรือยาเค	1.29	0.87	1.28	0.87	1.29	0.87	-0.15

ตารางที่ 6 (ต่อ)

พฤติกรรมการใช้สารเสพติด	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N = 471		N = 237		N = 234		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11. คบค้าสมาคม หรือติดต่อกับบุคคลที่ติดสารระเหย เช่น ทินเนอร์ กาว แลคเกอร์	1.16	0.61	1.17	0.60	1.15	0.62	0.42
12. สูบบุหรี่	1.26	0.75	1.35	0.84	1.18	0.62	2.50*
13. ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	1.72	0.97	1.73	0.97	1.71	0.98	0.32
14. สูดสารระเหย เช่น ทินเนอร์ กาว แลคเกอร์	1.17	0.73	1.17	0.91	1.10	0.48	0.62
15. เสพยาบ้า ยาอี หรือยาเค	1.08	0.47	1.11	0.54	1.05	0.38	1.36
16. เสพฝิ่น หรือกัญชา	1.07	0.44	1.09	0.49	1.05	0.38	1.13
17. เสพเฮโรอีน หรือมอร์ฟีน	1.05	0.38	1.06	0.44	1.03	0.30	0.95
18. ซ้ำ หรือขายยาเสพติด	1.12	0.60	1.15	0.68	1.09	0.51	1.19
19. ใช้สารเสพติดเมื่อต้องการเข้ากลุ่มสังสรรค์กับเพื่อน	1.09	0.49	1.13	0.59	1.06	0.37	1.56
20. ใช้สารเสพติดเมื่อไปเที่ยวกลางคืน	1.08	0.51	1.13	0.64	1.04	0.32	1.08
เฉลี่ยรวม	1.30	0.47	1.32	0.52	1.27	0.42	1.14

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติด อยู่ในระดับน้อยที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 1.30 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติด อยู่ในระดับน้อยที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 1.32 และ 1.27 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติด อยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 17 ข้อ ยกเว้นข้อ 7, 8 และข้อ 13 อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่า นักเรียนชายมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 17 ข้อ ยกเว้นข้อ 7, 8, และข้อ 13 อยู่ในระดับน้อย

เช่นเดียวกับ นักเรียนหญิงที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 17 ข้อ ยกเว้นข้อ 7, 8 และข้อ 13 อยู่ในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพด้านการใช้สารเสพติด โดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 และข้อ 12 โดยที่นักเรียนชายมีพฤติกรรมเสี่ยงสูงกว่านักเรียนหญิงทั้ง 2 ข้อ สำหรับข้ออื่น ๆ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า " t " พฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมความปลอดภัย	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N = 471		N = 237		N = 234		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. นั่งรถมอเตอร์ไซด์ โดยไม่สวมหมวกนิรภัย	3.16	1.27	3.16	1.25	3.17	1.30	-0.13
2. วิ่งเล่น หรือหยอกล้อกับเพื่อนบนถนน	2.73	1.13	2.69	1.10	2.77	1.16	-0.78
3. เปิด-ปิด สวิตซ์ไฟเมื่อมือเปียก	2.72	1.20	2.60	1.17	2.83	1.21	-2.05*
4. ซ้ำมถนนได้สะพานลอย	2.53	1.33	2.45	1.38	2.61	1.27	-1.34
5. ใช้ไม้ หรือของแหลมแคะหู	1.80	1.11	1.71	1.03	1.89	1.18	-1.80
6. หลังใช้เครื่องไฟฟ้าเสร็จแล้ว ไม่ถอดปลั๊กออกทันที	2.89	1.33	2.80	1.37	2.99	1.29	-1.58
7. วิ่งขึ้นลงบันได	3.71	1.23	3.51	1.30	3.90	1.13	-3.45*
8. ละเลยต่อการปฏิบัติตามกฎ หรือระเบียบอย่างเคร่งครัดเมื่ออยู่ในห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติการเคมี	2.04	1.21	2.00	1.20	2.07	1.21	-0.65

พฤติกรรมความปลอดภัย	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N = 471		N = 237		N = 234		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9. นั่งแท็กซี่ หรือสามล้อรับจ้างคนเดียวในยามวิกาล	1.53	0.97	1.70	1.08	1.35	0.82	3.92*
10. ยื่นแขน หรือ ศีรษะออกนอกรถยนต์ขณะรถวิ่ง	1.65	0.97	1.82	1.04	1.47	0.86	4.00*
11. พกอาวุธ หรือของมีคม เช่น ปืนปากกา มีด ไปโรงเรียน	1.73	1.13	1.77	1.12	1.69	1.15	0.77
12. มีเรื่องชกต่อย ต่อย หรือทำร้ายร่างกายกัน	1.65	0.97	1.94	1.09	1.35	1.35	6.86*
13. ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุด	1.44	1.80	1.53	0.89	1.36	0.70	2.29*
14. ใช้อุปกรณ์กีฬาที่ชำรุด	1.71	1.00	1.86	1.08	1.57	0.89	3.16*
15. วิ่งตัดหน้ารถยนต์ หรือรถมอเตอร์ไซด์	1.74	0.92	1.71	0.89	1.78	0.95	-0.81
16. นั่งรถโดยสารไปกับคนขับรถที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	1.74	0.92	1.71	0.89	1.78	0.95	-0.81
17. ขณะทำการทดลองในห้องปฏิบัติการนักเรียนใช้มือเปล่าหยิบจับสารเคมี	1.51	0.91	1.51	0.94	1.51	0.88	-0.03
18. เก็บตัวอย่างสารเคมีที่เหลือจากการทดลองไปเล่นกันเอง	1.26	0.70	1.36	0.79	1.16	0.58	3.14*
19. เล่นประทัด หรือดอกไม้ไฟ	2.85	1.18	3.00	1.19	2.69	1.14	2.82*
20. ใช้โทรศัพท์ในตู้สาธารณะขณะผ่านตึกหน้าฟ้าตนเอง	1.71	1.09	1.70	1.10	1.71	1.07	-0.05
เฉลี่ยรวม	2.07	0.54	2.08	0.57	2.05	0.51	0.61

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย อยู่ในระดับน้อย โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.07 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง พฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย อยู่ในระดับน้อย โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.08 และ 2.05 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย อยู่ในระดับมาก มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 7 อยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 6, และข้อ 19 นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยและน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า ข้อที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย อยู่ในระดับมาก มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 7 และข้อที่นักเรียนชายมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย อยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 6 และ ข้อ 19 นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยถึงน้อยที่สุด ส่วนข้อที่นักเรียนหญิงมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัยอยู่ในระดับมากมีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 7 และข้อที่นักเรียนหญิงมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัยอยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 6, และข้อ 19 นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยและน้อยที่สุด เช่นเดียวกัน

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 9 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 18, และ ข้อ 19 โดยที่นักเรียนชายมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย สูงกว่านักเรียนหญิง มีจำนวน 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 9, 10, 12, 13, 14, 18 และข้อ 19 ส่วนข้อที่นักเรียนหญิงมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัยสูงกว่านักเรียนชายมีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3 และข้อ 7 สำหรับข้ออื่นๆ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “ t ” พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมทางเพศ	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N = 471		N = 237		N = 234		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. อ่าน หรือดูหนังสือการ์ตูนที่มีรูปภาพโป๊เปลือย	1.94	1.12	2.13	1.20	1.74	1.01	3.75*
2. อ่านนวนิยายที่มีบทรักโป๊เปลือย	1.62	1.01	1.76	1.10	1.48	0.90	2.94*
3. อ่านนิตยสารที่มีรูปเรื่องโป๊เปลือย	1.64	1.02	1.82	1.13	1.46	0.87	3.89*
4. ดูวีดิทัศน์ (วิดีโอ) ที่มีภาพโป๊เปลือย	1.61	1.03	1.84	1.17	1.37	0.80	5.11*
5. ดูภาพยนตร์ที่มีภาพโป๊เปลือย	1.61	0.96	1.75	1.08	1.47	0.80	3.20*
6. เล่นอินเทอร์เน็ตที่มีภาพโป๊เปลือย	1.33	0.86	1.54	1.08	1.12	0.48	5.41*
7. ดูวีดิทัศน์ (วิดีโอ) ที่มีฉากร่วมเพศ	1.66	1.06	1.86	1.19	1.46	0.87	4.24*
8. ดูภาพยนตร์ที่มีฉากร่วมเพศ	1.75	1.09	1.90	1.18	1.60	0.97	2.98*
9. จับกลุ่มกับเพื่อนกับเรื่องการมีเพศสัมพันธ์	2.04	1.24	2.19	1.28	1.90	1.18	2.51*
10. อยู่ลำพัง 2 คนในที่ลับตาคนกับเพื่อนต่างเพศ	1.51	1.00	1.60	1.10	1.42	0.89	2.01*
11. จับมือถือแขนกับเพื่อนต่างเพศ (นอกเวลาของการเรียน-การสอน ที่อาจต้องมีการจับมือถือแขน)	1.70	1.19	1.70	1.13	1.65	1.09	0.54
12. นอนค้างห้องเดียวกับเพื่อนต่างเพศเมื่อไปเที่ยวด้วยกัน	1.24	0.75	1.33	0.86	1.14	0.61	2.80*
13. ไปเที่ยวตามสถานเริงรมย์ เช่น ผับ เคาท์ ไนต์คลับ บาร์	1.29	0.79	1.34	0.84	1.23	0.73	1.53

ตารางที่ 8 (ต่อ)

พฤติกรรมทางเพศ	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N = 471		N = 237		N = 234		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
14. ไปเที่ยวตามสถานบันเทิง เช่น ผับ เคาท์ ไนต์คลับ บาร์ แล้วดื่ม เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	1.27	0.88	1.34	0.87	1.15	0.59	2.79*
15. เดินคนเดียวในที่เปลี่ยวและมีมืด	1.90	1.23	2.17	1.28	1.61	1.01	5.28*
16. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเรื่องการ มีเพศสัมพันธ์จากแหล่งต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิดีโอ นิตยสาร อิน เทอร์เน็ต ฯลฯ	1.75	1.18	1.95	1.24	1.56	1.08	3.68*
17. ติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การละเมิดทางเพศ	2.02	1.27	2.05	1.30	1.98	1.24	0.58
18. เคยกอดจูบกับคูรัก หรือแฟน	1.30	0.90	1.46	1.09	1.15	0.60	3.76*
19. เคยมีเพศสัมพันธ์กับคูรัก หรือ แฟน	1.19	0.78	1.34	1.01	1.05	0.38	4.10*
เฉลี่ยรวม	1.60	0.70	1.74	0.79	1.45	0.56	4.59*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ อยู่ในระดับน้อย โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 1.60 เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ อยู่ในระดับน้อย โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 1.74 ส่วนนักเรียนหญิงอยู่ในระดับน้อยที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 1.45

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ อยู่ในระดับน้อย มีจำนวน 13 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16 และข้อ 17 นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า ข้อที่นักเรียนชายมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ อยู่ในระดับน้อย มีจำนวน 14 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16 และข้อ 17 นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยที่สุด ส่วนนักเรียนหญิงข้อที่สี่

พฤติกรรมเสียงทางเพศ อยู่ในระดับน้อย มีจำนวน 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 8, 9, 11, 15, 16, และ ข้อ 17 นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเสียงทางเพศ โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า มีพฤติกรรมเสียงทางสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนชายมีพฤติกรรมเสียงทางเพศสูงกว่านักเรียนหญิง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีพฤติกรรมเสียงทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 16 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18 และข้อ 19 โดยที่นักเรียนชายมีพฤติกรรมเสียงทางเพศสูงกว่านักเรียนหญิงทุกข้อ สำหรับข้อที่ 11, 13, และข้อ 17 นั้น พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมเสียงทางเพศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 การศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามตัวแปร ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน รายได้ของครอบครัวต่อเดือน ระดับการศึกษา ของบิดา ระดับการศึกษา ของมารดา การเดินทางมาโรงเรียน และชุมชนที่พักอาศัย

ผู้วิจัยได้นำคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวแปรค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน รายได้ของครอบครัวต่อเดือน ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา การเดินทางมาโรงเรียน และชุมชนที่พักอาศัย โดยการทดสอบค่า “เอฟ” (F-Test) โดยรวม รายด้าน และรายข้อ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังแสดงในตารางดังนี้

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง (ต่อเดือน)

พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ	รวม		< 1,000		1,000-2,000		2,000-3,000		> 3,000		F
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
การบริโภคอาหาร	2.93	0.58	2.83	0.57	2.96	0.59	2.98	0.57	2.83	0.53	1.66
การใช้สารเสพติด	1.30	0.47	1.26	0.48	1.28	0.43	1.40	0.51	1.38	0.75	1.54
ความปลอดภัย	2.07	0.54	2.09	0.59	2.06	0.52	2.05	0.53	2.08	0.59	0.08
พฤติกรรมทางเพศ	1.60	0.70	1.42	0.54	1.64	0.73	1.75	0.74	1.39	0.70	4.48*
เฉลี่ยรวม	1.97	0.43	1.90	0.41	1.99	0.43	2.04	0.46	1.92	0.47	1.73

* $p < .05$ ($.05 F_{3, 467} = 2.60$)

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.97 เมื่อพิจารณาแยกตามค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองต่อเดือนน้อยกว่า 1,000 บาท 1,000 – 2,000 บาท 2,001-3,000 บาท และมากกว่า 3,000 บาท มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.90 1.99 2.04 และ 1.92 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยส่วนรวม พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองต่างกัน มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุดซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.30 และด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.93

เมื่อจำแนกตามค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน พบว่า นักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายน้อยกว่า 1,000 บาทต่อเดือนมีค่าเฉลี่ยของคะแนน พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 และด้านการใช้สารเสพติด อยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.26 นักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่าย 1,000 – 2,000 บาทต่อเดือน มีค่าเฉลี่ยของคะแนน พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.28 ส่วนนักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่าย 2,001 – 3,000 บาทต่อเดือน มีค่าเฉลี่ยของคะแนน พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.40 ส่วนนักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายมากกว่า 3,000 บาทต่อเดือน มีค่าเฉลี่ยของ

คะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.38

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพด้านพฤติกรรมทางเพศ ตามตัวแปรค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง เป็นรายคู่ โดยใช้วิธีเชฟเฟ

ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจาก		< 1,000	1,000-2,000	2,001 – 3,000	> 3,000
ผู้ปกครอง	X	1.42	1.64	1.75	1.39
น้อยกว่า 1,000	1.42				
1,000 – 2,000	1.64	*			
2,001 – 3,000	1.75	*			
มากกว่า 3,000	1.39				

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง 2,001-3,000 บาทต่อเดือน มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงกว่านักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง น้อยกว่า 1,000 บาทต่อเดือน และนักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง 1,000 – 2,000 บาทต่อเดือน มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงกว่านักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองน้อยกว่า 1,000 บาทต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน

พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ	รวม		บิดา		มารดา		บิดามารดา		อื่น ๆ		F
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
การบริโภคอาหาร	2.93	0.58	2.91	0.81	2.98	0.55	2.92	0.58	2.92	0.53	0.27
การใช้สารเสพติด	1.30	0.47	1.27	0.20	1.35	0.47	1.29	0.50	1.26	0.38	0.53
ความปลอดภัย	2.07	0.54	2.02	0.54	2.10	0.49	2.07	0.55	2.03	0.56	0.23
พฤติกรรมทางเพศ	1.60	0.70	1.58	0.49	1.60	0.69	1.59	0.70	1.62	0.76	0.03
เฉลี่ยรวม	1.97	0.43	1.95	0.44	2.01	0.40	1.97	0.44	1.96	0.43	0.25

$p < .05$ ($.05 F_{3, 467} = 2.60$)

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.97 เมื่อพิจารณาแยกตามบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน พบว่า นักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดาอาศัยอยู่กับมารดา อาศัยอยู่กับทั้งบิดาและมารดา และบุคคลอื่น ๆ (เช่น ลุง ป้า น้า อา พี่ น้อง) มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.95 2.01 1.97 และ 1.96 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยส่วนรวม พบว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่อาศัยอยู่กับบุคคลที่แตกต่างกัน มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุดซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.30 และด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.93

เมื่อจำแนกตามบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน พบว่า นักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดา มีค่าเฉลี่ยของคะแนน พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.27 นักเรียนที่อาศัยอยู่กับมารดา มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.35 ส่วนนักเรียนที่อาศัยอยู่กับทั้งบิดาและมารดา มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.29 ส่วนนักเรียนที่อาศัยอยู่กับบุคคลอื่นๆ (เช่น ลุง ป้า น้า อา พี่ น้อง) มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.26

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายได้ ของครอบครัว (ต่อเดือน)

พฤติกรรมเสี่ยง ทางสุขภาพ	รวม		< 1,000		1,000-2,000		2,000-3,000		> 3,000		F
	N = 471		N = 116		N = 192		N = 86		N = 77		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
การบริโภคอาหาร	2.93	0.58	2.89	0.58	2.92	0.57	2.94	0.53	2.98	0.65	0.39
การใช้สารเสพติด	1.30	.047	1.32	0.46	1.26	0.40	1.24	0.30	1.39	0.75	1.87
ความปลอดภัย	2.07	0.54	2.08	0.54	2.01	0.50	2.10	0.49	2.14	0.67	1.16
พฤติกรรมทางเพศ	1.60	0.70	1.55	0.66	1.56	0.66	1.71	0.81	1.62	0.72	1.12
เฉลี่ยรวม	1.97	0.43	1.96	0.43	1.94	0.39	2.00	0.40	2.03	0.55	0.99

$p < .05$ ($.05 F_{3, 467} = 2.60$)

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.97 เมื่อพิจารณาแยกตามรายได้ของครอบครัวต่อเดือน พบว่า นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท 10,000 -20,000 บาท 20,001-30,000 บาท และมากกว่า 30,000 บาท มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.96 1.94 2.00 และ 2.03 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวม พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ครอบครัวมีรายได้แตกต่างกัน มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.30 และด้านการบริโภคอาหารอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.93

เมื่อจำแนกตามรายได้ของครอบครัวต่อเดือน พบว่า นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.32 นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือน 10,000 –20,000 บาท มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหารอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.26 ส่วนนักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือน 20,001 –30,000 บาท มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านพฤติกรรมการบริโภคอาหารอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 และด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.24 ส่วนนักเรียนที่ ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 30,000 บาท มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.39

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา

พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ	รวม		ประถม		มัธยม		อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		F
	N = 471		N = 193		N = 147		N = 57		N = 62		N = 12		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
การบริโภคอาหาร	2.93	0.58	2.91	0.57	3.01	0.57	2.98	0.50	2.77	0.66	2.83	0.60	2.16
การใช้สารเสพติด	1.30	0.47	1.26	0.41	1.35	0.53	1.32	0.38	1.26	0.59	1.14	0.21	1.18
ความปลอดภัย	2.07	0.54	2.03	0.50	2.14	0.59	2.08	0.50	2.04	0.52	1.81	0.74	1.76
พฤติกรรมทางเพศ	1.60	0.70	1.47	0.56	1.70	0.76	1.72	0.87	1.60	0.69	1.62	0.97	2.75
เฉลี่ยรวม	1.97	0.43	1.92	0.36	2.05	0.48	2.02	0.43	1.92	0.48	1.85	0.56	2.75

$p < .05$ ($.05 F_{4, 466} = 2.37$)

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.97 เมื่อพิจารณาแยกตามระดับการศึกษาของบิดา พบว่า นักเรียนที่มีบิดามีการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อนุปริญญา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.92 2.05 2.02 1.92 และ 1.85 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวม พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่บิดามีระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุดซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.30 และด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.93

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา พบว่า นักเรียนที่บิดามีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.26 นักเรียนที่บิดามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.35 ส่วนนักเรียนที่บิดามีการศึกษาระดับอนุปริญญา มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.32 ส่วนนักเรียนที่บิดามีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา

พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ	รวม N = 471		ประถม N = 274		มัธยม N = 91		อนุปริญญา N = 53		ปริญญาตรี N = 47		สูงกว่าปริญญาตรี N = 6		F
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
การบริโภคอาหาร	2.93	0.58	2.93	0.58	3.05	0.59	2.87	0.47	2.77	0.66	2.94	0.46	2.18
การใช้สารเสพติด	1.30	0.47	1.30	0.46	1.29	0.39	1.35	0.52	1.25	0.62	1.15	0.37	0.40
ความปลอดภัย	2.07	0.54	2.04	0.52	2.16	0.59	2.12	0.52	0.02	0.53	1.62	0.39	2.16
พฤติกรรมทางเพศ	1.60	0.70	1.56	0.65	1.58	0.67	1.78	0.90	1.62	0.79	1.60	0.69	1.14
เฉลี่ยรวม	1.97	0.43	1.96	0.41	2.02	0.46	2.03	0.44	1.92	0.49	1.82	0.36	1.01

$p < .05$ ($.05 F_{4, 466} = 2.37$)

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยของคะแนน พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.97 เมื่อพิจารณาแยกตามระดับการศึกษาของมารดา พบว่า นักเรียนที่มีมารดามีการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อนุปริญญา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.96 2.02 2.03 1.92 และ 1.82 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวม พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีมารดามีการศึกษาที่ต่างกัน มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุดซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.30 และด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.93

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา พบว่า นักเรียนที่มีมารดามีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยของคะแนน พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.30 นักเรียนที่มีมารดามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.29 ส่วนนักเรียนที่มีมารดามีการศึกษาระดับอนุปริญญา มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.35 ส่วนนักเรียนที่มีมารดามีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.25 และนักเรียนที่มารดามีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.15

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามการเดินทางมาโรงเรียน

พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ	รวม N = 471		รถยนต์ N = 78		รถมอเตอร์ไซด์ N = 66		รถประจำทาง N = 241		เดิน N = 60		อื่น ๆ N = 26		F
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
การบริโภคอาหาร	2.93	0.58	2.89	0.71	2.92	0.49	2.94	0.55	3.01	0.60	2.80	0.52	0.62
การใช้สารเสพติด	1.30	0.47	1.37	0.66	1.23	0.31	1.29	0.43	1.32	0.58	1.24	0.28	0.82
ความปลอดภัย	2.07	0.54	2.09	0.61	2.00	0.52	2.06	0.50	2.11	0.61	2.10	0.56	0.41
พฤติกรรมทางเพศ	1.60	0.70	1.69	0.79	1.46	0.51	1.61	0.70	1.60	0.75	1.53	0.68	1.09
เฉลี่ยรวม	1.97	0.43	2.01	0.55	1.90	0.34	1.97	0.41	2.01	0.46	1.92	0.41	0.78

$p < .05$ ($.05 F_{4, 466} = 2.37$)

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.97 เมื่อพิจารณาแยกตามตัวแปรการเดินทางมาโรงเรียน พบว่า นักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยรถยนต์ รถมอเตอร์ไซด์ รถโดยสารประจำทาง เดิน และอื่น ๆ (เช่น รถไฟ รถตุ้) มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.01 1.90 1.97 2.01 และ 1.92 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวม พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีลักษณะการเดินทางมาโรงเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุดซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.30 และด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.93

เมื่อจำแนกตามตัวแปรการเดินทางมาโรงเรียน พบว่านักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยรถยนต์ มีค่าเฉลี่ยของคะแนน พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.37 ส่วนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยรถมอเตอร์ไซด์ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.23 สำหรับนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยรถโดยสารประจำทาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.29 และนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยการเดิน มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อ

พิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.32 และสำหรับนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยวิธีการอื่น ๆ (เช่น รถไฟ รถตู้) มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.24

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามชุมชนที่พักอาศัย

พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ	รวม N = 471		บ้าน - หมู่บ้าน N = 362		ย่านค้าขาย - ตลาด N = 19		แฟลต - ชุมชนแออัด N = 90		F
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
การบริโภคอาหาร	2.93	0.58	2.93	0.58	3.13	0.53	2.89	0.59	1.42
การใช้สารเสพติด	1.30	0.47	1.27	0.45	1.32	0.37	1.39	0.56	2.59
ความปลอดภัย	2.07	0.54	2.06	0.52	2.12	0.62	2.10	0.58	0.27
พฤติกรรมทางเพศ	1.60	0.70	1.56	0.66	1.79	1.10	1.71	0.75	2.47
เฉลี่ยรวม	1.97	0.43	1.95	0.41	2.09	0.53	2.02	0.48	1.63

$p < .05$ ($.05 F_{2, 468} = 3.00$)

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยของคะแนน พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.97 เมื่อพิจารณาแยกตามตัวแปรชุมชนที่พักอาศัย พบว่า นักเรียนพักอาศัยอยู่ในชุมชนบ้านหรือหมู่บ้าน , ย่านธุรกิจค้าขาย หรือตลาด , แฟลต หรือชุมชนแออัด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.95 2.09 และ 2.02 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเสียงทางสุภาพโดยรวม พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่อาศัยอยู่ในชุมชนที่พักอาศัยต่างกัน มีพฤติกรรมเสียงทางสุภาพไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสียงด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.30 และด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.93

เมื่อจำแนกตามตัวแปรชุมชนที่พักอาศัย พบว่านักเรียนที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนบ้านหรือ หมู่บ้าน มีค่าเฉลี่ยของคะแนน พฤติกรรมเสียงทางสุภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.27 ส่วนนักเรียนที่พักอาศัยอยู่ในย่านธุรกิจค้าขาย หรือตลาด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสียงทางสุภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.32 และนักเรียนที่พักอาศัยอยู่ในแฟลต หรือชุมชนแออัด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสียงทางสุภาพโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 และด้านการใช้สารเสพติดอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.39

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า " เอฟ " ของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน (เฉพาะรายข้อที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ)

	< 1,000		1,000-2,000		2,001- 3,000		> 3,000		F
พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ	N = 103		N = 280		N = 62		N = 26		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
การบริโภคอาหาร									
ข้อ 2. รับประทานอาหารจานด่วน เช่น พิซซ่า แฮมเบอร์เกอร์ แชนดิวซ์									
	2.76	0.89	3.09	0.82	3.29	0.78	3.12	0.95	6.13*
ข้อ 15. ดื่มน้ำอัดลม หรือน้ำชาหรือกาแฟ									
	3.91	0.92	4.27	0.90	4.15	0.85	3.85	1.16	4.85*
การใช้สารเสพติด									
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ความปลอดภัย									
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พฤติกรรมทางเพศ									
ข้อ 1. อ่านหรือดูหนังสือการ์ตูนที่มีรูปภาพโป๊ เปลือย									
	1.68	0.98	1.99	1.12	2.27	1.24	1.58	1.10	4.87*
ข้อ 6. เล่นอินเทอร์เน็ตที่มีภาพโป๊ เปลือย									
	1.17	0.58	1.34	0.89	1.55	0.95	1.42	1.06	2.74*
ข้อ 7. ดูวิดีโอ (วิดีโอ) ที่มีฉากร่วมเพศ									
	1.41	0.80	1.72	1.09	1.92	1.22	1.42	1.03	3.99*
ข้อ 9. จับกลุ่มกับเพื่อนคุยกันเรื่องการมีเพศสัมพันธ์									
	1.73	1.20	2.14	1.26	2.37	1.38	1.54	1.03	5.83*
ข้อ 11. จับมือถือแขนกับเพื่อนต่างเพศ (นอกเวลาของการเรียน-การสอนที่ อาจต้องมีการจับมือถือแขน)									
	1.38	0.86	1.77	1.18	1.82	1.08	1.54	1.07	3.66*

* p < .05 (.05 F_{3, 467} = 2.60)

จากตารางที่ 17 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพเป็นรายข้อ ระหว่างนักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองต่อเดือนต่างกัน พบว่า มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านการบริโภคอาหาร มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 และข้อ 15 ด้านพฤติกรรมทางเพศ มีจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 6, 7, 9 และข้อ 11 ส่วนด้านการใช้สารเสพติด และด้านความปลอดภัยนั้น พบว่า นักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองต่างก็มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้วิธีเชฟเฟ ของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหาร ตามตัวแปรค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง พบว่า ข้อ 2 นักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง 2,001 – 3,000 บาท มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองน้อยกว่า 1,000 บาท และนักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง 1,000 – 2,000 บาท มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารสูงกว่า นักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองน้อยกว่า 1,000 บาท

ข้อ 15 นักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง 1,000 – 2,000 บาท มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองน้อยกว่า 1,000 บาท

สำหรับข้ออื่น ๆ นั้นพบว่า นักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองต่างก็มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้วิธีเชฟเฟ ของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ตามตัวแปรค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง พบว่าข้อที่ 1, 6, 7 และข้อ 11 นักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง 2,001 – 3,000 บาท มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงกว่านักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองน้อยกว่า 1,000 บาท และข้อ 9 นักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง 1,000 – 2,000 บาท มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงกว่านักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง น้อยกว่า 1,000 บาท

สำหรับข้ออื่น ๆ นั้น พบว่า นักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองต่างก็มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “ เอฟ ” ของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน (เฉพาะรายชื่อที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ)

พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ	บิดา	มารดา	บิดา-มารดา	อื่น ๆ	F
	N = 17 X SD	N = 76 X SD	N = 329 X SD	N = 49 X SD	
การบริโภคอาหาร	-	-	-	-	-
การใช้สารเสพติด	-	-	-	-	-
ความปลอดภัย	-	-	-	-	-
พฤติกรรมทางเพศ	-	-	-	-	-

$p < .05$ (.05 $F_{3, 467} = 2.60$)

จากตารางที่ 18 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพเป็นรายข้อระหว่างบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบันต่างกัน พบว่า มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหาร ด้านการใช้สารเสพติด ด้านความปลอดภัย และด้านพฤติกรรมทางเพศ รายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “ เอฟ ” ของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายได้ของครอบครัว ต่อเดือน (เฉพาะรายข้อที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ)

พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ	< 10,000		10,000-20,000		20,001- 3,000		>30,000		F
	N = 116		N = 192		N = 86		N = 77		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
การบริโภคอาหาร									
ข้อ 2. รับประทานอาหารจานด่วน เช่น พิซซ่า									
แฮมเบอร์เกอร์ แซนวิช	2.75	0.85	3.01	0.79	3.20	0.89	3.39	0.80	10.52*
ข้อ 14 รับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ เช่น ก๋วยเตี๋ยว									
ส้มตำ-ปลาร้า	2.71	1.34	2.39	1.17	2.12	1.12	2.30	1.16	4.28*
การใช้สารเสพติด									
ข้อ 1. เมื่อต้องอยู่ตึกเพื่ออ่านหนังสือหรือทำงาน นักเรียน									
ใช้ยา หรือสารบางชนิดเพื่อ									
แก้แ้วง	1.44	1.03	1.21	0.72	1.35	0.90	1.69	0.28	4.91*
ข้อ 19 .ใช้สารเสพติดเมื่อต้องการ									
เข้ากลุ่มสังสรรค์กับเพื่อน	1.09	0.43	1.06	0.46	1.02	0.22	1.25	0.78	3.35*
ความปลอดภัย									
-									
พฤติกรรมทางเพศ									
ข้อ 6. เล่นอินเทอร์เน็ตที่มีภาพ									
โป๊ เปลือย	1.15	0.53	1.30	0.81	1.50	1.08	1.51	1.03	4.12*

* p < .05 (.05 F_{3, 467} = 2.60)

จากตารางที่ 19 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพเป็นรายข้อ ระหว่างนักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองต่อเดือนต่างกัน พบว่า มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านการบริโภคอาหาร มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 และข้อ 14 ด้านการใช้สารเสพติดมีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 และข้อ 19 ด้านพฤติกรรมทางเพศ มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6 ส่วนด้านความปลอดภัยนั้น พบว่า นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้แตกต่างกัน มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้วิธีเชฟเฟ ของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหาร พบว่า ในข้อ 2 นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือน มากกว่า 30,000 บาท มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท

และในข้อ 14 นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ น้อยกว่า 10,000 บาท มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 20,001-30,000 บาท

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้วิธีเชฟเฟ คะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติด พบว่า ในข้อ 1 นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 30,000 บาท มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดสูงกว่านักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท

และในข้อ 19 นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 30,000 บาท มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดสูงกว่านักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 20,001-30,000 บาท และนักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้วิธีเชฟเฟ ของคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมเสี่ยงด้านพฤติกรรมทางเพศ พบว่า ในข้อ 6 นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือน 20,001 – 30,000 บาท มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัยสูงกว่านักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท และนักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือน มากกว่า 30,000 บาท มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงกว่านักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ น้อยกว่า 10,000 บาท

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า " เอฟ " ของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษาของบิดา (เฉพาะรายข้อที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ)

พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ	ประถม		มัธยม		อนุปริญญา		ป.ตรี		>ป.ตรี		F
	N= 193		N= 147		N = 57		N = 62		N = 12		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
การบริโภคอาหาร											
ข้อ 2. รับประทานอาหาร											
จานด่วน เช่นพิซซ่า											
แซนวิช แยมเบอร์เกอร์	2.85	0.86	3.14	0.79	3.35	0.72	3.08	0.93	3.33	0.89	5.38*
ข้อ 12. รับประทานอาหาร											
ที่มีสีสันดูฉูดฉาด											
	2.62	1.05	2.82	1.02	2.61	0.94	2.27	1.10	2.08	1.31	3.97*
การใช้สารเสพติด											
ข้อ 7. ครอบค้ำสมาคมหรือ											
ติดต่อกับบุคคลที่ติดบุหรี่											
	2.04	1.32	2.30	1.51	2.23	1.44	1.76	1.15	1.58	1.08	2.39*
ความปลอดภัย											
	-		-		-		-		-		-
พฤติกรรมทางเพศ											
ข้อ 9. จับกลุ่มกับเพื่อนคุย											
เรื่องการมีเพศสัมพันธ์											
	1.87	1.09	2.31	1.40	2.18	1.28	1.90	1.11	1.75	1.22	3.19*
ข้อ 10. อยู่ลำพัง 2 คนในที่											
ลับตาคนกับเพื่อนต่างเพศ											
	1.34	0.82	1.72	1.14	1.70	1.18	1.40	0.86	1.42	1.16	3.89*

* p <.05 (.05 F_{4, 466} = 2.37)

จากตารางที่ 20 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพเป็นรายข้อระหว่างนักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองต่อเดือนต่างกัน พบว่า มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านพฤติกรรมการบริโภคอาหาร มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 และข้อ 12 ด้านการใช้สารเสพติดมีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 7 และด้านพฤติกรรมทางเพศ มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 9 และข้อ 10 ส่วนด้านความปลอดภัย พบว่านักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองต่อเดือนต่างกัน มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพไม่แตกต่างกัน

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีเซฟเฟ ของคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหาร พบว่า ในข้อ 2 นักเรียนที่บิดามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนที่บิดามีการศึกษาระดับประถมศึกษา และนักเรียนที่บิดามีการศึกษาระดับอนุปริญาณ์มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนที่บิดามีการศึกษาระดับประถมศึกษา

และข้อ 12 นักเรียนที่บิดามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนที่บิดามีการศึกษาระดับปริญาตรี

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีเซฟเฟ ของคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติด พบว่า ในข้อ 7 นักเรียนที่บิดามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดสูงกว่านักเรียนที่บิดามีการศึกษาระดับปริญาตรี

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีเซฟเฟ ของคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พบว่า ในข้อ 9 และ ข้อ 10 นักเรียนที่บิดามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงกว่านักเรียนที่บิดามีการศึกษาระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษาของมารดา (เฉพาะรายข้อที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ)

พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ	ประถม		มัธยม		อนุปริญญา		ป.ตรี		> ป.ตรี		F
	<u>N= 274</u>		<u>N= 91</u>		<u>N = 53</u>		<u>N = 47</u>		<u>N = 6</u>		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
การบริโภคอาหาร											
ข้อ 2. รับประทานอาหารจานด่วน เช่น พิซซ่า แชนวิซ											
แฮมเบอร์เกอร์	2.92	0.84	3.21	0.68	3.21	0.84	3.13	1.01	4.17	0.98	5.87*
การใช้สารเสพติด	-		-		-		-		-		-
ความปลอดภัย	-		-		-		-		-		-
พฤติกรรมทางเพศ											
ข้อ 1. อ่าน หรือดูหนังสือการ์ตูนที่มีรูปโป๊เปลือย											
ข้อ 4. ดูวิดีโอ (วิดีโอ) ที่มีภาพโป๊เปลือย	1.86	1.05	1.84	0.99	2.38	1.32	2.04	1.41	2.33	1.21	2.90*
ข้อ 7. ดูวิดีโอ (วิดีโอ) ที่มีฉากร่วมเพศ	1.49	0.89	1.67	1.09	1.98	1.32	1.74	1.19	1.67	1.21	2.94*
	1.55	0.90	1.68	1.12	2.11	1.40	1.77	1.25	1.67	1.21	3.33*

* $p < .05$ ($.05 F_{4, 466} = 2.37$)

จากตารางที่ 21 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพเป็นรายข้อ ระหว่างนักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองต่อเดือนต่างกัน พบว่า มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านการบริโภคอาหาร มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 และด้านพฤติกรรมทางเพศ มีจำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 4 และข้อ 7 ส่วนด้านการใช้สารเสพติด และด้านความปลอดภัยนั้น พบว่า นักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาต่างกันมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีเชฟเฟ ของคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารเป็นรายข้อ พบว่า ในข้อ 2 นักเรียนที่มารดามีการศึกษาระดับสูงกว่ากว่าปริญญาตรีมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารสูงกว่า นักเรียนที่มารดามีการศึกษาระดับประถมศึกษา

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีเชฟเฟ ของคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พบว่า ในข้อ 1 , 4 และ ข้อ 7 นักเรียนที่มารดามีการศึกษาระดับอนุปริญญา มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงกว่านักเรียนที่มารดามีการศึกษาระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า " เอฟ " ของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามการเดินทางมาโรงเรียน (เฉพาะรายข้อที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ)

พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ	รถยนต์		มอเตอร์ไซด์		รถประจำทาง		เดิน		อื่นๆ		F
	N= 274		N= 91		N = 53		N = 47		N = 6		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
การบริโภคอาหาร	-		-		-		-		-		-
การใช้สารเสพติด	-		-		-		-		-		-
ความปลอดภัย											
ข้อ 1. นั่งรถมอเตอร์ไซด์โดยไม่สวมหมวกนิรภัยหรือนั่งรถยนต์โดยไม่คาดเข็มขัดนิรภัย	3.35	1.31	3.59	1.20	3.05	1.23	2.85	1.38	3.35	1.23	3.91*
ข้อ 11. พกอาวุธหรือของมีคม เช่น ปืน ปากกา มีด ไปโรงเรียน	1.77	1.15	1.33	0.75	1.82	1.22	1.80	1.05	1.06	1.02	2.57*
พฤติกรรมทางเพศ	-		-		-		-		-		-

* $p < .05$ (.05 $F_{4, 466} = 2.37$)

จากตารางที่ 22 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพเป็นรายข้อระหว่างนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยวิธีต่างกัน พบว่า มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียง 1 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย มีจำนวน 2

ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 และข้อ 11 ส่วนในด้านการบริโภคอาหาร ด้านการใช้สารเสพติด และด้านพฤติกรรมทางเพศนั้น พบว่า นักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยวิธีต่างกันมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีเซฟเฟ ของคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพเป็นรายข้อ ด้านความปลอดภัย ตามตัวแปรการเดินทางมาโรงเรียน พบว่า ข้อ 1 นักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยรถมอเตอร์ไซด์ มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัยสูงกว่านักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยรถโดยสารประจำทาง และการเดิน

ข้อ 11 นักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยรถโดยสารประจำทางมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัยสูงกว่า นักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยรถมอเตอร์ไซด์

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “ เอฟ ” ของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามชุมชนที่พักอาศัย (เฉพาะรายข้อที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ)

พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ	บ้าน - หมู่บ้าน		ย่านค้าขาย-ตลาด		แฟลต -ชุมชนแออัด		F
	N = 362		N = 19		N = 90		
	X	S D	X	S D	X	S D	
การบริโภคอาหาร							
ข้อ 9. ใช้ภาชนะพลาสติกใส่อาหารที่ร้อนจัด	2.58	1.23	3.16	1.12	2.40	1.21	3.10*
ข้อ 15. ดื่มน้ำอัดลม หรือน้ำชา หรือกาแฟ	4.21	0.88	4.11	1.05	3.91	1.03	3.92*
การใช้สารเสพติด	-	-	-	-	-	-	-
ความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-
พฤติกรรมทางเพศ							
ข้อ 3. อ่านนิตยสารที่มีรูปโป๊เปลือย	1.57	0.94	1.74	1.24	1.88	1.23	3.30*
ข้อ 12.นอนค้างห้องเดียวกันกับเพื่อนต่างเพศเมื่อไปเที่ยวด้วยกัน	1.19	0.64	1.63	1.30	1.37	0.97	4.90*
ข้อ 14.ไปเที่ยวตามสถานเริงรมย์ เช่น ผับ เคาท์ ไนต์คลับ บาร์ แล้วดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	1.22	0.71	1.68	1.42	1.21	0.71	3.42*

* $p < .05$ (.05 $F_{2, 468} = 3.00$)

จากตารางที่ 23 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพเป็นรายข้อระหว่างนักเรียนที่อยู่ในชุมชนที่พักอาศัยต่างกันพบว่า มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านการบริโภคอาหาร มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 9 และ ข้อ 15 และด้านพฤติกรรมทางเพศ มีจำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3, 12 และข้อ 14 ส่วนในด้านการ

ใช้สารเสพติดและด้านความปลอดภัยนั้น พบว่า นักเรียนที่อยู่ในชุมชนที่พักอาศัยต่างกันมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีเชฟเฟ ของคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพเป็นรายข้อ ด้านการบริโภคอาหาร พบว่า ในข้อ 9 นักเรียนที่พักอาศัยอยู่ในย่านธุรกิจค้าขาย หรือตลาด มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารสูงกว่า นักเรียนที่อยู่แฟลตหรือชุมชนแออัด

และในข้อ 15 นักเรียนที่พักอาศัยอยู่บ้าน หรือหมู่บ้าน มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคอาหารสูงกว่า นักเรียนที่อยู่แฟลต หรือชุมชนแออัด

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีเชฟเฟ ของคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพเป็นรายข้อ ด้านพฤติกรรมทางเพศ พบว่า ข้อ 3 นักเรียนที่อยู่แฟลต หรือชุมชนแออัด มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านพฤติกรรมทางเพศ สูงกว่า นักเรียนที่พักอาศัยอยู่บ้าน หรือหมู่บ้าน

และในข้อ 12 และข้อ 14 นักเรียนที่พักอาศัยอยู่ในย่านธุรกิจค้าขาย หรือตลาด มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านพฤติกรรมทางเพศสูงกว่า นักเรียนที่พักอาศัยอยู่บ้าน หรือหมู่บ้าน