

พฤติกรรมการเมืองรัฐบาล รัฐมนตรี และการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกป้องระบอบ
ประชาธิปไตยของเยาวชนทั้งในระบบ/นอกระบบการศึกษา

นางสาวอชจุวนัน สามีภักดี



สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริญาณิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต^{ภาควิชาภาษาประชาสัมพันธ์}

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-475-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

MEDIA EXPOSURE AND KNOWLEDGE , ATTITUDE AND PARTICIPATION IN DEMOCRACY
PROMOTION OF HIGH SCHOOL STUDENTS UNDER THE DEPARTMENTS OF GENERAL
EDUCATION AND NON-FORMAL EDUCATION

Miss Acharamanee Samipak

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Public Relations

Graduate School

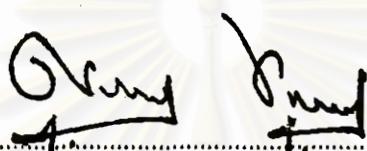
Chulalongkorn University

Academic Year 1996

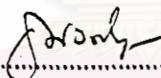
ISBN 974-636-475-8

หัวขอวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปักครองระบบนิเวศฯ ของเยาวชนทั้งในระบบ/นอกระบบการศึกษา
โดย	นางสาวอัจฉราณี สามิภักดิ์
ภาควิชา	การประชาสัมพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ พัชนี เหยยวรรยา

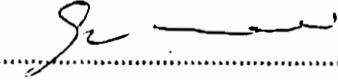
บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบันทึกวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภรัตน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวดี บุญเลิศ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ พัชนี เหยยวรรยา)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุบล เมัญจรรศกิจ)



พิมพ์ดันดับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาในกรอบอีบุ๊กเพียงแผ่นเดียว

ชื่อเรื่อง สารวัต สาโนสก์ 2639 : พฤติกรรมการเปิดรับชาวสารทัศน์ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมส่งเสริม การปักครองระบบประชาธิปไตย ของเยาวชนทั้งในระบบ/นอกระบบการศึกษา (MEDIA EXPOSURE AND KNOWLEDGE , ATTITUDE AND PARTICIPATION IN DEMOCRACY PROMOTION OF HIGH SCHOOL STUDENTS UNDER THE DEPARTMENTS OF GENERAL EDUCATION AND NON-FORMAL EDUCATION)

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์พัชรี เทษธรรมชาติ . 110 หน้า . ISBN 974-636-475-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับชาวสารทัศน์ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปักครองระบบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบ/นอกระบบการศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับชาวสารทัศน์ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปักครองระบบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบ/นอกระบบการศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ เยาวชนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สังกัดกรมสามัญศึกษา และสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการสุ่มตัวอย่างเยาวชนจำนวน 400 คน การเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำหรับ SPSS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า t-test และค่าสัมประสิทธิ์ผลสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

1. เยาวชนในระบบการศึกษามีพฤติกรรมการเปิดรับชาวสารทัศน์ความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับการปักครองระบบประชาธิปไตยแตกต่างกันเมื่อยังไม่ได้รับการศึกษา แต่พฤติกรรมการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปักครองระบบประชาธิปไตยของเยาวชน ทั้งสองกลุ่มนี้ไม่แตกต่างกัน
2. พฤติกรรมการเปิดรับชาวสารทัศน์ความรู้เกี่ยวกับการปักครองระบบประชาธิปไตยผ่านสื่อวิทยุและสื่อสิ่งพิมพ์ของเยาวชนทั้งสองกลุ่มนี้มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการปักครองระบบประชาธิปไตย ส่วนพฤติกรรมการเปิดรับชาวสารทัศน์ของทั้งสองกลุ่มนี้ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการปักครองระบบประชาธิปไตย
3. พฤติกรรมการเปิดรับชาวสารทัศน์ความรู้เกี่ยวกับการปักครองระบบประชาธิปไตยของเยาวชนทั้งสองกลุ่มนี้ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของการปักครองระบบประชาธิปไตย
4. พฤติกรรมการเปิดรับชาวสารทัศน์ความรู้เกี่ยวกับการปักครองระบบประชาธิปไตยของเยาวชนทั้งสองกลุ่มนี้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปักครองระบบประชาธิปไตย ทั้งนี้การเปิดรับชาวสารทัศน์ของทั้งสองกลุ่มนี้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปักครองระบบประชาธิปไตยมากที่สุด ($r=.4555$) รองลงมา คือ สื่อวิทยุ ($r=.4001$) และ สื่อสิ่งพิมพ์ ($r=.2805$) ตามลำดับ

พิมพ์ดันดับปกติดวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

C851591 : MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD : MEDIA EXPOSURE / KNOWLEDGE / ATTITUDE / PARTICIPATION

ACHARAMANEE SAMIPAK : MEDIA EXPOSURE AND KNOWLEDGE , ATTITUDE AND PARTICIPATION IN DEMOCRACY PROMOTION OF HIGH SCHOOL STUDENTS UNDER THE DEPARTMENTS OF GENERAL EDUCATION AND NON-FORMAL EDUCATION . THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.PATCHANEE CHEYJUNYA .
110 PP. ISBN 974-636-475-8.

The purpose of this research is to investigate the correlation of media exposure , knowledge , attitude and participation in democracy promotion among high school students under the departments of general education and non-formal education . Questionnaires were used to collect the data from a total of 400 samples . Frequency , percentage , mean , t-test and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient were employed for the analysis of data . SPSS program was used for data processing .

The results of the study are as follows:

1. Exposure to information regarding democracy , knowledge and attitude between high school students under general education department and under non-formal education department are different . But their participation in democracy promotion are not different .
2. Exposure to information regarding democracy from radio and printed media among high school students is not correlated with their knowledge in democracy . But Exposure to information regarding democracy promotion from television is significantly correlated with their knowledge in democracy .
3. Exposure to information regarding democracy among high school students is not correlated with attitude toward democracy .
4. Exposure to information regarding democracy among high school students is correlated with participation in democracy promotion .

ภาควิชา การประชารัฐ
สาขาวิชา นิเทศศาสตรพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต อรุณรัตน์ ลิ่มนกดา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ดร. ดร.*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ พรัชญ์ เอบ
ธรรมยา โดยให้เกียรติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และได้ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ ตลอดจน
ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่ปางดิบงรวมทั้งความกรุณาของรองศาสตราจารย์
ดร. ชนวัต บุญติ ได้กรุณายังให้เกียรติเป็นประธานสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. อุบล
เมฆะวงศ์ ก็ ชี้แจงให้กรุณายังให้เกียรติเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ท่านทั้งสองได้กรุณายังให้ข้อเสนอ
แนะ และตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นด้วย ผู้ว่าจัยขอทราบขอพระคุณอาจารย์ทุกท่าน
ที่กระทำการเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ในห้องสมุดคณะนิเทศศาสตร์ ฯพัฒน์กรรณ์มหาวิทยาลัย ใน การให้ความช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยมในการกันภาระเอกสาร ขอบคุณเจ้าหน้าที่บันทึกวิทยาลัย คณะนิเทศศาสตร์ ฯพัฒน์กรรณ์มหาวิทยาลัย ที่อำนวยความสะดวกและตรวจสอบป้ายด้านการติดต่อทุกรัง

ถูกทิ้ยนี้ ของการชุมชนพะตูน คุณวารดี สามีภักดี นางสาวผู้เป็นแม่ใจอุ่นเยื่อง นั้นความสำเร็จของผู้วิจัย รวมทั้งให้การสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ ขอขอบคุณ คุณบุกตะหงษ์ ศักดิ์เกียรติชา ฯ และ คุณวาระณ ศุภดิษฐ์ ที่เคยเป็นพสกนิกร แล้วให้ความช่วยเหลือทุกสิ่งทุกอย่างแก่ผู้วิจัย รวมทั้งขอบคุณญาติพี่น้อง เพื่อนพ้อง ที่เป็นกำลังใจในการศึกษาโดยตลอด

శ్రీరామనే సామిగ్రీ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2. แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับการปกคล้องระบบประชาธิปไตย.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับการนิตรรับเข้าวารสาร.....	12
- ทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพของสื่อมวลชนและสื่อบุคคล.....	15
ทฤษฎีความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรม.....	21
- แนวความคิดเกี่ยวกับทัศนคติ.....	23
- แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
3. ประเมินวิธีวิจัย.....	36
ประชากกรที่ใช้ในการวิจัย.....	36
การเดือกดุณดันตัวอย่าง.....	36
ตัวแปรในการวิจัย.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การทดสอบเครื่องมือ.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40

สารบัญ (ต่อ)

การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล.....	43
การประเมินผลข้อมูล.....	44
4.ผลการวิจัย.....	45
- ผลการวิเคราะห์เปลี่ยนเที่ยนการเปิดรับช่าวสาร ความรู้ ทักษะ และ การมีส่วนร่วมส่งเสริมการปักครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนใน ระบบ/นอกระบบการศึกษา.....	60
- ผลการวิเคราะห์แสดงระดับความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับช่าวสารกับ ความรู้ ทักษะ และการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปักครองระบอบประชา- ธิปไตยของเยาวชนในระบบ/นอกระบบการศึกษา.....	65
5.สรุปผลการวิจัย ยกไปรษณีย์และข้อเสนอแนะ.....	68
สรุปผลการวิจัย.....	68
ยกไปรษณีย์.....	73
ข้อเสนอแนะ.....	77
รายการข้างต้น.....	79
ภาคผนวก ก. แบบสอบถามประกอบโครงการวิจัย.....	83
ภาคผนวก ข. ข้อมูลประกอบ.....	93
ประวัติผู้เขียน.....	110

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงคุณลักษณะที่นำไปของเยาวชนในระบบ/นอกระบบการศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร.....	46
2	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย (X) ของ การเปิดรับช่าวสารซอง กตุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการปักครองระบบปะชาธิปไตยผ่านสื่อด้านๆ.....	48
3	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของ การเปิดรับช่าวสารซอง กตุ่มตัวอย่างผ่านสื่อวิทยุ โดยจำแนกตามรายการต่างๆ.....	49
4	แสดงภาพรวมของการเปิดรับช่าวสารเกี่ยวกับการปักครองระบบอน ประชาธิปไตยของกตุ่มตัวอย่างผ่านสื่อวิทยุ.....	50
5	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของ การเปิดรับช่าวสารซอง กตุ่มตัวอย่างผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ โดยจำแนกตามประเภทสิ่งพิมพ์.....	50
6	แสดงภาพรวมของการเปิดรับช่าวสารเกี่ยวกับการปักครองระบบอน ประชาธิปไตยของกตุ่มตัวอย่างผ่านสื่อสิ่งพิมพ์.....	51
7	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของ การเปิดรับช่าวสารซอง กตุ่มตัวอย่างผ่านสื่อโทรศัพท์ โดยจำแนกตามรายการต่างๆ.....	52
8	แสดงภาพรวมของการเปิดรับช่าวสารเกี่ยวกับการปักครองระบบอน ประชาธิปไตยของกตุ่มตัวอย่างผ่านสื่อโทรศัพท์.....	53
9	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย (X) ของ ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการปักครองระบบปะชาธิปไตยของกตุ่มตัวอย่าง.....	53
10	แสดงภาพรวมของความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปักครอง ระบบปะชาธิปไตยของกตุ่มตัวอย่าง.....	54
11	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย (X) ของ ทัศนคติต่อการ ปักครองระบบปะชาธิปไตยของกตุ่มตัวอย่าง.....	55
12	แสดงภาพรวมของทัศนคติต่อการปักครองระบบปะชาธิปไตย ของกตุ่มตัวอย่าง.....	57
13	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย (X) ของ การมีส่วนร่วมลงเสียง การปักครองระบบปะชาธิปไตยของกตุ่มตัวอย่าง.....	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

14	แสดงภาพรวมของการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปักครองระบบทอน ประชาธิบัติของกลุ่มตัวอย่าง.....	59
15	เปรียบเทียบพฤติกรรมการเบิดรับสื่อวิทยุรายการทางฯ เกี่ยวกับการปักครอง ระบบประชาธิบัติของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชน นอกระบบการศึกษา.....	60
16	เปรียบเทียบพฤติกรรมการเบิดรับสื่อวิทยุ กีฬา กับการปักครอง ระบบประชาธิบัติของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชน นอกระบบการศึกษา.....	61
17	เปรียบเทียบพฤติกรรมการเบิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภททางฯ เกี่ยวกับการ ปักครองระบบทอนประชาธิบัติของเยาวชนในระบบการศึกษา กับเยาวชนนอกระบบการศึกษา.....	62
18	เปรียบเทียบพฤติกรรมการเบิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการ ปักครองระบบทอนประชาธิบัติของเยาวชนในระบบการศึกษา กับเยาวชนนอกระบบการศึกษา.....	62
19	เปรียบเทียบพฤติกรรมการเบิดรับสื่อโทรทัศน์รายการทางฯ เกี่ยวกับการ ปักครองระบบทอนประชาธิบัติของเยาวชนในระบบการศึกษา กับเยาวชนนอกระบบการศึกษา.....	63
20	เปรียบเทียบพฤติกรรมการเบิดรับสื่อโทรทัศน์ เกี่ยวกับการ ปักครองระบบทอนประชาธิบัติของเยาวชนในระบบการศึกษา กับเยาวชนนอกระบบการศึกษา.....	64
21	เปรียบเทียบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปักครองระบบทอน ประชาธิบัติของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา นอกระบบการศึกษา.....	64
22	เปรียบเทียบหัวคิดต่อการปักครองระบบทอนประชาธิบัติ ของเยาวชนในระบบการศึกษา กับเยาวชนนอกระบบการศึกษา.....	65
23	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมส่งเสริม การปักครองระบบทอน ประชาธิบัติของเยาวชนในระบบการศึกษา กับเยาวชน นอกระบบการศึกษา.....	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

24	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสาร กับความรู้เกี่ยวกับการปักครองระบอบประชาธิปไตย.....	66
25	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสาร กับทัศนคติต่อการปักครองระบอบประชาธิปไตย.....	66
26	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสาร กับการมีส่วนร่วมลงเอยในการปักครองระบอบประชาธิปไตย.....	67

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย