



บทที่ ๕

## สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการเป็นปิดยารดาของบุคคลากรด้านการแพทย์ของประเทศไทย รวมทั้งเชิงวิเคราะห์และประเมินผล ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับพยาบาลในการวางแผนการจัดบริการพยาบาลการดูแลรักษาในภาคเหนือของประเทศไทยให้มีคุณภาพสูงขึ้น รวมทั้งเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนของพยาบาล และเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาใจที่จะนำไปใช้กับนักศึกษาที่มีความต้องการที่จะเข้าร่วมศึกษาด้านวิชาชีววิทยา

ตัวอย่างประชากร เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะนิสัยที่มาสั่งการรักษาลอดในโรงพยาบาลประจำจังหวัด ซึ่งกระจายอยู่ในภาคเหนือรวม 4 แห่ง คือ โรงพยาบาลลำปาง โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก และโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบง่าย เลือกเฉพาะกลุ่มบุคคลากรด้านที่มีบุตรคนแรก และมีภรรยาสามีภรรยาอยู่ในภาคเหนืออย่างน้อย 2 ปี เมื่อได้กลุ่มที่ต้องการนำมาสูญตัวอย่างแบบมีระบบเพื่อให้ได้บุคคลากรทั้งหมด 25 คู่ ได้ตัวอย่างประชากรทั้งหมด 4 แห่ง จำนวน 100 คู่ หรือ 200 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสัมภาษณ์แบบมีแผนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความพร้อมในการเป็นบุคคลากร แบ่งเป็น 3 ส่วน ส่วนที่ 1 ในระยะก่อนการตั้งครรภ์ มีทั้งหมด 17 ข้อ เป็นคำถามแบบให้เลือกดตอบโดยแบ่งเป็นคำถามด้านการเลือกคู่ 6 ข้อ ให้ 6 คะแนน ด้านเศรษฐกิจ 3 ข้อ ให้ 6 คะแนน ด้านชีววิทยาของบุคคล 5 ข้อ ให้ 5 คะแนน และด้านการวางแผนครอบครัว 3 ข้อ ให้ 3 คะแนน คะแนนรวมในระยะก่อนการตั้งครรภ์ทั้งหมด 20 คะแนน ส่วนที่ 2 ระยะระหว่างการตั้งครรภ์ และการคลอด มีทั้งหมด 22 ข้อ เป็นคำถามแบบให้เลือกดตอบแบ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับสุขภาพทางร่างกายของผู้ที่เป็นบุคคลากรในระยะตั้งครรภ์ และคลอด 12 ข้อ

ทั้งหมด 12 คะแนน ผลตัวอย่างการเดรีเยมพร้อมและวางแผน เมื่อบุตรในระยะระหว่างการตั้งครรภ์ และการคลอดของพ่อแม่ 10 ข้อ ทั้งหมด 10 คะแนน ส่วนที่ ๓ ระยะเลี้ยงดูบุตร 15 ข้อ เป็นกิจกรรมแบบเลือกตอบ บ่งบอกการดูแลทางด้านสุขภาพร่างกาย 10 ข้อ ทั้งหมด 10 คะแนน และการดูแลทางสุขภาพชีวิต 5 ข้อ ทั้งหมด 10 คะแนน แบบสัมภาษณ์ครอบคลุม เนื้อหาจากการพิจารณาและตัดสินใจของผู้หญิงคุณภาพจากสถานที่ต่างๆ จำนวน 10 ท่าน ค่าความเที่ยงของแบบประเมินค่าความเชื่อมโยงระหว่างค่า Cronbach's coefficient .85

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์พิจารณาที่เป็นตัวอย่างประชากรตัวอย่างเอง ทุกโรงเรียน ใช้เวลาในการสัมภาษณ์คนละประมาณ 25 - 30 นาที ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมด ๕ อาทิตย์

การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่ได้มาทั้งหมดที่ได้มาตั้งแต่แรกที่เดือนที่สามจนถึงเดือนที่ห้า ใช้สถิติ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t (t = test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

### สรุปผลการวิจัย

#### ๑. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร

๑.๑ อายุ บุคคลที่มีอายุระหว่าง 21 - 30 ปี รองลงมาคือ 31 ปีขึ้นไป และ 20 ปี และต่ำกว่าตัวอย่างเดียว ส่วนบุคคลมีอายุอยู่ระหว่าง 21 - 30 ปี รองลงมาคือ 20 ปี และต่ำกว่า และ 31 ปีขึ้นไป ตามลำดับ

๑.๒ ต่อไปนี้เป็นรายได้ต่อเดือน

๑.๓ รายได้ บุคคลที่มีรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาทต่อเดือน คาดคะเนว่าส่วนใหญ่ไม่มีรายได้ เมื่อนำรายได้ของบุคคลมาหารด้วยจำนวนบุคคลที่มีรายได้ต่ำกว่า 2,000 - 6,000 บาทต่อเดือน รองลงมาคือรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาทต่อเดือน และสูงกว่า 6,000 บาทต่อเดือนตามลำดับ

๑.๔ ระดับการศึกษา บุคคลที่มีรายได้ต่ำกว่า เร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา รองลงมาคือ มัธยมศึกษา คณะอุดมศึกษาตามลำดับ ส่วนบุคคลที่มีรายได้ต่ำกว่า เร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคือระดับอุดมศึกษาและมัธยมศึกษาตามลำดับ

## 2. เผื่องการเรียนรู้ในการเตรียมตัวเป็นบิดาแม่ตา

บิดาโดยส่วนรวมเรียนรู้ในการเตรียมตัวเป็นบิดาแม่จากบิดาของตน 2.07 คิดเป็นร้อยละ 44.93 รองลงมาคือ เรียนรู้จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ลับไว้เก็บเรียนรู้เอง คิดเป็นร้อยละ 16.67 เรียนรู้จากเพื่อน จากหนังสือหรือวารสาร และจากญาติ คิดเป็นร้อยละ 10.87 7.97 และ 2.89 ตามลำดับ

มารดาโดยส่วนรวมไว้เก็บเรียนรู้ในการเตรียมตัวเป็นมารดา คิดเป็นร้อยละ 30.58 รองลงมาคือ เรียนรู้จากบิดาของตน ร้อยละ 24.79 จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 20.60 เรียนรู้จากเพื่อน จากหนังสือหรือวารสาร และจากญาติ คิดเป็นร้อยละ 9.92 9.09 และ 4.96 ตามลำดับ

## 3. เหตุผลที่มีความต้องการตั้งตัวในแต่งงาน

บิดาโดยส่วนรวมตัดสินใจแต่งงานเพื่อความรัก คิดเป็นร้อยละ 58.70 รองลงมาคือ เพื่อจะมีผู้ช่วยกัน คิดเป็นร้อยละ 20.29 เพื่อความต้องการปลดปล่อยทึ้งร่างกายและจิตใจ คิดเป็นร้อยละ 7.97 เพื่อตอบแทนบุญคุณของพ่อและแม่ คิดเป็นร้อยละ 5.80 เพื่อความต้องการทางเศรษฐกิจและความต้องการทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 4.35 และ 2.89 ตามลำดับ

มารดาโดยส่วนรวมตัดสินใจแต่งงานเพื่อความรัก คิดเป็นร้อยละ 66.41 รองลงมาคือ เพื่อจะมีผู้ช่วยกันคิดเป็นร้อยละ 11.72 เพื่อความต้องการปลดปล่อยทึ้งร่างกายและจิตใจ คิดเป็นร้อยละ 10.16 เพื่อความต้องการทางเศรษฐกิจ คิดเป็นร้อยละ 4.09 เพื่อตอบแทนบุญคุณของพ่อและแม่ คิดเป็นร้อยละ 3.9 เพื่อความเข้าใจและเข้าอกเข้าใจกัน ร้อยละ 1.56 เพื่อจะหนีจากครอบครัวเดิม และความต้องการทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 0.78

4. ระยะเวลาระหว่างการแต่งงาน เป็นปี คิดเป็นร้อยละ 60

5. ประวัติการแต่งบุตรของบิดาแม่ พบว่ามารดาตัวนี้ในคราวที่แต่งงาน ไม่เคยแท้งบุตร คิดเป็นร้อยละ 87

6. น้ำหนักแรกเกิดของบุตรคนแรก พบร่วมกับตัวส่วนใหญ่คลอดบุตรคนแรกมีน้ำหนัก-

แรกเกิด 2500 กว้าง และสูงกว่า 2500 กว้าง คิดเป็นร้อยละ ๘๙

7. ความพร้อมในการเป็นปัจจัยต่อการดำเนินการในภาค เที่ยวของประเทศไทย

มีดังนี้โดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยความพร้อมในการเป็นปัจจัยค่า เท่ากับ 43.64 ซึ่ง

ส่วน เป็นเชิงบวกมากครุภูมิ เท่ากับ 7.84

การดำเนินการโดยส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยความพร้อมในการเป็นปัจจัยค่า เท่ากับ 42.16

มีส่วน เป็นเชิงบวกมากครุภูมิ เท่ากับ 8.38

เมื่อรายละเอียดแผนความพร้อมของปัจจัยและมาตรการฯ เข้าด้วยกัน พบร่วมปัจจัยต่อความพร้อมในการเป็นปัจจัยต่อความต้องสู่ในระดับปานกลาง เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ ๖๖ ส่วนปัจจัยต่อความต้องสู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ ๓๓

6. เปรียบเทียบความพร้อมในการเป็นปัจจัยต่อการดำเนินการตามองค์กรในภาค เที่ยวของประเทศไทย กับดัชนีปริมาณในด้านอายุ ที่อยู่อาศัย รายได้และระดับการศึกษา

1. การพิจารณาโดยส่วนรวม กลุ่มปัจจัยต่อความต้องสู่ด้านอายุต่างกันมีความพร้อมในการเป็นปัจจัยต่อความต้องสู่ด้านอายุ 21 - ๓๐ ปี และสูงกว่ามีความพร้อมในการเป็นปัจจัยต่อความต้องสู่ด้านอายุ ๒๐ ปี และต่ำกว่า

2. กลุ่มปัจจัยต่อความต้องสู่ด้านอายุต่างกันมีความพร้อมในการเป็นปัจจัยต่อความต้องสู่ด้านอายุ 21 - ๓๐ ปี เชิงเป็นไปตามสมมติฐานนั่นคือ ปัจจัยต่อความต้องสู่ด้านอายุ ที่อยู่อาศัยในเขตเทศบาล มีความพร้อมในการเป็นปัจจัยต่อความต้องสู่ด้านอายุ ที่อยู่อาศัยนอกเขตเทศบาล

3. กลุ่มปัจจัยต่อความต้องสู่ด้านรายได้ต่างกัน มีความพร้อมในการเป็นปัจจัยต่อความต้องสู่ด้านรายได้ต่างกัน 21 - ๓๐ ปี เชิงเป็นไปตามสมมติฐานนั่นคือ ปัจจัยต่อความต้องสู่ด้านรายได้สูง ที่อยู่อาศัยต่อความต้องสู่ด้านรายได้ต่ำ

4. กลุ่มปัจจัยต่อความต้องสู่ด้านระดับการศึกษาต่างกันมีความพร้อมในการเป็นปัจจัยต่อความต้องสู่ด้านระดับการศึกษา 21 - ๓๐ ปี เชิงเป็นไปตามสมมติฐานนั่นคือ ปัจจัยต่อความต้องสู่ด้านระดับการศึกษาในระดับต่ำ ในระดับต้น

### อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย เศรษฐ์และ เปรี้ยว ที่เป็นความต้องการในการ เป็นปัจจัยทางด้านสังคมการค้าในภาค เที่ยงโภชนาญาณได้ว่า

๑. ระบบภาษารั้งอยู่ในการ เป็นปัจจัยทางด้านสังคมการค้าในภาค เที่ยงโภชนาญาณ บิดามาตรดำเนินการ เที่ยงโภชนาญาณในภาค เที่ยงโภชนาญาณ ในระดับปานกลาง และระดับสูงตามลำดับ ส่วนความพร้อมในการ เป็นปัจจัยทางด้านสังคมการค้าในระดับต่ำไปยัง (ตารางที่ ๑๐) ทั้งที่อาจเป็นจาก

๑.๑ ในระดับก่อนการตั้งครรภ์ บิดามาตรที่ เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยส่วนรวมตัดสินใจเริ่มใช้ภาษา เช่นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอิตาลี ภาษาอังกฤษ (ตารางที่ ๖ และ ๗) นอกจากนี้ในภาค เที่ยงโภชนาญาณ เที่ยงโภชนาญาณ มีตระการตา เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยวต่างประเทศ ๒๐.๓(อุทธนาสุขสมบูรณ์ ๒๕๒๔ : ๓๒) การท่องเที่ยว เช่น กีฬา อาหาร เกิดขึ้นจากการวางแผนครอบครัวมาเป็นระยะเวลานาน โดยเฉพาะที่รัฐบาลเชียงใหม่ที่รองพยาบาลแผนครอบครัวให้เด็กเรียนให้รู้การอุปถัมภ์ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๐๖ ซึ่งก่อนที่รัฐบาลจะประกาศนโยบายสิ่งแวดล้อมสุนทรีย์จะมีการวางแผนครอบครัวระบบสมัครใจนานถึง ๗ ปี (สังค์ พลังชาติ ๒๕๒๐ : ๙๐,๙๒) และถ้าข้อความนี้เป็นจริง ภาค เที่ยงโภชนาญาณ ได้มีบริการอุปถัมภ์มาแล้ว ๒๐ ปี เหตุที่การวางแผนครอบครัว เกี่ยวกับความพร้อมในการ เป็นปัจจัยทางด้านสังคมการค้า เนื่องจาก (จำเรียง ภูรณะสุวรรณ ๒๕๒๒ : ๑๓๖ - ๑๓๗)

ก. การวางแผนครอบครัวทำให้แต่ละครอบครัวมีจำนวนบุตรที่เพียงพอ

สถานะทางเศรษฐกิจ ภาระทางเศรษฐกิจและรายได้ของครอบครัว การมีบุตรบังคับทำให้การเดินทาง เศรษฐ์และ เปรี้ยว จึงต้องหันมาทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว ลดภาระทางเศรษฐกิจในครอบครัว ปัจจุบันเป็นปัจจัยที่สำคัญมาก แม้แต่เด็กๆ ก็ต้องช่วยเหลือในครอบครัว เช่น (Savings)

ข. การวางแผนครอบครัวจะช่วยให้เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจในครอบครัว

ครอบครัว ปัจจุบันเป็นปัจจัยที่ ๔ ใช้ในการประกอบอาชีพของชาวชนบทไม่ต่อรอง และเพียงพออยู่แล้ว แต่ก็ไม่สามารถจัดจราจรและยังคงอยู่ได้ ยังสูงมากขนาดขึ้นที่ต้องการที่จะใช้ในพื้นที่

ก. การวางแผนครอบครัวจะช่วยป้องกันภัยธรรมชาติ การมีประชากรของ

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการที่ปิดภาระตัวมีความรักต่อกัน มีความต้องการบูตร แลงมีโอกาสเลือก เวลามีบูตรได้ตามระยะเวลาที่ต้องการซึ่งก็ต้องกับเศรษฐกิจของครอบครัว เพื่อให้มีภาระคามีความพร้อมในการเป็นบิดาภาระด้านระยะห่างการตั้งครรภ์ ควรจะจัดให้มีบริการให้คำแนะนำ ปรึกษาถือหากำลังสมรสขึ้น รวมทั้งให้บริการการตรวจเมณทรอบครัวก่อนการสมรสร่วมตัวย เพื่อให้มีภาระตัวได้เลือกเวลาที่จะมีบูตรได้สอดคล้องกับเศรษฐกิจของครอบครัว และความพร้อมอื่น ๆ ทั้งของบิดาและแม่

1.2 ในระบบทั้งกรร豕และภารกิจดูแล เนื่องจากภารกิจการดำเนินกิจกรรมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความต้องการบูตรศักดิ์สิทธิ์ในข้อ 1.1 จึงทำให้ปัจจัยภารกิจการเดรียบห้องเกี่ยวกับบูตรในระบบทั้งครร豕และภารกิจดูแล นอกจากนี้การที่ปัจจัยภารกิจการเดรียบห้องบูตรทำให้ปัจจัยภารกิจติดเชื้อจะส่งผลให้สูญเสียห้องบูตร จากรากการวิจัยพบว่าภารกิจการดำเนินกิจกรรมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างห้องบูตร 87% เนื่องจากการแต่งบูตรมากกว่าภารกิจการเดรียบห้องบูตร (ตารางที่ 8) การแต่งบูตรจะทำให้ภารกิจการเดรียบห้องบูตรลดลงมากและต้องการแต่งบูตร ภารกิจจะทำให้ภารกิจการเดรียบห้องบูตรไม่แข็งแรงได้ และจากการศึกษาชั้นพบว่าปัจจัยภารกิจการเดรียบห้องบูตร เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญในการเป็นภารกิจการเดรียบห้องบูตร ในระบบทั้งครร豕และภารกิจดูแล ซึ่งจากการศึกษาของ อีบอร์สชุต (Obrzut 1976 : 1440-1442) พบว่าปัจจัยที่มีบูตรคนแรก มีความรู้ศึกษาต่อภารกิจการเดรียบห้องบูตรสำหรับในภารกิจเดือนพฤษภาคม ภารกิจที่สุด การที่ปัจจัยภารกิจการเดรียบห้องบูตรมากที่สุด จึงอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ภารกิจมีความพร้อมในการเป็นภารกิจการเดือนพฤษภาคม แต่ก็ต้องมีภารกิจการเดือนพฤษภาคมที่ต้องดำเนินการเดือนพฤษภาคม จึงสามารถดำเนินภารกิจการเดือนพฤษภาคมได้ ภารกิจการเดือนพฤษภาคมที่ต้องดำเนินภารกิจการเดือนพฤษภาคม จึงสามารถดำเนินภารกิจการเดือนพฤษภาคมได้

จะเห็นได้ว่าการที่มาตราดามีสูญเสียร่างกายและจิตใจที่สิ้น มีความพยายาม เตือนให้รักษาในระดับตั้งครรภ์ และระดับคลอด มีความพร้อมในการ เป็นพิคามาตรดาที่รักษา ลูกที่กำเนิดให้มีความรู้สึกความดี ไม่เป็นภัย ให้ความรักษาในระดับตั้งครรภ์ และระดับคลอด ควรสนับสนุนให้มีหน่วยให้คำปรึกษา เกี่ยวกับชีวิตภายใน โดยจัดให้ความรู้กับบุคคลมาตราดานเรื่อง- เกี่ยวกับการปฏิบัติ การตั้งครรภ์ การคลอด รวมทั้งการเปลี่ยนทางด้านร่างกายของหญิงตั้ง- ครรภ์ที่เป็นอาการปกติ และอาการที่มีผลก่อตัวอย่าง ไปรับการรักษาโดยเร็ว นอกจากนี้ทางด้าน สุขภาพจะต้องทราบเกี่ยวกับการเตือนเมื่อไห้อั้ง ฯ เพื่อบูตร รวมทั้งกำใช้จ่ายต่าง ๆ ที่จะ

ต้องใช้ในการทดสอบ และการเดี่ยงดูบุตร

1.3 ในระยะ เสียงดูบุตรตึ้งแต่แรกเกิดถึงระดับ ๖ เดือนหลังคลอด ภารที่ปฏิภา-  
นณาคามีความพร้อมในการเป็นพิตาณากาในระยะนี้เนื่องจากยังสามารถได้รับบริการการวางแผน  
ครอบครัวตั้งก่อนวัยในข้อ 1.1 ขยายบริการวางแผนครอบครัวที่เข้าไปให้บริการกับบุคคลต่างๆ  
นั้นนอกจากจะช่วยให้คุณภาพชีวิตของครอบครัวดีขึ้นแล้ว ยังสามารถช่วยลดความเสี่ยงใน  
กิจกรรม ยังให้บริการเกี่ยวกับการเสียงดูบุตรตั้งแต่เด็กแรกเกิดเป็นต้นมา เช่นที่ทำให้คุณภาพ  
ได้รับความดีใน การเสียงดูบุตร และเตรียมความพร้อมในการเป็นพิตาณากาในระยะ เสียงดูบุตร  
ได้ก่อนการมีบุตร เพื่อให้คุณภาพชีวิตของครอบครัวในการเป็นพิตาณากาใน การเสียงดูบุตร เพิ่มมาก  
ขึ้นจึงควรหันให้มีบริการให้ความรู้แก่บุคคลต่างๆในการเสียงดูบุตรเพิ่มมากขึ้น และจัดร่วมกับการวางแผน  
ครอบครัว นอกจากนี้ในระยะ เสียงดูบุตร เป็นระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงหลักอย่างรุ่งเรืองในชีวิตครอบ  
ครัว ซึ่งบุคคลต่างๆเป็นผู้ที่ต้องปรับตัวเพื่อต้อนรับความเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ภารที่ปฏิภา-  
นณาคามีความสามารถดำเนินการตามที่เป็นผู้นำในครอบครัว ให้ความรู้แก่บุคคลต่างๆในชีวิตครอบ  
ครัว ให้ปรึกษาศึกษาและช่วยให้ศึกษาครอบครัวที่ความดูบุตร จากภารที่รับผิดชอบว่าบุคคลต่างๆที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง  
ได้รับการเรียนรู้ในการเป็นพิตาณากาจากบุคคลต่างๆ ดังนั้นควรให้ฝึกอบรม

2. ผลการวิเคราะห์ความพร้อมในการเป็นปัจจัยารถของบิดาผู้ชายค่าที่มีอายุต่างกันพบว่า ปัจจัยารถที่มีอายุ 20 ปี และต่ำกว่ามีความพร้อมในการเป็นปัจจัยารถน้อยกว่าปัจจัยารถที่มีอายุ 21 - 30 ปี และสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เหตุผลที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า อายุ 20 ปี และต่ำกว่ามีสัดส่วนที่เป็นระยะสั้นรุ่น ซึ่งเป็นวัยของความตื่นเด้นไย่จริงจัง ในขณะที่อายุ 21 - 30 ปี และสูงกว่ามีสัดส่วนอยู่ในรัยภูไทร ทำให้สามารถแยกบัญหาได้ดี มองจากกับได้ตามที่จำเป็นและตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้นได้ดีกว่าอายุ 20 ปี และต่ำกว่า (สาวก วชากกมิ 2524 : 17 และ 322) จากนั้น รูบิน (Rubin 1967:237) ได้กล่าวว่า หลักที่รีบูตระเบียบจัดการและบัญชาตีเกิดขึ้นทึ้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ปัญหาทางด้านจิตใจที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากการระยะห่างรุ่น เป็นรัยที่อยู่ในตัวของความสัมพันพระราศีทุกประการ ทางจิตใจยังเจริญได้ไม่เต็มที่ และบางคราวมีความตื่นตระหนก ไม่สามารถควบคุมความเรียบได้ เนื่องมาจากการตัวการศึกษาด้าน ความไม่เข้มแข็งทางด้วยรูปแบบรัศมีให้ขาดความขาดตอน และมีแนวโน้มที่จะลังเลหยุดชะงัก ฉะนั้นควรสนับสนุนให้รีบูตระเบียบจัดการที่มีความพร้อมทางด้านร่างกาย และ

จัดให้เพิ่มมากขึ้น ในด้านการพยาบาลควรให้ความรู้แก่ประชาชนในวัยหนุ่มสาวให้รู้จักการคุณกำเนิดในรายที่แต่งงานแล้ว และในรายที่อยู่อยู่ในวัยศึกษาควรได้รับการสอน เพศศึกษาในโรงเรียน เพื่อให้รู้จักการป้องกันการตั้งครรภ์ และให้ทราบถึงอันตรายของ การตั้งครรภ์ ในขณะที่ร่างกายยังไม่เติบโต เป็นผู้ใหญ่เต็มที่ แต่ เกิดศีรษะ เด็กเก็บ เชิงกรานไม่ได้สักส่วนกัน อาจทำให้ทรงด้วยในครรภ์ และก่อให้เกิดอันตรายแก่แม่ ไทยก็ไม่บุญญาติให้ทำแท้งในรายที่บีดายาราดยาังไม่พร้อมที่จะมีบุตร อีกด้วย

๓. ผลการวิเคราะห์ความหรือใน การเป็นปัจจารณาด้าของปัจจารณาที่มีรายได้ต่างกัน  
พบว่าปัจจารณาที่มีรายได้สูง มีความพร้อมในการเป็นปัจจารณาด้ามากกว่าปัจจารณาที่มีรายได้ต่ำ  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งแสดงถึงภัยสูงมากที่ตั้งไว้ เหตุผลที่เป็นเช่นนี้ เพราะ  
ว่า เศรษฐกิจ เป็นรากฐานของชีวิตครอบครัว ในสังคมที่มีภัยสูงมากที่ตั้งไว้ เหตุผลที่เป็นเช่นนี้ เพราะ  
ไทยอยู่กันแบบครอบครัวเด็ก ๆ (Nuclear family) ภายนอกครอบครัวจะประกอบด้วย พ่อ  
แม่ ลูก และในบางครอบครัวของการค้าหรือแม่ป่วยจะทำให้ต้องออกไปทำงานนอกบ้านเพื่อ  
ช่วยเหลือเศรษฐกิจของครอบครัว และปิดปากเรื่องห่อหงายมีบทบาทเข้ามาช่วยกิจกรรมภายในบ้านเพิ่มขึ้น  
ก็ว่า การที่ปิดความประพฤติของทำงานเพื่อหากินชื้นเพื่อเสียงดูยูตร อาจจะเป็นเหตุให้ตั้งค่า-  
เงื่อนไข และถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นอาจจะใช้วิธีการแก้ปัญหาที่ไม่เหมาะสมได้ เช่นจากยาตู้ไฟต์ที่จะ  
ให้คำปรึกษาถ่ายใจครอบครัวและต่อยอดปัจจัยปัจจุบันเข้าใจให้ถูกต้องได้ บวกจากนี้จากการศึกษา<sup>๑</sup>  
ของ นพวรรณ จงรัตน์ และคณะ (๒๕๒๔ : ๒) เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุตรพบว่ามารดาที่มี  
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุตรสูงมีการเข้าร่วมสืบสานชุมชนสูงกว่า การที่มีความการค้ามีการเข้าร่วมสืบสานชุมชนสูง  
ทำให้มีความการค้าได้รับความรู้ได้มากในการเดินทางภาระร่วมในการเป็นปัจจารณา ดังนั้นเพื่อ<sup>๒</sup>  
ให้มีความการค้ามีความพร้อมในการเป็นปัจจารณาด้าควรยึดการสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยว  
กับการเป็นปัจจารณาในสังคม ร่วมกับ โทรศัพท์มือถือ ที่มีความสามารถสูง แยกห้องสมุดในชุมชน  
ที่มีอยู่บ้าน เพื่อให้เข้าถึงปัจจารณาที่มีรายได้ต่ำได้เพิ่มมากขึ้น

๔. ผลการวิเคราะห์ความพร้อมในการ เป็นปัจจัยร่วมของปัจจัยการดำเนินการด้านการศึกษาด้วยวิธีการที่มีระดับการศึกษาต่างกันพบร่วมกัน ปัจจัยการดำเนินการที่มีระดับการศึกษาต่ำสูงมีความสัมภาระต่อการ เป็นปัจจัยร่วมมากกว่าปัจจัยการดำเนินการที่มีการศึกษาต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เชิงสอดคล้องกับข้อมูลฐานที่ตั้งไว้ เหตุผลที่ เป็นเช่นนี้ เพราะว่า การศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนา การศึกษาทำให้ปัจจัยการ

ได้รับทราบความรู้ทางด้านสุขภาพอนามัย เพื่อยมากรึอกว่าบิถามารดาที่มีการศึกษาดีๆ จากหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการพบว่า ในระดับประถมศึกษาไม่มีการศึกษา เกี่ยวกับความพร้อมในการเป็นบิดามารดา ระดับมัธยมศึกษารีบเนื้อหา เกี่ยวข้อง เล็กซ์อยไม่ซักเจน ส่วนในระดับอุดมศึกษา ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการเป็นบิดามารดาได้มีการสอนในบางสาขาวิชา เช่น ในสาขาวิชาการพยาบาล สาขาวิชาสิตวิทยา สาขาวิชาแพทย์ และสาขาวิชาทางการศึกษาซึ่งส่วนใหญ่จะไม่ใช่วิชาบังคับ ให้เลือกศึกษา เลือกเรียนได้ตามความสนใจ เป็นต้น และในการศึกษาของบุตรโดยเกียรติ มงคลบุตรมี หน้าที่ผูกันอยกว่าปกติมากกว่ากลุ่มบิดามารดาที่มีการศึกษาในระดับอื่น ๆ การที่บิดามารดาออกบุตรมีน้ำนมน้อยกว่าปกติอาจจะเนื่องจากความไม่พร้อมของบิดามารดา อะนี้เพื่อให้บิดามารดา มีความพร้อมในการเป็นบิดามารดาจากขึ้น ควรมีการสำรวจบททวน เนื้อหาวิชาสุขศึกษาในแต่ละระดับซึ่งว่าจะมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมในการเป็นบิดามารดาหรือไม่ ถ้าไม่มีควรจัดเพื่อไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเพิ่มให้ละ เรียนตามระดับของการศึกษาที่เพิ่มขึ้น และในด้านการพยาบาลควรมีการให้ความรู้ ควรเน้นการให้ความรู้แก่บิดามารดาที่ได้รับการศึกษาในระดับต่ำมากกว่าบิดามารดาที่มีการศึกษาในระดับสูง และควรสนับสนุนให้มีการให้ความรู้ในการเป็นบิดามารดาในหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ด้วย ในรายที่ดำเนินการศึกษาแล้วลับเข้ามาศึกษาเพิ่มเติม จะทำให้การให้ความรู้ในการเป็นบิดามารดาได้กว้างขวางยิ่งขึ้น

๕. การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับระดับการศึกษาพบว่า ไม่มีปฏิสัมพันธ์กัน แสดงง่ายด้วยตัวแปรทั้ง ๒ ตัว ดัง ร้อย รายได้และระดับการศึกษาต่างก็มีผลต่อความพร้อมในการเป็นบิดามารดาโดยตรง และผลร่วมกันระหว่างระดับการศึกษากับระดับรายได้ไม่เท่ากันสูง นั่นคือ ความพร้อมในการเป็นบิดามารดาของบิดามารดาที่มีระดับการศึกษาในระดับต่ำ ๆ ที่ปรากฏในแต่ละระดับรายได้มีไม่เท่ากัน อะนี้ในการให้การพยาบาลเพื่อให้บิดามารดา มีความพร้อมในการเป็นบิดามารดา พยายามอยู่ใกล้เคียงจะต้องแยกกลุ่มในการให้คำแนะนำ ปรึกษา ในการเป็นบิดามารดา ระหว่างบิดามารดาที่มีรายได้สูง และบิดามารดาที่มีระดับการศึกษาสูง ในทำนองเดียวกัน บิดามารดาที่มีรายได้ปานกลางและการศึกษาระดับปานกลาง และบิดามารดาที่มีรายได้ต่ำและการศึกษาระดับต่ำ ก็ เช่น เดียวกันไปอีก เนื่องด้วยแยกกลุ่มในการให้คำแนะนำ ปรึกษาในการเตรียมความพร้อมเพื่อการเป็นบิดามารดา

### ข้อ เสนอแนะจากผลการวิจัย

จากการวิจัยพบว่า ปัจจัยสำคัญคือความต้องการที่จะรับรู้ใน การ เป็นบิตรามาตรตามอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ และมีส่วนแบ่งที่เกี่ยวข้องกับความพร้อมในการ เป็นบิตรามาตรได้จาก การวิจัย ศือ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ และที่อยู่อาศัยต่างกัน รวมทั้งในการเรียนรู้การ เป็นบิตรามาตรจากแหล่งที่แตกต่างกัน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการ เตรียมความพร้อมในการ เป็นบิตรามาตรให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนดังกล่าวแล้วในบทที่ 1 ฉะนั้น ควรจัดให้มีโครงการ ดังนี้

#### โครงการที่ 1

##### เรื่อง

##### การเตรียมความพร้อมในการ เป็นบิตรามาตรในเขต เทศบาล เมือง

ชื่อโครงการ	การ เตรียมความพร้อมในการ เป็นบิตรามาตรในเขต เทศบาล เมือง
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการระยะยาว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การพยาบาลสูติ-นรี เวชborgแต่ละโรงพยาบาลประจำสังฆารามในภาค เหนือ
ระยะเวลาของโครงการ	เป็นโครงการระยะยาว สัต เป็นประจำทุก 2 เดือน ศิดต่อ กัน 1 ปี

#### หลักการและ เหตุผล

จากการวิจัยพบว่าบิตรามาตรในภาค เนื่องความพร้อมในการ เป็นบิตรามาตรอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้บิตรามาตรมีความพร้อมในการ เป็นบิตรามาตร เพิ่มขึ้น ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาสูชภาวะร่างกายและจิตใจของเด็กและเยาวชนของชาติ ทำให้ประเทศชาติได้บุคคลที่มีคุณภาพ เพื่อช่วยในการพัฒนาชาติต่อไปในอนาคต

หมายเหตุ เป็นบุคคลที่มีความสามารถสูงที่ต้องใกล้ชิดกับผู้รับบริการด้านสุขภาพมากที่สุด รวมทั้งพยาบาลได้รับการเรียนรู้และในการปฏิบัติ เกี่ยวกับการพยาบาลการดูแลมากกว่าบุคคลอื่น ๆ ในที่มีความสามารถสูงอีกด้วย ฉะนั้นพยาบาลจึงควรรับผิดชอบในการดำเนินโครงการ เตรียมความ

## พร้อมในการเขียนปีกากากรดา

โครงการเด็กปีกากากรด้วยการเขียนปีกากากร เป็นปีกากากรดาณดจากจะช่วยแก้ปัญหาของเด็กและเยาวชนของชาติ หังช่วยให้ปีกากากรด้าวตัวเองรู้ในการสูญเสียและรักษาทรัพยากรดของตน ของแผ่นดิน ของครอบครัว ชี้แจงการสอนของตน ที่มาของตัวเองในภารกิจที่สำคัญให้ประชาชนได้รู้จักดูแลตน ของความดูแลภาพอนามัย ยังคงเป็นภาระและภารต่อไปอีกด้วย ให้รับรู้เกี่ยวกับภารกิจของบริการต่าง ๆ ของรัฐร่วมทั้งนี้โดยบากาด้วยตัวเอง ผ่านการอบรม

## บุคคลทางค์ของโครงการ

ภายในห้องจากการดำเนินโครงการรังน้ำดื่ม ผู้รับบริการจะสามารถ

1. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุตรและสามาถแก้ปีกากาฟาร์มได้ด้วยตนเอง หรือรู้เมื่อที่จะประทึกษา เตือนภัยแก้ปัญหาของตนได้
2. อธิบายเรื่องการกำเนิดของตัวเอง และภารกิจการเดือกวิธีการวางแผนครอบครัวแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. อธิบายเรื่องการปฏิบัติศิวิษะในระดับตึ้งตระก์ ระดับกลุ่มและระดับ เสียงดูบุตรได้อย่างถูกต้อง
4. เสียงดูบุตรให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง

## ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. พยาบาลจากภารต์สหภาพสูติ-นรีเวช ของแต่ละโรงพยาบาลประจำจังหวัดในภาค เช่น แม่และเด็ก
2. ประชาชนในวัยหมุ่มสาวในสังคมต่างๆ เช่น
3. บุคคลสาธารณะที่มีบุตรร่วมในวัยหมุ่มสาวในเขตสังฆารี

### วิธีคำนวณโครงการ

๑. จัดประชุมเชิงข้อมูลจากภาระทางการแพทย์ของสูติ-นรีเวช ของแต่ละโรงพยาบาลในภาค เพื่อ  
เรื่อง ภาระ เศรษฐกิจความทั่วไปในการ เป็นพิเศษารดา เพื่อให้บุคลากรพยาบาลได้ทราบเป็นทุกๆ แห่ง และ  
ทางแก้ไขสถานะปัจจุบันของภาคต่อไปในการ เป็นพิเศษารดา และเพื่อรับนโยบายไปดำเนินการต่อไป
๒. ให้เข้ามาภาคภูมิของสูติ-นรีเวช จัดการอบรมให้กับประชาชนทั่วไปที่อยู่ใน  
ชัยพูนวิทยาลัยสถาบันกลางชัยพูน ให้เครื่องคัด เครื่องดูดความพร้อมในการ เป็นพิเศษารดา โดยเน้น-  
เรื่อง แนวทางการเลือกผู้เก็บรังที่เหมาะสม การสร้างรังพื้นที่พำนัชว่างคู่สมรส การเปลี่ยน-  
แปลงทางกายภาพ และสุริวิทยาในชัยพูนวิทยา การคำนึงดูดของการตั้งครรภ์ การ  
เลือกวิธีการทางเดินด้วยตนเองรักษากล้าม ๓ ควรเป็นการอบรมต่อเนื่องและให้บุคลากรฟรี จะทำให้ได้  
รับความสนับสนุนจากบุคคล
๓. ให้หน่วยงานการพยาบาลผู้ป่วยนอก ซึ่งรับผิดชอบงานด้านการพั่นปลูก จัดอบรม  
ภารดาที่มาฝึกอบรม และบุคคลที่เข้าสังกัดภารดาจากภารดา ในเรื่องการ เศรษฐกิจความพร้อมในการ  
เป็นพิเศษารดา โดยเน้นเรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและสุริวิทยาในระยะตั้งครรภ์ และ  
ภารดา ภารดาที่รับผิดชอบในระบบตั้งครรภ์และภารดา ภารดาที่รับผิดชอบในระบบตั้งครรภ์ และ  
เปลี่ยนแปลงในระยะตั้งครรภ์และการคลอด แหล่งวิธีการเลี้ยงดูบุตรให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจ  
ที่สมบูรณ์แข็งแรง การคำนึงดูดการจัดการอบรมนี้ควรแบ่งกลุ่มระดับว่างบประมาณการฯ และการ  
ประเมินผล ภารดาที่มาฝึกอบรมจะต้องเข้าร่วมการอบรม แหล่งวิธีการเลี้ยงดูบุตรให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจ  
ที่สมบูรณ์แข็งแรง ภารดาที่มาฝึกอบรมจะต้องเข้าร่วมการอบรม แหล่งวิธีการเลี้ยงดูบุตรให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจ  
ที่สมบูรณ์แข็งแรง ภารดาที่มาฝึกอบรมจะต้องเข้าร่วมการอบรม แหล่งวิธีการเลี้ยงดูบุตรให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจ
๔. จากภาระวิจัยพบว่า ภารดาได้รับการเรียนรู้ในการ เป็นพิเศษารดาจากบุคคล  
และบุคคลที่มีความสามารถในการจัดการอบรม ภารดาที่มาฝึกอบรมจะต้องเข้าร่วมการอบรมตามระดับ  
อายุ ระดับภาระหนักเบา ภารดาที่มีความสามารถในการจัดการอบรมจะต้องเข้าร่วมการอบรมตามระดับ  
ภารดาที่มีความสามารถในการจัดการอบรม ภารดาที่มาฝึกอบรมจะต้องเข้าร่วมการอบรมตามระดับ  
อายุ การศึกษา และรายได้

๔. จากภาระวิจัยพบว่า ภารดาได้รับการเรียนรู้ในการ เป็นพิเศษารดาจากบุคคล

มาตรการของมหาวิทยาลัยสุด (จากตารางที่ 4 และ 5) อะนี้ ควรจัดให้มีการอบรมผู้ชี้แจงอายุเกี่ยว กับการใช้คำปรึกษาในชีวิตสมรรถ การปฏิบัติตัวในชีวิตดังครัวเรือนและการออก แคมปัสทางการ เสียงสูบด้วยสูขภาระทางกายและจิตใจที่สมบูรณ์เชิงแยง เพื่อที่ผู้ชี้แจงอายุจะอ่านบุคคลที่สำคัญมาก ที่อยู่ในครอบครัวให้มีส่วนช่วยให้ปรับตัวในชีวิตอย่างส่วนตัว การเตรียมพร้อมในการเป็นพิเศษ ตาม บริการดังนี้

๓. ไม่ค้านการให้ความพยายาม เพื่อให้อาจารย์พยาบาลด้วยการพยายามสูติ-นรีเวช ให้ทราบเชิงลึกและแนวทางแก้ไข ไม่เน้นจักความไม่พร้อมในการเป็นพิเศษ แต่รับทราบ นโยบายและมาไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาล ฉะนั้นควรจัดการสัมมนา เพื่อติดตามเมืองที่ต้องการ ที่ต้องเข้าห้องเรียนพัฒนาห้องเรียน ให้เป็นพิเศษ เช่น วิชาการ พยายามสูตินรีเวช วิชาการแพทย์ทางการและกีฬา วิชาอนามัยชุมชน เป็นต้น และช่วยกันหา แนวทางให้สัมภาระพยาบาลสามารถให้ความรู้แก่ประชาชนในการเตรียมความพร้อมในการเป็นพิเศษ ตามที่ได้ย่างถูกต้องเหมาะสม

๔. ศัลบริการในโรงพยาบาล บีเด็คคัมป์ให้คำปรึกษาที่นักศึกษาต้องการสมรสในกรณีที่เป็นพิเศษ ไม่สามารถมาเข้ารับการอบรมได้ตามเวลาที่จัดการอบรม เพื่อให้เข้ารับบริการสะดวกในการใช้ บริการ

### บุคลากร

#### ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำกลุ่มด้วย

ผู้ดำเนินรายการโรงพยาบาลประจำจังหวัดในภาคเหนือ

ผู้ปรึกษาฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลประจำจังหวัดในภาคเหนือ

#### ๒. คณะกรรมการพยาบาลประจำภาค

พยาบาลจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ-นรีเวช และพยาบาลจากแผนกผู้ป่วยนอกของแต่ละ โรงพยาบาลประจำจังหวัดในภาคเหนือ

#### ๓. วิทยากร

พยาบาลจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ-นรีเวช และวิทยากรสี่ แห่ง

### สถานที่ดำเนินโครงการ

๑. ห้องประชุมของโรงพยาบาลประจำสำนักหัวรัต
๒. คลีนิคฝึกอบรมของโรงพยาบาลประจำสำนักหัวรัต

### ขอบเขตภารกิจ

๑. รายรับได้จากการเบินป้ายของโรงพยาบาล หรือจากผู้เข้ารับการอบรมบางส่วนในเรื่องเด็กสาว
๒. ของขบวนมาณฑล เอกชนมาเพื่อเดินในกิจกรรมของว่าง
๓. งบประมาณของกระทรวงที่โรงพยาบาลนั้นดึงกัดมาทรัพยากรที่ท่านอนออก เวลา ราชการ และสำหรับวิทยากร ตามทำหมาย

### การประเมินผล

๑. ปรับเปลี่ยนแต่ละกิจกรรม เป็นฉบับที่นักการอบรมแต่ละครั้งโดยให้แบบสอบถาม
๒. ดึงเกตเวย์ให้ของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. จากการสำรวจความพึงพอใจในการเป็นบิวดารดาหลังจาก เสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ ๒

เรื่อง

การ เตรียมความพร้อมในการ เป็นบิวดารดาในชุมชน

ชื่อโครงการ

การ เตรียมความพร้อมในการ เป็นบิวดารดาในชุมชน

ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการระบาดยา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานส่งเสริมสุขภาพของโรงพยาบาลชุมชน

ຮະຍະ ແລກຂອງໂຄຮງການ                          ເປັນໄອຮງກາຮະບະຍາວ      ຈັດເປັນປະຈຳທຸກ ۳ ເດືອນຕີຕໍ່ອັນດ ۱ ປີ

ພລັກກາຮແລະ ເພຸພລ                                  ເຊັ່ນ ເຕີວັກບໂຄຮງການທີ ۱

ຈຸດປະສົງຂອງໂຄຮງການ                          ເຊັ່ນ ເຕີວັກບໂຄຮງການທີ ۱

### ສູ້ເຂົ້າຮ່ວມໂຄຮງການ

1. ພປາຍາດທີ່ຮັບຜິດຫຼາຍດາຍສ່ວນເຮົາໃຫຍ່ສູ່ການຂອງໂຄຮງກາບຫຼຸ່ມໝາຍໃນກາດ ເພື່ອ
2. ປະຫາມນີ້ໃນວັນທີໆສາວທີ່ມີຢູ່ມີລຳ ເນັ້ນຫຼຸ່ມອົກ ເຊັ່ນ ເຕີວັກບ
3. ພຶດຍາຮດາທີ່ມີຢູ່ຄຣໃນວັນທີໆສາວທີ່ມີຢູ່ມີລຳ ເນັ້ນຫຼຸ່ມອົກ ເຊັ່ນ ເຕີວັກບ

### ວິທີດໍາ ເຕີວັກບໂຄຮງການ

1. ສັດຍຮະຫຼຸມຂ່າຍບານທີ່ຮັບຜິດຫຼາຍດາຍສ່ວນເຮົາໃຫຍ່ສູ່ກາພຂອງໂຄຮງກາບຫຼຸ່ມໝາຍໃນກາດ-  
ເພື່ອ ເຮືອກາຮ ເຕີວັກບກາຍພ້ອມໃນກາດ ເປັນປົກມາຮດາ ເພື່ອໃຫ້ບຸກຄອກພ່າຍາບາລໄດ້ທຽບປັບປຸງ  
ແລະແນວທາງທີ່ມີຢູ່ຫາວັນຈີ່ ເຊັ່ນ ເຕີວັກບກາຍພ້ອມໃນກາດ ເປັນປົກມາຮດາ ແລະ ເພື່ອຮັບໂປບາຍໄປຄໍາ ເປັນ  
ກາຮດໍວໄປ

2. ຈັດ ສູ່ຄົກຂາເດືອນທີ່ເຂົ້າໂປ່ງໃຫ້ຄໍາແຜ່ນຫຳກົບປະຫຼາຍ ເກື່ວກບກາຮ ເຕີວັກບກາຍພ້ອມໃນ  
ກາຮ ເປັນປົກມາຮດາ ດາວວັນທີ່ມີຢູ່ມີລຳ ເພື່ອໃຫ້ປະຫຼາຍໃນວັນທີໆສາວທີ່ມີຢູ່ໃນ  
ໜົບທີ່ໄມ້ມີຄໍາຮອ ເຫັນກາຮບົກການໃນໂຄຮງກາບ ມລະກາຮວັດສູ່ສົກເຂາ ເຄລືອນທີ່ຄວາມຈັດຖຸກຄຮັງເກື່ອງ  
ໃຫ້ບົກກາຮ ເຂົ້າຮ່ວມປະຫຼາຍໄດ້ກາກທີ່ສູ່

3. ຈັດ ເວັກຫາ ເກື່ວກບກາຮ ເຕີວັກບກາຍພ້ອມໃນກາດ ເປັນປົກມາຮດາແຈກຈ່າຍໄປສິດ  
ປະກາສທີ່ຫຼອງລຸດປະຈຳຫຼຸ່ມໝາຍ ແລະຫຼອງສຸດຂອງອຳນວຍຕໍ່າງໆ ໃນການ ເພື່ອ

4. ຈັດ ຮາຍກາຮວິທຸກ ເດືອນຄະຄົງຮັງຈີ່ ເກື່ອໃຫ້ຄວາມຮູ້ກັບປະຫຼາຍໃນສູ່ໝາຍທີ່ຈ່າຍກັງສິວໄມ້  
ອອກ ໄກສິດຄວາມຮູ້ຈາກກາຮພັ້ນຫຼຸ່ມແນ

5. ຈັດປະກວດແລ້ວຕົວອ່ານໃນວັນແມ່ ແລະພ່ອຕົວອ່ານໃນວັນພ່ອ ຮາຍຫັ້ງຈັດປະກວດສູ່ກາພ  
ເຕີວັກບກາຍພ້ອມໃນວັນເດືອນ ເພື່ອຈຸ່ງໃຈໃຫ້ປົກມາຮດາຄົນວິນສົນໄອກໍແນະນຳທີ່ເຈົ້າຫຼາກທີ່ພ່າຍາລັດ  
ໃຫ້ ເກື່ວກບກາຮ ເຕີວັກບກາຍພ້ອມໃນກາດ ເປັນປົກມາຮດາ

## บุคลากร

### 1. คณะกรรมการที่ปรึกษาประกอบด้วย

ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

พยาบาลลงงานต่างๆ เตรียมสุขภาพของโรงเรียนฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

### 2. คณะกรรมการดำเนินงาน

พยาบาลลงงานต่างๆ เตรียมสุขภาพของโรงเรียนฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

### 3. วิทยากร

พยาบาลลงงานต่างๆ เตรียมสุขภาพของโรงเรียนฯ และวิทยากรที่เสน

## สถานที่ดำเนินโครงการ

### 1. บ้านสูไหงบ้านในการจัดบริการ เกลื่อนซีเข้าไปให้สุขศึกษาและการวางแผนครอบครอง

ครัว

### 2. ห้องประชุมประชุมจิตวิญญาณ

### 3. ห้องตรวจสอบปัจจัยภัยของโรงเรียนฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

## งบประมาณ

### 1. งบประมาณของทางราชการ เพื่อจ่ายให้เจ้าหน้าที่พยาบาลและวิทยากรที่เกษ

### 2. รายรับจากการเงินบำนาญโรงเรียนฯ ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้

### 3. ขอรับจัดจางเอกสาร เพื่อเป็นฐานสำคัญในการจัดประมวลต่าง ๆ

## การประเมินผล

### 1. จากการสังเกตความคิดเห็นของประชาชนที่นารับบริการเพื่อยืนยัน หรือมาร่วมโครงการ การเพิ่มขึ้น

### 2. สำรวจน้ำหนามพร้อมในการเป็นผู้ควบคุมการดำเนินการ เก็บรวบรวมโครงการ

ข้อ เสนอแนะ

สำหรับการทำธุรกิจครึ่งปีไป

๑. ควรทำการศึกษา เกี่ยวกับความพร้อมในการเป็นบิดามารดาของบุคคล  
ในภาคอื่น ๆ ของประเทศไทย

๒. ควรทำความเข้าใจความพร้อมในการเป็นบิดามารดา ให้แต่ละช่วงอายุของบุตร  
 เช่น วัยทารก ระยะก่อนวัยเรียน วัยเรียน และระยะวัยรุ่น เป็นต้น

๓. ควรทำการศึกษา เพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับความพร้อมในการเป็นบิดามารดาที่มีบุตรมาก  
 กว่า ๑ คนขึ้นไป