

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

เกษกรและสหกรณ์, กระทรวง. แผนแม่บท โครงการทุ่งกุลาร้องไห้. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2522.

โฆสิต ปันเปี่ยมรัษฎ์. ชนบทไทย: ความก้าวหน้าและล้าหลัง. กรุงเทพมหานคร: แสงรุ่งการพิมพ์, 2526.

โฆสิต ปันเปี่ยมรัษฎ์ และคณะ. ชนบทอีสาน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การวิจัยเพื่อพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2521.

ไพฑูรย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2518.

มหาไศย, ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, 2518.

โมหัมมัด อับดุลกาเคร์. "เราจะพัฒนาบุคคลที่พื้นวัยเด็กได้หรือไม่อย่างไร." รวมบทความสำคัญ เรื่องการศึกษานู้นใหญ่หรือการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2520.

โมหัมมัด อับดุลกาเคร์, และสมจิตร สร้อยสุริยา. "การสำรวจความต้องการ." การจัดทำโครงการและระเบียบการประเมินผลการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2520.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ:

(เอกสารอัดสำเนา จัดทำครั้งที่ 5). 2522.

สุภร ศรีเสน. การศึกษานอกโรงเรียน. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2521.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ผลงานวิจัยทางการศึกษา (เล่ม 2)

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2524.

\_\_\_\_\_. หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2516.

กรุงเทพมหานคร: กองแผนงานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา-  
แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2516.

สุโท เจริญสุข. เกร็ดจิตวิทยาประยุกต์, กรุงเทพฯ: โอเคียนส์โตร์. (ม.ป.ท.)

บทความ

เกรียง เอี่ยมสกุล. "การศึกษานักเรียนใหญ่ของกรมวิสามัญศึกษา." วารสารการศึกษา  
ผู้ใหญ่ 8(พฤศจิกายน-ธันวาคม 2514) : 6

ฉลาด รมยานนท์. "ความเข้าใจเรื่องการศึกษาผู้ใหญ่." วารสารการศึกษาผู้ใหญ่  
13(พฤษภาคม-มิถุนายน 2514) 5-8

ไพจิตร สุขเกษม. "การศึกษานักเรียนใหญ่สายสามัญ" วารสารการศึกษาผู้ใหญ่  
20(กรกฎาคม 2511): 23-26

โมหัมมัด อับดุลกาเคร์. "หลักการศึกษานักเรียนใหญ่." วารสารการศึกษาผู้ใหญ่  
8(พฤษภาคม-มิถุนายน 2514) : 10-15

อุณา นพคุณ. "การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรในชนบท" วารสารสังคม-  
ศาสตร์ 18(มีนาคม 2524): 42-56

## วิทยานิพนธ์ และเอกสารอื่น

นวลเสนาห์ วงศ์เชิษฐกรรม. "ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ  
ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา  
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธ์. "สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตทุ่งกุลาร้องไห้"  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

อรพินท์ วิบูลย์พันธ์. "หลักสูตรการศึกษานักผู้ใหญ่" เอกสารประกอบการสอนวิชา  
412-271 (อัครสำเนา).

\_\_\_\_\_. "งานการศึกษานักผู้ใหญ่." เอกสารประกอบการสอนวิชา 412-271 (อัครสำเนา).

\_\_\_\_\_. "พัฒนาการศึกษานักผู้ใหญ่ในประเทศไทย." เอกสารประกอบการสอน  
วิชา 412-271 (อัครสำเนา).

\_\_\_\_\_. "สภาพของการศึกษาและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในเขตทุ่งกุลาร้องไห้"  
เอกสารประกอบการประชุมสมัชชาทางวิชาการสังคมศาสตร์ ประจำปี 2526  
ระหว่างวันที่ 29-31 กรกฎาคม 2526 ณ ห้องประชุมศูนย์สารนิเทศ คณะครุ-  
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จักโคยสถามันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาษาอังกฤษ

## Books

Chulalongkorn University. Social Research Institute. Proposal: Kula Ronghai Project. Bangkok: Social Research Institute, Chulalongkorn University, 1980.

Hays, William L. Statistics for the Social Sciences. 2d. ed., Holt, Rinehart and Winston, 1973.

Yamane, Taro. Statistics: An Introductory Analysis, 2d. ed., New York: Harper & Row Inc., 1967.

Others

Niles, Anne Grace McKee. "Health Education Needs of Older Adults in Northeastern Dane County, Wisconsin," Dissertation Abstracts International, 41(November, 1980)

Somtrakool, Kla. "Lifelong Education for Rural Adults: Problems and planning Considerations for the Central Region of Thailand," Dissertation Abstracts International, 41 (February, 1981)

UNESCO, In-cooperative with Faculty of Education, Chulalongkorn University, Bangkok. Woman's Education in Rural Thailand (A Survey of Facilities, Needs and Opportunities for Basic Scientific Knowledge), Paris: 1980.

ภาคผนวก

ตัวอย่าง  
แบบสัมภาษณ์ประชาชนในเขตทุ่งกุลาร่องไ้  
เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบ

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ไม่เกิน 20 ปี  
 เกิน 20 ปี แต่ไม่เกิน 60 ปี  
 เกิน 60 ปี
3. สถานภาพครอบครัว  มีครอบครัวแล้ว  โสด
4. การศึกษา เรียบจบ (ชั้นใด) \_\_\_\_\_
5. ปัจจุบันอยู่ในหมู่บ้านใด  
 บ้านแสนดี  บ้านระโพยทอง  
 บ้านเมืองเตา  บ้านคลอง  
 บ้านโนนสมบูรณ์  บ้านคานะ
6. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพใด  
 ทำนา  ค้าขาย  
 รับจ้าง  อื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

ตอนที่ 2 ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบ

ท่านคิดว่าสิ่งต่อไปนี้ เป็นปัญหาสำหรับท่านเพียงใด

1. ไม่มีศูนย์เด็กปฐมวัยในหมู่บ้าน
2. ไม่มีสนามเด็กเล่นในหมู่บ้าน
3. ไม่มีหน่วยงานใดเปิดอบรมวิชาชีพ  
ระยะสั้นในหมู่บ้าน
4. วิชาที่เปิดอบรมไม่ตรงกับความต้องการ
5. ไม่มีเวลาว่างเข้าอบรม
6. มีการเปิดอบรมวิชาชีพต่างๆแต่อยู่ใน  
หมู่บ้านอื่น

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบ

ท่านคิดว่าท่านต้องการความรู้ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด

- ก. ความรู้สายสามัญ ที่ท่านต้องการคือ
1. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 1
  2. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 2
  3. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 3
  4. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 4
  5. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 5

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด







6. ความรู้ความแรงงานและวิชาชีพทางช่าง  
ที่ทานต้องการได้แก่
- 6.1 ความรู้เกี่ยวกับแหล่งงานต่างๆ
  - 6.2 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน
  - 6.3 ความรู้ความช่างก่อสร้าง
  - 6.4 ความรู้ความช่างซ่อมรถยนต์  
หรือเครื่องยนต์
  - 6.5 ความรู้ความช่างไฟฟ้า/วิทยุ
  - 6.6 ความรู้ความการเสริมสวย/ตัดผม
  - 6.7 ความรู้ความการตัดเย็บเสื้อผ้า

มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด

- ค. ความรู้ที่เพิ่มพูนเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต  
ที่ทานต้องการได้แก่
- 1. ความรู้สุขภาพอนามัย
  - 2. ความรู้การวางแผนครอบครัว
  - 3. ความรู้สิทธิหน้าที่พลเมือง
  - 4. ความรู้ศิลปวัฒนธรรม
  - 5. ความรู้สันตนาการและงานอดิเรก


นอกเหนือจากที่ถามมาแล้วท่านมีปัญหา หรือความต้องการด้านการศึกษาอันกระบบประการใดบ้าง

.....  
 .....  
 .....

ตัวอย่าง

แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบของประชาชน

ในเขตทุ่งกุลาร่องไห  
(สำหรับผู้นำท้องถิ่น)



ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. การศึกษา ท่านเรียนจบชั้นใด(ระบุ) .....
4. ปัจจุบันท่านอยู่หมู่บ้านใด (ระบุ) บวน.....
5. ท่านมีหน้าที่ หรือตำแหน่งใดในหมู่บ้าน .....
6. นอกจากหน้าที่หรือตำแหน่งตามข้อ 5 แล้ว ท่านประกอบอาชีพใดอีกบ้าง  
 ทำนา  ค้าขาย  รับจ้าง  
อื่นๆ(ระบุ).....

ตอนที่ 2 ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องระดับความเป็นปัญหาในแต่ละรายการ ตามความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

- ไม่มีโรงเรียนฝึกฝนอาชีพในหมู่บ้าน

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		✓		

ถ้าท่านกา ✓ ตรงช่องปานกลาง แสดงว่าการที่ไม่มีโรงเรียนฝึกฝนอาชีพในหมู่บ้าน ไม่เป็นปัญหาสำหรับประชาชนมากนัก ประชาชนไม่ค่อยจะเดือดร้อนต่อการไม่มีนั้น เป็นต้น

ต่อไปนี้เป็นข้อความลักษณะปัญหา

ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบ

ท่านคิดว่าสิ่งต่อไปนี้ เป็นหาสำหรับประชาชนในหมู่บ้านท่านเพียงใด

สำหรับเด็กวัยก่อนวัยเรียน

1. ไม่มีศูนย์เด็กปฐมวัยในหมู่บ้าน
2. ไม่มีสนามเด็กเล่นในหมู่บ้าน

สำหรับบุคคลทั่วไป

3. ไม่มีหน่วยงานใดฝึกอบรมวิชาชีพให้
4. มีเปิดอบรมวิชาชีพ แต่ไม่ตรงความต้องการ
5. มีเปิดอบรมวิชาชีพ แต่ไม่มีเวลาว่าง
6. มีเปิดอบรมวิชาชีพ แต่อยู่ในหมู่บ้านอื่น

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความต้องการด้านการศึกษาอกระบบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงช่องระดับความต้องการในแต่ละรายการตามความคิดเห็นของท่าน

ก. ความต้องการความรู้สายสามัญ

ท่านคิดว่าชาวบ้านต้องการการศึกษานอกระบบต่อไปนี้เพียงใด

1. การศึกษานอกระบบ ระดับ 1 (เทียบเท่า ป. 2)
2. การศึกษานอกระบบ ระดับ 2 (เทียบเท่า ป. 4)
3. การศึกษานอกระบบ ระดับ 3 (เทียบเท่า ป. 6 หรือ 7)
4. การศึกษานอกระบบ ระดับ 4 (เทียบเท่า ม. 3 หรือ ม.ศ. 3)
5. การศึกษานอกระบบ ระดับ 5 (เทียบเท่า ม.ศ. 5)

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด



2. ความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ ที่ประชาชนต้องการได้แก่

2.1 การเลี้ยงโค, กระบือ

2.2 การเลี้ยงสุกร

2.3 การเลี้ยงเป็ด, ไก่

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

3. ความรู้ด้านการประมง ที่ประชาชนต้องการได้แก่

3.1 การเลี้ยงปลา

3.2 การเลี้ยงกุ้ง


4. ความรู้ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน ที่ประชาชนต้องการได้แก่

4.1 การทอผ้า

4.2 การทอเสื่อ

4.3 การทำเครื่องปั้นดินเผา ปั้นโอ่งซีเมนต์

4.4 การจักสานภาชนะ หรือของใช้ต่างๆ


5. ความรู้ด้านการค้าขาย ที่ประชาชนต้องการได้แก่

5.1 การสหกรณ์

5.2 แหล่งเงินทุน - การกู้ยืม

5.3 การขยายการลงทุน - หุนหมุนเวียน

5.4 การตลาด, การหาตลาดเพื่อจำหน่ายผลผลิต

5.5 หลักการค้าขายเบื้องต้น


6. ความรู้ด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่าง ที่ประชาชน  
ต้องการได้แก่

6.1 แหล่งงานต่างๆ(ตลาดแรงงาน)

6.2 กฎหมายแรงงาน

6.3 วิชาชีพทางช่างก่อสร้าง

6.4 ช่างซ่อมรถยนต์/เครื่องยนต์

6.5 ช่างไฟฟ้า/วิทยุ

6.6 ช่างเสริมสวย(หญิง)/ตัดผม(ชาย)

6.7 ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

ค. ความต้องการความรู้เพิ่มพูนเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต

ท่านคิดว่าประชาชนต้องการความรู้พิเศษอื่นๆที่  
เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตท่านใดบ้าง และมากเพียงใด

1. ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย
2. ความรู้ด้านการวางแผนครอบครัว
3. ความรู้ด้านสิทธิหน้าที่พลเมือง
4. ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
5. ความรู้ด้านสหภาพการและงานอดิเรก


นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ท่านคิดว่าประชาชนยังต้องการความรู้ในเรื่องใดอีกบ้าง

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

ภาคผนวก ข

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

1. สูตรการคำนวณค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

- $\bar{X}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนน
- $\sum X$  หมายถึง ผลบวกของคะแนนระดับความเป็นปัญหาหรือความต้องการของแต่ละชอกระหว
- $N$  หมายถึง จำนวนประชาชนในแต่ละกลุ่ม

2. สูตรการคำนวณหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

- $S.D$  หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- $X$  หมายถึง ผลบวกของคะแนนระดับความเป็นปัญหาหรือความต้องการของแต่ละชอกระหว
- $(\sum X)^2$  หมายถึง ผลบวกของคะแนนระดับความเป็นปัญหาหรือความต้องการของแต่ละชอกระหวทั้งหมดยกกำลังสอง
- $\sum X^2$  หมายถึง ผลบวกของคะแนนระดับความเป็นปัญหาหรือความต้องการของแต่ละชอกระหวยกกำลังสอง
- $N$  หมายถึง จำนวนประชาชนแต่ละกลุ่ม



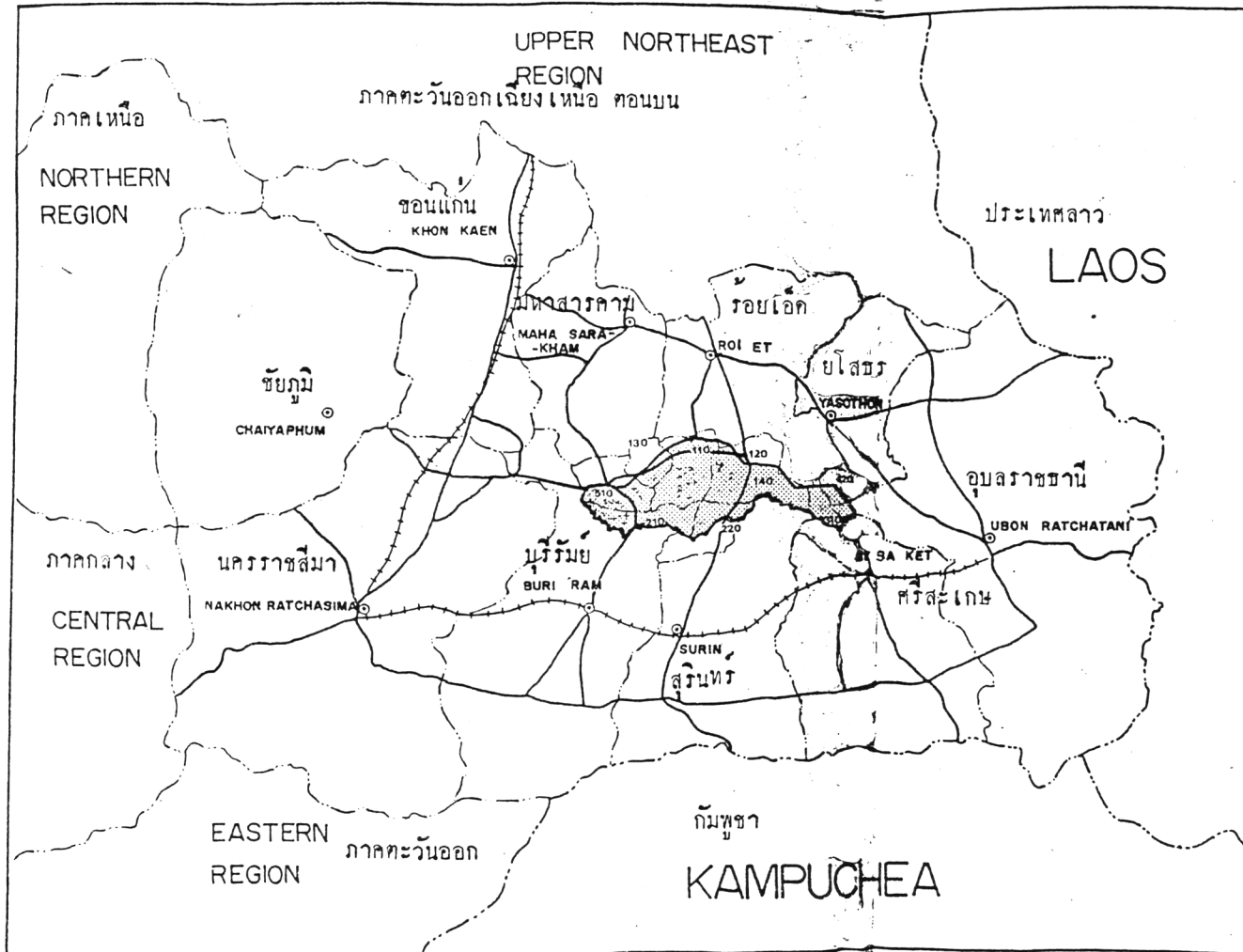
3. สูตรการทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าสถิติที (t-test)

$$t_t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\Sigma D^2 - (\Sigma D)^2/n / n(n-1)}}$$

$$\frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{s_d^2/n}}$$

$$df = n - 1$$

$\bar{x}_1$	หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับความเป็นปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มที่ 1
$\bar{x}_2$	หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับความเป็นปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มที่ 2
$\Sigma D$	หมายถึง ผลบวกของผลต่างของคะแนนระดับความเป็นปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 แต่ละข้อกระทง
$\Sigma D^2$	หมายถึง ผลบวกของผลต่างของคะแนนระดับความเป็นปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 แต่ละข้อกระทงยกกำลังสอง
$s_d^2$	หมายถึง ความแปรปรวนของคะแนนของประชาชน 2 กลุ่ม
n	หมายถึง จำนวนประชาชน



โครงการรถไฟและบริเวณใกล้เคียง  
KULA RONGHAI AND NEIGHBOURING AREAS

THUNG KULA RONGHAI

- CHANGWAT ROI ET  
 110 AMPHOE KASET WISAI  
 120 AMPHOE SUWANNAPHUM  
 130 AMPHOE PATHUM RAT  
 140 KING AMPHOE PHON SAI

- จ. สุรินทร์  
 CHANGWAT SURIN  
 210 AMPHOE CHUMPHON BURI  
 220 AMPHOE THA TUM

- จ. ศรีสะเกษ  
 CHANGWAT SI SA KET  
 310 AMPHOE RASI SALAI

- จ. ยโสธร  
 CHANGWAT YASOTHON  
 410 AMPHOE KHO WANG  
 420 AMPHOE MAHA CHANA CHAI

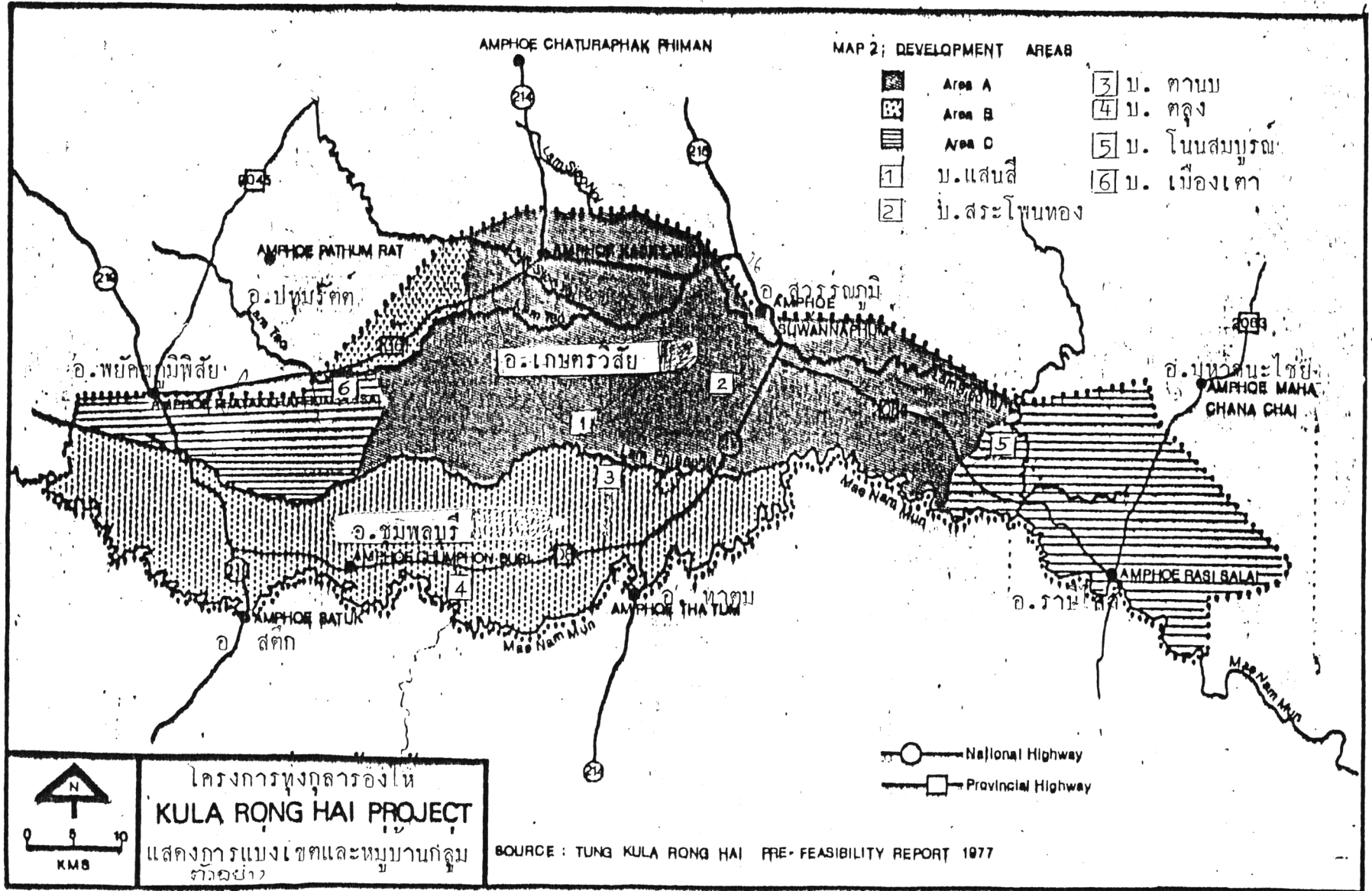
- จ. มหาสารคาม  
 CHANGWAT MAHA SARAKHAM  
 510 AMPHOE PHAYAKKAPHUM PHISAI

อ. เมือง

- AMPHOE MUANG

โครงการกุดจอก  
KULA RONGHAI PROJECT

สถาบันวิจัยสังคม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY  
SOCIAL RESEARCH INSTITUTE



## ประวัติผู้เขียน

นายโยธิน ใจชื่น เกิดวันที่ 19 สิงหาคม 2489 ที่จังหวัดหนองคาย  
สำเร็จการศึกษา ปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา  
2512 เข้ารับราชการ ตำแหน่งครูตรี โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย.  
เมื่อธันวาคม 2517 เข้าศึกษาต่อในสาขา การวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา  
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2522

