



บรรณานุกรม

หนังสือ

- กิติยา ปรีดีคติก ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร หจก.ชนะการพิมพ์, 2529.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์สุรสาธิตาตหรัว, 2526.
- _____. การประถมศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- _____. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 16 เทคนิคการมอบหมายงานในโรงเรียน
เทคนิคการตัดสินใจ. กรุงเทพมหานคร ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล สมเจริญพานิช,
2528.
- _____. กรอบอัตรากำลัง 3 ปี (2534-2536) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ, 2523 อัครสำเนา
- _____. ระเบียบและแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523.
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533
อัครสำเนา
- _____. สิบปี สปศ. กรุงเทพมหานคร ที.เอ.ดี.วิ้ง, 2523
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู พ.ศ. 2528.
กรุงเทพมหานคร แผนกช่างพิมพ์ โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2528.
- คณะกรรมการดำเนินการส่งมอบนักบริหารการประถมศึกษา. คู่มือนักบริหารการประถมศึกษา
ระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร รุ่งเรืองสาธิตการพิมพ์, 2523.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ใหม่วัฒนาพานิช, 2516.
- ประจักษ์ รอดประเสริฐ. ผู้นำและมดดีการบริหารงาน. 2525 อัครสำเนา.

- หงส์รัตน์ ศรีสัมพันธ์ และชติลา ศรีมณี. หลักการองค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526.
- วิทยุ สาร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- เลขาธิการคณะกรรมการฯ, สำนักงาน. ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่ม 97 ตอนที่ 158. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะกรรมการฯ, 2523.
- จิรนาถ มานะกิจ และพรณี ประเสริฐวงศ์. การจ้ององค์การและการบริการ. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- รุธิย์ จานงค์. พฤติกรรมการตัดสินใจ. กรุงเทพมหานคร สำนักงานโกลด์แมนสโตร์, 2523.
- ชานฉัตร สอนทรัพย์. การตัดสินใจ. ม.ป.ป. อัสสัมชัญ
- ส่งพรารักษ์ จอมเทศ. การบริหารและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- สงพงษ์ เกษเสน. สารานุกรมการบริหาร. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- _____. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ส่งยศ นาวิการ. การบริหารตามสถานการณ์. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์สุลลสวัสดิ์, 2523.
- _____. ทฤษฎีองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์สมรรถกิจ, 2526.
- _____. การตัดสินใจของผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์สมรรถกิจ, 2529.
- สุเมธ เคียววิศเรศ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร ศิลปบรรณาการ, 2527.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. "การตัดสินใจ" ใน หลักและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- เตรียมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

เอกชัย กิสุขพันธ์. การบริหาร ทัศนะและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร รุ่งเรืองสาส์น
การพิมพ์, 2530.

อุทัย บุญประเสริฐ. องค์การและปัญหาในองค์การ. กรุงเทพมหานคร ศรีมงคลการพิมพ์,
2529.

บทความ

ชุบ กาญจนประกร. "อำนาจหน้าที่" วารสารรัฐประศาสนศาสตร์. 4(เมษายน 2507) 641.
วิชัย ต้นศิริ. "กระบวนการตัดสินใจ" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 6(กรกฎาคม 2515)
72.

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การจัดการประถมศึกษาของสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด" รายงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ, 2528.

ธีโดยใจ ภิงการวัฒน์. "คุณลักษณะ คุณสมบัติและความสามารถในการบริหารงานของ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประยอม บุญแนว. "กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ในส่วกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521

รังสรรค์ ศรีวิชัย. "พฤติกรรมกรรมการตัดสินใจและสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 11" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภาษาต่างประเทศ หนังสือ

- Chester, I. Barnard. The Function of Executive. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1970.
- Daniel, E. Griffiths. Administrative Theory. New York: Appleton - Century - Crofts, 1959.
- Edwin, B. Flippo, Management: A Behavioral Approach. Boston, Mass: Allyn and Bacon Inc., 1966.
- Ernest, Dale Management : Theory and Practice. New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.
- James, A. F. Stoner. Management. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall 1978.
- Herbert A. Simon, and Chester, I. Barnard. Administrative Behavior. 3 ed. New York : The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co., Inc. 1957.
- Norman R. F. Maier Problem - Solving, Decision and Conferencing : Leadership Methods and Skill.
- Robert A. Baron Behavior in Organization : Understanding and Managing the Human Side of Work. Massachusetts : Allyn and Bacon, Inc.
- Terry, George R., Principles of Management Homewood Illinois : Richard P. Irwin Inc.,

ภ า ก ผ น ๖ ก

(สำเนา)

ครุฑ

ที่ สธ 1404/3296

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

1 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสนธิ พันธ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัด" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ นรพงษ์ บุญจิตราคุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดส่งแบบสอบถามมาให้ท่านตอบ เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2534 เป็นต้นไป

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความอนุเคราะห์ร่วมมือในการตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สุธรรม บัณฑิตเสวีรัฐ

(นายสุธรรม บัณฑิตเสวีรัฐ)

รองเลขาธิการ รักษาการเลขาธิการ

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810583

สำนักงานงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี
ถนนประชาราษฎร์ นนทบุรี 11000

4 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ท่านผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ ศธ 1404/3296 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2534 เรื่อง ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
 2. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
 3. ช่องสำหรับบรรจุแบบสอบถามที่ตอบแล้วส่งคืน จำนวน 1 ช่อง

ด้วยข้าพเจ้า นายสนธิ ห่านัก นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัด" การวิจัยในครั้งนี้ได้เลือกกำหนดให้ท่านผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรีท่านเป็นกลุ่มตัวอย่างของประชากร ดังนั้นข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จึงต้องเก็บรวบรวมจากท่านผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดโดยตรงเท่านั้น

ฉะนั้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและได้ข้อเท็จจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่จริง จึงขอความอนุเคราะห์ที่ท่านโปรดตอบแบบสอบถามด้วยตัวของท่านเอง ตามรายละเอียดคำชี้แจงในแบบสอบถาม โดยขอความกรุณาท่านได้ตอบและส่งคืนโดยด่วน จักเป็นพระคุณยิ่ง สำหรับการส่งคืนทางผู้วิจัยได้แนบซองนี้จ่าหน้าและติดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้ว ที่ต้องขอความกรุณาให้ท่านส่งคืนโดยด่วนเพราะผู้วิจัยจะต้องดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จและส่งอาจารย์ที่ปรึกษาภายในเดือนมีนาคม 2534 และต้องสอบวิทยานิพนธ์ภายในกลางเดือนเมษายน 2534 จึงจะสำเร็จการศึกษา

จึงขอเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาคำเนิการ หวังอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดียิ่ง ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสนธิ ห่านัก)

ผู้ทำการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัด

เครื่องมือการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ณรงค์ บุญจิตราคุลย์

ผู้วิจัย นายสนธิ ห่านัก

คำชี้แจงประกอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้อำนวยการการประมงศึกษาจังหวัด

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามรายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับสถานการณ์ของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับตัวแบบของพฤติกรรม ที่ผู้อำนวยการ
การประมงศึกษาจังหวัด ใช้ในการตัดสินใจเพื่อการบริหารงาน
การประมงศึกษาภายในเขตจังหวัดที่รับผิดชอบ 4 ด้านคือ
 - 2.1 ด้านการจัดระบบเพื่อการบริหารงาน
 - 2.2 ด้านการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงาน
 - 2.3 ด้านการสนับสนุนการปฏิบัติงาน
 - 2.4 ด้านการส่งเสริมงานวิชาการในโรงเรียน
2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ท่านผู้อำนวยการการประมงศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด
หรือผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการแทนในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการการประมงศึกษาจังหวัดหรือการแต่งตั้ง
3. ขอความกรุณาได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่
เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์อันจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการ คำตอบของท่าน
ผู้วิจัย จะเก็บไว้เป็นความลับและจะใช้ผลรวมของข้อมูลเป็นข้อสรุปการวิจัย
เท่านั้น ดังนั้นคำตอบของท่านจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามตอนที่ 1

คำชี้แจง เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของท่านผู้อำนวยการการประถมศึกษา
จังหวัด โปรตท่าเรือธงหมาย ลงใน หน้าข้อความนี้เป็นจริงเกี่ยวกับ
ตัวท่าน

1. อายุตัว

- น้อยกว่า 36 ปี
 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี
 46 - 50 ปี
 51 - 55 ปี
 56 - 60 ปี

2. อายุราชการ

- น้อยกว่า 11 ปี
 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี
 21 - 25 ปี
 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี
 มากกว่า 36 ปี

3. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้อำนวยการ

การประถมศึกษาจังหวัด (เริ่ม 1 ต.ค.23)

- น้อยกว่า 1 ปี
 1 - 2 ปี
 3 - 4 ปี
 5 - 6 ปี
 7 - 8 ปี
 9 - 10 ปี
 มากกว่า 10 ปี

4. คุณวุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก

5. การเข้าสู่ตำแหน่ง ผอ.ปจ.

- โดยการประเมินของ กปจ.
 โดยการคัดเลือกด้วยการสอบและอบรมเข้ม
 โดยวิธีอื่น

แบบสอบถามตอนที่ 2

คำชี้แจง เป็นการสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดใช้
ในการตัดสินใจเพื่อการบริหารงานตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบภายใน
เขตจังหวัด 4 ด้าน เพื่อต้องการทราบว่าท่านได้ใช้พฤติกรรมแบบใดบ้างในการ
ตัดสินใจสั่งการจากพฤติกรรมการตัดสินใจ 5 แบบ ดังนี้

- แบบที่ 1 ท่านตัดสินใจด้วยตัวเองโดยใช้ข้อมูลที่ท่านมีอยู่
- แบบที่ 2 ท่านหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ใต้บังคับบัญชาก่อนจึงตัดสินใจด้วยตัวเอง
- แบบที่ 3 ท่านอภิปรายปัญหาร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคลแล้วตัดสินใจด้วยตัวเอง
- แบบที่ 4 ท่านอภิปรายปัญหาร่วมกับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชาแล้วจึงตัดสินใจด้วยตัวเอง
- แบบที่ 5 ท่านอภิปรายปัญหาร่วมกับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชาและให้กลุ่มร่วมกำหนดการตัดสินใจด้วย

ในการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ ขอให้ท่านได้โปรดทำเครื่องหมาย /

ลงในช่องของแบบพฤติกรรมการตัดสินใจที่ท่านเห็นว่าตรงกับที่ท่านปฏิบัติอยู่จริงข้อความ
ละเพียงหนึ่งเครื่องหมาย

ตัวอย่าง

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบของพฤติกรรมที่ใช้ตัดสินใจ				
	แบบที่ 1	แบบที่ 2	แบบที่ 3	แบบที่ 4	แบบที่ 5
ท่าน.....					
100. การกำหนดแนวปฏิบัติในการ สอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคล เข้ารับราชการ					
101. การกำหนดแนวปฏิบัติในการตรวจ เยี่ยมโรงเรียน					
102. การกำหนดแนวปฏิบัติในการศึกษา ดูงานนอกสถานที่					

แบบสอบถามตอนที่ 2

ภารกิจที่้องักัดสนใจ	แบบของพฤติกรรมที่ใช้ในการตัดสินใจ				
	แบบที่ 1	แบบที่ 2	แบบที่ 3	แบบที่ 4	แบบที่ 5
<p>2.1 <u>ด้านการจัดระบบเพื่อการบริหารงาน</u></p> <p><u>ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดค่านาจหน้าทีและการมอบหมายงานให้ผู้ใ้บังคับบัญชารับผิดชอบปฏิบัติเป็นงานประจำ 2. การจัดระบบของการสื่อสารในการปฏิบัติงานของผู้ใ้บังคับบัญชา 3. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อการควบคุมกำกับติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้ใ้บังคับบัญชา 4. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อจัดระบบงานสารบรรณและงานบริหารเอกสารราชการ 5. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อการขอจัดตั้ง ยุบรวมหรือเลิกลัมโรงเรียนในสังกัดก่อนที่จะเสนอขอรับความเห็นชอบ กปจ. 6. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อค้ำเนินการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนตามท.ร.บ. ประถมศึกษาสำหรับเป็นแนวปฏิบัติของทุก สปอ./สปก. 					

ภารกิจที่้องตัดสินใจ	แบบของพฤติกรรมที่ใช้ในการตัดสินใจ				
	แบบที่ 1	แบบที่ 2	แบบที่ 3	แบบที่ 4	แบบที่ 5
<p>7. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารของทางราชการ</p> <p><u>ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล</u></p>					
8. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อวางแผนอัตรากำลังข้าราชการในสังกัด					
9. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถและความก้าวหน้าของผู้ใต้บังคับบัญชา					
10. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อสรรหาบุคคลที่จะเสนอขออนุมัติแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูที่ส่งขึ้นต่อ อ.ก.ค. จังหวัดหรือ กศจ. เพื่ออนุมัติหรือให้ความเห็นชอบแล้วแต่กรณี					
11. การกำหนดแนวปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูก่อนเสนอขอรับความเห็นชอบต่อ กศจ.					
12. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อการรักษาวินัยและส่งเสริมคุณธรรมของผู้ใต้บังคับบัญชา					

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบของพฤติกรรมที่ใช้ในการตัดสินใจ				
	แบบที่ 1	แบบที่ 2	แบบที่ 3	แบบที่ 4	แบบที่ 5
13. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความสามัคคีของผู้ให้บังคับบัญชา					
<u>ข้อมูลเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณ</u>					
14. การกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงินในด้านการรับ-จ่าย เก็บรักษา ตรวจสอบและการนำส่งคลัง					
15. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อการขอจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดก่อนเสนอขอรับความเห็นชอบต่อ กปจ.					
<u>ข้อมูลเกี่ยวกับงานลักษณะพิเศษสัมพันธชุมชน</u>					
16. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานโรงเรียนกับชุมชน					
2.2 <u>ด้านการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงาน</u>					
<u>ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำแผน</u>					
17. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อกำหนดขั้นตอนวิธีการและระยะเวลาในการจัดทำแผน					
18. การกำหนดวิธีการในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการเพื่อจัดทำแผน					

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบของเหตุการณ์ที่ใช้ในการตัดสินใจ				
	แบบที่ 1	แบบที่ 2	แบบที่ 3	แบบที่ 4	แบบที่ 5
<p>19. การกำหนดวิธีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน</p> <p>20. การกำหนดวิธีการจัดทำนโยบาย เป้าหมาย มาตรการและวัตถุประสงค์ของแผนเพื่อเสนอขอรับความเห็นชอบต่อ กปจ.</p> <p><u>ข้อมูลเกี่ยวกับการนำแผนไปปฏิบัติ</u></p> <p>21. การกำหนดแนวปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัดให้ใช้แผนในการปฏิบัติงาน</p> <p>22. การกำหนดวิธีการควบคุม กำกับและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน</p> <p><u>ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดทำแผน</u></p> <p>23. การกำหนดวิธีการปรับปรุงแผนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงของแผน</p> <p>24. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความเข้าใจในการวางแผนและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน</p>					

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบของพฤติกรรมที่ใช้ในการตัดสินใจ				
	แบบที่ 1	แบบที่ 2	แบบที่ 3	แบบที่ 4	แบบที่ 5
<p>2.3 <u>ด้านการสนับสนุนการปฏิบัติงาน</u> <u>ซึ่งผลเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป</u></p> <p>25. การพิจารณาจัดสำนักงานให้เอื้อ ต่อการสื่อสารภายในเพื่อส่งเสริม การปฏิบัติงาน</p> <p>26. การพิจารณาจัดทำคำอธิบายลักษณะ ของงานตามภารกิจเพื่อเป็นแนว ทางในการปฏิบัติงาน</p> <p>27. การพิจารณาส่งเสริมให้มีการนำ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ ในการปฏิบัติงาน</p> <p>28. การพิจารณาจัดบริการสวัสดิการ ในหน่วยงานให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชา <u>ข้อมูลเกี่ยวกับงานการเงินและงบประมาณ</u></p> <p>29. การพิจารณาจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้และวัสดุครุภัณฑ์สำหรับ ปฏิบัติงาน</p> <p>30. การกำหนดแนวปฏิบัติในการใช้ บำรุงรักษาหรือจำหน่ายครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ</p>					

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบของพฤติกรรมที่ใช้ในการตัดสินใจ				
	แบบที่ 1	แบบที่ 2	แบบที่ 3	แบบที่ 4	แบบที่ 5
<p><u>ข้อมูลเกี่ยวกับงานบริหารบุคคล</u></p> <p>31. การกำหนดแนวปฏิบัติในการ ปฐมนิเทศอบรม หรือสอนงาน ให้ผู้บังคับบัญชา</p> <p>32. การพิจารณาจัดให้ผู้บังคับ บัญชาได้เข้ารับการศึกษาคู่ ฝึกอบรมหรือศึกษาดูงาน</p> <p>33. การพิจารณาส่งเสริมให้ผู้ บังคับบัญชาได้แสดงความ คิดเป็นอิสระในการปฏิบัติ</p> <p>34. การพิจารณาจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ อย่างไม่เป็นทางการในหน่วยงาน เพื่อสร้างความสัมพันธ์และบรรยากาศ ในการทำงานร่วมกัน</p>					
<p>2.4 <u>ด้านการสนับสนุนการปฏิบัติงาน</u></p> <p><u>ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนางานวิชาการ</u></p> <p>35. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่ม ประสบการณ์</p> <p>36. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรและแผนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น</p>					

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบของพฤติกรรมที่ใช้ในการตัดสินใจ				
	แบบที่ 1	แบบที่ 2	แบบที่ 3	แบบที่ 4	แบบที่ 5
37. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน					
38. การกำหนดแนวปฏิบัติของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน					
39. การกำหนดแนวปฏิบัติของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้ได้เล่นกีฬา ออกกำลังกายและมีทัศนคติที่ดีต่อกีฬา					
40. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด					
41. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรและวิทยากรของท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
<u>ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนางานนิเทศการศึกษา</u>					
42. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนในโรงเรียน					
43. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน					

ภารกิจที่ต้องคัดสรรใจ	แบบของเหตุการณ์ที่ใช้ในการตัดสินใจ				
	แบบที่ 1	แบบที่ 2	แบบที่ 3	แบบที่ 4	แบบที่ 5
44. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการนำวิธีการสอนซ่อมเสริมมาช่วยแก้ปัญหาทางการเรียน					
45. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นักเรียน					
46. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
<u>ข้อมูลเกี่ยวกับการห้รางวัลงานวิจัย</u>					
47. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนสำหรับการนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
48. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนำวิธีการวิจัยในห้องเรียนมาใช้ปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษา					

ประวัติผู้เขียน

นายสนธิ์ ห่านัก เกิดเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2486 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดศรีสะเกษ สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) วิชาประถมศึกษา จากวิทยาลัย
วิชาการศึกษาประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา พ.ศ. 2516 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

