

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กรรณิการ์ พงษ์สนิท. "การเสนอโครงการพัฒนาคณาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- กษณา ชูติมา. "มโนคติคานการพัฒนอาจารย์." ใน พัฒนาการเรียนการสอนระดับ
อุดมศึกษา, หน้า 121 - 132. ไพฑูรย์ สิ้นลาร์ตัน, บรรณาธิการ.
(กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524)
- กฤษรี คำชาย. "การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของวิทยาลัยเอกชนในการพัฒนาประเทศ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ชวนพิศ นรเดชาเนนท์. "การเสนอโครงการพัฒนาคณาจารย์เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ
การสอน : การศึกษาเฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชูวาน แซ่เยอร์. "Staff Development." การประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการ-
เรียนการสอนในมหาวิทยาลัย (กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ,
2518) : หนาภาคผนวก.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 4 พ.ศ. 2520 - 2524.
(กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2520.)
- ทองจันทร์ หงส์สงคราม. "การพัฒนาอาจารย์." ใน การพัฒนาการเรียนการสอนระดับ
อุดมศึกษา, หน้า 116 - 120. ไพฑูรย์ สิ้นลาร์ตัน, บรรณาธิการ. (กรุงเทพ-
มหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524)

ทิพวรรณ สีลรัตน์. "โครงการพัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปาง." ปริญญาทิพนธ์
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2522.

ประไพพรรณ โพธิ์กระจ่าง. "บทบาทด้านการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม
 และการถ่ายทอดและรักษาศิลปวัฒนธรรมของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน." วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "การพัฒนาการเรียนการสอน." ใน คู่มือการจัดการประชุมปฏิบัติการ
ด้านการเรียนการสอน, หน้า 7 - 27. ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ.
 กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2524.

_____ ก "การพัฒนาคณาจารย์ในประเทศสหรัฐอเมริกา." ใน พัฒนาการเรียนการสอน
ระดับอุดมศึกษา, หน้า 165 - 174. ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ.
 (กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2524.)

_____ ข "การพัฒนาบุคลากรระดับอุดมศึกษา : กรณีของประเทศออสเตรเลีย." ใน
พัฒนาการเรียนการสอน, หน้า 175 - 194. ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ.
 (กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.)

_____ ค "ข้อสังเกตเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ในสหรัฐอเมริกา." ข่าวสารหน่วยพัฒนา
คณาจารย์ด้านการเรียนการสอน. 1 (มีนาคม 2520) : 15 - 20.

มยุรี พลาญกูร. "โครงการพัฒนาคณาจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วิจิตร ศรีสอาน. "การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา." ใน พัฒนาการเรียน
การสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 45-58. ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ. (กรุงเทพ-
 มหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.)

- สกลิต อัครวิไล. "การพัฒนาคณาจารย์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." ใน พัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 159-164. ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน, บรรณาธิการ, (กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.)
- สนธิ คชสิทธิ์. "สภาพความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน." วิทยานพนธ์ปริญฎกมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สมคิด แก้วสนธิ. "การพัฒนาคณาจารย์ในประเทศอังกฤษ." ข่าวสารหน่วยพัฒนาคณาจารย์ ด้านการเรียนการสอน. 1(มีนาคม 2520) : 9 - 12.
- สมชาย ทยานยง และ ชนิกา ศิลปอนันต์. รายงานการสำรวจและวิจัยลักษณะหน้าที่และปริมาณงานของอาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (กรุงเทพฯ : หน่วยวิจัย-สถาบัน, ฝ่ายวางแผนและพัฒนา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519) : 13.
- สมบัติ วัจนะสาริกกุล. "สภาพแวดล้อมของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามทัศนะของนักศึกษา อาจารย์และผู้บริหาร." วิทยานพนธ์ปริญฎกมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "การเปรียบเทียบลักษณะและระดับปัญหาของการบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์." ใน เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา, หน้า 119. ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน, บรรณาธิการ, (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สรสิทธิ์ วัชรโรทยาน และคณะ. "การพัฒนาคณาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." ใน พัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 144 - 158. ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน, บรรณาธิการ, (กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.)
- สุวรรณี ศรีคุณ. "ปัญหาและความต้องการพัฒนาคณาจารย์ด้านวิชาการของอาจารย์วิทยาลัยครู ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานพนธ์ปริญฎกมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

อรุณ รัชตะนาวิน. "การพัฒนาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย : ประสบการณ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." ใน พัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 133-143. ไพฑูรย์ สีนลรัตน์, บรรณาธิการ. (กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.)

เอนก ศลโกสุ่ม. "การบริหารงานของวิทยาลัยเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เอกสารอื่น ๆ

จรัส สุวรรณเวลา. "สรุปการอภิปรายกลุ่มเรื่องแนวทางการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 5." รายงานการอภิปรายเรื่องวิจัยอย่างไรที่มหาวิทยาลัยมหิง. กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาอาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ทวงมหาวิทยาลัย. จกหมาย, หนังสือที่ ทม.0207/27489 ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2525.

บุญทอง ภูเจริญ. รองอธิการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพหุชีพ, สัมภาษณ์, 2 สิงหาคม 2526.

ประทีป ม. โกมลมาศ. อธิการวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ. สัมภาษณ์, 5 กันยายน 2526.

ประภา ประจักษ์คุนิตี. อธิการวิทยาลัยเทคนิคสยาม. สัมภาษณ์, 15 สิงหาคม 2526.

ประสิทธิ์ สุนทรโรทก. อธิการวิทยาลัยศรีปทุม. สัมภาษณ์, 14 กันยายน 2526.

ปัจจัย บุณนาค. อธิการวิทยาลัยการค้า. สัมภาษณ์, 27 กันยายน 2526.

บัญญัติ ปุຍเปี้ย. อธิการวิทยาลัยคณาสวัสดิ์. สัมภาษณ์, 9 สิงหาคม 2526.

ยีน ปาระเคน. อธิการวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์. สัมภาษณ์, 6 กันยายน 2526.

วีรศักดิ์ วนาโรจน์สุวิษ. อธิการวิทยาลัยแสงธรรม. สัมภาษณ์, 20 กันยายน 2526.

ศิริอนันต์ จูทะเคมีย์. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลหัวเฉียว. สัมภาษณ์, 15 กันยายน 2526.

- สถาพร มอญโพนาน. รองอธิการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเกริก. สัมภาษณ์, 1 ตุลาคม 2526.
- สรสิทธิ์ วัชรโรทยาน และคณะ. "ผลการศึกษาเรื่องปัญหาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." เอกสารประกอบการสัมมนาพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 27 - 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 ณ ศูนย์วิจัย ชาวโพด ชาวฟาง ปากช่อง, หน้า 2.
- สุปรียา สุธรรมชาวีกุล. "รายงานการดำเนินงานของหน่วยพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." เอกสารประกอบรายงานการสัมมนา. กรรมการพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- สุวี บุรณเชนิต. รองอธิการฝ่ายบริหาร. วิทยาลัยกรุงเทพ. สัมภาษณ์, 22 กันยายน 2526.
- ไสว สุทธิพิทักษ์. อธิการวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์. สัมภาษณ์, 26 กันยายน 2526.
- อรุณ รัชตะนาวิน. "การพัฒนาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย : ประสบการณ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." เอกสารประกอบการสัมมนากรรมการพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525), หน้า 5 - 6.

ภาษาต่างประเทศ

- Armand, Anna Callista. "Professional and Faculty Development Needs of Academic Administrators." Dissertation Abstracts International 11(May, 1977) 3197-A.
- Bergquist, William H. and Phillip, Steven R. "Components of an Effective Faculty Development Program." Journal of Higher Education 2(March/April, 1975) : 177-209.

- Ficklin, F.L. The Role of the Administrators in Facilitating Faculty Development. Indianapolis: Indiana University School of Medicine, 1975.
- Foster, Geoff and Roe, Ernest. "Australia-In service, Lip Service and Unobtrusive Programatism." pp. 17 - 37. in Staff Development in Higher Education. Edited by David C B Teather. (London: Kogan Page, 1979.)
- Gaff, Jerry G. Toward Faculty Renewal. (San Francisco: Jossey-Bass, 1975.)
- Greenaway, Harriet and Mortimer, Derek. "Britain (polytechnics) a case of rapidly evolving institutions." pp. 57 - 75. in Staff Development in Higher Education. Edited by David C B Teather (London: Kogan Page, 1979.)
- Jones, Vauncille Braddy. "Administrative and Faculty Perceptions of Staff Development Needs in the Los Angeles Community College District." Dissertation Abstracts International 39(June 1978) : 703-A.
- Kallberg, Patricia. "Faculty Development Needs of Administrators and Full-time faculty of Community Colleges in Oregon." Dissertation Abstracts International 42(November 1979) : 4177-A.
- Mistry, Romy J. "Improve College Teaching : Model Faculty Development Program for an Indian Unitary University." Dissertation Abstracts International 39(August 1976): 708-A.

- Mullally, Lee J. and Duffy, Norman V. "The Goal of Faculty Development Improving Instruction and Surviving." Improving College and University Teaching 26(Spring 1978) 121.
- Nisbet, John and McAleese, Ray. "Britain (Universities) - Growth, Consolidation, and New a New Phase?" pp. 38 - 56. in Staff Development in Higher Education. Edited by David C B Teather. (London: Kogan Page, 1979.)
- Richardson, Richard R. Jr. "Staff Development: A conceptual Framework." Journal of Higher Education 1(May - June 1975) : 3.
- Surin Setamanit. Faculty and Staff Development in Thailand." Staff and Faculty Development in Southeast Asian Universities : RIHED Research Series. (Hongkong : Maruzen Investment, 1981) : 229.
- Toombs, William. "A Three Dimension View of Faculty Development." Journal of Higher Education 6(November - December 1975) : 710.
- Towne, Violet Anne. "Faculty Perceptions of Faculty Development in Syracuse University." Dissertation Abstracts International 35(April 1977): 2167-A.
- UNESCO. Planning the Development of Universities 2. Paris: The Unesco Press, 1973.
- Wilkerson, Luann. "University Teaching: A study of Faculty Attitudes." Dissertation Abstracts International 38(December 1977): 1933-A.

ภาคผนวก

แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

คำชี้แจง

แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภาพความต้องการในการพัฒนาอาจารย์
ตอนที่ 3 สภาพปัญหาในการพัฒนาอาจารย์

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|-----|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> | 1. ชาย | <input type="checkbox"/> | 2. หญิง | <input type="checkbox"/> | 1-3 |
| 2. อายุ..... ปี | | | | | | 4 |
| 3. ระดับการศึกษา | | | | | | 5-6 |
| | <input type="checkbox"/> | 1. ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> | 3. ปริญญาโท | | 7 |
| | <input type="checkbox"/> | 2. ประกาศนียบัตรสูงกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> | 4. ปริญญาเอก | | |
| 4. ตำแหน่ง..... | | | | | | |
| 5. ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารดังกล่าว ณ สถาบันแห่งนี้มาเป็นเวลา..... ปี | | | | | | 8-9 |

ตอนที่ 2

สภาพความต้องการในการพัฒนาอาจารย์

คำจำกัดความ

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ หมายถึง บทบาทด้านการสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร การวิจัย การเขียนตำรา การเขียนบทความและเอกสารทางวิชาการ การบริหาร การเป็นกรรมการการบริการทางวิชาการแก่สังคม การส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ

การพัฒนาอาจารย์ หมายถึง การจัดกิจกรรมทั้งหลายทั้งปวงระหว่างปฏิบัติงาน (In-service Training) ให้แก่อาจารย์โดยเฉพาะเพื่อประโยชน์ในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ตลอดจนเสริมสร้างทัศนคติ และเทคนิคในการสอนและการทำงานในสถาบันอุดมศึกษา

กิจกรรมเสริมความรู้หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของผู้บริหารและอาจารย์ ตัวอย่าง เช่น การจัดอบรม จัดอภิปราย จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรมาบรรยาย จัดนิทรรศการ จัดทำเอกสารเผยแพร่ทางวิชาการ เป็นต้น

1. คำชี้แจง โปรดจัดลำดับความสำคัญ โดยเขียนเลข 1, 2, 3...
ข้างหน้าข้อความที่ระบุถึงบทบาทและความรับผิดชอบของ
อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามที่ท่านเห็นว่าสำคัญ
ที่สุด และรองลงมาตามลำดับ (โปรดกรณาใส่ตัวเลขทั้ง 8
ลำดับ)

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

ลำดับความสำคัญ

บทบาทและความรับผิดชอบ

	การบริหารและงานธุรการ	<input type="checkbox"/>	10
	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	<input type="checkbox"/>	11
	การส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/>	12
	การสอน	<input type="checkbox"/>	13
	การวิจัย	<input type="checkbox"/>	14
	การเขียนตำรา และการเขียนบทความทางวิชาการ	<input type="checkbox"/>	15
	การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	<input type="checkbox"/>	16
	การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจการกรมเสริมหลักสูตร	<input type="checkbox"/>	17

2. คำชี้แจง ท่านคิดว่าควรจัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในเรื่องต่อไปนี้ให้แก่อาจารย์มากน้อยเพียงใด (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุดทางด้านขวามือ)

<u>มากที่สุด</u>	หมายถึง	ควรจัดกิจกรรมเสริมความรู้ในเรื่องนั้น ๆ ให้แก่อาจารย์มากเป็นพิเศษ
<u>มาก</u>	หมายถึง	ควรจัดกิจกรรมเสริมความรู้ในเรื่องนั้น ๆ ให้แก่อาจารย์มาก
<u>ปานกลาง</u>	หมายถึง	ควรจัดกิจกรรมเสริมความรู้ในเรื่องนั้น ๆ ให้แก่อาจารย์พอประมาณ
<u>น้อย</u>	หมายถึง	ควรจัดกิจกรรมเสริมความรู้ในเรื่องนั้น ๆ ให้แก่อาจารย์บ้างเล็กน้อย
<u>ไม่เลย</u>	หมายถึง	ท่านคิดว่าไม่ควรจัดกิจกรรมเสริมความรู้ในเรื่องนั้น ๆ ให้แก่อาจารย์เลย

กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์	ควรจัดกิจกรรมในเรื่องนั้น ๆ ให้แก่อาจารย์					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	
<u>การสอนและการให้คำปรึกษาทางวิชาการ</u>						
1. การกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอน						<input type="checkbox"/> 18
2. การวิเคราะห์หลักสูตร และการกำหนดเนื้อหาที่จะสอน						<input type="checkbox"/> 19
3. จิตวิทยาการ เรียนรู้ของ ผู้เรียนระดับอุดมศึกษา						<input type="checkbox"/> 20
4. ลักษณะและธรรมชาติของ ผู้เรียนระดับอุดมศึกษา						<input type="checkbox"/> 21

กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับบทบาท และความรับผิดชอบของอาจารย์	การจัดกิจกรรมในเรื่องนั้น ๆ ในแก่อาจารย์					ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย	
5. การเพิ่มพูนความรู้ทางด้านเนื้อหาวิชาการ ที่สอน						<input type="checkbox"/> 22
6. ประสบการณ์ตรง เกี่ยวกับวิชาที่สอนโดยการ เข้าร่วมสัง เกตการณ์ในองค์กรภายนอก						<input type="checkbox"/> 23
7. เทคนิคการนำเข้าสู่บทเรียนและการสรุป						<input type="checkbox"/> 24
8. การสร้างบรรยากาศในการ เรียนให้น่าสนใจ						<input type="checkbox"/> 25
9. เทคนิคการบรรยาย						<input type="checkbox"/> 26
10. เทคนิคการนำกลุ่มอภิปราย						<input type="checkbox"/> 27
11. เทคนิคการสนทนา						<input type="checkbox"/> 28
12. เทคนิคการสอนฝึกปฏิบัติ						<input type="checkbox"/> 29
13. เทคนิคการใช้สื่อการสอน						<input type="checkbox"/> 30
14. เทคนิคการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ						<input type="checkbox"/> 31
15. เทคนิคการ ออกข้อสอบแบบต่าง ๆ						<input type="checkbox"/> 32
16. การวิเคราะห์ข้อสอบ						<input type="checkbox"/> 33
17. หลักการวัดและประเมินผล						<input type="checkbox"/> 34
18. การ ประเมินผลการสอน						<input type="checkbox"/> 35
19. อื่น ๆ (โปรดระบุ)						

กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับบทบาท และความรับผิดชอบของอาจารย์	การจัดกิจกรรมในเรื่องนั้น ๆ ให้แก่อาจารย์					ชื่อนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย	
<u>ด้านการวิจัย แต่งตำรา และเขียนบทความทาง วิชาการ</u>						
20. หลักการ เลือกหัวข้อวิจัย						<input type="checkbox"/> 36
21. การ เขียนโครงการ เพื่อเสนอขอทำงาน- วิจัย (Proposal)						<input type="checkbox"/> 37
22. หลักและระเบียบวิธีการวิจัย						<input type="checkbox"/> 38
23. สถิติที่ใช้ในการวิจัย						<input type="checkbox"/> 39
24. การใช้คอมพิวเตอร์ (Computer) ช่วยใน การวิเคราะห์ข้อมูลของงานวิจัย						<input type="checkbox"/> 40
25. การเขียนและการเผยแพร่ผลงานวิจัย						<input type="checkbox"/> 41
26. แนวทางการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล เพื่อ ใช้ในการเขียนตำราและบทความ						<input type="checkbox"/> 42
27. การกำหนดโครงร่าง (Outline) ในการ เขียนตำราและบทความ						<input type="checkbox"/> 43
28. การเขียนเชิงอรรถและการจัดทำบรรณานุกรม						<input type="checkbox"/> 44
29. อื่น ๆ (โปรดระบุ)						
<u>ด้านการบริหาร การเป็นกรรมการ และการเป็น อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>						
30. หลักการจัดองค์การ						<input type="checkbox"/> 45

กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับบทบาท และความรับผิดชอบของอาจารย์	การจัดกิจกรรมในเรื่องนี้ ๆ ให้แก่อาจารย์					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เลย	
31. มนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 46
32. ระเบียบงานธุรการและงานสารบรรณ						<input type="checkbox"/> 47
33. ระเบียบการเงิน						<input type="checkbox"/> 48
34. เทคนิคการทำงานในรูปคณะกรรมการ						<input type="checkbox"/> 49
35. เทคนิคการทำงานอย่างมีระบบ						<input type="checkbox"/> 50
36. หลักการพูดและการจูงใจ						<input type="checkbox"/> 51
37. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม- เสริมหลักสูตร						<input type="checkbox"/> 52
38. เทคนิคการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม เสริมหลักสูตร						<input type="checkbox"/> 53
39. อื่น ๆ (โปรดระบุ)						
<u>ด้านการบริหารชุมชนและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</u>						
40. เทคนิคการจัดฝึกอบรม						<input type="checkbox"/> 54
41. เทคนิคการ เป็นวิทยากร						<input type="checkbox"/> 55
42. เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน						<input type="checkbox"/> 56
43. เทคนิคการส่งเสริมงานด้านศิลปวัฒนธรรม						<input type="checkbox"/> 57
44. เทคนิคการจัดสภาพแวดล้อมทางศิลป- วัฒนธรรม						<input type="checkbox"/> 58
45. เทคนิคการจัดนิทรรศการ						<input type="checkbox"/> 59
46. เทคนิคการจัดทำเอกสารเผยแพร่						<input type="checkbox"/> 60

กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับบทบาท และความรับผิดชอบของอาจารย์	ควรจัดกิจกรรมในเรื่องนั้น ๆ ให้แก่อาจารย์					ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เลย	
47. เทคนิคการประชาสัมพันธ์ทางสื่อสารมวลชน ต่าง ๆ						61
48. อื่น ๆ (โปรดระบุ)						
.....						
.....						

ตอนที่ 3

สภาพปัญหาในการพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง โปรดระบุถึงระดับของปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุดทางด้าน
ขวามือ

<u>มากที่สุด</u>	หมายถึง	เป็นปัญหามากที่สุด
<u>มาก</u>	หมายถึง	เป็นปัญหาค่อนข้างมาก
<u>ปานกลาง</u>	หมายถึง	เป็นปัญหาปานกลาง
<u>น้อย</u>	หมายถึง	เป็นปัญหาค่อนข้างน้อย
<u>ไม่เลย</u>	หมายถึง	ไม่เป็นปัญหาเลย

อุปสรรคและปัญหาในการพัฒนาอาจารย์	ระดับของปัญหา					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	
1. นโยบายของวิทยาลัยต่อการพัฒนาอาจารย์ ไม่ชัดเจนพอ						<input type="checkbox"/> 62
2. นโยบายและการดำเนินงานของวิทยาลัยต่อ การพัฒนาอาจารย์ไม่ต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> 63
3. การดำเนินงานของวิทยาลัยในการพัฒนา- อาจารย์ไม่กว้างขวางครอบคลุมในทุกเรื่อง						<input type="checkbox"/> 64
4. การสนับสนุนค่านงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรม การพัฒนาอาจารย์ไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 65
5. การสนับสนุนค่านงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการสอนไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 66

อุปสรรคและปัญหาในการพัฒนาอาจารย์	ระดับของปัญหา					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	
6. การสนับสนุนค่านงบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือวารสารทางวิชาการไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 67
7. การจัดสรรทุนให้แก่อาจารย์เพื่อลาศึกษาต่ออบรม หรือดูงานไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 68
8. การสนับสนุนค่านเงินทุนเพื่อทำการวิจัยไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 69
9. การสนับสนุนจากผู้บริหารให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมไม่ทั่วถึง						<input type="checkbox"/> 70
10. ผู้บริหารพิจารณาเลื่อนตำแหน่งหรือให้รางวัลแก่อาจารย์ โดยไม่ไต่ถามถึงประสิทธิภาพการสอนของผู้สอนเป็นสำคัญ						<input type="checkbox"/> 71
11. กฎ ระเบียบ ในการลาเพื่อศึกษาต่อ อบรม หรือดูงานไม่ดึงดูดความสนใจเท่าที่ควร						<input type="checkbox"/> 72
12. กฎ ระเบียบ ในการลาเพื่อทำงานวิจัยหรือเขียนตำรา ไม่ดึงดูดความสนใจเท่าที่ควร						<input type="checkbox"/> 73
13. ไม่มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินงาน หรือรับผิดชอบงานพัฒนาอาจารย์โดยเฉพาะ						<input type="checkbox"/> 74
14. บุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินงานหรือรับผิดชอบงานพัฒนาอาจารย์ยังขาดประสบการณ์						<input type="checkbox"/> 75
15. บุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินงานหรือรับผิดชอบงานพัฒนาอาจารย์ไม่มีเวลาพอ						<input type="checkbox"/> 76
16. บุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินงานหรือรับผิดชอบงานพัฒนาอาจารย์มีจำนวนไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 77

อุปสรรคและปัญหาในการพัฒนาอาจารย์	ระดับของปัญหา					ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	
17. การประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับงานพัฒนา คณาจารย์ ไม่กว้างขวางแพร่หลายเพียงพอ						78
18. อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือและไม่สนใจต่อ การพัฒนาอาจารย์เท่าที่ควร						79
19. อื่น ๆ (โปรดระบุ)						

2. ท่านมีปัญหาและมีข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันของท่านในเรื่องต่อไปนี้
อย่างไรบ้าง

1) เรื่องที่จัด

2) จำนวนวันและช่วงเวลาจัด

3) สถานที่จัด

ขอเรียนขอเสนอแนะ ดังนี้

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ

แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ประจำ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีอยู่ 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพความต้องการในการพัฒนาอาจารย์

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาในการพัฒนาอาจารย์

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมค่าลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ ปี

5-6

3. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

4. ปริญญาโท

2. ปริญญาตรี

5. ปริญญาเอก

3. ประกาศนียบัตรสูงกว่าปริญญาตรี

4. ท่านทำการสอน ณ. สถาบันแห่งนี้เป็นเวลา ปี

8-9

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1-3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5-6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8-9

5. ท่านเคยมีประสบการณ์การสอนในสถาบันแห่งอื่นหรือไม่ (ถ้าเคยโปรด
ระบุสถาบัน และระยะเวลาที่สอน)

1. ระยะเวลา..... ปี
2. ระยะเวลา..... ปี
3. ระยะเวลา..... ปี

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

ตอนที่ 2

สภาพความต้องการในการพัฒนาอาจารย์

คำจำกัดความ

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ หมายถึง บทบาทด้านการสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร การวิจัย การเขียนตำรา การเขียนบทความและเอกสารทางวิชาการ การบริหาร การเป็นกรรมการการบริการทางวิชาการแก่สังคม การส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลป-วัฒนธรรม ฯลฯ

การพัฒนาอาจารย์ หมายถึง การจัดกิจกรรมทั้งหลายทั้งปวงระหว่าง ปฏิบัติงาน (In-service Training) ให้แก่อาจารย์โดยเฉพาะเพื่อประโยชน์ในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ตลอดจนเสริมสร้างทัศนคติ และเทคนิคในการสอนและการทำงานในสถานอุดมศึกษา

กิจกรรมเสริมความรู้หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของผู้บริหาร และอาจารย์ ตัวอย่างเช่น การจัดอบรม จัดอภิปราย จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรมาบรรยาย จัดนิทรรศการ จัดทำเอกสารเผยแพร่ทางวิชาการ เป็นต้น

1. คำชี้แจง โปรดจัดลำดับความสำคัญ โดยเขียนเลข 1, 2, 3...
 ข้างหน้าข้อความที่ระบุถึงบทบาทและความรับผิดชอบของ
 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามที่ท่านเห็นว่าสำคัญ
 ที่สุด และรองลงมาตามลำดับ (โปรดกรอกตัวเลขทั้ง 8
 ลำดับ)

ลำดับความสำคัญ	บทบาทและความรับผิดชอบ	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	การบริหารและงานธุรการ	<input type="checkbox"/> 10
	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	<input type="checkbox"/> 11
	การส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/> 12
	การสอน	<input type="checkbox"/> 13
	การวิจัย	<input type="checkbox"/> 14
	การเขียนตำรา และการเขียนบทความทางวิชาการ	<input type="checkbox"/> 15
	การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	<input type="checkbox"/> 16
	การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร	<input type="checkbox"/> 17

2. คำชี้แจง ท่านมีความต้องการใหม่กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (โปรดกาเครื่องหมายลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุดทางท่านขวามือ)

<u>มากที่สุด</u>	หมายถึง	ท่านมีความต้องการที่จะเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะในเรื่องนั้น ๆ มากเป็นพิเศษ
<u>มาก</u>	หมายถึง	ท่านมีความต้องการที่จะเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะในเรื่องนั้นมาก
<u>ปานกลาง</u>	หมายถึง	ท่านมีความต้องการที่จะเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะในเรื่องนั้นพอประมาณ
<u>น้อย</u>	หมายถึง	ท่านมีความต้องการที่จะเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะในเรื่องนั้นบ้างเล็กน้อย
<u>ไม่เลย</u>	หมายถึง	ท่านไม่มีความต้องการที่จะเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะในเรื่องนั้น ๆ เลย

กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์	ความต้องการที่จะเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะ					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	
<u>งานการสอนและการให้คำปรึกษาทางวิชาการ</u>						
1. การกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอน						<input type="checkbox"/> 18
2. การวิเคราะห์หลักสูตรและการกำหนดเนื้อหาที่จะสอน						<input type="checkbox"/> 19
3. จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับอุดมศึกษา						<input type="checkbox"/> 20

กิจกรรมเสริมความรู้ เกี่ยวกับบทบาท และความรับผิดชอบของอาจารย์	ความต้องการที่จะเพิ่มพูน ความรู้หรือทักษะ					ของนักศึกษา ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย	
4. ดัชนีและบรรณาคำของผู้เรียนระดับ อุดมศึกษา					<input type="checkbox"/>	21
5. การเพิ่มพูนความรู้ทางงานเนื้อหาวิชา การที่สอน					<input type="checkbox"/>	22
6. ประสิทธิภาพตรงเกี่ยวกับวิชาที่สอนโดย การเข้าร่วมสังเกตการณ์ในองค์กร ภายนอก					<input type="checkbox"/>	23
7. เทคนิคการนำเข้าสู่บทเรียนและการสรุป					<input type="checkbox"/>	24
8. การสร้างบรรยากาศในการเรียนให้ น่าสนใจ					<input type="checkbox"/>	25
9. เทคนิคการบรรยาย					<input type="checkbox"/>	26
10. เทคนิคการนำกลุ่มอภิปราย					<input type="checkbox"/>	27
11. เทคนิคการสอนแบบทวน					<input type="checkbox"/>	28
12. เทคนิคการสอนฝึกปฏิบัติ					<input type="checkbox"/>	29
13. เทคนิคการใช้สื่อการสอน					<input type="checkbox"/>	30
14. เทคนิคการให้คำปรึกษาค้นคว้าวิชาการ					<input type="checkbox"/>	31
15. เทคนิคการออกข้อสอบแบบต่าง ๆ					<input type="checkbox"/>	32
16. การวิเคราะห์ข้อสอบ					<input type="checkbox"/>	33
17. หลักการวัดและประเมินผล					<input type="checkbox"/>	34
18. การประเมินผลการสอน					<input type="checkbox"/>	35
19. อื่น ๆ (โปรดระบุ)						

กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับบทบาท และความรับผิดชอบของอาจารย์	ความต้องการที่จะเพิ่มพูน ความรู้หรือทักษะ					ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เลย	
<u>งานการวิจัย, แต่งตำรา และ เขียนบทความ ทางวิชาการ</u>						
20. หลักการเลือกหัวข้อวิจัย						<input type="checkbox"/> 36
21. การเขียนโครงการเพื่อเสนอขอทำงาน วิจัย (Proposal)						<input type="checkbox"/> 37
22. หลักและระเบียบวิธีการวิจัย						<input type="checkbox"/> 38
23. สถิติที่ใช้ในการวิจัย						<input type="checkbox"/> 39
24. การใช้คอมพิวเตอร์ (Computer) ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลของงานวิจัย						<input type="checkbox"/> 40
25. การเขียนและการเผยแพร่ผลงานวิจัย						<input type="checkbox"/> 41
26. แนวทางการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการเขียนตำราและบทความ						<input type="checkbox"/> 42
27. การกำหนดโครงร่าง (outline) ใน การเขียนตำราและบทความ						<input type="checkbox"/> 43
28. การเขียนเชิงอรรถและการจัดทำ บรรณานุกรม						<input type="checkbox"/> 44
29. อื่น ๆ (โปรดระบุ)						

กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับบทบาท และความรับผิดชอบของอาจารย์	ความต้องการที่จะเพิ่มพูน ความรู้หรือทักษะ					ของนั้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย	
<u>การบริหารจัดการเป็นกรรมการ และการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>						
30. หลักการ จัดองค์การ						<input type="checkbox"/> 45
31. มนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 46
32. ระเบียบงานธุรการ และงานสารบรรณ						<input type="checkbox"/> 47
33. ระเบียบการ เงิน						<input type="checkbox"/> 48
34. เทคนิคการทำงานในรูปคณะกรรมการ						<input type="checkbox"/> 49
35. เทคนิคการทำงานอย่างมีระบบ						<input type="checkbox"/> 50
36. หลักการพูดและการจูงใจ						<input type="checkbox"/> 51
37. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม- เสริมหลักสูตร						<input type="checkbox"/> 52
38. เทคนิคการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม- เสริมหลักสูตร						<input type="checkbox"/> 53
39. อื่น ๆ (โปรดระบุ)						
<u>งานการบริการชุมชน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</u>						
40. เทคนิคการจัดกิจกรรม						<input type="checkbox"/> 54
41. เทคนิคการ เป็นวิทยากร						<input type="checkbox"/> 55
42. เทคนิคการ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน						<input type="checkbox"/> 56

กิจกรรมเสริมความรู้ เกี่ยวกับบทบาท และความรับผิดชอบของอาจารย์	ความต้องการที่จะเพิ่มพูน ความรู้และทักษะ					ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	
43. เทคนิคการส่งเสริมงานด้านศิลปวัฒนธรรม						<input type="checkbox"/> 57
44. เทคนิคการจัดสภาพแวดล้อมทางศิลป- วัฒนธรรม						<input type="checkbox"/> 58
45. เทคนิคการจัดนิทรรศการ						<input type="checkbox"/> 59
46. เทคนิคการจัดทำเอกสารเผยแพร่						<input type="checkbox"/> 60
47. เทคนิคการประชาสัมพันธ์ทางสื่อสาร มวลชนต่าง ๆ						<input type="checkbox"/> 61
48. (ไม่ระบุ)						

ตอนที่ 3

สภาพปัญหาในการพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง โปรดระบุถึงระดับของปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุดทางซ้ายขวามือ

<u>มากที่สุด</u>	หมายถึง	เป็นปัญหามากที่สุด
<u>มาก</u>	หมายถึง	เป็นปัญหามากจนมาก
<u>ปานกลาง</u>	หมายถึง	เป็นปัญหาปานกลาง
<u>น้อย</u>	หมายถึง	เป็นปัญหาน้อยจนน้อย
<u>ไม่เลย</u>	หมายถึง	ไม่เป็นปัญหาเลย

อุปสรรคและปัญหาในการพัฒนาอาจารย์	ระดับของปัญหา					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	
1. นโยบายของวิทยาลัยต่อการพัฒนาอาจารย์ ไม่ชัดเจนพอ						<input type="checkbox"/> 62
2. นโยบายและการดำเนินงานของวิทยาลัยต่อ การพัฒนาอาจารย์ไม่ต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> 63
3. การดำเนินงานของวิทยาลัยในการพัฒนา- อาจารย์ไม่กว้างขวางครอบคลุมในทุกเรื่อง						<input type="checkbox"/> 64
4. การสนับสนุนค่านงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรม การพัฒนาอาจารย์ไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 65
5. การสนับสนุนค่านงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการสอนไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 66

อุปสรรคและปัญหาในการพัฒนาอาจารย์	ระดับของปัญหา					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	
6. การสนับสนุนค่านงบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือวารสารทางวิชาการไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 67
7. การจัดสรรทุนให้แก่อาจารย์เพื่อลาศึกษา-การอบรมหรือดูงานไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 68
8. การสนับสนุนค่าเงินทุนเพื่อทำการวิจัยไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 69
9. การสนับสนุนจากผู้บริหารให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมไม่ทั่วถึง						<input type="checkbox"/> 70
10. ผู้บริหารพิจารณาเลื่อนตำแหน่งหรือให้รางวัลแก่อาจารย์ โดยไม่ได้คำนึงถึงประสิทธิภาพการสอนของผู้สอนเป็นสำคัญ						<input type="checkbox"/> 71
11. กฎระเบียบในการลาเพื่อศึกษาต่อ อบรมหรือดูงานไม่ดึงดูดความสนใจเท่าที่ควร						<input type="checkbox"/> 72
12. กฎระเบียบในการลาเพื่อทำงานวิจัยหรือเขียนตำราไม่ดึงดูดความสนใจเท่าที่ควร						<input type="checkbox"/> 73
13. ไม่มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินงานหรือรับผิดชอบงานพัฒนาอาจารย์โดยเฉพาะ						<input type="checkbox"/> 74
14. บุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินงานหรือรับผิดชอบงานพัฒนาอาจารย์ยังขาดประสบการณ์						<input type="checkbox"/> 75
15. บุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินงานหรือรับผิดชอบงานพัฒนาอาจารย์ไม่มีเวลาพอ						<input type="checkbox"/> 76
16. บุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินงานหรือรับผิดชอบงานพัฒนาอาจารย์มีจำนวนไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 77

อุปสรรคและปัญหาในการพัฒนาคุณาจารย์	ระดับของปัญหา					ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	
17. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานพัฒนา คุณาจารย์ไม่กว้างขวางแพร่หลายเพียงพอ						<input type="checkbox"/> 78
18. อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือและไม่สนใจต่อ การพัฒนาคุณาจารย์เท่าที่ควร						<input type="checkbox"/> 79
19. อื่น ๆ (โปรดระบุ)						

2. หากมีข้อหาและมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณาจารย์ในสถาบันของท่านในเรื่องต่อไปนี้
อย่างไรบ้าง

1) เรื่องที่จัด

2) จำนวนวันและช่วงเวลาที่จัด

3) สถานที่จัด

ขอเชิญและขอเสวยพระชนม์ ๑

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นางพัชรินทร์ จารุญโรจน์ เกิดวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2496 ที่จังหวัด
ราชบุรี วุฒิการศึกษา สำเร็จปริญญาตรีอักษรศาสตรบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อ พ.ศ. 2516 เคยรับราชการในโรงเรียนชลราษฎรอำรุง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
ซึ่งเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดชลบุรีในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบัน
ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยการศา

