



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทำการศึกษา เรื่องการศึกษาศักยภาพทาง
ภาษาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 1 ในครั้งนี้
ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความถี่และสถิติ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของ
ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการวิเคราะห์ภาษาคณิตศาสตร์
และความสามารถในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 1 จำนวน 15
โรงเรียน รวม 621 คน แสดงได้ดังตาราง

ตารางที่ 8 แสดงความถี่และสถิติ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของค่าเฉลี่ย
ของคะแนนความสามารถในการวิเคราะห์ภาษาคณิตศาสตร์ และคะแนน
ความสามารถในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 1 จำนวน 15 โรงเรียน รวม 621 คน

ขนาดโรงเรียน	ความสามารถในการวิเคราะห์ ภาษาคณิตศาสตร์			ความสามารถในการเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ร้อยละของ ค่าเฉลี่ย	\bar{X}	S.D.	ร้อยละของ ค่าเฉลี่ย
ใหญ่	22.48	5.10	77.51	18.71	8.11	60.36
กลาง	16.09	4.89	55.48	12.87	4.83	41.51
เล็ก	13.36	4.68	46.07	12.06	4.19	38.91
รวม	17.72	6.22	61.10	15.13	4.95	48.80

จากตารางที่ 8 ปรากฏผลดังนี้

1.1 คะแนนความสามารถในการวิเคราะห์ภาษาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างประชากร มีค่ามัธยฐานเลขคณิตเท่ากับ 17.72 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.22 และร้อยละของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 61.10

1.1.1 เมื่อแยกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่มีคะแนนความสามารถในการวิเคราะห์ภาษาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละของค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือเท่ากับ 77.51 และโรงเรียนขนาดเล็ก มีร้อยละของค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือเท่ากับ 46.07

1.2 คะแนนความสามารถในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างประชากร มีค่ามัธยฐานเลขคณิตเท่ากับ 15.13 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.95 ร้อยละของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 48.80

1.1.2 เมื่อแยกตามขนาดของโรงเรียนพบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ มีคะแนนความสามารถในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลคิดเป็นร้อยละของค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือเท่ากับ 60.36 และโรงเรียนขนาดเล็ก มีร้อยละของค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือเท่ากับ 38.91

ตอนที่ 2 ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางภาษาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 1 จำนวน 15 โรงเรียน รวม 621 คน

ตารางที่ 9 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของ
ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางภาษาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 1 จำนวน 15 โรงเรียน รวม
621 คน

ขนาดโรงเรียน	ความสามารถทางภาษาคณิตศาสตร์		
	\bar{X}	S.D.	ร้อยละของค่าเฉลี่ย
ใหญ่	42.13	9.64	70.22
กลาง	29.03	8.54	48.38
เล็ก	25.43	7.93	42.38
รวม	32.88	11.54	54.80

จากตารางที่ 9 ปรากฏผลดังนี้

คะแนนความสามารถทางภาษาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรทั้งหมดมีค่ามัธยฐานเลขคณิตเท่ากับ 32.88 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เท่ากับ 11.54 และร้อยละของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 54.80

เมื่อแยกตามขนาดของโรงเรียน พบว่าโรงเรียนขนาดใหญ่
มีคะแนนความสามารถทางภาษาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ของค่าเฉลี่ยมาก
ที่สุด คือเท่ากับ 70.22 และโรงเรียนขนาดเล็ก มีคะแนนความสามารถทางภาษา
คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละของค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เท่ากับ 42.38