

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความสามารถด้านภาษาศาสตร์ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ทุกเขตการศึกษาทั่วประเทศนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ตามหลักเกณฑ์ทางสถิติ ซึ่งปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 10 ค่ามัธยิมเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนจากแบบสอบความสามารถด้านภาษาศาสตร์ ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	คะแนนเต็ม	ความสามารถด้านภาษาศาสตร์	
		$\bar{X}$	S.D.
วิทยาศาสตร์	100	50.45	13.54
ศิลป์ภาษา	100	47.06	14.34
รวม	100	48.75	13.94

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถด้านภาษาศาสตร์ในวิชาภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมมีค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็น 48.75 เมื่อแยกพิจารณา  
ตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์มีความสามารถด้านภาษาศาสตร์  
สูงกว่านักเรียนในแผนการเรียนศิลป์ภาษา คือได้ค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็น 50.45 และนักเรียน  
ในแผนการเรียนศิลป์ภาษามีความสามารถรองลงมา โดยมีค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็น 47.06

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนและค่าร้อยละของความสามารถด้านภาษาศาสตร์ในวิชาภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเกณฑ์ความสามารถ 5 ระดับ คือ  
ดีมาก ดี ปานกลาง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

คะแนน	วิทย์		ศิลป์		รวม 2 แขนง		เกณฑ์ความสามารถ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
80-100	13	2.84	11	2.40	24	2.62	ดีมาก
70-79	44	9.61	23	5.02	67	7.31	ดี
60-69	55	12.01	55	12.01	110	12.01	ปานกลาง
50-59	92	20.09	84	18.34	176	19.21	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0-49	254	55.45	285	62.23	539	58.85	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ
รวม	458	100.00	458	100.00	916	100.00	

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรวม มีความ  
สามารถด้านภาษาศาสตร์ในวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 539 คน  
คิดเป็นร้อยละ 58.85 และรองลงมาตามลำดับคือ อยู่ในเกณฑ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 176 คน  
คิดเป็นร้อยละ 19.21 อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 12.01 อยู่ใน  
เกณฑ์ดี จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 7.31 และอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 24 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 2.62

และเมื่อแยกพิจารณาตามแผนการเรียน พบว่า

1. นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ มีความสามารถด้านภาษาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์  
ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 55.45 และรองลงมาตามลำดับคือ อยู่ใน

เกณฑ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 20.09 อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 12.01 อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 9.61 และอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 2.84

2. นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ภาษา มีความสามารถด้านภาษาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 62.23 และรองลงมาตามลำดับคือ อยู่ในเกณฑ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 18.34 อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 12.01 อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 5.02 และอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.40