

การศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร

นางสาวบุษกร ชมชื่น



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2540
ISBN 974-637-807-4
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTIONAL
PACKAGE FOR STUDENTS AT THE ELEMENTARY EDUCATION LEVEL
IN PRIVATE SCHOOLS , BANGKOK METROPOLIS

Miss Butsakorn Chomcheon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Elementary Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-637-807-4

บุษกร ชมชื่น : การศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF THE
IMPLEMENTATION OF ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTIONAL PACKAGE FOR STUDENTS AT THE
ELEMENTARY EDUCATION LEVEL IN PRIVATE SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา :
รศ.ดร.แรมสมร อยู่สถาพร, 285 หน้า. ISBN 974-637-807-4.

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร ในด้านการเตรียมการใช้ การใช้
การประเมินการใช้ การจัดกิจกรรมต่อเนื่อง และปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร 74 คน ครูวิชาการ 74 คน และครูผู้สอน 236 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถาม แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ในด้านการเตรียมการใช้ พบว่า ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่มีการส่งครูเข้ารับการอบรม
เกี่ยวกับการใช้ ศึกษาแนวการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สนับสนุนงบประมาณ
และจัดทำ จัดหาเอกสารประกอบการใช้ และครูผู้สอนส่วนใหญ่ได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ ศึกษาวิธี
การใช้ เตรียมอุปกรณ์ประกอบการใช้ และทบทวนความรู้พื้นฐานให้กับผู้เรียน

ในด้านการใช้ พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ให้ความสำคัญในการใช้ จัดหาชุดสื่อการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนภาษาอังกฤษ สนับสนุนอุปกรณ์ที่จะใช้ และหาแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ ครูวิชาการ
ส่วนใหญ่ ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ จัดให้มีการทดลองใช้ และจัดหาแบบฝึกหัดและสื่ออื่น ๆ เพิ่มเติม
และครูผู้สอนส่วนใหญ่ มีการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน และมีการใช้แผนการสอน สื่อการ
สอน แบบฝึกหัด และแถบบันทึกเสียงอื่น ๆ ร่วมด้วย

ในด้านการประเมินการใช้ พบว่า ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการประเมินผลที่
เกิดขึ้นจากการใช้ โดยครูผู้สอนส่วนใหญ่ประเมินจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการประเมินพบว่า
นักเรียนสนใจกิจกรรมการเรียนมากขึ้น

ในด้านการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ มีการจัดหาอุปกรณ์ ครูวิชาการส่วนใหญ่
มีการกำหนดกิจกรรมต่อเนื่องโดยคำนึงถึงความพร้อมของบุคลากร และครูผู้สอนส่วนใหญ่ จัดกิจกรรมต่อเนื่อง
ในเวลาเรียนปกติ โดยคำนึงถึงความสนใจของผู้เรียน

ส่วนปัญหาที่พบจากการใช้ พบว่า ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนส่วนใหญ่ขาดแคลนชุดสื่อการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ และต้องการให้
มีการจัดการอบรมเกี่ยวกับการใช้

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C840905 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD: IMPLEMENTATION / ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTIONAL PACKAGE / ELEMENTARY EDUCATION / PRIVATE SCHOOLS / BANGKOK

BUTSAKORN CHOMCHEON : A STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTIONAL PACKAGE FOR STUDENTS AT THE ELEMENTARY EDUCATION LEVEL IN PRIVATE SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISER : ASSOC. PROF. RAMSAMORN YOOSATHAPORN, Ph.D. 285 pp. ISBN 974-637-807-4.

The purpose of this research was to study the implementation of English Language Instructional Package for students at the elementary education level in private schools, Bangkok Metropolis in the following aspects : the preparation, implementation, evaluation, continuity activity organization and problems of implementation of English Language Instructional Package. Samples were 74 administrators, 74 academic teachers and 236 teachers. A check-list form, observation and constructed interview forms were used in the study. The data were analyzed by using percentage.

The findings were as follows :

On the aspect of the preparation, most of the administrators and academic teachers prepared the English teachers with inservice programs, studied implementation directions, supported budgets and provided documents for the implementation; most of the teachers participated in inservice programs, studied implementation directions, prepared equipment and reviewed beginning knowledge for students.

On the aspect of the implementation, most of the administrators supported budgets for the implementation, provided the English Language Instructional Package, equipment and ways of solution problems concerning the implementation; most of the academic teachers gave advices on the implementation, experimented on the implementation and provided other practices and medias and most of the teachers applied the English Language Instructional Package according to the students' conditions and also used other structure of teaching, practices, medias and tape cassettes.

On the aspect of the evaluation, most of the administrators, academic teachers and teachers evaluated the results of the implementation by evaluating instructional activities and found that students were more interested in instructional activities.

On the aspect of the continuity activity organization, most of the administrators provided school equipment; most of the academic teachers stipulated the extra-activities according to students' personal readiness and most of the teachers organized continuing activities in normal school time according to students' interests.

On the aspect of the problems, most of the administrators, academic teachers and teachers lacked English Language Instructional Package and teachers lacked knowledge on the implementation and wanted inservice programs concerning the implementation.

ภาควิชา.....ประถมศึกษา.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

สาขาวิชา.....ประถมศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 11 Samy S. Chomcheon

ปีการศึกษา.....2540.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษารวม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ดำเนินมา และสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีก็ด้วยความกรุณาจาก
รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา
ช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ให้กำลังใจ และให้ความห่วงใยตลอดมา

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน ประธานกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ กรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ที่
ได้ให้คำแนะนำ และตรวจสอบข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
ไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบ ให้ข้อคิด แก้ไข และข้อเสนอ
แนะในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
และโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

ขอขอบคุณ พี่ๆ เพื่อนๆ นิสิตภาควิชาประถมศึกษา และอาจารย์ประกอบ ใจมั่น
อาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่
ได้ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจมาโดยตลอด

อนึ่ง การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยบางส่วน จากบัณฑิตวิทยาลัย
จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และคุณยายถนอม สว่างวงศ์
ที่ให้การสนับสนุนทั้งกำลังใจ กำลังทรัพย์ ด้วยดีมาตลอด

บุษกร ชมชื่น

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	11
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย.....	12
นโยบายการจัดการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของสำนักงาน- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน.....	19
ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	24
แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน.....	32
แนวคิดเกี่ยวกับระบบการใช้สื่อการเรียนการสอน.....	39
สภาพและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	52
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	164
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	164
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	164
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	165
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	166
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	167
สรุปผลการวิจัย.....	168
การอภิปรายผลการวิจัย.....	184
ข้อเสนอแนะ.....	197
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	199
รายการอ้างอิง.....	200
ภาคผนวก.....	205
ภาคผนวก ก.....	206
ภาคผนวก ข.....	208
ภาคผนวก ค.....	213
ประวัติผู้วิจัย.....	285

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1	17
1 โครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและ อัตราเวลาเรียน.....	17
ตารางที่ 2	63
2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับคืน.....	63
ตารางที่ 3	64
3 การเก็บรวบรวมข้อมูลในการสังเกตและสัมภาษณ์.....	64
ตารางที่ 4	69
4 จำนวน และค่าร้อยละ จำแนกตามสถานภาพของผู้บริหาร ในโรงเรียน ที่ใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....	69
ตารางที่ 5	71
5 จำนวน และค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามการเตรียมการใช้ ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....	71
ตารางที่ 6	75
6 จำนวน และค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามการสนับสนุน ช่วยเหลือ การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....	75
ตารางที่ 7	79
7 จำนวน และค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามการประเมินการใช้ ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....	79
ตารางที่ 8	83
8 จำนวน และค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง จากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....	83
ตารางที่ 9	86
9 จำนวน และค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามปัญหาที่พบจากการใช้ ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....	86
ตารางที่ 10	90
10 จำนวน และค่าร้อยละ จำแนกตามสถานภาพของครูวิชาการ ในโรงเรียน ที่ใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....	90
ตารางที่ 11	93
11 จำนวน และค่าร้อยละของครูวิชาการ จำแนกตามการเตรียมการใช้ ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....	93
ตารางที่ 12	97
12 จำนวน และค่าร้อยละของครูวิชาการ จำแนกตามสนับสนุนช่วยเหลือ การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....	97
ตารางที่ 13	102
13 จำนวน และค่าร้อยละของครูวิชาการ จำแนกตามการประเมินการใช้ ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....	102
ตารางที่ 14	108
14 จำนวน และค่าร้อยละของครูวิชาการ จำแนกตามการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง จากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....	108
ตารางที่ 15	111
15 จำนวน และค่าร้อยละของครูวิชาการ จำแนกตามปัญหาที่พบจากการใช้ ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....	111
ตารางที่ 16	117
16 จำนวน และค่าร้อยละ จำแนกตามสถานภาพของครูผู้สอน ในโรงเรียน ที่ใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 17	จำนวน และค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการเตรียมการใช้ ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	120
ตารางที่ 18	จำนวน และค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการใช้ ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	124
ตารางที่ 19	จำนวน และค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการประเมินการใช้ ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	132
ตารางที่ 20	จำนวน และค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง จากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	138
ตารางที่ 21	จำนวน และค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามปัญหาที่พบจากการใช้ ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	140