

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 , กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอ็ดมันเพรส โปรดักส์ จำกัด , 2536.
- เกษมณี มณีรัตน์ . การเปรียบเทียบพฤติกรรมในการใช้กลวิธีเพื่อการสื่อสารวิชาภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หกในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . การผลิต การใช้ และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , 2531 .
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . รายงานการศึกษาสภาพการใช้สื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กลุ่มงานพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2536 .
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน , สำนักงาน . เอกสารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร . กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ , 2535 .
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน , สำนักงาน . แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2537 .
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน , สำนักงาน . สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2537 .
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน , สำนักงาน . แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2537 .
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน , สำนักงาน . รายงานสรุปผลการทดลองใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 . กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ , 2539 .
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน , สำนักงาน . สถิติการศึกษาเอกชนปีการศึกษา 2538 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2538 .
- จรรยา จียโชค . การเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามทรรศนะของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527 .

- จันทร์ฉาย เตมียาการ . การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์ , 2533 .
- ฉลองชัย สุวัฒน์บุรณ์ . เทคโนโลยีทางการศึกษา . ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2529 .
- ชาลี ทิวาวงษ์ . การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536 .
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ . เทคโนโลยีการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรและระบบสื่อการสอน . เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย , 2523 .
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ . เทคโนโลยีการสอน:การออกแบบและการพัฒนา . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2533 .
- ดวงเดือน แสงชัย . การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา . กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531 .
- ธีระพงศ์ แก่นอินทร์ . ปัญหาและความต้องการเพื่อปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษของครูในจังหวัดตรัง . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2525 .
- นิรมล แสงศรี . การศึกษาการใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูดีเด่นในระดับมัธยมศึกษา . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2522 .
- บุญมี เนรยอด . การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ในเอกสารประกอบการอบรมคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2529 .
- บุญล้อม ปานลักษณ์ . การจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536 .
- ประคอง กรรณสุด . สถิติประยุกต์สำหรับครู . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2534 .
- ประนอม สุรัสวดี . ภาษาอังกฤษกับเด็กไทยในระดับประถมศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534 .
- ประเสริฐ ว่องวิจนะ . การนำเสนอรูปแบบการเสริมสมรรถภาพครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528 .
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ , สำนักงาน . แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2539- 2550 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2538 .

- พนม อินวูล . สภาพและความต้องการในการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527.
- พิมพ์ นาคสุข . ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร เฉพาะกรณีของเขตหน่วยศึกษานิเทศก์หน่วย 6 .
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เพ็ญศรี ชินดาปัญญากุล . วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- มนตรี แยมกสิกร . การใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน . เอกสารโรเนียว
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา , 2526 .
- มนัส อารีพงษ์ . ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน . สัมภาษณ์ ,
19 มิถุนายน 2539 .
- มัทนา ทองใหญ่ . สื่อการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา . กิจกรรมและสื่อการสอน
ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 2 , กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539
- รัตนา ลักษณะโกเศศ . การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามการรับรู้ของครู
ภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร .
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- แรมสมร อยู่สถาพร . กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา .
พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2539 .
- แรมสมร อยู่สถาพร . การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษาตามแนวคิดใหม่ .
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531 .
- วาสนา ชาวหา . สื่อการเรียนการสอน . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศักดิ์โสภาคการพิมพ์,
2524.
- วาสนา ชาวหา . เทคโนโลยีการศึกษา . กรุงเทพมหานคร: อักษรสยามการพิมพ์, 2522.
- วารินทร์ รัชมีพรหม . สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย .
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2531.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ . หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา(ศึกษา 431) . กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2526 .
- วันทณี สีทับทิม . การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่สามระหว่างโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ในเขต
กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2539.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2539 .
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน . กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- สัจด์ อุทรานันท์ . พื้นฐานและหลักการหลักสูตร . กรุงเทพมหานคร : วงเดือนการพิมพ์ ,
2527 .
- สุนันท์ สังข์อ่อง . สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา . กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ , 2526 .
- สมิตรา อังวัฒนกุล . วิธีสอนภาษาอังกฤษ . พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539 .
- สมิตรา อังวัฒนกุล . กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร . ภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ . วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน . กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร , 2523 .
- สันทัต ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข . การใช้สื่อการสอน . พิมพ์ครั้งที่ 2 .
กรุงเทพมหานคร : พีระพัธการพิมพ์ , 2525 .
- เสริมศักดิ์ อยู่สุขเจริญ . สภาพและปัญหาการสอนซ่อมเสริมภาษาอังกฤษระดับมัธยม
ศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 7 . วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531 .
- อรุณี วิริยะจิตรา . การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร . กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2532.
- อริยา สิริกุล . ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และผู้บริหาร เกี่ยวกับการ
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขององค์กรสังฆมณฑล
กรุงเทพ . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531 .
- อารีรัตน์ น้ำเพชร . การศึกษาพัฒนาการของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
ตั้งแต่ พุทธศักราช 2435 - 2528 . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530 .
- อินทรีย์ บัวสมบูรณ์ . การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อุทุมพร จามรมาน . การสู่มตัวอย่างทางการศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์พันธ์พิบูลย์ชิ่ง , 2537 .
- อุทุมพร จามรมาน . การทำวิจัยเชิงสำรวจ . พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์พันธ์พิบูลย์ชิ่ง , 2537 .

ภาษาต่างประเทศ

- Anthony , Edward M. “ Approach , Method and Technique . ” Teaching English as a Second Language . New York : McGraw - Hill , Inc ., 1972 .
- Bown, James W. and Other . A.V. Instruction Technology Media and Method . New York : McGraw - Hill Book Co., 1983 .
- Brooks , Nelson . Language and Language Learning . New York : Harcourt , Brance & World , Inc ., 1960 .
- Deal, Edgar. Audio-Visual Methods in Teaching. 3rd ed. New York : Holt, and Winston , 1969.
- Ely, Donald P. “ The field of education technology a statement of definition ”. Audiovisual Instruction . 17 (October, 1972).
- Erickson, Carlton W.H. Administering Instructional Media . New York : The Mcmillan Company .1971.
- Farida Abdul Rahim , Badri . Perception of English as a Foreign Language Teacher Regarding the Supervisory Practices in the United Arab Emirates Secondary School . Dissertation Abstracts International . 52 (January , 1992 : 2384A)
- Finocchiaro , Mary and Bonomo , Michael . The Foreign Language : A Guide for Teachers . New York : Regents Publishing , 1973 .
- Heinich, Robert , Molenda,Michael and Russell , James D. Instructional Media and the New Teachnology of Instruction. 3rd ed. New York : John Wiley & Sons, 1989.
- Kiffer ,De E. Robert. Audio-Visual Instruction. New York : The Center for Applied Research in Education Inc., 1965.
- Littlewood , William . Communication Language Teaching . Cambridge : Cambridge University Press , 1983
- Valette, Rebecca M. Modern Language Testing New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1977

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กุ่มทุท
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล ธนโสภณ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. อาจารย์ มนัส อารีพงษ์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
5. อาจารย์กสิณผกา จารุพงษ์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
6. อาจารย์ชวัลุฑิตย์ ป้องประภา
ผู้บริหารโรงเรียนศรีจิตรา
7. อาจารย์พวงเพ็ชร ด้วงสำรวย
อาจารย์วิชาการ โรงเรียนบูรณะศึกษา
8. อาจารย์มณฑวิภา เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา
อาจารย์ผู้สอน โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.
กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย

1. การเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 1.1 การวางแผนและการเตรียมการ
 - 1.1.1 การเตรียมการของโรงเรียน
 - 1.1.2 การวางแผนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 1.1.3 การจัดเตรียมบุคลากร
 - 1.1.4 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 1.1.5 การจัดเตรียมเอกสารประกอบการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 1.2 การสนับสนุน ส่งเสริมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 1.2.1 การสนับสนุน ส่งเสริมการเตรียมการสอน
 - 1.2.2 การสนับสนุน ส่งเสริมการใช้สถานที่
 - 1.2.3 การสนับสนุน ส่งเสริมการใช้วัสดุอุปกรณ์
 - 1.2.4 การสนับสนุน ส่งเสริมการวัดผลและประเมินผล
 - 1.2.5 การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริม
 - 1.3 การเตรียมตัวของครู
 - 1.3.1 การเตรียมการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 1.3.2 การเตรียมการใช้สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 1.3.3 การเตรียมการใช้แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 1.3.4 การเตรียมการใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 1.4 การเตรียมผู้เรียน
 - 1.5 การเตรียมชั้นเรียน
 - 1.5.1 เตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน
 - 1.5.2 ตรวจสอบสภาพห้องเรียน
 - 1.5.3 จัดบรรยากาศของห้องให้สะดวกสบาย

2. การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.1 การใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.1.1 การแปลงแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษไปสู่การสอน
 - 2.1.2 ลักษณะของการวางแผนการสอน และการเตรียมการสอน
 - 2.1.3 การจัดทำแผนการสอน
 - 2.1.4 การใช้เวลาในการสอนในแต่ละจุดประสงค์ตามที่แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ กำหนด
 - 2.1.5 เนื้อหาของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.1.6 ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามที่แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษกำหนด
 - 2.1.7 ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - 2.1.7.1 ชั้นการเสนอเนื้อหา
 - 2.1.7.2 ชั้นการฝึก
 - 2.1.7.3 ชั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
 - 2.1.8 การใช้กิจกรรมเสริมการเรียนรู้การสอนอื่นๆ ที่มีได้ปรากฏในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.1.9 การวัดผลประเมินผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแต่ละครั้ง
 - 2.1.10 การปรับปรุงการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.2 การใช้แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.2.1 การเลือกใช้แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.2.2 เนื้อหาในแบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.2.3 ปริมาณของแบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ที่กำหนดในแต่ละจุดประสงค์
 - 2.2.4 การใช้แบบฝึกหัดอื่น ๆ เพิ่มเติม

- 2.3 การใช้สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.3.1 การเลือกใช้สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.3.2 การผลิตสื่อตามตัวอย่างสื่อต้นแบบตามที่กำหนดไว้ในสื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.3.3 การทดลองใช้สื่อที่ผลิตขึ้น
 - 2.3.4 การใช้สื่อที่ผลิตในกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.3.5 การประเมินความเหมาะสมของสื่อที่ผลิตขึ้นใช้ ในด้านปริมาณการสื่อความหมาย และความเหมาะสมกับผู้เรียน
 - 2.3.6 การปรับปรุงการใช้สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 2.4 การใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.4.1 การเลือกใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.4.2 การใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เช่น การใช้เพลงและการออกเสียง
 - 2.4.3 การประเมินการใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.4.4 การใช้แถบบันทึกเสียงอื่น ๆ นอกจากที่กำหนดไว้ในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 2.4.5 การปรับปรุงการใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
3. การประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 3.1 การประเมินการวางแผนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 3.2 การประเมินกระบวนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 3.3 การประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 3.4 วิธีการ / ขั้นตอนในการติดตามผลการใช้ชุดสื่อ
 - 3.5 ผลการประเมินการใช้ชุดสื่อ
 - 3.6 การนิเทศการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

4. การจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 4.1 การหาวิธีให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความเข้าใจที่ได้เรียนไป
 - 4.2 การกำหนดกิจกรรมต่อเนื่องให้ผู้เรียนทำหลังจากใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเสร็จแล้ว

5. ปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 5.1 ปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 5.1.1 ปัญหาที่พบจากการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 5.1.2 ปัญหาที่พบจากการใช้สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 5.1.3 ปัญหาที่พบจากการใช้แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 5.1.4 ปัญหาที่พบจากการใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 5.2 ปัญหาด้านนโยบายและการสนับสนุน
 - 5.3 ปัญหาด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร

สำหรับผู้บริหาร

อาจารย์ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.นรมสมร อยู่สถาพร

ผู้วิจัย
นางสาวบุษกร ชมชื่น
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้จัดการ หรือตำแหน่งที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ของโรงเรียนที่ใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2540

3. แบบสอบถาม

มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แนวนโยบาย/การเตรียมการ/การส่งเสริมช่วยเหลือ หรือสนับสนุนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ตอนที่ 3 ปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการกำหนดนโยบายการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาและปรับปรุง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ และต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ และในการวิจัยครั้งนี้ จึงขอความกรุณาจากท่านได้ตอบคำถามในแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอนตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของงานวิจัย และเพื่อเป็นประโยชน์ในทางวิชาการ

คำตอบของท่านจะไม่ทำให้เกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติงานของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจัดสร้างขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศที่ใช้เพื่อการติดต่อสื่อสาร ประกอบด้วยวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4 ประเภท ได้แก่

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะจำแนกออกตามจุดประสงค์ ดังนี้ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จะประกอบไปด้วยแผนการสอนที่จำแนกตามจุดประสงค์ จำนวน 13 แผน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบไปด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จำแนกตามจุดประสงค์ จำนวน 19 แผน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบไปด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จำแนกตามจุดประสงค์ จำนวน 15 แผน โดยในแต่ละแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจะประกอบไปด้วย จุดประสงค์ หัวเรื่อง เวลาสอน เนื้อหา ไวยากรณ์ สื่อการเรียนการสอน ความรู้พื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ข้อเสนอแนะ และภาคผนวก

2. สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบไปด้วยรายละเอียดสื่อจำแนกตามจุดประสงค์ ตัวอย่างของสื่อจำแนกตามจุดประสงค์ และบอกขั้นตอนการจัดทำสื่อบางประเภท จำแนกตามจุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยสื่อประกอบการสอนในแต่ละชั้นจะประกอบไปด้วยสื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 เล่ม

3. แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย แบบฝึกหัดจำแนกตามจุดประสงค์ โดยแบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้นจะประกอบไปด้วยแบบฝึกจำนวน 1 เล่ม

4. แดบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษประกอบด้วยแดบบันทึกเสียงการออกเสียงภาษาอังกฤษ และเพลงประกอบการสอนภาษาอังกฤษ ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง การศึกษาการปฏิบัติของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน ในการนำเอาชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านการเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ด้านการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ด้านการประเมินผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และด้านการจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยจะศึกษาการปฏิบัติของผู้บริหารในด้านของแนวนโยบาย การเตรียมการ การส่งเสริมช่วยเหลือ การสนับสนุนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ศึกษาการปฏิบัติของครูวิชาการในด้านของการเตรียมการ การส่งเสริมช่วยเหลือ การสนับสนุนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง การกำหนดแนวทาง การส่งเสริมสนับสนุน และการเตรียมการในด้านต่างๆ ก่อนที่จะนำชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง การปฏิบัติของครูในการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การใช้สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม การใช้แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม และการใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การประเมินผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง การปฏิบัติของโรงเรียนในการประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านการประเมินการวางแผนการใช้ การประเมินกระบวนการใช้ และการประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการนิเทศการใช้ชุดสื่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง กิจกรรมเสริมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และใช้ความรู้ความเข้าใจที่ได้เรียนไป

ปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง สิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการนำชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ทำให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาไม่บรรลุผล ในด้านที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปัญหาด้านนโยบายและการสนับสนุน และปัญหาในด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บริหาร

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความและเติมคำลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 25 - 35 ปี () 36 - 45 ปี
() 46 - 55 ปี () มากกว่า 55 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี () อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน เป็นเวลากี่ปี

() ต่ำกว่า 5 ปี () 5 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี () 16 - 20 ปี
() มากกว่า 20 ปี

5. ตำแหน่งปัจจุบัน คือ ตำแหน่งใด

() ครูใหญ่ () อาจารย์ใหญ่
() ผู้อำนวยการโรงเรียน () ผู้จัดการ
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แนวนโยบาย/การเตรียมการ/การส่งเสริมช่วยเหลือ หรือการสนับสนุนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษา

การเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

1. ท่านได้กำหนดแนวนโยบายในการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่านอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () กำหนดให้ใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างจริงจัง
() ให้มีการจัดกิจกรรมเสริม/กิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
() ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือในด้านวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการใช้
() ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับงบประมาณ
() กำหนดให้มีการนิเทศและติดตามเป็นระยะ
() กำหนดให้มีการประชุมชี้แจงให้แก่สมาคมผู้ปกครองให้เกิดความเข้าใจ

2. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นประถมศึกษาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ส่งครูไปเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจัดขึ้น
 - () จัดประชุมปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการวางแผนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ
 - () สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - () เชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
3. ท่านได้เตรียมตัวท่านเองเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ศึกษาส่วนประกอบของชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () กำหนดแนวนโยบายเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () จัดเตรียมแผนการนิเทศ ติดตามเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ศึกษาแนวการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () จัดเตรียมเอกสารประกอบการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
4. ท่านได้มีการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร ในการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ส่งครูไปรับการอบรม จากหน่วยงานผู้ผลิตชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ให้ครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ฝึกอบรม / เผยแพร่ความรู้ให้กับครูที่ไม่ได้รับการอบรม
 - () จัดปฐมนิเทศแก่ครูเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () จัดอบรมให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. ท่านได้มีการเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่เรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่ อย่างไร
- () มี () ไม่มี
- ถ้า มี ท่านมีการเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่เรียนอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามที่ชุดสื่อกำหนด
- () จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นสำคัญ
- () สนับสนุนงบประมาณให้กับครูผู้สอน ในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. โรงเรียนได้จัดเตรียมเอกสารประกอบการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หรือไม่ อย่างไร
- () มี () ไม่มี
- ถ้า มี การจัดเตรียมเอกสารประกอบการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่ทางโรงเรียนจัดหา หรือจัดทำขึ้นคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () แผนการสอนสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยละเอียด
- () หนังสือเสริมความรู้สำหรับครูภาษาอังกฤษ
- () หนังสือเสริมความรู้สำหรับนักเรียน
- () แบบฝึกหัดเสริมสำหรับนักเรียน
- () เอกสารประกอบการใช้สื่อการเรียนการสอน
- () แบบบันทึกผลการเรียนของนักเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

7. ท่านได้สนับสนุน และส่งเสริมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดหาชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เพียงพอกับความต้องการในการใช้
- () จัดทำ/จัดเอกสารประกอบการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () เป็นสื่อกลางในการติดต่อระหว่างครูผู้สอนกับหน่วยงานที่สร้างชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

- () จัดหางบประมาณในการสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
7. ท่านได้สนับสนุน ช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดให้มีคณะกรรมการในการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () จัดให้มีการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () จัดให้มีการประชุมวางแผนเกี่ยวกับการใช้
- () มอบหมายการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- () ร่วมกันจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () จัดทำเอกสารประกอบการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
9. ท่านได้ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ แก่ครูเกี่ยวกับการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดให้มีการประชุมวางแผนเกี่ยวกับการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () วางนโยบายให้ครูผู้สอนมีการทำแผนการสอนโดยละเอียดร่วมกันในแต่ละระดับชั้น
- () ให้ความช่วยเหลือ/หาแนวทางแก้ปัญหาเมื่อครูผู้สอนประสบปัญหาเกี่ยวกับการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
10. ท่านได้ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้งบประมาณในการจัดหาแบบฝึกประกอบการสอน ให้เพียงพอ
- () จัดให้มีการประเมิน คัดเลือกแบบฝึกประกอบการสอนที่เหมาะสม และถูกต้อง
- () ให้งบประมาณแก่ครู ในการจัดทำแบบฝึกหัดเสริมเพิ่มเติมเพื่อให้การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- () ให้ความช่วยเหลือ/แก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้แบบฝึกประกอบการสอน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

11. ท่านได้ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูร่วมกันจัดทำสื่อประกอบการสอน
 - () จัดหา/จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อประกอบการสอน
 - () จัดให้มีการนิเทศ ติดตามเกี่ยวกับการใช้สื่อประกอบการสอน
 - () จัดหาสื่อประกอบการสอนเพิ่มเติมจากที่ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กำหนดเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
12. ท่านได้ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สนับสนุน เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่จะใช้ร่วมกัน เช่น เครื่องบันทึกเสียง
 - () ให้มีการทดลองใช้แถบบันทึกเสียง ก่อนที่จะมีการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ให้มีการติดตาม ประเมิน เกี่ยวกับการใช้แถบบันทึกเสียง
 - () จัดหาแถบบันทึกเสียงอื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - () ให้บริการในการทำสำเนาแถบบันทึกเสียง
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
13. ท่านได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษนอกเหนือจากที่ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกำหนดไว้ หรือไม่
- () ส่งเสริม () ไม่ได้ส่งเสริม
- ถ้า ส่งเสริม ให้การส่งเสริมอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดจ้างครูพิเศษชาวต่างประเทศ มาช่วยในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
 - () จัดให้มีห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอน
 - () จัดให้มีการสอนพิเศษเพิ่มเติมในวันหยุด หรือระหว่างปิดภาคเรียน
 - () จัดให้มีการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ
 - () จัดให้มีชมรมภาษาอังกฤษ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

การประเมินผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

14. ท่านได้กำหนดนโยบายในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการในระดับโรงเรียน ในการนิเทศ ติดตามการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

- () ให้มีการนิเทศติดตามผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นระยะตลอดภาคเรียน
- () จัดให้มีการนิเทศภายในชั้นเรียนทุกสัปดาห์/เดือน
- () จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นระยะตลอดภาคเรียน
- () ให้มีการประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
15. โรงเรียนของท่านมีการประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นตอนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ประเมินการวางแผนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ประเมินกระบวนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
16. โรงเรียนของท่านมีการประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในส่วนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สภาพ องค์ประกอบ และประสิทธิภาพของชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () บุคลากร ที่เกี่ยวข้องในการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ประเมินอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมทางการเรียน บรรยากาศในการเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
17. โรงเรียนมีขั้นตอนการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ประชุมวางแผน
- () ตั้งคณะกรรมการการนิเทศ
- () กำหนดปฏิทินการนิเทศ
- () ออกนิเทศ
- () ประเมิน
- () อื่น (โปรดระบุ)

18. ท่านได้มอบหมายให้ใครเป็นผู้ที่มีหน้าที่ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 - () ครูวิชาการ
 - () หัวหน้าหมวดภาษาอังกฤษ
 - () หัวหน้าสายชั้น
 - () ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
19. จากการนิเทศและติดตามผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน ที่ผ่านมา ผลการนิเทศ ติดตาม เป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ครูให้ความสนใจเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี
 - () กิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดขึ้น เน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างแท้จริง
 - () นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ที่ดี
 - () ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในระดับที่น่าพอใจ
 - () อื่นๆ โปรดระบุ
20. ท่านคิดว่า มีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลให้การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษประสบความสำเร็จ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () งบประมาณในการสนับสนุนการ
 - () ผู้ปกครองให้การสนับสนุน
 - () นโยบาย การให้การสนับสนุน จากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานผู้ผลิตชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร
 - () การเตรียมความพร้อมด้านอาคาร สถานที่
 - () การเตรียมการเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () การจัดระบบ การนิเทศ ติดตาม และประเมินอย่างต่อเนื่อง
 - () อื่นๆ โปรดระบุ

21. ท่านคิดว่าชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีประโยชน์ หรือข้อดีอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ช่วยให้ครูผู้สอนมีความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ช่วยให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - () เน้นการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - () ช่วยให้ผู้เรียนให้ความสนใจ และมีความสุขในกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น
 - () เป็นแนวทางแก่ครูผู้สอนในการปรับปรุงวิธีการสอนภาษาอังกฤษ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

การจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

22. ท่านคิดว่าเป็นหรือไม่ ที่จะต้องมีการจัดกิจกรรมเสริม หรือกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () มีความจำเป็น () ไม่มีความจำเป็น
- ถ้า มีความจำเป็น มีความจำเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () กิจกรรมที่กำหนดในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีไม่เพียงพอที่จะให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ
 - () ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษได้ มากขึ้น
 - () การเรียนการสอนภาษาอังกฤษแต่ในชั่วโมงเรียนอย่างเดียวไม่เป็นการเพียงพอ
 - () กิจกรรมต่อเนื่องช่วยส่งเสริมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุผลได้ดียิ่งขึ้น
 - () ผู้ปกครองมีความต้องการให้มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง หรือกิจกรรมเสริม
 - () สนองความต้องการของผู้เรียน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

23. ท่านได้ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง หรือกิจกรรมเสริม จากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หรือไม่ อย่างไร

- () สนับสนุน () ไม่สนับสนุน
- ถ้ามี การสนับสนุน ท่านได้ให้การสนับสนุนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง หรือกิจกรรมเสริม
 - () จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () สนับสนุนการใช้อาคาร สถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง หรือกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ

24. ลักษณะการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง หรือกิจกรรมเสริม ที่จัดขึ้นต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เป็นกิจกรรมที่จัดในเวลาเรียนปกติ
 - เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกเวลาเรียนปกติ
 - เป็นกิจกรรมในลักษณะเพื่อการซ่อมเสริม
 - เป็นกิจกรรมที่แปลกใหม่ เพื่อกระตุ้นความสนใจในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
 - การเรียนการสอนเสริมกับครูชาวต่างประเทศ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
25. การกำหนดกิจกรรม หรือรูปแบบของกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนของท่านได้คำนึงถึงอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- งบประมาณในการสนับสนุน
 - ความต้องการ และสนใจของผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - ความพร้อมของโรงเรียนในด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน
 - ความพร้อมของโรงเรียนในด้านบุคลากร
 - ระดับชั้นเรียนของผู้เรียน
 - ความบกพร่องในทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
26. จากการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง/กิจกรรมเสริมจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผลเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น
 - นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเป็นที่น่าพอใจ
 - ครูให้ความสนใจในการจัดกิจกรรมเสริม
 - มีประสิทธิภาพในการเพิ่มทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้กับผู้เรียน
 - ผู้ปกครองให้ความสนใจ ให้การสนับสนุน
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 ปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

1. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านพบจากการนำชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นประถมศึกษา มาใช้ที่โรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ผู้เรียนไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร

- () ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่กำหนดให้ยากเกินไปสำหรับนักเรียนในชั้นนั้น
 - () ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่กำหนดให้ง่ายเกินไปสำหรับนักเรียนในชั้นนั้น
 - () เพิ่มภาระให้ครูทำงานหนักขึ้น ในการเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - () ไม่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่เน้นการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารเท่าที่ควร
 - () ขาดการนิเทศ ติดตาม
 - () ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเดิม
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
2. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านพบเกี่ยวกับ ตัวชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ไม่มีความละเอียดเพียงพอ
 - () แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีน้อยเกินไป
 - () สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ไม่น่าสนใจสำหรับผู้เรียน
 - () แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ไม่มีคุณภาพ
 - () ไม่มีคู่มือเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
3. ปัญหาที่ท่านพบเกี่ยวกับการเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ขาดแคลนงบประมาณในการเตรียมการ
 - () ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ขาดแคลน ตัวชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ปัญหาที่ท่านพบเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ขาดแคลนบุคลากรในการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุดสื่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับ การนิเทศ ติดตาม
- () บุคลากรในการนิเทศไม่มีความรู้ทางด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนในการนิเทศ ติดตาม
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. ท่านคิดว่า ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ควรจะมีการเพิ่มเติมใน ส่วนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ
- () คู่มือการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () คู่มือการประเมินผลการเรียนการสอน
- () การเสนอแนะกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () การกำหนดบทบาทเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน ที่มีส่วนร่วมในการใช้ชุดสื่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () คู่มือการศึกษาเพิ่มเติมสำหรับครู ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาด้านนโยบายและการสนับสนุน

6. โรงเรียนของท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษา อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ขาดงบประมาณเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ
- () ขาดแคลนชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เนื่องจากไม่มีวาง จำหน่าย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. สิ่งที่โรงเรียนของท่านต้องการให้มีการสนับสนุน จากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานผู้ผลิตชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้แก่อะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การสนับสนุนเกี่ยวกับตัวชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () การสนับสนุนเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () การให้ความช่วยเหลือเมื่อโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

8. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านพบเกี่ยวกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ
- () ครูผู้สอนไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร

สำหรับครูวิชาการ

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร

ผู้วิจัย

นางสาวบุษกร ชมชื่น

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม

ครูวิชาการ หมายถึง ครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบงานวิชาการ หรือ ผู้ช่วย ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หรือ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หรือ หัวหน้าหมวดภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนเอกชนที่ใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2540

3. แบบสอบถาม

มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 การเตรียมการ/การส่งเสริมช่วยเหลือ หรือสนับสนุนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในการวิจัยครั้งนี้ จึงขอความกรุณาจากท่านได้ตอบคำถามในแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอนตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของงานวิจัย และเพื่อเป็นประโยชน์ในทางวิชาการ

คำตอบของท่านจะไม่ทำให้เกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติงานของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจัดสร้างขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศที่ใช้เพื่อการติดต่อสื่อสาร ประกอบด้วยวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 4 ประเภท ได้แก่

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ โดยในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนจะจำแนกออกตามจุดประสงค์ ดังนี้ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จะประกอบไปด้วยแผนการสอนที่จำแนกตามจุดประสงค์ จำนวน 13 แผน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบไปด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่จำแนกตามจุดประสงค์ จำนวน 19 แผน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบไปด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่จำแนกตามจุดประสงค์ จำนวน 15 แผน โดยในแต่ละแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษจะประกอบไปด้วย จุดประสงค์ หัวเรื่อง เวลาสอน เนื้อหา ไวยากรณ์ สื่อการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ข้อเสนอแนะ และภาคผนวก

2. สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบไปด้วยรายละเอียดสื่อจำแนกตามจุดประสงค์ ตัวอย่างของสื่อจำแนกตามจุดประสงค์ และบอกขั้นตอนการจัดทำสื่อบางประเภท จำแนกตามจุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ โดยสื่อประกอบการสอนในแต่ละชั้นจะประกอบไปด้วยสื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 เล่ม

3. แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย แบบฝึกหัดจำแนกตามจุดประสงค์ โดยแบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้นจะประกอบไปด้วยแบบฝึกจำนวน 1 เล่ม

4. แดบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษประกอบด้วยแดบบันทึกเสียงการออกเสียงภาษาอังกฤษ และเพลงประกอบการสอนภาษาอังกฤษ ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ

การศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง การศึกษาการปฏิบัติของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน ในการนำเอาชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ในด้านการเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ด้านการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ด้านการประเมินผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ และด้านการจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ และปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ

เรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยจะศึกษาการปฏิบัติของผู้บริหารในด้านของแนวนโยบาย การเตรียมการ การส่งเสริมช่วยเหลือ การสนับสนุนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ศึกษาการปฏิบัติของครูวิชาการในด้านของการเตรียมการ การส่งเสริมช่วยเหลือ การสนับสนุนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง การกำหนดแนวทาง การส่งเสริมสนับสนุน และการเตรียมการในด้านต่าง ๆ ก่อนที่จะนำชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง การปฏิบัติของครูในการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การใช้สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม การใช้แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม และ การใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การประเมินผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง การปฏิบัติของโรงเรียนในการประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านการประเมินการวางแผนการใช้ การประเมินกระบวนการใช้ และการประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการนิเทศการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง กิจกรรมเสริมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และใช้ความรู้ความเข้าใจที่ได้เรียนไป

ปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง สิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการนำชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ทำให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาไม่บรรลุผล ในด้านที่เกี่ยวกับ ปัญหาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปัญหาด้านนโยบายและการสนับสนุน และปัญหาในด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับครูวิชาการ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความและเติมคำลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 26 - 35 ปี () 36 - 45 ปี
() 46 - 55 ปี () มากกว่า 55 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี () อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. สาขาวิชา หรือวิชาเอก ที่สำเร็จการศึกษา

5. ท่านในตำแหน่งครูวิชาการ ทำหน้าที่ในฐานะอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ผู้บริหารงานวิชาการ () ผู้ปฏิบัติงานวิชาการ
() ผู้ให้บริการทางด้านวิชาการ () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านดำรงตำแหน่งครูวิชาการมาเป็นเวลากี่ปี

() 1 - 5 () 5 - 10 ปี
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านเคยเข้าประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา หรือไม่

() เคย () ไม่เคย

ตอนที่ 2 การเตรียมการ/การส่งเสริมช่วยเหลือ หรือสนับสนุนการใช้ชุดสื่อการจัดการ

กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นประถมศึกษา

การเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

1. โรงเรียนของท่านได้เตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดสื่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ให้ครูผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนจากหน่วยงานผู้ผลิตชุดสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () จัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนให้เหมาะสมกับสภาพการใช้ชุดสื่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ชี้แจงให้ผู้ปกครอง/นักเรียนเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

- () ให้มีการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับชุดสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () จัดเตรียมงบประมาณเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () เชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำปรึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. โรงเรียนของท่านได้รับการช่วยเหลือ/ส่งเสริมการใช้ชุดสื่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานต้นสังกัดผู้ผลิตชุดสื่อ หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ได้รับ () ไม่ได้รับ
- ถ้า ได้รับ ได้รับการส่งเสริม/ช่วยเหลืออย่างไร
- () ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ได้รับตัวชุดสื่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ได้รับการนิเทศ ติดตามการใช้จากศึกษานิเทศน์ หน่วยงานผู้ผลิตชุดสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับเอกสารเสริมความรู้สำหรับครู
- () ได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการใช้ชุดสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ท่านได้เตรียมตัวท่านเองอย่างไรบ้าง เกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ศึกษาแนวทางในการใช้ชุดสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของชุดสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ศึกษาแนวทางในการ นิเทศ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมการเกี่ยวกับบุคลากรในการใช้ชุดสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้ครูผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานผู้ผลิต

- () จัดให้มีการประชุม/สัมมนาพร้อมกันระหว่างครูที่เข้ารับการอบรมและครูที่ไม่ได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () จัดประชุมวางแผนเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () จัดประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () จัดทำแผนการสอนโดยละเอียดร่วมกันระหว่างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
- () จัดให้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่เรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่ อย่างไร
- () มี () ไม่มี
- ถ้า มี ท่านมีการเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่เรียนอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามที่ชุดสื่อกำหนด
- () จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นสำคัญ
- () สนับสนุนงบประมาณให้กับครูผู้สอน ในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. โรงเรียนของท่านได้มีการจัดทำ หรือจัดหาเอกสารประกอบการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษา หรือไม่ อย่างไร
- () มี () ไม่มี
- ถ้า มี เอกสารประกอบการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ทางโรงเรียนได้จัดทำ/จัดหา ขึ้น คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () แผนการสอนโดยละเอียดสำหรับครูผู้สอน
- () คู่มือการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () หนังสือเสริมความรู้สำหรับครูผู้สอน
- () หนังสือเสริมความรู้สำหรับนักเรียน
- () แบบบันทึกผลการเรียนของนักเรียน
- () แบบฝึกหัดเสริมทักษะ เพิ่มเติม
- () แฟ้มเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลงานนักเรียน

7. โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมในด้านสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดหาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนเพิ่มเติม
 - () จัดให้มีการประยุกต์สื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่แล้วให้ใช้ได้กับกิจกรรมการเรียนการสอนตามชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกำหนด
 - () จัดสรรงบประมาณในการซื้อสื่อเพิ่มเติมให้กับครูผู้สอน
 - () จัดให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () จัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตรไว้สำหรับให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

การส่งเสริม/ช่วยเหลือ/สนับสนุน เกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

8. ท่านได้สนับสนุน ช่วยเหลือครูเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ
 - () เป็นสื่อกลางในการประสานงาน/ขอความช่วยเหลือ จากหน่วยงานผู้ผลิตชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () จัดหางบประมาณเพิ่มเติมให้
 - () จัดหาสื่อประกอบการสอนเพิ่มเติม
 - () จัดหาชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เพียงพอ
 - () จัดทำเอกสารประกอบการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
9. ท่านให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ในการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้มีการวิเคราะห์แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ให้มีการจัดสร้างแผนการสอนโดยละเอียด
 - () ทดลองใช้แผนการสอนที่สร้างขึ้น
 - () ปรับปรุงการใช้แผนการจัดกิจกรรม
 - () ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามที่แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้เสนอไว้
 - () ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยประยุกต์แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. ท่านได้ดำเนินการในการให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ในการใช้แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้มีการวิเคราะห์แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - () จัดหาแบบฝึกประกอบการสอนเพิ่มเติมให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 - () จัดหา/สร้าง แบบฝึกหัดเสริมเพิ่มเติม
 - () ประเมินการใช้แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม
 - () ปรับปรุงแบบฝึกประกอบการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
11. ท่านให้การสนับสนุน ช่วยเหลือในการใช้ สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดหางบประมาณสำหรับการสร้างสื่อการเรียนการสอน
 - () จัดทำสื่อการเรียนการสอนตามที่ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกำหนด
 - () ประยุกต์สื่อที่โรงเรียนมีอยู่เพื่อใช้แทน สื่อประกอบการสอนที่กำหนด
 - () ให้มีการประเมินการใช้สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - () ปรับปรุงการใช้สื่อประกอบการสอน ให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
 - () ให้มีการใช้สื่อการสอนอื่นๆ ที่ทันสมัยประกอบไปด้วย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. สื่อประกอบการสอนที่กำหนดให้ในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ โดยส่วนใหญ่แล้วตรงต่อความต้องการในการใช้ของครูหรือไม่
- () ตรงความต้องการ () ไม่ตรงความต้องการ
- ถ้า ไม่ตรงตามความต้องการ โรงเรียนได้มีการเตรียมการไว้ล่วงหน้าหรือแก้ไขอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้งบประมาณในการจัดซื้อสื่ออย่างอื่นเพิ่ม
 - () ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อประกอบการสอน
 - () ให้นักเรียนจัดเตรียมสื่อประกอบการเรียนการสอนมาเอง
 - () ประยุกต์สื่อที่มีอยู่ให้มีความเหมาะสม
 - () ขอรับบริจาคจากผู้ปกครอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. โรงเรียนของท่านได้มีการนำสื่อประกอบการสอนอย่างอื่นเข้ามาใช้ นอกจากที่ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษกำหนดหรือไม่ เป็นเพราะเหตุใด
- () มี () ไม่มี
- ถ้า มี เป็นเพราะเหตุใด

- () สื่อที่กำหนดให้ในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ล้าสมัย ไม่น่าสนใจเท่าที่ควร
 - () มีสื่ออย่างอื่นที่สามารถนำมาใช้ได้ดีกว่า
 - () สื่อที่กำหนดในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษยากในการผลิต
 - () สื่อที่กำหนดให้ชำรุดเสียหายใช้การไม่ได้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
14. ท่านดำเนินการให้การสนับสนุน ช่วยเหลือในการใช้ แถบบันทึกเสียงประกอบการสอน ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการใช้ให้พร้อม
 - () ทดลองใช้แถบบันทึกเสียงก่อนนำไปใช้
 - () จัดทำ/จัดทำแถบบันทึกเสียง อื่น ๆ ขึ้นเพิ่มเติม
 - () มีการประเมินการใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
15. โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สนับสนุนงบประมาณ
 - () สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้
 - () สนับสนุนสื่อประกอบการสอน
 - () สนับสนุนในการจัดอบรม ศึกษาดูงาน
 - () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การประเมินผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

16. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ประเมินการวางแผนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ประเมินกระบวนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
17. โรงเรียนมีขั้นตอนการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ประชุมวางแผน
 - () ตั้งคณะกรรมการนิเทศ

- () กำหนดปฏิทินการนิเทศ
 () ออกนิเทศ
 () ประเมิน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
18. โรงเรียนของท่านมีการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ตั้งคณะกรรมการในการนิเทศ ติดตาม
 () มีการพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
 () ศึกษาดูงาน ตามสถานที่ต่าง ๆ
 () ควบคุม กำกับ และติดตามการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างใกล้ชิด
 () เชิญบุคลากรจากหน่วยงานผู้ผลิตชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมาให้ความรู้ หรือร่วมการนิเทศในบางครั้ง
 () จัดให้มีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
19. โรงเรียนของท่านมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นประถมศึกษาในส่วนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สภาพ องค์ประกอบ และประสิทธิภาพชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 () การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 () บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 () วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 () อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในการเรียน บรรยากาศในการเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
20. ในการนิเทศ และประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบคือใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ผู้บริหารโรงเรียน
 () ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 () ครูวิชาการในโรงเรียน
 () หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
 () ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

21. ผลการประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ
 - () นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับที่น่าพอใจ
 - () ครูให้ความสนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ครูมีความสะดวกในการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
 - () ผู้ปกครองให้ความสนใจ ให้การสนับสนุนในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
22. ท่านคิดว่าแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ควรได้รับการปรับปรุงในส่วนใดบ้างหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ควรปรับปรุง () ไม่ต้องปรับปรุง
 - ถ้า **ควรปรับปรุง** ควรได้รับการปรับปรุงในส่วนใดบ้าง
 - () ควรปรับปรุงจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน
 - () ควรมีการเพิ่มเติมรายละเอียดของเนื้อหา
 - () ควรระบุเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละกิจกรรม
 - () ควรปรับปรุงกิจกรรมให้สร้างความสนใจผู้เรียนมากขึ้น
 - () ควรมีการจัดทำคู่มือการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยละเอียด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
23. ท่านคิดว่าแบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ควรได้รับการปรับปรุงในส่วนใดบ้างหรือไม่อย่างไร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ควรปรับปรุง () ไม่ต้องปรับปรุง
 - ถ้า **ควรปรับปรุง** ควรได้รับการปรับปรุงในส่วนใดบ้าง
 - () ควรเพิ่มเติมแบบฝึกประกอบการสอนให้มีในทุกจุดประสงค์
 - () ควรให้มีการจัดสร้างคู่มือครูประกอบการใช้แบบฝึก
 - () ควรมีการปรับปรุงแบบฝึกให้สร้างความสนใจผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
 - () ควรให้มีแบบประเมินการบรรลุจุดประสงค์ของผู้เรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
24. ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงเกี่ยวกับ สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หรือไม่ อย่างไร
- () ควรปรับปรุง () ไม่ต้องปรับปรุง
 - ถ้า **ควรปรับปรุง** ควรได้รับการปรับปรุงในส่วนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () รายละเอียดในการจัดทำสื่อประกอบการสอน
 - () คู่มือการใช้สื่อประกอบการสอน
 - () ความหลากหลายของสื่อประกอบการสอน
 - () ความทันสมัยของสื่อประกอบการสอน

25. ท่านคิดว่าแถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ควรได้รับการปรับปรุงในส่วนใดบ้างหรือไม่ อย่างไร
- () ควรปรับปรุง () ไม่ต้องปรับปรุง
- ถ้า ควรปรับปรุง ควรได้รับการปรับปรุงในส่วนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ความถูกต้องในการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- () คุณภาพของแถบบันทึกเสียง
- () ปริมาณ และความหลากหลายของแถบบันทึกเสียง
- () คู่มือเกี่ยวกับการใช้แถบบันทึกเสียง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
26. ท่านคิดว่ามีปัจจัยอะไรบ้างที่มีส่วนสำคัญทำให้การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษประสบผลสำเร็จ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () งบประมาณสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
- () นโยบายในการให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
- () ความพร้อมของโรงเรียน ในการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
- () การสนับสนุนจากคณะกรรมการโรงเรียน/ผู้ปกครอง
- () การติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษา จากหน่วยงานผู้ผลิตชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ

27. โรงเรียนของท่านได้มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง หรือกิจกรรมเสริม จากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษ หรือไม่
- () มีการจัด () ไม่มีการจัด
- ถ้า มีการจัด มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง/กิจกรรมเสริมอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดกิจกรรมเสริมในห้องเรียน
- () จัดกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน
- () จัดทำแบบฝึกหัดเสริมทักษะเพิ่มเติม
- () จัดนิทรรศการและป้ายนิเทศ
- () การเรียนการสอนเสริมกับครูชาวต่างประเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

28. การกำหนดกิจกรรม หรือรูปแบบของกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนของท่านได้คำนึงถึงอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () งบประมาณในการสนับสนุน
 - () ความต้องการ และสนใจของผู้เรียน
 - () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - () ความพร้อมของโรงเรียนในด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน
 - () ความพร้อมของโรงเรียนในด้านบุคลากร
 - () ระดับชั้นเรียนของผู้เรียน
 - () ความบกพร่องในทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
29. กิจกรรมต่อเนื่อง/กิจกรรมเสริม ที่จัดขึ้น โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () แคมป์ภาษาอังกฤษ
 - () ห้อง Sound Lab
 - () ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
 - () จัดป้ายนิเทศ
 - () จัดกิจกรรมซ่อมเสริม
 - () จัดนิทรรศการ
 - () จัดกิจกรรมโรงเรียนพบผู้ปกครอง
 - () จัดมุมภาษาอังกฤษภายในชั้นเรียน
 - () บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง
 - () จัดการศึกษานอกสถานที่เพื่อฝึกการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ
30. จากการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง/กิจกรรมเสริมจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผลเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น
 - () นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเป็นที่น่าพอใจ
 - () ครูให้ความสนใจในการจัดกิจกรรมเสริม
 - () มีประสิทธิภาพในการเพิ่มทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้กับผู้เรียน
 - () ผู้ปกครองให้ความสนใจ ให้การสนับสนุน
 - () นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 ปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

1. ปัญหาที่พบโดยทั่วไป จากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีไม่เพียงพอกับความต้องการ
- หน่วยงานผู้ผลิตจัดส่งชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษช้า
- ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในแต่ละระดับชั้น ไม่มีความต่อเนื่องกัน
- ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ไม่มีวางจำหน่าย
- ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ยากเกินไป
- ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ง่ายเกินไป
- เพิ่มภาระในการทำงานหนักขึ้นในการเตรียมการจัดกิจกรรม
- ไม่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารเท่าที่ควร
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ในการเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนของท่าน พบปัญหาอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ขาดงบประมาณในการเตรียมการใช้
- ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ ในการเตรียมการใช้
- ไม่ได้รับการเตรียมการใช้จากหน่วยงานผู้ผลิต อย่างเพียงพอ
- ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน
- ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน
- อื่นๆ(โปรดระบุ)

3. ปัญหาที่พบเกี่ยวกับแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไม่ต่อเนื่องกันระหว่างชั้น
- คำอธิบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ละเอียดพอ
- กิจกรรมที่อยู่ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นำไปใช้จริงได้ยาก
- กิจกรรมที่อยู่ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่สร้างความสนใจ
- เพิ่มภาระแก่ครูผู้สอนในการเตรียมการตามแผนการจัดกิจกรรม
- เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดกิจกรรมมีน้อยเกินไป
- กิจกรรมที่อยู่ในแผนการจัดกิจกรรมไม่เน้นการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร
- ไม่มีคู่มือในการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

- () ไม่บอกการวัดผลประเมินผล
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ปัญหาที่พบเกี่ยวกับแบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () แบบฝึกประกอบการสอนภาษาอังกฤษ กับแผนการจัดกิจกรรมไม่สอดคล้องกัน
 () แบบฝึกประกอบการสอนภาษาอังกฤษตามที่ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกำหนด มีน้อยเกินไป
 () แบบฝึกประกอบการสอนภาษาอังกฤษตามที่ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกำหนด มีมากเกินไป
 () แบบฝึกประกอบการสอนภาษาอังกฤษตามที่ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกำหนด ยากเกินไป
 () แบบฝึกประกอบการสอนภาษาอังกฤษตามที่ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกำหนด ง่ายเกินไป
 () ไม่ได้รับความสนใจผู้เรียน
 () ไม่มีคู่มือการใช้แบบฝึกสำหรับครู
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ปัญหาที่พบเกี่ยวกับสื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สื่อที่กำหนดมีความยุ่งยากในการผลิต
 () ครูผู้สอนไม่สามารถผลิตสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามที่กำหนดไว้ได้
 () สิ้นเปลืองงบประมาณ
 () สื่อที่กำหนดไม่ได้รับความสนใจ
 () ไม่มีคู่มือในการใช้สำหรับครู
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ปัญหาที่พบเกี่ยวกับแถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () แถบบันทึกเสียงไม่มีคุณภาพ
 () แถบบันทึกเสียงที่กำหนดให้ยากเกินความสามารถของผู้เรียน
 () เนื้อหาในแถบบันทึกเสียง เช่น เพลง การออกเสียง มีน้อยเกินไป
 () ไม่น่าสนใจสำหรับผู้เรียน
 () หน่วยงานผู้ผลิตจัดส่งแถบบันทึกเสียงให้ไม่ครบ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านพบเกี่ยวกับ การนิเทศ ติดตาม ประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือ
 - () ขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน
 - () ขาดแคลนบุคลากรในการนิเทศ ติดตาม ประเมิน
 - () โรงเรียนไม่ทราบแนวทางในการนิเทศ ติดตาม ประเมิน ที่ชัดเจน เนื่องจากชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มิได้กำหนดไว้
 - () ขาดแคลนบุคลากรในการนิเทศที่มีความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

8. ท่านคิดว่า ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ควรจะมีการเพิ่มเติมในส่วนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () แลบบันทึกลงเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () คู่มือการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () คู่มือการประเมินผลการเรียนการสอน
 - () การเสนอแนะกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () การกำหนดบทบาทเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน ที่มีส่วนร่วมในการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () คู่มือการศึกษาเพิ่มเติมสำหรับครู ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาด้านนโยบายและการสนับสนุน

9. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ไม่มีงบประมาณในการสนับสนุนการใช้
 - () ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการใช้
 - () สภาพแวดล้อมแวดล้อมของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวย ต่อการจัดกิจกรรมตามที่ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกำหนด
 - () อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ

() บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. สิ่งที่โรงเรียนของท่านต้องการให้มีการสนับสนุน จากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานผู้ผลิตชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้แก่อะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() การสนับสนุนเกี่ยวกับตัวชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

() การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

() การสนับสนุนเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

() การให้ความช่วยเหลือเมื่อโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

11. โรงเรียนของท่านพบปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ

() ครูผู้สอนไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

() บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

() ขาดแคลนบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

() ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญ

() อื่น ๆ โปรดระบุ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร

สำหรับครูผู้สอน

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร

ผู้วิจัย

นางสาวบุษกร ชมชื่น

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม

ครูผู้สอน หมายถึง ครูที่มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนเอกชนที่ใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในเขตกรุงเทพมหานครในปีการศึกษา 2540

3. แบบสอบถาม

มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 3 ปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอน หรือผู้ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และในการวิจัยครั้งนี้ จึงขอความกรุณาจากท่านได้ตอบคำถามในแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอนตามความเป็นจริง เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และความสมบูรณ์ของงานวิจัย

คำตอบของท่านจะไม่ทำให้เกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติงานของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจัดสร้างขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศที่ใช้เพื่อการติดต่อสื่อสาร ประกอบด้วยวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4 ประเภท ได้แก่

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะจำแนกออกตามจุดประสงค์ ดังนี้ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จะประกอบไปด้วยแผนการสอนที่จำแนกตามจุดประสงค์ จำนวน 13 แผน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบไปด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จำแนกตามจุดประสงค์ จำนวน 19 แผน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบไปด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จำแนกตามจุดประสงค์ จำนวน 15 แผน โดยในแต่ละแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจะประกอบไปด้วย จุดประสงค์ หัวเรื่อง เวลาสอน เนื้อหา ไวยากรณ์ สื่อการเรียนการสอน ความรู้พื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ข้อเสนอแนะ และภาคผนวก

2. สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบไปด้วยรายละเอียดสื่อจำแนกตามจุดประสงค์ ตัวอย่างของสื่อจำแนกตามจุดประสงค์และบอกขั้นตอนการจัดทำสื่อบางประเภท จำแนกตามจุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยสื่อประกอบการสอนในแต่ละชั้นจะประกอบไปด้วยสื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 เล่ม

3. แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย แบบฝึกหัดจำแนกตามจุดประสงค์ โดยแบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้นจะประกอบไปด้วยแบบฝึกจำนวน 1 เล่ม

4. แดบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษประกอบด้วยแดบบันทึกเสียงการออกเสียงภาษาอังกฤษ และเพลงประกอบการสอนภาษาอังกฤษ ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง การศึกษาการปฏิบัติของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน ในการนำเอาชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านการเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ด้านการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ด้านการประเมินผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และด้านการจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการ

เรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยจะศึกษาการปฏิบัติของผู้บริหารในด้านของแนวนโยบาย การเตรียมการ การส่งเสริมช่วยเหลือ การสนับสนุนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ศึกษาการปฏิบัติของครูวิชาการในด้านของการเตรียมการ การส่งเสริมช่วยเหลือ การสนับสนุนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง การกำหนดแนวทาง การส่งเสริมสนับสนุน และการเตรียมการในด้านต่างๆ ก่อนที่จะนำ ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง การปฏิบัติของครูในการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การใช้สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม การใช้แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม และการใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การประเมินผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง การปฏิบัติของโรงเรียนในการประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านการประเมินการวางแผนการใช้ การประเมินกระบวนการใช้ และการประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการใช้ ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการนิเทศการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง กิจกรรมเสริมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และใช้ความรู้ความเข้าใจที่ได้เรียนไป

ปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง สิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการนำชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ทำให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาไม่บรรลุผล ในด้านที่เกี่ยวกับ ปัญหาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปัญหาด้านนโยบายและการสนับสนุน และปัญหาในด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความและเติมคำลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 26 - 35 ปี () 36 - 45 ปี
() 46 - 55 ปี () มากกว่า 55 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี () อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. สาขาวิชา หรือวิชาเอก ที่ท่านสำเร็จการศึกษา (โปรดระบุ).....

5. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษามาเป็นเวลา

() 1 - 5 ปี () 6 - 10 ปี
() มากกว่า 10 ปี () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านเคยเข้าประชุม/อบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

7. ท่านเคยเข้ารับการอบรม หรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

ตอนที่ 2 การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

1. ท่านมีการเตรียมการอะไรล่วงหน้าก่อนที่จะมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ศึกษาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

- () จัดทำแผนการสอนโดยละเอียดตามที่แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกำหนด
- () ผลิตสื่อตามที่สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่กำหนด ในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ทดลองใช้สื่อประกอบการสอนที่ผลิตขึ้น
- () ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม ที่ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกำหนดไว้
- () ทดลองใช้แบบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ท่านเตรียมตัวเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ศึกษาวิธีการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () เตรียมทำแผนการสอนโดยละเอียด
- () จัดหาหรือผลิตสื่อการสอนตามชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกำหนด
- () ทดลองใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () เตรียมอุปกรณ์หรือสื่อการสอนอื่นๆที่เหมาะสม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ท่านเตรียมตัวผู้เรียนก่อนการเรียนการสอน โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้ผู้เรียนเตรียมสื่อมาจากบ้านบางส่วน
- () แจ้งเนื้อหา จุดประสงค์ให้ผู้เรียนทราบ
- () ทดสอบความรู้พื้นฐานเดิมของผู้เรียน
- () ทบทวนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน
- () ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ท่านเตรียมการเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนในการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดสภาพตามที่ระบุในแผนการจัดกิจกรรม
- () จัดมุมประสบการณ์ภาษาอังกฤษภายในห้องเรียน
- () จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน
- () จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. ท่านจัดทำแผนการสอน ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ที่กำหนดไว้ในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เตรียม/จัดทำตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษกำหนด
 - () นำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษกำหนด มาปรับตามสภาพความพร้อมของนักเรียนหรือโรงเรียน
 - () เขียนแผนการสอนขึ้นมาใหม่โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ตามชุดสื่อกำหนด เป็นแนวทาง
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. ท่านได้เตรียมสื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ผลิตสื่อประกอบการสอนขึ้นเองตามสื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษกำหนด
 - () จัดหาซื้อสื่อประกอบการสอน หรือจัดจ้างผลิตสื่อให้ได้ตามสื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม ในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษกำหนด
 - () ประยุกต์สื่อประกอบการสอนของโรงเรียนที่มีอยู่แล้ว ให้ใช้ได้กับแผนการสอนที่จัดทำขึ้น
 - () จัดหาสื่อประกอบการสอนอย่างอื่นเพิ่มเติมจากชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ กำหนด
 - () ทดลองใช้สื่อประกอบการสอนภาษาอังกฤษที่ผลิตขึ้น
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
7. ท่านเตรียมการใช้แบบฝึกประกอบการสอน ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ที่กำหนดไว้ในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดเตรียมตามที่กำหนดไว้ในแบบฝึกประกอบการสอน ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
 - () ปรับแบบฝึกประกอบการสอนที่ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษกำหนดไว้ให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน
 - () จัดหา หรือจัดทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมจากที่แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษกำหนด
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

8. ท่านเตรียมการใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษ ที่มีในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ตรวจสอบคุณภาพของแถบบันทึกเสียงประกอบการสอน
- () ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องเล่นของแถบบันทึกเสียง
- () ทดลองใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอน
- () ศึกษารายละเอียดในแถบบันทึกเสียง
- () จัดทำสำเนาแถบบันทึกเสียง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

9. ในการจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ภาษาอังกฤษท่านได้คำนึงถึงอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ความพร้อมของโรงเรียน
- () ความพร้อมของผู้เรียน
- () ความพร้อมของครูผู้สอน
- () ความพร้อมของชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่นๆ โปรดระบุ

การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นประถมศึกษา

10. ท่านมีขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยการใช้ชุดสื่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () มีชั้นนำเข้าสู่บทเรียน
- () มีขั้นเสนอเนื้อหา
- () ขั้นการฝึก
- () ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- () ขั้นสรุปและประเมิน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

11. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษ ครูควรมีบทบาทอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เป็นผู้วางแผน และจัดดำเนินการเกี่ยวกับการทำกิจกรรมใน ชั้นเริ่มต้น
- () เป็นผู้อธิบายให้นักเรียนเข้าใจถึงลักษณะของกิจกรรม รวมไปถึงวิธีทำกิจกรรม
- () สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมเป็นตัวอย่างให้นักเรียน
- () เป็นผู้คอยให้คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหา
- () เป็นผู้ประเมิน และให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

12. ท่านได้ใช้วัสดุประกอบการสอน เทคนิควิธีการ หรือสิ่งต่างๆ นอกจากชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกำหนดไว้ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI
 - () มีครูพิเศษชาวต่างประเทศมาช่วยสอน
 - () จัดทำแบบฝึกหัดเสริมทักษะเพิ่มเติม
 - () จัดกิจกรรมเสริมต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน
 - () จัดหา ผลิตสื่อที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
13. ท่านมีการปฏิบัติในการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่กำหนดในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ศึกษาจุดประสงค์ และเนื้อหาของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () แปลงแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ไปสู่การจัดทำเป็นแผนการสอน
 - () ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () มีการใช้กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนอื่นๆ ที่มีได้ปรากฏในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
14. ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่กำหนดไว้ในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทุกครั้งหรือไม่
- () ทุกครั้ง () เป็นบางครั้ง
- ถ้า เป็นบางครั้ง เป็นเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ผู้เรียนมีพื้นฐานมาดีแล้วสามารถสอนเนื้อหาที่ยากกว่าได้เลย
 - () เนื้อหาที่กำหนดให้ยากเกินไปสำหรับผู้เรียน
 - () กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม มีเพียงบางส่วนที่ใช้ได้
 - () กิจกรรมที่กำหนดในแผนการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสมกับระดับชั้นผู้เรียน
 - () กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม มีน้อยเกินไป
 - () กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม มีมากเกินไป
 - () กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม ไม่ต่อเนื่องกัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
15. ท่านมีการปฏิบัติในการใช้แบบฝึกประกอบการสอน ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ใช้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

- () ปรับใช้ในบางส่วนที่เหมาะสมกับผู้เรียน
 () ไม่ได้ใช้แบบฝึกประกอบการสอนที่กำหนด
 () ใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะเพิ่มเติมอื่นๆ ประกอบด้วย
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)
16. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของท่าน มีความจำเป็นหรือไม่ ที่ต้องนำแบบฝึกประกอบการสอนอื่นๆ มาใช้เพิ่มเติมในกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นอกเหนือไปจากที่ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กำหนด
- () จำเป็น () ไม่จำเป็น
 ถ้า จำเป็น ต้องนำแบบฝึกประกอบการสอนอื่นๆ มาใช้เป็นเพราะเหตุใด
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () แบบฝึกประกอบการสอนที่กำหนดให้มีน้อยเกินไป
 () แบบฝึกประกอบการสอนที่กำหนดให้ไม่น่าสนใจสำหรับผู้เรียน
 () แบบฝึกประกอบการสอนที่กำหนดให้ยากเกินไปสำหรับผู้เรียน
 () แบบฝึกประกอบการสอนที่กำหนดให้ง่ายเกินไปสำหรับผู้เรียน
 () แบบฝึกประกอบการสอนที่กำหนดให้ไม่สามารถฝึกทักษะนักเรียนได้ครบ
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)
17. นอกเหนือจากแบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ท่านได้มีการนำแบบฝึกหัดอื่นๆ มาใช้เพิ่มเติม หรือไม่ อย่างไร
- () นำมาใช้ () ไม่ได้นำมาใช้
 ถ้า นำแบบฝึกหัดอื่นๆ มาใช้ สิ่งที่น่ามาใช้ได้แก่อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () แบบฝึกหัดที่ครูผู้สอนจัดทำขึ้นเอง
 () แบบฝึกหัดเสริมที่จัดซื้อตามท้องตลาด
 () แบบประเมินจุดประสงค์
 () แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)
18. ท่านได้มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ใช้ตามที่แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกำหนดไว้ทุกขั้นตอน
 () ใช้ร่วมกับสื่อการเรียนการสอนอื่นๆ ที่จัดหามาได้
 () ดัดแปลงให้สร้างความสนใจสำหรับนักเรียน
 () พิจารณาใช้บางส่วน ที่ครูผู้สอนเห็นว่ามีความเหมาะสม
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)

19. ท่านได้มีการใช้ และการผลิต ตามเอกสารสื่อประกอบการสอน ที่กำหนดไว้ในชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่
- () ทุกครั้ง () บางครั้ง
- ถ้า บางครั้ง เป็นเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สื่อประกอบการสอนที่กำหนดให้มีน้อยเกินไป
- () สื่อประกอบการสอนที่กำหนดให้มีมากเกินไป
- () สื่อประกอบการสอนที่กำหนดให้ไม่สร้างความสนใจผู้เรียน
- () สื่อประกอบการสอนที่กำหนดให้ไม่สอดคล้องกับกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนที่มีอยู่แล้วแทนได้
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
20. สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่ท่านใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้แก่อะไรบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () แผนภูมิเพลง () ตาราง Bingo
- () หุ่นมือ () ฝาน้ำอัดลม
- () เทปคำ ประโยค () กล้องภาพหมุน
- () เทปเพลง () ภาพปริศนา
- () หน้ากาก () กล้องโทรทัศน์
- () หุ่นตุ๊กกระดาศ () ปฏิทิน
- () บัตรภาพ () ลูกเต๋า
- () บัตรตัวอักษร () บัตรกิจกรรม
- () บัตรคำ () สิ่งของในห้องเรียน
- () กงล้อ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
21. ท่านนำสื่อการเรียนการสอนอื่นๆ นอกเหนือไปจากที่ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกำหนด มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือไม่
- () นำมาใช้ () ไม่ได้นำมาใช้
- ถ้า นำมาใช้ สื่อการเรียนการสอนอื่นๆ ที่นำมาใช้คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
- () สื่อที่ครูคิดประดิษฐ์ขึ้นเอง
- () สื่อสำเร็จรูปที่วางขายตามท้องตลาด
- () ห้อง Sound Lap
- () เทปเพลงภาษาอังกฤษอื่นๆ
- () ภาพยนตร์ หรือวีดีโอเทป
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

22. ท่านมีการปฏิบัติ ในการใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ใช้ตามที่แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกำหนด
 - () ใช้เฉพาะบางส่วนที่เหมาะสม
 - () ใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะอื่นๆ ที่ชุดสื่อมิได้กำหนดด้วย
 - () ใช้ในการสอนซ่อมเสริม
 - () ไม่ได้ใช้ตามที่แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกำหนด
 - () ใช้ให้สอดคล้องกับแผนการสอนที่ครูผู้สอนจัดทำขึ้น
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
23. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของท่าน มีความจำเป็นหรือไม่ ที่ต้องนำแถบบันทึกเสียงอื่นๆ มาใช้เพิ่มเติมในกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จำเป็น () ไม่จำเป็น
- ถ้า จำเป็น ต้องนำแถบบันทึกเสียงอื่นๆ มาใช้เป็นเพราะเหตุใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () แถบบันทึกเสียงที่กำหนดให้บางส่วนไม่ถูกต้องในด้านของการออกเสียง
 - () แถบบันทึกเสียงที่กำหนดให้ มีรายละเอียด เช่น เพลง น้อยเกินไป
 - () แถบบันทึกเสียงที่กำหนดให้ไม่เหมาะสมกับผู้เรียน
 - () แถบบันทึกเสียงที่กำหนดให้ไม่สามารถช่วยฝึกทักษะได้ครบถ้วน
 - () แถบบันทึกเสียงที่กำหนดให้ยากเกินไปสำหรับผู้เรียน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
24. ท่านได้มีการนำแถบบันทึกเสียงอื่นๆ นอกจากที่ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่
- () นำมาใช้ () ไม่ได้นำมาใช้
- ถ้า นำมาใช้ แถบบันทึกเสียงอื่นๆ ที่นำมาใช้ได้แก่อะไรบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () แถบบันทึกเสียง เพลง
 - () แถบบันทึกเสียงการออกเสียงภาษาอังกฤษ
 - () แถบบันทึกเสียงนิทานภาษาอังกฤษ
 - () แถบบันทึกเสียงบทสนทนาภาษาอังกฤษ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

การประเมินผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

25. โรงเรียนของท่านได้ประเมิน เกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ประเมินเกี่ยวกับส่วนประกอบชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

- () ประเมินการวางแผนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ประเมินกระบวนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
26. ท่านได้มีการประเมินเกี่ยวกับส่วนประกอบ ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () โดยการวิเคราะห์ส่วนประกอบของชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ตรวจสอบสภาพของส่วนประกอบของชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () ประเมินจากประสิทธิภาพในการนำไปใช้
- () สอบถามจากเพื่อนครูผู้สอนภาษาอังกฤษด้วยกัน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
27. ในการประเมินผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ท่านใช้วิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน
- () ชักถามนักเรียนหรือเพื่อนครู
- () ประเมินด้วยตนเอง จากการใช้ชุดสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแต่ละครั้ง
- () ประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
28. ท่านประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อจุดประสงค์ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เพื่อปรับปรุงการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในครั้งต่อไป
- () เพื่อดูผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอน
- () เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของชุดสื่อการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษที่ใช้
- () เพื่อหาข้อบกพร่องในการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษที่ใช้
- () เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานผู้ผลิตชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจะได้นำไปปรับปรุงต่อไป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
29. ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นที่น่าพอใจ

- () ผู้เรียนมีความสนใจ ตั้งใจเรียน มากขึ้น
 () ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 () ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารมากขึ้น
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
30. ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่วนใหญ่ได้ผลตรงตามที่ท่านได้วางแผนไว้หรือไม่
 () ได้ผลทุกครั้ง () ได้ผลเป็นบางครั้ง
 ถ้า ได้ผลเป็นบางครั้ง ท่านคิดว่าเป็นเพราะเหตุใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () กิจกรรมที่กำหนด ยากเกินไป ไม่เหมาะกับระดับชั้นเรียนของผู้เรียน
 () กิจกรรมที่จะช่วยฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่กำหนดให้ มีน้อยเกินไป
 () สื่อประกอบการสอนที่กำหนดไว้ไม่น่าสนใจ/ไม่เร้าความสนใจสำหรับนักเรียน
 () แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีน้อยเกินไป
 () แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ไม่เหมาะสมกับผู้เรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
31. การประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ท่านได้มีการประเมินในขั้นตอนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () ก่อนที่จะมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 () ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 () หลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 () ปลายภาคเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
32. ผู้ที่มีหน้าที่ในการประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้แก่ใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () ผู้บริหาร
 () ครูวิชาการ
 () ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
 () หัวหน้าหมวดภาษาอังกฤษ
 () ครูหัวหน้าสายชั้น
 () ศึกษานิเทศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 () อื่น ๆ โปรดระบุ
33. หลังจากที่ท่านได้ใช้ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แล้ว ท่านคิดว่าควรเพิ่มเติมรายละเอียดใน แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในส่วนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จุดประสงค์
 () หัวเรื่อง
 () เวลาที่ใช้ในการสอนแต่ละจุดประสงค์
 () เนื้อหา
 () ไวยากรณ์
 () สื่อการเรียนการสอน
 () ความรู้พื้นฐานสำหรับนักเรียน
 () ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)
34. หลังจากที่ท่านได้ใช้แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม ท่านคิดว่า แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม ที่ชุดสื่อกำหนดควรมีการเพิ่มเติม หรือปรับปรุงในส่วนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้มีแบบฝึกหัดครบทุกจุดประสงค์
 () เพิ่มปริมาณของแบบฝึกในแต่ละจุดประสงค์
 () ปรับปรุงรูปแบบให้น่าสนใจสำหรับนักเรียนมากขึ้น
 () ควรจัดทำแบบประเมินการผ่านจุดประสงค์ในแต่ละจุดประสงค์ด้วย
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)
35. ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงเกี่ยวกับ สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในส่วนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () รายละเอียดในการจัดทำสื่อประกอบการสอน
 () คู่มือการใช้สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม
 () ความหลากหลายของสื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม
 () ความทันสมัยของสื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรม
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)
36. หลังจากที่ท่านได้ใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ท่านคิดว่า แถบบันทึกเสียงดังกล่าว ควรมีการปรับปรุงในส่วนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ความถูกต้องในการออกเสียงภาษาอังกฤษ
 () ความชัดเจนของเสียง
 () ปริมาณของ คำ ประโยค
 () ปริมาณของเพลงภาษาอังกฤษ
 () คุณภาพของม้วนเทปที่ใช้บันทึก
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)

37. จากผลการประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทำให้ท่านเห็นความแตกต่างจากที่ท่านเคยสอนก่อนที่จะใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่

() เห็นความแตกต่าง () ไม่เห็นความแตกต่าง

ถ้า เห็นความแตกต่าง แตกต่างอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () กิจกรรมการเรียนการสอนจะเน้นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมากขึ้น
- () มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ชัดเจนขึ้น
- () ทำให้ครูผู้สอนมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารมากยิ่งขึ้น
- () ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีรูปแบบที่ชัดเจนมากขึ้น
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

38. ผลการประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทำให้ท่านเห็นแนวทางในการนำไปปรับปรุงวิธีการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() เห็นแนวทาง () ไม่เห็นแนวทาง

ถ้า เห็นแนวทาง เห็นแนวทางอย่างไร

- () เห็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- () เห็นแนวทางในการประยุกต์ใช้สื่อแบบต่างๆ ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () เห็นแนวทางในการสร้างแบบฝึกหัดเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () เห็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนให้มากที่สุด
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

การจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

39. ท่านได้มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง/กิจกรรมเสริม ภายหลังจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หรือไม่

() จัด () ไม่ได้จัด

ถ้า จัด ท่านได้จัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เป็นกิจกรรมที่จัดในเวลาเรียนปกติ
- () เป็นกิจกรรมที่จัดนอกเวลาเรียนปกติ
- () เป็นกิจกรรมที่แปลกใหม่ เราความสนใจผู้เรียน
- () เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม
- () จัดกิจกรรมเสริมการเรียน เช่น เกม เป็นต้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

40. การจัดกิจกรรมต่อเนื่อง/กิจกรรมเสริม หลังจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษที่กำหนดแต่ละครั้ง ท่านคำนึงถึงอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ทักษะที่ผู้เรียนยังบกพร่องอยู่
 - () การฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - () การให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - () ความสนใจของผู้เรียน
 - () ความต้องการ และความสนใจของผู้ปกครอง
 - () วัสดุอุปกรณ์/สถานที่ ของโรงเรียนที่มีอยู่
 - () ความพร้อมของครูและโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
41. หลังจากที่ได้จัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ภาษาอังกฤษ ผลเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ผู้เรียนได้รับการฝึกเสริมทักษะที่บกพร่องให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
 - () ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เป็นที่น่าพอใจ
 - () ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนดีขึ้น
 - () ผู้สอนมีความเข้าใจในตัวผู้เรียน เกี่ยวกับความถนัด และข้อบกพร่องทางด้าน การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ดีขึ้น
 - () ช่วยทำให้ผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
42. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง/กิจกรรมเสริม จากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีประโยชน์อย่างไรต่อผู้เรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะต่างๆ ทางภาษาอังกฤษมากขึ้น
 - () ช่วยเสริมสิ่งที่บกพร่องไปจากการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในห้องเรียน
 - () ช่วยให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
 - () ช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกภาษาเพื่อการสื่อสารมากยิ่งขึ้น
 - () การให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 ปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ภาษาอังกฤษ

ปัญหาด้านการเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษ

1. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ขาดแคลนงบประมาณในการเตรียมการใช้
 - () ขาดแคลนชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษ

- () ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ ในการเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษ
- () ขาดแคลนสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน
- () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านพบปัญหาอะไรบ้าง เกี่ยวกับการเตรียมผู้เรียนในการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ผู้เรียนไม่มีพื้นความรู้ทางภาษาอังกฤษดีพอ
- () ผู้เรียนไม่ให้ความสนใจ
- () ไม่มีแนวทางในการเตรียมการเกี่ยวกับตัวผู้เรียน
- () ไม่ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือเกี่ยวกับการเตรียมตัวผู้เรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาด้านการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ

3. ท่านพบปัญหาอะไรบ้างจากการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จุดประสงค์การเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ไม่เหมาะกับระดับชั้นเรียน
- () เนื้อหามีความยากเกินไป
- () เนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนไม่ละเอียด
- () กิจกรรมที่กำหนดในแผนการจัดกิจกรรมมีน้อยเกินไป
- () กิจกรรมที่กำหนดในแผนการจัดกิจกรรมมีมากเกินไป
- () กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่กำหนดไว้ ไม่ต่อเนื่องกัน
- () กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่กำหนดไว้ไม่น่าสนใจสำหรับผู้เรียน
- () ไม่มีการกำหนดเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แนวทางการแก้ไขปัญหาที่ผ่านมา ท่านได้ปฏิบัติอย่างไรบ้าง

- () ปรึกษาผู้บริหาร
- () นำวัสดุประกอบการสอนอื่น ๆ มาใช้ร่วมกับชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษ
- () จัดกิจกรรมเสริม/กิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษ
- () ศึกษาค้นคว้ารายละเอียดต่าง ๆ เพิ่มเติม
- () ปรึกษาศึกษานิเทศ หน่วยงานผู้ผลิตชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ภาษาอังกฤษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านพบปัญหาอะไรบ้างจากการใช้แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () แบบฝึกประกอบการสอน ที่กำหนดให้ไม่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่กำหนดในแผนการจัดกิจกรรม
- () แบบฝึกประกอบการสอน ที่กำหนดให้มันน้อยเกินไปไม่เพียงพอในการใช้ฝึกทักษะ
- () แบบฝึกประกอบการสอน ที่กำหนดให้ไม่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน
- () แบบฝึกประกอบการสอน ที่กำหนดให้ไม่สร้างความสนใจของผู้เรียน
- () แบบฝึกประกอบการสอน ที่กำหนดให้ไม่มีคู่มือสำหรับครู หรือข้อเสนอแนะในการใช้
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

แนวทางการแก้ไขปัญหาที่ผ่านมา ท่านได้มีการปฏิบัติอย่างไร

- () สร้าง/จัดหาแบบฝึกหัดอื่นมาเสริม เพิ่มเติม
- () ปรึกษาศึกษานิเทศ หน่วยงานผู้ผลิตชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
- () ปรึกษาผู้บริหาร หรือ ครูวิชาการ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. ท่านพบปัญหาอะไรบ้างจากการใช้สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สื่อประกอบการสอนที่กำหนดให้ มีความยุ่งยากในการสร้าง
- () สื่อประกอบการสอนที่กำหนดให้ ไม่สร้างความสนใจของผู้เรียน
- () สื่อประกอบการสอนที่กำหนดให้ ใช้งบประมาณในการสร้างมากเกินไป
- () สื่อประกอบการสอนที่กำหนดให้ ระบุขั้นตอนในการสร้างไม่ชัดเจน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

แนวทางการแก้ปัญหาที่ผ่านมา ท่านได้มีการปฏิบัติอย่างไร

- () ประยุกต์สื่อการเรียนรู้การสอนที่มีอยู่แล้วใช้ร่วมด้วย
- () สร้าง/จัดทำ/จัดหา สื่อการเรียนรู้การสอนขึ้นมาใหม่
- () ปรึกษาผู้บริหาร ครูวิชาการ
- () ปรึกษาศึกษานิเทศ หน่วยงานผู้ผลิตชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. ท่านพบปัญหาอะไรบ้างจากการใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เพลง และดนตรี ไม่สร้างความสนใจผู้เรียน
- () การออกเสียงคำ และประโยค มันน้อยเกินไป
- () มีการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ผิด

() แลบบันทึกลีขงคณภพต่ำ ไม่นทนทาน

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

แนวทางการแก้ไขปัญหาค่าน่านมา ท่านได้ปฏิบัติอย่างไรบ้าง

() จัดทำ/จัดซื้อ แลบบันทึกลีขงอื่น ๆ เพิ่มเติม

() ขอความช่วยเหลือ/ปรึกษาศีกษานิเทศ หน่วยงานผู้ผลิตชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

() ของบประมาณเพิ่มเติมจากผู้บริหาร

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาด้านการประเมินผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

7. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่ทราบแนวทางการนิเทศ ติดตาม ประเมิน อย่างชัดเจน เนื่องจากชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมิได้กำหนดแนวทางไว้

() โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรภายในโรงเรียนในการนิเทศ ติดตาม ประเมิน

() ขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการนิเทศ

() บุคลากรในการนิเทศ ติดตาม ประเมิน ของโรงเรียน ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

8. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง หรือกิจกรรมเสริม การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ขาดแคลนงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง หรือกิจกรรมเสริม

() ครูผู้สอนไม่มีเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง หรือกิจกรรมเสริม

() ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรม

() ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์

() ไม่มีแนวทางในการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง หรือกิจกรรมเสริม

ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

9. จากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ท่านพบปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับผู้เรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ผู้เรียนไม่ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

() ผู้เรียนขาดความพร้อมในการเรียน

() ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ

() ผู้เรียนขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. จากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ท่านพบปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ
- () ครูวิชาการไม่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ
- () ขาดความร่วมมือจากเพื่อนครู
- () ครูผู้สอนขาดความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนภาษาอังกฤษ
- () ขาดการนิเทศ ติดตาม จากบุคลากรภายในโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
11. จากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ท่านพบปัญหาที่เกิดขึ้น
เกี่ยวกับบุคลากรภายนอกโรงเรียน อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ
- () ผู้ปกครองไม่ให้การสนับสนุน
- () ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ปัญหาด้านนโยบายและการสนับสนุน
12. ปัญหาที่ท่านพบเกี่ยวกับนโยบาย และการสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ
- () ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีไม่พอกับความต้องการ
ในการใช้
- () ขาดแคลนงบประมาณเกี่ยวกับการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
13. ท่านต้องการให้มีการสนับสนุน ส่งเสริมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สนับสนุนเกี่ยวกับชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () สนับสนุนการอบรมเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษจากหน่วยงานผู้ผลิต
- () สนับสนุนการนิเทศ และติดตาม ช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานผู้ผลิต
- () สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร

สำหรับครูผู้สอน

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.นรมสมร อยู่สถาพร

ผู้วิจัย

นางสาวบุษกร ชมชื่น

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการสัมภาษณ์

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร

2. ผู้ให้สัมภาษณ์

ครูผู้สอน หมายถึง ครูที่มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนเอกชนที่ใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในเขตกรุงเทพมหานครในปีการศึกษา 2540

3. แบบสัมภาษณ์

มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 3 ปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

4. คำชี้แจง

1. แนะนำตนเอง (ผู้สัมภาษณ์)

2. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์

3. ขอให้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ โดยอิสระ

- เนื่องจากที่มาสัมภาษณ์นี้ จะสัมภาษณ์กันหลายคน แล้วจัดทำข้อสรุปเป็นภาพรวม โดยไม่เจาะจงว่าใครชื่ออะไร ให้สัมภาษณ์ว่าอะไร

4. ขอบันทึกเสียง

- คำตอบของท่านจะไม่ทำให้เกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติงานของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

- เพราะเกรงว่าจะเขียนไม่ทัน จึงขออนุญาตบันทึกเทป โดยจะไม่นำเทปนี้ไปเผยแพร่ที่ใด และจำทำลายทิ้งเมื่อเสร็จงานวิจัยนี้แล้ว

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นามสกุล

สอนชั้น วิชา

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่ให้สัมภาษณ์ วันที่ เดือน พ.ศ.

เวลาเริ่มต้นสัมภาษณ์ เวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. วุฒิกการศึกษาสูงสุด สาขาวิชา
4. ประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา..... ปี
5. งานที่ได้รับมอบหมาย.....
6. ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
7. ประสบการณ์ในการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 2 การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ

1. ท่านได้มีการเตรียมการก่อนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
หรือไม่ เตรียมการอะไรบ้าง เตรียมการอย่างไร

() เตรียม () ไม่เตรียม

เตรียมการอะไรบ้าง

.....

.....

.....

เตรียมการอย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านได้มีการเตรียมตัวท่านเองอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ท่านได้มีการเตรียมตัวผู้เรียนหรือไม่ เตรียมอย่างไร

() เตรียม () ไม่เตรียม
เตรียมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. ท่านได้มีการเตรียมอาคารสถานที่ หรือจัดสภาพแวดล้อมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

5. ท่านได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับ การเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง

5.1 การเตรียมการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

.....

.....

.....

.....

5.2 การเตรียมการใช้แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ

.....

.....

.....

.....

5.3 การเตรียมการใช้สื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ

.....

.....

.....

.....

5.4 การเตรียมการใช้แถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ

.....

6. ท่านคิดว่า มีความจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องมีการเตรียมการก่อนการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

() จำเป็น () ไม่จำเป็น

มี ความจำเป็น เพราะอะไร

.....

7. หน่วยงานต้นสังกัดได้มีการเตรียมการอะไรให้บ้าง เพียงพอหรือไม่ และท่านคิดว่าควรได้มีการเตรียมการอะไรเพิ่มเติมบ้าง

.....

8. การเตรียมการแต่ละครั้งท่านคำนึงถึงอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

.....

การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

9. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษท่านมีขั้นตอนอะไรบ้าง และแต่ละขั้นตอนดำเนินการอย่างไร

.....

10. จากการเรียนการสอนที่ผ่านมาท่านได้นำวัสดุประกอบการสอน หรือวิธีการอื่นๆ มาใช้ร่วมกับชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพราะเหตุใด

() ใช่ () ไม่ใช่

เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

11. ท่านคิดว่าชุดสื่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีความสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

12. ท่านคิดว่ามีปัจจัยอะไรบ้างที่มีส่วนช่วยให้การใช้ชุดสื่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษประสบผลสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

การประเมินผลการใช้ชุดสื่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

13. ท่านคิดว่าแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีความเหมาะสม หรือไม่ อย่างไร และควรปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

จุดประสงค์

.....

.....

.....

เวลาที่ใช้ในการสอน

.....

.....

.....

เนื้อหา

.....

.....

.....

กิจกรรมการเรียนการสอน

.....

อื่นๆ

.....

14. ท่านคิดว่าแบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร และควรปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

.....

15. ท่านคิดว่าสื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร และควรปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

.....

16. ท่านคิดว่าแถบบันทึกเสียงประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร และควรปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

.....

17. ท่านได้มีการประเมินผลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน หรือไม่ อย่างไร และผลการประเมินเป็นอย่างไร

() ประเมิน () ไม่ได้ประเมิน
 ประเมินอย่างไร

.....

ผลการประเมินเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

18. ผลการประเมินการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทำให้ท่าน
เห็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

19. ท่านได้นำผลการประเมินเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มาปรับ
หรือแก้ไข ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในครั้งต่อไปหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

การจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

20. ท่านคิดว่ามีคามจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องมีการจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพราะอะไร

() จำเป็น () ไม่จำเป็น

เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

21. ท่านได้จัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
อย่างไรบ้าง จัดอย่างไร และกิจกรรมที่จัดขึ้นมีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

22. กิจกรรมต่อเนื่อง หรือกิจกรรมเสริม ที่ท่านจัดแต่ละครั้ง ท่านคำนึงถึงอะไรบ้าง
เพราะเหตุใด

.....

.....

23. การจัดกิจกรรมต่อเนื่องดังกล่าวก่อให้เกิดผลต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ตอนที่3 ปัญหาที่พบจากการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

1. ในการเตรียมการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ท่านพบปัญหาอะไรบ้างและท่านดำเนินการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่ท่านพบในการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีปัญหาอะไรบ้าง ท่านคิดว่าสาเหตุของปัญหาเกิดจากอะไร

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

3. ท่านได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบเหล่านั้นอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4. ในการประเมินผลการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ท่านพบปัญหาอะไรบ้าง ท่านดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

.....

.....

.....

ผู้เรียน

.....

.....

อื่นๆ

-
-
5. ในการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง หรือกิจกรรมเสริม การใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ท่านพบปัญหาอะไรบ้าง

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่า ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ มีข้อดี และข้อบกพร่องอย่างไรบ้าง

ข้อดี

.....

.....

ข้อบกพร่อง

.....

.....

7. ท่านมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

8. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเกิดขึ้น ท่านได้ขอคำปรึกษาจากใครบ้างใครบ้าง และได้รับความช่วยเหลืออย่างไร

ผู้ให้คำปรึกษา/ช่วยเหลือ

.....

.....

.....

ช่วยเหลืออย่างไร

.....

.....

.....

แบบสังเกตเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร

ผู้วิจัย

นางสาวบุษกร ชมชื่น

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการสังเกต

1. จุดประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร

2. กลุ่มตัวอย่าง

ครูผู้สอน หมายถึง ครูที่มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนเอกชนที่ใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในเขตกรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2540

3. แบบสังเกต

มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของสถานที่เรียน

ตอนที่ 2 ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 พฤติกรรมผู้เรียนส่วนใหญ่

4. คำชี้แจง

ผู้วิจัยดำเนินการสังเกต กลุ่มตัวอย่างในขณะที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยจะอยู่หลังห้องไม่ให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน ใช้เวลาในการสังเกตจำนวน 1 ครั้งๆ ละ 1 ชั่วโมง พร้อมบันทึกผลการสังเกต

แบบสังเกตเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร

โรงเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....

ตอนที่ 1 การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อม

รายการที่ศึกษา	รายละเอียด	หมายเหตุ
1. สภาพห้องเรียน	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
2. การตกแต่งสถานที่เรียน	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
3. การจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

รายการที่ศึกษา	รายละเอียด	หมายเหตุ
4. มุมภาษาอังกฤษ	
5. สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน	

ตอนที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

รายการที่ศึกษา	รายละเอียด	หมายเหตุ
1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน	

รายการที่ศึกษา	รายละเอียด	หมายเหตุ
2. ชั้นเสนอเนื้อหา	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
3. ชั้นการฝึก	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
4. ชั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
5. ชั้นการสรุป	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
6. การวัดผลประเมินผล	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ตอนที่ 3 พฤติกรรมของผู้เรียนส่วนใหญ่

รายการที่ศึกษา	รายละเอียด	หมายเหตุ
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของผู้เรียน	
2. การมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ การเรียนการสอน	

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวบุษกร ชมชื่น เกิดเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513 สำเร็จการศึกษา
ครุศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) จากวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ วิชาเอกการประถมศึกษา
เมื่อ ปี พ.ศ. 2535 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาประถมศึกษา เมื่อปี 2538 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนบ้านหอม ตำบลพญาแมน
อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4

