



บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. การศึกษาการฝึกอาชีพแนวใหม่ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานและวิจัย, 2530.

—, คู่มืออบรมและดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน, 2530.

—, แนวทางการจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานและวิจัย, 2529.

—, รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางในการจัดอบรมวิชาชีพระยะสั้น. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานและวิจัย, 2527 (อัดสำเนา)

—, วิจัยบรรณทัศน์. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานและวิจัย, 2530.

—, สรุปรายงานการศึกษานอกโรงเรียนและประเภทอาชีพหลักสูตรระยะสั้น. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานและวิจัย, 2527 (อัดสำเนา)

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. แนวความคิดพื้นฐานการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2521.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารวิชาการด้าน
รายงานการศึกษาและการมีงานทำ. กรุงเทพมหานคร : 2530 (อัดสำเนา)

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารการสัมมนา
ระดับชาติ การส่งเสริมการทำงานนอกระบบในเมือง. ชลบุรี : โรงแรม
สยามเบย์วิว พัทยา, 2530. (อัดสำเนา)

เชิดศักดิ์ ไชวาสน์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระโพธิ์, 2523.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธ์. ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนการพิมพ์พระนคร, 2527. หน้า 63, อ้างจาก Taro Yamane.
Statistics on Introductory Analysis. New York : Harper
Row, 1973 : 725.

ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครบัณฑิต, 2523

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุง).
ปฐมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ศ.ศรีสง่าจำกัด, 2529.

วัชร ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

วิรัช กมฺพมาศ. การจัดอาชีวศึกษาในทศวรรษใหม่. กรุงเทพมหานคร : 2525
(อัดสำเนา)

อุนดา นพคุณ. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล. 2523.

อุนดา นพคุณ. หลักการศึกษาผู้ใหญ่เพื่อการประยุกต์ใช้กับโครงการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ
มหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

วิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย

การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ศูนย์. "การศึกษาสภาพการดำเนินงานและปัจจัยในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพระยะสั้น." รายงานการวิจัยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2529.

จิรภา รัตนศิริ. "การพัฒนาการศึกษาผู้ใหญ่ในประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ. 2504-2523." วิทยานิพนธ์ปริณิถัมภ์บัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525.

ประมวล เสนาถอธี. "การฝึกอบรมวิชาชีพของโรงเรียนเอกชน." รายงานการสำรวจสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2529.

แผนงานและวิจัย, กอง. "การติดตามผลนักศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น." รายงานการวิจัย กองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2524.

—. "การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นวิชาตัดเสื้อสตรี โดยครูประจำการกับวิทยากรท้องถิ่น." รายงานการวิจัย กองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2524.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. "รายงานฉบับย่อการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพในระบ
โรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน." กรุงเทพมหานคร : 2531.

วินัย สายหงษ์. " ความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพระยะสันของครูผู้สอนและผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2528.

ศรีโพธิ์ บุญประกอบ. " การวิเคราะห์เนื้อหาวิชาชีพในหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3-4 ". รายงานการวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2529.

สายสุวี จตุกุล. " การปรับปรุงการฝึกอาชีพพระยะสัน ". กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2530.

สิน ร่องโสภณ. " ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรพระยะสันด้านช่างอุตสาหกรรมในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์และมหาสารคาม ". วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528.

สุมาลี ปิตยานนท์. " การฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมอาชีพของมูลนิธิตามหรือหน่วยงานภาคเอกชนอื่น ๆ ". รายงานผลการสำรวจ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2528.

สุริย์ นาคนิยม. " ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตการศึกษา 2 ". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

เอกสารอื่น ๆ

กองการศึกษาผู้ใหญ่. "งานสายอาชีพ". กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาผู้ใหญ่, 2522.
(อัดสำเนา)

เจริญ ศิริพันธ์. "การอาชีวศึกษา". วารสารการศึกษาแห่งชาติ. (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2525) : 58

วิจิตร ศรีสอาน. "พัฒนาการศึกษาของไทยในรอบ 25 ปี". วารสารการศึกษาแห่งชาติ. (ธันวาคม - มกราคม 2527) : 32

วินัย สายหงษ์. "การจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ". วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. (เมษายน - พฤษภาคม 2531) : 1 - 3

ภาษาอังกฤษ

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McHraw Hill Book Compang, 1971.

Gerrett, Henry E. Statistic in Psychology and Education. Bombay : Vekins Peffer and Simons Privated Ltd., 1966.

Talo Yomane. Statistics an Introductory Analysis, 3rd.ed. New York : Harper & Row, 1973.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

- | | | | | |
|----|-----------------|-------------|------------------------|-------------------|
| 1. | ดร.สวัสดิ์ | ดีถิ่น | กรมการศึกษานอกโรงเรียน | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. | ดร.กล้า | สมตระกูล | กรมการศึกษานอกโรงเรียน | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. | ดร.สนอง | ฉินนานนท์ | กรมการศึกษานอกโรงเรียน | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 4. | อาจารย์ชาญ | สุทธิสารากร | กรมการศึกษานอกโรงเรียน | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 5. | อาจารย์ปาน | กิมปี | กรมการศึกษานอกโรงเรียน | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 6. | รศ.ดร.สุรศักดิ์ | หลาบมาลา | กรมการฝึกหัดครู | กระทรวงศึกษาธิการ |

ที่ ทม 0309/2417

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

23 พฤษภาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวสมพิศ เจริญทอง นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด" โดยมี ดร.สุรกุล เจนอบรม และ ดร.ชลทิตย์ เอี่ยมสาอังก์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/5892

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 กรกฎาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสมพิศ เจริญทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด" โดยมี ดร.สุรกุล เจนอบรม และ ดร.ชลทิตย์ เอี่ยมสาอางค์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ และหัวหน้าฝ่ายการศึกษาอาชีพของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดทุกจังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสมพิศ เจริญทอง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามิหนังสือแจ้งไปยังผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดทุกจังหวัดให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิทย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 1110/4902

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ ทม.10300

26 กรกฎาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามในการวิจัย

ด้วยกรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้รับแจ้งจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่า นางสมพิศ เจริญทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่องความคิดเห็นของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ซึ่งในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง

กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ตอบแบบสอบถามดังกล่าว และโปรดส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยตามชื่อที่อยู่ด้านหลังแบบสอบถาม ด้วยจะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย ต้นศิริ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

ฝ่ายแผนงานบุคคลและพัฒนาอัตรากำลัง

โทร.2826898

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานการศึกษา
นอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มุ่งที่จะสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาอาชีพ ตามแนวทางการดำเนินงานของกรมการศึกษานอกโรงเรียนด้านวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย กระบวนการดำเนินงาน และกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ
 - ตอนที่ 3 สภาพการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และผลของการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ
3. โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง หรือความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน ซึ่งคำตอบจะเป็นประโยชน์ และมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะ เก็บแบบสอบถามของท่านเป็นความลับ โดยจะ ไม่มีผลกระทบต่อกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน
4. ขอความกรุณาจัดส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยตามชื่อที่อยู่ด้านหลังแบบสอบถาม
5. ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างยิ่ง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำสั่งแจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบัน ท่านทำหน้าที่หรือดำรงตำแหน่งใดของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัด
 1. หัวหน้าศูนย์หรือผู้อำนวยการ
 2. ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ
 3. หัวหน้างาน หรือหัวหน้าฝ่ายการศึกษาอาชีพ
 4. อื่น ๆ ระบุ
2. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
3. อายุ ปี
4. สถานภาพการสมรส
 1. โสด
 2. แต่งงานแล้ว
 3. หม้าย
 4. อื่น ๆ ระบุ
5. การศึกษาที่ท่านสำเร็จสูงสุด
 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2. ปริญญาตรี
 3. ปริญญาโท
 4. ปริญญาเอก
6. วุฒิต่างอาชีพศึกษา (โปรดระบุถ้ามี)
7. อายุราชการ ปี
8. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในกรมการศึกษานอกโรงเรียน ปี
9. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพปี



ตอนที่ 2 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแต่ละข้อของแบบสอบถามจะแบ่งความแตกต่างของความคิดเห็นไว้ 5 ระดับคือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อที่	วัตถุประสงค์	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ เจ้าหน้าที่
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
		5	4	3	2	1	

1. ท่านมีความคิดเห็น

อย่างไรเกี่ยวกับวัตถุประสงค์

ของการจัดการศึกษาออก

โรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพตาม

ข้อต่อไปนี้

- - - - -

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี

ความรู้ความเข้าใจในโลก

ของงานอาชีพ

- - - - -

2. เพื่อฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้

สามารถวิเคราะห์และ เข้า

ใจตนเอง

- - - - -

3. เพื่อให้รู้จักการรวมกลุ่ม

- - - - -

4. เพื่อฝึกทักษะให้ผู้เรียน

สามารถวิเคราะห์สถาน

การณ์และมองเห็นช่องทาง

ในการประกอบอาชีพ

- - - - -

ข้อที่	วัตถุประสงค์	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ เจ้าหน้าที่
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
		5	4	3	2	1	
5.	เพื่อ เป็นการแนะแนวทาง อาชีพในด้านต่าง ๆ ให้กับ ประชาชน	-	-	-	-	-	
6.	เพื่อจัดการ เรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะตามความ สนใจ	-	-	-	-	-	
7.	เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ ปรับตัวและ พัฒนาอาชีพไป อย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	
8.	เพื่อสร้าง โอกาสให้ผู้เรียน เข้าสู่อาชีพอย่างสัมพันธ์กับ ส่วนแบ่ง ของตลาดและงาน ที่มีอยู่	-	-	-	-	-	

ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาออกโรงเรียน
เพื่อพัฒนาอาชีพอย่างไร

ข้อที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ เจ้าหน้าที่
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
		5	4	3	2	1	
2. ท่านเห็นด้วยกับการจัดการ							
ศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนา							
อาชีพ สำหรับกลุ่มเป้าหมาย							
ต่อไปเพียงใด							
1.	กลุ่มผู้จบการศึกษาภาค บังคับแล้ว ไม่ได้เรียนต่อ สูงขึ้น และอยู่ใน วัยแรงงาน	-	-	-	-	-	
2.	กลุ่มผู้จบการศึกษาภาค บังคับใหม่ ๆ และ ไม่ได้ เรียนต่อ	-	-	-	-	-	
3.	ผู้ขาดโอกาสเรียนใน ระบบการศึกษาบกคิ	-	-	-	-	-	
4.	ผู้ออกจากโรงเรียนกลางคัน	-	-	-	-	-	
5.	ผู้ไม่รู้หนังสือ	-	-	-	-	-	
6.	ผู้ว่างงาน	-	-	-	-	-	
7.	ผู้ทำงานแล้วแต่มีรายได้น้อย	-	-	-	-	-	
8.	ผู้มีฝีมือไม่ตรงกับความต้องการ	-	-	-	-	-	

ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายของการจัดการศึกษาออกโรงเรียน
เพื่อพัฒนาอาชีพอย่างไร

ระดับความคิดเห็น

ข้อที่	กระบวนการค้าเนืองงาน อย่างยิ่ง	เห็นด้วย เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย	สำหรับ เจ้าหน้าที่
	5	4	3	2	1	

3. ท่านเห็นด้วยเพียงใด
เกี่ยวกับกระบวนการค้าเนือง
งานตามแนวทางการศึกษา
ออกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ
ในข้อต่อไปนี้

ก. ระยะเตรียมการ

1. กำหนดพื้นที่และกลุ่ม เป้าหมายเฉพาะ	-	-	-	-	-	
2. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสภาพปัญหาและ ทรัพยากรที่มีในพื้นที่นั้น	-	-	-	-	-	
3. วิเคราะห์อาชีพตามความ ต้องการของท้องถิ่น	-	-	-	-	-	
4. วิเคราะห์อาชีพตามที่ ประชาชนทั่วไปสามารถ ประกอบอาชีพได้	-	-	-	-	-	

ข้อที่	กระบวนกรควาเนงงาน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ เจ้าหน้าที่
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
		5	4	3	2	1	
5.	จัดทำแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	
6.	จัดหาวิทยากร หรือผู้ ชำนาญในท้องถิ่นในการ จัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	
7.	ประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรม	-	-	-	-	-	
ข.	กิจกรรมก่อนเรียน						
1.	จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ทัวร์อาชีพ พบผู้รู้ นิทรรศการ ฯลฯ เพื่อให้ ผู้สนใจสามารถวิเคราะห์ สถานการณ์และมองเห็น ช่องทางในการประกอบ อาชีพ	-	-	-	-	-	
2.	จัดให้บริการข่าวสาร ข้อมูลประสบการณ์ประกอบ การตัดสินใจเลือกอาชีพที่ เหมาะสมกับตนเอง	-	-	-	-	-	

ระดับความคิดเห็น							
ข้อที่	กระบวนกรดำเนินงาน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ เจ้าหน้าที่
		5	4	3	2	1	
3.	ให้อ่านเอกสาร แล้วให้ แบบฟอร์มการตัดสินใจ	-	-	-	-	-	
4.	จัดชั้น-ลงทะ เบียนในส่วน ที่ต้องการนำไปสนับสนุน หรือเสริมเติมต่อวงจรการ ประกอบอาชีพนั้น ๆ	-	-	-	-	-	
ค.	กิจกรรมระหว่าง เรียน						
1.	จัดให้เรียนด้วยตนเองโดย แนะนำสื่อและแหล่งให้	-	-	-	-	-	
2.	จัดให้เรียนแบบชั้นเรียน เพื่อฝึกความชำนาญเฉพาะ อย่าง	-	-	-	-	-	
3.	จัดให้เรียนโดยใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อรู้หลาย ๆ อย่าง	-	-	-	-	-	
4.	จัดให้เรียนโดยวิธีเป็นลูก มือในสถานประกอบการ หรือสถานประกอบอาชีพ อิสระต่าง ๆ	-	-	-	-	-	

ข้อที่	กระบวนการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ เจ้าหน้าที่
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
		5	4	3	2	1	
5.	จัดให้คำปรึกษาและบริการ สนทนาในระหว่างเรียน	-	-	-	-	-	
6.	จัดโดยใช้ผู้ชำนาญการ หรือผู้มีฝีมือในท้องถิ่น	-	-	-	-	-	
ง.	กิจกรรมหลังเรียน						
1.	จัดหาทุนหรือประสานงาน แหล่งทุน	-	-	-	-	-	
2.	จัดให้มีการติดตามให้ คำแนะนำให้กำลังใจ	-	-	-	-	-	
3.	จัดบริการข่าวสารข้อมูล ที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	
4.	จัดกระตุ้นและส่งเสริมให้ เกิดการพึ่งพาตนเอง	-	-	-	-	-	
5.	จัดรวมกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพ หลังจากการเรียน	-	-	-	-	-	
6.	จัดนัดพบแรงงาน ระหว่าง นายจ้างและลูกจ้าง	-	-	-	-	-	

ท่านคิดว่าควรจัดกระบวนการดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ
อย่างไร จึงจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ดี

ระดับความคิดเห็น

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ เจ้าหน้าที่
		5	4	3	2	1	

4. ท่านเห็นด้วยเพียงใดใน

การจัดกิจกรรมการศึกษาออก

โรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพตาม

ข้อต่อไปนี้จะสามารถทำให้

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์

1. การเผยแพร่ข่าวสาร

ข้อมูลทางอาชีพเพื่อให้

ประชาชนเกิดความรู้

ความเข้าใจ และเห็นช่อง

ทางการพัฒนาอาชีพ

- - - - -

2. การจัดนิทรรศการทาง

อาชีพ

- - - - -

3. การทัศนศึกษาหรือทัวร์

อาชีพ

- - - - -

4. การจัดวันทบทวน

- - - - -

5. การพบกลุ่มเพื่อเรียน

วิชาชีพ

- - - - -

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ เจ้าหน้าที่
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
		5	4	3	2	1	
6.	การจัดศูนย์ข้อมูลทาง อาชีพ	-	-	-	-	-	
7.	การจัดแนะแนวอาชีพ	-	-	-	-	-	

ท่านคิดว่าควรจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพอย่างไร จึงจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ดี

ตอนที่ 3 สภาพการดำเนินงาน บัณฑิต อุปสรรค ข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงาน
งานการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือเติมข้อความในช่องว่า สำหรับ
ตามความเป็นจริง (ข้อ 1 และข้อ 2 ตอบเฉพาะหัวหน้าฝ่ายการศึกษา เจ้าหน้าที่
อาชีพ)

1. สภาพการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

1.1 ปัจจุบันศูนย์ของท่านดำเนินงานโครงการการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อ
พัฒนาอาชีพหรือไม่

1. ยังไม่ดำเนินการ เพราะ
2. ดำเนินการ

สำหรับศูนย์ที่ยังไม่ดำเนินการโปรดตอบข้อ 3 ส่วนศูนย์ที่ดำเนินการกรุณาตอบ
ทุกข้อ

1.2 การดำเนินงานแต่ละปี ดำเนินการจำนวนมากน้อยเพียงใด (ตอบเฉพาะ
ปีที่ดำเนินการ)

1. ปีงบประมาณ 2529 ดำเนินการ
 1. ทุกอำเภอ 2. บางอำเภอ (ระบุจำนวน....อำเภอ)
2. ปีงบประมาณ 2530 ดำเนินการ
 1. ทุกอำเภอ 2. บางอำเภอ (ระบุจำนวน....อำเภอ)
3. ปีงบประมาณ 2531 ดำเนินการ
 1. ทุกอำเภอ 2. บางอำเภอ (ระบุจำนวน....อำเภอ)
4. ปีงบประมาณ 2532 ดำเนินการ
 1. ทุกอำเภอ 2. บางอำเภอ (ระบุจำนวน....อำเภอ)

1.3 วัตถุประสงค์หลักในการดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียน เพื่อพัฒนาอาชีพ

ของศูนย์คือข้อใด (โปรดเรียงลำดับ 1-3)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในโลกของงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการรวมกลุ่ม
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มองเห็นช่องทางในการทำมาหากิน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในอาชีพ
5. เพื่อเป็นการแนะแนวทางด้านอาชีพ
6. เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ด้านข่าวสารข้อมูลทางอาชีพให้แก่
ประชาชน
7. อื่น ๆ ระบุ

1.4 ในการดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียน เพื่อพัฒนาอาชีพ ท่านได้มีการ

สำรวจวิเคราะห์ชุมชนอย่างไร

1. สำรวจบางครั้ง
2. ไม่มีการสำรวจแต่มีการวิเคราะห์ชุมชน
3. สำรวจและวิเคราะห์ชุมชน
4. อื่น ๆ ระบุ

1.5 รูปแบบการดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียน เพื่อพัฒนาอาชีพศูนย์ของท่าน

เป็นอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

1. รูปแบบไม่มีรอบไม่มีรุ่น
2. รูปแบบต่อวงจร
3. รูปแบบใช้ชบวนการทั้ง 4 ขั้นตอนคือ
(จัดกิจกรรมเตรียมการ จัดกิจกรรมก่อนเรียน
จัดกิจกรรมระหว่างเรียน จัดกิจกรรมหลังเรียน)
4. รูปแบบปกติของการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ
5. อื่น ๆ ระบุ

1.6 เกณฑ์ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์

คืออะไร (โปรดเรียงลำดับ 1-3)

1. จัดตามความพร้อมของศูนย์
2. จัดตามความเหมาะสมของท้องถิ่น
3. จัดตามความต้องการของประชาชน
4. วิเคราะห์ตามความต้องการของประชาชนและความพร้อมของศูนย์
5. อื่น ๆ ระบุ

2. ผลการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพในรอบปีที่ผ่านมา

(ตุลาคม 2531 ถึง ตุลาคม 2532)

2.1 ในช่วงเวลาดังกล่าวศูนย์ของท่านได้จัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน

เพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวน ครั้ง โปรดระบุกิจกรรมแต่ละครั้ง

- ครั้งที่ 1
- ครั้งที่ 2
- ครั้งที่ 3
- ครั้งที่ 4
- ครั้งที่ 5
- ครั้งที่ 6
- ครั้งที่ 7
- ครั้งที่ 8
- ครั้งที่ 9
- ครั้งที่ 10.....

2.2 ผู้เข้ารับการอบรมเฉพาะในโครงการการศึกษาออกโรงเรียนเพื่อพัฒนา

อาชีพในรอบปี (ตุลาคม 2531 - ปัจจุบัน) มีจำนวนเท่าไร

1. 1-50 คน 2. 51-100 คน
 3. 101-200 คน 4. 201-300 คน
 5. 301-400 คน 6. 401-500 คน
 7. มากกว่า 500 คนขึ้นไป

2.3 ศูนย์ของท่านได้มีการติดตามและประเมินผลหรือไม่

1. ไม่มี
 2. มี

2.4 ถ้ามีการติดตามประเมินผลศูนย์ได้มีการติดตามประเมินผลอย่างไร

1. ติดตามทุกครั้งหลังจัดกิจกรรม
 2. ติดตามผลเป็นบางครั้ง
 3. อื่น ๆ ระบุ

2.5 หลังจากการจัดโครงการการศึกษาออกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพแล้ว ทาง

ศูนย์จัดให้มีโครงการต่อเนื่องหรือไม่

1. ไม่มี (เพราะเหตุใด)
 2. มี (ระบุกิจกรรม)

2.6 ผลจากการดำเนินงานท่านคิดว่าโครงการการศึกษาออกโรงเรียนเพื่อ

พัฒนาอาชีพควรให้มีการดำเนินต่อไปในอนาคตหรือไม่

1. ควร เพราะ
 2. ไม่ควร เพราะ

2.7 เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว การดำเนินงานตามโครงการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพศูนย์ของท่านได้ผลมากน้อยเพียงใดและควรมี

ข้อปรับปรุงอย่างไร

- 1. มากที่สุด
- 2. มาก
- 3. ปานกลาง
- 4. น้อย
- 5. ไม่ได้ผลเลย

ควรปรับปรุง

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนเพื่ออาชีพ

3.1 ในการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ ท่านมีปัญหาลักษณะใดในเรื่องต่อไปนี้

3.1.1 บุคลากร

3.1.2 งบประมาณ

3.1.3 วัสดุอุปกรณ์

3.1.4 ระเบียบหลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน

3.1.5 คู่มือการดำเนินงาน

3.1.6 อื่น ๆ โปรดระบุ

3.2 โปรดให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานการศึกษานอก
โรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ ตามข้อต่อไปนี้

3.2.1 ข้อเสนอแนะระดับกรม

.....

3.2.2 ข้อเสนอแนะระดับภาค

.....

3.2.3 ข้อเสนอแนะระดับจังหวัด

.....

3.2.4 อื่น ๆ

.....

จบแบบสอบถามเพียงเท่านี้

โปรดทบทวนการตอบ โดยเฉพาะคำถามที่เป็นปลายเปิด กรุณาให้ข้อคิดเห็นสมบูรณ์อย่างอิสระ

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือนี้อีกครั้ง



ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าร้อยละ จากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2529 : 28)

$$P = \frac{X}{N} \times 100$$

P = ค่าร้อยละ

X = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

2. การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยใช้สูตรดังนี้ (ประกอบ กรรณสูตร 2529 : 41)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

\sum = ผลรวม

f = จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม

X = คะแนนที่กำหนดตามสเกล 5, 4, 3, 2, 1

N = จำนวนประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตรดังนี้

(ประกอบ กรรณสูตร 2529 : 69)

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

- เมื่อ S_x = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 Σ = ผลรวม
 f = จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม
 X = คะแนนที่กำหนดตามสเกล 5, 4, 3, 2, 1
 N = จำนวนประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

4. การหาค่า t-test (Garrett, 1966 : 143)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ t แทนค่าสถิติที่ใช้ตรวจสอบความแตกต่างของกลุ่มตัวแปร 2 กลุ่ม

\bar{X}_1, \bar{X}_2 แทนคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

S_1, S_2 แทนความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

n_1, n_2 แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

ตัวอย่าง การคำนวณหาค่า t-test จากตารางที่ 7 หน้า 78

$$\text{เมื่อ } \bar{X}_1 = 4.5139$$

$$\bar{X}_2 = 4.2958$$

$$S_1 = .581$$

$$S_2 = .571$$

$$= \frac{4.5139 - 4.2958}{\sqrt{\frac{(72 - 1) \cdot 0.581^2 + (71 - 1) \cdot 0.571^2}{72 + 71 - 2} \left(\frac{1}{72} + \frac{1}{71} \right)}}$$

$$= 2.26$$

$$df = 72 + 71 - 2$$

$$= 141$$

ค่า t ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ชั้นแห่งความเป็นอิสระ 141 เท่ากับ 1.96
 (.05 $t_{141} = 1.96$) ค่า $t = 2.26 > 1.96$ ดังนั้นความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
 ปฏิบัติงานในเรื่องการกระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการพึ่งพาตนเองมีความแตกต่างกันที่ระดับมีนัย
 สำคัญ .05

5. การหาค่าความเที่ยงโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ (Alpha Coefficient) ของคอนบาส
 (Cronbach) (ประกอบ กรรณสูต 2529 : 43)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{S_1^2}{S_x^2} \right]$$

n = จำนวนข้อ

S_1^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตัวอย่างการคำนวณ

$$= \frac{144}{144-1} \left[1 - \frac{23.032}{287.751} \right]$$

$$= 0.92$$

ความเที่ยงของเครื่องมือ = 0.92



ประวัติผู้วิจัย

นางสมพิศ เจริญทอง เกิดวันที่ 9 ตุลาคม 2490 ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกเคมี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน ปีการศึกษา 2513 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันปฏิบัติราชการ
อยู่ที่ กองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ