ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตยองวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายและการลงทุน

นางลำวลมบุญ เตมียวณิชย์



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นล่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสู่ตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บันทิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-569-834-2

สิขลิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์เหาวิทยาลัย

015820 I17519755

THE EFFICIENCY OF GRADUATE PRODUCTION OF THE INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND VOCATIONAL EDUCATION FOCUSING ON THE EXPENDITURE AND INVESTMENT

Miss Somboon Tameeyawanich

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-569-834-2

หวขอวทยานพนธ	กระชมอมไมนประชาพากเพาต อองเมอเบลาเมอเหายาสาเพลาดูเพลาดูไ ต.เพ
	ค่าใช้ล่ายและการลงทุน
โดย	นางสำวลมบุญ เตมียวฉิยีย์
ภาควิชา	วิจัยการคึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์นิคำ ชูโต
บัลฑิตวิทย	าสัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มีบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นล่วนหนึ่งของการ
คึกษาตามหลักสู่ตรปริ	ญญามหาปัณฑิต
	คณะปดีปณะทิตวิทยาลัย (คำล่ตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)
คณะกรรมการล่อบวิท	เยานิพนธ์
	ประกอบ การปฏิกิ ประธานกรรมการ
	(คำสัตราจารย์ ประคอง กรรณสู้ต)
	อาจารย์ที่ปรึกษา
	(อาจารย์นิคำ ชูโต)
	กรรมการ
	(รองคำลัตราจารย์ ดร.วรรณา ปูรณโชติ)
	ภรรมกฎร
	(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

พิมพ์ต้นฉบับบทกัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

สมบุญ เตมียวณิชย์ : ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายและการลงทุน (THE EFFICIENCY OF GRADUATE PRODUCTION OF THE INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND VOCATIONAL EDUCATION FOCUSING ON THE EXPENDITURE AND INVESTMENT) อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์นิศา ชูโต, 264 หน้า.

การวิจัยนี้เพื่อศึกษาถึงประสิทธิภาพและความสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิตของวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา ช่วงปีการศึกษา 2525—2529 ใน 6 คณะวิชาคือ คณะเกษตรศาสตร์ บางพระ คณะ— คหกรรมศาสตร์ คณะนาฏศิลป์และดุริยางค์ คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมเทคโนโลยี และคณะ ศิลปกรรม โดยวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่รัฐลงทุน เปรียบเทียบกับที่ผู้รับการศึกษาลงทุน ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตของสถาบันในช่วงปี 2525-2529 เป็นคังนี้
- 1.1 มีความแตกต่างกันมากทั้ง 6 คณะ คณะที่เสียค่าใช้จ่ายสูงสุด คือ คณะเกษตร— ศาสตร์ บางพระ 66,680 บาท รองลงไปเป็นคณะวิศวกรรมเทคโนโลยี 55,946 บาท ต่ำสุดเป็นคณะ ศิลปกรรม 20,803 บาท
- 1.2 ค่าใช้จ่ายที่รัฐสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิตทั้ง 6 คณะ คือ 24,120,874 บาท โดย เป็นการสูญเปล่าของคณะวิศวกรรมเทคโนโลยี สูงสุด 10,758,500 บาท รองลงไปเป็นคณะเกษตรศาสตร์ บางพระ 5,579,848 บาท ต่ำสุดเป็นคณะนาฏศิลป์และดุริยางค์ 1,664,796 บาท
- 1.3 อัตราส่วนประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตเฉลี่ยรวมทุกคณะ ประมาณร้อยละ 90 คณะที่ มีอัตราส่วนประสิทธิภาพสูงสุด คือ คณะบริหารธุรกิจ ประมาณร้อยละ 94–95 ต่ำสุดเป็นคณะนาฏศิลป์และ ดุริยางค์ ประมาณร้อยละ 73–78
 - 2. ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาลงทุนเพื่อการศึกษาในปีการศึกษา 2529
- 2.1 ค่าใช้จ่ายทางตรงเฉลี่ยต่อคนต่อปีของนักศึกษารวมทุกคณะ 26,026 บาท เป็นค่า— ใช้จ่ายเพื่อการศึกษาโดยตรง 5,828 บาท ค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่จำเป็นระหว่างการศึกษา 20,234 บาท โดยนักศึกษาคณะวิศวกรรมเทคโนโลยีเสียค่าใช้จ่ายสูงสุด 30,618 บาท ต่ำสุดเป็นนักศึกษาคณะนาฏศิลป์ และกุริยางค์ 22,351 บาท
- 2.2 ค่าใช้จ่ายทางอ้อมหรือค่าเสียโอกาสเฉลี่ยต่อคนต่อปีสูงสุด คือ นักศึกษาคณะ วิศวกรรมเทคโนโลยี 25,020 บาท รองลงไปเป็นนักศึกษาคณะนาฏศิลป์และดุริยางค์ 24,165 บาท ต่ำสุดเป็นนักศึกษาคณะคหกรรมศาสตร์ 19,413 บาท
- 3. อัตราส่วนค่าใช้จ่ายของสถาบัน : ค่าใช้จ่ายของนักศึกษา สูงสุดเป็นคณะเกษตรศาสตร์ บางพระ ต่ำสุดเป็นคณะศิลปกรรม โดยเมื่อคิดค่าใช้จ่ายรวมทั้งหมด อัตราส่วนสูงสุดเป็น 57 : 43 ต่ำสุด เป็น 40 : 60 แต่เมื่อคิดเฉพาะค่าใช้จ่ายดำเนินการที่เบิกจากเงินงบประมาณ : ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยตรงของนักศึกษา อัตราส่วนสูงสุดเป็น 78 : 22 ต่ำสุดเป็น 51 : 49

โดยสรุปการลงทุนของสถาบันกับผู้เรียน แตกต่างกันไม่มากนัก ยกเว้นคณะเดียว คือ คณะ เกษตรศาสตร์ บางพระ ที่สถาบันลงทุนสูงกว่าผู้เรียนมาก

ภาควิชา	วิจัยการศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต สูง โชลเวกเน
	วิจัยการศึกษา	ลายม่อช่อนิสัต <i>สุมรูป ฏาสเกาหนุ)</i>
ปีการศึกษา	2531	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

SOMBOON TAMEEYAWANICH: THE EFFICENCY OF GRADUATE PRODUCTION OF THE INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND VOCATIONAL EDUCATION FOCUSING ON THE EXPENDITURE AND INVESTMENT. THESIS ADVISER: MRS. NISA XUTO, 264 PP.

The aim of the research is to study the efficiency and the waste of the graduates production during 1982-1986 of the Institute of Technology and Vocational Education, which consists of six faculties: - Agriculture, Bangphra; Home Economics; Music and Drama; Business Administration; Engineering Technology; and Fine Arts. The focus is on the comparison between the institute expense and the graduate expense.

- 1. The details of the institute expense were as follows :-
- 1.1 The institute expense on each faculty varied a great deal. The expenditure of the Agriculture, Bangphra was the highest -Bht. 66,680. The second highest was the Engineering Technology -Bht. 55,946. The lowest was the Fine Arts -Bht. 20,803.
- 1.2 The total waste was Bht. 24,120,874. The waste of producing the graduates of Engineering Technology was the highest -Bht. 10,758,500. The second highest was that of the graduates of Agriculture, Bangphra -Bht. 5,579,848. The lowest was that of the graduates of Music and Drama -Bht. 1,664,796.
- 1.3 The efficiency of production was 90%. The Faculty of Business Administration gained the highest percentage, 94-95%, while the lowest was the Faculty of Music and Drama, 73-78%.
 - 2. In 1986, the details of student expense were as follows :-
- 2.1 The average spending of student was Bht. 26,026 per year, Bht. 5,826 was paid for educational costs and Bht. 20,234 for personal costs. The student of Engineering Technology spent the most -Bht. 30,618; whereas the student of Music and Drama spent the least -Bht. 22,351.
- 2.2 The student of Engineering Technology paid the highest opportunity cost -Bht. 25,020 per head. The student of Music and Drama paid -Bht. 24,165 the second highest. The student of Home Economics paid -Bht. 19,413, which was the lowest.
- 3. The ratio of institute total expense and the student total expense was as follows: the highest was the Faculty of Agriculture, Bangphra -57: 43; and the lowest was the Faculty of Fine Arts -40: 60. But when the focus was on the institute budget and the student direct expense (on educational costs), the highest ratio was 78: 22, and the lowest was 51: 49.

It can be concluded that there was not much difference between the institute expense and the student expense, except the Faculty of Agriculture, Bangphra, where the institute spent much more than the student did.

ภาควิชา วิจัยการศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต มีผิ ไผมโร เม่น
สาขาวิชา วิจัยการศึกษา	ลายมอชอนสิต
ปีการศึกษา <u>2531</u>	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิตศึกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้ ประสบความลำเร็จได้ด้วยดี เพราะความกรุณาของอาจารย์นิคำ ผู้รัฐ ซึ่งให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือให้คำแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดย ตลอด ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสู่งไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณครู -อาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ ซึ่ง มีล่วนช่วยให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยนี้สำเร็จได้

ขอกราบขอบพระคุณ คณบดี คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่คณะต่าง ๆ ในวิทยาสัยเทคโนโลยี
และอาชีวคึกษา เจ้าหน้าที่สำนักบริการทางวิชาการและทดส่อบ เจ้าหน้าที่กองคลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวคึกษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายสถิติวิจัยและประเมินผล กองแผนงาน กรมอาชีวคึกษา ที่ให้ความ
ล่ะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณมักคึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจ

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ และหลาน ๆ ที่คอยให้กำลังใจตลอดจนให้ความช่วย เหลือต่าง ๆ

ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ เป็นอย่างสู่งที่ให้การเลี้ยงดู อบรม ให้กำสังใจ พร้อมทั้งส่นับส่นุนการศึกษาของลูกมาตลอด

(ล่มบุญ	เตมียวณิข์ย์)

ล่ารปัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	4
บทคัดย่อภาษาฮังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	କ
สำรุปัญตาราจ	ณ

บทที	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความลำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิสัย	7
ข้อตกลง เบื้องต้น	8
ข้อจำกัดในการวิสัย	9
	_
คำลำกัดความที่ใช้ในการวิสัย	11
ประโยชน์ของการวิจัย	14
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	15
ความเป็นมาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	15
แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายเพื่อการลงทุนทางการศึกษา	25
ความลำคัญของการลงทุนทางการศึกษา	25
ค่าใช้ล่ายเพื่อการลงทุนทางการศึกษา	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายและการลงทุนทางการคึกษา	29
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพและความสู่ญเปล่าทางการศึกษา	цц
ประสิทธิภาพทางการคึกษา	44
ความสู่ญเปล ่าทางการคึกษา	47
งานวิสัยที่ เกี่ยวต้องกับประสิทธิภาพทางการศึกษา	50

บทที		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิลัย	52
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55·
	วิธีสรางเครื่องมือ	56
	วิธีดำเนินการเก็บรวมบรวมของมูล	58
	การวิเคราะหยองมูล	60
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
	ล่ภาพทั่วไปของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวคึกษา	65
	ผลการวิเคราะห์ขอมูลค่าใช้จ่ายของสถาบัน	73
	ค่าใช้ล่ายต่อหัวนักคึกษา	74
	ค่าใช้ล่ายต่อหัวผู้สำเร็จ	90
	ความสู่ญเปล่าของงบประมาณการคึกษาในการผลิตบัณฑิต	100
	อัตราล่วนประสิทธิภาพและอัตราล่วนความสู่ญเปล่าในการผลิตบัณฑิต.	107
	ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายล่วนตัวนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและ	
	อาชีวศึกษา	112
	ล่ถานภาพทั่วไปของนักคึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวคึกษา	113
	ก่าใช้ล่ายทางตรงของนักศึกษา	123
	ค่าใช้ล่ายทางตรงของนักคึกษาจำแนกตามที่พักอาศัย	130
	การเปรียบเทียบค่ำใช้ล่ายของนักคึกษาลำแนกตามเพค่และคณะ	135
	ก่าใช้ล่ายทางอ้อมของนักคึกษา	138
	ผลการ เปรียบ เทียบค่าใช้ล่ายของสถาบันกับค่าใช้ล่ายล่วนตัวของ	
	a Yo finance	139

บทที่	หน้า
5 สำรุปอภิปรายผลและข้อเล่นอแนะ	147
ส่รุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	148
อภิปรายผล	158
ข้อ เ ส่นอแนะ	167
บรรณานุกรม	179
ภาคผนวก	178 ·
ประวัติผู้เขียน	264

÷.

ล่ารบัญตาราง

ุตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบอัตราค่ำบำรุงการศึกษากับงบดำเนินการต่อหัว	
	ปีการศึกษา 2527	4
2	ค่าใช้จายต่อหัวของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างปี 2517-2522.	32
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย ่ าง จำแนกตามคณะ	54
4	จำนวนกลุ่มตัวอยางที่ตอบแบบล่อบถาม จำแนกตามเพค ขั้นปี และคณะ.	55
5	จำนวนแบบล่อบถามที่ล่งไปและได้รับคืน จำแนกตามคณะ	60
6	แล่ดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีว -	
	คึกษา ระหว่างปีการคึกษา 2525-2529 จำแนกตามคณะและลำขาวิชำ	67
7	แล่ดงจำนวนอาจารย์ประจำในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวคึกษา	
	ระหว่างปีการศึกษา 2525-2529 จำแนกตามคณะ	69
8	จำนวนอาจารย [์] ประจำในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาระหว ่ าง	
	ปีการศึกษา 2525—2529 จำแนกตามคณะและวุฒิการศึกษา	70
9	จำนวนนักคึกษาต [่] ออาจารย [์] ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวคึกษา	
	ระหว่างปีการศึกษา 2525-2529 จำแนกตามคณะ	79
10	คำใช้ล่ายดำเนินการต่อปีต่อคน จำแนกตามคณะ แหล่งค่าใช้ล่าย และ	
	ประเภทคำใช้ล่าย	75
.11	ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์ลินต่อปีต่อคน จำแนกตามคณะ เมื่อคิดมูลค่ำประเมิน	1
	ต่อปีของสิ่งก่อสร้าง วิธีที่ 1	86
12	ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินต่อปีต่อคน จำแนกตามคณะ เมื่อคิดมูลค่าประเมิน	
	modern a sed o	

ตารางที่		หน้า
.13	ค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อปีต่อคนที่ปรับด้วยอุ๊ตราความสู่ญเปล้าแล้ว และ	
	ยังไม่ได้ปรับ จำแนกตามคณะ	91
.14	ค่าใช้ล่ายทุนทรัพย์ลินต่อปีต่อคน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525-2529 ที่ปรับ	
	แล้ว และยังไม่ได้ปรับ จำแนกตามคณะ	94
15.	ค่าใช้ล่ายในการผลิตบัณฑิต วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ตั้งแต่	
	ปีการศึกษา 2525 - 2529 เฉลี่ยต่อคน จำแนกตามคณะ	96
16	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ลถาบันใช้ในการผลิตบัณฑิตจนจบหลักสู่ตร ตั้งแต่ ปี	
	การศึกษา 2525-2529 เปรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่ายที่ปรับแล้วและ	
	ยังไม่ได้ปรับ และความสู่ญเปล่าที่เกิดขึ้น จำแนกตามคณะ	100
17	ค่าใช้ล่ายคำเนินการที่รัฐใช้ในการผลิตป์สภิตวิทยาลัยเทคโนโลยีและ	
	อาชีวคึกษา ตั้งแต่ปีการคึกษา 2525-2529 เปรียบเทียบ ระหว่าง	
	ค่าใช้ล่ายที่ปรับแล้ว และยังไม่ได้ปรับ และความสู่ญเปล่าที่เกิดขึ้น	
	จำแนกตามคณะ	103
18	อัตราล่วนประสิทธิภาพและอัตราล่วนความสู่ญ เปล่าในการผลิตบัณฑิต	
	ของวิทยาลับเทคโนโลยีและอาชีวคึกษา ตั้งแต่ปีการคึกษา 2525-	
	2529 จำแนกตามคณะ	110
'		44.5
19 [°]	ล้ถานภาหทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะ	115
20	จำนวนเงินที่นักศึกษาได้รับอุปการะต่อเดือน จำแนกตามคณะ	120
21	รายได้พิเศษที่นักศึกษาได้รับเฉลี่ยต่อเดือน จำแนกตามคณะ	121
22	จำนวนและราบได้ประจำของนักคีกษาที่เป็นข้าราชการลงมาคีกษาต่ อ	
	ลำแบกตามคณะ	122

		100
ตารางที่	•	หน้า
23	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีต่อคน ของนักคึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาลัยเทคโน-	
	โลยีและอาชีวคึกษา จำแนกตามคณะ และเพศ	129
24	ค่าใช้ล่ายต่อคนต่อปี ของนักคึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโนโลยี	
	และอาชีวคึกษา จำแนกตามที่พักอาคัย	.134
25	ค่าใช้จายทางอ้อมหรือค่าเลียโอกาล่ของนักศึกษาในการเข้าเรียน	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามคณะ	138
26	ค่าใช้ล่ายทางการศึกษาทั้งหมดของรัฐ เปรียบเทียบกับค่าใช้ล่ายของ	
	นักคึกษา จำแนกตามคณะ	142
27	ค่าใช้ล่ายเพื่อการลงทุนทางการคึกษาของรัฐ เปรียบเทียบกับค่าใช้ล่าย	
	ของนักศึกษา จำแนกตามคณะ	143
28	แล้คงจำนวนบัณฑิตที่วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาผลิตในช่วง	
	ปีการคีกษา 2525 - 2529 จำแนกตามคณะ	149
29	การ เปรียบ เทียบค่าใช้ล่ายทางการศึกษากับงบประมาณแผ่นดินและ	
	ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ปี 2513-2529	1,98
30	ค่าใช้ล่ายของคณะเกษตรคำลัตร์บางพระ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525-2527	
	จำแนกตามหมวดรายจ่ายและประเภทเงิน	_199
31	ค่าใช้จ่ายของคณะคหกรรมคำสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525-2529	
	ลำแนกตามหมวดรายล่ายและประเภทเจ็น	202
32	ค่าใช้จ่ายของวิทยาลับนาฏคิลป กรมคิลปากร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525-	
	2529 ำ จำแนกตามหมวดรายจ่ายและประเภทเงิน	205
33	ค่าใช้ล่าบหมวดค่าตอบแทนของคณะนาฏคิลปและดุริบางค์ ตั้งแต่ปีการ-	
	5min 2525 2520 + 25 modificati	200

ตารางที่		หน้า
34 🚁	ค่าใช้ล่ายของคณะบริหารธุรกิจ ตั้งแต่ปีการคึกษา 2525-2529 จำแนก	
	ตามหมวดรายจ่ายและประ เภทเจ็น	258
35	ค่าใช้ล่ายของคณะวิศวกรรมเทคโนโลยี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525-2529	
	จำแนกตามหมวดรายจ่ายและประเภทเจิน	211
36	ค่าใช้ลายของคณะคิลปกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525-2529 จำแนก	
	ตามหมวดรายล่ายและประเภทเงิน	214
37	ค่าใช้ล่ายของคณะศึกษาค่าล่ตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525-2529 จำแนก	
	ตามหมวดรายจ่ายและประเภทเงิน	217
38	ค่าใช้ล่ายของคณะคิลปคำลัตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525-2529 จำแนก	
	ตามหมวดรายจ่ำยและประเภทของเงิน	,219
39	ค่าใช้จ่ายของสำนักบริการและทดล่อบ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525-2529	
	จำแนกตามหมวดรายจ่ายและประเภทเงิน	221
40	ค่าใช้จายทุนทรัพย์ลินของคณะเกษตรคำสตร์บางพระ ตั้งแต่ปีการคึกษา	
	2525-2529	225
41	ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์ลินของคณะคหกรรมคำสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525-	
	2529	วา 2 27
42	ค่าใช้ล่าบทุนทรัพย์ลินของคณะนาฏคิลป์และถุริยางค์ ตั้งแต่ปีการคึกษา	
	2525-2529	228
43	ค่าใช้ล่ายทุนทรัพย์ลินของคณะบริหารธุรกิจ ตั้งแต่ปีการคึกษา 2525-	
	2529	. 2.29
44	ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์ลินของคณะวิศวกรรมเทคโนโลยี ตั้งแต่ปีการศึกษา	
	2525-2529	230

ตารางที่		หน้า
45	ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์ลิน คณะคิลปกรรม ตั้งแต่ปีการคึกษา 2525-2529	231
46	ค่าใช้จ่ายทุนทรพย์ลิน ของสำนักบริการและทดล่อบตั้งแต่ปีการคึกษา	
	2525-2529	232
47	ลำนวนผูลำ เร็จการคึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัย เทคโนโลยีและ	
	อาชีวศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525-2529 จำแนกตามคณะ	233
48	จำนวนนักคึกษา เข้าใหม่ระดับปริญญาตรี วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีว -	
	คึกษา ตั้งแต่ปีการคึกษา 2524-2528 จำแนกตามคณะและระยะเวลา	
	ที่เรียนล้าเร็จหรือพันล่ภาพ	235
49	อัตราการออกกลางค้น จำนวนปีที่กำหนดให้เรียนลำเร็จ จำนวนปีโดย	
	เฉลียที่เรียนจริง จำแนกตามคณะ	236
.50	ค่าใช้ล่ายเฉลี่ยต่อคนต่อปี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทุยาลัยเทคโน-	
	โลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามคณะ	238
51	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีต่อคน ของนักคึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทกโน-	
	โลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามคณะและเพศ	239
52	ค่าใช้ลายเฉลี่ยต่อคนต่อปี ของนักคึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโน-	
	โลยีและอาชีวคึกษาที่เลียค <i>่าที่</i> พักอาศัย จำแนกตามคณะ	24(;
53	ค่าใช้ล่ายเฉลี่ยต่อคนต่อปี ของนักคึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโน-	
	โลยีและอาชีวคึกษา ที่เลียค่าที่พัก จำแนกตามคณะและเพศ	241
54	ค่าใช้ล่ายต่อคนต่อปี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโนโลยี	
	และอาชีวคึกษา ที่ไม่เสียค่าที่ฟักอาคับ จำแนกตามคณะ	242
55	ค่าใช้ค่ายเฉลียต่อคนต่อปี ของนักคึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโน-	
	โลยีและอาชีวศึกษา ที่ไม่เลียค่าที่พักอาศัย จำแนกตามคณะและเพศ	243
56	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบล้องทางระหว่างเพศและคณะของ	
	ค่าใช้จาบรวมเพื่อการคึกษาโดบตรง	244

ตารางที่		หน้า
57	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายเพื่อการคึกษาโดยตรงของ	
	นักศึกษาระดับปริญญาตรี 6 คณะ	244
58	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบล่องทาง ระหว่างเพศและคณะของ	
	ค่าใช้ล่ายด้านค่าปำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา	- 245
59	การ เปรียบ เทียบความแตกต่า งของค่า ใช้จ่า ยด้านค่าปำรุงและค่า ธรรม -	
	เนียมการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 6 คณะ	245
60	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบล่อสทาง ระหว่างเพศและคณะของ	
	ค่าใช้ล่ายด้านค่าอุปกรณ์การศึกษา	246
61	การ เปรียบ เทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายด้านค่าอุปกรณ์การศึกษา	
	ระหว่างนักคึกษา 6 คณะ	246
62	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบล่องทาง ระหว่างเพศและคณะของ	
	ค่าใช้ล่ายด้านปุดนักคึกษาและชุดฝึกงาน	247
63	การ เปรียบ เทียบความแตกต่า งของค่าใช้จ่ายด้านค่าชุดนักศึกษาและชุด	
	ฝึกงานระหว่างนักศึกษา 6 คณะ	247
64	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบล่องทาง ระหว่างเพศและคณะของ	
	ผลรวมค่าใช้จ่ายล่วนตัวที่จำเป็นระหว่างการศึกษา	248
65	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายล่วนตัวที่จำเป็นในระหว่าง	
	การศึกษาทั้งหมดระหว่างนักศึกษา 6 คณะ	248
66	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบล่องทาง ระหว่างเพศและคณะของ	
	ค่าใช้จ่ายด้านค่า เช่าที่พักอาคัย	249
67	การ เปรียบ เทียบความแตกต่างของค่า ใช้จ่ายด้านค่า เช่าที่พักอาคัยใน	
	ระหวางการศึกษาของนักคึกษาระดับปริญญาตรี 6 คณะ	249
68	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบส่องทางระหว่างเพศและคณะของ	
	ค่าใช้ล่ายต้านค่าอาหาร	250

ตารางที่		หน้า
69	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายด้านค่าอาหาร ระหว่าง	
	นักคึกษาระดับปริญญาตรี 6 คณะ	250
,70	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบล่องทาง ระหว่างเพศและคณะของ	
	ค่าใช้จ่ายด้านค่าพาหนะเดินทางไปกลับสถานคึกษาทุกวัน	251
71	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายด้านค่าพาหนะเดินทางไป	
	กลับสถานศึกษาทุกวันของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 6 คณะ	251
72	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบล่องทางระหว่างเพศและคณะของ	
	ค่าใช้ล่ายด้านค่าพาหนะกลับภูมิลำเนา	252
7 3	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายด้านค่ำพาหนะเดินทางกลับ	
	ภูมิลำเนาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 6 คณะ	252
74	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบส่องทางระหว่าง เพศและคณะของ	
	ค่าใช้จายด้านค่าเครื่องแต่งกาย	253
75	การ เปรียบ เทียบความแตกต่างของค่าใช้ล่ายด้านค่า เครื่องแต่งกาย	
	ระหวางนักศึกษา 6 คณะ	253
76	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบส่องทาง ระหว่างเพศและคณะของ	
	ค่าใช้ล่ายด้านค่าใช้ล่ายเบ็ดเตล็ด	254
77	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายด้านค่าใช้จ่ายเป็ดเตล็ด	
	ระหว่างนักศึกษา 6 คณะ	254
78	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบส่องทาง ระหว่างเพศและคณะของ	
	ค่าใช้ล่ายด้านค่ากิจกรรมพักผ่อนหย่อนใจ	255
79	การ เปรียบ เทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายด้านค่ากิจกรรมพักผ่อน -	
	หย่อนใจ ระหว่างนักศึกษา 6 คณะ	,255

ารางที่		หน้า
69	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายด้านค่าอาหาร ระหว่าง	
	นักคึกษาระดับปริญญาตรี 6 คณะ	250
,70	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบล้องทาง ระหว่างเพศและคณะของ	
	ค่าใช้จ่ายด้านค่าพาหนะเดินทางไปกลับสถานคึกษาทุกวัน	25.1
71	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายด้านค่าพาหนะเดินทางไป	
	กลับลิถานคึกษาทุกวันของนักคึกษาระดับปริญญาตรี 6 คณะ	251
72	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบส่องทางระหว่างเพศและคณะของ	
	ค่าใช้ล่ายด้านค่ำพาหนะกลับภูมิลำเนา	252
73	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายด้านค่าพาหนะเดินทางกลับ	- 0
	ภูมิลำเนาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 6 คณะ	252
74	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบส่องทางระหว่าง เพศและคณะของ	
	ค่าใช้จ่ายด้านค่าเครื่องแต่งกาย	253
7 5	การ เปรียบ เทียบความแตกต่างของค่าใช้ล่ายด้านค่า เครื่องแต่งกาย	
	ระหว่างนักศึกษา 6 คณะ	253
76	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบส่องทาง ระหว่างเพศและคณะของ	
	ค่าใช้ล่ายด้านค่าใช้ล่ายเป็ดเตล็ด	254
77	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายด้านค่าใช้จ่ายเป็ดเตล็ด	
	ระหว่างนักศึกษา 6 คณะ	254
7 8	ผลการวิเคราะห [ุ] ความแปรปรวนแบบส่องทาง ระหว ่ างเพศและคณะของ	
	ค่าใช้ล่ายด้านค่ากิลกรรมพักผ่อนหย่อนใจ	255
79	การ เปรียบ เทียบความแตกต่างของคำใช้จายด้านค่ากิจกรรมพักผ่อน -	
	หย่อนใจ ระหว่างนักศึกษา 6 คณะ	.255

ตารางที่		หน้า
80	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบล่องทาง ระหว่างเพศและคณะของ	
	ค่า ใช้ล่ายรวมทั้งหมด	250
81	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าใช้ล่ายรวมทั้งหมด ระหว่าง	
	นักคึกษา 6 คณะ	256
82	ค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อปีต่อคน ของคณะวิควกรรมเทคโนโลปี จำแนก	
	ตามลำขา แหล่งค่าใช้ล่าย และประเภทค่าใช้ล่าย	263

.

ลำรบัญแผมภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	แล่ดงอัตราล่วนค่าใช้จ่ายทั้งหมดของรัฐ : ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	
	ของนักศึกษา จำแนกตามคณะ ปีการศึกษา 2525 ,	143
2	แล่ดงอัตราล่วนค่าใช้ล่ายของรัฐ : ค่าใช้ล่ายของนักศึกษา	
	จำแนกตามคณะ ปีการศึกษา 2529	144
3	แล่ดงอัตราล่วนค่าใช้จ่ายของรัฐ : ค่าใช้จ่ายทางตรงของ	
	นักคึกษาจำแนกตามคณะ ปีการคึกษา 2529	145
4	แล่ดงอัตราล่วนค่าใช้จ่ายดำเนินการ : ค่าใช้จ่ายเพื่อ	
	การคึกษาโดยตรงของนักคึกษาจำแนกตามคณะ ปีการคึกษา	
	2529	146