

อนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีพุทธศักราช 2545

นางสาวสิริมา รอดโพธิ์ทอง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-660-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15498

117497968

SCENARIOS OF THE FACULTY OF EDUCATION OF CHULALONGKORN UNIVERSITY  
IN THE YEAR 2002

Miss Sirima Rodphong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-660-7



ภาพปกฉบับปกกัด้วยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สิริมา รอดโพธิ์ทอง : อนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีพุทธศักราช 2545 (SECENARIOS OF THE FACULTY OF EDUCATION OF CHULALONGKORN UNIVERSITY IN THE YEAR 2002) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, 253 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีพุทธศักราช 2545 โดยใช้เทคนิคเดลฟาย กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้รู้ จำนวน 20 ท่าน ซึ่ง 5 ท่าน เป็นกลุ่มผู้รู้ที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ และใช้แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา คำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และ ทำการวิเคราะห์แนวโน้มเชิงปริมาณด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จะมุ่งเน้นการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนในระดับปริญญาตรีจะจัดการศึกษาเพื่อการสาธิตเท่านั้น อาจารย์ประจำของคณะครุศาสตร์จะมีจำนวน .คุณวุฒิทางการศึกษา และ ตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น แต่จะใช้ เวลาในการ เป็นอาจารย์พิเศษให้กับสถาบันอื่นมากขึ้น และจะให้ความสนใจกับการผลิตตำราหรือการทำวิจัยมากกว่าการเรียนการสอน นอกจากนี้จะมีการสำรวจหนังสือในห้องสมุดทุกปี และจะนำเอาคอมพิวเตอร์มาใช้ในกิจกรรมห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น ส่วนทางด้านผู้บริหารนั้น จะมีอายุ การดำรงตำแหน่งของผู้บริหารเป็นสมัยละ 4 ปี และไม่เกิน 2 สมัย

การวิจัยของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จะเป็นงานวิจัย โครงการใหญ่ ๆ ที่อาจารย์และนิสิตร่วมมือกันทำ และจะได้รับงบประมาณทางด้านนี้ในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น

การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะเป็นภารกิจที่ได้รับการสนับสนุนน้อยที่สุด เมื่อเทียบกับภารกิจด้านอื่น ๆ แต่จะได้รับการส่งเสริมให้มากขึ้น เมื่อเทียบกับปัจจุบัน

ภาควิชา ..... วิทยาลัยการศึกษา  
สาขาวิชา ..... วิทยาลัยการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว

SIRIMA RODPOTHONG : SCENARIOS OF THE FACULTY OF EDUCATION OF CHULALONGKORN UNIVERSITY IN THE YEAR 2002. THESIS ADVISOR : PROF. SOMWUNG PITIYANUWAT, Ph.D. 253 PP.

The purpose of this study was to identify the future trends of the Faculty of Education of Chulalongkorn University within the year 2002 by using the Delphi Technique. The sample consisted of 20 experts in which 5 experts of this sample were interviewed by Ethnographic Feature Research Technique. An interview and a questionnaire were employed in this study. The obtained data were analyzed by method of content analysis, percentage, median, interquartile range and quantitative trends by the least square methods. The results are summarized as follow;

The Faculty of Education will emphasis the education at the Graduate level. At the undergraduate level, the stress would only on demonstration. The faculty staff will increase in number, have higher degree and hold more academic rank, but will be invited an special lectures at other institutions more than at present. They will become more interested in producing textbook and doing research than teaching and learning activities. There will be annually survey all the book in the library and computerized the library system more. Administrators will be elected every 4 year and not access a 2 times consecutive for the election.

The Faculty of Education Research would mostly be a major in which the professor and the student would joined together and the ratio of the budget would increased more.

The Academic Service and the preservation of Art and Culture would have the least support if compared with other activities, but it would have more support in the future than at present.

ภาควิชา ..... ศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา ..... ศึกษาศาสตร์  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิสิต ..... Sirima Rodporthong  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... Somwung Pitayanuwat

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณา จาก ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยดีตลอดเวลา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ด้วยความเคารพอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้รู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทุกท่าน ที่ได้กรุณาสละเวลาให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ และ ตอบแบบสอบถามจนครบกระบวนการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ พี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ ทุกคนที่ได้ให้กำลังใจ และความช่วยเหลือต่างๆ ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนบางส่วนในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอขอบคุณบิดา-มารดา ที่สนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ของผู้วิจัยมาโดยตลอด รวมทั้งเป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ สำเร็จลงด้วยดี

สิริมา รอดโน้ททอง

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญตาราง .....	ง
สารบัญแผนภาพ .....	ช
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ความหมายที่ใช้ในการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
2    วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	11
3    วิธีดำเนินการวิจัย .....	112
3.1    การสัมภาษณ์	
กลุ่มตัวอย่าง .....	112
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	113
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	113
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	113
3.2    การวิจัยอนาคต	
กลุ่มตัวอย่าง .....	114
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	115
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	116
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	117
4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	119

5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	151
	ข้อค้นพบ .....	151
	อภิปรายผลการวิจัย .....	155
	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ .....	164
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป .....	165
	บรรณานุกรม .....	167
	ภาคผนวก .....	174
	ประวัติผู้เขียน .....	226



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำระหว่างคณะครุศาสตร์และสถาบันอุดมศึกษา อื่นๆ จำแนกตามสัดส่วนวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ .....	3
2. จำนวน นิสิต จำแนกตามปีการศึกษาและแนวโถม.....	15
3. จำนวนนิสิตใหม่ และนิสิตรวม ในช่วงแผนการพัฒนาศึกษา ฉบับที่ 1.....	20
4. จำนวนนิสิต อาจารย์ และ งบประมาณของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 1 จำแนกตามปีการศึกษาและแนวโถม .....	22
5. จำนวนบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 2 จำแนกตามหลักสูตร.....	26
6. จำนวนนิสิต อาจารย์และงบประมาณ ของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 และแนวโถม ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 3 จำแนกตามปีการศึกษา.....	27
7. จำนวนนิสิตใหม่ ของคณะครุศาสตร์ที่คาดว่าจะได้ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 3 จำแนกตามหลักสูตร.....	28
8. จำนวนอาจารย์ คณะครุศาสตร์ ที่คาดว่าจะได้รับ ในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 3 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา .....	29
9. อาคารสถานที่ของคณะครุศาสตร์ที่ต้องการจะขยาย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 3 .....	30
10. อาคารสถานที่ของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 3.....	36
11. จำนวนบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 3 จำแนกตามหลักสูตร.....	37
12. เฟอร์นิเจอร์ผู้สำเร็จการศึกษาของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 3 จำแนกตามหลักสูตร.....	38
13. แสดงจำนวนนิสิตในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก และแนวโถม ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 4.....	39
14. จำนวนนิสิตใหม่ และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรี ของคณะครุศาสตร์ ที่คาดว่าจะรับได้ ในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาฉบับที่ 4.....	41
15. จำนวนนิสิตใหม่ และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะครุศาสตร์ ที่คาดว่าจะรับได้ ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 4.....	42
16. จำนวนนิสิตใหม่ของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 4 จำแนกตามหลักสูตร.....	45

17.	จำนวนบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 4 จำแนกตามระดับการศึกษา.....	48
18.	แสดงจำนวนผลิตในระดับปริญญาตรี, ปริญญาโท, ปริญญาเอก จำนวนอาจารย์ และ งบประมาณ โฉมแผนพัฒนาฉบับที่ 4 และแนวโน้ม โฉมแผนพัฒนาฉบับที่ 5.....	49
19.	จำนวนผลิตใหม่ที่คาดว่าจะสามารถรับได้ ของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 5 จำแนกตามระดับการศึกษา.....	50
20.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่คาดว่าจะสามารถผลิตได้ ของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 5.....	51
21.	จำนวนผลิตใหม่ และรวมระดับปริญญาตรี เปรียบเทียบกับแผนพัฒนาฉบับที่ 5 ของคณะครุศาสตร์.....	53
22.	จำนวนผลิตใหม่ และรวมระดับปริญญาโท เปรียบเทียบกับแผนพัฒนาฉบับที่ 5 ของคณะครุศาสตร์.....	54
23.	จำนวนผลิตใหม่ และรวมระดับปริญญาเอก เปรียบเทียบกับแผนพัฒนาฉบับที่ 5 ของคณะครุศาสตร์.....	54
24.	งบประมาณของคณะครุศาสตร์ ที่ได้รับในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 5.....	57
25.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนา การศึกษา ฉบับที่ 5 เปรียบเทียบกับแผนพัฒนา ฉบับที่ 5.....	58
26.	แสดงจำนวนผลิต จำนวนบุคลากร และงบประมาณในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 5 และแนวโน้มโฉมแผนพัฒนาฉบับที่ 6.....	59
27.	จำนวนผลิตใหม่ระดับปริญญาตรี ที่คาดว่าจะคณะครุศาสตร์จะรับได้ "ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 6.....	61
28.	จำนวนผลิตใหม่ระดับปริญญาโท ที่คาดว่าจะคณะครุศาสตร์จะรับได้ ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 6.....	61
29.	งบประมาณของคณะครุศาสตร์ที่คาดว่าจะได้รับ ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 6.....	62
30.	จำนวนผลิตใหม่และผลิตทั้งหมดของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 6 จำแนกตามระดับ การศึกษา.....	68
31.	จำนวนบุคลากรของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 6 จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา.....	69

32.	จำนวนบุคลากร ของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฯฉบับที่ 6 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ.....	69
33.	จำนวนบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฯฉบับที่ 6.....	71
34.	จำนวนนิสิตใหม่ของคณะครุศาสตร์ ที่คาดว่าจะรับได้ ในช่วงแผนพัฒนาฯฉบับที่ 6.....	72
35.	จำนวนนิสิตใหม่ระดับปริญญาเอก ที่คาดว่าคณะครุศาสตร์จะรับได้ ในช่วงแผนพัฒนาฯฉบับที่ 6.....	73
36.	จำนวนบัณฑิตที่คณะครุศาสตร์คาดว่าจะผลิตได้ ในช่วงแผนพัฒนาฯฉบับที่ 6.....	73
37.	จำนวนนิสิต อาจารย์และงบประมาณ ของคณะครุศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฯฉบับที่ 6 และแนวโน้มในปี 2545.....	74
38.	ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของนิสิตคณะครุศาสตร์.....	78
39.	จำนวนผู้รู้จำแนกตามหน่วยงาน.....	115
40.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	119
41.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับการสอบคัดเลือกของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	121
42.	แสดงลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับคุณลักษณะของนิสิตปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับ ค่ามัธยฐาน.....	123
43.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพ ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับคุณลักษณะของนิสิตบัณฑิตศึกษา .....	124
44.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพ ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับนิสิตใหม่ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	125

45.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับปริมาณงานของอาจารย์คณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	127
46.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับจำนวนและคุณภาพของอาจารย์คณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	129
47.	แสดงลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	130
48.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิตและโครงสร้าง หลักสูตรของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	132
49.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับอาคารสถานที่ของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	133
50.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับ ค่ามัธยฐาน.....	134
51.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับการเงินและงบประมาณของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับ ค่ามัธยฐาน.....	136
52.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับปริมาณการงบประมาณของคณะครุศาสตร์ .....	137

53.	แสดงลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับระบบบริหารบุคลากร เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	138
54.	แสดงลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับระบบบริหารวิชาการ เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	140
55.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับระบบบริหารการเงิน เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	141
56.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับระบบการสรรหาผู้บริหาร เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	142
57.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	144
58.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับการวิจัย เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	146
59.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	148
60.	ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน.....	149