

การศึกษาการใช้การบำบัดทางความคิดและพฤติกรรมต่อความวิตกกังวลในผู้ป่วยโรควิตกกังวล
โรงพยาบาลพยาบาลสถานพระบารมี จังหวัดกาญจนบุรี



นางสาวรัชนีญา ขุนนางจำ

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2551
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I24010868

A STUDY OF USING COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY ON ANXIETY
OF GENERALIZED ANXIETY DISORDER PATIENTS,
PAYABANSATHANPHABARAMEE HOSPITAL,
KANCHANABURI PROVINCE

Miss Runchana Kunnangja

An Independence Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing

Faculty of Nursing

Chulalongkorn University

Academic Year 2008

Copyright of Chulalongkorn University

รัชชานา ขุนนางจำ : การศึกษาการใช้การบำบัดทางความคิดและพฤติกรรมต่อความวิตกกังวลในผู้ป่วยโรควิตกกังวล โรงพยาบาลพยาบาลสถานพระบารมี จังหวัดกาญจนบุรี
(A STUDY OF USING COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY ON ANXIETY OF GENERALIZED ANXIETY DISORDER PATIENTS, PAYABANSATHANPRABARAMEE HOSPITAL, KANCHANABURI PROVINCE.)

อ. ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญพัทธ์ อูทิส, 135 หน้า.


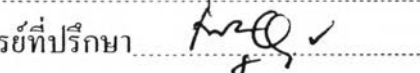
การศึกษาโครงการศึกษาอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความวิตกกังวลของผู้ป่วยโรควิตกกังวล ก่อนและหลังการได้รับการบำบัดทางความคิดและพฤติกรรม กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ป่วยโรควิตกกังวลจำนวน 20 คน ซึ่งได้รับการคัดเลือกตามเกณฑ์คุณสมบัติจากแผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพยาบาลสถานพระบารมี เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แผนการใช้การบำบัดทางความคิดและพฤติกรรม แบบวัดความวิตกกังวลขณะเผชิญ (State Anxiety) ของ Spielberger (1967) และ แบบประเมินความคิดอัตโนมัติด้านลบของ Hollon & Kendall (1980) โดยเครื่องมือทั้ง 3 ชุด ได้ผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จำนวน 3 ท่าน เครื่องมือ 2 ชุดหลังมีค่าความเที่ยงสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค เท่ากับ .82 และ .95 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที (paired t-test)

ผลการศึกษาที่สำคัญ สรุปได้ดังนี้

ความวิตกกังวลของผู้ป่วยโรควิตกกังวลหลังได้รับการบำบัดทางความคิดและพฤติกรรมลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 4.97$)

สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

5077813036: MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEYWORDS : COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY / ANXIETY / GENERALIZED ANXIETY DISORDER PATIENT

RUNCHANA KUNNANGJA: A STUDY OF USING COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY ON ANXIETY OF GENERALIZED ANXIETY DISORDER PATIENTS, PAYABANSATHANPRABARAMEE HOSPITAL,

KANCHANABURI PROVINCE INDEPENDENCE STUDY ADVISOR:

PENPAKTR UTHIS, Ph. D., 135 pp.

The purposes of this independent study was to compare the anxiety of patients with anxiety disorder before and after receiving the cognitive behavior therapy. The study samples of 20 patients with anxiety disorder who met the inclusion criteria were recruited from out-patient unit, Payabansathanprabamee hospital. The instruments for this study were the cognitive behavior therapy plan, Spielberger State Anxiety inventory and Automatic Thoughts Questionnaire. All instrument were validated for content validity by three professional experts. The Cronbach' s Alpha Coefficient reliability of the two latter instruments were .82 and .95, respectively. Statistical techniques used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and paired t-test.

The major findings were as follows :

Anxiety of patients with anxiety disorder who received the cognitive behavior therapy was significantly lower than that before at the .05 level ($t = 4.97$).

Field of Study : Mental Health and Psychiatric Nursing

Academic Year : 2008

Student's Signature

Runchana Kunnangja

Advisor's Signature

Penpaktr Uthis

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดีได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์ที่
ปรีถียรองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพัทธ์ อุทิศ ผู้ซึ่งให้ความรู้ ชี้แนะแนวทางในการทำการศึกษ
เป็นแรงบันดาลใจให้ผู้ศึกษาเกิดการมุ่งมั่น เกิดพลังที่จะทำให้โครงการศึกษาอิสระสำเร็จ
ตลอดจนให้ความเมตตา เสียสละเวลาส่วนตัว เอาใจใส่ และให้กำลังใจแก่ผู้ศึกษา ผู้ศึกษาขอ
กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย ประธานสอบ
โครงการศึกษาอิสระ และอาจารย์เพชร คันธสาขบัว กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่กรุณา
ให้คำชี้แนะ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่า และขอกราบขอบพระคุณ
ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอ
กราบขอบพระคุณคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจให้
เสมอมา ขอขอบพระคุณกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูล และได้มีส่วนร่วม
ให้โครงการศึกษาอิสระคั้งนี้ ประสบผลลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ อธิบดีกรมสุขภาพจิต นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดกาญจนบุรี
และเจ้าหน้าที่งานสุขภาพจิตสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาญจนบุรีทุกท่าน ที่ได้ให้โอกาสและ
อำนวยความสะดวกในการศึกษาทุกเรื่อง และการสนับสนุนทุนการศึกษาในคั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ นายแพทย์ภัทรารุช โชคประกอบกิจ ผู้อำนวยการโรงพยาบาล
คุณกิงกาญจน์ ใจซื่อกุล หัวหน้ากลุ่มการพยาบาล และคุณประดิษฐ์ เพ็ชรชาติ หัวหน้ากลุ่มงาน
เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน ที่ให้โอกาส เข้าใจและให้กำลังใจในการศึกษาตลอดมา
ขอขอบพระคุณ พยาบาลกลุ่มงานเวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน และเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่คอยให้
ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในระหว่างทำการศึกษา และดำเนินโครงการศึกษาในคั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ ร.ต.ชัยวัฒน์ คุณแม่สายสุนีย์ คุณศุภวรรณ ขุนนางง่า ที่รัก
และเข้าใจ ที่คอยให้กำลังใจและความช่วยเหลือสนับสนุนในการศึกษามาโดยตลอด

ท้ายสุดนี้คุณค่าและประโยชน์ที่มีอยู่ในโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอมอบแด่
กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้ป่วยโรคจิตกังวลทุกท่าน ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่สมบูรณ์แข็งแรง
ตลอดไป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การศึกษา.....	7
แนวเหตุผลและสมมติฐานการศึกษา.....	7
ขอบเขตการศึกษา.....	12
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา.....	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	16
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความวิตกกังวลและโรควิตกกังวล.....	18
กระบวนการพยาบาลผู้ป่วยโรควิตกกังวล.....	28
การบำบัดโดยใช้การปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรม.....	33
บริบทการให้บริการแก่ผู้ป่วยโรควิตกกังวล โรงพยาบาลพยาบาลสถานพระบารมี	41
การใช้การบำบัดทางความคิดและพฤติกรรม.....	42
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
กรอบแนวคิดการศึกษา.....	51
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	53
ขั้นตอนการศึกษา.....	60
การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา.....	86
อภิปรายผล.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	97
รายการอ้างอิง.....	99
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	106
ภาคผนวก ข ตัวอย่างการสนทนากับผู้ปวย.....	108
ภาคผนวก ค แบบฟอร์มพิกษ์สิทธิผู้ปวย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา....	123

สารบัญญัตราง

ตารางที่		หน้า
1	แผนการ ใช้การบำบัดทางความคิดและพฤติกรรม.....	63
2	คะแนนความวิตกกังวลอัตโนมัติด้านลบของผู้ป่วยโรควิตกกังวล หลังจากได้รับการ ใช้การบำบัดทางความคิดและพฤติกรรม.....	79
3	จำนวน ร้อยละ ของผู้ป่วยโรควิตกกังวล จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของครอบครัว ระยะเวลาการเจ็บป่วยและจำนวนครั้งที่เข้ารับการรักษา.....	82
4	แสดงจำนวนคะแนนความวิตกกังวลของผู้ป่วยโรควิตกกังวล ก่อนและหลังการใช้การบำบัดทางความคิดและพฤติกรรม.....	84
5	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลของผู้ป่วยโรควิตกกังวล ก่อนและหลังการใช้การบำบัดทางความคิดและพฤติกรรม.....	85