

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการดูแลตนเองของ นักศึกษาพยาบาล สังกัดสถาบันการศึกษาพยาบาลภาครัฐ เขตกรุงเทพมหานคร ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ในการดูแลตนเองและการสนับสนุนทางสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ในการดูแลตนเอง และการสนับสนุนทางสังคมกับความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาล และคัดเลือกตัวแปรที่สามารถร่วมกันพยากรณ์ความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นลำดับดังนี้

- ตอนที่ 1 การศึกษารายละเอียดทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ตารางที่ 5)
- ตอนที่ 2 การศึกษาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการดูแลตนเอง ความรู้ในการดูแลตนเอง และการสนับสนุนทางสังคมของนักศึกษาพยาบาล (ตารางที่ 6 - 8)
- ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ในการดูแลตนเอง และการสนับสนุนทางสังคมกับความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาล (ตารางที่ 9)
- ตอนที่ 4 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ในการดูแลตนเอง และการสนับสนุนทางสังคมกับความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาล และการสร้างสมการพยากรณ์ ความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาล (ตารางที่ 10)

เพื่อความสะดวกในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ ผู้วิจัยจึงได้กำหนดใช้สัญลักษณ์แทนค่าสถิติและตัวแปรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- |      |                              |
|------|------------------------------|
| X    | หมายถึง ค่าเฉลี่ย            |
| S.D. | หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |

|              |         |  |
|--------------|---------|--|
| $r$          | หมายถึง | สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน   |
| $R$          | หมายถึง | สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ   |
| $R^2$        | หมายถึง | สัมประสิทธิ์การพยากรณ์   |
| $R^2$ change | หมายถึง | สัมประสิทธิ์การพยากรณ์เมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์ทีละตัว                                    |
| Over all F   | หมายถึง | ค่าสถิติส่วนรวม F ที่แสดงนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ                     |
| B            | หมายถึง | ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ                                       |
| $\beta$      | หมายถึง | ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน                                   |
| t            | หมายถึง | ค่าสถิติที่แสดงนัยสำคัญของตัวพยากรณ์   |
| p            | หมายถึง | ระดับความมีนัยสำคัญ  |
| Y            | หมายถึง | ความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาลที่ได้จากการพยากรณ์ต่าง ๆ ในรูปคะแนนดิบ     |
| Z'           | หมายถึง | ความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาลที่ได้จากการพยากรณ์ต่าง ๆ ในรูปคะแนนมาตรฐาน |
| ALLSOCIA     | หมายถึง | การสนับสนุนทางสังคมโดยรวม  |
| ALLSSA       | หมายถึง | การสนับสนุนทางด้านอารมณ์   |
| ALLINB       | หมายถึง | การสนับสนุนด้านสังคมด้านข้อมูลข่าวสาร  |
| ALLOB        | หมายถึง | การสนับสนุนด้านวัตถุ   |
| EARNING      | หมายถึง | ค่าใช้จ่ายนักศึกษา   |
| KSCORE       | หมายถึง | ความรู้ในการดูแลตนเองโดยรวม  |
| KHEALT       | หมายถึง | ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ   |
| KACC         | หมายถึง | ความรู้ด้านการป้องกันโรค-อุบัติเหตุ  |
| SCYEAR       | หมายถึง | ระดับชั้นปี  |
| VSCORE       | หมายถึง | ความสามารถในการดูแลตนเอง   |
| EPARENT      | หมายถึง | รายได้บิดามารดา  |
| EDUFA        | หมายถึง | ระดับการศึกษาบิดา  |
| EDUMA        | หมายถึง | ระดับการศึกษามารดา   |

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะข้อมูลทั่วไป

| ข้อมูลทั่วไป                          | จำนวนตัวอย่าง<br>(N = 356) | ร้อยละ |
|---------------------------------------|----------------------------|--------|
| ชั้นปีที่                             |                            |        |
| ปีที่ 1                               | 104                        | 29.4   |
| ปีที่ 2                               | 89                         | 25.1   |
| ปีที่ 3                               | 85                         | 24.0   |
| ปีที่ 4                               | 76                         | 21.5   |
| ค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อเดือน            |                            |        |
| ต่ำกว่า 1,000 บาท                     | 20                         | 5.6    |
| 1,000 - 1,500 บาท                     | 25                         | 7.0    |
| 1,501 - 2,000 บาท                     | 91                         | 25.6   |
| 2,001 - 2,500 บาท                     | 55                         | 15.4   |
| 2,501 - 3,000 บาท                     | 104                        | 29.2   |
| มากกว่า 3,000 บาท                     | 61                         | 17.2   |
| รายได้บิดาและมารดารวมกันต่อเดือน      |                            |        |
| ไม่มีรายได้                           | 13                         | 3.7    |
| ต่ำกว่า 6,000 บาท                     | 79                         | 22.2   |
| 6,001 - 10,000 บาท                    | 87                         | 24.4   |
| 10,001 - 20,000 บาท                   | 101                        | 28.4   |
| 20,001 - 30,000 บาท                   | 52                         | 14.6   |
| มากกว่า 30,000 บาท                    | 24                         | 6.7    |
| ระดับการศึกษาระดับสูงสุดของบิดา       |                            |        |
| ไม่ได้รับการศึกษา                     | 7                          | 2.0    |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 | 145                        | 40.7   |

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

| ข้อมูลทั่วไป   | จำนวนตัวอย่าง<br>(N = 356) | ร้อยละ |
|--|----------------------------|--------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 38                         | 10.7   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6  | 68                         | 19.1   |
| หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น<br>อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพชั้นสูง<br>ปริญญาตรี | 43                         | 12.1   |
| สูงกว่าปริญญาตรี   | 44                         | 12.4   |
| อื่น ๆ   | 7                          | 2.0    |
| ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา<br>ไม่ได้รับการศึกษา   | 4                          | 1.0    |
| 6  | 6                          | 1.7    |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6  | 216                        | 60.7   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 27                         | 7.6    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6  | 43                         | 12.1   |
| หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น<br>อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ<br>ชั้นสูง              | 18                         | 5.1    |
| ปริญญาตรี  | 42                         | 11.8   |
| สูงกว่าปริญญาตรี   | 4                          | 1.1    |
| อื่น ๆ   | -                          | -      |

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุดคือนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 29.4 และชั้นปีที่ 4 มีจำนวนตัวอย่งน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.5 นักศึกษาได้รับค่าใช้จ่ายระหว่าง 2,501 - 3,000 บาทต่อเดือน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 29.2 รองลงมา ก็คือ 1,501 - 2,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 25.6 และต่ำกว่า 1,000 บาทต่อเดือน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.6 รายได้บิดาและมารดารวมกัน อยู่ระหว่าง 10,001 - 20,000 บาทต่อเดือน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.4 และไม่มีรายได้ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.7 ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดของบิดาคือ ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.7 บิดาที่ได้รับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีจำนวน เท่ากับผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 2.0 และ อื่น ๆ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.0 ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา คือ ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.7 มารดาที่ไม่ได้รับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 1.7 ซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกับมารดาที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 1.1 และมีจำนวนน้อยที่สุด

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ศึกษาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองของแต่ละชั้นปีและทั้ง 4 ชั้นปี โดยรวม

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาล แต่ละชั้นปี และทั้ง 4 ชั้นปี โดยรวม

| ความสามารถในการดูแลตนเอง | ชั้นปี | range           | X<br>(คะแนนเต็ม 200) | S.D.  | ระดับ |
|--------------------------|--------|-----------------|----------------------|-------|-------|
|                          | 1      | 99.00 - 193.00  | 152.71               | 17.62 | มาก   |
|                          | 2      | 114.00 - 198.00 | 152.39               | 16.78 | มาก   |
|                          | 3      | 122.00 - 195.00 | 155.98               | 15.43 | มาก   |
|                          | 4      | 113.00 - 200.00 | 158.97               | 15.79 | มาก   |
|                          | รวม    | 99.00 - 200.00  | 154.78               | 16.65 | มาก   |

จากตารางที่ 6 แสดงว่านักศึกษาพยาบาลแต่ละชั้นปี มีความสามารถในการดูแลตนเองระดับมาก จากคะแนนเต็ม 200 คือชั้นปีที่ 4 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 158.97 และชั้นปีที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 152.39 แต่ใกล้เคียงกับชั้นปีที่ 1 ซึ่งได้คะแนน 152.71 และรวมทั้ง 4 ชั้นปี มีความสามารถในการดูแลตนเองระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 154.78

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ในการดูแลตนเองของ  
นักศึกษาพยาบาลแต่ละชั้นปี และทั้ง 4 ชั้นปี โดยรวมและรายด้าน

| ความสามารถ<br>ในการดูแลตนเอง        | ชั้น<br>ปี | คะแนนเต็ม | range         | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ   |
|-------------------------------------|------------|-----------|---------------|-----------|------|---------|
| ความรู้ในการดูแล<br>ตนเองโดยรวม     | 1          | 34        | 15.93 - 18.42 | 16.75     | 2.52 | ต่ำ     |
|                                     | 2          | 34        | 17.66 - 20.42 | 18.75     | 2.80 | ปานกลาง |
|                                     | 3          | 34        | 18.00 - 21.15 | 20.0      | 2.93 | ปานกลาง |
|                                     | 4          | 34        | 17.62 - 22.18 | 19.87     | 3.12 | ปานกลาง |
|                                     | รวม        | 34        | 15.93 - 22.18 | 18.91     | 3.12 | ปานกลาง |
| 1. ด้านการส่งเสริม<br>สุขภาพ        | 1          | 23        | 11.62 - 14.09 | 13.09     | 2.05 | ปานกลาง |
|                                     | 2          | 23        | 12.93 - 13.92 | 13.56     | 2.10 | ปานกลาง |
|                                     | 3          | 23        | 13.11 - 14.45 | 13.87     | 2.24 | ปานกลาง |
|                                     | 4          | 23        | 12.37 - 15.31 | 14.01     | 2.08 | ปานกลาง |
|                                     | รวม        | 23        | 11.62 - 15.31 | 13.59     | 2.14 | ปานกลาง |
| 2. ด้านการป้องกัน<br>โรค-อุบัติเหตุ | 1          | 11        | 3.16 - 4.37   | 3.66      | 1.53 | ต่ำ     |
|                                     | 2          | 11        | 4.16 - 6.52   | 5.19      | 1.85 | ต่ำ     |
|                                     | 3          | 11        | 4.40 - 7.85   | 6.12      | 2.04 | ปานกลาง |
|                                     | 4          | 11        | 4.87 - 6.87   | 5.85      | 1.99 | ปานกลาง |
|                                     | รวม        | 11        | 3.16 - 7.85   | 5.11      | 2.09 | ต่ำ     |

จากตารางที่ 7 แสดงว่านักศึกษาพยาบาลแต่ละชั้นปี ส่วนใหญ่มีความรู้ในการดูแลตนเองโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเป็นชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 โดยชั้นปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 20.0 ส่วนชั้นปีที่ 1 มีความรู้ในการดูแลตนเองระดับต่ำ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.75 จากคะแนนเต็ม 34 เมื่อคิดคะแนนเฉลี่ยของความรู้ในการดูแลตนเองทั้ง 4 ชั้นปี 18.91 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกความรู้ในการดูแลตนเองออกเป็นรายด้าน ได้แก่ ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและความรู้ในการป้องกันโรค-อุบัติเหตุ พบว่า นักศึกษาพยาบาลแต่ละชั้นปี มีความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง โดยชั้นปีที่ 4 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 14.01 และชั้นปีที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 13.09 จากคะแนนเต็ม 23 เมื่อคิดคะแนนเฉลี่ยของทั้ง 4 ชั้นปี จะได้เท่ากับ 13.59 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความรู้ด้านการป้องกันโรค-อุบัติเหตุ ของนักศึกษาพยาบาลแต่ละชั้นปี พบว่า ชั้นปีที่ 3 และ 4 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนชั้นปีที่ 1 และ 2 อยู่ในระดับต่ำ โดยชั้นปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 6.12 และชั้นปีที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.66 จากคะแนนเต็ม 11 เมื่อคิดคะแนนเฉลี่ยของทั้ง 4 ชั้นปี จะได้เท่ากับ 5.11 ซึ่งอยู่ในระดับต่ำ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการสนับสนุนทางสังคมของ  
นักศึกษายาบาลแต่ละชั้นปี และทั้ง 4 ชั้นปี โดยรวมและรายด้าน

| การสนับสนุน<br>ทางสังคม             | ชั้นปี | คะแนนเต็ม | range           | X      | S.D.  | ระดับ   |
|-------------------------------------|--------|-----------|-----------------|--------|-------|---------|
| การสนับสนุนทางสังคม                 | 1      | 360       | 176.00 - 335.00 | 268.02 | 25.73 | ปานกลาง |
| โดยรวม                              | 2      | 360       | 192.00 - 333.00 | 263.57 | 26.47 | ปานกลาง |
|                                     | 3      | 360       | 206.00 - 325.00 | 266.89 | 26.43 | ปานกลาง |
|                                     | 4      | 360       | 208.00 - 324.00 | 268.16 | 26.19 | ปานกลาง |
|                                     | รวม    | 360       | 176.00 - 335.00 | 266.67 | 26.14 | ปานกลาง |
| 1. การสนับสนุนด้าน<br>อารมณ์        | 1      | 200       | 102.00 - 190.00 | 152.26 | 15.11 | มาก     |
|                                     | 2      | 200       | 110.00 - 183.00 | 150.00 | 15.85 | ปานกลาง |
|                                     | 3      | 200       | 114.00 - 188.00 | 152.00 | 16.80 | มาก     |
|                                     | 4      | 200       | 109.00 - 193.00 | 153.26 | 15.86 | มาก     |
|                                     | รวม    | 200       | 102.00 - 193.00 | 151.85 | 15.85 | มาก     |
| 2. การสนับสนุนด้าน<br>ข้อมูลข่าวสาร | 1      | 90        | 49.00 - 86.00   | 68.50  | 7.14  | มาก     |
|                                     | 2      | 90        | 44.00 - 86.00   | 66.48  | 7.63  | ปานกลาง |
|                                     | 3      | 90        | 54.00 - 84.00   | 67.88  | 6.53  | ปานกลาง |
|                                     | 4      | 90        | 49.00 - 82.00   | 67.71  | 7.37  | ปานกลาง |
|                                     | รวม    | 90        | 44.00 - 86.00   | 67.67  | 7.19  | ปานกลาง |
| 3. การสนับสนุนด้าน<br>วัตถุ         | 1      | 70        | 25.00 - 65.00   | 47.25  | 6.94  | ปานกลาง |
|                                     | 2      | 70        | 31.00 - 65.00   | 47.08  | 6.34  | ปานกลาง |
|                                     | 3      | 70        | 32.00 - 63.00   | 47.01  | 5.90  | ปานกลาง |
|                                     | 4      | 70        | 34.00 - 62.00   | 47.17  | 6.24  | ปานกลาง |
|                                     | รวม    | 70        | 25.00 - 65.00   | 47.14  | 6.37  | ปานกลาง |

จากตารางที่ 8 แสดงว่า นักศึกษาพยาบาลแต่ละชั้นปีได้รับการสนับสนุนทางสังคมอยู่ในระดับปานกลาง โดยชั้นปีที่ 4 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 268.16 ส่วนชั้นปีที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดเท่ากับ 263.57 จากคะแนนเต็ม 360 เมื่อคิดคะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 ชั้นปี จะได้ 266.67 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกการสนับสนุนทางสังคมเป็นรายด้าน ได้แก่ การสนับสนุนด้านอารมณ์ การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสารและการสนับสนุนด้านวัตถุ พบว่าการสนับสนุนด้านอารมณ์ส่วนใหญ่ นักศึกษาพยาบาลอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ชั้นปีที่ 1, 3 และ 4 โดยชั้นปีที่ 4 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 153.26 ส่วนชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 150.00 จากคะแนนเต็ม 200 และเมื่อคิดคะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 ชั้นปี จะได้ 151.85 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ส่วนการสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง โดยชั้นปีที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 68.50 และชั้นปีที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 66.48 จากคะแนนเต็ม 90 เมื่อคิดคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ชั้นปี จะได้ 67.67 อยู่ในระดับปานกลาง และการสนับสนุนด้านวัตถุ พบว่า ทุกชั้นปีอยู่ในระดับปานกลาง และได้คะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกันคือ 47 กว่า จากคะแนนเต็ม 70 เมื่อคิดคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ชั้นปี จะได้ 47.14 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ในการดูแลตนเอง และการสนับสนุนทางสังคมกับความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาล**

**ตารางที่ 9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ในการดูแลตนเองและการสนับสนุนทางสังคมกับความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาล หาค่าโดยวิธี Pearson Moment Product Coefficient**

| ตัวแปร                                  | SCYEAR | EARNIN | EPARENT | DEUFA  | EDUMA  | KSCORE | KHEALT | KACC   | ALLSOCIA | ALLSSA | ALLINE | ALLOB  | VSCORE |
|---|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|
| ระดับชั้นปี SCYEAR                      | 1.0000 |        |         |        |        |        |        |        |          |        |        |        |        |
| ค่าใช้จ่ายนักศึกษา EARNING              | .1604  | 1.0000 |         |        |        |        |        |        |          |        |        |        |        |
| รายได้ปีตามารดา EPARENT                 | .1970  | .4601  | 1.0000  |        |        |        |        |        |          |        |        |        |        |
| ระดับการศึกษามารดา EDUFA                | .0829  | .2885  | .4611   | 1.0000 |        |        |        |        |          |        |        |        |        |
| ระดับการศึกษามารดา EDUMA                | .0363  | .3411  | .4727   | .6157  | 1.0000 |        |        |        |          |        |        |        |        |
| ความรู้ในการดูแลตนเอง KSCORE            | .3954  | .0074  | -.0211  | -.0665 | -.0457 | 1.0000 |        |        |          |        |        |        |        |
| ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ KHEALT     | .1639  | -.0144 | -.0724  | -.0614 | -.0648 | .7464  | 1.0000 |        |          |        |        |        |        |
| ความรู้ด้านการป้องกันโรคอุบัติเหตุ KACC | .4237  | .0259  | .0426   | .0367  | -.0020 | .7315  | .0922  | 1.0000 |          |        |        |        |        |
| การสนับสนุนทางสังคม ALLSOCIA            | .0106  | .1763  | -.0559  | .0235  | .0549  | .0378  | .1135  | -.0598 | 1.0000   |        |        |        |        |
| การสนับสนุนด้านอารมณ์ ALLSSA            | .0300  | .1514  | .0679   | .0087  | .0394  | .0436  | .0904  | -.0274 | .9450    | 1.0000 |        |        |        |
| การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร ALLINB     | -.0215 | .1677  | -.0184  | .0564  | .0593  | -.0220 | .0973  | -.1327 | .8442    | .6795  | 1.0000 |        |        |
| การสนับสนุนด้านวัตถุ ALLOB              | -.0068 | .1573  | .0396   | .0113  | -.0601 | .0712  | .1308  | -.0274 | .7979    | .6214  | .6436  | 1.0000 |        |
| ความสามารถในการดูแลตนเอง VSCORE $r =$   | .1462  | .0425  | .0105   | .0212  | .0366  | .0737  | .0557  | .0532  | .4275    | .3625  | .4462  | .3485  | 1.0000 |

P < .05

จากตารางที่ 9 แสดงว่าระดับชั้นปีของนักศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกระดับต่ำ กับความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .146$ ) ค่าใช้จ่ายนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .042$ ) ส่วนรายได้บิดามารดา ระดับ การศึกษาบิดาและระดับการศึกษามารดาไม่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นกัน ( $r = .010$ ;  $r = .021$ ;  $r = .036$ ) ตามลำดับ) ความรู้ในการดูแลตนเองโดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ความรู้ในการดูแลตนเองด้านการส่งเสริมสุขภาพและความรู้ในการดูแลตนเองด้านการ ป้องกันโรค-อุบัติเหตุ ไม่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .073$ ;  $r = .055$ ;  $r = .053$ ) และการ สนับสนุนทางสังคมโดยรวม และรายด้าน ได้แก่ การสนับสนุนทางอารมณ์ การสนับสนุนทางข้อมูลข่าวสารและการ สนับสนุนทางวัตถุ มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลางกับความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .427$ ;  $r = .362$ ;  $r = .446$ ;  $r = .348$  ตามลำดับ)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 4 การวิเคราะห์การถดถอยพหุและสหสัมพันธ์พหุ ระหว่างตัวแปรที่ได้รับ การคัดเลือก กับความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาล**

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณและสหสัมพันธ์พหุคูณ เมื่อให้คะแนน ความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาลโดยรวมเป็นตัวแปรเกณฑ์ โดยเลือกใช้ตัวพยากรณ์เฉพาะที่มีนัยสำคัญทางสถิติด้วยวิธี Stepwise Multiple Regression

| ตัวพยากรณ์                                   | R     | R <sup>2</sup> | R <sup>2</sup> change | B      | $\beta$ | t      |
|--|-------|----------------|-----------------------|--------|---------|--------|
| การสนับสนุนทางสังคม<br>(ALLSOCIA)            | .4275 | .1827          |                       | .2713  | .4260   | 8.964* |
| การสนับสนุนทางสังคม, ระดับชั้นปี<br>(SCYEAR) | .4503 | .2028          | .0201                 | 2.0996 | .1417   | 2.981* |
| Over all F = 79.1748*                        |       | a = 77.4148    |                       |        |         |        |

p < .05

จากตารางที่ 10 ตัวแปรที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองของนักศึกษาพยาบาลได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 2 ตัวแปร โดยมีความสำคัญตามลำดับคือ การสนับสนุนทางสังคม ระดับชั้นปี ซึ่งตัวแปร 2 ตัวนี้มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการดูแลตนเองโดยรวมในทางบวก จึงกล่าวได้ว่า การสนับสนุนทางสังคมมาก และนักศึกษาอยู่ในชั้นปีที่สูงสามารถพยากรณ์ความสามารถในการดูแลตนเองโดยรวมของนักศึกษาพยาบาล โดยจะมีคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองสูงกว่า ผู้ที่มีลักษณะดังกล่าวในทางตรงกันข้าม นอกจากนี้ยังพบว่า ตัวแปรทั้ง 2 ตัวร่วมกันพยากรณ์ได้ร้อยละ 20.28 ( $R^2 = .2028$ ) จากการวิเคราะห์ทั้งหมดสามารถนำมาสร้างสมการพยากรณ์ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y = 77.4148 + .2713 \text{ ALLSOCIA} + 2.0996 \text{ SCYEAR}$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z' = .4260 \text{ ALLSOCIA} + .1417 \text{ SCYEAR}$$