REFERENCES

- Buntham Kijpridaborisuth. (2002). <u>Statistical analysis for research.</u> Bangkok: Anan Press.
- Buppha Sirirasami. (1997). <u>Health behavior of using antibiotic drugs in people in</u>
 Nakhon Pathom Province. Nakhon Pathom: Mahidol University.
- Colin Davis. (1968). Key Contemporary Thinkers. Oxford, Polity.
- Department of Medical Science. (2004). Medicine before meals, medicine after meals; can we swap them or not?. Health Today. 35, 3, 17
- Infection and antibiotic utilization for community-acquired pneumonia among inpatients at King Chulalongkorn Memorial Hospital
- Integrated Pest Management [IPM]. (2003). <u>Banned pesticides</u>. Retrieved Sept 4, 2003from: http://www.ipmthailand.org/en/Pesticides/pesticides_banned.htm.
- Integrated Pest Management. <u>Reducing the risk</u>. Retrieved Sept 4, 2005 from: http://www.Ipmthailand.org/en/Pesticides/risk_redyctuib.htm.
- Kalaya Winichbancha (2001). <u>Using SPSS for Windows for data analysis</u>. Bangkok: CK&S Photostudio.
- Kampol Sriwattanagul. (1978). <u>The Complete Medication Guideline</u>. Pathumthani: Skybook.
- Kasl SV, Cobb S (1966). <u>Health behaviour, illness behaviour and sick role behaviour</u>. Arch Environ Health. 12, 250.
- Lawan Sirawatcharin. (1993). <u>Factors associated with yachud usage for pain-relief of population in Amphur Krathumbaen, Samut Sakhon Province</u>.
- Mahidol University. (1998). Pharmacology. Book 2. Bangkok: New Thaimitr Press.

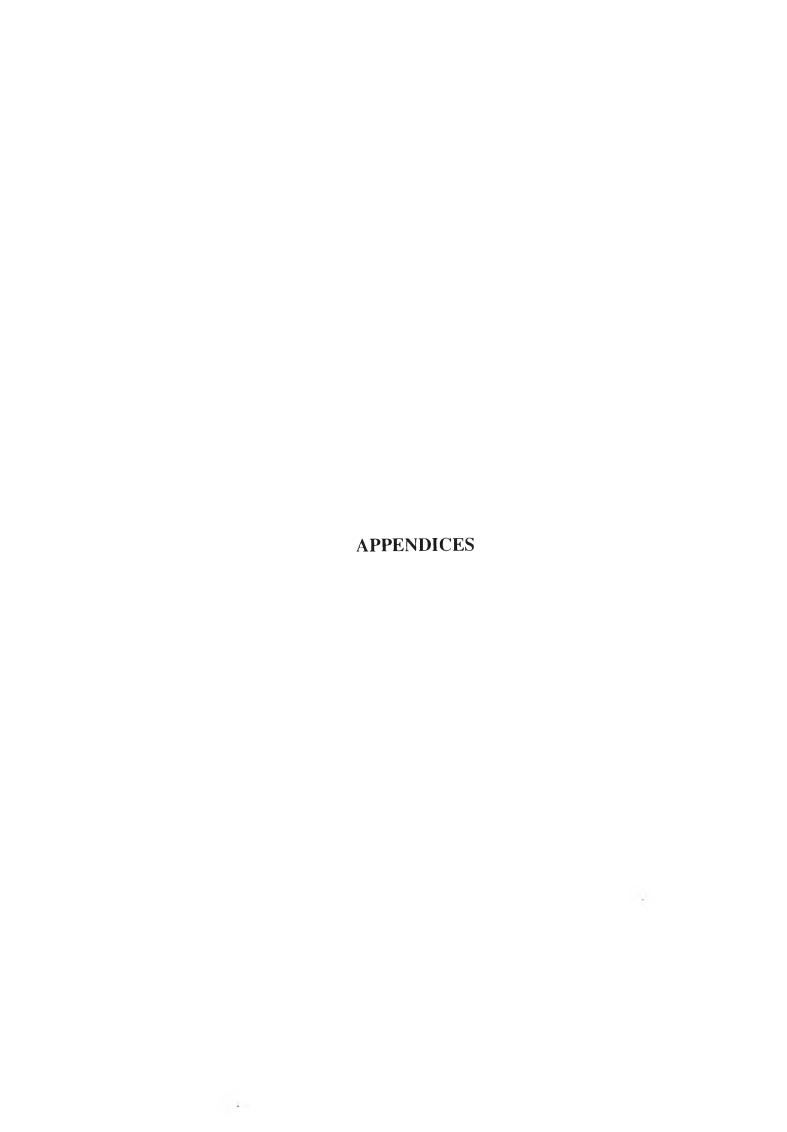
- Malin Julsiri. (1997). <u>Antimicrobials: basic and advanced knowledge</u>. Bangkok: Mahidol University.
- Ministry Education. (1997). Report Explain Self E fficacy Theory. 1977, 57.
- Ministry of Public Health [MOPH]. (1998). Thailand Health Profile 1997-1998. Bangkok: The Ministry.
- Ministry of Public Health [MOPH]. (2003). Report at meeting National Health for all. Bangkok. The Ministry.
- Nopparat Asawarat. (1993). <u>Patterns of drug usage behaviors among diabetes</u>

 <u>mellitus patients.</u> Master's thesis, Faculty of Social Science and Humanitics,

 Mahidol University.
- Pisamai Pitaksawarakorn. (1993). <u>Health behavior of drug use of patients attending at Out Patient Department, Vajira Hospital.</u> Bangkok: Srinakharinwirot University.
- Pornpit Suwannakul. (1998). <u>Rational use of antibiotics in medicine.</u> Bangkok: Chulalongkorn University.
- Prasong Napalai. (1998). <u>Health promotion behavior of the primary school teachers in iurisdiction of Bangkok Metropolitan</u>.
- Prasong Theerapongnapalai. (1999). <u>Factors influencing teacher behavior in Nakhon Nayok Province.</u> Master's thesis, Faculty of Public Health, Mahidol. University.
- Prasong Sajjapong. (1991). The association between health believe, social support, and population characteristics and self care in patient suffered with lung tuberculosis, Damnoen Saduak, Ratchaburi. Mahidol University.
- Suwanna Trakulsomboon et al. (2003). Report of drug-resistant Staphylococcus

 aureus from the National Antimicrobial Resistant Surveillance Center during
 the period January 2003 to June 2004.

- Tasanee Kiewkajee. (1994). <u>Antibiotic dry syrup behaviors among out-patients at the Children's Hospital</u>.
- Umporn Janthara-arpornkul. (2002). Pharmacy Tip. <u>Health Today</u>. 3, 35, 12.
- Vivattana Kanavitoon. (2002). <u>Out-patient antibiotic resistance behaviors among</u> children in the Out-patient Clinic at Health Center 4. Nonthaburi: MOPH.
- Wan Khantisuwan. (1985). Study of factors associated treatment co-operation in lung tuberculosis patients. Master's thesis, Faculty of Social Science and Humanitics, Mahidol University.
- World Health Organization [WHO]. (1990). <u>Public health Impact of pesticides used in Agriculture</u>. Geneva.
- Wutthichai Suthithavil. (2001). Situation of antibiotic resistance of the respiratory tract and new knowledge related to penicillin-resistant Streptococcus pneumoniae. <u>Journal Clinic.</u> 7, 11, 23.



APPENDIX A

QUESTIONNAIRES (ENGLISH)

THE QUESTIONNAIRE

CARETAKER BEHAVIOR REGARDING THE USE OF ANTIBIOTICS FOR
CHILDREN UNDER FIVE YEARS OLD AT THE OUTPATIENT DEPARTMENT,
WANGWISET HOSPITAL, TRANG PROVINCE

To Respondents:

My name is Walai Limopasmanee and I am a Master's Degree student at The College of Public Health, Chulalongkorn University. I am doing a study of the knowledge, attitude, and practice among people in Wangwiset Hospital, Trang Province.

I would like to invite you to participate in this study. If you agree to participate, I would interview you regarding your personal information, knowledge, attitudes and behaviors towards utilizing antibiotic and request you to complete questionnaires. The information gained from this study will help dispensing professionals plan activities to develop pharmaceutical unit to promote good behaviors for child in their under care.

All information received from the questionnaire will be kept strictly confidential. Your name will not be identified in any report. Your care at any health facility will not be affected by your decision to either participate or not. If you have any questions, please feel to ask and I will be more than happy to discuss them with you.

Thank you for taking the time to participate in this study.

Walai Limopasmanee

Master of Public Health student

The College of Public Health, Chulalongkon University

Questionnaire Section 1: Personal Data

Introduction: Please mark $\sqrt{}$ into the () and fill in the blank with your opinion.

1.	You are Years old (full years, please).
2.	Marital Status
	() 1. Single
	() 2. Married
	() 3. Widowed/Divorced/Separated
3.	Highest education
	() 1. Lower than primary education
	() 2. Primary education
	() 3. Junior High School
	() 4. Senior High School
	() 5. Vocational/Certificate
	() 6. Bachelor Degree
	() 7. Higher than Bachelor Degree
4.	Occupation
	() 1. Housewife
	() 2. Wage earner
	() 3. Private business/trader
	() 4. Government or enterprise officer
	() 5. Company or store employee
	() 6. Agriculturist
5.	Total family incomeBaht per month.
6.	Number of family members persons.
7.	Relationship between you and children
	() 1. Mother and father
	() 2. Relative
	() 3. Caretaker
8.	Numbers of children under your care persons

Questionnaire Section 2: Knowledge of utilizing antibiotic of caretaker

Introduction: Please mark $\sqrt{\text{into ()}}$ and fill in the blank with your opinion.

1.	Who is the perceived antibiotic for?
	() 1. It can be shared with other children who are sick in the same period
	() 2. It can be shared with other children when our child is better.
	() 3. It is specific and cannot be shared with others.
2.	How should one read the label before administering the drug?
	() 1. Read once when receiving the drug bottle.
	() 2. Read every time, before administering the drug.
	() 3. Read sometimes.
3.	How should one shake the drug bottle before pouring?
	() 1. Shake the drug bottle before pouring.
	() 2. No need to shake the drug bottle.
	() 3. Shake it sometimes.
4.	What kind of water should be mixed with the antibiotic?
	() 1. Regular water.
	() 2. Warm or hot water.
	() 3. Cold boiled water
5.	How should one add water to the antibiotic?
	() 1. Fill up.
	() 2. Fill up at the line beside the bottle.
	() 3. Uncertain level.
6.	What should one do with a pre-meal antibiotic?
	() 1. Take it 30 minutes before a meal.
	() 2. Take it and immediately one has had food.
	() 3. Take it anytime.
7.	What should one do with a post-meal antibiotic?
	() 1. Take it immediately after the meal.
	() 2. Take it 30 minutes after the meal.
	() 3. Take it anytime.

8.	What is the most suitable place to keep the mixed dry-syrup drug?
	() 1. Beside the window.
	() 2. In front of the house.
	() 3. In drug storage.
9.	What kind of spoon can most be used for measuring the drug?
	() 1. Teaspoon.
	() 2. Tablespoon.
	() 3. A spoon provided by the hospital.
10	. When should one stop administering the drug?
	() 1. When the drug is all gone.
	() 2. When the child has completely recovered.
	() 3. When the child is better.
11	. What should one do if one forgets to give a dose for more than 2 hours?
	() 1. Skip that dose and take the following dose as usual.
	() 2. Skip that dose and take a double dose the next time.
	() 3. Give that dose immediately.
12	2. How much is the dose of drug?
	() 1. Uncertain; depends on the child's condition.
	() 2. Certain; according to the label on the side of the bottle.
	() 3. Certain; depending on the child's need.
13	3. How many times do you give the drug per day?
	() 1. Uncertain; depends on the child's condition.
	() 2. Certain; according to the label on the side of the bottle.
	() 3. Certain; depends on the child's need.

Questionnaire Section 3: Caretaker attitudes towards antibiotics

Please read the sentences and mark $\sqrt{\mbox{into the ()}}$ best matching your opinion

Question	Strongly	Agree	No	Disagree	Strongly
	Agree		Comment		Disagree
1. Shaking the bottle makes it mix well.					
2. To mix dried syrup, the antibiotic should be mixed with cold boiled water.					
3. If the child recovers slowly, you should administer the drug frequently.					
4. If you need to improve the quality of the antibiotic, it should be mixed with hot water.					
5. Pre-meal antibiotics should not be administered after a meal.					
6. For a pre-meal antibiotic, children should take it 30 minutes before a meal.					
7. For a post-meal drug, children should take it immediately after a meal.					
8. Should have the same interval of drug administration at each meal.					
9. If the child has no fever, he/she should stop taking the antibiotic.					
10. If the child recovers slowly, the caretaker should administer more antibiotic to the child.					
11. To measure the drug, a regular tablespoon and standard drug spoon from the hospital should be the same.					
12. If the caretaker forgets to give the drug to the child for over 2 hours, the drug should be skipped for that meal.					
13. Dried syrup drug mixed with water should be kept in a refrigerator.					

Questionnaire Section 4: Caretaker behavior regarding the use of antibiotics Please read the sentences and mark $\sqrt{}$ into the () in accordance with the truth

Question	Always do	Most likely do	Even Do/Don't	Don't>Do	Don't
1.You use cold boiled water to					
mix the dried syrup drug.					
2.If the child has no fever but				İ	
there is antibiotic is remaining,					
you should give it to the child until done.					
3. Even if the symptom remains,					
you keep giving the same dose					
of antibiotic.					
4. You administer the antibiotic at					
each meal, every 4 hours.					
5. You keep the antibiotic away					
from light.				,	
6. You keep the antibiotic away					
from heat.					
7. You use a drug spoon from the					
hospital to measure the drug.					_
8. You shake the drug bottle					
before pouring.					
9. The level of dried syrup drug					
mixed with water should be at					
the line on the side of the					
bottle after shaking.					
10. You give the drug according					
to the label.	_				
11. For assurance, you read the					
label before pouring the drug.					
12. For a pre-meal drug, you give					
it to the child 30 minutes					
before a meal.		-			
13. If you forget to give the drug					
at a meal for more than 2					
hours, you can skip that dose					
and other doses can be on time.			<u> </u>		

APPENDIX B

QUESTIONNATRES (THAI)

แบบสอบถามเลขที่

แบบสอบถาม

เรื่อง พฤติกรรมการใช้ยาด้านจุลชีพของผู้ดูแลเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลวังวิเศษ จังหวัดตรัง

คำชี้แจงสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการใช้ยาต้านจุลชีพ ของผู้ดูแลเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะนำไปใช้เพื่อประกอบการศึกษาหลักสูตร สาขาสาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาลัยการสาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ได้รับจะเก็บเป็นความลับ และจะนำไปใช้ในงานวิชาการเท่านั้น ดังนั้นข้อมูล ที่ท่านได้ตอบในแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อท่านทุกประการ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

นางวลัย ลิ่มโอภาสมณี
ผู้คำเนินการวิจัย
นิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
วิทยาลัยการสาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบตอนที่! ข้อมูลส่วนบุคคล
คำแนะนำ ให้ท่านอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความในช่องว่าง
ให้ตรงความจริงหรือความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด
1. ท่านอายุปี (ระบุจำนวนเต็ม)
2.สถานภาพสมรส
() 1.โสค
() 2.สมรส/คู่
() 3. ม่าย/หย่า/แยก
3.การศึกษาระดับสูงสุด
() ฺ ฺ . ต่ำกว่าประถมศึกษา
() 2.ประถมศึกษา
() 3. มัธยมศึกษาต้น
() 4. มัธยมศึกษาปลาย
() ร.อาชีวะศึกษา/ อนุปริญญา
() 6.ปริญญาตรี
() 7.สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ
() 1.แม่บ้าน
() 2. รับจ้าง
() 3.ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว
() 4. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ
() 5.ลูกจ้างบริษัท ร้านค้า
() 6.เกษตรกรรม
5. รายได้ทั้งหมดของครอบครัวต่อเดือนบาท
6. จำนวนคนในครอบครัวคน
7.ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับเด็ก
() 1. พ่อ แม่
() 2. ญาติ
() 3 ที่เลี้ยง
 จำนานดีกในความดูแลของท่าน

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความรู้ในการใช้ยาต้านจุลชีพ(แก้อักเสบ)ของผู้คูแลเค็ก
ให้ท่านอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ลงใน () ช่องว่างให้ตรงความคิดของท่านให้มากที่สุด
1. ยาแก้อักเสบที่ได้รับสำหรับใคร
() 1. แบ่งให้เด็กอื่นได้ที่มีอาการเจ็บป่วยในช่วงเดียวกัน
() 2. แบ่งให้เค็กอื่นได้หากเค็กในความคูแลทุเลาหรือหายเป็นปกติ
() 3. สำหรับเด็กหนึ่งคนเท่านั้นไม่สามารถแบ่งให้เด็กอื่นได้
2. ก่อนป้อนยาแก้อักเสบต้องอ่านฉลากอย่างไร
() 1.อ่านครั้งเคียวเมื่อใต้รับมา
() 2. อ่านทุกครั้งก่อนป้อนยา
() 3. อ่านบ้างไม่อ่านบ้าง
3. ก่อนรินยาแก้อักเสบต้องเขย่าขวดอย่างไร
() 1. เขย่าขวดก่อนรินยาทุกครั้ง
() 2. ไม่ต้องเขย่า
() 3. เขย่าบ้างไม่เขย่าบ้าง
4. ยาแก้อักเสบ ได้รับต้องผสมน้ำอย่างไร
() 1. ผสมน้ำปกติไม่ต้องค้ม
() 2. ผสมน้ำอุ่น หรือน้ำร้อน
() 3. ผสมน้ำคัมสุกที่เย็นแล้ว
5. ยาแก้อักเสบที่ให้ผสมน้ำต้องเติมน้ำเท่าไร
() 1.เดิมเต็มขวด
() 2. เติมให้พอดีขีดที่กำหนด
() 3. กะเอาเองไม่แน่นอน
6. ยาแก้อักเสบที่ให้กิน ก่อนอาหาร ต้องทำอย่างไร
() 1. ให้กินยาประมาณ 30 นาทีก่อน จึงกินอาหาร
() 2. ให้กินยาเสร็จ แล้วกินอาหารใค้เลย
() 3. กินอย่างไรก็ได้
7. ยาแก้อักเสบที่ให้กิน หลังอาหาร ต้องทำอย่างไร
() 1. กินอาหารเสร็จ กินยาได้เลย
() 2. กินอาหารเสร็จประมาณ 30 นาทีก่อนจึงกินยา
() 3. กินอย่างไรก็ได้

.

8. สถานที่ใดเหมาะกับการเก็บยา แก้อักเสบที่ผสมน้ำแล้วมากที่สุด
() เ. ริมหน้าต่าง
() 2. หน้าบ้าน
() 3. ในตู้ยา
9. ช้อนอะไรเหมาะกับการตวงยาแก้อักเสบมากที่สุด
() 1. ช้อนกาแฟ
() 2. ช้อนกินข้าว
() 3. ช้อนที่ได้รับจากโรงพยาบาล
10. ควรหยุคป้อนยาเค็กเมื่อไร
() 1. ยาหมด
() 2. เค็กหายป่วย
() 2. เด็กอาการทุเลา
11. หากลืมป้อนยาแก้อักเสบ ถ้าเกิน 2 ชั่วโมงแล้วจึงนึกออกควรทำอย่างไร
() 1. ข้ามมื้อนั้นไปเลยมื้ออื่นรับประทานปกติ
() 2. ข้ามมือนั้นไปเลยมื้ออื่นรับประทานเพิ่มเป็นสองเท่า
() 3. ป้อนทันทีที่นึกได้
12. ให้เด็กกินยาแก้อักเสบแค่ละมื้อเท่าไร
() 1.ขนาคไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับอาการของเค็ก
() 2. ขนาดแน่นอนตามฉลากที่ติดไว้ข้างขวด
() 3. ขนาดแต่ละครั้งไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับการอยากกินยาของเด็ก
13. ท่านป้อนยาแก้อักเสบกี่ครั้งต่อวัน
() 1.จำนวนครั้งไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับอาการของเด็ก
() 2. จำนวนครั้งแน่นอนตามฉลากที่ติดไว้ข้างขวด
() 3. จำนวนครั้งไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับการอยากกินยาของเด็ก

แบบสอบถามตอนที่ 3
 ให้ท่านอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับความคิดเห็นท่านมากที่สุด

	คำถาม	เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่	ไม่	ไม่เห็นด้วย
		อย่างยิ่ง		แน่ใจ	เห็นด้วย	อย่างยิ่ง
1.	การเขย่าขวดทำให้ยาเข้ากันได้ดี					
2.	ยาผงแห้งควรผสมน้ำอุ่นเพื่อให้					
	ละลายได้ดี					
3.	หากเด็กอาการหายช้ำควรป้อนยา					
	บ่อยขึ้น					
4.	ใช้น้ำร้อนผสมผงยาทำให้ได้ยา					
	มีคุณภาพดี					
5.	ไม่ควรเปลี่ยนยาก่อนอาหารมา					
	ป้อนหลังอาหาร					
6.	ยาก่อนอาหารควรป้อนยา30นาที					
	ก่อนจึงป้อนอาหาร					
7.	สำหรับยาหลังอาหาร ถ้าเด็กกิน					
	อาหารแล้วท่านป้อนยาได้เลย					
8.	ควรเว้นระยะเวลาการป้อนยาแต่ละ					
	มื้อเท่า ๆ กัน					
9.	หากเด็กหายไข้แล้วควรให้เด็กหยุด					
	กินยาผงผสมน้ำ					
10.	หากเด็กมีอาการป่วยมากควรเพิ่ม					
	ขนาคยาจากฉลากตามอาการ					
11.	ตวงยากับช้อนกินข้าวหรือช้อนยา					
	ที่ได้รับจากโรงพยาบาลน่าจะมี					
	ปริมาณพอๆกัน					
12.	หากลืมให้เค็กกินยาเลย 2 ชั่งโมง					
	แล้วงคยามื้อนั้นไปเลย				İ	
13.	ควรเก็บยาที่ผสมน้าแล้วไว้ในตู้เย็น					

แบบทดสอบตอนที่ 4 เป็นแบบทคสอบพฤติกรรมของผู้แลเด็กต่อการใช้ยาต้านจุลชีพ (แก้อักเสบ) ให้ท่านอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับความจริงมากที่สุด

คำถาม	ทำ	ทำเกือบ	ทำ กั บ	ไม่ทำ	ไม่ทำ
	ทุกครั้ง	ทุกครั้ง	ไม่ทำ	มากกว่า	
			พอๆกัน	ทำ	
 ท่านใช้น้ำต้มสุกที่เย็นแล้วในการผสมยา 					
2. ถ้าเด็กหายใช้แล้วแต่ยาต้านจุลชีพ					
(แก้อักเสบ)ยังมีอีก ท่านก็ยังป้อนยาต่อไป					
3.แม้ว่าอาการเด็กไม่ทุเลาท่านก็ไม่ป้อนยา					
เพิ่มขนาด					
4. ท่านป้อนยาแต่ละมื้อห่างกันประมาณ					
4 ชั่วโมง					
5. ท่านเก็บยาต้านจุลชีพ(แก้อักเสบ)ไม่ให้					
โคนแสง					
6. ท่านเก็บยาต้านจุลชีพ(แก้อักเสบ) ไม่ให้		<u> </u>			
โคนความร้อน					
7.ท่านใช้ช้อนยาที่ได้รับจากโรงพยาบาลตวงยา				1	
8. ก่อนรินยาท่านเขย่าขวดก่อน					
9.ในการเติมน้ำผสมยาต้านจุลชีพ (แก้อักเสบ)					
เมื่อเขย่าแล้วใค้พอคีขีค					
10.ท่านป้อนยาก่อนหรือหลังอาหารตามที่					
ฉลากระบุ					
11.เมื่อความแน่ใจท่านอ่านฉลากก่อนรินยา					
12. ถ้าเป็นยาก่อนอาหารท่านป้อนยาก่อน					
ประมาณ 60 นาทีจึงป้อนอาหาร					
13. ถ้าลืมป้อนยาในบางมื้อหากเกิน 2 ชั่วโมง					
ไปแล้วท่านข้ามมื้อนั้นไปเลย มื้ออื่นก็ป้อน					
ตามปกติ					

CURRICULUM VITAE

Mrs. Walai Limopasmanee was born on August 10, 1969 in Trang Province. She received her Diploma of Pharmacy Technical from The College of Public Health in Yala, in 1977. In 19905, she received her Bachelor's Degree of Public Health from Sukhothaithammathirat Open University.

As for her experience, she worked for dispensing unit and public health in community health worker at Wangwiset hospital in Trang province for 16 years.