

ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่าน เจตคติต่อวิชา
สังคมศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสังคมศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 11

นางสาว อุดร ฤชา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-630-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15562

117492977

RELATIONSHIPS BETWEEN READING ABILITY, ATTITUDES TOWARDS
SOCIAL STUDIES AND ACHIEVEMENT IN LEARNING
SOCIAL STUDIES OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS,
EDUCATIONAL REGION ELEVEN

Miss Udorn Ruecha

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-630-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่าน เจตคติต่อวิชา
สังคมศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 11

โดย

นางสาว อุดร ฤชา


ภาควิชา

มัธยมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวุฒิกุล


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลสิทธิ์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวุฒิกุล)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ยุพิน ทิทธิกุล)



อุตร ฤชา : ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่าน เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 11
(RELATIONSHIPS BETWEEN READING ABILITY, ATTITUDES TOWARDS SOCIAL
STUDIES AND ACHIEVEMENT IN LEARNING SOCIAL STUDIES OF MATHAYOM SUKSA
THREE STUDENTS, EDUCATIONAL REGION ELEVEN) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ลาวัณย์
วิทยาวิฑูณกุล, 285 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่าน เจตคติต่อ
วิชาสังคมศึกษา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และสร้าง
สมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้คะแนนความสามารถในการอ่านและคะแนน
เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาเป็นตัวพยากรณ์ ตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการ
ศึกษา 11 จำนวน 479 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ
แบบสอบถามความสามารถในการอ่าน จากสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร แบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาและแบบสอบถามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.85 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
ภายในและการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถในการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา มีความสัมพันธ์กันทาง
บวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.5013
2. เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา มีความสัมพันธ์กันทาง
บวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.3196
3. ความสามารถในการอ่านกับเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1137
4. ความสามารถในการอ่าน เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคม
ศึกษา มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
เท่ากับ 0.5667
5. สมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาในรูปของคะแนนดิบ และคะแนน
มาตรฐาน เป็นดังนี้

$$Y' = 0.96590 X_1 + 0.13098 X_2 + 2.80198$$

$$Z' = 0.47160 Z_1 + 0.26607 Z_2$$

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อผู้วิจัย
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

UDORN RUECHA : RELATIONSHIPS BETWEEN READING ABILITY, ATTITUDES
TOWARDS SOCIAL STUDIES AND ACHIEVEMENT IN LEARNING SOCIAL STUDIES
OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS, EDUCATIONAL REGION ELEVEN.
THESIS ADVISOR : ASST. PROF. LAWAN WITYAWUDHIKUL, 285 PP.

The purposes of this research were to study the relationships between reading ability, attitudes towards social studies and achievement in learning social studies of Mathayom Suksa three students and to construct the multiple regression equation in order to predict achievement in learning social studies by reading ability scores and attitudes towards social studies scores. The samples were 479 Mathayom Suksa three students selected by multi-stage random sampling from Educational Region Eleven. The Reading Ability Test of Educational and Psychological Test Bureau, Srinakharinwirot University, Prasarnmit, Attitudes Towards Social Studies Scale, and Social Studies Learning Test with a reliability of 0.85 which were constructed by the researcher were employed. The obtained data were then analyzed by means of intercorrelation coefficient and multiple linear regression analysis.

The findings of the research were as follows :

1. There was significant positive correlation between reading ability and achievement in learning social studies at the 0.01 level. The correlation coefficient was 0.5013.
2. There was significant positive correlation between attitudes towards social studies and achievement in learning social studies at the 0.01 level. The correlation coefficient was 0.3196.
3. There was significant positive correlation between reading ability and attitudes towards social studies at the 0.01 level. The correlation coefficient was 0.1137.
4. There was significant positive correlation between reading ability, attitudes towards social studies and achievement in learning social studies at the 0.01 level. The multiple correlation coefficient was 0.5667.
5. The regression equation to predict achievement in learning social studies in terms of raw scores and standard scores were as follows :

$$Y' = 0.96590 X_1 + 0.13098 X_2 + 2.80198$$

$$Z' = 0.47106 Z_1 + 0.26607 Z_2$$

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ก็ด้วยผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาอุทติกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอด เวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขแบบวัด เจตคติต่อ วิชาสังคมศึกษา และแบบสอบถามสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน วิชาสังคมศึกษา และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นอย่างดี และขอขอบคุณพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจ เนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายที่สุดนี้ ขอระลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ-คุณแม่ ที่ล่วงลับไปแล้ว ที่ได้ให้ชีวิตและทำให้ ลูกประสบความสำเร็จในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณ พี่ศิระประภา ฤาชา ที่ได้ให้การสนับสนุนและ เป็นกำลังใจในการเรียนของผู้วิจัย เสมอมา

อูดร ฤาชา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
สมมติฐานในการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	12
ข้อตกลงเบื้องต้น	13
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	14
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการอ่าน ...	16
ความหมายของการอ่าน	16
ความสำคัญของการอ่าน	20
จุดมุ่งหมายในการอ่าน	22
ประเภทของการอ่าน	23
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการอ่าน	28
ความสามารถในการอ่าน	33
ความสามารถในการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39
ทักษะการอ่านในวิชาสังคมศึกษา	41
การพัฒนาทักษะการอ่านในวิชาสังคมศึกษา	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ	62
ความหมายของเจตคติ	62
ลักษณะของเจตคติ	65
องค์ประกอบของเจตคติ	71
ประโยชน์ของเจตคติ	75
การเปลี่ยนแปลงเจตคติ	77
การวัดเจตคติ	78
เครื่องมือวัดเจตคติ	79
การพัฒนาเจตคติ	84
ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	98
วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา	
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	102
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ...	102
การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา	
ปีที่ 3	107
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษา	115
การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา	
สังคมศึกษา	118
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
งานวิจัยที่เกี่ยวกับความสามารถในการอ่านและ	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	132
งานวิจัยที่เกี่ยวกับเจตคติกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	144

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	162
วิธีดำเนินการวิจัย	162
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	162
การสุ่มตัวอย่างประชากร	162
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	164
การเก็บรวบรวมข้อมูล	168
การวิเคราะห์ข้อมูล	169
4	177
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	177
5	183
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	183
สรุปผลการวิจัย	184
อภิปรายผลการวิจัย	185
ข้อเสนอแนะ	191
บรรณานุกรม	194
ภาคผนวก	217
ประวัติผู้วิจัย	274

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนตัวอย่างประชากรนักเรียน จำแนกตามโรงเรียนในแต่ละจังหวัด ในเขตการศึกษา 11	163
2	จำนวนและประเภทของข้อความในแบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาที่นำไป ใช้จริง จำแนกตามขอบเขตของเนื้อหา	165
3	สูตรแสดงการทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ	173
4	สูตรแสดงการทดสอบนัยสำคัญของสมการพหุการณ์	176
5	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายใน ระหว่างคะแนนความสามารถในการอ่าน (X_1) คะแนนเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา (X_2) และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสังคมศึกษา (Y)	178
6	แสดงการทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ	180
7	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ สัมประสิทธิ์ถดถอย ค่าคงตัวในสมการพหุการณ์และความคลาดเคลื่อน มาตรฐานในการพยากรณ์	181
8	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบนัยสำคัญของสมการพหุการณ์ ระหว่างตัวแปรที่กับตัวพยากรณ์	182
9	การวิเคราะห์ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 306 และจำนวนข้อสอบ จำแนกตามระดับพฤติกรรม	244
10	แสดงคะแนนของนักเรียนจากแบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา	256
11	แสดงค่าความแปรปรวนเป็นรายข้อ ของแบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา..	259

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่	
12	263
แสดงค่ากลุ่มสูง (R_U) กลุ่มต่ำ (R_L) ค่าความยากง่าย (P) และ ค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคม ศึกษา รายวิชา ส 306 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
13	266
แสดงคะแนนของนักเรียนจากแบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา รายวิชา ส 306	
14	268
อัตราส่วนของผู้ที่ตอบถูก (p) และอัตราส่วนของผู้ที่ตอบผิด (q) ของ แบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	แสดงค่ากลุ่มสูง (R_U) กลุ่มต่ำ (R_L) ค่าความยากง่าย (P) และ ค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคม ศึกษา รายวิชา ส 306 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	263
13	แสดงคะแนนของนักเรียนจากแบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา รายวิชา ส 306	266
14	อัตราส่วนของผู้ที่ตอบถูก (p) และอัตราส่วนของผู้ที่ตอบผิด (q) ของ แบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา	268