

ราชการอ้างอิง



ภาษาไทย

- โกสินทร์ รัชสาพันธ์. การศึกษาเกี่ยวกับปัญหาความสกปรกเป็นพิษมองสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ดุขฎิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2535.
- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาประเทศโดย  
ส่วนรวม. เอกสารประกอบการสัมมนาบทบาทของพระสงฆ์ผู้นำสังคมในการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร, 2535.
- ชนิดา รัชผลเมือง. การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,  
2532.
- ณรงค์ ศรีสนิท. ความรู้ และเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยครู ในส่วนกลาง.  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- ทวีบุญ แสงหล้า. เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ต่อ  
ปัญหาสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ทวีศักดิ์ ปิยะกาญจน์. การสอนเพื่อสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากร  
ธรรมชาติ. จุลสารสภาวะแวดล้อม 8 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2532): 24-30.
- ธนวรรณ อิ่มสมบูรณ์. การปลูกฝังและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทาง  
สุขภาพและความปลอดภัย. เอกสารประกอบการสัมมนาสุขภาพกับสิ่งแวดล้อม. 6-8  
ธันวาคม 2536, กรุงเทพมหานคร, 2536.
- ชนาลัย สวัสดิ์พัฒน์. นโยบายแผนแม่บทและโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.  
วารสารประชากรศึกษา 2 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2535): 65.
- ชเรศ ศรีสัจดี (บรรณาธิการ). สิ่งแวดล้อมน่ารู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2534.

- ชวีช อินทรพันธ์. พฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมต่อสิ่งแวดล้อม ตามคำรายงานของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- นิรมล กลับชุ่ม. ความรู้และพฤติกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครู เกี่ยวกับมลพิษสิ่งแวดล้อม ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- นิวัติ เรืองพานิช. หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: กรมป่าไม้, 2533.
- นุชลี อุปภัย. ปฏิกริยาจริยธรรมของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ต่อพฤติกรรมของผู้อื่นที่กระทำต่อสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- บัวเรศ ประไพโฮ. บทบาทของครูในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้. วนสาร 46 (ตุลาคม-ธันวาคม 2531): 282-286.
- บานชื่น บุญประเสริฐ. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียน ตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บุญนำ ทานสัมฤทธิ์. ความรู้และความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสกปรก. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- เบญจกุล มะกะระรัช. สิ่งแวดล้อม-สร้างมนุษย์พันธุ์ใหม่หรืออยู่เพื่อตายผ่อนส่ง. เทศภิบาล 87 (ตุลาคม 2535): 48-60.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประทีป สยามชัย. สารัตถทางสังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2526.
- ประสุทธ สุกก้อนทอง. การสำรวจค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปริญญา นุตาลัย และคนอื่น ๆ. สิ่งแวดล้อม '35. เอกสารประกอบการสัมมนา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ครั้งที่ 3. 31 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2535 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร.

- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต, 2521.
- ปาริชาติ สุขุม (บรรณาธิการ). โลกวิภาค. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ตุลา จำกัด, 2535.
- พรณเรศ ไชยธา. บทบาทของครูที่มีต่อการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- พักตร์วิมล เพ็ชรล้ำเลิศ และ กนกศักดิ์ แก้วเทพ. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม. เทศบาล 87 (มิถุนายน 2535): 11-22.
- พีชวีรารณ ประสานพันธ์. ความรู้ เจตคติและพฤติกรรม ของครูตำรวจตระเวนชายแดนที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- มีนา ไออวารินทร์. แนวคิดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา. วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 69 (มกราคม-มีนาคม 2533): 4.
- เอ็นใจ เลหาวิช. คำนึงถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม. สารสิ่งแวดล้อม 3 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2520): 3-13.
- รวมพร อุ่นวรรณธรรม. ความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วราพร ศรีสุวรรณ. ทัศนคติของมนุษย์ต่อธรรมชาติทรัพยากรและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
- วรรณี พลฤทธิวาร. ประเทศไทยกับการประชุม UNCED. จุลสารสภาวะแวดล้อม 11 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2535): 32-45.
- วันพร ผลาวัลย์. ความรู้ความตระหนักของครูมัธยมศึกษาในเรื่องผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- วิชัย พัฒนาวงศ์ธรรม. ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักเรียนในวิทยาลัยครูภาคใต้. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- วิชากร, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- วิชาญ มณีโชติ. พฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- วิชา เลือดี. บทบาทของครูในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์, 2532.
- \_\_\_\_\_ . สิ่งแวดล้อมอีสานและการอนุรักษ์. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2532.
- ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, 2535.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร, 2535.
- \_\_\_\_\_ . พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พุทธศักราช 2535 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอ็น.เจ.โปรดิวชัน จำกัด, 2535.
- สมชาย อ่าพันธ์ทอง. ความรู้ เจตคติและพฤติกรรม ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- สมฤดี นิโครวัดอึ้งฮง และคนอื่น ๆ. สิ่งแวดล้อม '36. เอกสารประกอบการสัมมนาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ครั้งที่ 4. 18-19 ธันวาคม 2536 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร.
- สนอง โปชีวิ. ทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- สันทนีศ ภาสข. การปฏิบัติงานของครุฑารวจระเวณช่ายคนในการพัฒนาจิตสำนักค่อสิ่งแวดล่อม  
ให้แก่เฮววชนในถิ่นกรกันดาร. วิทยานพนธมหำบัณฑิต จุฬำลงกรณมหำวิทยำลัย, 2534.
- สันทนต์ สมชวีตตำ. ศึกษำกรำงกำรกำรกำรทรัพยำกรชรรมชำติและสิ่งแวดล่อม ในแผนพัฒนาเศรชฐกิจ  
และสังคมแห่งชำติ ฉบับที่ 7 (2535-2539). เลกสำรประกอบกำรสัมมนำบทบำทของ  
พระสงฆ์ผู้นำสังคม ในกำรอนุรักษ์สิ่งแวดล่อมและทรัพยำกรชรรมชำติ. 9 กุมภาพันธ์  
2535, กรุงเทพมหานคร, 2535.
- สำโรจณั มิน้อส. มโนทัศน์สิ่งแวดล่อมศึกษำของครุสังคมศึกษำระดับมัธยมศึกษำ. วิทยานพนธ  
มหำบัณฑิต จุฬำลงกรณมหำวิทยำลัย, 2533.
- สิริเจษฏ รัตนจรณะ. ควำมรู้และเจตคติของผู้อ่อนระดับมัธยมศึกษำตอนปลำย สำยสำมัญ  
ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสิ่งแวดล่อมศึกษำ. วิทยานพนธมหำบัณฑิต  
มหำวิทยำลัยมหิดล, 2533.
- สุรำงคั โคว์ตระกุล. จิตวิทยำกำรศึกษำ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬำลงกรณมหำวิทยำลัย,  
2533.
- สุวรณั สุวชำติ. กำรศึกษำพฤติกรรมกำรอนุรักษ์สิ่งแวดล่อมของนักเรียนอำชีวะศึกษำ สังกัด  
กรมอำชีวะศึกษำ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานพนธมหำบัณฑิต มหำวิทยำลัยมหิดล,  
2532.
- อ้อชพร จำรจันดำ. บทบำทของภำคเอกชนตำมพระรำชบัญญัติส่งเสริมและรักษำคุณภำยสิ่งแวดล่อม  
แห่งชำติ พ.ศ. 2535. จุลสำรสำภำวะแวดล่อม 11 (กรกฎำคม-สิงหำคม 2535):  
12-18.
- อำภำ จันทรสกุล และ อ้อชัน เกียรติบุตร. กำรปรับพฤติกรรมตำงกำรศึกษำ.  
กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษำศำสตร์ มหำวิทยำลัยเกษตรศำสตร์, 2534.
- เอกวิทย์ ณ กลำง. กำรศึกษำกับสิ่งแวดล่อมวันนี. ผู้จัดกำรรำยวัน วันเสำร-อำทิตย์ที่ 7-8  
พฤศจิกำสน 2535.

ภาษาอังกฤษ

- Chen, Pei-Jen. Environmental education needs assessment among elementary school teachers in Massachusetts. Dissertation Abstracts International 53 (August 1992): 459-A.
- Cornwell, Marthal. Gender gap: Male/female differences in environmental concern. Dissertation Abstracts International 50 (October 1989): 1096-A.
- Crosby, Thomas L., JR. The effect of participation in a project WILD workshop on the attitude of preservice elementary teachers toward teaching science (environmental education). Dissertation Abstracts International 52 (June 1992): 4298-A.
- Dorion, Christiane. Environmental education in the primary school curriculum: An investigation into teachers' perceptions and practice in Hertfordshire, Berkshire and Avon (England). Dissertation Abstracts International 51 (June 1991): 4017-A.
- Dziubek, Daniel R. Teachers' opinions of environmental education in Pennsylvania. Dissertation Abstracts International 45 (May 1985): 3278-A.
- Edralin, Neri-Esmundo Molina. Attitudes and teaching perceptions related to environmental concern of prospective middle/high school teachers in colleges and universities of East Tennessee. Dissertation Abstracts International 50 (May 1990): 3460-A.
- Hassan, Arafa Ahmed. The status of environmental education in the Egyptian secondary schools as perceived by science and social science teachers and administrative personnel. Dissertation Abstracts International 46 (October 1985): 857-A.

- Mosothwane, Modise. An assessment of Botswana preservice teachers' environmental content knowledge, attitude towards environmental education and concern for environmental quality. Dissertation Abstracts International 52 (December 1991): 2095-A.
- Srichai, Naiyana K. A study of environmental perception and attitude of selected university students in Thailand. Dissertation Abstracts International 50 (October 1989): 833-A.
- Umelo, Anthony Nwosu. A survey of environmental issues possessed by science and non-science education in Nigeria. Dissertation Abstracts International 43 (April 1983): 3281-A.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



1. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์พิเศษ ภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรารรณ ศิริรัตนพิริยะ สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์ ภาควิชามัธยมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. คุณทัศนีย์ ฉันทาดิษฐ์ ผู้อำนวยการสำนักงานสิ่งแวดล้อม  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ  
สิ่งแวดล้อม

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ทม 0309/605

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 มกราคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.มาลินี จันทรจิรพงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทัศนคติ และกรปฏิบัติ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของครูมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศธ 0806/0918

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

23 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวมาลินี จันทร์จิรพงศ์ นิสิต ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ทัศนคติ และการปฏิบัติ  
เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของครูมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ในการนี้ นิสิตมีความ  
ประสงค์ให้ครู อาจารย์ ผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนนี้ ตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็น  
ข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นแนวทางในการ  
ปรับปรุง และส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาสิ่งแวดล้อม และเป็นการปลูกฝัง เสริมสร้างทัศนคติ  
และการปฏิบัติของครูผู้สอนในเรื่องสิ่งแวดล้อม สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 12 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวมาลินี จันทร์จิรพงศ์ นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของक्रमัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตแบบสอบถามมาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล จากครูระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ไม่ได้สอนในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ชาย 6 คน หญิง 6 คน รวม 12 คน ข้อมูลที่ได้รับครั้งนี้ จะเป็นส่วนประกอบหนึ่งของงานวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนแต่ประการใด

ผู้วิจัยหวังในความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อให้ได้ข้อมูลอันมีคุณค่า เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(มาลินี จันทร์จิรพงศ์)

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/2330 วันที่ 17 มีนาคม 2537

เรื่อง ขอให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันบริการคอมพิวเตอร์

เนื่องด้วย น.ส.มาลินี จันทร์จิรพงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา เลขประจำตัว C541309 กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของครูมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถาบันเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เท่าที่ท่านจะกรุณาอำนวยความสะดวกได้ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากฤษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียน และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง



### รายชื่อโรงเรียน และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนครูมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	โรงเรียน	กลุ่มประชากร	ครูชาย	ครูหญิง
สุรินทร์	สวายวิทยาการ	25	6	6
	ศรีโพธิ์สมันต์	76	6	6
	ประสาทวิทยาการ	87	6	6
	ตาดวีวิทยา	14	6	6
อุบลราชธานี	ปทุมพิทยาคม	172	6	6
	ศรีปทุมพิทยาคาร	169	6	6
	ลือคำหาญวาริน	138	6	6
	วิจิตรพิทยา	101	6	6
อุดรธานี	อุดรพิชัยรักษ์พิทยา	248	6	6
	ประจักษ์ศิลปาคาร	172	6	6
	บ้านผือพิทยาสรรค์	70	6	6
	จำปาโมงพิทยาคม	25	6	6
เลย	เลยพิทยาคม	153	6	6
	นาอ้อวิทยา	31	6	6
	ศรีสงครามวิทยา	87	6	6
	เขาค้อวิทยา	16	6	6
มหาสารคาม	มหาวิชานุกุล	84	6	6
	มหาชัยพิทยาคาร	35	6	6
	กันทรวิชัย	93	6	6
	เขวาใหญ่พิทยาสรรค์	21	6	6

จังหวัด	โรงเรียน	กลุ่มประชากร	ครูชาย	ครูหญิง
ยโสธร	ยโสธรพิทยาคม	138	6	6
	ยโสธรพิทยาสรรค์	44	6	6
	คำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์	82	6	6
	สมเด็จพระญาณสังวร	26	6	6
บุรีรัมย์	บุรีรัมย์พิทยาคม	185	6	6
	ภัทรบพิตร	86	6	6
	นางรอง	123	6	6
	นางรองพิทยาคม	37	6	6
นครราชสีมา	บุญวัฒนา	164	6	6
	โคราชพิทยาคม	156	6	6
	หนองบุญนาพิทยาคม	30	6	6
	หนองบุญนาประสังค์วิทยา	20	6	6
ร้อยเอ็ด	พลาญชัยพิทยาคม	92	6	6
	ชาติยะวงษา	89	6	6
	ธงธานี	40	6	6
	ธวัชบุรีพิทยาคม	70	6	6
ขอนแก่น	แก่นนครวิทยาลัย	189	6	6
	ขอนแก่นวิทยายน	232	6	6
	น้ำพองศึกษา	107	6	6
	น้ำพองพัฒนศึกษา รัชมังคลาภิเษก	43	6	6

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

### แบบสอบถาม

## เรื่อง "ทัศนคติและการปฏิบัติ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของครูมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 12 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น
  - ตอนที่ 2 ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
  - ตอนที่ 3 การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านเป็นสิ่งที่มีความลับ และจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการป้องกัน แก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมต่อไป
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตามความเป็นจริง
4. คำตอบในแบบสอบถามของท่านจะเป็นความลับ โดยท่านไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถามนี้
5. ท่านที่ตอบแบบถาม เป็นผู้ที่ไม่ได้ทำการสอน ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หรือ สังคมศึกษา

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดี

มาลินี จันทรจิรพงศ์

ผู้วิจัย

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเบื้องต้น

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

## 1. เพศ

( ) ชาย                      ( ) หญิง

## 2. อายุ

( ) 20 - 24 ปี                      ( ) 25 - 29 ปี

( ) 30 - 34 ปี                      ( ) 35 - 39 ปี

( ) 40 - 44 ปี                      ( ) 45 - 49 ปี

( ) 50 ปีขึ้นไป

## 3. วุฒิการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุวุฒิ) \_\_\_\_\_

( ) ปริญญาตรี (โปรดระบุวุฒิ) \_\_\_\_\_

( ) สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุวุฒิ) \_\_\_\_\_

## 4. หมวดวิชาที่ท่านสอน

( ) คณิตศาสตร์                      ( ) ศิลปศึกษา

( ) ภาษาไทย                      ( ) พละนามัย

( ) ภาษาต่างประเทศ                      ( ) การงานและอาชีพ

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

## 5. เขตที่ตั้งของโรงเรียน

( ) อำเภอเมือง                      ( ) อำเภออื่นที่นอกจากอำเภอเมือง

## 6. ท่านเคยเข้าร่วมประชุม อบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อม

( ) เคย                      ( ) ไม่เคย

7. ท่านได้รับความรู้ หรือข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจาก

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เพื่อน                  | <input type="checkbox"/> หนังสือหรือเอกสารทางวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> สมาชิกในครอบครัว        | <input type="checkbox"/> แผ่นพับหรือโปสเตอร์         |
| <input type="checkbox"/> วิทยุ                   | <input type="checkbox"/> นิทรรศการ                   |
| <input type="checkbox"/> โทรทัศน์                | <input type="checkbox"/> การบรรยาย การอภิปราย        |
| <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์            | <input type="checkbox"/> วารสารหรือนิตยสาร           |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |  |

8. ที่อยู่ปัจจุบันของท่าน

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อำเภอเมือง | <input type="checkbox"/> อำเภออื่น ๆ |
|-------------------------------------|--------------------------------------|

และอาศัยอยู่ในหรือนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ในเขต | <input type="checkbox"/> นอกเขต |
|--------------------------------|---------------------------------|

9. ที่อยู่ปัจจุบันของท่านอยู่ใกล้แหล่งมลพิษ

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่ใกล้ | <input type="checkbox"/> ใกล้ (โปรดระบุ) _____ |
|----------------------------------|--|

10. ท่านมีส่วนช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในด้าน

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ดิน    | <input type="checkbox"/> อากาศ                   |
| <input type="checkbox"/> น้ำ    | <input type="checkbox"/> พลังงาน                 |
| <input type="checkbox"/> ป่าไม้ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |

## ตอนที่ 2

## ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นการถามความรู้สึกที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ให้ท่านพิจารณาข้อความในรายการ และเขียนเครื่องหมาย / ในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความนั้น ๆ ให้ตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยในแต่ละข้อ ได้กำหนดเกณฑ์ให้เลือก 4 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	การพัฒนาประเทศให้ได้ผลดี ควรทำควบคู่กับการจัดการสิ่งแวดล้อม .....				
2	รัฐบาลยังไม่สนใจในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง .....				
3	ประชาชนควรมีส่วนร่วมกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม .....				
4	การอพยพเข้าสู่เมืองเป็นเพราะผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม .....				
5	พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต .....				
6	การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ควรแก้ที่พฤติกรรมของมนุษย์ .....				

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7	บทความเรื่องสิ่งแวดล้อม เป็นเรื่องไม่น่าสนใจ ...	.....	.....	.....	.....
8	ครูทุกคนจำเป็นต้องมีความรู้และเข้าใจอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....
9	ในระดับมัธยมศึกษา การสอนเรื่องสิ่งแวดล้อมมี ความจำเป็นน้อย .....	.....	.....	.....	.....
10	การให้การศึกษาแก่เยาวชนเป็นการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมระยะยาวได้ .....	.....	.....	.....	.....
11	ทรัพยากรธรรมชาติมีอยู่อย่างจำกัด ทุกคนจึงจำเป็นต้อง มีการอนุรักษ์ไว้ .....	.....	.....	.....	.....
12	หากไม่ประหยัดน้ำ ในอนาคตจะไม่มีน้ำใช้ .....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้ที่อยู่ในเมืองใช้น้ำประปา จึงมองข้ามการระวัง รักษาแหล่งน้ำ .....	.....	.....	.....	.....
14	การรดน้ำต้นไม้ด้วยสายยาง เป็นการประหยัดเวลา และน้ำ .....	.....	.....	.....	.....
15	กฎหมายเท่านั้นจะช่วยแก้ปัญหาป่าไม้ถูกทำลาย .....	.....	.....	.....	.....
16	ควรสนับสนุนการประกาศให้พื้นที่ป่าไม้บางส่วนเป็น อุทยานแห่งชาติ แม้ทำให้ราษฎรมีเนื้อที่เกษตรกรรม ลดลง .....	.....	.....	.....	.....
17	ปัจจุบันการผลิตวัสดุสังเคราะห์ใช้แทนไม้ได้พัฒนา มากขึ้น การปลูกป่าจึงมีความจำเป็นน้อยลง .....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
18	ผู้ลักลอบตัดไม้ ควรได้รับโทษรุนแรงเท่า ๆ กับ ผู้ผลิตและผู้ค้ายาเสพติด .....	.....	.....	.....	.....
19	การใช้พลังงานทุกชนิด ส่อมส่งผลกระทบต่อการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ .....	.....	.....	.....	.....
20	พลังงานมีใช้ไม่จำกัด .....	.....	.....	.....	.....
21	ควรปลูกพืชสลับหรือหมุนเวียน เพื่อเพิ่มความอุดม สมบูรณ์ของดิน .....	.....	.....	.....	.....
22	ดินเป็นทรัพยากรที่ไม่หมดสิ้น แม้จะใช้อย่างผิดวิธี ..	.....	.....	.....	.....
23	บุคคลหรือองค์การใดที่ก่อให้เกิดภาวะมลพิษ จะต้อง เป็นผู้เสียค่าใช้จ่าย .....	.....	.....	.....	.....
24	การทิ้งขยะหรือสิ่งปฏิกูลจากอาคารบ้านเรือน มีผล เสียต่อน้ำน้อยมาก เพราะสาเหตส่วนใหญ่มาจาก โรงงานอุตสาหกรรม .....	.....	.....	.....	.....
25	โรงงานอุตสาหกรรมถ่ายของเสียลงสู่น้ำได้ เพราะแม่น้ำสามารถถ่ายเท หมุนเวียนและปรับ ตัวเองให้คืนสู่สภาพเดิมได้ .....	.....	.....	.....	.....
26	การนำขยะจากโรงงานมาทิ้งในที่สาธารณะ แสดง ถึงการขาดความรับผิดชอบต่อสังคม .....	.....	.....	.....	.....
27	การปลูกต้นไม้ ไม่ช่วยลดปัญหามลพิษทางอากาศ ...	.....	.....	.....	.....
28	เครื่องปรับอากาศทำให้อุณหภูมิโลกร้อนขึ้น .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
29	การสร้างปล่องควันที่สูง จะสามารถลดความสกปรกของอากาศได้ .....	.....	.....	.....	.....
30	การควบคุมการปล่อยควันจากยานพาหนะ สามารถลดมลพิษทางอากาศ .....	.....	.....	.....	.....
31	รถที่เติมน้ำมันไร้สารตะกั่ว ช่วยลดมลพิษทางอากาศได้ .....	.....	.....	.....	.....
32	อากาศเป็นพิษเกิดขึ้นเฉพาะในแหล่งชุมชน .....	.....	.....	.....	.....
33	ประชาชนในชุมชนมีหน้าที่สอดส่องการมีระบบบำบัดน้ำเสียของโรงงานอุตสาหกรรม .....	.....	.....	.....	.....
34	การเทน้ำซักผ้าลงในแม่น้ำลำคลอง ไม่ก่อให้เกิดปัญหาน้ำเสีย .....	.....	.....	.....	.....
35	ผงซักฟอกทำให้น้ำเสีย .....	.....	.....	.....	.....
36	น้ำเสียเกิดจากความมั่งง่ายของชุมชนที่อยู่ใกล้แหล่งน้ำ .....	.....	.....	.....	.....
37	ปัจจุบันเราใช้สารเคมีในการเกษตรมากเกินไป .....	.....	.....	.....	.....
38	การปลูกผักสวนครัวในบ้าน เป็นการลดโอกาสในการรับสารพิษ .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
39	ฮาช่าแมลงที่มีปะปนในลำน้ำ เป็นผลทำให้สัตว์น้ำ สูญพันธุ์ได้ .....	.....	.....	.....	.....
40	สาร ซีเอฟซี มีส่วนทำให้โลกร้อนขึ้น .....	.....	.....	.....	.....

## ตอนที่ 3

## การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 3 นี้ เป็นแบบวัดการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ให้ท่านพิจารณาข้อความในรายการ และขีดเครื่องหมาย / ในช่องที่กำหนดท้ายข้อความนั้น ๆ ให้ตรงกับการปฏิบัติจริงของท่านให้มากที่สุด โดยแต่ละข้อ ได้กำหนดเกณฑ์ให้เลือก 4 ระดับ คือ ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย (ระบุเหตุผล)
1	สอดคล้องความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในชีวิตประจำวัน .....	.....	.....	.....	.....
2	สนับสนุนนักเรียนให้เผยแพร่ข่าวสารและความรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....
3	เข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....
4	ร้องเรียนหรือกล่าวโทษผู้ทำลายทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....
5	ติดตามนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย (ระบุเหตุผล)
6	ร่วมประชาสัมพันธ์แนวทางแก้ไขและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในรูปแบบต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....
7	ร่วมกับองค์กรเอกชนพัฒนาสิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....
8	ร่วมมือจัดกิจกรรมส่งเสริมและรักษาสิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....
9	ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....
10	สนับสนุนการอนุรักษ์แหล่งน้ำ .....	.....	.....	.....	.....
11	นำน้ำที่ใช้แล้วไปใช้ประโยชน์อย่างอื่นอีก .....	.....	.....	.....	.....
12	อบรมนักเรียนเกี่ยวกับการใช้น้ำอย่างประหยัด .....	.....	.....	.....	.....
13	ขณะแปรงฟันหรือล้างจาน เปิดก๊อกน้ำไหลตลอดเวลา .....	.....	.....	.....	.....
14	เปิดน้ำฝักบัว ขณะฟอกสบู่ .....	.....	.....	.....	.....
15	ตรวจสอบ สำนวนการรั่วซึมของท่อน้ำ .....	.....	.....	.....	.....
16	บำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการใส่ปุ๋ยเคมี .....	.....	.....	.....	.....
17	แนะนำและชักชวนนักเรียนใช้ปุ๋ยเคมี .....	.....	.....	.....	.....
18	เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะ .....	.....	.....	.....	.....
19	พยายามหลีกเลี่ยงการใช้เฟอร์นิเจอร์ที่ทำด้วยไม้ .....	.....	.....	.....	.....
20	ปลูกต้นไม้ เป็นงานอดิเรก .....	.....	.....	.....	.....
21	แนะนำผู้อื่นให้ปลูกต้นไม้ .....	.....	.....	.....	.....
22	รีดเสื้อผ้าที่ละซึก .....	.....	.....	.....	.....
23	ปิดไฟทุกครั้ง หลังการใช้ .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย (ระบุเหตุผล)
24	เดือนนักเรียนให้ปิดไฟทุกครั้งหลังการใช้ .....	.....	.....	.....	.....
25	ถอดปลั๊กไฟฟ้าอุปกรณ์เครื่องใช้ทุกครั้งหลังการใช้ .....	.....	.....	.....	.....
26	เมื่อไปซื้อของ จะนำถุงใส่ของไปด้วย .....	.....	.....	.....	.....
27	กำจัดขยะ พวกถุงพลาสติก โฟม ด้วยการใช้ .....	.....	.....	.....	.....
28	แยกประเภทของขยะก่อนทิ้ง .....	.....	.....	.....	.....
29	สอน แนะนำนักเรียนกำจัดขยะอย่างถูกวิธี .....	.....	.....	.....	.....
30	นำถ่านไฟฉายหรือหลอดไฟฟ้าที่เสื่อมคุณภาพ ทั้ง รวมกับขยะประเภทอื่น .....	.....	.....	.....	.....
31	เดือนนักเรียนไม่ให้ทิ้งขยะหรือสิ่งปฏิกูลในที่ สาธารณะและบริเวณโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
32	เลือกซื้ออาหารที่บรรจุในกล่องหรือภาชนะโฟม .....	.....	.....	.....	.....
33	แนะนำให้ผู้อื่นใช้น้ำมันไร้สารตะกั่ว .....	.....	.....	.....	.....
34	ใช้สเปรย์ปรับอากาศฉีดภายในห้อง .....	.....	.....	.....	.....
35	กำจัดขยะภายในบ้าน โดยการใช้ .....	.....	.....	.....	.....
36	ทิ้งขยะและสิ่งปฏิกูลลงในแหล่งน้ำ .....	.....	.....	.....	.....
37	ระบายน้ำทิ้งลงแม่น้ำลำคลอง .....	.....	.....	.....	.....
38	กรองขยะหรือเศษอาหารทุกครั้งก่อนระบายน้ำทิ้ง .....	.....	.....	.....	.....
39	เลือกซื้อผักที่ไม่มีร่องรอยของแมลง .....	.....	.....	.....	.....
40	ใช้ยาฆ่าแมลงภายในบ้าน .....	.....	.....	.....	.....

## ประวัติผู้วิจัย



นางสาวมาลินี จันทรจิรพงษ์ เกิดวันที่ 9 มีนาคม 2500 อำเภอเมือง จังหวัด นครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษา อนุปริญญาพยาบาลอนามัย และประกาศนียบัตร พดุงครรภ์ จากวิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย ปีการศึกษา 2520 พยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัย พยาบาล สภากาชาดไทย ปีการศึกษา 2528 และนิติศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2535 ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง วิทยาจารย์ แผนกอบรมอนามัยในบ้าน สำนักงานกลาง สภากาชาดไทย