

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนในโครงการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น ผู้วิจัยได้กำหนดประชากร และขั้นตอนในการวิจัย ดังต่อไปนี้

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น ในโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ 13 โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ 12 โรงเรียน รวม 25 โรงเรียน ประชากรมีจำนวนทั้งสิ้น 113 คน ได้แก่

ผู้บริหารโรงเรียน	25	คน
ผู้ช่วยผู้บริหาร	24	คน
ครูประจำชั้นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	46	คน
ครูการศึกษาพิเศษ	18	คน

รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจำแนกตามประเภทและโรงเรียน

จังหวัด	โรงเรียน	ผู้บริหาร และผู้ช่วย	ครูประจำชั้น		ครูการศึกษาพิเศษ		รวม
			จำนวน	ชั้น	สอนเสริม	เดินสอน	
กรุงเทพฯ	เซนต์ดอมมิโก	2	1	ม.5	1	-	
	อัสสัมชัญบางรัก	2	1	ม.3	1	-	
	วัดสังเวช	2	1	ม.6	1	4	
	วัดธาตุทอง	2	1	ม.6	1		
	วัดเทพศิลา	2	1	ม.4	1		
	ซีโนรสวิทยาลัย	2	1	ม.4	2		
ขอนแก่น			1	ม.5			
			1	ม.6			
	สนามบิน	2	1	ป.1	1	-	
			1	ป.2			
			1	ป.4			
			1	ป.5			
			1	ป.6			
	อนุบาลขอนแก่น	2	1	ป.2	1	-	
			1	ป.3			
			1	ป.5			
	เทศบาลสวนสนุก	2	1	ป.1	1	-	
			1	ป.2			
			1	ป.3			
1			ป.4				
บ้านคำไธ	2	1	ป.1	1	-		
		1	ป.2				
		1	ป.3				
		1	ป.4				
		1	ป.6				

ตารางที่ 1 (ต่อ)

จังหวัด	โรงเรียน	ผู้บริหาร และผู้ช่วย	ครูประจำชั้น		ครูการศึกษาพิเศษ		รวม	
			จำนวน	ชั้น	สอนเสริม	เดินสอน		
ขอนแก่น	ขอนแก่นวิทยายน	2	1	ม.2	-	}	1	
			1	ม.4	-			
			1	ม.5	-			
	แก่นนครวิทยาลัย	2	1	ม.1	-			
			1	ม.2	-			
	สงเคราะห์นิยมวิทยา	2	1	ม.1	-			
			1	ม.3	-			
	อุดร ชัยภูมิ	กัลยาณวัตร	2	1	ม.1			-
		สตรีราชินูทิศ	2	1	ม.5			-
		บ้านแซ้ว	2	1	ป.2			-
บ้านโนนหินลาด		2	1	ป.2	-			
บ้านดงกลาง		2	1	ป.5	-			
ภูเขียว		2	1	ม.1	-			
เลย		บ้านกกเกลี้ยง	2	1	ป.4	-		
		เมืองเลย	2	1	ป.4	-		
อุบลราชธานี		บ้านธาตุ	2	1	ป.2	-		
				1	ป.6	-		
ยโสธร	บ้านส้มฝ่อ	2	1	ป.3	-			
			1	ป.4	-			
สุรินทร์	บ้านระหาร	1	1	ป.2	-			
	บ้านตระแสง	2	1	ป.2	-			
รวม		49	46	11	7	113		

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (structured interview) แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพการบริหาร สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานธุรการ และงานความสัมพันธ์กับชุมชนในโรงเรียนในโครงการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น คำถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และคำถามปลายเปิด (open-ended question)

ผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์ จากการศึกษาเอกสารและตำราต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนทั่วไป การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น และการจัดการเรียนร่วม โดยรับคำปรึกษาแนะนำจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์ และ ดร.เบญจมา ชลธาร์ณนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 7 ท่าน ตรวจสอบความครอบคลุมและความเที่ยงตรงของเนื้อหา และความเหมาะสมของสำนวนภาษา แล้วปรับปรุงแก้ไขจนเหมาะสมในการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้วิจัยคำนึงถึงความครอบคลุมถึงสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการบริหารการศึกษา ด้านการวิจัยทางการศึกษา ด้านการเรียนร่วมของผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นในประเทศไทย และด้านการเรียนร่วมของผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นระดับนานาชาติ ผู้วิจัยได้ถอดความของแบบสัมภาษณ์เป็นเบรลล์สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความบกพร่องทางการเห็น และได้ถอดความแบบสัมภาษณ์เป็นภาษาต่างประเทศสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นชาวต่างประเทศ (รายนามของผู้ทรงคุณวุฒิปรากฏในภาคผนวก ก)

## 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ติดต่อขอความร่วมมือจากต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชน และติดต่อมูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และมูลนิธิธรรมิกชนเพื่อ

คนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ประสานงานระหว่างผู้วิจัยกับโรงเรียนในโครงการเรียนร่วม

นอกจากนี้ มูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และมูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดเจ้าหน้าที่ให้เป็นผู้ช่วยวิจัย โดยผู้วิจัยได้จัดทำเอกสารแนวทางการสัมภาษณ์สำหรับผู้ช่วยวิจัยได้ใช้ประกอบการสัมภาษณ์ และได้ประชุมชี้แจง อธิบาย แนะนำวิธีการ และซักซ้อมความเข้าใจกับผู้ช่วยวิจัย จนเข้าใจถูกต้อง ต่อจากนั้น ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย ได้ออกแจกแบบสัมภาษณ์พร้อมกับอธิบายชี้แจงแบบสัมภาษณ์ให้กับประชากรทุกกลุ่ม เพื่อให้ประชากรได้ศึกษาแบบสัมภาษณ์ไว้ล่วงหน้า หลังจากนั้น ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย จึงทำการสัมภาษณ์ตามกำหนดนัดหมาย

ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย ได้สัมภาษณ์ประชากรรวม 109 คน จากจำนวนทั้งสิ้น 113 คน คิดเป็นร้อยละ 96.46 รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนผู้รับการสัมภาษณ์จำแนกตามประเภท

โรงเรียน	จำนวนประชากรที่ได้รับการสัมภาษณ์					รวม
	ผู้บริหาร	ผู้ช่วย ผู้บริหาร	ครู ประจำชั้น	ครูการศึกษาพิเศษ		
				สอนเสริม	เดินสอน	
เทนมัตตอมก	1	1	1	1		
อัสสัมชัญบางรัก	1	1	1	1		
วัดสังเวศ	1	1	1	1	}	4
วัดธาตุทอง	1	1	1	1		
วัดเทพศิลา	-	1	1	1		
ชินโรสวิทยาลัย	-	1	3	2		
สนามบิน	1	1	5	1		
อนุบาลขอนแก่น	1	1	3	1		
เทศบาลสวนสนุก	1	1	4	1		
บ้านคำไฮ	1	1	4	1		
ขอนแก่นวิทยายน	1	1	3		}	1
แก่นนครวิทยาลัย	1	1	2			
สงเคราะห์นิคมวิทยา	1	1	2			
กัลยาณวัตร	1	1	1			
สตรีราชินูทิศ	1	1	1			
บ้านแซว	1	1	1		}	1
บ้านโนนหินลาด	1	1	1			
บ้านดงกลาง	1	1	1			
ภูเขียว	1	1	-			
บ้านกกเกลี้ยง	1	1	1			
เมืองเลย	1	1	1			
บ้านธาตุ	1	1	2		}	1
บ้านส้มผ่อ	1	1	2			
บ้านระหาร	1	-	1			
บ้านตระแสง	1	1	1			
รวม	23	24	44	18		109
คิดเป็นร้อยละ	92.00	100.00	95.65	100.00		96.46

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหา และนำเสนอโดยการบรรยายและตารางประกอบ