

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กุลชลี เจริญกุล. การพัฒนาแบบวัดภาคปฏิบัติวิชาอาชีพคหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- กลุษา ตันติผลาชีวะ. หลักสูตรการศึกษานายบาล. สารสภาการนยบาล 3 (ธันวาคม 2531): 8.
- _____. การพัฒนารูปแบบการฝึกภาคปฏิบัติการนยบาลเน้นชุมชนสำหรับนักศึกษานยบาลศาสตร์วิธีเน้นสมรรถนะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- จินตนา ยืนพันธ์. การเรียนการสอนทางนยบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชานยบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- งานวิทยาลัยนยบาล, ทอง. การนยบาลสุติ-นรีเวชศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2527.
- _____. หลักสูตรประกาศนียบัตรนยบาลศาสตร์ 2528. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- งามนิตย์ รัตนานกุล. อาจารย์นยบาลแผนกสุติศาสตร์ วิทยาลัยนยบาลกรุงเทพ. สัมภาษณ์, 10 กันยายน 2535.
- เชิดศักดิ์ ไชวาลินธุ์. การวัดผลภาคปฏิบัติ. วารสารมิตรครู 28 (มิถุนายน 2529): 16-19
- ทนาย สิงห์พันธ์. การพัฒนาแบบวัดภาคปฏิบัติในวิชาฟิสิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- เทียนพร รังษิออนวัตรกุล. การพัฒนาแบบสอบภาคปฏิบัติหวมววิชาคหกรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- นิโลบล นิมกักรัตน์. การวัดผลภาคปฏิบัติ. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป. (เอกสารอัดสำเนา)
- นิตยา ดำรงวุฒิ. การสร้างเกณฑ์การประเมินผลการศึกษภาคปฏิบัติ ของนักเรียนผู้ช่วยนยบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- บุตศรี นารี. การพัฒนาแบบวัดภาคปฏิบัติกลุ่มการทำงานและนิเวศงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บุญเลิศ โภคธรรม. การประเมินผลภาคปฏิบัติ. ในรายงานการประชุมเรื่องการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา ภาคปฏิบัติของนักศึกษาหลักสูตร การพยาบาลที่เน้นชุมชนระหว่าง 1-10 สิงหาคม 2535 ณ วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี. กรุงเทพมหานคร: กองงานวิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 2533. (เอกสารอัดสำเนา)
- เขียน ไชยสร. การวัดภาคปฏิบัติ. วารสารการวัดผลการศึกษา 8(กย.-ธค.2529): 38-53.
- เขียน ไชยสร และคณะ. การวิเคราะห์ข้อสอบความถนัดทางการเรียนในการสอบคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาหรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2523. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523.
- พวงแก้ว ปุณยกนก และสุวิมล ว่องวานิช. การวัดภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. (เอกสารอัดสำเนา)
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. ระเบียบวิธีวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- พวงรัตน์ ชาญรักษ์. แผนการพยาบาล: การปฏิบัติการพยาบาลแนววิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองการพิมพ์, 2522.
- พาณิชย์ จารุพันธ์. อาจารย์หัวหน้าแผนกสถิติศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี. สัมภาษณ์, 10 กันยายน 2535.
- นัชรี สุนทรธรรม. การสร้างเครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย สำหรับนักศึกษาคุณครูก่อนมัธยม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- มาลี ดิษฐบรรจง. การสร้างเครื่องมือวัดการปฏิบัติปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย ของนักศึกษานพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- ยภาพร เม่งอำพัน. การสร้างเครื่องมือวัดภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลพื้นฐาน 2 สำหรับนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533.

- วิภวพร...วราหณ. การเปรียบเทียบผลการประเมินการศึกษายาบาลภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการประเมินที่นักศึกษามีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- ศิริพร พงษ์โกคา. อาจารย์แผนกสถิติศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. สัมภาษณ์, 14 กันยายน 2535.
- สมคิด รักษาสิทธิ์. การนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติงานทางการพยาบาล. จดหมายเหตุพยาบาลศาสตร์ 2(กย.-ธค. 29): 44-60.
- ส. วาสนา ประवालพฤษ. การสอบภาคปฏิบัติ. วารสารการวัดผลการศึกษา 6(พค.-สค.2527): 1-11.
- การพิจารณาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการปฏิบัติ. วารสารการวัดผลการศึกษา 12 (กย.-ธค. 2533): 28-42.
- สาคร พุทธปวน. การวัดผลภาคปฏิบัติ. วารสารพยาบาลสาร 19(มกราคม-มีนาคม 2535): 57-62.
- สุทธิรัตน์ นิมพงษ์. การประเมินผลการศึกษายาบาลภาคปฏิบัติทางการพยาบาล: ปัญหาและแนวทางแก้ไข. วารสารพยาบาล 33 (มกราคม 2527): 90-92.
- สุนัน ศลโกสุม. การวัดภาคปฏิบัติ. วารสารการวัดผลการศึกษา 11(พค.-สค.2532): 65-76
- สุภรณ์ ลิ้มบริบูรณ์. การวัดผลการเรียนภาคปฏิบัติ. สารนิพนธ์หลักสูตร 11(ตค.-พย.2534): 10-19.
- เสถียร อุตสาหะ. การสร้างแบบสอบภาคปฏิบัติสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เพื่อคณบดีนักศึกษาเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- หทัยทิพย์ วิมประภาพรกุล. การสร้างแบบทดสอบภาคปฏิบัติงานโลหะแผ่นเบื้องต้น ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)พุทธศักราช 2530 ประเภทช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

- อธิฐาน มงคลสถิตย์. การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษาระดับปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาลระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อรพินธ์ เจริญผล. หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสตรี-นรีเวชศาสตร์ รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล. สัมภาษณ์, 15 กันยายน 2535.
- อารีย์ ยมากุล. หัวหน้าแผนกวิชาการพยาบาลสตรีศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ. สัมภาษณ์, 14 กันยายน 2535.
- อุทุมพร จามรมาน. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ลิขิต, 2532.
- จุดมุ่งหมายทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ลิขิต, 2532.

ภาษาอังกฤษ

- Alexander, Edyth L. Administration in the hospital Health Care System. Saint Luis: The C.V. Mosby Co., 1972.
- Betha, Dosis C. Introductory Maternity Nursing. USA: JB. Lippincott Co., 1973.
- Bleter, Inge J. Bedside Maternity Nursing. London: WB. Saunders Co., 1969.
- Bookmiller, Mae M. and Bowen, Georgel L. Test Book of Obstetrics and Obstetric Nursing. London: WB Saunders Co., 1967.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill, 1973.
- Hamilton, Persis Mary. Basic Maternity Nursing, ST LOUIS TORONTO: The C.V. Mosby Co., 1984.
- Lerch, Constance and Bliss, Jane V. Maternity Nursing. Saint Louis: C.V. Mosby Co., 1978.

Marshall, John Clark and Loyde Wesley Hales. Classroom Test Construction. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Co., 1971.

Reilly Dorothy E. Behavioral Objective Evaluation in Nursing. New York: Publishing Division of Prentice-Hall, Inc., 1980.

Trondike, R.L. and Elizabeth Hagan. Measurement and Evaluation in Psychology and Education. New York: John Wiley, 1977.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์พยาบาลศาสตร์ ในการตรวจสอบความสอดคล้องของ
พฤติกรรมย่อย กับองค์ประกอบและเนื้อหาเนื้อหาจำนวน 9 ท่าน

1. ดร. กลยา ตันติผลาชีวะ อาจารย์พยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหา-
วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. ผศ. อรพันธ์ เจริญผล หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสูติ-นรีเวช
โรงพยาบาลรามธิบดี คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
3. พตอ. อารีย์ ยมากุล หัวหน้าแผนกวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
4. อาจารย์ สุกิน หมอกเรืองใส หัวหน้าแผนกวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
5. อาจารย์ พาณี จารพันธ์ หัวหน้าแผนกวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี
6. อาจารย์ สรัญญา จิตรเจริญ อาจารย์พยาบาลแผนกสูติศาสตร์ วิทยาลัย
พยาบาลราชบุรี
7. อาจารย์ นiramัย อุตสาหะ อาจารย์พยาบาลแผนกสูติศาสตร์ วิทยาลัย
พยาบาลกรุงเทพ
8. อาจารย์ อัฐพร หิรัญพฤษ์ อาจารย์พยาบาลแผนกสูติศาสตร์ วิทยาลัย
พยาบาลลำปาง
9. อาจารย์ อรรวรรณ พงศ์พุทธชาติ พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลโพธาราม

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนนของแบบวัด
การปฏิบัติทางการพยาบาลสู่ศาสตร์ ภาคปกติ จำนวน 5 ท่าน

1. ดร. ทศนีย์ นนทะสร หัวหน้าฝ่ายพัฒนางานหลักสูตร สถาบันพัฒนา
กำลังคน (กองงานวิทยาลัยพยาบาล)
กระทรวงสาธารณสุข
2. อาจารย์ ปาริชาติ ตามไท หัวหน้างานฝ่ายวัดและประเมินผล สถาบัน
พัฒนากำลังคน (กองงานวิทยาลัยพยาบาล)
กระทรวงสาธารณสุข
3. อาจารย์ สกีน หมอกเรืองใส หัวหน้าแผนกวิชาการพยาบาลสู่ศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
4. อาจารย์ งามนิตย์ รัตนานุกูล อาจารย์พยาบาลแผนกสู่ศาสตร์ วิทยาลัย
พยาบาลกรุงเทพ
5. อาจารย์ กมลรัตน์ ศักดิ์สมบูรณ์ อาจารย์พยาบาลแผนกสู่ศาสตร์ วิทยาลัย
พยาบาลราชบุรี



ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง ในการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 10 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหาโดยการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมย่อยกับองค์ประกอบและเนื้อหา จากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดการพยาบาลมารดาในระยะตั้งครรภ์

เนื้อหา	องค์ประกอบ	พฤติกรรมย่อย	IC	ความเหมาะสม
การซักประวัติและการตรวจทางห้องทดลอง	1. การซักประวัติและการเตรียมก่อนซักประวัติ	1 เตรียมเครื่องมือซักประวัติ, ตรวจร่างกาย และตรวจทางห้องทดลอง	.64	แก้ไข
การตรวจครรภ์	ซักประวัติ	2 เตรียมสถานที่ซักประวัติ	.64	แก้ไข
การประเมินสภาพไม่พหุและความต้องการของหญิงตั้งครรภ์	การซักประวัติและการตรวจทางทดลอง	3 ให้การต้อนรับด้วยกริยา วาจาสุภาพเป็นกันเอง และใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย 5 ซักประวัติทั่วไป, ประวัติการเจ็บป่วยของครอบครัวและหญิงตั้งครรภ์	1 .91	เหมาะสม
คาดคะเนและกำหนดวันคลอด		6 ซักประวัติการมีประจำเดือนและประวัติการตั้งครรภ์ในอดีตและปัจจุบัน	.91	เหมาะสม
การสอนและให้คำแนะนำหญิงตั้งครรภ์		7 กำหนดอายุครรภ์ กำหนดวันคลอด และบอกหญิงตั้งครรภ์	1	เหมาะสม
การบันทึกและเขียนรายงาน	การบันทึกรายงานและให้คำแนะนำ	8 ตรวจและแปลผลการตรวจทางห้องทดลอง 9 บันทึกรายงานได้ถูกต้องและเป็นระเบียบ	.82 1	แก้ไข เหมาะสม
		10 ตอบข้อซักถามและให้คำแนะนำหญิงมีครรภ์ได้	.82	แก้ไข

เนื้อหา	องค์ประกอบ	พฤติกรรมย่อย	IC	ความหมาย
	2. การตรวจครรภ์			
	การเตรียมก่อนตรวจครรภ์	1ศึกษาประวัติและข้อมูลก่อนตรวจครรภ์	1	เหมาะสม
		2เตรียมสถานที่และเครื่องมือการตรวจครรภ์	.91	เหมาะสม
		3เตรียมหญิงมีครรภ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะตรวจ	.91	เหมาะสม
การตรวจร่างกายทั่วไป		4 วัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก	.64	แก้ไข
		5 วัดความดันและประเมินค่าที่ผิดปกติ	.64	แก้ไข
		6 ตรวจและจำแนกความผิดปกติของ เยื่อตา, ช่องปากคอและต่อมไทรอยด์	1	เหมาะสม
		7 ตรวจและจำแนกความผิดปกติของ เต้านมและหัวนม	.82	แก้ไข
	การตรวจครรภ์	8 คาดคะเนอายุครรภ์จากระดับมดลูกได้	1	เหมาะสม
		9 ตรวจท่าของทารก สาดตำแหน่งและฟังอัตรา การเต้นของหัวใจทารกได้	1	เหมาะสม
		10 ตรวจและจำแนกล้วนน้ำรวมทั้งระดับส่วนหน้า และคาดคะเนน้ำหนักทารกในครรภ์ได้	1	เหมาะสม
		11 วิเคราะห์การตั้งครรภ์และตัดสินใจส่งต่อเพื่อ การรักษาได้ถูกต้อง	.82	แก้ไข
		12 ตรวจครรภ์ด้วยความแม่นยำและใช้เวลาน้อย	.91	เหมาะสม
การบันทึกรายงานและให้คำแนะนำ		13 บันทึกรายงาน	1	เหมาะสม
		14 ให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวขณะตั้งครรภ์ได้	1	เหมาะสม
		15 ออกรายการตรวจครรภ์ให้หญิงมีครรภ์ทราบและ กำหนดนัดตรวจครั้งต่อไป	1	เหมาะสม

ตารางที่ 11 คำดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหาโดยการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมย่อยกับองค์ประกอบและเนื้อหา จากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดการพยาบาลมารดาในระยะคลอด

เนื้อหา	องค์ประกอบ	พฤติกรรมย่อย	IC	ความหมาย
การรับผู้มาคลอด	การรับและเตรียมผู้คลอด			
การซักประวัติและการตรวจร่างกายทั่วไป	การเตรียมการรับใหม่ผู้คลอด	1. เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการรับใหม่ได้เหมาะสม	.73	แก้ไข
การตรวจครรภ์	การรับใหม่และเตรียมผู้คลอด	2. เตรียมผู้คลอดให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะตรวจ	.73	แก้ไข
การเตรียมผู้คลอด.	การรับใหม่และเตรียมผู้คลอด	3. ซักประวัติและตรวจสภาพร่างกายทั่วไปพร้อมทั้ง ประเมินปัจจัยที่เสี่ยงต่อการคลอด	1	เหมาะสม
การตรวจปัสสาวะ		4. ตรวจสอบอายุครรภ์, น้ำหนักทารก, ท่าของทารก ระดับล่งน้ำ, ตำแหน่งเสียงหัวใจของทารกได้	1	เหมาะสม
การสวนอุจจาระ		5. ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ได้สะอาดและไม่เกิดอันตราย	.91	เหมาะสม
การแนะนำเกี่ยวกับการคลอด	การให้คำแนะนำและบันทึกการรายงาน	6. ตรวจสอบสภาพของปากมดลูก, ล่งน้ำและล่งน้ำได้	1	เหมาะสม
การเตรียมอุปกรณ์ในการทำคลอด		7. ตัดลิ้นและทำการสวนอุจจาระได้ถูกต้อง	.64	แก้ไข
การเตรียมผู้คลอด		8. ให้คำแนะนำในเรื่องการปฏิบัติตัวและสถานที่ขณะรอคลอด	1	เหมาะสม
		9. ให้คำแนะนำและปฏิบัติต่อผู้คลอดอย่างถูกต้องในเรื่องวิธีการผ่อนคลายความเจ็บปวดและวิธีเบ่งคลอด	1	เหมาะสม
		10. บันทึกการรายงาน	1	เหมาะสม

เนื้อหา	องค์ประกอบ	พฤติกรรมย่อย	IC	ความหมาย
การเตรียมตัวผู้รับคลอด	การเตรียมการทำคลอด	1. เตรียมผู้คลอดโดยบอกการปฏิบัติคนระหว่างคลอดและช่วยจัดทำของผู้คลอด	.82	แก้ไข
การทำคลอด		2. การเตรียมตัวของนักศึกษา	1	เหมาะสม
การพยาบาลทารกหลัง-คลอดทันที	การทำคลอดทารก	3. เตรียมเครื่องมือสำหรับทำคลอด	1	เหมาะสม
การทำคลอด		4. บอกสภาพการตั้งครรภ์ของผู้คลอดได้ (G, P, POSITION, FHS, ผนังน้ำ, ...)	1	เหมาะสม
รกและตรวจรก	การทำคลอดทารก	5. ป้องกันการฉีกขาดของช่องคลอด	1	เหมาะสม
การบันทึก		6. ทำคลอดศรีษะ, ไหล่, ลำตัว	1	เหมาะสม
รายงาน	การบันทึก	7. ประเมิน APGAR SCORE	1	เหมาะสม
		8. เช็ดตาทารกหลังคลอดทันที	.82	แก้ไข
	การทำคลอดรก	9. ช่วย Suction	.82	แก้ไข
		10. ผูกและตัดสายสะดือได้ถูกต้อง	1	เหมาะสม
	การจับเก็บอุปกรณ์และการบันทึกรายงาน	11. แสดงความยินดี บอกเพศ สภาพของบุตรแก่มารดา	.55	แก้ไข
		12. ดูแลร่างกายทารกให้ได้รับความอบอุ่น	.64	แก้ไข
	งาน	13. ตรวจสอบและบอกอาการแสดงของรกลอกตัว	1	เหมาะสม
		14. ทำคลอดรก	1	เหมาะสม
	งาน	15. ตรวจสอบสภาพของเยื่อหุ้มรกและรก	1	เหมาะสม
		16. ประเมินการเลี้ยง เลือดหลังคลอดได้	1	เหมาะสม
	งาน	17. ตรวจสอบและประเมินสภาพแผลมีเย็บหลังคลอด	.82	แก้ไข
		18. จัดเก็บอุปกรณ์เพื่อความสะอาดเรียบร้อย	1	เหมาะสม
	งาน	19. การบันทึกรายงานการทำคลอด	1	เหมาะสม
		20. ตรวจสอบประเมินอาการผิดปกติหลังคลอด	.27	ตัดทิ้ง
	งาน	21. ดูแลผู้คลอดให้ได้รับความสบาย สะอาด และปลอดภัยในเรื่องอาหาร, การขับถ่าย	.27	ตัดทิ้ง

เนื้อหา	องค์ประกอบ	พฤติกรรมข้อ	IC	ความหมาย
	<p>ส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและการบันทึกรายงาน</p>	<p>11. ให้การพยาบาลทารกหลังคลอดตามสภาพปัญหาได้เหมาะสม</p> <p>12. ส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารก</p> <p>13. บันทึกรายงานการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้องและเป็นระเบียบ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>เหมาะสม</p> <p>เหมาะสม</p> <p>เหมาะสม</p>
	<p>2. แบบตรวจสอบผลการให้คำแนะนำมารดาหลังคลอด</p> <p>การให้คำแนะนำและติดตามผลการปฏิบัติตัวของมารดาหลังคลอด</p> <p>การให้คำแนะนำและติดตามผลการดูแลบุตรของมารดาหลังคลอด</p>	<p>การให้คำแนะนำและติดตามผลการปฏิบัติตัวของมารดาในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>๑. อาหาร การบริหารร่างกาย, การรักษาความสะอาดของร่างกายและการร่วมประเวณี</p> <p>๒. การวางแผนครอบครัว</p> <p>๓. อาการผิดปกติหลังคลอดที่ต้องมาพบแพทย์</p> <p>การให้คำแนะนำและติดตามผลการดูแลบุตรในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>๑. การเลี้ยงทารกนมมารดาหรือนมผสม และการให้อาหารเสริม</p> <p>๒. การอาบน้ำทารก</p> <p>๓. การให้ภูมิคุ้มกัน</p> <p>๔. อาการผิดปกติของทารกและการดูแล</p> <p>๕. การแจ้งเกิดและย้าย</p>	<p>.91</p> <p>1</p> <p>.64</p> <p>.82</p> <p>.91</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>เหมาะสม</p> <p>เหมาะสม</p> <p>แก้ไข</p> <p>เหมาะสม</p> <p>เหมาะสม</p> <p>เหมาะสม</p> <p>เหมาะสม</p> <p>เหมาะสม</p>

ตารางที่ 13 ค่าดัชนีความสอดคล้อง ในการหาความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน
ในแต่ละพฤติกรรมย่อย จากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดการชักประวัติมารดาที่มาฝากครรภ์ครั้งแรก

พฤติกรรมย่อย	IC	ความหมาย
<u>การเตรียมก่อนชักประวัติ (20)</u>		
1. เตรียมสถานที่ให้พร้อมที่จะชักประวัติและเตรียมแบบฟอร์มการชักประวัติ	.73	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
2. ให้การต้อนรับด้วยทริยา วาจาสุภาพเป็นกันเอง และใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายในการชักประวัติ	.91	เหมาะสม
<u>การชักประวัติและการแปลผล, การตรวจทางห้องปฏิบัติการ (50)</u>		
3. ชักประวัติทั่วไป, ประวัตติการเจ็บป่วยของครอบครัวและหญิงตั้งครรภ์	1	เหมาะสม
4. ชักประวัติการตั้งครรภ์ในอดีตและปัจจุบัน ประวัติการมีประจำเดือน	1	เหมาะสม
5. กำหนดอายุครรภ์ กำหนดวันคลอด และบอกหญิงตั้งครรภ์	1	เหมาะสม
6. การเตรียมการตรวจและแปลผลการตรวจเลือดและปัสสาวะ . . .	.91	เหมาะสม
<u>การบันทึกประวัติและให้คำแนะนํา (30)</u>		
7. การบันทึกประวัติ	1	เหมาะสม
8. ให้คำแนะนําหญิงตั้งครรภ์และประเมินภาวะเสี่ยงจากการชักประวัติ	.73	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 14 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละพฤติกรรมย่อยจากผู้เชี่ยวชาญ ของ แบบวัดการตรวจครรภ์

พฤติกรรมย่อย	IC	ความหมาย
<u>การเตรียมก่อนตรวจครรภ์ (10)</u>		
1. เตรียมสถานที่และเครื่องมือการตรวจครรภ์	.82	แก้ไขตามข้อเสนอนแนะ
2. ศึกษาประวัติและข้อมูลก่อนตรวจครรภ์	.91	เหมาะสม
3. เตรียมหญิงมีครรภ์ให้อยู่ในสภานพร้อมที่จะตรวจ	1	เหมาะสม
<u>การตรวจร่างกายทั่วไป (20)</u>		
4. ติดตามผลการซึ่งน้ำหนัก, วัดความดันโลหิตและ	1	เหมาะสม
ประเมินค่าที่ผิดปกติ		
5. ตรวจและจำแนกความผิดปกติของเยื่อหุ้ม	.82	เหมาะสม
ช่องปากคอ, ต่อมไทรอยด์และแขนขา		
6. ตรวจและจำแนกความผิดปกติของเต้านม, หัวนม	1	เหมาะสม
และบอกวิธีการดูแลรักษาให้มารดาทราบ		
<u>การตรวจครรภ์ (50)</u>		
7. คาดคะเนอายุครรภ์จากระดับยอดมดลูก	1	เหมาะสม
8. ตรวจท่าของทารก หาดตำแหน่งและฟังอัตราการ	1	เหมาะสม
เต้นของหัวใจทารก		
9. ตรวจและจำแนกส่วนเนื้อรวมทั้งระดับส่วนน้ำและ	.82	เหมาะสม
คาดคะเนน้ำหนักทารกในครรภ์		
10. ประเมินความผิดปกติของการตั้งครรภ์	.91	เหมาะสม
และตัดสินใจส่งต่อเพื่อการรักษา		
11. ตรวจครรภ์ด้วยความนุ่มนวลและใช้เวลา	1	เหมาะสม
เหมาะสม		
<u>การบันทึกรายงานและให้คำแนะนำ (20)</u>		
12. การบันทึกรายงาน	1	เหมาะสม
13. ให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวขณะตั้งครรภ์ได้	.73	แก้ไขตามข้อเสนอนแนะ
14. ให้คำแนะนำเรื่องการให้มัมมัมกันและยาบำรุง	1	เหมาะสม
15. บอกผลการตรวจครรภ์ให้หญิงมีครรภ์ทราบและ	1	เหมาะสม
กำหนดนัดตรวจครั้งต่อไป		

ตารางที่ 15 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน
ในแต่ละพฤติกรรมย่อย จากผู้เชี่ยวชาญ ของแบบวัดการรับใหม่และเตรียมผู้คลอด

พฤติกรรมย่อย	IC	ความหมาย
<u>การเตรียมการรับใหม่ (20)</u>		
1. เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการรับใหม่	.64	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
2. เตรียมผู้คลอดให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะตรวจ	1	เหมาะสม
<u>การรับใหม่และเตรียมผู้คลอด (50)</u>		
3. ซักประวัติและตรวจสภาพร่างกายทั่วไปพร้อมทั้ง	1	เหมาะสม
ประเมินปัจจัยที่เสี่ยงต่อการคลอด		
4. ตรวจหาอายุครรภ์, น้ำหนักทารก, ท่าของทารก,	.82	เหมาะสม
ระดับส่วนน้ำ, ตำแหน่งเสียงหัวใจของทารกได้		
5. ตรวจสภาพปากมดลูก, ส่วนน้ำและถุงน้ำได้	1	เหมาะสม
6. ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ได้สะอาดและไม่	1	เหมาะสม
เกิดอันตราย		
7. พิจารณาและตัดสินใจให้ผู้คลอดได้รับการสวน	.73	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
อุจจาระ		
<u>การให้คำแนะนำและบันทึกรายงาน (30)</u>		
8. ให้คำแนะนำในเรื่องการปฏิบัติตัวและสถานที่	.82	เหมาะสม
พบหรือคลอด		
9. ให้คำแนะนำและปฏิบัติต่อผู้คลอดอย่างถูกต้องใน	.91	เหมาะสม
เรื่องวิธีการผ่อนคลายความเจ็บปวดและวิธีเบ่ง		
คลอด		
10. การบันทึกรายงาน	1	เหมาะสม

ตารางที่ 16 ค่าชี้วัดความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน
ในแต่ละพฤติกรรมย่อย จากผู้เชี่ยวชาญ ของ แบบวัดการทำคลอด

พฤติกรรมย่อย	IC	ความหมาย
<u>การเตรียมการทำคลอด (20)</u>		
1. การเตรียมผู้คลอด	1	เหมาะสม
2. การเตรียมตัวของนักศึกษา	.91	เหมาะสม
3. เตรียมเครื่องมือสำหรับทำคลอด	1	เหมาะสม
4. บอกสภาพการตั้งครรภ์ของผู้คลอดได้ (G, P, ข่ากมรก, POSITION, FHS, ถังน้ำ, ...)	1	เหมาะสม
<u>การทำคลอดทารก (40)</u>		
5. ป้องกันการฉีกขาดของช่องคลอด	1	เหมาะสม
6. ทำคลอดศีรษะ, ไหล่, ลำตัวทารก	1	เหมาะสม
7. ประเมิน APGAR SCORE	1	เหมาะสม
8. เช็ดตาทารกหลังคลอดทันทีและช่วยsuction	.64	แก้ไขตามข้อเสนอนแนะ
9. ผูกและตัดสายสะดือ	.64	แก้ไขตามข้อเสนอนแนะ
10. แสดงความยินดี บอกเพศ สถานะของบุตรแก่มารดา และดูแลให้ทารกได้รับการห่อตัว	.82	เหมาะสม
<u>การทำคลอดรก (30)</u>		
11. ตรวจลอมและบอกอาการแสดงของรกออกตัว	.91	เหมาะสม
12. ล้างคลอดรก	1	เหมาะสม
13. ตรวจสภาพของเยื่อหุ้มรกและรก	1	เหมาะสม
14. ประเมินการเสียเลือดหลังคลอดได้	.91	เหมาะสม
15. ตรวจ ประเมินสภาพแผลมีเยื่อหลังคลอด และ จัดเตรียมผู้ช่วยเพื่อการเย็บแผล	.74	แก้ไขตามข้อเสนอนแนะ
<u>การจัดเก็บข้อปกรณและการบันทึกรายงาน (10)</u>		
16. จัดเก็บข้อปกรณที่ความสะอาดเรียบร้อย	1	เหมาะสม
17. การบันทึกกรารงานการทำคลอด	1	เหมาะสม

ตารางที่ 17 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน
ในแต่ละพฤติกรรมย่อย จากผู้เชี่ยวชาญ ของ แบบวัดการพยาบาลมารดาและทารกหลังคลอด

พฤติกรรมย่อย	IC	ความหมาย
<u>การเตรียมวางแผนให้การพยาบาล</u>		
<u>มารดาและทารกหลังคลอด (15)</u>		
1. ศึกษาประวัติการตั้งครรภ์และการคลอดจากแหล่ง ข้อมูลต่างๆ	1	เหมาะสม
2. ประเมินสภาพปัญหาของมารดาและทารกได้	.82	เหมาะสม
<u>การปฏิบัติการณ์พยาบาลและการให้</u>		
<u>คำแนะนำมารดาหลังคลอด (40)</u>		
3. ให้การพยาบาลมารดาหลังคลอดตามสภาพปัญหา	.82	เหมาะสม
4. ให้การพยาบาล เรื่องการดูแลเต้านมและการให้นม	.91	เหมาะสม
5. ติดตามดูแล เรื่องอาการปวดมดลูกและการตรวจวัด มดลูก	1	เหมาะสม
6. ให้การพยาบาลและคำแนะนำการทำควมสะอาด แผลฝีเย็บและน้ำคาวปลา	1	เหมาะสม
7. ให้การพยาบาลมารดา เรื่องสุขภาพจิตส่วนบุคคล และตรวจวัดสัญญาณชีพ	.91	เหมาะสม
<u>การปฏิบัติการณ์พยาบาลทารกหลังคลอด (30)</u>		
8. อาบน้ำทารกได้ถูกต้อง	.82	เหมาะสม
9. ตรวจและประเมินสภาพปัญหาของร่างกายทั่วไป เช่นสัญญาณชีพ, ผิวหนัง, สะดือ, ตา, การขับถ่าย	.84	แก้ไขตามข้อเสนอนแนะ
10. ดูแลการได้รับน้ำและนมของทารก	.73	แก้ไขตามข้อเสนอนแนะ
11. ให้การพยาบาลทารกหลังคลอดตามสภาพปัญหา	.91	เหมาะสม
<u>ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดา-ทารกและ</u>		
<u>การบันทึกรายงาน (15)</u>		
12. ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดาและทารก	1	เหมาะสม
13. การบันทึกรายงาน (nurse's note , kardex)	1	เหมาะสม

ตารางที่ 18 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน
ในแต่ละพฤติกรรมย่อย จากผู้เชี่ยวชาญ ของแบบตรวจสอบผลการให้คำแนะนำมารดาหลังคลอด

พฤติกรรมย่อย	IC	ความหมาย
<u>การให้คำแนะนำและตรวจสอบผลการปฏิบัติตัวของมารดาหลังคลอด (50)</u>		
- การให้คำแนะนำและตรวจสอบผลการปฏิบัติตัวของมารดาในเรื่องต่อไปนี้		
1. อาหาร, การขับถ่าย, การรักษาความสะอาดของร่างกายและการร่วมประเวณี	1	เหมาะสม
2. การพักผ่อนและการบริหารร่างกายหลังคลอด	.91	เหมาะสม
3. การวางแผนครอบครัว	1	เหมาะสม
4. อาการผิดปกติหลังคลอดที่ต้องมาพบแพทย์และการมาตรวจตามนัด	1	เหมาะสม
<u>การให้คำแนะนำและตรวจสอบผลการดูแลทารกของมารดาหลังคลอด (50)</u>		
- การให้คำแนะนำและตรวจสอบผลการดูแลทารกในเรื่องต่อไปนี้		
1. การเลี้ยงทารกด้วยนมมารดาหรือผสม และการให้อาหารเสริม	.91	เหมาะสม
2. การอาบน้ำทารก	1	เหมาะสม
3. การให้นมคัมภีร์	1	เหมาะสม
4. พัฒนาการทารก	1	เหมาะสม
5. อาการผิดปกติของทารกและการดูแล	1	เหมาะสม
6. การแจ้งเกิดและย้าย	1	เหมาะสม

ภาคผนวก ค

คู่มือการใช้แบบวัดการปฏิบัติทางการพยาบาลสู่ศาสตร์
แบบวัดการปฏิบัติทางการพยาบาลสู่ศาสตร์และเกณฑ์การให้คะแนน
แบบสอบถามความคิดเห็นเรื่องแบบวัดการปฏิบัติทางการพยาบาลสู่ศาสตร์
และคู่มือการใช้แบบวัด

คู่มือการใช้

แบบวัดการปฏิบัติทางการพยาบาลสู่ศตวรรษ

ภาคปกติ สำหรับนักศึกษาพยาบาล

โดย

ร.ส. สมจิตต์ ล้อมโพธิ์แคน

พ.ศ. 2536

คำนำ

ปัจจุบันการศึกษาภาคปฏิบัติเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาพยาบาล โดยเฉพาะวิชาการพยาบาลสู่ศาสตร์เป็นวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตภาคปฏิบัติมากถึง 8 หน่วยกิต แต่การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติยังพบปัญหาอีกมากมาย ขาดเครื่องมือที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับผู้ประเมินแบบวัด

ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้สร้างและพัฒนาแบบวัดการปฏิบัติทางการพยาบาลสู่ศาสตร์ ภาคปรัถพร้อมทั้งจัดทำคู่มือฉบับนี้ขึ้นมาประกอบ เพื่อความสะดวกในการใช้แบบวัดต่อไป

สมจิตต์ ลัมโพธิ์แดน

สารบัญ

	หน้า
จุดมุ่งหมาย	102
ลักษณะของแบบวัด	102
สถานที่สอบภาคปฏิบัติ	103
วิธีดำเนินการสอบ	103
การพัฒนาเครื่องมือ	104
คุณภาพเครื่องมือ	105
วิธีการคิดคะแนน	107
แบบวัดการพยาบาลมารดาในระยะตั้งครรภ์	108
แบบวัดการพยาบาลมารดาในระยะคลอด	117
แบบวัดการพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอด	127

แบบวัดการปฏิบัติทางการพยาบาลสู่ศาสตร์ ภาคปกติ

จุดมุ่งหมาย

แบบวัดการปฏิบัติทางการพยาบาลสู่ศาสตร์สร้างขึ้น เพื่อใช้ประเมินการปฏิบัติทางการพยาบาลสู่ศาสตร์ ของนักศึกษาพยาบาลที่มีการฝึกภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลสู่ศาสตร์ โดยเน้นเฉพาะการปฏิบัติการณ์พยาบาลมารดาที่มีการตั้งครรภ์และคลอดปกติ และครอบคลุมการพยาบาลสู่ศาสตร์ทั้ง 3 ด้าน คือ 1. การพยาบาลมารดาในระยะตั้งครรภ์ 2. การพยาบาลมารดาในระยะคลอด 3. การพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอด ซึ่งผลของการประเมินทำให้ทราบว่า นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติทางการพยาบาลสู่ศาสตร์แต่ละด้าน อยู่ในระดับใด ควรมีการปรับปรุงแก้ไขด้านใดบ้าง ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนและการประเมินผลภาคปฏิบัติ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลักษณะของแบบวัด

แบบวัดการปฏิบัติทางการพยาบาลสู่ศาสตร์ ภาคปกติ สำหรับนักศึกษาพยาบาล เป็นการวัดการปฏิบัติโดยการสังเกต เป็นแบบมาตราประมาณค่า 4 ระดับคือ 4(ดีมาก) 3(ดี) 2(พอใช้) 1(ปรับปรุง) ยกเว้นแบบตรวจสอบผลการให้คำแนะนำมารดาหลังคลอด เป็นแบบมาตราประมาณค่า 3 ระดับคือ 2(นักศึกษาให้คำแนะนำและตรวจสอบผล) 1(นักศึกษาให้คำแนะนำแต่ไม่ตรวจสอบผล) 0(นักศึกษาไม่ได้ให้คำแนะนำ)

แบบวัดที่สร้างและพัฒนาขึ้นมาประกอบด้วยแบบวัดการปฏิบัติทางการพยาบาลสู่ศาสตร์ 3 ด้าน ด้านละ 3 แบบวัด รวมทั้งหมด 9 แบบวัด ดังนี้

1. การพยาบาลมารดาในระยะตั้งครรภ์

1.1 แบบวัดการซักประวัติมารดาที่มาฝากครรภ์ครั้งแรก เป็นแบบสังเกตการณ์ แสดงพฤติกรรมการซักประวัติของนักศึกษาพยาบาล จำนวน 8 ข้อรายการ

1.2 แบบวัดการตรวจครรภ์มารดาที่มาฝากครรภ์ เป็นแบบสังเกตการณ์แสดง พฤติกรรมการตรวจครรภ์ของนักศึกษา จำนวน 15 ข้อรายการ

2. การพยาบาลมารดาในระยะคลอด

2.1 แบบวัดการรับใหม่และเตรียมผู้คลอด เป็นแบบสังเกตการแสดงพฤติกรรม การรับใหม่และเตรียมผู้คลอดของนักศึกษา จำนวน 10 ข้อรายการ

2.2 แบบวัดการทำคลอด เป็นแบบสังเกตการแสดงพฤติกรรมการทำคลอด ของนักศึกษา จำนวน 17 ข้อรายการ

3. การพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอด

3.1 แบบวัดการพยาบาลมารดาและทารกหลังคลอด เป็นแบบสังเกตแสดง พฤติกรรมการพยาบาลมารดาและทารกหลังคลอด จำนวน 13 ข้อรายการ

3.2 แบบตรวจสอบผลการให้คำแนะนำมารดาหลังคลอด เป็นแบบสังเกตแสดง พฤติกรรมการปฏิบัติตัวของมารดาหลังคลอดที่ได้รับคำแนะนำจากนักศึกษานพยาบาล จำนวน 10 ข้อ รายการ

สถานที่สอบภาคปฏิบัติ

แบบวัดทางการพยาบาลมารดาในระยะตั้งครรภ์ ใช้สถานที่ดำเนินการสอบ ณ. แผนกฝาก ครรภ์

แบบวัดทางการพยาบาลมารดาในระยะคลอด ใช้สถานที่ดำเนินการสอบ ณ. แผนกห้อง คลอด

แบบวัดทางการพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอด ใช้สถานที่ดำเนินการสอบ ณ. แผนก หลังคลอด

วิธีดำเนินการสอบ

ในการสอบตามแบบวัดการปฏิบัติทางการพยาบาลสูติศาสตร์นี้ อาจารย์ผู้เข้เขตกำหนดหน้าที่ ภาระ รับผิดชอบที่จะต้องสังเกตการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างละเอียด รอบคอบตามพฤติกรรมการ ปฏิบัติและเกณฑ์การให้คะแนนที่ระบุไว้ในคู่มือการใช้แบบวัดฉบับนี้ การปฏิบัติทางการพยาบาล แต่ละแบบวัดมีวิธีดำเนินการสอบดังนี้

1. การประเมินการปฏิบัติทางการพยาบาลสู่คณาจารย์นี้จะดำเนินการสอบเป็นรายบุคคล อาจารย์นิเทศผู้ประเมินจะสังเกตนักศึกษา 1 คนในแต่ละแบบวัด
2. ในการประเมินการปฏิบัติทางการพยาบาลมารดาในระยะตั้งครรภ์และในระยะคลอด นักศึกษาจะเป็นผู้เลือกมารดาที่จะให้การพยาบาลตามแบบวัดต่างๆ ในการพยาบาลแต่ละด้าน โดยแจ้งให้อาจารย์นิเทศผู้ประเมินทราบก่อนดำเนินการสอบ
3. ในการประเมินการพยาบาลมารดาและทารกในระยะหลังคลอด อาจารย์นิเทศผู้ประเมินจะมอบหมายให้นักศึกษาดูแลให้การพยาบาลมารดาและทารกแต่ละรายก่อนดำเนินการสอบ
4. อาจารย์นิเทศผู้ประเมินควรศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมและเกณฑ์การให้คะแนนในคู่มืออย่างละเอียด พร้อมทั้งปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดเพื่อจะได้ผลการประเมินที่ถูกต้องตามเกณฑ์ในคู่มือ

การพัฒนาเครื่องมือ



แบบวัดการปฏิบัติทางการพยาบาลสู่คณาจารย์ทั้ง 3 ด้าน รวม 6 แบบวัดนี้ได้ดำเนินการทดลองใช้และพัฒนาเครื่องมือรวม 3 ครั้ง โดยใช้กลุ่มตัวอย่างผู้ถูกประเมินเป็นนักศึกษานพยาบาล ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2535 วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี และกลุ่มตัวอย่างผู้ประเมินเป็นอาจารย์นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี ซึ่งดำเนินการดังนี้

การทดลองใช้ครั้งที่ 1 ทำการทดลองใช้กับนักศึกษานพยาบาลที่ฝึกปฏิบัติงานในแผนกฝากครรภ์ แผนกห้องคลอด และแผนกหลังคลอด ที่โรงพยาบาลราชบุรี แผนกละ 3 คน หาข้อบกพร่องทางด้านภาษา การเรียงลำดับพฤติกรรมตามสถานการณ์ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือครั้งที่ 1

การทดลองใช้ครั้งที่ 2 ทำการทดลองใช้กับนักศึกษานพยาบาลที่ฝึกปฏิบัติงานในแผนกฝากครรภ์ แผนกห้องคลอด และแผนกหลังคลอด ที่โรงพยาบาลสมุทรสงคราม แผนกละ 8 คน เพื่อตรวจสอบค่าความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน 2 คน ค่าความตรงตามสภาน และหาข้อบกพร่อง ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ

การทดลองใช้ครั้งที่ 3 ทำการทดลองใช้กับนักศึกษานพยาบาลที่ฝึกปฏิบัติงานในแผนกฝากครรภ์ และแผนกหลังคลอด ที่โรงพยาบาลโพธารามจำนวน 30 คน ส่วนในแผนกห้องคลอด

ใช้นักศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน เพื่อหาค่าสถิติพื้นฐาน และตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง ความเที่ยงของเครื่องมือ

คุณภาพของเครื่องมือ

จากการทดลองใช้และพัฒนาเครื่องมือได้คุณภาพเครื่องมือดังนี้

1. ความตรง (validity)

1.1 ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) แบบวัดการปฏิบัติทางการพยาบาลสรีดศาสตร์ทุกฉบับมีความตรงเชิงเนื้อหา โดยพิจารณาจากการตัดสินความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมย่อย กับ องค์ประกอบและเนื้อหา จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 9 ท่าน และความสอดคล้องของเกณฑ์การให้คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน

1.2 ความตรงตามสภาพ (Concurrent Validity) แบบวัดการปฏิบัติทางการพยาบาลสรีดศาสตร์ทุกฉบับมีความตรงตามสภาพ โดยพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนจากแบบวัด กับคะแนนที่หัวหน้าแผนกและอาจารย์ประจำแผนกประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลภาคปฏิบัติ ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง 0.60 ถึง 0.75

2. ความเที่ยง (Reliability) แบบวัดทักษะการปฏิบัติทางการพยาบาลสรีดศาสตร์ทุกฉบับมีความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน 2 คน โดยพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนของแบบวัดจากผู้ประเมิน 2 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง 0.74 ถึง 0.95

ตารางแสดงคุณภาพของแบบวัด

การพยาบาลศาสตร์	แบบวัดทักษะ	r_{xy}	r_{yy}	SEM
1. การพยาบาลมารดาใน ระยะตั้งครรภ์	1.1 แบบวัดการซักประวัติ มารดาที่มาฝากครรภ์ครั้งแรก	0.70	0.77	2.80
	1.2 แบบวัดการตรวจครรภ์	0.71	0.91	2.02
2. การพยาบาลมารดาใน ระยะคลอด	2.1 แบบวัดการรับใหม่และ เตรียมผู้คลอด	0.68	0.74	2.42
	2.2 แบบวัดการทำคลอด	0.75	0.91	1.74
3. การพยาบาลมารดา ในระยะหลังคลอด	3.1 แบบวัดการพยาบาล มารดาและทารกหลังคลอด	0.72	0.95	1.71
	3.2 แบบตรวจสอบผลการให้ คำแนะนำมารดาหลังคลอด	0.60	0.78	2.39

หมายเหตุ

- r_{xy} แทน ความตรงตามสภาพ นิยามมาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ
เพียร์สันระหว่างคะแนนจากแบบวัดการปฏิบัติทางสูติศาสตร์กับ
คะแนนรวมการฝึกภาคปฏิบัติจากการประเมินของหัวหน้าแผนกและ
อาจารย์ประจำแผนก
- r_{yy} แทน ความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน 2 คน นิยามมาจากค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนจากผู้ประเมิน 2 คน
- SEM แทน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานจากการวัด

วิธีการคิดคะแนน

แบบวัดการพยาบาลทางสุติศาสตร์ สำหรับนักศึกษานพยาบาล เป็นมาตรฐานประมาณค่ามีคะแนน 4 ระดับ คือ 4(ดีมาก) 3(ดี) 2(พอใช้) 1(ปรับปรุง) ยกเว้นแบบตรวจสอบผลการให้คำแนะนำมารดาหลังคลอดเป็นมาตรฐานประมาณค่ามีคะแนน 3 ระดับ คือ 2(นักศึกษาให้คำแนะนำและตรวจสอบผล) 1(นักศึกษาให้คำแนะนำแต่ไม่ตรวจสอบผล) 0(นักศึกษาไม่ได้ให้คำแนะนำ) ในแต่ละแบบวัดจะประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ ซึ่งมีน้ำหนักคะแนนแตกต่างกัน รวมเป็นคะแนนเต็มเท่ากับ 100 คะแนน

การคิดคะแนนในแบบวัดทางการพยาบาลสุติศาสตร์นี้ จะคิดคะแนนรวมเป็นฐานโดยกำหนดน้ำหนักแต่ละแบบวัดดังนี้

1. ด้านการพยาบาลมารดาในระยะตั้งครรภ์ ประกอบด้วย
แบบวัดการซักประวัติ : แบบวัดการตรวจครรภ์ = 30 : 70
2. ด้านการพยาบาลมารดาในระยะคลอด ประกอบด้วย
แบบวัดการรับใหม่และเตรียมผู้คลอด : แบบวัดการทำคลอด = 30 : 70
3. ด้านการพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอด ประกอบด้วย
แบบวัดการพยาบาลมารดาและทารกหลังคลอด : แบบตรวจสอบผลการให้
คำแนะนำมารดาหลังคลอด = 80 : 20

น้ำหนักคะแนนที่ได้ในแต่ละแบบวัดมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามน้ำหนักคะแนนที่กำหนดให้ในแต่ละด้าน

หมายเหตุ

การกำหนดน้ำหนักคะแนนของแต่ละแบบวัดในการพยาบาลแต่ละด้านนั้น เพื่อให้สมเป็ตรงได้ หรืออาจจะเพิ่มกิจกรรมอื่นในการพยาบาลแต่ละด้าน ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์รายวิชาของสุติศาสตร์แต่ละวิชาว่าต้องการเน้นความสำคัญของเรื่องใ้มา

แบบวัดการพยาบาลมารดาในระยะตั้งครรภ์

และเกณฑ์การให้คะแนน

วิทยาลัยพยาบาล.....
 วิชาการพยาบาลลึคศาสตร์.....แบบวัดการซึกประวัติมารดาที่มาฝากครรภ์ครั้งแรก
 ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นปี.....หลักสูตร.....
 วันที่.....สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....

พฤติกรรมย่อย	ระดับคะแนน				คะแนนรวม งาน	หมายเหตุ
	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง		
การเตรียมก่อนซึกประวัติ (20)					x 20	
1. เตรียมสถานที่ให้พร้อมที่จะซึกประวัติและเตรียมแบบฟอร์มการซึกประวัติ					8	
2. ให้การต้อนรับด้วยกริยา วาจาสุภาพเป็นกันเองและใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายในการซึกประวัติ					=	
การซึกประวัติและการแปลผล, การตรวจทางห้องปฏิบัติการ (50)						
3. ซึกประวัติทั่วไป, ประวัติการเจ็บป่วยของครอบครัวและหญิงตั้งครรภ์						
4. ซึกประวัติการตั้งครรภ์ในอดีตและปัจจุบันประวัติการมีประจำเดือน					y 50	
5. กำหนดอายุครรภ์ กำหนดวันคลอด และบอกหญิงตั้งครรภ์					16	
6. การเตรียมการตรวจและแปลผลการตรวจเลือดและปัสสาวะ....						
การบันทึกรายงานและให้คำแนะนำ (30)						
7. การบันทึกรายงาน					y 20	
8. ให้คำแนะนำหญิงตั้งครรภ์และประเมินภาวะเสี่ยงจากการซึกประวัติ					8	
					=	

คะแนนรวมทั้งหมด..... = (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ลงชื่อ..... ผดกประเมิม

ลงชื่อ..... ผประเมิม

เกณฑ์ให้คะแนนแบบวัดการชกประวัติมารดาที่มาฝากครรภ์ครั้งแรก

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1) เตรียมสถานที่และแบบฟอร์มในการชกประวัติ	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้</p> <p>1.1 มีการเตรียมสถานที่ในการชกประวัติ 3 ด้านคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นสัดส่วน - สะอาดและมีระเบียบ - แสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเท <p>1.2 มีการเตรียมแบบฟอร์มในการชกประวัติได้ 3 ด้าน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครบถ้วน - ถูกต้อง - พร้อมทั้งจะใช้งาน 	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 1.1 ได้พร้อม 2 ใน 3 ด้าน และข้อ 1.2 ได้ครบ หรือ นักศึกษาปฏิบัติข้อ 1.2 ได้ 2 ใน 3 ด้านและข้อ 1.1 ได้ครบ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ 1 ใน 2 ข้อ หรือ นักศึกษาเตรียมได้ 2 ใน 3 ด้านทั้ง 2 ข้อ</p>	<p>- นักศึกษาปฏิบัติได้ < 1 ด้านของทั้ง 2 ข้อ</p>
2) ให้การต้อนรับด้วยกริยาวาจาสุภาพเป็นกันเองและใช้ภาษาเข้าใจง่ายในการชกประวัติ	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้</p> <p>2.1 ให้การต้อนรับด้วยกริยาสุภาพยิ้มแย้มเป็นกันเอง</p> <p>2.2 ใช้วาจาสุภาพ</p> <p>2.3 ใช้ภาษาเข้าใจง่ายและชัดเจนในการชกประวัติ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ 2 ใน 3 ข้อโดยจะต้องปฏิบัติข้อ 2.3 ได้</p>	<p>นักศึกษาต้องปฏิบัติข้อ 2.3 ได้ 1 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 2.3 ไม่ได้</p>
3) ชกประวัติทั่วไปประวัติการเจ็บป่วยในอดีตการเจ็บป่วยของครอบครัว	<p>นักศึกษาชกประวัติได้ถูกต้องในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>3.1 ชกประวัติทั่วไป</p> <p>3.2 ชกประวัติการเจ็บป่วยในอดีต</p> <p>3.3 ชกประวัติการเจ็บป่วยของครอบครัว</p>	<p>นักศึกษาชกประวัติได้ถูกต้อง 2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาชกประวัติได้ถูกต้อง 1 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาชกประวัติไม่ถูกต้องทั้ง 3 ข้อ</p>
4) ชกประวัติการตั้งครรภ์ในอดีตและปัจจุบันประวัติการมีประจำเดือน	<p>นักศึกษาชกประวัติได้ถูกต้องในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>4.1 ชกประวัติการตั้งครรภ์ในอดีตและปัจจุบันได้</p>	<p>นักศึกษาชกประวัติได้ถูกต้อง 2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาชกประวัติได้ถูกต้อง 1 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาชกประวัติไม่ถูกต้องทั้ง 3 ข้อ</p>

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
	4.2 บอกจำนวน G, P, A ถก 4.3 ชักประวัติการมีประจำ- เดือนครั้งสุดท้ายได้ถูกต้อง			
5) กำหนดอายุครรภ์, วันคลอด และบอกให้หญิงมีครรภ์ทราบ	นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้ 5.1 คัดอายุครรภ์ถูกต้อง 5.2 กำหนดวันคลอดถูกต้อง 5.3 บอกให้หญิงมีครรภ์ทราบ	นักศึกษา ปฏิบัติข้อ 5.1 และข้อ 5.2 ได้ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษา ปฏิบัติได้ข้อ 5.1 หรือ 5.2 ได้ 1 ข้อ	นักศึกษา ปฏิบัติข้อ 5.1 และ 5.2 ไม่ได้
6) การเตรียมการตรวจและ แปลผลการตรวจเลือด, ปัสสาวะที่ผิดปกติได้	นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้ 6.1 บอกหญิงมีครรภ์ถึงการ ตรวจเลือดและปัสสาวะ 6.2 บอกและจำแนกผลการ ตรวจเลือดและปัสสาวะที่ผิด ปกติได้ 6.3 บอกความสำคัญของการ ติดตามผลให้หญิงมีครรภ์ทราบ	นักศึกษา ปฏิบัติได้ 2 ข้อ 6.1 และ 6.2 ได้ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษา ปฏิบัติข้อ 6.1 หรือข้อ 6.2 ได้ 1 ข้อ	นักศึกษา ปฏิบัติข้อ 6.1 และ 6.2 ไม่ ได้
7) การบันทึกรายงาน	นักศึกษานักกรายงานได้ดังนี้ 7.1 ครบถ้วน 7.2 ถูกต้องและชัดเจน 7.3 สะอาดและเรียบร้อย	นักศึกษานักกร รายงานข้อ 7.1 และข้อ 7.2 ได้ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษาต้อง บันทึกรายงาน ข้อ 7.1 หรือ 7.2 ได้ 1 ข้อ	นักศึกษานักกร รายงานข้อ 7.1 และ 7.2 ไม่ได้
8) ให้คำแนะนำและประเมิน- ภาวะเสี่ยงได้	นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้ 8.1 ประเมินภาวะเสี่ยงได้ 8.2 ให้คำแนะนำเหมาะสม กับภาวะเสี่ยง 8.3 ให้คำแนะนำถึงความ- สำคัญของการมาฝากครรภ์	นักศึกษา ปฏิบัติได้ 2 ข้อ โดยจะต้อง ปฏิบัติข้อ 8.1 ได้	นักศึกษาต้อง ปฏิบัติข้อ 8.1 หรือ ปฏิบัติข้อ 8.2 และ 8.3 ได้ ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษา ปฏิบัติข้อ 8.2 หรือ 8.3 ได้ เพียง 1 ข้อ หรือ ไม่ได้ ทั้ง 3 ข้อ

วิทยาลัยพยาบาล.....
 วิชาการพยาบาลสุติศาสตร์..... แบบวัดการตรวจครรภ์
 ชื่อนักศึกษา..... เลขที่..... ชั้นปีที่..... หลักสูตร.....
 วันที่..... สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....

พฤติกรรมย่อย	ระดับคะแนน				คะแนนรวม งาน	หมายเหตุ
	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง		
<u>การเตรียมก่อนตรวจครรภ์ (10)</u>						
1. เตรียมสถานที่และเครื่องมือการตรวจครรภ์	x 10	.....
2. ศึกษาประวัติและข้อมูลก่อนตรวจครรภ์	12	.....
3. เตรียมหญิงมีครรภ์ให้อยู่ในสภานพร้อมที่จะตรวจ	=.....
<u>การตรวจร่างกายทั่วไป (20)</u>						
4. ติดตามผลการซึ่งน้ำหนัก, วัดความดันโลหิตและ ประเมินค่าที่ผิดปกติ	x 20	.....
5. ตรวจและจำแนกความผิดปกติของ เยื่อตา, ช่องปากคอ, ต่อมไทรอยด์และแขนขา	12	.....
6. ตรวจและจำแนกความผิดปกติของ เต้านม, หัวนม และขอวิธีการดูแลรักษาให้มารดาทราบ	=.....
<u>การตรวจครรภ์ (50)</u>						
7. คาคคะเนอายุครรภ์จากระดับขอมดลูก
8. ตรวจท่าของทารก หาค่าแห่งและนั่งอัคราการ เห็นของหัวใจทารก
9. ตรวจและจำแนกล้วนน้ำรวมทั้งระดับส่วนน้ำและ คาคคะเนน้ำหนักทารกในครรภ์	x 50	.....
10. ประเมินความผิดปกติของการตั้งครรภ์ และหัดลินใจส่งต่อเพื่อการรักษา	20	.....
11. ตรวจครรภ์ด้วยความนุ่มนวลและใช้เวลา เหมาะสม	=.....
<u>การบันทึกรายงานและให้คำแนะนำ (20)</u>						
12. การบันทึกรายงาน
13. ให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวขณะตั้งครรภ์ได้
14. ให้คำแนะนำเรื่องการให้มัมมัมกันและอาขำรง	x 20	.....
15. ขอผลการตรวจครรภ์ให้หญิงมีครรภ์ทราบและ กำหนดนัดตรวจครั้งต่อไป	16	.....

รวมคะแนนทั้งหมด + + + = (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ลงรายชื่อ..... ผู้ถูกประเมิน ลงรายชื่อ..... ผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนนแบบวัดการตรวจครรภ์

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1) เตรียมสถานที่และเครื่องมือการตรวจครรภ์	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้</p> <p>1.1 เตรียมสถานที่ตรวจครรภ์ได้พร้อม3ด้านคือ-เป็นสัดส่วน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสะอาด มีระเบียบ - แสงสว่างเพียงพอ <p>1.2 เตรียมเครื่องมือการตรวจครรภ์ได้ 3 ด้านคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครบถ้วน -ถูกต้อง -พร้อมใช้งาน 	<p>นักศึกษาเตรียมข้อ 1.1 ได้พร้อมแต่ข้อ 1.2 เตรียมได้ 2 ใน 3 ด้าน หรือ นักศึกษาเตรียมข้อ 1.2 ได้พร้อมแต่ข้อ 1.1 เตรียมได้พร้อม 2 ใน 3 ด้าน</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ ข้อ 1 ใน 2 ข้อ หรือ เตรียมได้ 2 ใน 3 ด้านทั้ง 2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ < 1 ด้านของทั้ง 2 ข้อ</p>
2) ศึกษาข้อมูลก่อนการตรวจครรภ์	<p>นักศึกษาบอกข้อมูลได้ดังนี้</p> <p>2.1 ข้อมูลการตั้งครรภ์ G, P, A</p> <p>2.2 อายุครรภ์</p> <p>2.3 ภาวะผิดปกติ</p>	<p>นักศึกษาบอกข้อมูลได้ถูกต้อง 2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาบอกข้อมูลได้ถูกต้อง 1 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาบอกข้อมูลไม่ได้ทั้ง 3 ข้อ</p>
3) เตรียมหญิงมีครรภ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมจะตรวจ	<p>นักศึกษาเตรียมหญิงมีครรภ์ได้ดังนี้</p> <p>3.1 บอกให้หญิงมีครรภ์ทราบก่อนตรวจทุกครั้ง</p> <p>3.2 จัดท่านอนหงายราบสะดวกต่อการตรวจ</p> <p>3.3 คลมผ้าให้มิดชิดไม่เปิดเผยในสวนที่ไม่จำเป็น</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ 2 ใน 3 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ 1 ใน 3 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 3 ข้อ</p>
4) ติดตามผลการซั่งน้ำหนัก, วัดความดันและประเมินค่าที่ผิดปกติได้	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้</p> <p>4.1 วัดความดันและประเมินค่าที่ผิดปกติได้</p> <p>4.2 ติดตามผลการซั่งน้ำหนักและประเมินค่าที่ผิดปกติได้</p> <p>4.3 ให้คำแนะนำเรื่องความดันและน้ำหนัก</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 4.1 และ ข้อ 4.2 ได้ทั้ง 2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาต้องปฏิบัติข้อ 4.1 หรือ ข้อ 4.2 ได้ 1 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 4.1 และ 4.2 ไม่ได้</p>

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
5) ตรวจสอบและจำแนกความผิดปกติของเยื่อตา, ช่องปาก ต่อมไทรอยด์, แขน ขา และผิวหนัง	<p>นักศึกษาสามารถตรวจและจำแนกความผิดปกติได้ดังนี้</p> <p>5.1 ความชื้นของเยื่อตา</p> <p>5.2 ต่อมไทรอยด์</p> <p>5.3 ช่องปากและคอ</p> <p>5.4 ผื่น ตุ่มที่ผิวหนัง</p> <p>5.5 อาการบวมของแขนขา</p>	<p>นักศึกษาสามารถจำแนกความผิดปกติได้</p> <p>3-4 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาสามารถจำแนกความผิดปกติได้</p> <p>1-2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาไม่สามารถตรวจและจำแนกความผิดปกติได้ทั้ง</p> <p>5 ข้อ</p>
6) ตรวจสอบและจำแนกความผิดปกติของเต้านม, หัวนม และขอวิธีการดูแลให้มารดาทราบ	<p>นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้</p> <p>6.1 ตรวจได้ถักวิธีและจำแนกความผิดปกติของเต้านม เช่น เนื้องอก ไตแข็ง...</p> <p>6.2 ตรวจหัวนมได้ถักวิธีและจำแนกความผิดปกติของหัวนมได้ เช่น บวม บอด...</p> <p>6.3 เตรียมเต้านมเพื่อการเลี้ยงดบตร เช่น ให้คำแนะนำการดูแลเต้านม หรือแนะนำวิธีการแก้ไขในรายที่เต้านมหัวนมผิดปกติ</p>	<p>นักศึกษาต้องปฏิบัติข้อ 6.1 และ 6.2 ได้</p> <p>ทั้ง 2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาต้องปฏิบัติข้อ 6.1 หรือ ข้อ 6.2 ได้ 1 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 6.1 และข้อ 6.2 ไม่ได้</p>
7) คาดคะเนอายุครรภ์จากระดับขอมดลูก	<p>นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้</p> <p>7.1 วัดระดับขอมดลูกได้ถูกต้อง</p> <p>7.2 บอกอายุครรภ์จากระดับขอมดลูกได้ถูกต้อง</p> <p>7.3 บอกและจำแนกความผิดปกติระหว่างอายุครรภ์จากระดับขอมดลูก และอายุครรภ์คิดจาก LMP ได้ถูกต้อง</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ถูกต้อง</p> <p>2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติถูกต้อง</p> <p>1 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติไม่ถูกต้องทั้ง 3 ข้อ</p>

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
8) ตรวจสอบท่าทางการหาตำแหน่งและนั่งอัตราการเต้นของหัวใจทารกได้	<p>นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้</p> <p>8.1 วิธีการตรวจหาท่าทางการและตำแหน่งนั่งการเต้นของหัวใจถูกต้อง</p> <p>8.2 บอกท่าทางการได้ถูกต้อง</p> <p>8.3 บอกตำแหน่งนั่งและอัตราการเต้นของหัวใจถูกต้อง</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ 2 ข้อ โดยจะต้องปฏิบัติข้อ 8.1 ได้</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 8.1 ได้ 1 ข้อ หรือ ปฏิบัติข้อ 8.2 และ 8.3 ได้ทั้ง 2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 8.2 หรือ 8.3 ได้เพียง 1 ข้อ หรือ ไม่ได้ทั้ง 3 ข้อ</p>
9) ตรวจสอบจำนวนและระดับส่วนน้ำนมทารกได้	<p>นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้</p> <p>9.1 วิธีการตรวจหาส่วนน้ำนม</p> <p>9.2 บอกส่วนน้ำนมและระดับส่วนน้ำได้ถูกต้อง</p> <p>9.3 คัดคะเนน้ำนมทารกได้ถูกต้อง</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ 2 ข้อ โดยจะต้องปฏิบัติข้อ 9.1 ได้</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 9.1 ได้ 1 ข้อ หรือ ปฏิบัติข้อ 9.2 และ 9.3 ได้ทั้ง 2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 9.2 หรือ 9.3 ได้เพียง 1 ข้อ หรือ ไม่ได้ทั้ง 3 ข้อ</p>
10) ประเมินการตั้งครรภ์อาการที่ผิดปกติและตัดสินใจส่งต่อเพื่อการรักษาได้	<p>นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้</p> <p>10.1 ประเมินการตั้งครรภ์และอาการที่ผิดปกติได้ถูกต้อง</p> <p>10.2 พิจารณาตัดสินใจส่งต่อเพื่อการรักษาได้</p> <p>10.3 บอกอันตรายที่อาจเกิดต่อหญิงมีครรภ์ได้</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ 2 ข้อ โดยจะต้องปฏิบัติข้อ 10.1 ได้</p>	<p>นักศึกษาต้องปฏิบัติข้อ 10.1 ได้ 1 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 10.1 ไม่ได้</p>
11) ตรวจครรภ์ด้วยความนุ่มนวลและใช้เวลาเหมาะสม	<p>นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้</p> <p>11.1 ปฏิบัติตัวต่อหญิงมีครรภ์ด้วยกริยาจาบาลภาพ อ่อนโยนเป็นกันเอง</p> <p>11.2 ตรวจครรภ์ด้วยความนุ่มนวล</p> <p>11.3 ใช้เวลาในการตรวจครรภ์เหมาะสมกับสภาพหญิงมีครรภ์แต่ละราย</p>	<p>นักศึกษาต้องปฏิบัติข้อ 11.2 และ 11.3 ได้ทั้ง 2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาต้องปฏิบัติ ข้อ 11.2 หรือ ข้อ 11.3 ได้ 1 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 11.2 และ 11.3 ไม่ได้</p>

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
12) การบันทึกรายงาน	นักศึกษาบันทึกรายงานได้ดังนี้ 12.1 ครบถ้วน 12.2 ถูกต้อง 12.3 สะอาดและเป็นระเบียบ	นักศึกษาระบุ รายงานข้อ 12.1 และ 12.2 ได้ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษาระบุ ทึกรายงานข้อ 12.1 หรือ 12.2 ได้ 1 ข้อ	นักศึกษา บันทึกข้อ 12.1 และ 12.2 ไม่ได้
13) ให้คำแนะนำในการปฏิบัติ ตัวได้เหมาะสม	นักศึกษาให้คำแนะนำเหมาะสม และถูกต้อง กับสภาพและอายุ ครรภ์ของหญิงมีครรภ์ในเรื่อง 13.1 โภชนาการ 13.2 การปฏิบัติตนในระยะ ตั้งครรภ์ หรือ การเตรียมตัวมาคลอด 13.3 อาการผิดปกติ หรือ การวางแผนครอบครัว	นักศึกษาให้ คำแนะนำได้ เหมาะสมและ ถูกต้อง 2 ข้อ	นักศึกษาให้ คำแนะนำได้ เหมาะสมและ ถูกต้อง 1 ข้อ	นักศึกษาให้ คำแนะนำไม่ เหมาะสมและ ถูกต้อง 3 ข้อ
14) การให้หมักหมมกันและยา บำรุงสำหรับหญิงมีครรภ์	นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้ 14.1 พิจารณาตัดสินให้หมักหมม กันขนาดที่ยกได้ถูกต้อง 14.2 ให้คำแนะนำเรื่อง หมักหมมกัน 14.3 ติดตามการได้รับยาบำรุง	นักศึกษา ปฏิบัติได้ 2 ข้อ โดยจะต้อง ปฏิบัติข้อ 14.1 ได้	นักศึกษา ปฏิบัติข้อ 14.1 ได้ 1 ข้อ หรือ ปฏิบัติข้อ 14.2 และ 14.3 ได้ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษา ปฏิบัติข้อ 14.2 หรือ 14.3 ได้ 1 ข้อ หรือ ไม่ได้ทั้ง 3 ข้อ
15) ขอผลการตรวจครรภ์ ให้หญิงมีครรภ์ทราบและกำหนด นัดตรวจครั้งต่อไป	นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้ 15.1 ขอผลการตรวจครรภ์ ให้หญิงมีครรภ์ทราบในสิ่งที่ควร บอก 15.2 กำหนดนัดตรวจครั้งต่อ- ไปได้ถูกต้อง 15.3 บอกกำหนดนัดตรวจให้ หญิงมีครรภ์ทราบ	นักศึกษา ปฏิบัติได้ 2 ใน 3 ข้อ	นักศึกษา ปฏิบัติได้ 1 ใน 3 ข้อ	นักศึกษา ปฏิบัติไม่ได้ทั้ง 3 ข้อ

แบบวัดการขยายผลมารดาในระยะคลอด

และเกณฑ์การให้คะแนน

วิทยาลัยพยาบาล.....

วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์..... แบบวัดการรับใหม่และเตรียมผู้คลอด

ชื่อนักศึกษา..... เลขที่..... ชั้นปีที่..... หลักสูตร.....
วันที่..... สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....

พฤติกรรมย่อย	ระดับคะแนน				คะแนนรวม งาน	หมายเหตุ
	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง		
การเตรียมการรับใหม่ (20)					x 20	
1. เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการรับใหม่	8	.....
2. เตรียมผู้คลอดให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะตรวจ	=
การรับใหม่และเตรียมผู้คลอด (50)						
3. ซักประวัติและตรวจสภาพร่างกายทั่วไปพร้อมทั้ง
ประเมินปัจจัยที่เสี่ยงต่อการคลอด
4. ตรวจสอบอายุครรภ์, น้ำหนักทารก, ท้องของทารก,
ระดับลมน้ำ, ตำแหน่งเสียงหัวใจของทารกได้
5. ตรวจสอบสภาพปากมดลูก, ส่วนน้ำและถุงน้ำได้	x 50	.....
6. ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ได้สะอาดและไม่	20	.....
เกิดอันตราย
7. พิจารณาและตัดสินใจให้ผู้คลอดได้รับการสวน	=
อุจจาระ
การให้คำแนะนำและบันทึกรายงาน (30)						
8. ให้คำแนะนำในเรื่องการปฏิบัติตัวและสถานที่
ขณะรอคลอด
9. ให้คำแนะนำและปฏิบัติต่อผู้คลอดอย่างถูกต้องใน	x 30	.....
เรื่องวิธีการผ่อนคลายความเจ็บปวดและวิธีเบ่ง	12	.....
คลอด
10. การบันทึกรายงาน	=

รวมคะแนนทั้งหมด..... = (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ลงรายชื่อ..... ผู้ถูกประเมิน ลงรายชื่อ..... ผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนนแบบวัดการรับใหม่และเตรียมผู้คลอด

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1) เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการรับใหม่	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้</p> <p>1.1 เตรียมสถานที่ในการตรวจเมื่อการรับใหม่ได้พร้อม 3 ด้านคือ-เป็นสัดส่วน มีคิซิด-สะอาดและเป็นระเบียบ</p> <p>-แสงสว่างเพียงพอ</p> <p>1.2 เตรียมอุปกรณ์การรับใหม่ได้ครบถ้วน ถักต้อง และพร้อมใช้งาน</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 1.1 ได้ครบ และข้อ 1.2 เตรียมอุปกรณ์ได้ 2 ใน 3 ด้าน หรือ</p> <p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 1.2 ได้ และข้อ 1.1 เตรียมได้ 2 ใน 3 ด้าน</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ 1 ใน 2 ข้อ หรือ</p> <p>เตรียมได้ 2 ใน 3 ด้าน ทั้ง 2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ < 1 ด้าน ของ ทั้ง 2 ข้อ</p>
2) เตรียมผู้คลอดให้อยู่ในสภาพที่พร้อมจะตรวจ	<p>นักศึกษาเตรียมผู้คลอดได้ดังนี้</p> <p>2.1 บอกให้ผู้คลอดทราบก่อนการตรวจทุกครั้ง</p> <p>2.2 จัดท่าผู้คลอดได้เหมาะสมก่อนทำความสะอาดอวัยวะ - สืบพันธุ์ ตรวจสภาพปากมดลูก ส่วนอวัยวะ และตรวจครรภ์</p> <p>2.3 คลมผ้าให้มีคิซิดไม่เปิดเผยในส่วนที่ไม่จำเป็น</p>	<p>นักศึกษาเตรียมผู้คลอดได้ 2 ใน 3 ข้อ โดยจะต้องปฏิบัติข้อ 2.2 ได้</p>	<p>นักศึกษาต้องเตรียมผู้คลอดในข้อ 2.2 ได้ หรือ</p> <p>เตรียมผู้คลอดข้อ 2.1 และ 2.3 ได้ทั้ง 2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาเตรียมผู้คลอดข้อ 2.1 หรือ 2.2 ได้ 1 ข้อ หรือ</p> <p>ไม่ได้ทั้ง 3 ข้อ</p>
3) ซักประวัติและตรวจสภาพร่างกายทั่วไปพร้อมทั้งประเมินปัจจัยที่เสี่ยงต่อการคลอด	<p>นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้</p> <p>3.1 ซักประวัติใหม่(ถ้าผู้คลอดไม่เคยฝากครรภ์)หรือตรวจ - สอบประวัติต่างๆได้ครบถ้วน ดังนี้ ประวัติทั่วไป ประวัติการเจ็บป่วย ประวัติการตั้งครรภ์ การเจ็บครรภ์ นำเดินมก เลือด</p> <p>3.2 ตรวจสภาพร่างกายทั่วไปได้ถูกต้อง เช่น V/S น้ำหนัก ส่วนสูง ความบวมแขน ขา</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ 2 ข้อ โดยจะต้องปฏิบัติข้อ 3.3 ได้</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 3.3 ได้ 1 ข้อ หรือ</p> <p>ปฏิบัติข้อ 3.1 และ 3.2 ได้ทั้ง 2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 3.1 หรือ 3.2 ได้ 1 ข้อ หรือ</p> <p>ไม่ได้ทั้ง 3 ข้อ</p>

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
	3.3 บอกละประเมินปัจจัยเสี่ยงต่อการคลอด จากประวัติและสภาพร่างกายทั่วไป			
4) ตรวจหาอายุครรภ์, น้ำหนักทารก, ทำทารก, ส่วนน้ำและตำแหน่งเสียงหัวใจ	นักศึกษาสามารถตรวจหาอายุครรภ์, น้ำหนักทารก, ทำของทารก, ระดับส่วนน้ำ, ตำแหน่งเสียงหัวใจของทารกได้ถูกต้อง	นักศึกษาสามารถตรวจหาสิ่งต่างๆได้ถูกต้อง 4-5 ตาน	นักศึกษาสามารถตรวจหาสิ่งต่างๆได้ถูกต้อง 2-3 ตาน	นักศึกษาสามารถตรวจหาสิ่งต่างๆได้ถูกต้อง < 1 ตาน
5) ตรวจสอบปากมดลูกส่วนน้ำและถุงน้ำ	นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้ 5.1 ตรวจสอบสภาพของปากมดลูก การเปิดขยายและความนุ่มบางได้ถูกต้อง 5.2 ตรวจหาส่วนน้ำและระดับส่วนน้ำได้ถูกต้อง 5.3 ตรวจสอบสภาพถุงน้ำได้ถูกต้อง	นักศึกษาปฏิบัติได้ถูกต้อง 2 ข้อ	นักศึกษาปฏิบัติได้ถูกต้อง 1 ข้อ	นักศึกษาปฏิบัติไม่ถูกต้องทั้ง 3 ข้อ
6) ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ได้สะอาดและไม่เกิดบาดแผล	นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้ 6.1 ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ได้ถุกวิธี เช่น การจับใบมีด การดึงผิวหนัง 6.2 ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ได้สะอาด 6.3 ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ได้โดยไม่เกิดบาดแผล	นักศึกษาปฏิบัติได้ 2 ใน 3 ข้อ โดยจะต้องปฏิบัติข้อ 6.3 ได้	นักศึกษาปฏิบัติข้อ 6.3 ได้ 1 ข้อ	นักศึกษาปฏิบัติข้อ 6.3 ไม่ได้
7) พิจารณาตัดสินให้ผลคลอดได้รับการสวนอจจาระ	นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้ 7.1 ขอกข้อห้ามของการสวนอจจาระได้ถูกต้อง 7.2 พิจารณาตัดสินให้ผลคลอดได้รับการสวนอจจาระ 7.3 สวนอจจาระได้ถุกวิธี	นักศึกษาปฏิบัติได้ 2 ข้อ โดยจะต้องปฏิบัติข้อ 7.2 ได้	นักศึกษาปฏิบัติข้อ 7.2 ได้ 1 ข้อหรือปฏิบัติข้อ 7.1 และ 7.3 ได้ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษาปฏิบัติข้อ 7.1 หรือ 7.3 ได้ 1 ข้อหรือไม่ได้ทั้ง 3 ข้อ

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
8) ให้คำแนะนำเรื่อง การปฏิบัติตัวและสถานที่	นักศึกษาให้คำแนะนำเรื่อง การปฏิบัติตัวขณะอยู่ในห้องรอ- คลอด และสถานที่ต่างๆ ได้ครบถ้วนในเรื่อง อาหาร การ- เยี่ยมของญาติ ของใช้ ห้องน้ำ การเรียกพยาบาล ฯลฯ	นักศึกษาให้คำแนะนำได้ 3/4 ของคำแนะนำทั้งหมด	นักศึกษาให้คำแนะนำได้ 1/2 ของคำแนะนำทั้งหมด	นักศึกษาให้คำแนะนำได้ < 1/2 ของคำแนะนำทั้งหมด
9) ให้คำแนะนำเรื่องวิธี ผ่อนคลายความเจ็บปวด และวิธีเบ่งคลอด	นักศึกษาให้คำแนะนำเรื่อง 9.1 วิธีผ่อนคลายความเจ็บปวดถูกต้อง 9.2 เรื่องวิธีเบ่งคลอดถูกต้อง	นักศึกษาให้คำแนะนำครบทั้ง 2 เรื่อง แต่ถูกต้องเพียง 1 เรื่อง	นักศึกษาให้คำแนะนำได้ถูกต้อง 1 เรื่อง	นักศึกษาให้คำแนะนำไม่ถูกต้องทั้ง 2 เรื่อง หรือไม่ได้ให้คำแนะนำเลย
10) การบันทึกรายงาน	นักศึกษานบันทึกรายงานได้ดังนี้ 10.1 ครบถ้วน 10.2 ถูกต้อง 10.3 สะอาดและเรียบร้อย	นักศึกษานบันทึก รายงานข้อ 10.1 และ 10.2 ได้ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษา บันทึก รายงาน ข้อ 10.1 หรือ 10.2 ได้ 1 ข้อ	นักศึกษาน บันทึก รายงาน ข้อ 10.1 และ 10.2 ไม่ได้

วิทยาลัยพยาบาล.....
 วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์.....แบบวัดการทำคลอด
 ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นปี.....หลักสูตร.....
 วันที่.....สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....

พฤติกรรมย่อย	ระดับคะแนน				คะแนนรวม งาน	หมายเหตุ
	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง		
<u>การเตรียมการทำคลอด (20)</u>						
1. การเตรียมผู้คลอด					x 20	
2. การเตรียมตัวของนักศึกษา					16	
3. เตรียมเครื่องมือสำหรับทำคลอด						
4. ขอบสภาพการตั้งครรภ์ของผู้คลอดได้ (G, P, ป่ามตลก, POSITION, FHS, ผนังน้ำ, ...)					=	
<u>การทำคลอดทารก (40)</u>						
5. ป้องกันการนิ่วขาดของช่องคลอด						
6. ทำคลอดศีรษะ, ไหล่, ลำตัวทารก						
7. ประเมิน APGAR SCORE					x 40	
8. เช็ดตาทารกหลังคลอดทันทีและช่วยsuction					20	
9. ผูกและตัดสายสะดือ						
10. แลดูความยินดี ของเพศ สภานของบุตรแก่มารดา และดูแลให้ทารกได้รับการห่อตัว					=	
<u>การทำคลอดครบ (30)</u>						
11. ตรวจสอบและบอกอาการแสดงของรกลอกตัว						
12. ทำคลอดครบ					x 30	
13. ตรวจสอบสภาพของเยื่อหุ้มรกและรก					20	
14. ประเมินการเลียเลือดหลังคลอดได้						
15. ตรวจสอบและประเมินสภาพแผลฝีเย็บหลังคลอด					=	
<u>การจัดเก็บอุปกรณ์และการบันทึกรายงาน (10)</u>					x 10	
16. จัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดเรียบร้อย					8	
17. การบันทึกรายงานการทำคลอด					=	

คะแนนรวมทั้งหมด = + + + = _____ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ลงชื่อ..... ผู้ถูกประเมิน ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนนแบบวัดการทำคลอด

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1) การเตรียมผู้คลอด	<p>นักศึกษาเตรียมผู้คลอดได้ดังนี้</p> <p>1.1 ช่วยจัดทำของผู้คลอดให้อยู่ในท่าที่เหมาะสม</p> <p>1.2 ปลอบโยนให้กำลังใจกับผู้คลอด</p> <p>1.3 ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ได้ถูกต้อง</p>	<p>นักศึกษาเตรียมผู้คลอดได้ 2 ข้อ</p> <p>โดยจะต้องปฏิบัติ ข้อ 1.3 ได้</p>	<p>นักศึกษาเตรียมผู้คลอดข้อ 1.3 ได้</p>	<p>นักศึกษาเตรียมผู้คลอดข้อ 1.3 ไม่ได้</p>
2) การเตรียมตัวของนักศึกษา	<p>นักศึกษาต้องเตรียมตัวดังนี้</p> <p>2.1 ล้างมือให้สะอาด</p> <p>2.2 สวมเสื้อกาวน์และหน้ากากปิดปาก</p> <p>2.3 สวมถุงมือได้ถูกต้อง</p>	<p>นักศึกษาเตรียมตัวได้ถูกต้อง 2 ข้อ</p> <p>ใน 3 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาเตรียมตัวได้ถูกต้อง 1 ข้อ</p> <p>ใน 3 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาเตรียมตัวไม่ถูกต้องทั้ง 3 ข้อ</p>
3) การเตรียมเครื่องมือสำหรับทำคลอด	<p>นักศึกษาต้องเตรียมเครื่องมือได้ดังนี้</p> <p>3.1 เตรียมเครื่องมือทำคลอดได้ครบถ้วน</p> <p>3.2 วางเครื่องมือในตำแหน่งต่างๆได้เหมาะสม</p> <p>3.3 เตรียมเครื่องมือได้ถูกต้องหลักบราซิลจากเชื้อ</p>	<p>นักศึกษาเตรียมเครื่องมือ ข้อ 3.1 และ 3.2 ได้ทั้ง 2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาเตรียมเครื่องมือข้อ 3.1 หรือ 3.2 ได้ 1 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาเตรียมเครื่องมือข้อ 3.1 และ 3.2 ไม่ได้</p>
4) บอกสภาพการตั้งครรภ์ของผู้คลอด	<p>นักศึกษาบอกสภาพการตั้งครรภ์ของผู้คลอดได้ดังนี้</p> <p>4.1 บอก G, P และอายุครรภ์</p> <p>4.2 บอกท่าทารก และ FHS ของทารกในครรภ์ได้ถูกต้อง</p> <p>4.3 ระดับส่วนน้ำ, ปากมดลูก และสภาพถุงน้ำได้ถูกต้อง</p>	<p>นักศึกษาบอกสภาพการตั้งครรภ์ได้ถูกต้อง 2 ใน 3 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาบอกสภาพการตั้งครรภ์ได้ถูกต้อง 1 ใน 3 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาบอกสภาพการตั้งครรภ์ไม่ถูกต้องทั้ง 3 ข้อ</p>

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
5) ป้องกันการฉีกขาดของช่องคลอด	-นักศึกษาป้องกันการฉีกขาดของช่องคลอดได้ดังนี้ 5.1 ป้องกันการฉีกขาดได้ทันเวลา 5.2 วางตำแหน่งผ้า safe ได้เหมาะสม 5.3 วิธีการป้องกันการฉีกขาดถูกต้อง	นักศึกษาป้องกันการฉีกขาดของช่องคลอด ข้อ 5.1 และ 5.3 ได้ ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษาป้องกันการฉีกขาด ข้อ 5.1 หรือ 5.3 ได้ 1 ข้อ	นักศึกษาไม่สามารถป้องกันการฉีกขาด ข้อ 5.1 และ 5.2 ไม่ได้
6) ทำคลอดศีรษะ, ไหล่ และลำตัวทารก.	นักศึกษาจะต้องทำคลอดได้ดังนี้ 6.1 รับศีรษะทารกได้ทันท่วงที 6.2 หมุนศีรษะได้ถูกต้อง 6.3 ทำคลอดไหล่และลำตัวได้ถูกต้อง	นักศึกษาทำคลอดศีรษะไหล่ ลำตัวได้ถูกต้อง 2 ข้อ	นักศึกษาทำคลอดศีรษะ ไหล่ ลำตัว ทารกได้ถูกต้อง 1 ข้อ	นักศึกษาทำคลอดศีรษะ ไหล่ ลำตัว ไม่ถูกต้องทั้ง 3 ข้อ
7) ประเมิน APGAR SCORE	-นักศึกษาจะต้องประเมิน APGAR SCORE ได้ถูกต้องทั้ง 5 ด้านคือการหายใจ การเต้นของหัวใจ, การทำงานของกล้ามเนื้อ, การตอบสนองการกระตุ้น, สีผิวหนัง	นักศึกษาประเมิน APGAR SCORE ได้ถูกต้อง 3-4 ด้าน	นักศึกษาประเมิน APGAR SCORE ได้ถูกต้อง 1-2 ด้าน	นักศึกษาประเมิน APGAR SCORE ไม่ถูกต้องทุกด้าน
8) เช็ดตาและช่วย suction ทารก	นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้ 8.1 เช็ดตาทารกหลังคลอดทันที 8.2 Suction ทารกได้ถูกวิธี 8.3 suction ได้หมดและสะอาด	นักศึกษาปฏิบัติได้ถูกต้อง 2 ข้อ	นักศึกษาปฏิบัติได้ถูกต้อง 1 ข้อ	นักศึกษาปฏิบัติไม่ถูกต้องทั้ง 3 ข้อ
9) ผกหรือรัดและตัดสายสะดือ	นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้ 9.1 ผกหรือรัดสายสะดือได้ถูกต้องตำแหน่ง	นักศึกษาปฏิบัติได้ 2 ใน 3 ข้อ	นักศึกษาปฏิบัติได้ 1 ใน 3 ข้อ	นักศึกษาปฏิบัติไม่ถูกต้องทั้ง 3 ข้อ

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
	9.2 ผูกหรือรัดสายสะดือได้ ถกวิธี 9.3 ตัดสายสะดือได้ถกวิธี			
10) แสดงความยินดี, บอก เพศบัตรแก่มารดาและดูแล ทารกให้ได้รับความอบอุ่น	นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้ 10.1 แสดงความยินดีกับ มารดา 10.2 บอกเพศบัตรและอ้อมให้ มารดา 10.3 ดูแลทารกให้ได้รับ ความอบอุ่น	นักศึกษา ปฏิบัติข้อ 10.2 และ 10.3 ได้ ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษา ปฏิบัติ ข้อ 10.2 หรือ 10.3 ได้ 1 ข้อ	-นักศึกษา ปฏิบัติข้อ 10.2 และ 10.3 ไม่ได้
11) ตรวจสอบและบอกอาการ แสดงของรกลอกตัว	นักศึกษาตรวจสอบอาการของ รกลอกตัวดังนี้ 11.1 ตรวจสอบอาการของรก ลอกตัวได้ถกวิธี 11.2 บอกอาการแสดงของรก ลอกตัวได้ทั้ง 3 อาการ	นักศึกษาตรวจ สอบอาการรก ลอกตัวได้ถกวิธี และบอกอาการ แสดงของรก ลอกตัวได้ 1-2 อาการ	นักศึกษา ปฏิบัติได้ถก- ต้อง 1 ข้อ	นักศึกษา ตรวจสอบรก ลอกตัวไม่ถก วิธีและไม่ สามารถบอก อาการรกลอก ตัว
12) ทำคลอดรก	นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้ 12.1 บอกผู้คลอดถึงวิธีปฏิบัติ ตัวก่อนทำคลอดรก 12.2 บอกวิธีทำคลอดรกได้ ถกถก 12.3 ทำคลอดรกได้ถกวิธี	นักศึกษา ปฏิบัติได้ 2 ใน 3 ข้อโดยจะต้อง ปฏิบัติข้อ 12.3 ได้	นักศึกษาต้อง ปฏิบัติข้อ 12.3 ได้ 1 ข้อหรือ ปฏิบัติข้อ 12.1 และ 12.2 ได้ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษา ปฏิบัติข้อ 12.1 หรือ 12.2 ได้ เพียง 1 ข้อ หรือ ไม่ได้ทั้ง 3 ข้อ
13) ตรวจสอบเยื่อหุ้มรก และรก	นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้ 13.1 ตรวจสอบเยื่อหุ้มรกได้ ถกวิธี 13.2 ตรวจสอบรกได้ถกวิธี 13.3 ประเมินสภาพเยื่อหุ้มรก และรกที่ผิดปกติได้	นักศึกษา ปฏิบัติได้ถกต้อง 2 ข้อ	นักศึกษา ปฏิบัติได้ถก ต้อง 1 ข้อ	นักศึกษา ปฏิบัติไม่ถก ต้องทั้ง 3 ข้อ

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
14) ประเมินการเลือกเลือก หลังคลอด	นักศึกษาประเมินการเลือก- เลือกได้ดังนี้ 14.1 บอกจำนวนเลือกที่ผู้- คลอดสนใจเลือกได้ถูกต้อง 14.2 ประเมินความผิดปกติ และบอกจำนวนที่ปกติในการ เลือกเลือกของผู้คลอดได้ถูกต้อง	นักศึกษาปฏิบัติ ข้อ 14.1 ได้ ถูกต้องแก่ ข้อ 14.2 บอกได้ เพียง 1 เรื่อง	นักศึกษา ปฏิบัติได้ 1 ใน 2 ข้อ	นักศึกษาไม่ สามารถประ- เมินการเลือก เลือกได้ทั้ง 2 ข้อ
15) ตรวจและประเมินแผล ฝีเย็บหลังคลอด	นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้ 15.1 ตรวจแผลฝีเย็บได้ถววิ 15.2 ประเมินแผลฝีเย็บได้ ถูกต้อง 15.3 บอกลักษณะการฉีกขาด ของแผลฝีเย็บได้ทุกระดับ	นักศึกษา ปฏิบัติข้อ 15.1 และ 15.2 ได้ ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษา ปฏิบัติข้อ 15.1 หรือ 15.2 ได้ 1 ข้อ	นักศึกษา ปฏิบัติข้อ 15.1 และ 15.2 ไม่ได้
16) จัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และจัดเตรียมมารดา เพื่อการเย็บแผล	นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้ 16.1 ทำความสะอาดอุปกรณ์ ได้สะอาด 16.2 จัดเก็บอุปกรณ์ได้ เรียบร้อย 16.3 จัดเตรียมมารดาเพื่อ การเย็บแผล	นักศึกษา ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ใน 3 ข้อ โดย ต้องปฏิบัติข้อ 16.3 ได้	นักศึกษา ปฏิบัติข้อ 16.3 ได้ 1 ข้อ หรือ ปฏิบัติ ข้อ 16.1 และ 16.2 ได้ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษา ปฏิบัติข้อ 16.1 หรือ 16.2 ได้ 1 ข้อ หรือ ไม่ได้ทั้ง 3 ข้อ
17) การบันทึกรายงาน	นักศึกษานักกรายงานได้ดังนี้ 17.1 ครบถ้วน 17.2 ถูกต้อง 17.3 บันทึกกรายงานได้เรียบ- ร้อยและสะอาด	นักศึกษานักกร รายงาน ข้อ 17.1 และ 17.2 ได้ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษา บันทึกกรายงาน ข้อ 17.1 หรือ ข้อ 17.2 ได้ 1 ข้อ	นักศึกษา บันทึกกรายงาน ข้อ 17.1 และ 17.2 ไม่ได้

แบบวัดการพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอด

และเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนแบบวัดการพยาบาลมารดาและทารกหลังคลอด

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1) ศึกษาประวัติการตั้งครรภ์และการคลอดจากแหล่งข้อมูลต่างๆ	นักศึกษาจะต้องปฏิบัติได้ดังนี้ 1.1 ศึกษาประวัติการตั้งครรภ์จากแหล่งต่างๆได้ถูกต้อง 1.2 ศึกษาประวัติการคลอดจากแหล่งต่างๆได้ถูกต้อง	นักศึกษาศึกษาประวัติการตั้งครรภ์และการคลอดขาดเพียง 1-2 เรื่องหรือไม่ถูกต้อง 1-2 เรื่อง	นักศึกษาปฏิบัติได้ 1 ใน 2 ข้อ หรือ ศึกษาประวัติได้ 1/2 ของประวัติทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษาปฏิบัติได้ < 1/2 ของประวัติทั้ง 2 ข้อ
2) ประเมินสภาพปัญหาของมารดาและทารก	นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้ 2.1 ประเมินสภาพปัญหาของมารดาได้ครบถ้วนและถูกต้อง 2.2 ประเมินสภาพปัญหาของทารกได้ครบถ้วนและถูกต้อง	นักศึกษาระเมินสภาพปัญหาของมารดาและทารกได้ 3/4 ของปัญหา	นักศึกษาปฏิบัติได้ 1 ใน 2 ข้อหรือประเมินปัญหาได้ 1/2 ของปัญหา	นักศึกษาปฏิบัติไม่ได้ทั้ง 2 ข้อ
3) ให้การพยาบาลมารดาหลังคลอดตามสภาพปัญหา	นักศึกษาให้การพยาบาลได้เหมาะสมกับปัญหาทุกปัญหาของมารดาหลังคลอด	นักศึกษาให้การพยาบาลได้เหมาะสม หรือ ครอบคลุมปัญหา 3 / 4 ของปัญหาทุกข้อ	นักศึกษาให้การพยาบาลได้เหมาะสมหรือครอบคลุม 1/2 ของปัญหา	นักศึกษาให้การพยาบาลไม่เหมาะสมหรือไม่ครอบคลุม < 1/2 ของปัญหา
4) ให้การร้องการดูแลเต้านมและการให้นม	นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้ 4.1 ดูแลทำความสะอาดเต้านมได้สะอาด 4.2 ให้คำแนะนำการดูแลเต้านมถูกต้อง 4.3 สอนวิธีการให้นมบุตรได้ถูกต้อง	นักศึกษาปฏิบัติได้ถูกต้อง 2 ข้อ	นักศึกษาปฏิบัติได้ถูกต้อง 1 ข้อ	นักศึกษาปฏิบัติไม่ถูกต้อง ทั้ง 3 ข้อ
5) ติดตามดูแลอาการปวดมดลูกและการตรวจวัดมดลูก	นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้ 5.1 ติดตามอาการปวดมดลูกและให้การพยาบาลได้	นักศึกษาปฏิบัติได้ 2 ใน 3 ข้อโดยจะ	นักศึกษาปฏิบัติข้อ 5.3 ได้ 1 ข้อ	นักศึกษาปฏิบัติข้อ 5.1 หรือ 5.2

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
	5.2 ตรวจวัดมดลูกได้ถูกต้อง 5.3 บอกและจำแนกความผิดปกติของการหดตัวของมดลูก	ต้องปฏิบัติข้อ 5.3 ได้	หรือ ข้อ 5.1 และ 5.2 ได้ ทั้ง 2 ข้อ	ได้ 1 ข้อ หรือไม่ได้ ทั้ง 3 ข้อ
6) ให้การพยาบาลและคำแนะนำการทำความสะอาดแผลฝีเย็บและเรื่องน้ำคาวปลา	นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้ 6.1 ทำความสะอาดแผลฝีเย็บได้ถูกต้อง 6.2 ให้คำแนะนำเรื่องการดูแลแผลฝีเย็บและน้ำคาวปลาได้ถูกต้อง 6.3 บอกและจำแนกความผิดปกติของแผลฝีเย็บและน้ำคาวปลาได้ถูกต้อง	นักศึกษาปฏิบัติได้ 2 ใน 3 ข้อ โดยจะต้องปฏิบัติข้อ 6.1 ได้	นักศึกษาปฏิบัติข้อ 6.1 ได้ 1 ข้อ หรือปฏิบัติข้อ 6.2 และ 6.3 ได้ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษาปฏิบัติข้อ 6.2-หรือ 6.3 ได้ 1 ข้อ หรือไม่ได้ ทั้ง 3 ข้อ 1 ข้อ
7) ให้การพยาบาลมารดาเรื่องส่ววิทยาล้วนบุคคลและการตรวจวัดสัญญาณชีพ	นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้ 7.1 ให้การพยาบาลและคำแนะนำแก่มารดาได้เหมาะสมตามสภาพและความต้องการของมารดาในเรื่องการรักษาความสะอาดของร่างกาย การรับประทานอาหาร การพักผ่อน การขับถ่าย... 7.2 ตรวจวัดสัญญาณชีพและจำแนกความผิดปกติได้ถูกต้อง	นักศึกษาให้การพยาบาลและคำแนะนำมารดาได้เหมาะสม 2-3 เรื่องใน 4 เรื่อง และตรวจวัดสัญญาณชีพและจำแนกความผิดปกติได้	นักศึกษาปฏิบัติได้ 1 ใน 2 ข้อ โดยถ้าปฏิบัติข้อ 7.1 ได้จะต้องให้คำแนะนำ > 3 เรื่อง	นักศึกษาให้คำแนะนำเหมาะสม < 2 เรื่องและตรวจวัดสัญญาณชีพและจำแนกความผิดปกติไม่ได้
8) อาบน้ำทารกและดูแลความสะอาดของร่างกายทารก	นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้ 8.1 อาบน้ำทารกได้ถูกวิธี 8.2 ดูแลความสะอาดของร่างกายทารกหลังขับถ่าย 8.3 ให้คำแนะนำการอาบน้ำและดูแลความสะอาดร่างกายทารก	นักศึกษาปฏิบัติได้ 2 ใน 3 ข้อ โดยต้องปฏิบัติข้อ 8.1 ได้	นักศึกษาปฏิบัติข้อ 8.1 ได้ 1 ข้อหรือปฏิบัติข้อ 8.2 และ 8.3 ได้ทั้ง 2 ข้อ	นักศึกษาปฏิบัติข้อ 8.2 หรือ 8.3 ข้อได้ 1 ข้อหรือไม่ได้ทั้ง 3 ข้อ

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
9) ตรวจสอบและประเมินสภาพความผิดปกติของร่างกายทารก	<p>นักศึกษาตรวจสอบและประเมินสภาพผิดปกติของร่างกายทารกได้ในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>9.1 ลักษณะผิวหนัง เช่น ชีดเหลือง เขียว ผื่น ลอกแห้ง</p> <p>9.2 ละออง เช่น เลือดออก และ</p> <p>9.3 ตา เช่น แฉะ เหลือง</p> <p>9.4 สัญญาณชีพ T การหายใจ</p> <p>9.5 การขับถ่าย</p>	<p>นักศึกษาตรวจสอบและประเมินสภาพร่างกายทารกได้ 3-4 ด้าน</p>	<p>นักศึกษาตรวจสอบและประเมินสภาพร่างกายทารกได้ 2 ด้าน</p>	<p>นักศึกษาตรวจสอบและประเมินสภาพร่างกายทารกได้ < 2 ด้าน</p>
10) ดูแลการได้รับน้ำและนม	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้</p> <p>10.1 บอกได้ว่าทารกควรได้รับนมมารดาที่ครั้ง/วันหรือได้รับนมผสมจำนวน cc/ครั้ง/วัน</p> <p>10.2 ดูแลให้ทารกได้รับน้ำและนมเพียงพอ</p> <p>10.3 ให้คำแนะนำมารดาหรือญาติ เกี่ยวกับการให้น้ำและนม</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ 2 ข้อ โดยจะต้องปฏิบัติข้อ 10.2 ได้</p>	<p>นักศึกษาต้องปฏิบัติข้อ 10.2 ได้ 1 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 10.2 ไม่ได้</p>
11) ให้การพยาบาลทารกหลังคลอดได้ตามสภาพปัญหา	<p>นักศึกษาให้การพยาบาลทารกตามสภาพปัญหาต่างๆของทารกได้เหมาะสมทุกปัญหา</p>	<p>นักศึกษาให้การพยาบาลทารกได้ 3/4 ของปัญหา</p>	<p>นักศึกษาให้การพยาบาลทารกได้ 1/2 ของปัญหา</p>	<p>นักศึกษาให้การพยาบาลไม่เหมาะสมกับปัญหา</p>
12) ส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารก	<p>นักศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้</p> <p>12.1 การสร้างความรักความอบอุ่นระหว่างมารดา ทารก พ่อคอยให้มารดารักและอัมบตร</p> <p>12.2 กระตุ้นให้เลี้ยงทารกด้วยนมมารดา</p> <p>12.3 สอนมารดาหรือญาติให้มีส่วนร่วมในการเลี้ยงทารก เช่น อาบน้ำ ให้นม</p>	<p>นักศึกษาต้องปฏิบัติได้ 2 ใน 3 ข้อ โดยจะต้องปฏิบัติข้อ 12.3 ได้</p>	<p>นักศึกษาต้องปฏิบัติข้อ 12.3 ได้ 1 ข้อ</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติข้อ 12.3 ไม่ได้</p>
13) การบันทึกรายงานใน nurses note และ kardex	<p>นักศึกษานักกรายงานได้ดังนี้</p> <p>13.1 ครบถ้วน</p> <p>13.2 ถูกต้อง</p> <p>13.3 สะอาดและเรียบร้อย</p>	<p>นักศึกษานักกรายงานข้อ 13.1 และ 13.2 ได้ 2 ข้อ</p>	<p>นักศึกษานักกรายงานข้อ 13.1 หรือ 13.2 ได้ 1 ข้อ</p>	<p>นักศึกษานักกรายงานบันทึกข้อ 13.1 และ 13.2 ไม่ได้</p>

เกณฑ์การให้คะแนนแบบตรวจสอบผลการให้คำแนะนำมารดาหลังคลอด

พฤติกรรมย่อย	เกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนน		
	2 (ให้คำแนะนำและ ตรวจสอบผล)	1 (ให้คำแนะนำและ ไม่ตรวจสอบผล)	0 (ไม่ได้ให้คำ แนะนำ)
<p>การให้คำแนะนำและ ตรวจสอบผลการปฏิบัติ ตัวของมารดาในเรื่อง ต่อไปนี้</p> <p>1. อาหาร, การขับถ่าย การรักษาความสะอาด ของร่างกายและการ ร่วมประเวณี</p> <p>2. การพักผ่อนและการ บริหารร่างกายหลัง- คลอด</p> <p>3. การวางแผนครอบครัว</p> <p>4. อาการผิดปกติหลัง- คลอดที่ต้องมาพบแพทย์ และการมาตรวจตามนัด</p>	<p>เมื่อสอบถามมารดา หลังคลอดแล้วพบว่า</p> <p>1. นักศึกษาให้คำ- แนะนำในเรื่องการ ปฏิบัติตัวของมารดา หลังคลอดในเรื่อง ต่างๆ</p> <p>2. มารดาสามารถ ตอบคำถามหรือสาธิต การปฏิบัติตัวหลัง- คลอดได้ถูกต้อง</p>	<p>เมื่อสอบถามมารดา หลังคลอดแล้วพบว่า</p> <p>1. นักศึกษาได้ให้คำ- แนะนำในเรื่องการ ปฏิบัติตัวของมารดา หลังคลอดในเรื่อง ต่างๆ</p> <p>2. มารดาไม่สามารถ ตอบคำถามหรือตอบ ผิดหรือสาธิตผิดใน เรื่องการปฏิบัติตัว หลังคลอดได้ถูกต้อง</p>	<p>เมื่อสอบถาม มารดาหลังคลอด แล้วพบว่านัก- ศึกษาไม่ได้ให้ คำแนะนำใน เรื่องการปฏิบัติ ตัวหลังคลอด</p>
<p>การให้คำแนะนำและ ตรวจสอบผลการแล บทรของมารดาหลัง- คลอดในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>1. การเลี้ยงทารกด้วย นมมารดาหรือนมผสม และการให้อาหารเสริม</p> <p>2. การอาบน้ำทารก</p> <p>3. การให้ภูมิคุ้มกัน</p> <p>4. พัฒนาการทารก</p> <p>5. อาการผิดปกติของ ทารกและการดูแล</p> <p>6. การแจ้งเกิดและย้าย</p>	<p>เมื่อสอบถามมารดา หลังคลอดแล้วพบว่า</p> <p>1. นักศึกษาได้ให้คำ- แนะนำในการแล บทรของมารดาหลัง- คลอด เรื่องต่างๆ</p> <p>2. มารดาสามารถ ตอบคำถามหรือสาธิต การแลบทรหลัง- คลอดได้ถูกต้อง</p>	<p>เมื่อสอบถามมารดา หลังคลอดแล้วพบว่า</p> <p>1. นักศึกษาได้ให้คำ- แนะนำกับมารดาใน การแลบทรของ มารดาหลังคลอด เรื่องต่างๆ</p> <p>2. มารดาไม่สามารถ ตอบคำถามหรือตอบ ผิดหรือสาธิตผิดใน การแลบทร</p>	<p>เมื่อสอบถาม มารดาหลังคลอด แล้วพบว่านัก- ศึกษาไม่ได้ให้ คำแนะนำในการ แลบทรหลัง- คลอด</p>

แบบสอบถาม เรื่องแบบวัดการปฏิบัติทางการ

พยาบาลสุติศาสตร์และคู่มือการใช้แบบวัด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับแบบวัดการปฏิบัติทางการพยาบาลสุติศาสตร์และคู่มือการใช้แบบวัดทักษะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบวัดและคู่มือการใช้แบบวัด
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ
3. การตอบแบบสอบถามในตอนที่ 2 ขอให้ท่านพิจารณาตอบตามความคิดเห็นของท่านว่าอยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนน ความคิดเห็นดังนี้

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

และตอนที่ 3 ขอความกรุณาให้ท่านช่วยบอกปัญหา และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4. ก่อนตอบแบบสอบถามขอความกรุณาให้ท่านนำแบบวัดนี้ไปทดลองใช้จริง หรือถ้าท่านไม่สามารถนำไปทดลองใช้ได้ ขอให้ท่านพิจารณาตอบตามความคิดเห็นว่าถ้าท่านจะต้องนำแบบวัดนี้ไปใช้
5. โปรดตอบคำถามทุกข้อ และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม.....นามสกุล.....
2. สถานที่ปฏิบัติงาน.....
3. ท่านควบคุมดูแลนักศึกษาปฏิบัติงาน ณ.แผนกใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ฝากครรถ์
 - ห้องคลอด
 - หลังคลอด
 - อื่นๆ.....
4. ท่านมีประสบการณ์ในการนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเป็นเวลา.....ปี
5. ท่านได้นำแบบวัดและคู่มือฉบับนี้ไปทดลองใช้หรือไม่
 - ใช่
 - ไม่ได้ใช้ เพราะ
 -

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบวัดและคู่มือการใช้

ข้อรายการ	คะแนนความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
<u>แบบวัดการพยาบาลมารดาในระยะตั้งครรภ์</u>					
1. รูปแบบของแบบวัดเหมาะสมสะดวกต่อการนำไปใช้
2. เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละแบบวัดชัดเจนง่ายต่อการตัดสินใจ
3. รายการพฤติกรรมในแต่ละแบบวัดตรงตามสถานการณ์ที่เป็นจริง
4. รายการพฤติกรรมละควกต่อการประเมิน
5. ภาษาที่ใช้ในแต่ละแบบวัดชัดเจนและเข้าใจง่าย
<u>แบบวัดการพยาบาลมารดาในระยะคลอด</u>					
6. รูปแบบของแบบวัดเหมาะสมสะดวกต่อการนำไปใช้
7. เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละแบบวัดชัดเจนง่ายต่อการตัดสินใจ
8. รายการพฤติกรรมในแต่ละแบบวัดตรงตามสถานการณ์ที่เป็นจริง

ข้อรายการ	คะแนนความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
9. รายการพฤติกรรมสะดวกต่อการ ประเมิน
10. ภาษาที่ใช้ในแต่ละแบบวัดชัดเจนและ เข้าใจง่าย
<u>แบบวัดการพยาบาลมารดาในระยะ หลังคลอด</u>					
11. รูปแบบของแบบวัดเหมาะสมสะดวก ต่อการนำไปใช้
12. เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละแบบวัด ชัดเจนง่ายต่อการตัดสินใจ
13. รายการพฤติกรรมในแต่ละแบบวัด ตรงตามสถานการณ์ที่เป็นจริง
14. รายการพฤติกรรมสะดวกต่อการ ประเมิน
15. ภาษาที่ใช้ในแต่ละแบบวัดชัดเจนและ เข้าใจง่าย
<u>คู่มือการใช้แบบวัด</u>					
16. คำชี้แจงในคู่มือการใช้แบบวัด ชัดเจนนำไปปฏิบัติได้ง่าย
17. วิธีการคิดคะแนนในคู่มือง่ายชัดเจน
18. คู่มือการใช้แบบวัดทำให้การประเมิน ง่ายและสะดวก

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสมจิตต์ ลิ้มโพธิ์แคน เกิดเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2508 อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี จบการศึกษาระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ ได้รับประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์เมื่อปี พ.ศ. 2530 และเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชา สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษาในปี พ.ศ.2534 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง วิทยากร 4 ที่วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

