



บรรณานุกรม

117

ภาษาไทย

หนังสือ

- กิติมา ปรีดีกิลก. นฤบริบริหารองค์การ กรุงเทพมหานคร : หจก. ชนะการพิมพ์, 2529.
- ขุนทอง ภูนิวเคื่อน. "แนวความคิดในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา." ประมวลบทความ
การบริหารการศึกษา หน้า 7-17 ฝ่ายวิจัยและประเมินผล สถาบันพัฒนาผู้บริหาร
การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารการวิจัย
หมายเลข 5/2527.
- คำนวน บุญเพชรแก้ว และคณะ. เอกสารประกอบการสัมมนาบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน
มัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- จรรยา มานิตกุล. "เทคนิคการสรรหาบุคคล" เอกสารการอบรมการบริหารบุคลากรใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา หน้า 33-42 กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ เอราวันการพิมพ์, 2525.
- ถนอม มากะจันทร์. "โรงเรียนชุมชนในภาคการศึกษา 10." วิทยาการเกี่ยวกับการศึกษา
ประชาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2515.
- ชงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2523.
- นพพงษ์ บุญจิตรากุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทเอส เอ็ม เอ็ม จำกัด, 2525.
- บรรรโลม ภูชงคกุล. หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : กองวิชาการ กรมการปกครอง,
2510.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช,
2513.
- _____. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2519.

วิทยุ สาขร. "การตัดสินใจสั่งการ." คำบรรยายการพัฒนาระบบบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา หน้า 105-115. กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์การศาสนา, 2522.

_____ . การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

_____ . หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, 2527.

_____ . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : องค์การฯ ของคุรุสภา, 2526.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูนิเคิลโปรดักชั่น, 2520.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

_____ . การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

_____ . การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สมหมายการพิมพ์, 2525.

_____ . การบริหารตามสถานการณ์. กรุงเทพมหานคร : พูลสวัสดิการพิมพ์, 2523.

สวัสดิ์ สุคนธรังษี. การบริหารเชิงทฤษฎีและปฏิบัติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สามัญศึกษา, กรม. กองการมัธยมศึกษา. การพัฒนาองค์การและทักษะการสร้างความคิด การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2526.

_____ . ผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดคุรุสภาการพิมพ์, 2527.

- สามัญศึกษา, กรม. กองแผนงาน. แนวการจัดระบบสารสนเทศและตัวอย่างแบบเก็บข้อมูล. กรุงเทพมหานคร : กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2527.
- สุกิจ จุลละนันท์. หลักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, 2512.
- สุกิจ เลาสุทร. "หน้าที่ของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ." หลักบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, กระทรวงศึกษาธิการ, 2505.
- สุนทร สุนทรายุทธ. ทฤษฎีและการวิจัยเชิงบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูพระนคร, 2519.
- อมร รัชศาสตร์. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี้, 2514.
- เอกวิทย์ ฃ ถกลาง. "การบริหารงานวิชาการ." รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาระดับจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, (ม.ป.ป..8).
- อรุณ รัชธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

บทความ

- "คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา." สยามรัฐ, 27 สิงหาคม พ.ศ. 2529.
- ชูบ กาญจนประกร. "อำนาจหน้าที่." วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ 4(เมษายน 2507) : 23-30.
- ประยูร พรหมพันธ์. "การวินิจฉัยสั่งการในการบริหารงาน." วารสารข้าราชการ 19(ธันวาคม 2517) : 74-78.
- ทจน์ ธีบุญชันน. "ผู้บริหาร." คุรุปริทัศน์ 3(กุมภาพันธ์ 2521) : 6-11.
- วิชัย คັນศิริ. "กระบวนการคัดเลือกใจ." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 6(กรกฎาคม 2515). 60-78.

- วุฒิชัย จ่านงค์. "พฤติกรรมกรรมการคัดเลือก : การพิจารณาขอขยายทางคณะ." วารสาร
พัฒนบริหารศาสตร์ 18(เมษายน 2521) : 193-211.
- สมคิด โชติกานิชย์. "การวินิจฉัยสั่งการ." วารสารข้าราชการ (14 กันยายน 2512) :
23-30.

เอกสารอื่น ๆ

- ประนอม บุญเนา. "กระบวนการคัดเลือกสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา
ในส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน, กองแผนงาน. สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการ
ศึกษา ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). (เอกสารอัครสาเนา).
- รังสฤษฎ์ ศรีวิชัย. "พฤติกรรมกรรมการคัดเลือกและสั่งการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วินัย สมมิตร. "กระบวนการคัดเลือกสั่งการในวิทยาลัยครูในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.

Books

- Barnard, Chester I. The Functions of an Executive. Cambridge, Mass : Harvard University Press, 1938.
- Drucker, Peter F. The Effective Executive. New York : Harper & Row, 1973.
- Faber, Charles F. and Shearron, Gillbert F. Elementary School Administration. New York : Holt, Rinehard and Winston, Inc., 1970.
- Griffithe, Daniel E. Administrative Theory. New York : Appletton Century-Crofts, 1959.
- Miller, David W., and Starr, Martin K. Executive Decisions and Operation Research. Englewook Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1969.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior. 2nd ed. New York: The Free Press, 1957.
- Stoop, Emery, and Rafarty, M.L. Jr. Practice and Trends in School Administration. New York : Grim and Co., 1961.
- Suntion, Merle R. School Community Relations. New York : McGraw-Hill Book-Company, Inc., 1966.
- Wiersma, William. Research Methods in Education. New York : J.B. Lippincott Co., 1969.

Other Materials

- Thompson, Denis F. "Democracy and The Governing of the University."
The Annals of the American Academy of Political and Social Science 404 (November 1972)

ກາດຜນວກ

ที่ ทม 0309/6007

มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

15 กรกฎาคม 2530

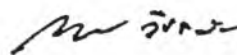
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องด้วย นายชัยวัฒน์ เรื่องวณิชชกุล นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัย
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็น
ของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับความทองการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการของอาจารย์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6" โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้อง
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและอาจารย์ของ
โรงเรียนวัดสังเวช โรงเรียนวัดนายโรง และโรงเรียนสีกัน (วัดน่านันทอุปถัมภ์) สังกัด
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นายชัยวัฒน์
เรื่องวณิชชกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็น
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร. ทวาร วัชรภักย์)

คณบดีมหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศธ 0806 /08505

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

3 สิงหาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน

ควายนายชัยวัฒน์ เรืองวาณิชกุล ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ไปศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและ
อาจารย์เกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการของอาจารย์ ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6" ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยมี
ความประสงค์จะขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ให้ตอบ
แบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์
ต่อผู้บริหารการศึกษา ในการพัฒนางานบริหารการศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2828466

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท 17140

7 กันยายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

อ้างถึง หนังสือที่ ศษ 0806/08505 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2530

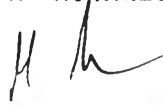
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามงานวิจัย จำนวน ชุด

ความหนังสือที่อ้างถึง กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ขอความอนุเคราะห์
ในการออกแบบสอบถามงานวิจัย โดยขอความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้ตอบ
แบบสอบถาม ความแจ้งแล้วนั้น

ข้าพเจ้าผู้ทำงานวิจัยครั้งนี้ ขอความกรุณาโรงเรียนช่วยแยกแบบสอบถามให้กับ
บุคลากรที่ระบุที่แบบสอบถามตอบแบบสอบถามแล้วเก็บรวบรวมไว้ที่โรงเรียน ข้าพเจ้าจะมา
ขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองในวันที่ กันยายน 2530

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายชัยวัฒน์ เรืองวณิชกุล)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วม
ในการตัดสินใจสั่งการของอาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

สำหรับ ผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 6

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วม
ในการตัดสินใจสั่งการของอาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วม
ในการตัดสินใจสั่งการของอาจารย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และ
โรงเรียนที่ท่านอยู่ในปัจจุบัน

สำหรับผู้วิจัย

--	--	--

1 - 3

1. เพศ

ชาย

หญิง

4

2. อายุ

น้อยกว่า 31 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

5

3. อายุราชการ

น้อยกว่า 6 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 - 25 ปี

มากกว่า 25 ปี

6

4. วิถีทางการศึกษา

- ค่ากว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

7

5. ตำแหน่งงานปัจจุบัน

- ผู้อำนวยการ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย (โปรดระบุ).....
- หัวหน้าหมวดวิชา (โปรดระบุ).....
- ผู้ช่วยหัวหน้าหมวดวิชา (โปรดระบุ).....
- หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน (โปรดระบุ).....
- ครู - อาจารย์สังกัดหมวดวิชา (โปรดระบุ).....

8

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วม
ในการตัดสินใจสั่งการของอาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

คำชี้แจง

คำถามในตอนนี้มี 60 ข้อ เป็นคำถามเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาเรื่องต่างๆ ซึ่งผู้วิจัย
ต้องการทราบว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า ควรจะให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการ ในงาน
บริหารการศึกษาแต่ละเรื่องในระบับใด

วิธีการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการที่เป็นคำตอบ มีค่าคะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง ผู้บริหารตัดสินใจเอง และมอบหมายให้อาจารย์ปฏิบัติ
- 2 หมายถึง ผู้บริหารตัดสินใจเอง และชี้แจงให้อาจารย์ยอมรับผลการตัดสินใจ
- 3 หมายถึง ผู้บริหารตัดสินใจเอง และขอทราบความคิดเห็นของอาจารย์
- 4 หมายถึง ผู้บริหารตัดสินใจเอง และพร้อมจะปรับแก้ตามความคิดเห็น
ของอาจารย์ไต่บาง
- 5 หมายถึง ผู้บริหารยอมรับฟังข้อเสนอแนะจากอาจารย์ ก่อนที่จะตัดสินใจ
- 6 หมายถึง ผู้บริหารร่วมกับกรรมการ หรือกลุ่มอาจารย์ทำการตัดสินใจ
- 7 หมายถึง ผู้บริหารมอบให้อาจารย์ ทำการตัดสินใจในขอบเขตที่กำหนด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระบับความต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการ
ของอาจารย์ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อที่	งานบริหารการศึกษา	1	2	3	4	5	6	7
0	การกำหนดนโยบายของโรงเรียน.....						✓	

คำอธิบาย

จากการที่ท่านตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระบับความต้องการมีส่วนร่วม
ในการตัดสินใจสั่งการของอาจารย์ ข้อที่ 6 หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า ในการตัดสินใจกำหนด
นโยบายของโรงเรียน ผู้บริหารควรร่วมกับกรรมการ หรือกลุ่มอาจารย์ทำการตัดสินใจ

ข้อที่	งานบริหารการศึกษา	ผู้บริหารตัดสินใจเอง และมอบหมาย ให้อาจารย์ปฏิบัติ ผู้บริหารตัดสินใจเอง และชี้แจงให้ อาจารย์ยอมรับผลการตัดสินใจ ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้บริหารตัดสินใจเอง และขอทราบ ปรึกษาความคิดเห็น ผู้บริหารยอมรับเห็นของอาจารย์ได้บ้าง อาจารย์ขอปรึกษาเสนอแนะจาก ผู้บริหารร่วมกับการตัดสินใจ อาจารย์ทำการกรรมการ หรือกลุ่ม ผู้บริหารมอบให้อาจารย์ทำการ ตัดสินใจในขอบเขตที่กำหนด								
		1	2	3	4	5	6	7		
	งานวิชาการ									
1	การกำหนดนโยบายทางวิชาการของโรงเรียน									11 <input type="checkbox"/>
2	การทำแผนงานโครงการและปฏิทินปฏิบัติงานทางวิชาการ									12 <input type="checkbox"/>
3	การเปิดแผนการเรียน ให้นักเรียนเลือกเรียน									13 <input type="checkbox"/>
4	การเลือกหนังสือแบบเรียนให้นักเรียนใช้									14 <input type="checkbox"/>
5	การจัดตารางสอน									15 <input type="checkbox"/>
6	การจัดครู เขาสอนในรายวิชาต่าง ๆ									16 <input type="checkbox"/>
7	การจัดแบ่งหน้าที่ทางวิชาการ ให้กับครูอาจารย์ในโรงเรียน									17 <input type="checkbox"/>
8	การผลิตเอกสาร ตำรา หรืออุปกรณ์ประกอบการสอน									18 <input type="checkbox"/>
9	การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น เช่น บุคลากร แหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการเรียนการสอน									19 <input type="checkbox"/>
10	การพิจารณาเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนการสอน									20 <input type="checkbox"/>

ข้อที่	งานบริหารการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ							
		1	2	3	4	5	6	7	
11	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่นการจัดนิทรรศการ การจัดทัศนศึกษา เป็นต้น								21 <input type="checkbox"/>
12	การควบคุมการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร								22 <input type="checkbox"/>
13	การควบคุมการวัดและการประเมินผล การเรียน								23 <input type="checkbox"/>
14	การกำหนดเรื่องที่จะดำเนินการวิจัย ศึกษาวงวิชาการ								24 <input type="checkbox"/>
15	การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน								25 <input type="checkbox"/>
16	การแก้ไขข้อบกพร่องงานวิชาการในโรงเรียน								26 <input type="checkbox"/>
งานบุคลากรในโรงเรียน									
17	การกำหนดความต้องการบุคลากร เพื่อเสนอกรมสามัญศึกษา								27 <input type="checkbox"/>
18	การแบ่งงาน พิจารณางาน และกำหนดบุคลากรรับผิดชอบปฏิบัติงาน								28 <input type="checkbox"/>
19	การพิจารณาให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ เช่น การศึกษาคอ การดูงาน การอบรมสัมมนา เป็นต้น								29 <input type="checkbox"/>
20	การพิจารณาส่งเสริมให้มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน								30 <input type="checkbox"/>
21	การพิจารณาสวัสดิการ และกิจกรรมนันทนาการสำหรับบุคลากรในโรงเรียน เช่น ที่พักอาศัย พาหนะรับส่ง กีฬา เป็นต้น								31 <input type="checkbox"/>

ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน และมอบหมาย
2. ผู้อำนวยการปฏิบัติ
3. อาจารย์สอนรายวิชา
4. อาจารย์สอนรายวิชา
5. อาจารย์สอนรายวิชา
6. อาจารย์สอนรายวิชา
7. อาจารย์สอนรายวิชา

ข้อที่	งานบริหารการศึกษา	ผู้บริหารตัดสินใจเอง และมอบหมาย ให้อาจารย์ปฏิบัติ ผู้บริหารตัดสินใจเอง และชี้แจงให้ อาจารย์ยอมรับหลักการตัดสินใจ ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้บริหารตัดสินใจเอง และขอทราบ ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้บริหารยอมรับเห็นของอาจารย์จะปรับ อาจารย์ก่อนฟังข้อเสนอนั้นจาก ผู้บริหารร่วมกับกรรมการ หรือกลุ่ม อาจารย์ทำการตัดสินใจ ผู้บริหารมอบให้อาจารย์ทำการ ตัดสินใจในขอบเขตที่กำหนด							
		1	2	3	4	5	6	7	
22	การควบคุมดูแลความประพฤติ และ ระเบียบวินัย ของครู - อาจารย์								32 <input type="checkbox"/>
23	การควบคุมดูแลความประพฤติ และ ระเบียบวินัย ของนักการภารโรง								33 <input type="checkbox"/>
24	การพิจารณาความดีความชอบ ของครู- อาจารย์								34 <input type="checkbox"/>
25	การพิจารณาความดีความชอบ ของ นักการภารโรง								35 <input type="checkbox"/>
26	การพิจารณาเปลี่ยนแปลงตำแหน่งงาน ของบุคลากรในโรงเรียน								36 <input type="checkbox"/>
27	การแก้ไข ปรับปรุง ขอบบพรอง ในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละคน <u>งานเกี่ยวกับชุมชน และประชาสัมพันธ์ โรงเรียน</u>								37 <input type="checkbox"/>
28	การกำหนดนโยบาย วางแผนงานเกี่ยวกับ งานชุมชน และประชาสัมพันธ์โรงเรียน								38 <input type="checkbox"/>
29	การจัดโครงการ เพื่อแสวงหาความช่วยเหลือ ในคานต่างๆ จากชุมชน								39 <input type="checkbox"/>
30	การกำหนดโครงการ เพื่อช่วยพัฒนา ท้องถิ่น เช่น ให้ความรู้ทางวิชาการ แก่ชุมชน								40 <input type="checkbox"/>

ข้อที่	งานบริหารการศึกษา	ผู้บริหารตัดสินใจเอง และมอบหมาย ให้อาจารย์ปฏิบัติ ผู้บริหารตัดสินใจเอง และชี้แจงให้ อาจารย์ยอมรับผลการตัดสินใจ ความคิดเห็นของตัวเอง และขอทราบ ผู้บริหารตัดสินใจเอง และขอทราบ ไปตามความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้บริหารยอมรับข้อเสนองานปรับปรุง อาจารย์ก่อนที่จะตัดสินใจ ผู้บริหารร่วมกับการ อาจารย์ทำการตัดสินใจ ผู้บริหารมอบให้อาจารย์ทำการ ตัดสินใจในขอบเขตที่กำหนด							
		1	2	3	4	5	6	7	
31	การเชิญวิทยากรในท้องถิ่น มาให้ความรู้ แก่ครู และนักเรียน								41 <input type="checkbox"/>
32	การไปศึกษาดูงานนอก ใช้อาคารสถานที่ ของโรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ								42 <input type="checkbox"/>
33	การประชุมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน								43 <input type="checkbox"/>
34	การรวมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรม ของ ท้องถิ่น								44 <input type="checkbox"/>
35	การสร้าง และรักษาเกียรติประวัติของ โรงเรียน								45 <input type="checkbox"/>
36	การจัดประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจการของ โรงเรียน								46 <input type="checkbox"/>
37	การส่งเสริมให้เกิดสัมพันธภาพอันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน								47 <input type="checkbox"/>
38	การสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงาน หรือ สถานอื่นๆ <u>งานอาคารสถานที่</u> <u>ธุรการ</u> <u>การเงิน</u> <u>และการให้บริการ</u>								48 <input type="checkbox"/>
39	การกำหนดนโยบาย เกี่ยวกับงานอาคาร สถานที่ <u>ธุรการ</u> <u>การเงิน</u> และการให้ บริการ								49 <input type="checkbox"/>

ข้อที่	งานบริหารการศึกษา	ผู้บริหารตัดสินใจเอง และมอบหมาย ให้อาจารย์ปฏิบัติ							50 <input type="checkbox"/>	
		1	2	3	4	5	6	7		
40	การวางแผนเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่ การปรับปรุงพัฒนาบริเวณโรงเรียน และ สภาพแวดล้อม									50 <input type="checkbox"/>
41	การปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และ อาคารสถานที่									51 <input type="checkbox"/>
42	การเป็นกรรมการตรวจการจ้าง เกี่ยวกับ การก่อสร้างอาคารเรียน บ้านพักครู ของโรงเรียน									52 <input type="checkbox"/>
43	การวางแผนเกี่ยวกับงานธุรการ การเงิน และการให้บริการ									53 <input type="checkbox"/>
44	การพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี									54 <input type="checkbox"/>
45	การพิจารณาเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน และ การบัญชีของโรงเรียน									55 <input type="checkbox"/>
46	การพิจารณาเกี่ยวกับการใช้วัสดุฝึกงาน และครุภัณฑ์ทางการศึกษา									56 <input type="checkbox"/>
47	การเป็นกรรมการตรวจการจ้าง เกี่ยวกับ การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในโรงเรียน									57 <input type="checkbox"/>
48	การจัดบริการห้องสมุด โสตทัศนศึกษา แนะแนว และสวัสดิการ									58 <input type="checkbox"/>
49	การพิจารณาแก้ไขข้อหาเกี่ยวกับระเบียบ ปฏิบัติต่างๆ เรื่องอาคารสถานที่ การเงิน ธุรการ และการให้บริการ									59 <input type="checkbox"/>

ข้อ เลข	งานบริหารการศึกษา	ผู้บริหารตัดสินใจเอง และมอบหมาย ให้อาจารย์ปฏิบัติ						
		1	2	3	4	5	6	7
	งานกิจการนักเรียน							
50	การกำหนดนโยบายแผนงาน และโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน							60 <input type="checkbox"/>
51	การพิจารณาเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมนักเรียน เช่น กิจกรรมกีฬา สถานักเรียน นันทนาการนักเรียน ฯลฯ ที่เสนอต่อโรงเรียน							61 <input type="checkbox"/>
52	การจัดชุมนุม หรือชมรมในกิจกรรมนักเรียน							62 <input type="checkbox"/>
53	การวางระเบียบข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน							63 <input type="checkbox"/>
54	การพิจารณาการจัดสวัสดิการสำหรับนักเรียน							64 <input type="checkbox"/>
55	การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ สัมกับสุนกิจกรรมนักเรียน							65 <input type="checkbox"/>
56	การรวบรวมและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับระเบียบวินัย							66 <input type="checkbox"/>
57	การควบคุมดูแลความประพฤติ และระเบียบวินัยของนักเรียน							67 <input type="checkbox"/>
58	การพิจารณาการกระทำผิดและโทษนักเรียน							68 <input type="checkbox"/>
59	การพิจารณาเรื่องราวร้องทุกข์ของนักเรียน							69 <input type="checkbox"/>
60	การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน							70 <input type="checkbox"/>



ประวัติผู้เขียน

นายชัยวัฒน์ เรืองวาณิชกุล เกิดวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2492
ที่อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดสุโขทัย สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการ
ศึกษาชั้นสูง จากวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2511 สำเร็จปริศนา
การศึกษามัธยมศึกษาเอกเคมี จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน เมื่อปีการศึกษา 2513
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนครูประชาสรรค์ อำเภอ
สรรคบุรี จังหวัดชัยนาท