

การวิเคราะห์เป้าประสงค์ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของไทย



นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๑

ISBN ๙๗๔-๕๖๙-๑๐๕-๕

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014428

I 17507169

AN ANALYSIS OF THAI NON-FORMAL EDUCATION GOAL

Mr. Chaiyosh Imsuwan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Non-formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-105-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์เป้าประสงค์ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของไทย
โดย นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ
ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ตร. ถาวร วิชาภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ตร. รัตนา พุ่มไพศาล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ)

..... กรรมการ
(อาจารย์ตร. สมประสงค์ วิทยาเกียรติ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตร. สุรกุล เจริญธรรม)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ชยยศ อิ่มสุวรรณ : การวิเคราะห์เป้าประสงค์ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของไทย
(AN ANALYSIS OF THAI NON-FORMAL EDUCATION GOAL) อาจารย์ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ : ๑๔๑ หน้า


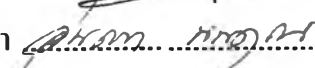
การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะตอบคำถามเกี่ยวกับ เป้าประสงค์ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของไทยคือ (๑) สังคมคาดหวังให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนมีบทบาทในการสร้างสังคมไทยปัจจุบันอย่างไร (๒) ผู้ที่ได้รับบริการจากการศึกษานอกระบบโรงเรียนของไทยในปัจจุบันมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างไร โดยใช้วิธีการวิจัยแบบวิเคราะห์เอกสาร จากเอกสารทางด้าน แผน นโยบาย หลักสูตร และ เอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

สังคมถือว่าการศึกษานอกระบบโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาทั้งหมดที่รัฐจัดให้โดยมุ่งให้ประสานสัมพันธ์กับการศึกษาในระบบโรงเรียน เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณสมบัติขั้นพื้นฐานในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง

บุคคลที่รับบริการควรมีคุณลักษณะดังนี้ (๑) รู้จักเข้าใจตนเอง รู้จักคิดตัดสินใจแก้ปัญหา (๒) มีความเข้าใจศรัทธาต่อคุณธรรมทางศาสนาและคุณธรรมทางสังคม เป็นพลเมืองดีของรัฐ (๓) มีความรู้พื้นฐานในการแสวงหาความรู้และการพัฒนาอาชีพ (๔) มีชีวิตที่สมบูรณ์ทางจิตภาวะ เพื่อดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน.....
สาขาวิชา การศึกษานอกโรงเรียน.....
ปีการศึกษา ๒๕๓๐.....

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

CHAIYOSH IMSUWAN : AN ANALYSIS OF THAI NON-FORMAL EDUCATION GOAL :

THESIS ADVISER : ASSOCIATED PROFESSOR OONTA NOPAKUN : 191 PAGES.

The objective of this study was to study the Thai Non-Formal Education Goal; which were (1) what is the expectation of the Thai society towards the roles of Non-Formal Education in social development? (2) what is the desired characteristics of the Non-Formal Education clients? This study was a documentary analysis of documents on Non-Formal Education plans, policies and curriculums, and various Non-Formal Education academic documents.

The study revealed that

The society perceived Non-Formal Education as a part of the national education system. Furthermore, Non-Formal Education should be related to the Formal Education so as to develop manpower in terms of social, economic and political development.

The desired characteristics of the Non-Formal Education clients were (1) realizing and understanding their roles in the society, and the ability in making decision to problem-solving, (2) understanding and have faith in social moral and religion in order to become good Thai citizens, (3) having enough fundamental knowledge in order to gain more knowledge and to be able to develop their vocation, (4) living a mature and satisfied happy life in the society.

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกโรงเรียน
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลือและเอาใจใส่อย่างดียิ่ง
ของรองศาสตราจารย์ ลุ๋นตา นพคุณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาแนะนำ
ให้ข้อคิดเห็นและกำสั่งใจในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีเสมอมา และขอขอบพระคุณอย่างสูงยิ่ง
กับศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล ดร.ทองอยู่ แก้วไทรชะ ดร.สมประสงค์
วิทย์เกียรติ และ ผศ.ดร. สุรกุล เจนอรรม ซึ่งเป็นผู้ให้แนวทางในการศึกษาทางปรัชญา
การศึกษานอกระบบโรงเรียนมาโดยตลอด

ท้ายนี้ ใคร่ขอขอบพระคุณ บิดา-มารดา ผู้ซึ่งมีส่วนสำคัญในการให้ชีวิตที่มีค่าและ
สนับสนุนเอาใจใส่ผู้วิจัยมาโดยตลอดจนสำเร็จการศึกษา

.....



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
๑. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๔
ข้อจำกัดของการวิจัย	๖
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๘
๒. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
๓. วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๖
ระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย	๓๗
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๐
การวิเคราะห์เนื้อหา	๔๐
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๓

๔. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๑๗๐
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๗๑
อภิปรายผล	๑๗๓
ข้อเสนอแนะ	๑๘๔
บรรณานุกรม	๒๐๐
ภาคผนวก	๒๑๒
ประวัติผู้เขียน	๒๑๓



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑.	แสดงจำนวนงานวิจัยทางปรัชญการศึกษาไทย	๒๗
๒.	แสดงจำนวนการศึกษาริชยทางปรัชญการศึกษา นอกระบบโรงเรียน	๓๓
๓.	แสดงความสอดคล้องต้องกันของกลุ่มตัวอย่างและคำที่แตกต่าง กันของข้อมูลเบื้องต้น เรื่องความหมายของการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	๔๘
๔.	แสดงความสอดคล้องต้องกันของกลุ่มคำและคำที่แตกต่างกัน ของข้อมูลเบื้องต้นใน เรื่อง เป้าประสงค์ของสังคมทางการศึกษา นอกระบบโรงเรียนจากเอกสารทางราชการด้านแผนและ นโยบาย	๖๗
๕.	แสดงความสอดคล้องต้องกันของกลุ่มคำและคำที่แตกต่างกัน ของข้อมูลเบื้องต้นใน เรื่อง เป้าประสงค์ของสังคมทางการ ศึกษานอกระบบโรงเรียนจากเอกสารด้านคำแถลงนโยบาย ของรัฐบาล	๑๐๐
๖.	แสดงความสอดคล้องต้องกันของกลุ่มคำและคำที่แตกต่างกันของ ข้อมูลเบื้องต้น เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคคลที่รับบริการ จากการศึกษานอกระบบโรงเรียนของไทยจากเอกสาร ประเภทหลักสูตรการศึกษานอกระบบโรงเรียน	๑๑๘
๗.	แสดงความสอดคล้องต้องกันของกลุ่มคำและคำที่แตกต่างกันของ ข้อมูลเบื้องต้น เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคคลที่รับ บริการจากการศึกษานอกระบบโรงเรียนของไทยจากเอกสาร วิชาการอื่น ๆ	๑๕๖