

ผลการวิจัย

การวิจัย "การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ของสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดจันทบุรี" มีวิธีการดำเนินการวิจัยดังที่กล่าวมาข้างต้นนั้น สามารถเสนอผลการวิจัยเรื่องนี้เป็นลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะทางประชากรและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ และโทรทัศน์ ดังรายละเอียดในตารางที่ 1-12

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	154	51.2
หญิง	147	48.8
รวม	301	100.0

ผลจากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 301 คน ประกอบด้วย เพศชายจำนวน 154 คน เพศหญิงจำนวน 147 คน คิดเป็นอัตราส่วน ร้อยละ 51.2 และ 48.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	22	7.3
21-30 ปี	78	25.9
31-40 ปี	84	27.9
41-50 ปี	57	18.9
51-60 ปี	41	13.6
61 ปีขึ้นไป	19	6.3
รวม	301	100.0

ผลจากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มช่วงอายุ 31-40 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ 84 คน คิดเป็นร้อยละ 27.9 รองลงมาอันดับ 2 คือ กลุ่มอายุ 21-30 ปี จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9 อันดับ 3 กลุ่มช่วงอายุ 41-50 ปี จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.9 อันดับ 4 กลุ่มช่วงอายุ 51-60 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6 อันดับ 5 กลุ่มช่วงอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 และอันดับสุดท้าย กลุ่มช่วงอายุ 61 ปีขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	2.3
ประถมศึกษา	210	69.8
มัธยมศึกษา , ปวช. , ปวท.	75	24.9
อนุปริญญา , ปวส.	4	1.3
ปริญญาตรี	4	1.3
สูงกว่าปริญญาตรี	1	.3
รวม	301	100.0

ผลจากตารางที่ 3 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษามากที่สุดคือ จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 69.8 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษา , ปวช. , ปวท. จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 24.9 อันดับ 3 คือกลุ่มผู้ไม่ได้เรียนหนังสือ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.3 ทั้งนี้ กลุ่มระดับการศึกษา อนุปริญญา , ปวส. และปริญญาตรี มีจำนวนเท่ากันคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 และกลุ่มระดับการศึกษาที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ สูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ .3

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรรวม	236	78.4
รับราชการ	11	3.7
รับจ้าง	16	5.3
หัตถกรรม	2	.7
ค้าขาย	26	8.6
อื่น ๆ (เช่น ช่างไฟฟ้า)	10	3.3
รวม	301	100.0

ผลจากตารางที่ 4 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรมากที่สุด คือ 236 คน คิดเป็นร้อยละ 78.4 รองลงมาคือ อาชีพค้าขาย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6 อันดับ 3 คือ อาชีพรับจ้าง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3 ทั้งนี้กลุ่มอาชีพรับราชการ และกลุ่มอาชีพอื่น ๆ (เช่น ช่างไฟฟ้า) มีจำนวนใกล้เคียงกันคือ 11 คน และ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.7 และ 3.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามความบ่อยที่อ่านหนังสือพิมพ์

ความบ่อยในการอ่านหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
อ่านทุกวัน	111	36.9
อ่าน 2-3 วัน/ครั้ง	89	29.6
อ่าน 4-6 วัน/ครั้ง	26	8.6
อ่านประมาณสัปดาห์ละครั้ง	46	15.3
ไม่อ่านเลย	29	9.6
รวม	301	100.0

ผลจากตารางที่ 5 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์ทุกวันคือ จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 36.9 อันดับ 2 คือ อ่าน 2-3 วัน/ครั้ง มีจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6 อันดับ 3 คือ อ่านประมาณสัปดาห์ละครั้ง จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 15.3 อันดับ 4 คือ ไม่อ่านเลย มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 และอันดับสุดท้ายคือ กลุ่มที่อ่าน 4-6 วัน/ครั้ง จำนวน 26 คนคิดเป็นร้อยละ 8.6

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามหนังสือพิมพ์ที่อ่านบ่อยที่สุด (ระบุเพียง 1 ฉบับ)

หนังสือพิมพ์ที่อ่าน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่อ่านเลย	29	9.6
ไทยรัฐ	205	68.1
เดลินิวส์	54	17.9
มติชน	6	2.0
สยามรัฐ	4	1.3
สยามกีฬารายวัน	1	.3
เดลินิวส์เลอร์	1	.3
บ้านเมือง	1	.3
รวม	301	100.0

ผลจากตารางที่ 6 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์เชิงปริมาณ คือ จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 68.1 รองลงมาอันดับ 2 คือ อ่านเดลินิวส์ ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์เชิงปริมาณ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 อันดับ 3 คือ กลุ่มที่ไม่อ่านเลย มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 นอกจากนี้ คือ หนังสือพิมพ์ที่มีผู้อ่านต่ำกว่า 6 คนลงมา (ดังรายละเอียดในตารางข้างต้น)

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความบ่อยในการอ่านนิตยสาร

ความบ่อยในการอ่านนิตยสาร	จำนวน	ร้อยละ
อ่านเกือบทุกวัน	33	11.0
อ่านประมาณสัปดาห์ละครั้ง	106	35.2
อ่านประมาณ 15 วัน/ครั้ง	25	8.3
อ่านประมาณเดือนละครั้ง	23	7.6
ไม่อ่านเลย	114	37.9
รวม	301	100.0

ผลจากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่อ่านนิตยสารเลยคือ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 37.9 รองลงมาคือ กลุ่มที่อ่านนิตยสารสัปดาห์ละครั้ง จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 35.2 อันดับ 3 คือกลุ่มที่อ่านเกือบทุกวัน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0 ทั้งนี้อันดับ 4 และอันดับสุดท้าย คือ กลุ่มที่อ่านประมาณ 15 วัน/ครั้ง และกลุ่มที่อ่านเดือนละครั้ง มีจำนวนใกล้เคียงกันคือ 25 คน และ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 และ 7.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภท
นิตยสารที่อ่านบ่อยที่สุด (ระบุเพียง 1 ฉบับ)

ประเภทนิตยสารที่อ่าน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่อ่านเลย	114	37.9
กีฬา	9	3.0
อาชญากรรม	22	7.3
ไฟฟ้า	1	.3
รถ	8	2.7
แพชั่น	6	2.0
นวนิยาย	19	6.3
บันเทิง (เช่น นิตยสารแปลก)	9	3.0
ดารา	56	18.6
ข่าว	3	1.0
บันเทิงสำหรับผู้หญิง (เช่น ดิฉัน, แพรว, ขวัญเรือน)	32	10.7
เกษตร	2	.7
ธรรมะ	6	2.0
ชีวิตจริง	12	4.0
สารคดี	2	.7
รวม	301	100.0

ผลจากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่อ่านนิตยสารเลย มีจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 37.9 รองลงมาคือ ผู้ที่อ่านนิตยสารประเภทดารา มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 18.6 อันดับ 3 คือ ผู้ที่อ่าน

นิตยสารประเภทกึ่งกะสำหรับผู้หญิง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7
อันดับ 4 อ่านนิตยสารประเภทอาชญากรรม จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3
อันดับ 5 อ่านนิตยสารประเภทนวนิยาย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3
อันดับ 6 อ่านนิตยสารประเภทเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตจริง จำนวน 12 คน
คิดเป็นร้อยละ 4.0 นอกจากนี้คือ นิตยสารประเภทที่มีผู้อ่านต่ำกว่า 9 คนลงมา
(ดังรายละเอียดในตารางข้างต้น)

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความบ่อยในการฟังวิทยุ/วัน

ความบ่อยในการฟังวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง/วัน	15	5.0
1 ชั่วโมง/วัน	87	28.9
2 ชั่วโมง/วัน	109	36.2
3 ชั่วโมงขึ้นไป/วัน	88	29.2
ไม่ฟังเลย	2	.7
รวม	301	100.0

ผลจากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ฟังวิทยุในวันหนึ่งโดยเฉลี่ย 2 ชั่วโมง มากที่สุดคือ จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 36.2 รองลงมาฟังโดยเฉลี่ย 3 ชั่วโมงขึ้นไป/วัน และ 1 ชั่วโมง/วัน มีจำนวนใกล้เคียงคือ 88 และ 87 คิดเป็นร้อยละ 29.2 และ 28.9 ตามลำดับ อันดับ 4 ฟังน้อยกว่า 1 ชั่วโมง/วัน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 และอันดับสุดท้ายคือ กลุ่มที่ไม่ฟังเลย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ .7

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภท
รายการวิทยุที่ฟังบ่อยที่สุด (ระบุเพียง 1 รายการ)

ประเภทรายการวิทยุที่ฟัง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ฟังเลย	2	.7
ข่าว	181	60.1
นิตยสารทางอากาศ	91	30.2
ละคร	3	1.0
เพลง	23	7.6
สารคดี	1	.3
รวม	301	100.0

ผลจากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ฟังรายการวิทยุประเภทรายการข่าว จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 60.1 อันดับ 2 ฟังรายการวิทยุประเภทนิตยสารทางอากาศ คือ รายการสร้างสรรค์จันทร์จันทบุรี จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 30.2 อันดับ 3 ฟังรายการวิทยุประเภทรายการเพลง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.6 นอกเหนือจากนี้คือ รายการวิทยุประเภทที่ผู้ฟังต่ำกว่า 3 คนลงมา (ดังรายละเอียดในตารางข้างต้น) และไม่ฟังเลย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ .7

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความบ่อยในการดูโทรทัศน์/วัน

ความบ่อยในการดูโทรทัศน์/วัน	จำนวน	ร้อยละ
1 ชั่วโมง/วัน	24	8.0
2 ชั่วโมง/วัน	67	22.3
3 ชั่วโมง/วัน	106	35.2
4 ชั่วโมงขึ้นไป/วัน	101	33.6
ไม่ดูเลย	3	1.0
รวม	301	100.0

ผลจากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ดูโทรทัศน์ในวันหนึ่งโดยเฉลี่ย 3 ชั่วโมง มากที่สุดคือ จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 35.2 รองลงมาที่มีจำนวนใกล้เคียงกันเป็นอันดับ 2 คือ ดูโทรทัศน์ 4 ชั่วโมงขึ้นไป/วัน จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 33.6 อันดับ 3 คือ กลุ่มที่ดูโทรทัศน์ 2 ชั่วโมง/วัน จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3 อันดับ 4 คือ ดูโทรทัศน์ประมาณวันละ 1 ชั่วโมง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 และอันดับสุดท้ายคือ กลุ่มที่ไม่ดูโทรทัศน์เลย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภท
รายการโทรทัศน์ที่ดูบ่อยที่สุด (ระบุเพียง 1 รายการ)

ประเภทรายการโทรทัศน์ที่ดู	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ดูเลย	3	1.0
ข่าว	127	42.2
ละคร	138	45.8
เพลง	1	.3
เกมส์โชว์	10	3.3
สารคดี	3	1.0
กีฬา	6	2.0
ภาพยนตร์	11	3.7
สัมภาษณ์	1	.3
การ์ตูน	1	.3
รวม	301	100.0

ผลจากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ดูรายการ
โทรทัศน์ประเภทรายการละคร คือ จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 45.8
อันดับ 2 ดูรายการประเภทรายการข่าว จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 42.2
อันดับ 3 ดูรายการประเภทรายการภาพยนตร์ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.7
อันดับ 4 ดูรายการประเภทเกมส์โชว์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3
นอกจากนี้ คือ รายการประเภทที่มีผู้ดูต่ำกว่า 6 คนลงมา (ดังรายละเอียดในตาราง
ข้างต้น) และไม่ดูเลย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ดังรายละเอียด
ในตารางที่ 13-20

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการเปิด
รับฟังวิทยุในช่วงเวลา 11.30 น. - 12.30 น.

การเปิดรับฟังวิทยุในช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
11.30 น. - 12.30 น.		
ฟัง	297	98.7
ไม่ฟัง	4	1.3
รวม	301	100.0

จากตารางที่ 13 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เปิดรับฟังวิทยุใน
ช่วง 11.30 น. - 12.30 น. จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 98.7 และ
ไม่ฟังจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในการเปิดรับฟัง
รายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนของสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดจันทบุรี

การเปิดรับฟังวิทยุกระจายเสียงชุมชน	จำนวน	ร้อยละ
เคย	297	98.7
ไม่เคย	4	1.3
รวม	301	100.0

จากตารางที่ 14 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เคยฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ของสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดจันทบุรี จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 98.7 ไม่เคยฟัง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในการเปิดฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน จำแนกตามระบบคลื่นที่ออกอากาศ

ระบบคลื่นที่ออกอากาศ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังระบบ เอ.เอ็ม.	56	18.9
ฟังระบบ เอฟ.เอ็ม.	29	9.8
ฟังทั้งระบบ เอ.เอ็ม. และ เอฟ.เอ็ม.	212	71.3
รวม	297	100.0

จากตารางที่ 15 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนจากระบบคลื่นที่ออกอากาศทั้งระบบ เอ.เอ็ม. และ เอฟ.เอ็ม. คือ จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 71.3 รองลงมาเป็นอันดับ 2 จะฟังจากระบบ เอ.เอ็ม. อย่างเดียว จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 18.9 อันดับสุดท้ายฟังจากระบบ เอฟ.เอ็ม. จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 9.8

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามความบ่อยในการฟังวิทยุกระจายเสียงชุมชน

ความบ่อยในการฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน	จำนวน	ร้อยละ
ฟังเป็นประจำ (ทุกวัน)	48	16.2
ฟังบ้างไม่ฟังบ้าง (2-3 วัน/ครั้ง)	197	66.3
นาน ๆ ฟังที (สัปดาห์ละครั้ง)	43	14.5
ได้ฟังน้อยมาก (มากกว่า 1 สัปดาห์/ครั้ง)	9	3.0
รวม	297	100.0

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนส่วนใหญ่ผู้ฟังรายการ 2-3 วัน/ครั้ง มากที่สุดคือ 197 คน คิดเป็นร้อยละ 66.3 อันดับ 2 และอันดับ 3 รองลงมาคือฟังทุกวัน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 16.2 และทั้งสัปดาห์ละครั้ง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5 อันดับสุดท้ายคือ กลุ่มที่ได้ฟังน้อยมาก (มากกว่า 1 สัปดาห์ ได้ฟัง 1 ครั้ง) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนตาม เหตุผลในการรู้จักและฟังรายการ

รู้จักและฟังรายการเพราะ	จำนวน	ร้อยละ
กานัน ผู้ใหญ่บ้าน ชักชวน	7	2.4
เพื่อนบ้านแนะนำให้ฟัง	38	12.8
หมื่นเคฉิ่นมาเจอโดยบังเอิญ	79	26.6
ได้ยินผู้อื่นพูดถึงเลยลองเปิดฟังดู	163	54.9
อื่น ๆ (เช่น ทราบจาก แผ่นปลิวโฆษณารายการ)	10	3.4
รวม	297	100.0

จากตารางที่ 17 แสดงว่าผู้ฟังรายการส่วนใหญ่รู้จักและฟังรายการวิทยุกระจายเสียงเพราะได้ยินผู้อื่นพูดถึงเลยลองเปิดฟังดู มากที่สุดคือ จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 54.9 อันดับ 2 รองลงมา รู้จักและฟัง เพราะหมื่นเคฉิ่นมาเจอโดยบังเอิญ มีจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 26.6 อันดับ 3 รู้จักและฟัง เพราะเพื่อนบ้านแนะนำให้ฟัง จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8 รองลงมา คือ อันดับ 4 และอันดับสุดท้าย มีจำนวนใกล้เคียงกันคือ รู้จักและฟัง เพราะอื่น ๆ เช่น ทราบจากแผ่นปลิวโฆษณา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.4 และรู้จักและฟัง เพราะกานัน ผู้ใหญ่บ้านชักชวน จำนวน 7 คน คิด เป็นร้อยละ 2.4

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้พึงรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน
จำแนกตามส่วนต่าง ๆ ของรายการที่ชอบเป็นอันดับที่ 1, 2, 3

ส่วนต่าง ๆ ของรายการ	จำนวน				ร้อยละ			
	อันดับ 1	อันดับ 2	อันดับ 3	ไม่เลือก	อันดับ 1	อันดับ 2	อันดับ 3	ไม่เลือก
เพลงไตเติ้ล	10	3	1	283	3.4	1.0	.3	95.3
ผู้ดำเนินรายการ	23	22	19	233	7.7	7.4	6.4	78.5
รูปแบบรายการที่แตกต่าง- จากรายการอื่น	58	47	51	141	19.5	15.8	17.2	47.5
เนื้อหาที่น่าสนใจ	114	73	61	49	38.4	24.6	20.5	16.5
การสรรหาบุคคลมาสัมภาษณ์	53	81	78	85	17.8	27.3	26.3	28.6
เพลงที่เปิดในรายการ	17	15	19	246	5.7	5.1	6.4	82.8
ช่วงเวลาออกอากาศ	8	11	10	268	2.7	3.7	3.4	90.2
การตอบปัญหา- หรือไขข้อข้องใจ	14	45	58	180	4.7	15.2	19.5	60.6
อื่น ๆ	1	0	0	296	.3	0	0	99.7

ผลจากตารางที่ 18 แสดงว่าผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงส่วนใหญ่ จัดอันดับความชอบเป็นอันดับ 1 คือ ชอบในส่วนที่เป็นเนื้อหาที่น่าสนใจ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 38.4 จัดอันดับความชอบไว้เป็นอันดับ 2 คือ ในส่วนการสรรหาบุคคลมาสัมภาษณ์ในรายการ จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 และจัดอันดับความชอบไว้เป็นอันดับ 3 คือ ในส่วนการสรรหาบุคคลมาสัมภาษณ์ในรายการ จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 26.3

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนตาม
เหตุผลในการรับฟังรายการ

เหตุผลในการฟังรายการ	จำนวน			ร้อยละ		
	ใช่	ไม่ใช่	รวม	ใช่	ไม่ใช่	รวม
ช่วงเวลาการออกอากาศเหมาะสม	288	9	297	97.0	3.0	100.0
ความยาวของรายการเหมาะสม	261	36	297	87.9	12.1	100.0
เสนอข่าวและสาระน่ารู้เกี่ยวกับท้องถิ่น	294	3	297	99.0	1.0	100.0
มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	269	28	297	90.6	9.4	100.0
ข่าวสารมีประโยชน์กับการดำเนินชีวิตประจำวัน	288	9	297	97.0	3.0	100.0
เปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม- ในการแสดงความคิดเห็น	284	13	297	95.6	4.4	100.0
เปิดโอกาสให้ผู้ฟังสอบถามปัญหาต่าง ๆ	274	23	297	92.3	7.7	100.0
เปิดเพลงได้เหมาะสม	175	122	297	58.9	41.1	100.0
ผู้ดำเนินรายการเป็นกันเองกับผู้ฟัง	283	14	297	95.3	4.7	100.0
มีการใช้ภาษาท้องถิ่น	162	135	297	54.5	45.5	100.0
รูปแบบรายการมีความน่าสนใจ	295	2	297	99.3	.7	100.0
กรรมการบริหารและจัดรายการ- โดยตัวแทนของคนในท้องถิ่น	294	3	297	99.0	1.0	100.0

จกตารางที่ 19 แสดงว่าผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนส่วนใหญ่
ฟังรายการเพราะรูปแบบรายการที่มีความน่าสนใจ มากที่สุด คือ จำนวน 295 คน
คิดเป็นร้อยละ 99.3

อันดับ 2 รองลงมา ถึงในการฟังรายการเพราะเสนอข่าวและสาระน่ารู้
เกี่ยวกับท้องถิ่น กับฟังเพราะกรรมการบริหารและจัดรายการโดยตัวแทนของคนใน

ท้องถิ่น มีจำนวนเท่ากันคือ 294 คน คิดเป็นร้อยละ 99.0

อันดับ 3 การฟังรายการเพราะช่วงออกอากาศเหมาะสมกับการฟัง เพราะเสนอข่าวสารที่มีประโยชน์กับการดำเนินชีวิตประจำวัน มีจำนวนเท่ากันคือ 288 คน คิดเป็นร้อยละ 97.0

อันดับ 4 และอันดับ 5 มีจำนวนใกล้เคียงกัน คือ ฟังรายการ เพราะเปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น จำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 95.6 และอันดับ 5 ฟัง เพราะผู้ดำเนินรายการเป็นกันเองกับผู้ฟัง จำนวน 283 คิดเป็นร้อยละ 95.3

อันดับ 6 และอันดับ 7 มีจำนวนใกล้เคียงกันคือ ฟังเพราะรายการเปิดโอกาสให้ผู้ฟังสอบถามปัญหาต่าง ๆ จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 92.3 และฟัง เพราะรายการมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น จำนวน 269 คน คิดเป็นร้อยละ 90.6

รองลงมาอันดับ 8 ฟังรายการเพราะความยาวของรายการเหมาะสม จำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 87.9

อันดับ 9 ฟังเพราะรายการเปิดเพลงได้เหมาะสม มีจำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 58.9 และผู้ฟังที่ไม่เห็นด้วยกับเหตุผลดังกล่าว มีจำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 41.1

รองลงมาเป็นอันดับสุดท้าย ฟังรายการเพราะมีการใช้ภาษาถิ่น จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 54.5 และผู้ฟังที่ไม่เห็นด้วยกับเหตุผลดังกล่าว มีจำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาที่ผู้พึงสนใจพึงจากรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนมากที่สุด

เนื้อหาที่สนใจ	จำนวน	ร้อยละ
เรื่องเกี่ยวกับเกษตรกรรมในท้องถิ่น เช่น วิธีการทำสวนทุเรียน, ราคาพืชผลประจำวัน, การเลี้ยงกุ้ง	262	88.2
การแนะนำอาชีพอื่น ๆ	3	1.0
เศรษฐกิจทั่วไป เช่น ภาษีมูลค่าเพิ่ม	2	.7
ความรู้ทั่วไป	24	8.0
ข่าวสารท้องถิ่น	3	1.0
การรักษาสุขภาพแวดล้อม เช่น การอนุรักษ์ป่าสงวน	1	.3
เรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์การจักสาน	2	.7
รวม	297	100.0

จากตารางที่ 20 แสดงว่าผู้พึงรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนส่วนใหญ่สนใจเนื้อหาเกี่ยวกับเกษตรกรรมต่าง ๆ มากที่สุด คือ 262 คน คิดเป็นร้อยละ 88.2 รองลงมาอันดับ 2 คือ สนใจเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 รองลงมาอันดับ 3 และอันดับ 4 มีจำนวนเท่ากัน คือ สนใจเนื้อหาเกี่ยวกับการแนะนำแนวอาชีพอื่น ๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0 และสนใจเนื้อหาเกี่ยวกับข่าวสารท้องถิ่น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

อันดับ 5 และอันดับ 6 มีจำนวนเท่ากันคือ สนใจเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจทั่วไป มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ .7 และสนใจเนื้อหาเกี่ยวกับเหตุการณ์การ-จักสาน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ .7

อันดับสุดท้าย คือ สนใจเนื้อหาเกี่ยวกับการรักษาสภาพแวดล้อม น้อยที่สุด คือ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ .3

ตอนที่ 3 การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้พึงรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน แบ่งได้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ดังรายละเอียดในตารางที่ 21-69

ตารางที่ 21 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความหมายของผู้พึงรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน

ข้อความ	จำนวน ร้อยละ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ความ หมาย
ฟัง เพราะทำให้รู้ว่าเกิดเหตุการณ อะไรเกิดขึ้นบ้าง ในหมู่บ้านหรือ ที่ไกลออกไป ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	26 8.8	173 58.2	65 21.9	24 8.1	9 3.0		3.616	มาก
ฟัง เพราะทำให้เรียนรู้บางสิ่ง บางอย่างที่ไม่เคยรู้มาก่อน	149 50.2	109 36.7	31 10.4	6 2.0	2 .7		4.337	มาก
ฟัง เพราะทำให้ได้ข้อมูลที่ เป็น ประโยชน์ต่อการทำงานอาชีพ และการดำเนินชีวิตประจำวัน	133 44.8	132 44.4	29 9.8	3 1.0	-		4.330	มาก
ฟัง เพราะรายการเสอแฉะ วิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ	129 43.4	99 33.3	39 13.1	27 9.1	3 1.0		4.091	มาก
ฟัง เพราะทำให้เกิดความ สนุกสนาน เพลิดเพลิน	4 1.3	26 8.8	69 23.2	94 31.6	104 35.0		2.098	ปานกลาง

ข้อความ	จำนวน ร้อยละ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ความ หมาย
ฟัง เพราะทำให้เกิดความ ตื่นเต้น ระทึกใจ	2	4	13	49	229		1.320	น้อย
	.7	1.3	4.4	16.5	77.1			
ฟัง เพราะต้องการผ่อนคลาย ความเครียด	49	9	51	95	93		2.414	ปานกลาง
	16.5	3.0	17.2	32.0	31.3			
ฟัง เพราะช่วงเวลาที่ไม่มี อะไรน่าสนใจ (ถ้าเวลา) หรือเป็นความเคยชินที่ฟังอยู่ เป็นประจำ	5	57	69	107	59		2.468	ปานกลาง
	1.7	19.2	23.2	36.0	19.9			
ฟัง เพื่อให้ข้อมูลไปพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	27	121	101	44	4		3.414	มาก
	9.1	40.7	34.0	14.8	1.3			
ฟัง เพราะเป็นรายการที่ เป็นกระบอกเสียงแทน ประชาชนในแง่ต่าง ๆ	119	139	31	8	-		4.242	มาก
	40.1	46.8	10.4	2.7	-			
ฟัง เพราะเป็นรายการที่ เป็นของประชาชน บริหาร รายการโดยตัวแทนของ ประชาชน	188	78	27	3	1		4.512	มาก
	63.3	26.3	9.1	1.0	.3			

จากตารางที่ 21 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในระดับมาก ในเรื่องที่ทำให้รับทราบข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ, ได้เรียนรู้บางสิ่งบางอย่างที่ไม่เคยรู้มาก่อน, ได้รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน, ได้รับทราบการเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ, ได้ข้อมูลไปพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น, ได้รายการที่เป็นกระบอกเสียงแทนประชาชน และได้รายการที่เป็นของประชาชน บริหารรายการโดยตัวแทนของประชาชน

รองลงมา คือ การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในระดับปานกลาง ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ ทำให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน, ผ่อนคลายความเครียด, เพื่อฆ่าเวลา หรือเป็นความเคยชินที่ฟังอยู่เป็นประจำ

มีเพียงเรื่องทำให้เกิดความตื่นเต้นระทึกใจ ที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในระดับน้อย

ตารางที่ 22 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้ทราบข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ชาย	153	3.64	0.91	0.50
หญิง	144	3.59	0.82	

จากตารางที่ 22 พบว่าเพศชายและเพศหญิง มีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการรับข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ จากรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยยให้ทราบข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนระหว่างกลุ่มอายุต่างกัน

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ต่ำกว่า 20 ปี	20	3.55	0.89	2.70*
21 - 30 ปี	78	3.65	0.83	
31 - 40 ปี	83	3.69	0.85	
41 - 50 ปี	57	3.82	0.73	
51 - 60 ปี	40	3.22	1.10	
60 ปีขึ้นไป	19	3.42	0.69	
รวม	297	3.62	0.86	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 23 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการรับข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีช่วงอายุต่างกัน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มที่มีอายุ 41 - 50 ปี มีแนวโน้มการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในการรับข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ สูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอายุ 31 - 40 ปี, กลุ่มอายุ 21 - 30 ปี, กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี, กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป และกลุ่มอายุ 51 - 60 ปี ตามลำดับ

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้ทราบข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	3.43	0.53	1.34
ประถมศึกษา	208	3.58	0.89	
มัธยมศึกษา , ปวช. , ปวท.	74	3.72	0.84	
อนุปริญญา , ปวศ.	4	4.50	0.58	
ปริญญาตรี	3	3.33	0.58	
สูงกว่าปริญญาตรี	1	3.00	0.00	
รวม	297	3.62	0.87	

จากตารางที่ 24 พบว่าค่าเฉลี่ยของการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้ทราบข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีการศึกษาต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้ทราบข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนระหว่างกลุ่มที่ประกอบอาชีพต่างกัน

กลุ่มอาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า F
เกษตรกรรวม	236	3.61	0.84	0.82
รับราชการ	11	4.00	1.10	
รับจ้าง	16	3.63	0.96	
หัตถกรรม	2	4.00	1.41	
ค้าขาย	24	3.54	1.02	
อื่น ๆ (เช่น ข่างไฟฟ้า)	8	3.25	0.71	
รวม	297	3.62	0.87	

จากตารางที่ 25 พบว่าค่าเฉลี่ยของการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้ทราบข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่ประกอบอาชีพต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 26 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ที่ไม่เคยรู้มาก่อนของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ชาย	153	4.41	0.74	1.68
หญิง	144	4.26	0.85	

จากตารางที่ 26 พบว่าเพศชายและเพศหญิง มีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ที่ไม่เคยรู้มาก่อนจากรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ที่ไม่เคยรู้มาก่อน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงของชุมชน ระหว่างกลุ่มอายุต่างกัน

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ต่ำกว่า 20 ปี	20	4.05	0.94	1.36
21 - 30 ปี	78	4.42	0.69	
31 - 40 ปี	83	4.33	0.75	
41 - 50 ปี	57	4.35	0.86	
51 - 60 ปี	40	4.45	0.85	
60 ปีขึ้นไป	19	4.05	0.91	
รวม	297	4.34	0.80	

จากตารางที่ 27 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในการเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ที่ไม่เคยรู้มาก่อน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีอายุต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ที่ไม่เคยรู้มาก่อน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	3.86	0.90	2.61*
ประถมศึกษา	208	4.42	0.76	
มัธยมศึกษา, ปวช., ปวท.	74	4.15	0.87	
อนุปริญญา, ปวส.	4	4.75	0.50	
ปริญญาตรี	3	4.33	0.58	
สูงกว่าปริญญาตรี	1	3.00	0.00	
รวม	297	4.34	0.79	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 28 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในการเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ที่ไม่เคยรู้มาก่อน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีการศึกษาต่างกัน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา, ปวส. มีแนวโน้มการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ที่ไม่เคยรู้มาก่อนสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา, กลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี, กลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา, ปวช., ปวท., กลุ่มที่ไม่ได้เรียนหนังสือ และกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ตามลำดับ

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ที่ไม่เคยรู้มาก่อน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงของชุมชน ระหว่างกลุ่มที่ประกอบอาชีพต่างกัน

กลุ่มอาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
เกษตรกรรวม	236	4.43	0.75	4.27*
รับราชการ	11	4.09	1.22	
รับจ้าง	16	4.31	0.70	
หัตถกรรม	2	3.50	0.71	
ค้าขาย	24	3.83	0.82	
อื่น ๆ (เช่น ช่างไฟฟ้า)	8	3.75	0.89	
รวม	297	4.34	0.78	

* วิทยุสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 29 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในการเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ที่ไม่เคยรู้มาก่อน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มอาชีพเกษตรกรรวม มีแนวโน้มการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ที่ไม่เคยรู้มาก่อนสูงสุด รองลงมาคือ กลุ่มอาชีพรับจ้าง, กลุ่มอาชีพรับราชการ, กลุ่มอาชีพค้าขาย, กลุ่มอาชีพอื่น ๆ, และกลุ่มอาชีพหัตถกรรม ตามลำดับ

ตารางที่ 30 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการใช้ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำงานอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีเพศต่างกัน

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ชาย	153	4.32	0.66	0.25
หญิง	144	4.34	0.73	

จากตารางที่ 30 พบว่าเพศชายและเพศหญิง มีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการใช้ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำงานอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน จากรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการใช้ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการงานอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน ของผู้พึงรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่อายุต่างกัน

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ต่ำกว่า 20 ปี	20	4.05	0.69	2.89*
21 - 30 ปี	78	4.23	0.72	
31 - 40 ปี	83	4.53	0.57	
41 - 50 ปี	57	4.32	0.69	
51 - 60 ปี	40	4.38	0.67	
60 ปีขึ้นไป	19	4.11	0.94	
รวม	297	4.33	0.68	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 31 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการใช้ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการงานอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้พึงรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีอายุต่างกัน มีความแตกต่าง อย่างมีนัย-สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มที่มีอายุ 31 - 40 ปี มีแนวโน้มการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องดังกล่าวสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอายุ 51 - 60 ปี, กลุ่มอายุ 41 - 50 ปี, กลุ่มอายุ 21 - 30 ปี, กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป และกลุ่มอายุต่ำกว่า 20 ปี ตามลำดับ

ตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการใช้ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำงานอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้พึ่งรายการวิทยุกระจายเสียงของชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	4.00	0.82	1.98
ประถมศึกษา	208	4.37	0.65	
มัธยมศึกษา, บวช., บวท.	74	4.23	0.77	
อนุปริญญา, บวศ.	4	4.75	0.50	
ปริญญาตรี	3	4.67	0.57	
สูงกว่าปริญญาตรี	1	3.00	0.00	
รวม	297	4.33	0.69	

จากตารางที่ 32 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการใช้ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำงานอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้พึ่งรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีการศึกษาต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการใช้ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำงานอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้พึงรายการวิทยุกระจายเสียงของชุมชน ระหว่างกลุ่มที่ประกอบอาชีพต่างกัน

กลุ่มอาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า F
เกษตรกรรวม	236	4.37	0.66	1.72
รับราชการ	11	4.09	0.94	
รับจ้าง	16	4.25	0.68	
หัตถกรรม	2	4.50	0.71	
ค้าขาย	24	4.25	0.79	
อื่น ๆ (เช่น ช่างไฟฟ้า)	8	3.75	0.71	
รวม	297	4.33	0.69	

จากตารางที่ 33 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการใช้ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำงานอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้พึงรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่ประกอบอาชีพต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 34 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการช่วยให้มีวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ชาย	153	4.22	0.97	2.33*
หญิง	144	3.95	1.03	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 34 พบว่าเพศชายและเพศหญิง มีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการช่วยให้มีวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศชายมีแนวโน้มการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการช่วยให้มีวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ จากรายการดังกล่าวสูงกว่าเพศหญิง

ตารางที่ 35 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการช่วยให้มีวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของผู้พึงรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ต่ำกว่า 20 ปี	20	3.70	1.26	1.76
21 - 30 ปี	78	4.13	0.89	
31 - 40 ปี	83	4.14	0.96	
41 - 50 ปี	57	3.89	1.16	
51 - 60 ปี	40	4.38	0.90	
61 ปีขึ้นไป	19	4.11	0.99	
รวม	297	4.09	1.00	

จากตารางที่ 35 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการช่วยให้มีวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของผู้พึงรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีอายุต่างกัน ไม่แตกต่าง

ตารางที่ 36 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการช่วยให้มีวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงของชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	4.00	1.15	1.63
ประถมศึกษา	208	4.19	0.96	
มัธยมศึกษา, ปวช., ปวท.	74	3.84	1.12	
อนุปริญญา, ปวส.	4	4.00	0.82	
ปริญญาตรี	3	4.00	0.00	
สูงกว่าปริญญาตรี	1	3.00	0.00	
รวม	297	4.09	1.00	

จากตารางที่ 36 พบว่าค่าเฉลี่ยของการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการช่วยให้มีวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของผู้ฟังในรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีการศึกษาต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 37 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการช่วยให้วิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่ประกอบอาชีพต่างกัน

กลุ่มอาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
เกษตรกรรวม	236	4.21	0.94	3.88*
รับราชการ	11	3.73	1.35	
รับจ้าง	16	3.44	1.26	
หัตถกรรม	2	4.00	1.41	
ค้าขาย	24	3.83	1.05	
อื่น ๆ (เช่น ช่างไฟฟ้า)	8	3.25	0.89	
รวม	297	4.09	0.98	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 37 พบว่าค่าเฉลี่ยของการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการช่วยให้วิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มอาชีพเกษตรกรรวมมีแนวโน้มการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องดังกล่าวสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอาชีพหัตถกรรม, กลุ่มอาชีพค้าขาย, กลุ่มอาชีพรับราชการ, กลุ่มอาชีพรับจ้าง และกลุ่มอาชีพอื่น ๆ ตามลำดับ

ตารางที่ 38 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความสนุกสนานเพลิดเพลิน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ชาย	153	1.97	0.94	2.28*
หญิง	144	2.24	1.09	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 38 พบว่าเพศชายและเพศหญิง มีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความสนุกสนานเพลิดเพลิน จากรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศหญิงมีแนวโน้มการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความสนุกสนานเพลิดเพลินสูงกว่าเพศชาย

ตารางที่ 39 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความสนุกสนานผลิตผลผลิต ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ต่ำกว่า 20 ปี	20	2.15	0.93	0.46
21 - 30 ปี	78	2.21	1.11	
31 - 40 ปี	83	2.01	0.98	
41 - 50 ปี	57	2.05	1.04	
51 - 60 ปี	40	2.03	0.95	
61 ปีขึ้นไป	19	2.26	1.10	
รวม	297	2.10	1.03	

จากตารางที่ 39 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความสนุกสนานผลิตผลผลิต ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีอายุต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 40 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความสนุกสนานเพลิดเพลิน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า F
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	1.86	1.22	1.28
ประถมศึกษา	208	2.10	0.99	
มัธยมศึกษา, ปวช., ปวท.	74	2.11	1.09	
อนุปริญญา, ปวส.	4	1.75	0.96	
ปริญญาตรี	3	3.33	0.58	
สูงกว่าปริญญาตรี	1	1.00	0.00	
รวม	297	2.10	1.02	

จากตารางที่ 40 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความสนุกสนานเพลิดเพลิน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีการศึกษาต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 41 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความสนุกสนานเพลิดเพลินของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่ประกอบอาชีพต่างกัน

กลุ่มอาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
เกษตรกรรวม	236	2.06	0.99	0.91
รับราชการ	11	2.55	1.13	
รับจ้าง	16	2.44	1.15	
ติดกรรม	2	2.00	1.41	
ค้าขาย	24	2.04	1.23	
อื่น ๆ (เช่น ช่างไฟฟ้า)	8	2.25	0.89	
รวม	297	2.10	1.02	

จากตารางที่ 41 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความสนุกสนานเพลิดเพลินของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ที่ประกอบอาชีพต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 42 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความตื่นตัวระทึกใจ ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ชาย	153	1.39	0.79	1.71
หญิง	144	1.25	0.55	

จากตารางที่ 42 พบว่าเพศชายและเพศหญิง มีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความตื่นตัวระทึกใจ จากรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 43 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความตื่นตัวระทึกใจของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ต่ำกว่า 20 ปี	20	1.40	0.68	1.29
21 - 30 ปี	78	1.35	0.64	
31 - 40 ปี	83	1.28	0.67	
41 - 50 ปี	57	1.23	0.57	
51 - 60 ปี	40	1.53	0.96	
61 ปีขึ้นไป	19	1.16	0.50	
รวม	297	1.32	0.68	

จากตารางที่ 43 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความตื่นตัวระทึกใจของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีอายุต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 44 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความตื่นตัวระทึกใจของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	1.00	0.00	0.63
ประถมศึกษา	208	1.31	0.66	
มัธยมศึกษา, บวช . , บวท .	74	1.38	0.77	
อนุปริญญา , บวส .	4	1.25	0.50	
ปริญญาตรี	3	1.67	1.15	
สูงกว่าปริญญาตรี	1	1.00	0.00	
รวม	297	1.32	0.69	

จากตารางที่ 44 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความตื่นตัวระทึกใจของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีการศึกษาต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 45 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความตื่นตัวระทึกใจของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่ประกอบอาชีพต่างกัน

กลุ่มอาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
เกษตรกรรม	236	1.33	0.70	1.39
รับราชการ	11	1.45	0.93	
รับจ้าง	16	1.31	0.60	
หัตถกรรม	2	1.00	0.00	
ค้าขาย	24	1.08	0.28	
อื่น ๆ (เช่น ช่างไฟฟ้า)	8	1.75	0.89	
รวม	297	1.32	0.68	

จากตารางที่ 45 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องความตื่นตัวระทึกใจของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่ประกอบอาชีพต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 46 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้ผ่อนคลายความเครียด ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ชาย	153	2.18	1.24	3.09*
หญิง	144	2.67	1.50	

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 46 พบว่าเพศชายและเพศหญิง มีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้ผ่อนคลายความเครียด จากรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศหญิงมีแนวโน้มการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้ผ่อนคลายความเครียดสูงกว่าเพศชาย

ตารางที่ 47 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้ผ่อนคลายความเครียด ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ต่ำกว่า 20 ปี	20	2.30	1.08	0.20
21 - 30 ปี	78	2.40	1.42	
31 - 40 ปี	83	2.48	1.46	
41 - 50 ปี	57	2.37	1.34	
51 - 60 ปี	40	2.33	1.29	
61 ปีขึ้นไป	19	2.63	1.67	
รวม	297	2.41	1.40	

จากตารางที่ 47 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้ผ่อนคลายความเครียด ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีอายุต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 48 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้ผ่อนคลายความเครียด ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า F
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	2.57	1.72	1.23
ประถมศึกษา	208	2.41	1.37	
มัธยมศึกษา ,ปวช . ,ปวท .	74	2.35	1.37	
อนุปริญญา ,ปวส .	4	2.25	1.89	
ปริญญาตรี	3	4.33	1.15	
สูงกว่าปริญญาตรี	1	2.00	0.00	
รวม	297	2.41	1.39	

จากตารางที่ 48 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้ผ่อนคลายความเครียด ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีการศึกษาต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 49 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้ผ่อนคลายความเครียด ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่ประกอบอาชีพต่างกัน

กลุ่มอาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
เกษตรกรรม	236	2.39	1.38	0.59
รับราชการ	11	2.73	1.56	
รับจ้าง	16	2.75	1.65	
หัตถกรรม	2	2.00	1.41	
ค้าขาย	23	2.17	1.37	
อื่น ๆ (เช่น ช่างไฟฟ้า)	8	2.75	1.04	
รวม	297	2.41	1.39	

จากตารางที่ 49 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้ผ่อนคลายความเครียด ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่ประกอบอาชีพต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 50 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการฆ่าเวลาและความเคยชิน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ชาย	153	2.41	1.07	1.05
หญิง	144	2.53	1.06	

จากตารางที่ 50 พบว่าเพศชายและเพศหญิง มีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการฆ่าเวลาและความเคยชิน จากรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 51 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการฆ่าเวลาและความเคยชิน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ต่ำกว่า 20 ปี	20	2.65	1.23	0.73
21 - 30 ปี	78	2.31	1.00	
31 - 40 ปี	83	2.54	1.00	
41 - 50 ปี	57	2.58	1.15	
51 - 60 ปี	40	2.38	1.13	
61 ปีขึ้นไป	19	2.47	1.07	
รวม	297	2.47	1.07	

จากตารางที่ 51 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการฆ่าเวลาและความเคยชิน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีอายุต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 52 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการฆ่าเวลาและความเคยชิน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า F
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	2.57	0.79	0.81
ประถมศึกษา	208	2.50	1.05	
มัธยมศึกษา ,ปวช . ,ปวท .	74	2.32	1.10	
อนุปริญญา ,ปวส .	4	2.75	1.50	
ปริญญาตรี	3	2.67	1.53	
สูงกว่าปริญญาตรี	1	4.00	0.00	
รวม	297	2.47	1.07	

จากตารางที่ 52 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการฆ่าเวลาและความเคยชิน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีการศึกษาต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 53 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการฆ่าเวลาและความเคยชิน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่ประกอบอาชีพต่างกัน

กลุ่มอาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า F
เกษตรกรรม	236	2.45	1.08	1.08
รับราชการ	11	2.18	1.08	
รับจ้าง	16	2.75	1.00	
หัตถกรรม	2	2.50	0.71	
ค้าขาย	24	2.33	0.92	
อื่น ๆ (เช่น ช่างไฟฟ้า)	8	3.13	1.13	
รวม	297	2.47	1.06	

จากตารางที่ 53 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการฆ่าเวลาและความเคยชิน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่ประกอบอาชีพต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 54 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการนำข้อมูลไปพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ชาย	153	3.47	0.90	1.12
หญิง	144	3.35	0.89	

จากตารางที่ 54 พบว่าเพศชายและเพศหญิง มีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการนำข้อมูลไปพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น จากรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 55 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการนำข้อมูลไปพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ต่ำกว่า 20 ปี	20	3.35	0.93	0.11
21 - 30 ปี	78	3.37	0.87	
31 - 40 ปี	83	3.43	0.83	
41 - 50 ปี	57	3.46	0.91	
51 - 60 ปี	40	3.45	1.06	
61 ปีขึ้นไป	19	3.37	0.96	
รวม	297	3.41	0.90	

จากตารางที่ 55 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการนำข้อมูลไปพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีอายุต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 56 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการนำข้อมูลไปพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า F
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	3.29	1.11	0.50
ประถมศึกษา	208	3.44	0.88	
มัธยมศึกษา ,ปวช . ,ปวท .	74	3.34	0.94	
อนุปริญญา ,ปวส .	4	3.25	0.96	
ปริญญาตรี	3	4.00	1.00	
สูงกว่าปริญญาตรี	1	3.00	0.00	
รวม	297	3.41	0.90	

จากตารางที่ 56 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการนำข้อมูลไปพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีการศึกษาต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 57 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการนำข้อมูลไปพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่ประกอบอาชีพต่างกัน

กลุ่มอาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า F
เกษตรกรรวม	236	3.46	0.90	1.00
รับราชการ	11	3.45	0.82	
รับจ้าง	16	3.06	1.00	
หัตถกรรม	2	3.50	0.71	
ค้าขาย	24	3.17	0.92	
อื่น ๆ (เช่น ช่างไฟฟ้า)	8	3.38	0.52	
รวม	297	3.41	0.90	

จากตารางที่ 57 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องการนำข้อมูลไปพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่ประกอบอาชีพต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 58 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้มีรายการที่เป็นกระบอกเสียงแทนประชาชน ของผู้พึงรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ชาย	153	4.25	0.67	0.30
หญิง	144	4.23	0.82	

จากตารางที่ 58 พบว่าเพศชายและเพศหญิง มีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้มีรายการที่เป็นกระบอกเสียงแทนประชาชน จากรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 59 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยย้่ารายการที่เป็นกระบอกเสียงแทนประชาชน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ต่ำกว่า 20 ปี	20	3.55	1.05	4.85*
21 - 30 ปี	78	4.24	0.67	
31 - 40 ปี	83	4.33	0.68	
41 - 50 ปี	57	4.42	0.63	
51 - 60 ปี	40	4.25	0.71	
61 ปีขึ้นไป	19	4.05	0.97	
รวม	297	4.24	0.72	

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 59 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยย้่ารายการที่เป็นกระบอกเสียงแทนประชาชน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีอายุต่างกัน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มที่มีอายุ 41-50 ปี มีแนวโน้มการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องดังกล่าว สูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอายุ 31-40 ปี, กลุ่มอายุ 51-60 ปี, กลุ่มอายุ 21-30 ปี, กลุ่มอายุ 61 ปีขึ้นไป และกลุ่มอายุต่ำกว่า 20 ปี ตามลำดับ

ตารางที่ 60 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้มีรายการที่เป็นกระบอกเสียงแทนประชาชน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า F
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	3.71	0.76	2.46*
ประถมศึกษา	208	4.31	0.72	
มัธยมศึกษา , บวช . , บวท .	74	4.09	0.76	
อนุปริญญา , บวส .	4	4.25	0.96	
ปริญญาตรี	3	4.67	0.58	
สูงกว่าปริญญาตรี	1	3.00	0.00	
รวม	297	4.24	0.74	

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 60 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้มีรายการที่เป็นกระบอกเสียงแทนประชาชน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีการศึกษาต่างกัน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีแนวโน้มการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้มีรายการที่เป็นกระบอกเสียงแทนประชาชนสูงที่สุด รองลงมา คือกลุ่มที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา, กลุ่มที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา, บวส ., กลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา, บวช ., บวท ., กลุ่มที่ไม่ได้เรียนหนังสือ และกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ตามลำดับ

ตารางที่ 61 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้มีรายการที่เป็นกระบอกเสียงแทนประชาชน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่ประกอบอาชีพต่างกัน

กลุ่มอาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
เกษตรกรรวม	236	4.29	0.72	2.59*
รับราชการ	11	4.09	0.94	
รับจ้าง	16	4.38	0.72	
หัตถกรรม	2	3.00	1.41	
ค้าขาย	24	4.04	0.81	
อื่น ๆ (เช่น ช่างไฟฟ้า)	8	3.75	0.71	
รวม	297	4.24	0.74	

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 61 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้มีรายการที่เป็นกระบอกเสียงแทนประชาชน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่ประกอบอาชีพต่างกัน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มอาชีพรับจ้างมีแนวโน้มการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้มีรายการที่เป็นกระบอกเสียงแทนประชาชนสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรวม, กลุ่มอาชีพรับราชการ, กลุ่มอาชีพค้าขาย, กลุ่มอาชีพอื่น ๆ และกลุ่มอาชีพหัตถกรรม ตามลำดับ

ตารางที่ 62 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องช่วยให้มีรายการที่เป็นของประชาชน บริหารรายการโดยตัวแทนของประชาชน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ชาย	153	4.50	0.69	0.21
หญิง	144	4.52	0.78	

จากตารางที่ 62 พบว่าเพศชายและเพศหญิง มีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องที่ช่วยให้มีรายการที่เป็นของประชาชน บริหารรายการโดยตัวแทนของประชาชน จากรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 63 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องที่ช่วยให้มีรายการที่เป็นของประชาชน บริหารรายการโดยตัวแทนของประชาชน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ต่ำกว่า 20 ปี	20	4.20	0.95	2.11
21 - 30 ปี	78	4.51	0.68	
31 - 40 ปี	83	4.46	0.77	
41 - 50 ปี	57	4.72	0.49	
51 - 60 ปี	40	4.58	0.64	
61 ปีขึ้นไป	19	4.32	1.11	
รวม	297	4.51	0.72	

จากตารางที่ 63 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องที่ช่วยให้มีรายการที่เป็นของประชาชน บริหารรายการโดยตัวแทนของประชาชน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีอายุต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 64 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องที่ช่วยให้มีรายการที่เป็นของประชาชน บริหารรายการโดยตัวแทนของประชาชน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	4.14	1.07	3.24*
ประถมศึกษา	208	4.56	0.69	
มัธยมศึกษา , บวช . , บวท .	74	4.43	0.76	
อนุปริญญา , บวส .	4	4.50	0.58	
ปริญญาตรี	3	4.67	0.58	
สูงกว่าปริญญาตรี	1	2.00	0.00	
รวม	297	4.51	0.72	

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 64 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องที่ช่วยให้มีรายการที่เป็นของประชาชน บริหารรายการโดยตัวแทนของประชาชนของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีการศึกษาต่างกัน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีแนวโน้มการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องดังกล่าวสูงที่สุด รองลงมา คือ กลุ่มที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา กลุ่มที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา , บวส . , กลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา , บวช . , บวท . , กลุ่มที่ไม่ได้เรียนหนังสือ และกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ตามลำดับ

ตารางที่ 65 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องที่ช่วยให้มีรายการที่เป็นของประชาชน บริหารรายการโดยตัวแทนของประชาชน ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่ประกอบอาชีพต่างกัน

กลุ่มอาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
เกษตรกร	236	4.56	0.68	2.68*
รับราชการ	11	4.55	0.93	
รับจ้าง	16	4.50	0.97	
หัตถกรรม	2	4.00	1.41	
ค้าขาย	24	4.29	0.69	
อื่น ๆ (เช่น ช่างไฟฟ้า)	8	3.75	1.04	
รวม	297	4.51	0.72	

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 65 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องที่ช่วยให้มีรายการที่เป็นของประชาชน บริหารรายการโดยตัวแทนของประชาชนของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่ประกอบอาชีพต่างกัน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มที่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีแนวโน้มการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องดังกล่าวสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอาชีพรับราชการ, กลุ่มอาชีพรับจ้าง, กลุ่มอาชีพค้าขาย, กลุ่มอาชีพหัตถกรรม และกลุ่มอาชีพอื่น ๆ ตามลำดับ

ตารางที่ 66 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ ของผู้พึงรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ชาย	153	36.76	4.02	0.33
หญิง	144	36.93	5.06	

จากตารางที่ 66 พบว่าเพศชายและเพศหญิง มีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 67 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

ช่วงอายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ต่ำกว่า 20 ปี	20	34.95	5.17	1.03
21 - 30 ปี	78	36.82	4.54	
31 - 40 ปี	83	37.22	4.35	
41 - 50 ปี	57	37.21	4.00	
51 - 60 ปี	40	36.95	4.70	
61 ปีขึ้นไป	19	35.95	5.84	
รวม	297	36.84	4.55	

จากตารางที่ 67 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีอายุต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 68 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ ของผู้ทิ้งรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	34.43	1.47	2.75*
ประถมศึกษา	208	37.19	4.42	
มัธยมศึกษา, ปวช., ปวท.	74	35.96	4.73	
อนุปริญญา, ปวส.	4	38.00	3.16	
ปริญญาตรี	3	41.67	3.51	
สูงกว่าปริญญาตรี	1	28.00	0.00	
รวม	297	36.84	4.48	

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 68 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ทิ้งรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่มีการศึกษาต่างกัน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีแนวโน้มการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา, ปวส., กลุ่มที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา, กลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา, ปวช., ปวท., กลุ่มที่ไม่ได้เรียนหนังสือ และกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ตามลำดับ

ตารางที่ 69 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ ของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ระหว่างกลุ่มที่ประกอบอาชีพต่างกัน

กลุ่มอาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า F
เกษตรกรรวม	236	37.17	4.43	1.95
รับราชการ	11	36.91	4.59	
รับจ้าง	16	36.81	4.56	
หัตถกรรม	2	34.00	7.07	
ค้าขาย	24	34.58	5.22	
อื่น ๆ (เช่น ช่างไฟฟ้า)	8	34.75	4.06	
รวม	301	36.84	4.51	

จากตารางที่ 69 พบว่าค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนที่ประกอบอาชีพต่างกัน ไม่แตกต่างกัน