

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้แบ่งวิธีดำเนินการวิจัยออกเป็น 2 ส่วน คือ การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย จนกระทั่งพัฒนาเป็นกีฬาฟุตบอลอาชีพ และการวิจัยเชิงสำรวจเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก พ.ศ.2539 (จอห์นนี่ วอล์กเกอร์ ไทยแลนด์ลีก)

#### ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์

มีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ผู้วิจัยค้นคว้า และรวบรวมข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลในประเทศไทยสมัยต่าง ๆ จากตำราที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล วิทยานิพนธ์ เอกสารทางราชการ วารสาร บันทึก ระเบียบ คำสั่ง โดยการค้นคว้าจากหอสมุดแห่งชาติ และห้องสมุดจากสถาบัน กรม กองต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย

2. วิเคราะห์เอกสารและเขียนเชิงบรรยายเรียงตามลำดับเหตุการณ์

3. วิเคราะห์ในรูปความเรียงและตาราง

4. สรุปและอภิปรายผล

#### ข. การวิจัยเชิงสำรวจ

ผู้วิจัยได้สำรวจเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดและดำเนินการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก พ.ศ.2539 โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ

1.1 คณะกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก พ.ศ.2539

จำนวน 24 คน

1.2 ผู้จัดการทีม จากสโมสรที่เข้าร่วมในการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก พ.ศ.2539 ทั้ง 18 สโมสร จำนวน 18 คน

## 2. กลุ่มตัวอย่าง

2.1 ผู้ฝึกสอน ได้แก่ ผู้ฝึกสอนจาก 18 สโมสร ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก พ.ศ.2539 จำนวน 18 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงจากหัวหน้าผู้ฝึกสอน หรือผู้ฝึกสอนที่มีความสำคัญอันดับรองของแต่ละสโมสร สโมสรละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 18 คน

2.2 นักฟุตบอล ที่ร่วมในการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก พ.ศ.2539 จำนวน 270 คน ซึ่งได้จากวิธีการสุ่มอย่างง่าย จากสโมสรทั้ง 18 สโมสร สโมสรละ 15 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยเชิงสำรวจนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยแลนด์ลีก พ.ศ.2539 โดยลักษณะของแบบสอบถามเป็นคำถามแบบตรวจคำตอบ (Check List) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open End) แบบสอบถาม ประกอบด้วยสภาพและปัญหาด้านต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ก. วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

ข. สภาพในการจัดและดำเนินการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก พ.ศ.2539

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดและดำเนินการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก พ.ศ.2539

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการจัดและดำเนินการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก

## การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาฟุตบอลจาก หนังสือ วิทยานิพนธ์ เอกสารและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ

2. ศึกษาการสร้างแบบสอบถามจากตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

3. สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูตรวจสอบและปรับปรุงให้ดีขึ้น
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ และไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงอีกครั้ง
6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้การวิเคราะห์ด้วย SPSS PC<sup>+</sup> ได้ค่าความความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับที่ทดลองใช้ เท่ากับ 0.88
7. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบและปรับปรุงให้สมบูรณ์ แล้วจึงนำไปใช้จริง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามโดยผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองส่วนหนึ่งและส่งทางไปรษณีย์อีกส่วน พร้อมกับรับกลับคืนด้วยตนเองและทางไปรษณีย์อีกส่วนหนึ่ง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ (SPSS/PC<sup>+</sup> : Statistical Package for Social Sciences/Personal Computer Plus) ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละแล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2

ก. ข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก พ.ศ. 2539 ซึ่งเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ทำการวิเคราะห์ดังนี้

2.1 กำหนดน้ำหนักคะแนน โดยอันดับที่บรรลุมูลวัตถุประสงค์ในการจัดการและดำเนินการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก พ.ศ. 2539 เป็น 4 ระดับดังนี้

บรรลุวัตถุประสงค์มากที่สุด มีค่าเท่ากับ 4

บรรลุวัตถุประสงค์มาก มีค่าเท่ากับ 3

บรรลุวัตถุประสงค์น้อย มีค่าเท่ากับ 2

บรรลุวัตถุประสงค์น้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ 1

2.2 หาค่ามัธยิมเลขคณิต (Arithmetic Mean) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของค่าถามแต่ละวัตถุประสงค์

2.3 นำค่ามัธยิมเลขคณิต มาเปรียบเทียบโดยถือเกณฑ์ ดังนี้

3.50 - 4.00	หมายความว่า	บรรลุวัตถุประสงค์มากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายความว่า	บรรลุวัตถุประสงค์มาก
1.50 - 2.49	หมายความว่า	บรรลุวัตถุประสงค์น้อย
1.00 - 1.49	หมายความว่า	บรรลุวัตถุประสงค์น้อยที่สุด

ข. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก พ.ศ.2539 ซึ่งเป็นคำถามแบบตรวจคำตอบ (Check List) นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละแล้วเสนอเป็นความเรียง

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก พ.ศ.2539 ซึ่งเป็นคำถามแบบมาตรฐานประเมินค่า (Rating Scale) ทำการวิเคราะห์ดังนี้

3.1 กำหนดน้ำหนักคะแนน โดยแยกระดับปัญหาในการจัดและดำเนินการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก พ.ศ.2539 เป็น 4 ระดับดังนี้

ปัญหามากที่สุด	มีค่าเท่ากับ 4
ปัญหามาก	มีค่าเท่ากับ 3
ปัญหาน้อย	มีค่าเท่ากับ 2
ปัญหาน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ 1

3.2 หาค่ามัธยิมเลขคณิต (Arithmetic Mean) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของค่าถามแต่ละปัญหา

3.3 นำค่ามัธยิมเลขคณิต มาเปรียบเทียบโดยถือเกณฑ์ ดังนี้

3.50 - 4.00	หมายความว่า	ปัญหามากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายความว่า	ปัญหามาก
1.50 - 2.49	หมายความว่า	ปัญหาน้อย
1.00 - 1.49	หมายความว่า	ปัญหาน้อยที่สุด

4. ข้อมูลที่ได้จากตอนที่ 4 เป็นข้อเสนอแนะในการจัดและดำเนินการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก นำมาเสนอในรูปความเรียงตามลำดับความดี