

การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตีต่อ
สังกัด กรมการพัฒนาชุมชน

นางสาว ปารันี สุภาน



สถาบันวิทยบริการ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา
นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2539
ISBN 974-635-210-5
ลิขสิทธิ์ของนักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF CHILD DEVELOPMENT COMMITTEE PERFORMANCE IN
OUTSTANDING CHILD DEVELOPMENT CENTERS UNDER
THE COMMUNITY DEVELOPMENT DEPARTMENT

Miss Pranee Supapop

สถาบันวิทยบริการ
A Thesis Submitted in Partial Fulillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education

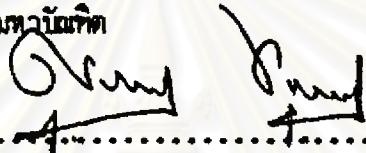
Graduate School
Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-635-210-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตีต่อในสังกัด กรมการพัฒนาชุมชน
โดย	นางสาวปราณี สุภากาน
ภาควิชา	ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. จิรเดช พูลสวัสดิ์

บัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัญชีวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

หมายเหตุการสอนวิทยานิพนธ์

..... บุญสุบรรณ ตันติวงศ์ ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญสุบรรณ ตันติวงศ์)

..... ล้านนา ทักษิณ ทักษิณ อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. จิรเดช พูลสวัสดิ์)

..... ภานุ ไพบูลย์ไพบูลย์ กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ศรีนรา วิทยะเมธี)

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ด้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสืบเชี่ยวเนี้ยงแผ่นเดียว

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก
ที่เด่น สำนักงานพัฒนาชุมชน (A STUDY OF CHILD DEVELOPMENT COMMITTEE
PERFORMANCE IN OUTSTANDING CHILD DEVELOPMENT CENTERS UNDER THE
COMMUNITY DEVELOPMENT DEPARTMENT) อ.ที่ปรึกษา : วศ.ดร.จิรารัตน์ พูลพันธ์
226 หน้า ISBN 974-635-210-5

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก
ในศูนย์พัฒนาเด็กที่เด่น ระดับเขต ปีพุทธศักราช 2537 สำนักงานพัฒนาชุมชน กลุ่มตัวอย่าง คือ
คณะกรรมการพัฒนาเด็ก จำนวน 25 คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กที่เด่น ระดับเขต จำนวน
5 แห่ง ผลการวิจัยมีข้อค้นพบสำคัญ ดังนี้

คณะกรรมการพัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กที่เด่น 5 แห่ง ปฏิบัติงานตามที่กรรมการพัฒนา-
ชุมชนกำหนด ดังนี้ 1) คณะกรรมการพัฒนาเด็กหาเวลาเข้าไปให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขดูแลเด็กใน
ศูนย์พัฒนาเด็กในลักษณะของการเยี่ยมเชิญอย่างฟื้นฟูและประเมินว่างานของประจำ 2) คณะกรรมการ-
พัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งมีการประชุม และวางแผนงานอย่างซัดเจน เป็นระบบ รวมทั้ง
ปรึกษากับพัฒนาการประจำท่านลูกอนามัยในการเตรียม 3) คณะกรรมการพัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ทุกแห่งจัดประชุมร่วมกับผู้ปกครองเด็ก และช่วยเหลืออย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 4) คณะกรรมการพัฒนาเด็ก
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งทำความเข้าใจในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กโดยการซึ่งลงในที่
ประชุมประจำเดือน และทำสรุปการดำเนินงานเป็นเอกสารฝึกนำไปให้ผู้ปกครอง 5) คณะกรรมการ-
พัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งชักชวนผู้ปกครองให้นำเด็กมาเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเข้าร่วม
กิจกรรมโดยการติดประกาศ หรือออกหนังสือเชิญ รวมทั้งการซักชวนแบบปากต่อปาก บางแห่งใช้วิธีการ
ประกาศเตือนความเสีย และเข้าไปซักชวนผู้ปกครองเด็กด้วยตนเอง 6) คณะกรรมการพัฒนาเด็กของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง มีหลักในการแก้ไขปัญหา คือ กรณีที่เป็นปัญหาเด็กน้อย คณะกรรมการพัฒนาเด็ก
ที่พัฒนาเด็กไข่ป้อมหาตัวยกน่อง เส่วนกรณีที่เป็นปัญหานักเรียน คณะกรรมการพัฒนาเด็กจะนำปัญหาเข้าที่
ประชุม คณะกรรมการพัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กที่เด่นทุกแห่ง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
และมีระบบทั้งหมด นอกจากนี้ คณะกรรมการพัฒนาเด็กได้นำประสบการณ์ บุคลิกภาพ สถานภาพ และ
ความสามารถเฉพาะตัวมาใช้สมมูลในการปฏิบัติงานด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา...มนุสตรีศึกษา.....
สาขาวิชา...ภารกิจมวลปฐมวัย.....
ปีการศึกษา...2539.....

ลายมือชื่อผู้ติด...นาย...สุภาวดี.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา...นาย...นิตย์.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan.....

** C640936 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION
KEY WORD: CHILD DEVELOPMENT COMMITTEE / PERFORMANCE / OUTSTANDING CHILD

DEVELOPMENT CENTERS / COMMUNITY DEVELOPMENT DEPARTMENT

PRANEE SUPAPOP : A STUDY OF CHILD DEVELOPMENT COMMITTEE PERFORMANCE
IN OUTSTANDING CHILD DEVELOPMENT CENTERS UNDER THE COMMUNITY
DEVELOPMENT DEPARTMENT. THESIS ADVISOR :

ASSOC. PROF. CHEERAPAN BHULPAT, Ph.D. 226 PP. ISBN 974-635-210-5

The objective of this research was to study the performance of child development committee in the 1994 regional outstanding child development center under the Community Development Department. The samples were 25 child development committees in 5 outstanding child development centers.

The findings were as follow :

The child development committee of 5 outstanding child development centers performed tasks assigned by the Community Development Department as follows 1) every member of every child development committee visited the child attendants in the child development centers and gave regular advice whenever they were free from work ; 2) every child development committee had systematic meeting and planning and consulted with community development workers every time before implementing their plans ; 3) every child development committee provided monthly meeting with parents and local people; 4) every child development committee discussed their work in the monthly meeting and sent the minutes to the parents through their children ; 5) every child development committee persuaded parents to enroll their children and to join the center activities by using posters, sending invitation letter, using verbal announcement, using village loudspeaker and / or home visits ; and 6) every child development committee had the same problem solving strategy i.e., those who found the problem would try to solve it first before bringing it to the meeting. The child development committee of outstanding child development centers could performed efficiently and systematically. Moreover, each of them also used personal experiences, characteristics, status and personality to support the child development committee's work.

ภาควิชา มนตรดินศึกษา

ดำเนินการโดย ดร. ลักษณ์ ลักษณ์

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

ดำเนินการโดย อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ดร. ดร.

ปีการศึกษา 2539

ดำเนินการโดย อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิจกรรมป่าสัก

วิทยานิพนธ์บันทึกสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างตั้งใจ ของ
รองศาสตราจารย์ ดร. จีระพันธุ์ พูลพัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้
คำแนะนำ และเสนอข้อคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับการวิจัยมาด้วยดีตลอด

กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานด้วย ศูนย์สารสนเทศฯ ศูนย์วัฒนธรรมฯ
แสงศรี รองศาสตราจารย์ ดร. กิตตินา แคมมี่ รองศาสตราจารย์ ดร. ภาณุชี ศรีสุขวัฒนา้นท์
รวมทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีวนิช ปิติyanนท์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบพระคุณ พัฒนาการอ้าวເກອ พัฒนาการประจำตำบล
คณะกรรมการพัฒนาเด็ก และผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านขอนชะ โงก จังหวัดสระบุรี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้องคุ้ง จังหวัดชลบุรี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก้านเหลือง จังหวัดศรีสะเกษ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไไว จังหวัดกำแพงเพชร และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝ่ายท่า จังหวัดพังงา
ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล รวมทั้งยังช่วยความสะดวกแก้ผู้วิจัยในการเดินทางไปเก็บ
ข้อมูลเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ความสนใจสนับสนุนทุนในการวิจัย และ
ขอกราบขอบพระคุณ บิดา - มารดา ที่สนับสนุนในด้านการเงิน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา
จนสำเร็จการศึกษา

ปราบnie สุภากพ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิจกรรมประจำวัน	๗
สารนี้ควรารง	๙
สารบัญแผ่นผัง	๙
สารบัญภาพ	๑๐
บทที่ 1 บทนำ	๑
ความเป็นมา และความสำคัญของนักษา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๓
ข้ออกลังเนื้องต้น	๔
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๔
วิธีดำเนินการวิจัย	๕
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๖
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
แนวคิด และหลักการในการพัฒนาชุมชน	๗
งานพัฒนาชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก	๑๑
การจัดการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ การการพัฒนาชุมชน	๑๓
บุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๑
ระเบียบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหลักเกณฑ์ในการพิจารณา	
การประกวดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของกรมการพัฒนาชุมชน	๒๘
การจัดการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของต่างประเทศ	๓๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๗

3. วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชากร	41
การเดือกดูนักเรียนตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	48
การรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
5 สรุปผลการวิจัย ยกไปร้ายผล และข้อเสนอแนะ	100
สรุปผลการวิจัย	103
ยกไปร้ายผลการวิจัย	111
ข้อเสนอแนะ	119
รายการอ้างอิง	122
ภาคผนวก	125
ภาคผนวก ก	126
ภาคผนวก ข	128
ภาคผนวก ค	130
ภาคผนวก ง	133
ภาคผนวก จ	182
ประวัติผู้เขียน	226

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนผู้ติดต่อที่มีภาระงานอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามรายชื่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	57
2. จำนวนเด็กที่เข้ารับการอบรมเชิงคุณภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตาม รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	58
3. จำนวนคณะกรรมการพัฒนาเด็กที่มีภาระงานอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตาม สถานภาพ	69

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผ่นดัง

หน้า

1. แผนผังแสดงลักษณะการจัดสถานที่ภายใน และภายนอกอาคารของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้านไวร์	137
2. แผนผังแสดงลักษณะการจัดสถานที่ภายใน และภายนอกอาคารของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้านฝ่ายทำ	147
3. แผนผังแสดงลักษณะการจัดสถานที่ภายใน และภายนอกอาคารของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้านชอนซะโงก	159
4. แผนผังแสดงลักษณะการจัดสถานที่ภายใน และภายนอกอาคารของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้านห้องคุ้ง	168
5. แผนผังแสดงลักษณะการจัดสถานที่ภายใน และภายนอกอาคารของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้านก้านเพล็อง	177

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญบท

หน้า

1. รูปภาพแสดงส่วนราชการและล้อมโดยทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ 138
2. รูปภาพแสดงส่วนราชการและล้อมโดยทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝ่ายท่า 148
3. รูปภาพแสดงส่วนราชการและล้อมโดยทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชุมชนเชิง 160
4. รูปภาพแสดงส่วนราชการและล้อมโดยทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้องคุ้ง 169
5. รูปภาพแสดงส่วนราชการและล้อมโดยทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก้านเหลือง 178

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย