

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา เกียรติประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2524.
- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปะธานมิตร, 2531.
- การประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี,สำนักงาน. การจัดชั้นเรียนและอัตรากำลังครูโรงเรียน
ในสังกัด สปจ.ปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2539. ปราจีนบุรี : 2539. (อัดสำเนา)
- การประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี,สำนักงาน. แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2539.
ปราจีนบุรี : 2539. (อัดสำเนา)
- การประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี,สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น
ประถมที่ศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2538. ปราจีนบุรี : 2538.
(อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับ
ปรับปรุงพ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับ
การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2539.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถม
ศึกษา. พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533) การจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี. เอกสารประกอบการอบรมครูผู้สอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- จำเนียร ศิลปวนิช. หลักและวิธีการสอน. นนทบุรี: เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, 2538.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร:หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- ดวงเดือน อ่อนนวม. เรื่องนำสู่สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2537.
- ธารง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอราวัณการพิมพ์, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2537.
- บุญมี เฌรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.).
- ปารุง กลัดเจริญ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2527.
- ประคอง กรวรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. มิติใหม่การนิเทศการศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ธีรพงษ์การพิมพ์, 2537.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต, 2535.
- ปิฎกัญญา สาทร. หลักบริหารการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
- บุพิน พิพิชกุล. การเขียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์, 2524.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. การใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: อาร์ทกราฟิก, 2538.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์, 2535.
- วิชัย ราชฎีศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักงานพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์, 2537.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. หลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.
- วิชาการ. กรม. การวิเคราะห์รายงานการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ, 2525.

- วิชาการ. กรม. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทยและคณิตศาสตร์) ของครูดีเด่นระดับจังหวัดในโรงเรียนประถมศึกษากรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2537.
- วิชาการ. กรม. จากหลักสูตร...สู่แผนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- วิชาการ. กรม. รายงานผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร, 2538.
- วิชัย ราชบุรีศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักงานพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์, 2537.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. หลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.
- ศึกษานิเทศการ,กระทรวง. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- ศึกษานิเทศการ,กระทรวง. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- ศึกษานิเทศการ,กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผล. เอกสารคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522.
- สงัด อุทรานันท์. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : เซ็นเตอร์พับลิคเคชั่น, 2532.
- สันต์ ธรรมปารุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.
- สายัณห์ สุวรรณเครือ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง"สมการและอสมการ" โดยการสอนและไม่สอนซ่อมเสริม ความรู้ก่อนเรียน ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์

สิริพร ทิพย์คง. งานวิจัยการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2521-2538. เอกสารอบรมครู
คณิตศาสตร์กรมสามัญศึกษา. ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ สถาบันราชภัฏ
พระนคร, 2539.

สุน อมรวิวัฒน์ และสมพงษ์ จิตระดับ. สาระและกิจกรรมการสอน. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์, 2535.

สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

สุดี พรหมสาขา ณ สกลนคร. หลักสูตรและการสอน. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

สุวิธาน หนูนา. การศึกษาในรูปแบบที่ผิดพลาดในการคิดคำนวณ เรื่องการบวกและการลบของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มโรงเรียนทักษิณ อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.

หน่วยศึกษานิเทศก์. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ชุดฝึกอบรม
ศึกษานิเทศก์ สปจ. สปอ./ก. การนำหลักสูตรไปใช้. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.

หน่วยศึกษานิเทศก์. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารพัฒนาการ
เรียนการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.

อิทธิพล รั่มประพันธ์. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียน เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน.
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ภาษาอังกฤษ

Beauchamp, G.A. Curriculum Theory. Third Edition, Illinois: The Kagg Press, 1975.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์.ดร.บุญมี เถรยอด
อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์.ดร.สุจิต เพ็ชรขอบ
อาจารย์พิเศษ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ดร.ปานทอง กุลนาถศิริ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. อาจารย์ไฉรรงค์ เจนการ
นักวิชาการสอบ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
5. ดร. รังสรรค์ มณีเล็ก
กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์สุมาลี คังคณานุรักษ์
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์(ฝ่ายประถมศึกษา)
7. อาจารย์นงลักษณ์ ศรีสุวรรณ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
8. อาจารย์มณฑล วัฒนศฤงคาร
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านวังขอน อำเภอศรีมหาโพธิ
จังหวัดปราจีนบุรี

บัญชีรายชื่อโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มประชากรใช้ในการวิจัย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดภักดีสุนทรवास | 2. โรงเรียนชุมชนบ้านขอนแก่น |
| 3. โรงเรียนน้ำตกห้วยเกษียร | 4. โรงเรียนบ้านดงบัง |
| 5. โรงเรียนวัดนิโครทวาส | 6. โรงเรียนชุมชนวัดหนองจวง |
| 7. โรงเรียนชุมชนวัดเนินดินแดง | 8. โรงเรียนบ้านดงหัวไขศ |
| 9. โรงเรียนวัดบ้านยาง | 10. โรงเรียนบ้านหัวเขา |
| 11. โรงเรียนวัดเกาะเค็ด | 12. โรงเรียนวัดบางคาง |
| 13. โรงเรียนวัดโบสถ์วิทยา | 14. โรงเรียนบ้านแหลมหิน |
| 15. โรงเรียนเมืองปราจีนบุรี | 16. โรงเรียนวัดกระแจะ |
| 17. โรงเรียนบ้านแหลมไผ่ | 18. โรงเรียนวัดสำสวน |
| 19. โรงเรียนวัดเลียบ | 20. โรงเรียนวัดหาดสะแก |
| 21. โรงเรียนวัดสง่างาม | 22. โรงเรียนวัดทุ่งตะลู่มุก |
| 23. โรงเรียนบ้านดงคุด | 24. โรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์อาราม |
| 25. โรงเรียนวัดประชาวาส | 26. โรงเรียนวัดประสาทรังสรรค์ |
| 27. โรงเรียนวัดโคกมะกอก | 28. โรงเรียนวัดเนินสูง |
| 29. โรงเรียนบ้านเนินหอม | 30. โรงเรียนบ้านหัวเกษียร |
| 31. โรงเรียนปอแ่-ธารเตา | 32. โรงเรียนบ้านหนองเต่า |
| 33. โรงเรียนวัดหัวอุ้งทอง | 34. โรงเรียนวัดบึง(สามัคคีราษฎร์) |
| 35. โรงเรียนบ้านหนองชะอม | 36. โรงเรียนอนุบาลปราจีนบุรี |
| 37. โรงเรียนวัดหัวกรวด | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกบินทร์บุรี

- | | |
|---|---------------------------------|
| 38. โรงเรียนบ้านหนองนมหนู | 39. โรงเรียนบ้านคลองร่วม |
| 40. โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งแฝก | 41. โรงเรียนวัดโคกปานพวง |
| 42. โรงเรียนบ้านหนองช้างลง | 43. โรงเรียนบ้านเขาคิน |
| 44. โรงเรียนบ้านโป่งสะเดา | 45. โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว |
| 46. โรงเรียนบ้านคลองตามัน | 47. โรงเรียนบ้านชำโสม |
| 48. โรงเรียนบ้านคลองเจ้าแรง | 49. โรงเรียนบ้านโคกสว่าง |
| 50. โรงเรียนบ้านปราสาท | 51. โรงเรียนชุมชนบ้านเขาลูกช้าง |
| 52. โรงเรียนบ้านโคกกระท้อน | 53. โรงเรียนบ้านวังบัวทอง |
| 54. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา93(บ้านลาดตะเคียน) | |
| 55. โรงเรียนบ้านหนองตลาด | 56. โรงเรียนวัดหาดสูง |
| 57. โรงเรียนบ้านนาคลองกลาง | 58. โรงเรียนบ้านทด |

59. โรงเรียนบ้านหาดมะกอก
60. โรงเรียนบ้านโคกลาน
61. โรงเรียนบ้านโคกลั่น
62. โรงเรียนบ้านคลองอุคม
63. โรงเรียนวัดโคกขี้เหล็ก
64. โรงเรียนบ้านโคกอุคม
65. โรงเรียนบ้านโนนหัวมิ่ง
66. โรงเรียนบ้านหนองปรือ
67. โรงเรียนบ้านครอกปลาไหล
68. โรงเรียนบ้านซ่ง
69. โรงเรียนวัดย่านรี
70. โรงเรียนบ้านเขาคว้น
71. โรงเรียนบ้านหนองประดู่
72. โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง
73. โรงเรียนบ้านโนนสะอาด
74. โรงเรียนบ้านหนองบัว
75. โรงเรียนวัดศรีสุวรรณาราม
76. โรงเรียนวัดคันธาราม
77. โรงเรียนบ้านหนองอนามัย
78. โรงเรียนวัดเกาะแดง
79. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม
80. โรงเรียนบ้านหนองโดน
81. โรงเรียนวัดปากน้ำ
82. โรงเรียนบ้านบุเสี้ยว
83. โรงเรียนบ้านพระปรัง
84. โรงเรียนวัดวัดพัฒนารังษี
85. โรงเรียนบ้านหนองนาใน
86. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า
87. โรงเรียนมรรทวารวิทยา
88. โรงเรียนบ้านไผ่
89. โรงเรียนวัดราชฎรังษี
90. โรงเรียนบ้านหนองสัง(ไลอุทิศ)
91. โรงเรียนบ้านนางเลง
92. โรงเรียนปอทองวิทยา
93. โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ
94. โรงเรียนบ้านหนองศรีวิชัย
95. โรงเรียนวัดวังหวาย
96. โรงเรียนบ้านหนองจิก
97. โรงเรียนวัดรัตนโชติการาม
98. โรงเรียนวัดรัตนชมพู
99. โรงเรียนวัดปากแพพรก
100. โรงเรียนบ้านวังกว้าง
101. โรงเรียนบ้านวังดินสอ
102. โรงเรียนบ้านวังมะกรูด
103. โรงเรียนบ้านเขาปูน
104. โรงเรียนบ้านเขาถ้ำ
105. โรงเรียนบ้านไทยเจริญ
106. โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา
107. โรงเรียนบ้านคลองสิบสอง
108. โรงเรียนบ้านคลองหันแดง
109. โรงเรียนบ้านโป่งใหญ่
110. โรงเรียนวัดเนาวรัตนาราม
111. โรงเรียนบ้านท่าอุคม
112. โรงเรียนบ้านหนองมันปลา
113. โรงเรียนวัดศรีสวัสดิ์
114. โรงเรียนวัดสระคู(ปู่บำรุงวิทย์)
115. โรงเรียนบ้านโคกหอม
116. โรงเรียนบ้านวังตะเคียน
117. โรงเรียนบ้านหนองคล้า
118. โรงเรียนบ้านแก่ง
119. โรงเรียนวัดจันทรงษีถาวร
120. โรงเรียนวัดเนินสูง
121. โรงเรียนบ้านทุ่งประชาสรรค์
122. โรงเรียนบ้านเขากระแต
123. โรงเรียนบ้านคลองระกำ
124. โรงเรียนบ้านหนองหอย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีมโหสถ

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 125. โรงเรียนชุมชนวัดโคกبيب | 126. โรงเรียนวัดสระมะเขือ |
| 127. โรงเรียนวัดคู่ลำพัน | 128. โรงเรียนวัดไผ่งาม |
| 129. โรงเรียนวัดต้นโพธิ์ศรีมหาโพธิ | 130. โรงเรียนวัดสระปอຍ |
| 131. โรงเรียนวัดแสงสว่าง | 132. โรงเรียนบ้านโคกพนมดี |
| 133. โรงเรียนวัดหนองเกตุ | 134. โรงเรียนบ้านโป่งตะเคียน |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนาดี

- | | |
|------------------------------|--|
| 135. โรงเรียนบ้านลำพันตา | 136. โรงเรียนวัดสารวนาราม |
| 137. โรงเรียนบ้านกระเดียง | 138. โรงเรียนบ้านนาดี |
| 139. โรงเรียนบ้านบุสูง | 140. โรงเรียนบ้านโนนสูง |
| 141. โรงเรียนบ้านโนนแสนสุข | 142. โรงเรียนบ้านโคกกระจง |
| 143. โรงเรียนบ้านหนอง آهن | 144. โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง |
| 145. โรงเรียนบ้านหนองตะแบก | 146. โรงเรียนบ้านบุพราหมณ์ |
| 147. โรงเรียนบ้าน ก.ม.80 | 148. โรงเรียนบ้านทับลาน |
| 149. โรงเรียนบ้านขุนศรี | 150. โรงเรียนบ้านบุพราหมณ์ อรุณ อนุสรณ์ |
| 151. โรงเรียนบ้านทุ่งแฝก | 152. โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์ |
| 153. โรงเรียนบ้านท่าสะเคือ | 154. โรงเรียนบ้านขงโคสนัดิสุขวิทยาการ |
| 155. โรงเรียนบ้านราชฎ์เจริญ | 156. โรงเรียนบ้านวังวี |
| 157. โรงเรียนบ้านแก่งดินสอ | 158. โรงเรียนบ้านคลองมะไฟ |
| 159. โรงเรียนบ้านอุดมบรรพต | 160. โรงเรียนบ้านหินเกิน |
| 161. โรงเรียนบ้านคลองตาหมื่น | 162. โรงเรียนสหกรณ์นิคมบ้านคลองปลาดุกลาย |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านสร้าง

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 163. โรงเรียนวัดบ้านสร้าง | 164. โรงเรียนวัดมูลเหล็ก |
| 165. โรงเรียนบ้านคลองสอง | 166. โรงเรียนวัดคลองทอทอง |
| 167. โรงเรียนวัดคลองเป | 168. โรงเรียนวัดบางกระเบา |
| 169. โรงเรียนไผ่ถาวอนุสรณ์ | 170. โรงเรียนวัดหัวไผ่ |
| 171. โรงเรียนวัดพิภลวนาราม | 172. โรงเรียนบ้านคลองบางไซ |
| 173. โรงเรียนบ้านหนองปลากราย | 174. โรงเรียนบ้านหนองงูเหลือม |
| 175. โรงเรียนบ้านคลองสารภี | 176. โรงเรียนประชุมเขตศึกษา |
| 177. โรงเรียนวัดวังซอน | 178. โรงเรียนบ้านบางปลาร้า |
| 179. โรงเรียนบ้านบางขาม | 180. โรงเรียนวัดกระทุ่มแพ้ว |

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 181. โรงเรียนบ้านคอนคาหอม | 182. โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์บุญญาราม |
| 183. โรงเรียนชุมชนวัดบางแดน | 184. โรงเรียนบ้านปากคลองบางกระดาน |
| 185. โรงเรียนวัดอินทาราม | 186. โรงเรียนบ้านบางรุ่งโรจน์ |
| 187. โรงเรียนวัดใหม่โพธิ์เย็น | 188. โรงเรียนวัดบางเตย |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประจันตคาม

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 189. โรงเรียนชุมชนวัดศรีประจันตคาม | 190. โรงเรียนวัดทัพช้าง |
| 191. โรงเรียนวัดคงไชยมัน | 192. โรงเรียนบ้านหอย |
| 193. โรงเรียนวัดเกาะมะไฟ | 194. โรงเรียนวัดไชยมงคล |
| 195. โรงเรียนบ้านด่าน | 196. โรงเรียนวัดเกาะลอย |
| 197. โรงเรียนบ้านหัวหิน | 198. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านไร่ |
| 199. โรงเรียนวัดโพธิ์งาม | 200. โรงเรียนวัดพรหมรังษี ๓๖๖ |
| 201. โรงเรียนบ้านเขานันทา | 202. โรงเรียนบ้านคลองแก้มช้าง |
| 203. โรงเรียนวัดอินทรีไครย์ | 204. โรงเรียนบ้านประเทภ |
| 205. โรงเรียนบ้านโคกกรวด | 206. โรงเรียนบ้านคงบัง |
| 207. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว | 208. โรงเรียนวัดบ้านโนน |
| 209. โรงเรียนวัดคำภู | 210. โรงเรียนวัดมะกอกแก้ว |
| 211. โรงเรียนบ้านเนินผาสุก | 212. โรงเรียนวัดประสาทรังษฤษฏี |
| 213. โรงเรียนวัดประคิษฐาราม | 214. โรงเรียนวัดศรีมงคล |
| 215. โรงเรียนวัดศรีสุทธาวาส | 216. โรงเรียนวัดหนองคุ้ม |
| 217. โรงเรียนวัดทุ่งสบก | 218. โรงเรียนวัดเนินสูง |
| 219. โรงเรียนวัดใหม่กวางทอง | 220. โรงเรียนวัดตะเคียนทอง |
| 221. โรงเรียนวัดบุฝ้าย | 222. โรงเรียนบ้านวานบ้านด่าน |
| 223. โรงเรียนบ้านโคกสว่าง | 224. โรงเรียนวัดชิงกระชาย |
| 225. โรงเรียนวัดหนองแก้ว | 226. โรงเรียนวัดโคกเขื่อน |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีมหาโพธิ์

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 227. โรงเรียนบ้านท่าประทุม | 228. โรงเรียนวัดบุพพาราม |
| 229. โรงเรียนบ้านย่านนางวัง | 230. โรงเรียนวัดสัมพันธ |
| 231. โรงเรียนบ้านนา | 232. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม |
| 233. โรงเรียนวัดหนองโพรง | 234. วัดนพคุณทอง |
| 235. โรงเรียนบ้านโคกกระเจียว | 236. โรงเรียนวัดหนองหูช้าง |
| 237. โรงเรียนบ้านประพาส | 238. โรงเรียนบ้านวังทะลุ |

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 239. โรงเรียนบ้านวังขอน | 240. โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม |
| 241. โรงเรียนบ้านหัวเอน | 242. โรงเรียนวัดบุญยาโย |
| 243. โรงเรียนหัวขาคีวิทยา | 244. โรงเรียนชุมชนบ้านเกาะสมอ |
| 245. โรงเรียนวัดเนินผาสุก | 246. โรงเรียนบ้านหนองปรือน้อย |
| 247. โรงเรียนบ้านคงกระทองยาม | 248. โรงเรียนวัดลี้รัญคอน |
| 249. โรงเรียนบ้านท่าคูมวิทยา | 250. โรงเรียนบ้านโป่งไผ่ |
| 251. โรงเรียนวัดหลังท่าวิทยาคาร | 252. โรงเรียนวัดอรัญไพโรศรี |
| 253. โรงเรียนวัดระเบาะไผ่ | 254. โรงเรียนบ้านโป่งกะพ้อ |
| 255. โรงเรียนวัดใหม่ประชุมชน | 256. โรงเรียนบ้านฝรือว้ายใหญ่ |
| 257. โรงเรียนบ้านมาบเตียง | 258. โรงเรียนบ้านหนองหอย |
| 259. โรงเรียนวัดโคกเจริญเนตร | |



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/77

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

8 มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.แบบสอบถาม
2.รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วย นางสาวรัชณี ตะเภางค์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหาร การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรคณิต ศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ สอนชั้น ป.2,4 และป.6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ปราจีนบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวรัชณี ตะเภางค์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอ ขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ตกนตะลักษณ)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการงานมาตรฐานการศึกษา
โทร.2183530

(สำเนา)

ที่ ศธ 1134/414

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
อาคารการศึกษาฯ จังหวัดปราจีนบุรี 25000

27 มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวรัชณี ตะเภาทงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนชั้น ป.2,4 และป.6 ในโรงเรียนประถมศึกษา

สำนักงานการประถมศึกษาปราจีนบุรี พิจารณาแล้วอนุญาตให้
นางสาวรัชณี ตะเภาทงศ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวัจ ประภาสวัศดี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร.211362

โทรสาร(037) 211579

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/12004

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.รัชณี ตะเกาพงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรคณิต
ศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี” โดยมี
อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนท่านเป็นผู้ทรง
คุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สถาบันวิทยุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ตกุลตะลักษณ์)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา
โทร.2183530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/16343

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

27 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สิ่งที่ส่งมาด้วย

เนื่องด้วย นางสาวรัชนิ ตะเกาพงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรคณิต
ศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี” โดยมี
อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญ
ดร.ปานทอง กุลนาถศิริ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
ดร.ปานทอง กุลนาถศิริ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทาง
วิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวันกทม.10500

27 มกราคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 4 ฉบับ

ข้าพเจ้า นางสาวรัชณี ตะเภางค์ ศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
ศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและ
พัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและขณะนี้
อยู่ในระหว่างดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี" ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและส่งแบบสอบ
ถามให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ,4 และ 6 ชั้นละ 1 ฉบับ ตอบแบบสอบ
ถามดังกล่าว และขอความกรุณาจากท่าน รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมด(ใส่ซองเดิม) ส่งคืน
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอของท่าน ภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2540 ด้วย ขอ
ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรัชณี ตะเภางค์)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ฉบับที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา

ผู้วิจัย นางสาวรัชณี ตะเกาพงศ์

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชา บริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
การศึกษาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สำหรับผู้บริหารโรงเรียน แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์
 ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์
2. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น เพราะฉะนั้น การตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการใช้หลักสูตรต่อไป
 ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ขอคำถามแต่ละข้อ ท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ
3. ขอความกรุณาท่าน ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ทุกข้อคำถาม ที่กำหนดไว้ และส่งคืน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากได้รับแบบสอบถาม

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 26 ปี

41 - 45 ปี

26 - 30 ปี

46 - 50 ปี

31 - 35 ปี

สูงกว่า 50 ปี

36 - 40 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

4. ท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้สอน

ต่ำกว่า 6 ปี

16 - 20 ปี

6 - 10 ปี

21 - 25 ปี

11 - 15 ปี

สูงกว่า 25 ปี

5. ท่านได้รับการอบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ หรือไม่

ไม่ได้รับการอบรม

ได้รับการอบรม

ถ้าได้รับการอบรม ความรู้ที่ได้รับคือ

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ประถมศึกษา

ด้านเทคนิคและวิธีการสอนคณิตศาสตร์

ด้านการวัดและประเมินผลคณิตศาสตร์

ด้านการนิเทศการสอนคณิตศาสตร์

การจัดทำสื่อคณิตศาสตร์

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน และการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นความจริงโดยท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ท่านมีการวางแผนการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนหรือไม่

ไม่มีการวางแผน

มีการวางแผน

ถ้ามีการวางแผน ท่านมีความมุ่งหวังใดที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในคณิตศาสตร์

เพื่อให้รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล

เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนรู้ในชีวิต

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีการดำเนินการวางแผนการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ อย่างไร

ไม่มีการดำเนินการ

มีการดำเนินการ

ถ้ามีการดำเนินการ ท่านดำเนินการในลักษณะอย่างไร

ผู้บริหารโรงเรียนวางแผนเอง

ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการร่วมกันวางแผน

อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. โรงเรียนของท่านได้จัดทำกำหนดการสอนคณิตศาสตร์ หรือไม่

ไม่ได้จัดทำ

มีการจัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ โรงเรียนจัดทำโดยวิธีการใด

ครูวิชาการกลุ่มประสบการณ์จัดทำ

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดทำเอง

ครูผู้สอนและครูวิชาการร่วมกันจัดทำ

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนจัดทำ เอกสารประกอบหลักสูตรคณิตศาสตร์หรือไม่

ยังไม่มีการจัดทำ

มีการจัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ เอกสารประกอบหลักสูตรที่จัดทำมีอะไรบ้าง

หนังสืออ่านเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์

แผนการสอนคณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์

คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

บัตรงาน

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านมีการดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอน หรือไม่

ไม่มีการดำเนินการ

มีการดำเนินการ

ถ้ามีการดำเนินการ ดำเนินการโดยวิธีใด

จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนการสอน

กำหนดให้ครูจัดทำแผนการสอน แล้วเสนอผู้บริหารโรงเรียน

มอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนด้วยตนเอง โดยไม่ต้องเสนอผู้บริหาร

อื่นๆ (โปรดระบุ)

การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่างๆเพื่อการใช้หลักสูตร

6. โรงเรียนของท่าน ได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดครูเข้าสอนในแต่ละชั้นหรือไม่

ไม่มีการกำหนด

มีการกำหนด

ถ้ามีการกำหนด กำหนดอย่างไร

กำหนดวิชาเอก - โท ที่ครูเรียนเป็นหลัก

ตามความพอใจของครู

ดูความจำเป็นและความพอใจของโรงเรียนเป็นหลัก

- คุณความสามารถ ความถนัดและประสบการณ์ ของครูเป็นหลัก
- ตามความต้องการของผู้บริหารโรงเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

7. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมบุคลากรในการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์หรือไม่

- ยังไม่มีการจัดเตรียม
- มีการจัดเตรียม

ถ้ามีการจัดเตรียม ท่านได้ดำเนินการอย่างไร

- ประชุมชี้แจงเรื่องหลักสูตร แผนการสอน กิจกรรมให้ครูทราบ
- ส่งครูผู้สอนเข้าร่วมอบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ให้ครูศึกษาค้นคว้าเอกสารหลักสูตรด้วยตนเอง
- จัดประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันภายในโรงเรียน
- จัดสาธิตการสอน/สังเกตการสอน
- จัดไปศึกษาคูงานในโรงเรียนที่การจัดการเรียนการสอนดี
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมกระตุ้นให้ครูดำเนินการใช้หลักสูตรหรือไม่

- ไม่มีการจัดกิจกรรม
- มีการจัดกิจกรรม

ถ้ามีการจัดกิจกรรม โรงเรียนจัดอย่างไร

- จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร
- ส่งคณะครูไปศึกษาคูงานเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรจากแหล่งความรู้ต่างๆ
- จัดให้คณะครูสังเกตการสอนครูสอนคณิตศาสตร์ดีเด่นในโรงเรียนต่างๆ
- จัดหาวารสาร ตำราต่างๆเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ให้ครูได้ศึกษา
- จัดให้มีการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ
- พาครูผู้สอนไปศึกษาคูงานด้านการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนต่างๆ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดช่วงเวลาในการสอนคณิตศาสตร์ หรือไม่

- ไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด

ถ้ามีการกำหนด กำหนดช่วงเวลาใด (ตอบได้ 1 ข้อ)

- ช่วงเช้า
 ช่วงบ่าย
 ช่วงเช้าและบ่าย

10. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำตารางสอนคณิตศาสตร์หรือไม่

- ยังไม่มี
 มี

ถ้ามีการจัดทำ จัดทำโดยวิธีใด

- ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำเพียงคนเดียว
 ครูผู้สอนแต่ละชั้นจัดทำตารางสอนกันเอง
 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำตารางสอน
 ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
 ครูวิชาการและครูผู้สอนช่วยกันจัดทำ
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. โรงเรียนของท่านจัดบริการอาคารสถานที่เพื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์หรือไม่

- ยังไม่มีการดำเนินการ
 มีการดำเนินการ

ถ้ามีการดำเนินการ ท่านจัดบริการโดยวิธีการใด

- จัดหาสถานที่ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรม
 จัดห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. โรงเรียนของท่านมีการจัดบริการสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์หรือไม่

- ยังไม่มีการดำเนินการ
 มีการดำเนินการ

ถ้ามีการดำเนินการ ท่านดำเนินการโดยวิธีการใด

- จัดเป็นห้องศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอน
 จัดหาคู่มือการผลิตสื่อให้
 จัดหาวัสดุในการผลิตสื่อให้
 จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้ในการผลิตสื่อ/ใช้สื่อ

- ให้ทุกห้องเรียนมีที่เก็บสื่อการเรียนการสอน
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่เพื่อดูแลรักษา/ซ่อมแซม/ให้บริการสื่อ
- จัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุเพื่อผลิตสื่อบริการครู
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

13. โรงเรียนของท่านมีการสนับสนุนครูให้จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรคณิตศาสตร์หรือไม่

- ยังไม่มีการสนับสนุน
 - มีการสนับสนุน
- ถ้ามีการสนับสนุน จัดสนับสนุนโดยวิธีใด
- จัดหาสื่อให้อย่างเพียงพอกับความต้องการของครู
 - จัดให้มีการประกวดสื่อการเรียนการสอน
 - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการสอน
 - สนับสนุนการใช้สื่อและติดตามการใช้สื่ออย่างสม่ำเสมอ
 - จัดหางบประมาณจัดซื้อสื่อ
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านดำเนินการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนหรือไม่

- ยังไม่มีการดำเนินการ
 - มีการดำเนินการ
- ถ้าดำเนินการ ผู้ที่ทำการนิเทศได้แก่ใคร
- มอบหมายคณะทำงานรับผิดชอบดำเนินการ
 - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตร
 - จัดประชุมผู้ปกครองและนักเรียน
 - จัดประชาสัมพันธ์ทางเสียงตามสาย
 - เยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียน
 - เผยแพร่ผ่านสื่อมวลชนของท้องถิ่น
 - จัดนิทรรศการเผยแพร่ความสามารถของนักเรียน
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)

15. โรงเรียนของท่านดำเนินการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์หรือไม่

ไม่มีการดำเนินการ

มีการดำเนินการ

ถ้ามีการดำเนินการจัดกิจกรรม จัดโดยวิธีใด

จัดนิทรรศการทางคณิตศาสตร์เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่คณะครูและนักเรียน

จัดแข่งขันตอบปัญหา/เล่นเกมทางคณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะคิดคำนวณ

แนะนำและส่งเสริมการจัดชุมนุมคณิตศาสตร์

ส่งเสริมจัดทำเอกสารแสดงผลงานของนักเรียน

อื่นๆ (โปรดระบุ)

16. โรงเรียนของท่านดำเนินการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์หรือไม่

ไม่มีการดำเนินการ

มีการดำเนินการ

ถ้ามีการดำเนินการ ดำเนินการโดย

เผยแพร่ข่าวสารและวิทยาการใหม่ๆ

ติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ

ส่งเสริมครูผู้สอนให้เข้าอบรมระยะต้นเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียน

พาครูไปศึกษาดูงานและเยี่ยมชมโรงเรียนที่สอนดี

จัดนิทรรศการทางคณิตศาสตร์เพื่อให้ความรู้แก่ครูผู้สอนและนักเรียน

อื่นๆ (โปรดระบุ)

17. โรงเรียนของท่านมีการนิเทศติดตามผล หรือไม่

ไม่ได้นิเทศ

มีการนิเทศ

ถ้ามีการนิเทศ นิเทศโดยวิธี

สังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน

ตรวจสอบการเขียนแผนการสอน

ดูการปฏิบัติงานและผลงานนักเรียน

ประเมินคุณภาพนักเรียน

พิจารณาจากการนิเทศภายในโรงเรียน

- พิจารณาจากการประเมินผลครูวิชาการของโรงเรียน
- ตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

17. โรงเรียนของท่านนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนหรือไม่

ไม่มีการนำไปใช้

มีการนำไปใช้

ถ้ามีการนำไปใช้ นำไปใช้ปรับปรุงในด้านใด

- การบริหารวิชาการ
- การเรียนของนักเรียน
- การจัดกิจกรรมการสอนของครู
- การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน และการจัดบัจจัยสภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นความจริงโดยท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ท่านมีปัญหาในการวางแผนการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนหรือไม่

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ท่านมีปัญหาในเรื่องใด

- ขาดความรู้และทักษะในเรื่องการวางแผน
- ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญในเรื่องการวางแผน
- ไม่มีการวางแผนการใช้หลักสูตรที่เป็นลายลักษณ์อักษร
- มีข้อมูลแต่ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันไม่สามารถนำมาใช้ได้

- ขาดเอกสารและแหล่งวิชาการในการศึกษาค้นคว้า
- ครูไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติ
- ครูไม่เห็นความสำคัญของการวางแผน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีปัญหากการจัดทำกำหนดการสอนและบันทึกการเตรียมการสอนในโรงเรียนหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ท่านมีปัญหานั้นเรื่องใด

- ครูผู้สอนไม่จัดทำเพราะไม่เห็นความสำคัญ
- ขาดความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ขาดบุคลากรให้คำปรึกษาและแนะนำ
- โรงเรียนไม่ได้กระตุ้นและสนับสนุนให้ครูจัดทำกำหนดการสอน
- ครูผู้สอนขาดความรู้และความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตร
- ขาดแรงจูงใจที่จะกระตุ้นในการจัดทำกำหนดการสอน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านมีปัญหากการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา โรงเรียนของท่านมีปัญหานั้นเรื่องใด

- ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของคณิตศาสตร์
- ขาดเอกสารและแหล่งวิชาการในการศึกษาค้นคว้า
- ขาดผู้รู้/วิทยากรให้คำปรึกษาและแนะนำ
- ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญจึงไม่จัดทำ
- ขาดงบประมาณในการจัดทำ
- ขาดแรงจูงใจในการจัดทำ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนคณิตศาสตร์หรือไม่

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญห โรงเรียนของท่านมีปัญหาใด

ขาดการศึกษาสภาพที่เป็นปัญหาและความต้องการ

ขาดการอบรมในเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการสอน

ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน

ขาดเอกสารให้ศึกษาค้นคว้า

ขาดแหล่งวิชาการให้ศึกษาค้นคว้า

อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. การจัดทำแผนการสอนในโรงเรียนของท่าน มีปัญหาหรือไม่

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญห ใดแก

ครูผู้สอนไม่เข้าใจวิธีการแบ่งเนื้อหา

ครูผู้สอนไม่วิเคราะห์เนื้อหาในหลักสูตร

ครูผู้สอนไม่เข้าใจวิธีการเขียนแผนการสอน

ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ปกครอง

ครูผู้สอนมีภาระหน้าที่มากไม่มีเวลาจัดทำแผนการสอน

อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการเตรียมครูผู้สอนคณิตศาสตร์หรือไม่

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญห โรงเรียนของท่านมีปัญหาใด

ครูผู้สอนไม่มีวุฒิทางการสอนคณิตศาสตร์

ครูผู้สอนไม่เคยผ่านการอบรมทางการสอนคณิตศาสตร์

ระยะเวลาในการจัดเตรียมครูน้อยเกินไป

ครูไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหลังจากอบรมแล้ว

อื่นๆ (โปรดระบุ)

7. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดทำตารางสอนหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหาถ้ามีปัญหา สาเหตุมาจากเรื่องใด
- ขาดความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - ขาดบุคลากรให้คำปรึกษาและแนะนำ
 - ขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดทำ
 - ขาดเอกสารในการศึกษาค้นคว้า
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. โรงเรียนของท่าน บริการอาคารสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์หรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา
- ถ้ามีปัญหา โรงเรียนมีปัญหาในเรื่องใด
- ห้องเรียนไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
 - ขาดห้องปฏิบัติการ/ห้องสื่อทางคณิตศาสตร์
 - จำนวนนักเรียนไม่เหมาะสมกับขนาดของห้องเรียน
 - ไม่มีการวางแผนการใช้อาคารทำให้การใช้ซ้ำซ้อนกัน
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการบริหารจัดหาสื่อ/จัดการผลิตสื่อการเรียนการสอนหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา
- ถ้ามีปัญหา โรงเรียนมีปัญหาในเรื่องใด
- ครูผู้สอนขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ
 - ครูผู้สอนขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อบางชนิด
 - สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอกับความต้องการ
 - ไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อ/จัดหา/จัดผลิตสื่อ
 - สื่อชำรุดไม่มีผู้รับผิดชอบซ่อมแซม/เก็บรักษา
 - สื่อส่วนใหญ่ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการสอน
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการประชาสัมพันธ์การใช้คณิตศาสตร์ หรือไม่

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา โรงเรียนของท่านมีปัญหาในเรื่องใด

ขาดงบประมาณในการประชาสัมพันธ์

ขาดการเตรียมบุคลากรในด้านการประชาสัมพันธ์

ผู้เกี่ยวข้องขาดความตระหนักในความสำคัญของการประชาสัมพันธ์

อื่นๆ (โปรดระบุ)

11. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา โรงเรียนของท่านมีปัญหาในด้านใด

ครูมีภาระหน้าที่มากจึงไม่มีเวลาจัดกิจกรรม

ไม่มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรม

ครูไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม

โรงเรียนไม่มีแผนการจัดกิจกรรมที่ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร

การจัดกิจกรรมไม่สนองความต้องการและความต้องการของนักเรียน

โรงเรียนไม่มีสถานที่ในการจัดกิจกรรม

ครูผู้สอนไม่มีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรม

โรงเรียนไม่ได้วางแผนการจัดกิจกรรมไว้ชัดเจน

ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

ขาดผู้ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม

อื่นๆ (โปรดระบุ)

12. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในด้านการพัฒนาครูผู้สอนทางด้านวิชาการและการใช้หลักสูตร
คณิตศาสตร์ หรือไม่

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญห โรงเรียนของท่านมีปัญหาในเรื่องใด

ขาดการนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

การจัดหาเอกสารเสริมความรู้ทางวิชาการยังไม่เพียงพอ

การจัดครูไปอบรม/สัมมนาทางวิชาการไม่สม่ำเสมอ

ขาดการส่งเสริมให้ครูไปศึกษาต่อ

ขาดการส่งเสริมให้ค้นคว้าวิจัยและผลิตเอกสารทางวิชาการ

อื่นๆ (โปรดระบุ)

13. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์หรือไม่

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญห โรงเรียนของท่านมีปัญหาในเรื่องใด

ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการนิเทศ

ขาดเครื่องมือในการนิเทศติดตามผล

ขาดการนิเทศติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ

ครูผู้สอนขาดการยอมรับผู้ที่ทำหน้าที่นิเทศการสอน

ครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศการสอน

ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการนิเทศการสอน

หลังจากการนิเทศการสอนแล้วครูไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

การนิเทศการสอนไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่องและตามขั้นตอน

อื่นๆ (โปรดระบุ).....



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ฉบับที่ 2

สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์
(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,6)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ดร.เข็มเกียรติ ชมวัฒนา

ผู้วิจัย

นางสาวรัชนี ตะเกาหงส์

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชา บริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
การศึกษาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,6
แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น เพราะฉะนั้น การตอบ
แบบสอบถามนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพของท่าน
แต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการใช้หลักสูตรต่อไป
ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ข้อคำถามแต่ละข้อ ท่านสามารถเลือก
ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

3. ขอความกรุณาท่าน ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ทุกข้อคำถามที่กำหนด
ไว้และส่งคืน สำนักงานการศึกษาอำเภอของท่าน ภายใน 1 สัปดาห์หลังจาก
ได้รับ แบบสอบถามจักเป็นพระคุณยิ่ง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 26 ปี

41 - 45 ปี

26 - 30 ปี

46 - 50 ปี

31 - 35 ปี

สูงกว่า 50 ปี

36 - 40 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี วิชาเอก.....วิชาโท.....

ปริญญาโท สาขา.....

4. ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้สอน

ต่ำกว่า 6 ปี

16 - 20 ปี

6 - 10 ปี

21 - 25 ปี

11 - 15 ปี

สูงกว่า 25 ปี

5. ลักษณะงานในความรับผิดชอบ

เป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่.....

เป็นครูผู้สอนประจำกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ปีที่.....

6. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์

ต่ำกว่า 12 คาบ

19 - 25 คาบ

12-18 คาบ

สูงกว่า 25 คาบ

7. ท่านปฏิบัติหน้าที่ในการสอนคณิตศาสตร์

ต่ำกว่า 6 ปี

16 - 20 ปี

6 - 10 ปี

21 - 25 ปี

11 - 15 ปี

สูงกว่า 25 ปี

8. ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)ท่านเคยได้รับการอบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรคณิตศาสตร์หรือไม่

ไม่ได้รับการอบรม

ได้รับการอบรม

ถ้าได้รับการอบรม เนื้อหาความรู้ที่ได้รับคือ

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ประถมศึกษา

เทคนิคและวิธีการสอนคณิตศาสตร์

การวัดและประเมินผลคณิตศาสตร์

การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน การจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นความจริงโดยท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ท่านรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์หรือไม่

ยังไม่มีรวบรวมข้อมูล

มีการรวบรวมข้อมูล

ถ้ามีการรวบรวมข้อมูล ท่านรวบรวมข้อมูลอะไรบ้าง

ความต้องการ/ปัญหาการใช้สื่อของครู

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีที่ผ่านมา

ความถนัดและความสนใจกิจกรรมของนักเรียน

ความต้องการความช่วยเหลือในวิชาที่นักเรียนสนใจพิเศษ

การขาดแคลนอุปกรณ์การศึกษาของนักเรียน

ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม

มีส่วนร่วม

ถ้ามีส่วนร่วม ท่านมีส่วนร่วมในด้านใด

ศึกษาเอกสาร/ข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผน

จัดทำแผนการสอน

จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

เป็นคณะกรรมการวางแผน

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

3. ท่านจัดทำแผนการสอนหรือไม่

ไม่มีการจัดทำ

มีการจัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ ท่านจัดทำในลักษณะอย่างไร

จัดทำคนเดียว

จัดทำร่วมกันครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียน

จัดทำร่วมกับครูทุกคนในโรงเรียน

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. ท่านจัดทำกำหนดการสอนหรือไม่

ไม่มีการจัดทำ

มีการจัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ ท่านจัดทำในลักษณะอย่างไร

จัดทำคนเดียว

จัดทำร่วมกันครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียน

จัดทำร่วมกับครูทุกคนในโรงเรียน

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมครูผู้สอนเพื่อใช้หลักสูตรหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม

มีส่วนร่วม

ถ้ามีส่วนร่วม ท่านมีส่วนร่วมในลักษณะใด

เป็นผู้สัทธิการสอน/วิทยากร

ร่วมประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตร

ร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการซึ่งกันและกัน

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6. ท่านจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรคณิตศาสตร์หรือไม่

ไม่มีการจัดทำ

มีการจัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ ท่านจัดทำอะไรบ้าง

แผนการสอน

คู่มือครูสอนคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน

แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

บัตรงาน/ใบความรู้

เครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น

หนังสือเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน

หนังสือเสริมการเรียนการสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

7. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการการสอนของโรงเรียนหรือไม่

 ไม่มีส่วนร่วม มีส่วนร่วม

ถ้ามีส่วนร่วม ท่านมีส่วนร่วมอย่างไร

 ให้ข้อมูลแก่ผู้บริหารโรงเรียน ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้ร่วมจัดการการสอน ให้ข้อมูลและเสนอแนะแก่คณะผู้จัดทำตารางสอน อื่นๆ(โปรดระบุ).....

8. ท่านสร้างบรรยากาศการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในห้องเรียนหรือไม่

 ไม่มีการดำเนินการ มีการดำเนินการ

ถ้ามีการดำเนินการ ท่านจัดอะไรในห้องเรียนบ้าง

 จัดป้ายนิเทศ จัดมุมหนังสือ จัดมุมคณิตศาสตร์ จัดนิทรรศการ จัดห้องเรียนด้วยผลงานของนักเรียน อื่นๆ(โปรดระบุ).....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. ท่านมีการกำหนดหลักเกณฑ์การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่

ไม่มีหลักเกณฑ์

มีหลักเกณฑ์

ถ้ามี ท่านใช้วิธีการเลือกอย่างไร

ความถนัดของตนเอง

เนื้อหาสาระของบทเรียน

ความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ความสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

10. โรงเรียนท่านจัดบริการสื่อการเรียนการสอนให้หรือไม่

ไม่ได้รับบริการ

ได้รับบริการ

ถ้าได้รับบริการ ท่านได้รับบริการในลักษณะใด

จัดสื่อสำเร็จรูปให้

จัดวัสดุสำหรับผลิตสื่อให้

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

11. ท่านชี้แจง/แนะนำจุดหมายความต้องการของหลักสูตรคณิตศาสตร์กับนักเรียนและผู้ปกครองหรือไม่

ไม่มีการชี้แจง

มีการชี้แจง

ถ้ามีการชี้แจง ท่านปฏิบัติอย่างไร

จัดพิมพ์เอกสารให้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

จัดประชุมนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อชี้แจง

จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรคณิตศาสตร์

เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

ร่วมประชุมชี้แจงกับหน่วยงานอื่นๆในท้องถิ่น

ใช้เสียงตามสายประชาสัมพันธ์หลักสูตร

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

12. ท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์หรือไม่

ไม่มีการดำเนินการ

มีการดำเนินการ

ถ้ามีการดำเนินการ ท่านจัดกิจกรรมอะไรบ้าง

แข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์

จัดชุมนุมคณิตศาสตร์

จัดนิทรรศการทางคณิตศาสตร์

ผูกทักษะโดยใช้บัตรงาน/เกม

จัดฝึกทักษะโดยใช้คอมพิวเตอร์

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

13. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านได้เตรียมการสอนหรือไม่

ไม่มีการเตรียมการสอน

มีการเตรียมการสอน

ถ้ามีการเตรียมการ ท่านเตรียมตัวอย่างไรบ้าง

ศึกษาหลักสูตรคณิตศาสตร์อย่างละเอียด

ศึกษาหลักสูตรคณิตศาสตร์เฉพาะส่วนที่ต้องการสอน

จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

14. ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ท่านได้รับการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์หรือไม่

ไม่ได้รับการนิเทศ

ได้รับการนิเทศ

ถ้าได้รับการนิเทศ ท่านได้รับการนิเทศเรื่องใด

การเตรียมการสอน

การใช้สื่อการเรียนการสอน

วิธีการและเทคนิคการสอน

เนื้อหาสาระของคณิตศาสตร์

การวัดและประเมินผลการเรียน

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

15. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ท่านใช้ในห้องเรียนได้แก่กิจกรรมอะไรบ้าง

- การบรรยาย
- การใช้บัตรงาน/การเล่นเกม
- การสาธิต/การทดลอง
- การใช้ชุดการสอน/การใช้ศูนย์การเรียนรู้
- การใช้แบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
- การใช้แบบฝึกหัดที่ครูสร้างขึ้นมา
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

16. วิธีสอนคณิตศาสตร์ที่ท่านใช้ในการสอนในห้องเรียนได้แก่อะไรบ้าง

- การสอนตามคู่มือครูที่จัดทำโดย สสวท.
- การสอนแบบค้นพบ
- การสอนแบบบูรณาการ
- การสอนแบบวรรณิ
- การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
- การสอนแบบบรรยาย
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17. ท่านเตรียมนักเรียนก่อนเริ่มจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่

ไม่มีการเตรียม

มีการเตรียม

ถ้ามีการเตรียม ท่านเตรียมอย่างไรบ้าง

ทบทวนความรู้เดิมของนักเรียน

ผูกทักษะการคิดคำนวณก่อนเรียน

ทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน

บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนเรียน

บอกเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์เรียน

บอกกิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติก่อนเรียน

ให้นักเรียนนั่งสมาธิก่อนเริ่มเรียน

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

18. การสอนเนื้อหาใหม่ท่านปฏิบัติอย่างไร

บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างให้นักเรียนเข้าใจแล้วให้ทำแบบฝึกหัด

ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย

ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เป็นของจริง/รูปภาพและอื่นๆ

สาธิตให้นักเรียนดูและให้นักเรียนทำตาม

ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19. ท่านสรุปบทเรียน/เนื้อหาสาระที่สอน หรือไม่

ไม่มีการสรุปบทเรียน

มีการสรุปบทเรียน

ถ้ามีการสรุปบทเรียน ท่านมีวิธีการสรุปอย่างไร

สรุปบทเรียนให้นักเรียนฟังด้วยตนเอง

นักเรียนช่วยกันสรุปและครูอธิบายเพิ่มเติม

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน

สรุปโดยการให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจ

ครูแนะแนวทางในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

20. ท่านฝึกทักษะเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณหรือไม่

ไม่มีการฝึก

มีการฝึก

ถ้ามีการฝึก ท่านฝึกทักษะการคิดคำนวณนักเรียนอย่างไร

นักเรียนแข่งขันคิดเลขเร็วในชั้นเรียน

นักเรียนท่องสูตรคูณเป็นรายบุคคล/เป็นกลุ่ม

นักเรียนเล่นเกมที่ต้องฝึกทักษะการคิดคำนวณ

จัดกิจกรรมการคิดเลขในใจก่อนเรียนบทเรียนใหม่

จัดกิจกรรมการคิดเลขในใจหลังจากจบบทเรียนแล้ว

นักเรียนติ้ใจท่ย์ปัญหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและบอกวิธีการคิดแก้ปัญหา

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

สํานักงานวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21. ท่านใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์หรือไม่

ไม่ใช่สื่อการสอน

ใช้สื่อการสอน

ถ้าใช้สื่อการสอน ท่านใช้สื่ออะไรบ้าง

ชุดการสอน

แบบฝึก/ชุดฝึกทักษะ

ของจริง/ของจำลอง

แผนภูมิ/รูปภาพ/สิ่งตีพิมพ์

เครื่องฉายข้ามศีรษะ

เครื่องฉายสไลด์

คอมพิวเตอร์

สื่อที่ครูผลิตขึ้น

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

22. ท่านมีจุดเน้นในการพัฒนาการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนหรือไม่

ไม่มีจุดเน้น

มีจุดเน้น

ถ้ามีจุดเน้น ท่านเน้นนักเรียนอย่างไร

ส่งเสริมการคิดเลขเร็ว/ฝึกทักษะการคิดคำนวณของนักเรียน

ส่งเสริมการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียน

ส่งเสริมให้นักเรียนใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ส่งเสริมการคิดและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ส่งเสริมความสนใจ/ความถนัดของแต่ละบุคคล

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

23. ท่านสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนหรือไม่

 ไม่สอนซ่อมเสริม สอนซ่อมเสริม

ถ้าสอนซ่อมเสริม

23.1. ท่านปฏิบัติอย่างไร

 สอนซ่อมเสริมเฉพาะเวลาที่ครูและนักเรียนว่างเท่านั้น มีการจัดทำตารางสอนซ่อมเสริม มีการบันทึกหลังการสอนซ่อมเสริม มีการจัดทำสื่อการสอนซ่อมเสริม มีการประเมินผลหลังจากการสอนซ่อมเสริมเสร็จ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

23.2. การสอนซ่อมเสริมนักเรียน ท่านใช้วิธีการสอนอย่างไร

 สอนตัวต่อตัว/จับคู่ สอนเป็นกลุ่มย่อยตามที่พบข้อบกพร่อง ให้คนเก่งสอนคนอ่อน มอบหมายให้ทำงานเพิ่มขึ้น อื่นๆ(โปรดระบุ).....

24. ท่านมีการกำหนดเวลาในการสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ให้นักเรียนหรือไม่

 ไม่มีการกำหนด มีการกำหนด

ถ้ามีการกำหนดเวลา ท่านใช้เวลาช่วงใดสอนซ่อมเสริมนักเรียน

 ก่อนเข้าเรียนในตอนเช้า ก่อนเวลาเลิกเรียนในตอนเย็น เวลาพักกลางวัน ขณะที่เรียนคณิตศาสตร์ในห้องเรียน สอนแทนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

25. ท่านตรวจผลงาน/แบบฝึกหัด/การบ้านของนักเรียนหรือไม่

ไม่มีการตรวจ

มีการตรวจ

ถ้ามีการตรวจ ท่านปฏิบัติอย่างไร

ตรวจสอบด้วยตนเองและแก้ไขทันทีเมื่อเห็นข้อบกพร่องในชั้นเรียน

เดินดูนักเรียนปฏิบัติงานและแก้ไขข้อบกพร่องทันทีที่พบในห้องเรียน

เฉลยแบบฝึกหัดบนกระดานแล้วให้นักเรียนแก้ไขตาม

นักเรียนช่วยกันเฉลยบนกระดานคำ ครูช่วยแนะนำแล้วแก้ไขปรับปรุง

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

26. ท่านวัดและประเมินผลนักเรียนหรือไม่

ไม่มีการวัด

มีการวัด

ถ้ามีการวัด ท่านใช้วิธีการอะไร

การซักถาม/สัมภาษณ์นักเรียน

การทดสอบย่อยตามจุดประสงค์เมื่อจบบทเรียน

ตรวจผลงาน/แบบฝึกหัด/การทำกาบ้านของนักเรียน

การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน/ทำกิจกรรมของนักเรียน

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน การจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นความจริงโดยท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

ท่านประสบปัญหาในการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ ในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร

1. การวางแผนการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผน

ขาดข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

ขาดเอกสารและแหล่งวิชาการให้ค้นคว้า

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

2. การจัดทำแผนการสอน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

ขาดบุคลากรที่มีความรู้ให้คำแนะนำ

ขาดเอกสารและแหล่งวิชาการให้ศึกษาค้นคว้า

ขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตร/เนื้อหา

การเขียนสาระสำคัญ

การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้

การเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน

การเลือกสื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

การเลือกวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

- การเขียนบันทึกผลหลังการสอน
- มีงานในหน้าที่มากไม่มีเวลาจัดทำ
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

3. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรคณิตศาสตร์

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา
- ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่
 - ขาดบุคลากรที่มีความรู้ให้คำแนะนำ
 - ขาดเอกสารและแหล่งวิชาการให้ศึกษาค้นคว้า
 - ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ
 - มีงานในหน้าที่มากไม่มีเวลาจัดทำ
 - อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. ความพร้อมของท่านในการที่จะสอนคณิตศาสตร์

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา
- ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่
 - ไม่ได้รับการอบรม/ชี้แจง/แนะนำ
 - ไม่ได้รับข่าวสารเผยแพร่ความรู้
 - ไม่มีเอกสารให้ศึกษาค้นคว้า
 - ไม่มีแหล่งวิชาการให้ศึกษาค้นคว้า
 - อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. การจัดทำกำหนดการสอนคณิตศาสตร์

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา
- ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่
 - ขาดบุคลากรที่มีความรู้ให้คำแนะนำ

- มีงานในหน้าที่มากไม่มีเวลาจัดทำ
- ขาดเอกสารและแหล่งวิชาการให้ศึกษาค้นคว้า
- ขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่จะจัดทำกำหนดการสอน
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6. การจัดการการสอนในโรงเรียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา
- ถ้ามีปัญหา ปัญหาดังนี้
 - จำนวนคาบเวลาเรียนไม่เพียงพอกับเนื้อหา
 - คุรุมีภาระกิจมากทำให้สอนไม่ตรงตามตารางสอน
 - อื่นๆ(โปรดระบุ).....

7. การใช้อาคารสถานที่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา
- ถ้ามีปัญหา ปัญหาดังนี้
 - มีแสงสว่างไม่เพียงพอ
 - ห้องเรียนคับแคบเกินไป
 - ใช้สถานที่ซ้ำซ้อนกัน
 - บรรยากาศบริเวณห้องเรียนไม่เหมาะสม
 - อื่นๆ(โปรดระบุ).....

8. การจัดหาสื่อมาใช้สอน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา
- ถ้ามีปัญหา ปัญหาดังนี้
 - ขาดการวางแผนการจัดหาสื่อล่วงหน้า
 - สื่อมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 - ขาดการจัดระบบในการจัดทำ/จัดเก็บ/บำรุงรักษา
 - อื่นๆ(โปรดระบุ).....

9. การประชุมชี้แจง/แนะนำ/จุดมุ่งหมายและความต้องการของหลักสูตรคณิตศาสตร์
แก่นักเรียนและผู้ปกครอง

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

ขาดงบประมาณในการประชาสัมพันธ์

นักเรียนและผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจ

ขาดความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

10. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

ขาดความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรม

สภาพอาคารสถานที่ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม

ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

ขาดความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

11. การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

ไม่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ผู้นิเทศขาดความรู้และทักษะในการนิเทศการเรียนการสอน

ขาดบุคลากรในการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์

ไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนิเทศการเรียนการสอน

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

12. การเตรียมการสอนคณิตศาสตร์

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา

ถ้ามีปัญห ปัญหาได้แก่

 ไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเตรียมการสอน ความรู้ความเข้าใจในบางเนื้อหาที่จะสอนมีไม่เพียงพอ ไม่ได้รับการอบรมเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์โดยตรง ขาดบุคลากรให้คำแนะนำและปรึกษา อื่นๆ(โปรดระบุ).....

13. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา

ถ้ามีปัญห ปัญหาได้แก่

 เทคนิคและวิธีการสอนใหม่ๆ ไม่เข้าใจเนื้อหาที่จะสอนบางเรื่อง การจัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผล การเตรียมและการใช้สื่อการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการสอน อื่นๆ(โปรดระบุ).....

14. ความรู้พื้นฐานของนักเรียน

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา

ถ้ามีปัญห ปัญหาได้แก่

 นักเรียนไม่เข้าใจการแก้โจทย์ปัญหา นักเรียนท่องสูตรคูณไม่ได้ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ไม่ดี ขาดทักษะในการคิดคำนวณทำให้คิดเลขช้าและไม่คล่อง นักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนหรือเนื้อหาบางเรื่อง อื่นๆ(โปรดระบุ).....

15. การใช้เทคนิคและวิธีการสอนคณิตศาสตร์

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

 วิธีการสอนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทำให้สอนเนื้อหาไม่ทัน ขาดความรู้และเทคนิคการสอนใหม่ๆ ไม่มีแหล่งวิชาการให้ศึกษาค้นคว้า ขาดบุคลากรให้คำปรึกษาและเสนอแนะ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

16. การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

 ขาดความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรม สภาพอาคารสถานที่ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ขาดความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง อื่นๆ(โปรดระบุ).....

17. การวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

 ขาดคู่มือเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ขาดความรู้และความเข้าใจในการวัดและประเมินผล ขาดเครื่องมือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน ขาดความรู้เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวรัชณี ตะเภาพงศ์ เกิดวันที่ 10 ตุลาคม 2498 ณ จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช เมื่อปี พ.ศ. 2525 และเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2538 ปัจจุบัน รับราชการ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย