



บทที่ 4

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็น ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาในระบบโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ การเปรียบเทียบความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ และระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาในระบบโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ระหว่าง หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อยกว่าหัวหน้าศูนย์บริการ การศึกษาออกโรงเรียนที่มีอายุราชการมากและหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอที่ ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียน อำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ และนำเสนอการจัดลำดับความสำคัญของ ข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัย นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การศึกษาระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม ทางการศึกษาในระบบโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ผู้วิจัยดำเนินการ วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความจำเป็นในการใช้ ข้อมูลและสารสนเทศและระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออก วิทยาลัยอำเภอ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความจำเป็นในการใช้และระดับการใช้ ข้อมูลและสารสนเทศในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาในระบบโรงเรียนระหว่าง หัวหน้าศูนย์ บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อยกว่าหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออก วิทยาลัยอำเภอที่มีอายุราชการมาก และหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอที่ไม่เคยมี ประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอที่ เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. การเปรียบเทียบความจำเป็นในการใช้และระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนระหว่างหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อยกว่าหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการมาก ในแต่ละกลุ่ม โดยการทดสอบค่าที (t - test)

ข. การเปรียบเทียบความจำเป็นในการใช้และระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ ในแต่ละกลุ่ม โดยการทดสอบค่าที (t - test)

ตอนที่ 4 รายการข้อมูลและสารสนเทศกับระดับการใช้และความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเพิ่มเติม ผู้วิจัยสรุปในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 5 การนำเสนอการจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอผู้วิจัยนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการแจกความถี่ และหาค่าร้อยละ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ	
	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 ปี	11	4.14
6 - 10 ปี	20	7.52
11 - 15 ปี	71	26.69
16 ปีขึ้นไป	164	61.65
รวม	266	100

เมื่อพิจารณาเรื่องอายุราชการของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ พบว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการ 16 ปีขึ้นไป มีจำนวน 164 คน (61.65%) และระหว่าง 1 - 5 ปี มีจำนวน 11 คน (4.14%)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
จำแนกตามประสบการณ์ที่ได้รับเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ

ประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ	หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ	
	จำนวน	ร้อยละ
	(N = 266)	
ไม่เคย	54	20.30
เคย	212	79.70
- จากการอบรม	137	51.50
- จากการเรียนในสถาบัน	92	34.59
- ศึกษาด้วยตนเอง	159	58.27
- อื่น ๆ	-	-

เมื่อพิจารณาเรื่องประสบการณ์ที่ได้รับเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแล้ว พบว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ มีจำนวน 212 คน (79.70 %) และหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ มีจำนวน 54 คน (20.30 %) โดยได้รับจากการศึกษาด้วยตนเอง จำนวน 155 คน (58.27 %) จากการอบรม จำนวน 137 คน (51.50 %) และจากการเรียนในสถาบัน จำนวน 92 คน (34.59 %)

- ตอนที่ 2** การศึกษาระดับการใช้สารสนเทศที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบ
โรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ นำเสนอข้อมูลด้วยการ
วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของแต่ละช่วงรายการข้อมูลและสารสนเทศ ดังนี้
- 4.51 - 5.00 หมายถึง มีความจำเป็นในการใช้และมีระดับการใช้มากที่สุด
 - 3.51 - 4.50 หมายถึง มีความจำเป็นในการใช้และมีระดับการใช้มาก
 - 2.51 - 3.50 หมายถึง มีความจำเป็นในการใช้และมีระดับการใช้ปานกลาง
 - 1.51 - 2.50 หมายถึง มีความจำเป็นในการใช้และมีระดับการใช้น้อย
 - 1.00 - 1.50 หมายถึง มีความจำเป็นในการใช้และมีระดับการใช้น้อยที่สุด
- การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 2 ใช้การบรรยายประกอบความเรียง
ดังต่อไปนี้



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความจำเป็นในการใช้และระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในแต่ละด้าน

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้		ระดับการใช้	
		$\frac{N}{\bar{X}}$	S.D.	$\frac{N}{\bar{X}}$	S.D.
			266		266
1.	ด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ	3.52	.62	3.31	.65
2.	ด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม	3.48	.69	3.20	.77
3.	ด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกประเภท	3.77	.73	3.53	.79
4.	ด้านบุคลากร	3.95	.86	3.76	.85
5.	ด้านงบประมาณ	4.06	.85	3.93	.85
6.	ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์	3.93	.95	3.64	1.00
7.	ด้านอาคารสถานที่	3.77	1.06	3.56	1.11
8.	ด้านนโยบาย	4.27	.70	4.09	.80
9.	ด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน	3.99	.82	3.77	.86
	รวมทุกด้าน	3.71	.61	3.49	.65

จากตารางที่ 5 พบว่า ถ้าพิจารณาในภาพรวมโดยเฉลี่ยแล้ว หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอมีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) และมีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = 3.71$)

จากข้อมูลและสารสนเทศทั้ง 9 ด้านพบว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอมีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศในระดับมาก 7 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านนโยบาย ($\bar{X} = 4.09$)

ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 2 ด้านที่เหลือ มีระดับการใช้อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ ($\bar{X} = 3.31$) และด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ($\bar{X} = 3.20$)

สำหรับความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอพบว่า หัวหน้าศูนย์ฯ มีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศในระดับมาก 8 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านนโยบาย ($\bar{X} = 4.27$)

ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 1 ด้านที่เหลือมีความจำเป็นในการใช้ในระดับปานกลาง คือ ด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ($\bar{X} = 3.48$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของระดับการใช้และความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ในด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้		ระดับการใช้	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
		$N = 266$		$N = 266$	
1.	จำนวนประชากร จำแนกตามเพศ และอายุ รายหมู่บ้านและตำบล	4.07	.82	3.77	.95
2.	จำนวนครัวเรือน จำแนกตามหมู่บ้าน และตำบล	3.80	.92	3.55	.99
3.	จำนวนและรายชื่อหมู่บ้าน จำแนกตาม ตำบล	4.06	.84	3.86	.89
4.	อัตราการเกิด การตายของประชากร	2.97	1.09	2.66	1.11
5.	อัตราการเพิ่มของประชากร	3.19	1.03	2.93	1.01
6.	จำนวนผู้พิการ ทุพพลภาพ	3.08	1.13	2.88	1.06
7.	จำนวนผู้สูงอายุ จำแนกตามเพศและ กลุ่มอายุ	3.39	1.00	3.20	.95
8.	จำนวนชนกลุ่มน้อย จำแนกตามชื่อ ชนกลุ่มน้อย เช่น ชาวเขาเผ่าลื้อ ชาวเล ฯลฯ	2.51	1.32	2.35	1.28
9.	จำนวนผู้ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจและ สังคม(ยากจน อยู่ห่างไกล อพยพ ฯลฯ)	3.96	1.03	3.63	1.03
10.	พื้นที่ลำห้วย ปานกลาง และชุ่มชื้น แอ้อัด	3.66	1.01	3.41	1.03
11.	ขนาดพื้นที่ของหมู่บ้าน	3.30	.94	3.07	.99
12.	ลักษณะพื้นที่ของหมู่บ้าน	3.48	.95	3.23	1.00
13.	จำนวนครัวเรือนที่มี/ไม่มีที่ดินทำกิน เป็นของตนเอง จำแนกตามหมู่บ้าน	3.23	1.09	3.03	1.08
14.	จำนวนและรายชื่อหมู่บ้านที่มี/ไม่มี ไฟฟ้าใช้	3.01	1.15	2.82	1.15
15.	จำนวนและรายชื่อหมู่บ้านที่มีบ่อบาดาล สาธารณะ/ส่วนตัว น้ำประปา	2.98	1.05	2.81	1.04
16.	จำนวนหมู่บ้านที่มีโทรศัพท์สาธารณะใช้	2.75	1.12	2.52	1.09
17.	จำนวนสถานศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามประเภทการศึกษาและ	4.08	.83	3.87	.91
18.	รายชื่อและที่ตั้งโรงพยาบาล สถานีอนามัยตำบล	3.40	.96	3.18	1.02

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้		ระดับการใช้	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
19.	อัตราส่วนจำนวนประชากรในวัยเรียน อายุ 6-14 ปี ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ต่อประชากรในวัยเรียนอายุ 6-14 ปี ทั้งหมด	3.85	1.00	3.62	1.08
20.	สัดส่วนประชากรนอกระบบโรงเรียน อายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ไม่รู้หนังสือ ต่อจำนวนประชากรนอกระบบโรงเรียนอายุ 15 ปีขึ้นไปทั้งหมด	3.91	1.11	3.73	1.12
21.	สัดส่วนจำนวนประชากรเด็กอายุ 12-15 ปี ที่จบการศึกษาภาคบังคับ ต่อประชากรเด็กอายุ 12-15 ปี ทั้งหมด	3.72	.93	3.49	1.00
22.	สัดส่วนจำนวนประชากรนอกระบบโรงเรียนอายุ 10 ปีขึ้นไปที่ไม่รู้หนังสือ แต่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ต่อจำนวนประชากรนอกระบบโรงเรียนอายุ 10 ปีขึ้นไปที่ไม่รู้หนังสือทั้งหมด	3.45	1.17	3.30	1.19
23.	สัดส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	3.95	.95	3.83	.99
24.	สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน เช่น				
	- ด้านเศรษฐกิจ ความยากจน และหนี้สิน	3.85	.89	3.65	.99
	- ด้านสุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อม อาหารและยา	3.65	.88	3.45	.93
	- ด้านบันเทิง การกีฬาและการพักผ่อน	3.41	.98	3.28	1.00
	- ด้านภาษา การสื่อความและวรรณกรรม	3.45	1.01	3.30	1.04
	- ด้านความสัมพันธ์ในสังคม	3.61	1.00	3.46	1.02

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้		ระดับการใช้	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
		$N = 266$		$N = 266$	
-	ด้านการเมือง การปกครอง	3.59	.93	3.36	.98
-	ด้านโอกาสและคุณภาพการศึกษาเล่าเรียน	4.00	.88	3.81	.96
-	ด้านศาสนา จริยธรรม และความเป็นไทย	3.67	.96	3.48	1.00
-	ด้านระบบบริหารการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	3.68	.95	3.45	.99

จากตารางที่ 6 พบว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอมีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศและระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ จำนวน 32 รายการ รายละเอียดดังนี้

ข้อมูลและสารสนเทศด้านสภาพทั่วไปของอำเภอพบว่า จากรายการข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมด 32 รายการ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอมีระดับการใช้ในระดับมาก จำนวน 10 รายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จำนวนสถานศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามประเภทการศึกษาและระดับการศึกษา รายตำบล ($\bar{X} = 3.87$)

ส่วนรายการข้อมูลและสารสนเทศที่มีระดับการใช้ปานกลาง มีจำนวน 21 รายการ และมีเพียง 1 รายการเท่านั้นที่มีระดับการใช้ในระดับน้อย คือ จำนวนชนกลุ่มน้อย จำแนกตามชื่อชนกลุ่มน้อย เช่น ชาวเขาเผ่าลื้อ ชาวเล ฯลฯ

สำหรับความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอพบว่า หัวหน้าศูนย์ฯ มีความจำเป็นในการใช้ในระดับมาก จำนวน 17 รายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จำนวนสถานศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามประเภทการศึกษา และระดับการศึกษา รายตำบล ($\bar{X} = 4.08$)

ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 15 รายการที่เหลือมีความจำเป็นในการใช้ในระดับปานกลาง รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จำนวนชนกลุ่มน้อย จำแนกตามชื่อชนกลุ่มน้อย เช่น ชาวเขาเผ่าลื้อ ชาวเล ฯลฯ ($\bar{X} = 2.51$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของระดับการใช้และความจำเป็น
ในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอในด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้		ระดับการใช้	
		$\frac{N}{\bar{X}}$	S.D.	$\frac{N}{\bar{X}}$	S.D.
1.	สัดส่วนประชากรวัยแรงงานที่มีงานทำ จำแนกเป็นผู้มีงานทำภาคเกษตรและ นอกเกษตร ต่อจำนวนประชากรวัย แรงงานอายุ 13-60 ปี ทั้งหมด	3.65	.94	3.40	1.00
2.	สัดส่วนจำนวนประชากรวัยแรงงาน ที่ว่างงาน จำแนกเป็นผู้ว่างงาน ตลอดปี และว่างงานตามฤดูกาล ต่อจำนวนประชากรวัยแรงงาน อายุ 13-60 ปี ทั้งหมด	3.64	.96	3.47	1.05
3.	สัดส่วนประชากรวัยแรงงานสตรี ที่มีงานทำ จำแนกเป็นผู้มีงานทำ ภาคเกษตรและนอกเกษตร ต่อ ประชากรวัยแรงงานสตรีทั้งหมด	3.57	.92	3.30	1.00
4.	สัดส่วนแรงงานเด็กอายุ 6-18 ปี ต่อประชากรเด็กอายุ 6-18 ปี ทั้งหมด	3.51	.94	3.23	1.04
5.	รายได้เฉลี่ยของประชากร เฉลี่ย ต่อคน/ปี	3.67	.97	3.46	1.03
6.	จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพ จำแนกตามประเภทอาชีพ ได้แก่ ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ประมง ค้าขาย อุตสาหกรรม รับจ้างอื่น ๆ	3.89	.93	3.54	1.04
7.	จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพ เสริมรายได้ จำแนกตามหมู่บ้าน	3.73	.96	3.39	1.03
8.	จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกอย่างน้อย 1 คน เคยได้รับการฝึกอบรมเพื่อ พัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ	3.37	.96	3.21	.99
9.	ประเภทพืชพันธุ์ และสัตว์เลี้ยง ในบ้านพักอาศัย ได้แก่ ไม้ยืนต้น ไม้ล้มลุก สัตว์เลี้ยง (เรียงจากน้อย ไปหามาก)	3.19	.98	3.00	1.13

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้		ระดับการใช้	
		$\frac{N}{X} = \frac{266}{S.D.}$		$\frac{N}{X} = \frac{266}{S.D.}$	
10.	แหล่งรับซื้อพืชผลที่ชาวบ้านใช้บริการ	3.24	.99	3.00	1.11
11.	แหล่งหรือร้านจำหน่ายสิ่งอำนวยความสะดวกในการเกษตรที่ชาวบ้านใช้บริการ	3.20	.94	2.89	1.06
12.	สถานประกอบการในหมู่บ้าน จำแนกตามประเภท เช่น ฟาร์มไก่ อู่รถยนต์ เป็นต้น	3.43	1.03	3.10	1.09
13.	จำนวนโรงงานอุตสาหกรรมหรือแหล่งจ้างแรงงาน	3.55	1.08	3.26	1.14
14.	สิ่งอำนวยความสะดวกในหมู่บ้าน จำแนกตามประเภท เช่น ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เป็นต้น	3.41	.99	2.99	1.09
15.	ชื่อกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ กลุ่มลูกเสือ ชาวบ้าน กลุ่มออมทรัพย์ ฯลฯ	3.54	.98	3.21	1.03
16.	จำนวนกองทุนต่าง ๆ ได้แก่ กองทุนร้านค้า กองทุนยา ฯลฯ	3.43	.96	3.12	1.06
17.	จำนวนวัดในศาสนาต่าง ๆ ได้แก่ วัดในพระพุทธศาสนา มัสยิด โบสถ์คริสต์ จำแนกตามตำบล	3.45	.95	3.21	.93
18.	จำนวนพระ สามเณร ชี และผู้นำทางศาสนาอื่น ๆ จำแนกตามตำบล	3.20	.98	2.94	.92
19.	วัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น	3.58	1.01	3.23	1.05
20.	ความเชื่อของชาวบ้าน	3.33	1.02	3.01	1.00

จากตารางที่ 7 พบว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีระดับการใช้และมีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม จำนวน 20 รายการ รายละเอียดดังนี้

ข้อมูลและสารสนเทศด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมพบว่า จากรายการข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมด 20 รายการ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีระดับการใช้ในระดับมาก จำนวน 1 รายการ คือ จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพ จำแนกตามประเภทอาชีพ ได้แก่ ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ประมง ค้าขาย อุตสาหกรรม รับจ้างอื่น ๆ ($\bar{X} = 3.54$)

ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 19 รายการที่เหลือมีระดับการใช้ในระดับปานกลาง สำหรับความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ พบว่า หัวหน้าศูนย์ ฯ มีความจำเป็นในการใช้ในระดับมาก จำนวน 10 รายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพ จำแนกตามประเภทอาชีพ ได้แก่ ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ประมง ค้าขาย อุตสาหกรรม รับจ้างอื่น ๆ ($\bar{X} = 3.89$)

ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 10 รายการ ที่เหลือมีความจำเป็นในการใช้ในระดับปานกลาง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของระดับการใช้และความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอในด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกประเภท

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้		ระดับการใช้	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
		$N = 266$		$N = 266$	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	จำนวนนักศึกษา จำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา เพศ กลุ่มอายุ และอาชีพ	4.17	.86	4.01	.90
2.	จำนวนผู้สอน จำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา และเพศ	4.03	.86	3.92	.88
3.	จำนวนห้องเรียน จำแนกตามประเภทการศึกษา และระดับการศึกษา	3.97	.91	3.84	.94
4.	จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา เพศ และกลุ่มอายุ	3.68	1.08	3.47	1.09
5.	อัตราการเพิ่ม/ลดของจำนวนนักศึกษา จำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา เพศ และกลุ่มอายุ	3.83	.95	3.63	1.04
6.	อัตราการศึกษาคือหรือมีงานทำของนักศึกษา จำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา เพศ และกลุ่มอายุ	3.92	.85	3.62	.94
7.	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา เพศ และกลุ่มอายุ	3.97	.81	3.74	.93
8.	จำนวนครัวเรือนที่มีวิทยุ จำแนกตามหมู่บ้านและตำบล	3.44	1.05	3.20	1.14
9.	จำนวนครัวเรือนที่มีโทรทัศน์ จำแนกตามหมู่บ้านและตำบล	3.43	1.06	3.14	1.16
10.	จำนวนครัวเรือนที่ซื้อหนังสือพิมพ์ อ่านทุกวัน จำแนกตามหมู่บ้านและตำบล	3.39	1.11	3.14	1.16
11.	จำนวนครัวเรือนที่ซื้อหนังสือวารสาร นิตยสาร อ่านเป็นประจำทุกเดือน จำแนกตามหมู่บ้านและตำบล	3.25	1.10	3.00	1.20

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้		ระดับการใช้	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
12.	จำนวนครัวเรือนที่ฟังข่าวสารข้อมูลจากหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน จำแนกตามหมู่บ้านและตำบล	3.74	1.02	3.42	1.10
13.	จำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชน	4.09	.89	3.91	.98
14.	จำนวนผู้มาใช้บริการห้องสมุดประชาชนเฉลี่ยต่อวัน เดือน และต่อปี	4.00	.96	3.82	1.05
15.	จำนวนหนังสือในห้องสมุด จำแนกตามหมวดหนังสือต่าง ๆ	3.97	1.06	3.74	1.14
16.	จำนวนหนังสือในห้องสมุดที่ได้รับบริจาค	3.65	1.09	3.45	1.16
17.	อัตราส่วนหนังสือในห้องสมุด จำแนกตามหมวดหนังสือต่าง ๆ ต่อผู้มาใช้บริการทั้งหมด	3.71	1.06	3.55	1.09
18.	จำนวนและรายชื่อที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนกตามประเภทงบประมาณ (ในงบประมาณ นอกงบประมาณ)	3.95	1.03	3.79	1.08
19.	จำนวนและรายชื่อที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนกตามสถานที่ตั้ง ได้แก่ วัด บ้าน เอกเทศ ฯลฯ	3.96	1.01	3.73	1.12
20.	จำนวนผู้มาใช้บริการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน เฉลี่ยต่อวัน เดือน และต่อปี	3.92	.99	3.71	1.08
21.	จำนวนหนังสือ จำแนกตามประเภทของหนังสือในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านแต่ละแห่ง	3.74	.98	3.47	1.11
22.	อัตราส่วนของจำนวนหมู่บ้านที่มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ต่อจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด ในแต่ละตำบล	3.78	.99	3.57	1.05
23.	จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมโสตทัศนศึกษา(ภาพยนตร์ สไลด์ นิทรรศการ วีดิโอ ฯลฯ)	3.36	1.13	3.03	1.19
24.	จำนวนผู้มารับบริการโดยเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมโสตทัศนศึกษา จำแนกตามตำบล	3.31	1.12	3.06	1.19
25.	จำนวนครั้งของการจัดอบรมประชุมสัมมนา จำแนกตามโครงการ	3.44	1.04	3.24	1.10

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้		ระดับการใช้	
		N = 266	S.D.	N = 266	S.D.
26.	จำนวนและรายชื่อตามโครงการ ที่ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอ จัดดำเนินการอบรม ประชุม สัมมนา	3.64	1.01	3.43	1.07
27.	จำนวนประชาชนและพื้นที่เป้าหมาย ของการอบรมประชุมสัมมนา จำแนกตามโครงการ	3.68	.98	3.38	1.06
28.	สภาพปัญหาการเรียนการสอน ในแต่ละประเภทการศึกษาและ ระดับการศึกษา	4.01	.90	3.72	.94
29.	สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย	4.02	.88	3.72	.98
30.	สภาพปัญหาการอบรม ประชุมสัมมนา ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	3.93	.91	3.61	.99

จากตารางที่ 8 พบว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีระดับการใช้และมีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกประเภท จำนวน 30 รายการ รายละเอียดดังนี้

ข้อมูลและสารสนเทศด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกประเภทพบว่า จากรายการข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมด 30 รายการ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีระดับการใช้ในระดับมาก จำนวน 17 รายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จำนวนนักศึกษา จำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา เพศ กลุ่มอายุ และอาชีพ ($\bar{X} = 4.01$)

ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 13 รายการที่เหลือ มีระดับการใช้ในระดับปานกลาง

สำหรับความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอพบว่า หัวหน้าศูนย์ฯ มีความจำเป็นในการใช้ในระดับมาก จำนวน 23 รายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จำนวนนักศึกษา จำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา เพศ กลุ่มอายุ และอาชีพ ($\bar{X} = 4.17$)

ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 7 รายการที่เหลือ มีความจำเป็นในการใช้ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของระดับการใช้และความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในด้านบุคลากร

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้		ระดับการใช้	
		$N = 266$	S.D.	$N = 266$	S.D.
1.	จำนวนครูผู้สอนสายสามัญ จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา วิชาเอก วิชาโท และความถนัดพิเศษ	4.06	.89	3.84	.91
2.	จำนวนวิทยากรผู้สอนสายอาชีพ จำแนก ตามเพศ วุฒิการศึกษา และความถนัด พิเศษ	4.05	.93	3.91	.95
3.	จำนวนครูอาสาสมัคร จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา	3.98	.98	3.81	1.05
4.	รายชื่อและที่อยู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนก ตามความเชี่ยวชาญพิเศษ เช่น ทอผ้า ช่างยนต์ เป็นต้น	4.08	.99	3.83	1.01
5.	จำนวนข้าราชการครูและข้าราชการ พลเรือน จำแนกตามเพศ และวุฒิ การศึกษา	3.81	1.01	3.59	1.04
6.	จำนวนลูกจ้างชั่วคราว และลูกจ้าง ประจำ จำแนกตามเพศ และวุฒิ การศึกษา	3.74	1.07	3.58	1.05

จากตารางที่ 9 พบว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศและมีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในด้านบุคลากร จำนวน 6 รายการ รายละเอียดดังนี้

ข้อมูลและสารสนเทศด้านบุคลากรพบว่า จากรายการข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมด 6 รายการ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีระดับการใช้ในระดับมาก จำนวน 6 รายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จำนวนวิทยากรผู้สอนสายอาชีพ จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษาและความถนัดพิเศษ ($\bar{X} = 3.91$)

ส่วนความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอพบว่า หัวหน้าศูนย์ ๓ มีระดับการใช้ในระดับมาก จำนวน 6 รายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ รายชื่อและที่อยู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนกตามความเชี่ยวชาญพิเศษ เช่น ทอผ้า ช่างยนต์ เป็นต้น ($\bar{X} = 4.08$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของระดับการใช้และความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในด้านงบประมาณ

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้		ระดับการใช้	
		N = 266	S.D.	N = 266	S.D.
1.	จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ศูนย์ ฯ ได้รับจัดสรรในแต่ละปี จำแนกตามแผนงาน/งาน/โครงการ	4.19	.92	4.09	.90
2.	จำนวนเงินงบประมาณที่ศูนย์ ฯ ได้รับจัดสรร จำแนกตามประเภทของงบประมาณ (ในงบประมาณ นอกงบประมาณ)	4.21	.93	4.12	.91
3.	จำนวนเงินในงบประมาณที่ใช้จ่ายจริง และจำนวนคงเหลือ จำแนกตามแผนงาน/งาน/โครงการ และหมวดค่าใช้จ่าย	4.20	.89	4.08	.93
4.	จำนวนเงินนอกงบประมาณที่ใช้จ่ายจริง และจำนวนคงเหลือ จำแนกตามแผนงาน/งาน/โครงการ และหมวดค่าใช้จ่าย	4.18	.94	4.02	1.00
5.	จำนวนเงินที่ได้รับบริจาค และรายชื่อผู้บริจาค จำแนกตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ในแต่ละปี	3.43	1.22	3.26	1.23
6.	จำนวนรายรับ รายจ่าย และคงเหลือเงินบำรุงการศึกษา ในแต่ละปี	4.12	.98	4.03	1.03

จากตารางที่ 10 พบว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศและมีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ในด้านงบประมาณ จำนวน 6 รายการ รายละเอียดดังนี้

ข้อมูลและสารสนเทศด้านงบประมาณพบว่า จากรายการข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมด 6 รายการ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีระดับการใช้ในระดับมาก จำนวน 5 รายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จำนวนเงินงบประมาณที่ศูนย์ ฯ ได้รับจัดสรร จำแนกตามประเภทของงบประมาณ (ในงบประมาณ นอกงบประมาณ) ($\bar{X} = 4.12$)

ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 1 รายการที่เหลือ มีระดับการใช้ในระดับปานกลาง คือ จำนวนเงินที่ได้รับบริจาค และรายชื่อผู้บริจาค จำแนกตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ในแต่ละปี ($\bar{X} = 3.26$)

สำหรับความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอพบวา หัวหน้าศูนย์ ฯ มีความจำเป็นในการใช้ในระดับมาก จำนวน 5 รายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จำนวนเงินงบประมาณที่ศูนย์ ฯ ได้รับจัดสรร จำแนกตามประเภทของงบประมาณ (ในงบประมาณ นอกงบประมาณ) ($\bar{X} = 4.21$)

ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 1 รายการที่เหลือมีความจำเป็นในการใช้ในระดับปานกลาง คือ จำนวนเงินที่ได้รับบริจาคและรายชื่อผู้บริจาค จำแนกตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ในแต่ละปี ($\bar{X} = 3.43$)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของระดับการใช้และความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในด้านวัสดุ ครุภัณฑ์

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้		ระดับการใช้	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	จำนวนวัสดุทุกประเภท(สำนักงาน การเรียนการสอน โสตทัศนศึกษา) จำแนกตามการได้มา บริจาค/งบประมาณ และสภาพการใช้งาน (ใช้งานได้ ชำรุด)	4.04	1.04	3.76	1.12
2.	จำนวนครุภัณฑ์ทุกประเภท(ยานพาหนะ สำนักงาน การเรียนการสอน โสตทัศนศึกษา) จำแนกตามการได้มา บริจาค/งบประมาณ และสภาพการใช้งาน (ใช้งานได้ ชำรุด รอจำหน่าย)	4.01	1.07	3.73	1.18
3.	ความเพียงพอของวัสดุ ครุภัณฑ์ทุกประเภท	3.95	1.11	3.64	1.20
4.	แหล่งที่สามารถขอยืมใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โรงเรียน สถานประกอบการ ร้านค้า เป็นต้น	3.70	1.09	3.42	1.14

จากตารางที่ 11 พบว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศและมีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ จำนวน 4 รายการ รายละเอียดดังนี้

ข้อมูลและสารสนเทศด้านวัสดุ ครุภัณฑ์พบว่า จากรายการข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมด 4 รายการ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีการใช้ในระดับมาก จำนวน 4 รายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จำนวนวัสดุทุกประเภท (สำนักงาน การเรียนการสอน โสตทัศนศึกษา) จำแนกตามการได้มา บริจาค/งบประมาณ และสภาพการใช้งาน (ใช้งานได้ ชำรุด) ($\bar{X} = 3.76$)

ส่วนรายการข้อมูลและสารสนเทศอีก 1 รายการที่เหลือ มีระดับการใช้ในระดับปานกลาง คือ แหล่งที่สามารถขอยืมใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โรงเรียน สถานประกอบการ ร้านค้า เป็นต้น ($\bar{X} = 3.42$)

สำหรับความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอพบว่า หัวหน้าศูนย์ ฯ มีความจำเป็นในการใช้ในระดับมากที่สุด 4 รายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จำนวนวัสดุทุกประเภท(สำนักงาน การเรียนการสอน วัสดุทัศนศึกษา) จำแนกตามการได้มา บริจาค / งบประมาณ และสภาพการใช้งาน (ใช้งานได้ ชำรุด) ($\bar{X} = 4.04$)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของระดับการใช้และความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในด้านอาคารสถานที่

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้		ระดับการใช้	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	จำนวนอาคารที่ใช้บริการ/จัดการของศูนย์ ฯ จำแนกตามประเภท (อาคารถาวร อาคารชั่วคราว) ขนาด วิธีการได้มา ประโยชน์ใช้สอย และความเพียงพอ	3.82	1.11	3.61	1.17
2.	จำนวนและรายชื่ออาคารที่ใช้จัดการขององค์กรอื่น จำแนกตามประเภท(อาคารถาวร อาคารชั่วคราว) ขนาด ประโยชน์ใช้สอย (ใช้เป็นที่เรียน ทำงานพบกลุ่ม) วิธีการจัดการ(ให้เช่า ใช้ฟรี เป็นเจ้าของหรือมอบให้เป็นกรรมสิทธิ์)	3.72	1.09	3.50	1.15

จากตารางที่ 12 พบว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศและมีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในด้านอาคารสถานที่ จำนวน 2 รายการ รายละเอียดดังนี้

ข้อมูลและสารสนเทศด้านอาคารสถานที่ พบว่า จากรายการข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมด 2 รายการ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีระดับการใช้ในระดับมาก จำนวน 1 รายการ คือ คือ จำนวนอาคารที่ใช้บริการ/จัดการของศูนย์ ฯ จำแนกตามประเภท(อาคารถาวร อาคารชั่วคราว ขนาด วิธีการได้มา ประโยชน์ใช้สอย ($\bar{X} = 3.61$)

ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 1 รายการที่เหลือนี้อาจมีระดับการใช้ในระดับปานกลาง คือ ความเพียงพอ และจำนวนและรายชื่ออาคารที่ใช้จัดการขององค์กรอื่น จำแนกตามประเภท (อาคารถาวร อาคารชั่วคราว) ขนาด ประโยชน์ใช้สอย (ใช้เป็นที่เรียน ทำงานพบกลุ่ม) วิธีการจัดการ (ให้เช่า ใช้ฟรี เป็นเจ้าของหรือมอบให้เป็นกรรมสิทธิ์) ($\bar{X} = 3.50$)

สำหรับความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษา
นอกโรงเรียนอำเภอพบว่า หัวหน้าศูนย์ ฯ มีความจำเป็นในการใช้ในระดับมากที่สุด 2 รายการ
คือ จำนวนอาคารที่ใช้บริการ/จัดการของศูนย์ ฯ จำแนกตามประเภท (อาคารถาวร อาคาร
ชั่วคราว)ขนาด วิธีการได้มา ประโยชน์ใช้สอย และความเพียงพอ($\bar{X} = 3.82$) และจำนวน
รายชื่ออาคารที่ใช้จัดการขององค์กรอื่น จำแนกตามประเภท (อาคารถาวร อาคารชั่วคราว)
ขนาด ประโยชน์ใช้สอย (ใช้เป็นที่เรียน ทำงานพบกลุ่ม) วิธีการจัดการ (ให้เช่า ใช้ฟรี
เป็นเจ้าของหรือมอบให้เป็นกรรมสิทธิ์($\bar{X} = 3.72$))



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของระดับการใช้และความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในด้านนโยบาย

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้		ระดับการใช้	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน	4.30	.82	4.12	.91
2.	นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน	4.29	.79	4.10	.92
3.	นโยบายของกรมการศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับแผนการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนระยะ 5 ปี	4.33	.77	4.16	.90
4.	นโยบายของกรมการศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับแผนการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนประจำปี	4.35	.78	4.21	.88
5.	นโยบายของแผนพัฒนาจังหวัดและอำเภอ	4.18	.77	3.99	.90
6.	ความสอดคล้องระหว่างนโยบายของรัฐบาล นโยบายส่วนกลาง และนโยบายของท้องถิ่น	4.17	.85	3.97	1.00

จากตารางที่ 13 พบว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศและมีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในด้านนโยบาย จำนวน 6 รายการ รายละเอียดดังนี้

ข้อมูลและสารสนเทศด้านนโยบาย พบว่า จากรายการข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมด 6 รายการ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีระดับการใช้ในระดับมากที่สุด 6 รายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นโยบายของกรมการศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับแผนการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนประจำปี ($\bar{X} = 4.21$)

สำหรับความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอพบว่า หัวหน้าศูนย์ฯ มีความจำเป็นในการใช้ในระดับมากที่สุด 6 รายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นโยบายของกรมการศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับแผนการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนประจำปี ($\bar{X} = 4.35$)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของระดับการใช้และความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้		ระดับการใช้	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	จำนวนและรายชื่อหน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่น	4.05	.85	3.88	.91
2.	จำนวนและรายชื่อหน่วยงานภาคเอกชนในท้องถิ่น	3.95	.91	3.73	.98
3.	จำนวนและรายชื่อองค์กรหรือสถาบันทางศาสนาในท้องถิ่น	3.86	.98	3.65	1.00
4.	รายชื่อสถานศึกษาในระบบโรงเรียนจำแนกตามตำบล	4.09	.89	3.82	.95
5.	สภาพปัญหาการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น	4.01	.98	3.78	1.02

จากตารางที่ 14 พบว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศและมีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 5 รายการ รายละเอียดดังนี้

ข้อมูลและสารสนเทศด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน พบว่า จากรายการข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งหมด 5 รายการ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีระดับการใช้ในระดับมากที่สุด 5 รายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จำนวนและรายชื่อหน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.88$)

สำหรับความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอพบว่า หัวหน้าศูนย์ ฯ มีความจำเป็นในการใช้ในระดับมากที่สุด 5 รายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ รายชื่อสถานศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามตำบล ($\bar{X} = 4.09$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อยกว่าหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการมาก และหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศของความจำเป็นในการใช้และระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบค่าที (t - test) โดยนำเสนอข้อมูลเป็น 2 ส่วน คือ

ก. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อยกว่าหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการมากของความจำเป็นในการใช้และระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศรายด้าน

ข. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศของความจำเป็นในการใช้และระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศรายด้าน

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 3 ใช้การบรรยายประกอบตารางดังต่อไปนี้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อยกว่าหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนที่มีอายุราชการมากของความจำเป็นในการใช้และระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อยกว่าหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการมากของความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาในระบบโรงเรียน

ความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ	หัวหน้าศูนย์ฯที่มีอายุราชการน้อย		หัวหน้าศูนย์ฯที่มีอายุราชการมาก		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ	3.51	.71	3.52	.61	-.14
2. ด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม	3.39	.68	3.49	.69	-.81
3. ด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษาในระบบโรงเรียนทุกประเภท	3.75	.76	3.78	.73	-.11
4. ด้านบุคลากร	4.02	.86	3.94	.86	.48
5. ด้านงบประมาณ	4.10	.83	4.05	.85	.32
6. ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์	4.02	.99	3.91	.95	.56
7. ด้านอาคารสถานที่	3.87	1.08	3.76	1.06	.55
8. ด้านนโยบาย	4.15	.75	4.29	.69	-1.01
9. ด้านเครือข่ายการศึกษาออกโรงเรียน	4.05	.78	3.98	.83	.43
รวมทุกด้าน	3.69	.65	3.72	.61	-.16

สมมติฐานข้อที่ 1 หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อยและหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการมากจะมีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศแตกต่างกัน

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า โดยเฉลี่ยหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อย มีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์มาก 8 ด้านเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านนโยบาย ($\bar{X} = 4.15$) ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 4.10$) ด้านเครือข่ายการศึกษาออกโรงเรียน ($\bar{X} = 4.05$) ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ($\bar{X} = 4.02$) ด้านอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.87$) ด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษาในระบบโรงเรียนทุกประเภท ($\bar{X} = 3.75$) และด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ ($\bar{X} = 3.51$) ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 1 ด้านที่เหลือมีความจำเป็นในการใช้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ($\bar{X} = 3.39$)

เมื่อพิจารณาทุกด้านของความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อยอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = 3.69$) ส่วนหัวหน้า ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการมาก มีความจำเป็นในการใช้ข้อมูล และสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์มาก 8 ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านนโยบาย ($\bar{X} = 4.29$) ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 4.05$) ด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน ($\bar{X} = 3.98$) ด้าน บุคลากร ($\bar{X} = 3.94$) ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ($\bar{X} = 3.91$) ด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกประเภท ($\bar{X} = 3.78$) ด้านอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.76$) และด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ ($\bar{X} = 3.52$) ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 1 ด้านที่เหลือนับมีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ และสังคม ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาทุกด้านของความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการมากอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = 3.72$)

สรุปได้ว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อยกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ที่มีอายุราชการมากของความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่ง ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อยกว่ากับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการมากของระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ	หัวหน้าศูนย์ที่มี อายุราชการน้อย		หัวหน้าศูนย์ที่มี อายุราชการมาก		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	1. ด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ	3.19	.70	3.33	
2. ด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม	3.01	.62	3.22	.78	-1.45
3. ด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนทุกประเภท	3.39	.84	3.55	.79	-1.14
4. ด้านบุคลากร	3.76	.76	3.76	.86	.03
5. ด้านงบประมาณ	3.92	.94	3.93	.84	-.09
6. ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์	3.62	1.19	3.64	.98	-.09
7. ด้านอาคารสถานที่	3.69	1.22	3.54	1.10	.73
8. ด้านนโยบาย	4.01	.98	4.10	.78	-.62
9. ด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน	3.90	.87	3.76	.85	.86
รวมทุกด้าน	3.38	.65	3.50	.65	-.97

สมมติฐานข้อที่ 2 หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อยกว่าและหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการมากจะมีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศแตกต่างกัน

จากตารางที่ 16 จะเห็นได้ว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อยกว่า มีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์มาก 6 ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านนโยบาย ($\bar{X} = 4.01$) ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.92$) ด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน ($\bar{X} = 3.90$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.76$) ด้านอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.69$) และด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ($\bar{X} = 3.62$) ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 3 ด้าน ที่เหลือมีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกประเภท ($\bar{X} = 3.39$) ด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ ($\bar{X} = 3.19$) และด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ($\bar{X} = 3.01$) เมื่อพิจารณารวมทุกด้านของระดับ

การใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อยอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) ส่วนระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการมากอยู่ในเกณฑ์มาก 7 ด้านเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านนโยบาย ($\bar{X} = 4.01$) ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.92$) ด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน ($\bar{X} = 3.76$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.76$) ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ($\bar{X} = 3.64$) ด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกประเภท ($\bar{X} = 3.55$) และด้านอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.54$) ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 2 ด้านที่เหลือมีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ ($\bar{X} = 3.33$) และด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ($\bar{X} = 3.01$) เมื่อพิจารณารวมทุกด้านของระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการมากอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$)

สรุปได้ว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการน้อยกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีอายุราชการมากของระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่ง ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ข. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศของความจำเป็นในการใช้และระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศของความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ

ความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ	หัวหน้าศูนย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์		หัวหน้าศูนย์ที่เคยมีประสบการณ์		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ	3.24	.69	3.59	.59	-3.80 *
2. ด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม	3.20	.72	3.55	.67	-3.45 *
3. ด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกประเภท	3.45	.73	3.85	.71	-3.79 *
4. ด้านบุคลากร	3.68	.82	4.02	.85	-2.69 *
5. ด้านงบประมาณ	3.77	.77	4.13	.85	-2.84 *
6. ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์	3.63	.82	4.00	.97	-2.55 *
7. ด้านอาคารสถานที่	3.43	1.10	3.86	1.04	-2.72 *
8. ด้านนโยบาย	3.98	.75	4.34	.66	-3.48 *
9. ด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน	3.63	.82	4.08	.80	-3.68 *
รวมทุกด้าน	3.41	.63	3.79	.58	-3.98 *

* P < .05

สมมติฐานข้อที่ 3 หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ และหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศจะมีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศแตกต่างกัน

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ มีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์มาก 6 ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านนโยบาย ($\bar{X} = 3.98$) ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.77$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.68$) ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ($\bar{X} = 3.63$) และด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน ($\bar{X} = 3.63$) ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 4 ด้านที่เหลือมีความจำเป็นในการใช้อยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับ คือ ด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกประเภท ($\bar{X} = 3.45$) ด้านอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.43$) ด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ ($\bar{X} = 3.24$) และด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ($\bar{X} = 3.20$) เมื่อพิจารณาารวมทุกด้านของความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) ส่วนหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศมีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์มากทุกด้าน เรียงตามลำดับ คือ ด้านนโยบาย ($\bar{X} = 4.34$) ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 4.13$) ด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน ($\bar{X} = 4.08$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 4.02$) ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ($\bar{X} = 4.00$) ด้านอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.86$) ด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกประเภท ($\bar{X} = 3.85$) ด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ ($\bar{X} = 3.59$) และด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาารวมทุกด้านของความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = 3.79$)

สรุปได้ว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศของความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศกับหัวหน้าศูนย์บริการ
การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ
ของระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ

ระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ	หัวหน้าศูนย์ที่ไม่เคยมี ประสบการณ์		หัวหน้าศูนย์ที่เคยมี ประสบการณ์		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ	3.04	.76	3.38	.60	-3.04 *
2. ด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ และสังคม	2.98	.86	3.25	.73	-2.35 *
3. ด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษา นอกระบบโรงเรียน	3.28	.85	3.60	.76	-2.69 *
4. ด้านบุคลากร	3.53	.86	3.82	.84	-2.20 *
5. ด้านงบประมาณ	3.69	.81	3.99	.86	-2.34 *
6. ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์	3.50	.94	3.67	1.02	-1.16
7. ด้านอาคารสถานที่	3.32	1.15	3.62	1.10	-1.72 *
8. ด้านนโยบาย	3.84	.90	4.15	.76	-2.56 *
9. ด้านเครือข่ายการศึกษา นอกโรงเรียน	3.51	.88	3.84	.83	-2.58 *
รวมทุกด้าน	3.24	.74	3.55	.61	-2.83 *

* $p < .05$

สมมติฐานข้อที่ 4 หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศจะมีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศแตกต่างกัน

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ มีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์มาก 4 ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านนโยบาย ($\bar{X} = 3.84$) ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.69$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.53$) ด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ($\bar{X} = 3.51$) ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 5 ด้านที่เหลือมีระดับการใช้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เรียงตามลำดับคือ ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ($\bar{X} = 3.50$) ด้านอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.32$) ด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกประเภท ($\bar{X} = 3.28$) ด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ ($\bar{X} = 3.04$) และด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ($\bar{X} = 2.98$) เมื่อพิจารณารวมทุกด้านของระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$) ส่วนหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศมีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์มาก 7 ด้าน เรียงตามลำดับ คือ ด้านนโยบาย ($\bar{X} = 4.15$) ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.99$) ด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน ($\bar{X} = 3.84$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.82$) ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ($\bar{X} = 3.67$) ด้านอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.62$) ด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกประเภท ($\bar{X} = 3.60$) ส่วนข้อมูลและสารสนเทศอีก 2 ด้านที่เหลือมีระดับการใช้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ ($\bar{X} = 3.38$) และด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ($\bar{X} = 3.25$) เมื่อพิจารณารวมทุกด้านของระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = 3.55$)

สรุปได้ว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศของระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 รายการข้อมูลและสารสนเทศกับระดับการใช้และความจำเป็นในการใช้ข้อมูล และสารสนเทศของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเพิ่มเติม ปรากฏว่า ไม่มีผู้ให้ข้อมูลรายการข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการจัด กิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในแต่ละด้านเพิ่มเติม

ตอนที่ 5 การนำเสนอการจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

การเลือกข้อมูลและสารสนเทศ ใช้การพิจารณาคัดเลือกรายการข้อมูลและสารสนเทศที่ได้จากผลการวิเคราะห์ ที่มีค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จำนวน 78 รายการ ซึ่งมีข้อบ่งชี้ครอบคลุมข้อมูลและสารสนเทศ 9 ด้าน คือ ด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ ด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกประเภท ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ด้านอาคารสถานที่ ด้านนโยบาย และด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน รายละเอียดดังตารางที่ 19

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 การนำเสนอการจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จำแนกตามระดับความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศแต่ละด้าน

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้	
	\bar{X}	S.D.
ด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ		
1. จำนวนสถานศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามประเภทการศึกษาและระดับการศึกษา รายตำบล	4.08	.83
2. จำนวนประชากร จำแนกตามเพศ และอายุ หมู่บ้านและตำบล	4.07	.82
3. จำนวนและรายชื่อหมู่บ้าน จำแนกตามตำบล	4.06	.84
4. สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนด้านโอกาสและคุณภาพการศึกษาเล่าเรียน	4.00	.88
5. จำนวนผู้ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม (ยากจน อยู่ห่างไกล อพยพ ฯลฯ)	3.96	1.03
6. สัดส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	3.95	.95
7. สัดส่วนประชากรนอกระบบโรงเรียนอายุ 15 ปีขึ้นไปที่ไม่รู้หนังสือ ต่อจำนวนประชากรนอกระบบโรงเรียนอายุ 15 ปีขึ้นไป ทั้งหมด	3.91	1.11
8. สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนด้านเศรษฐกิจ ความยากจน และหนี้สิน	3.85	.89
9. อัตราส่วนจำนวนประชากรในวัยเรียนอายุ 6-14 ปีที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ต่อประชากรในวัยเรียนอายุ 6-14 ปี ทั้งหมด	3.85	1.00
10. จำนวนครัวเรือน จำแนกตามหมู่บ้านและตำบล	3.80	.92
11. สัดส่วนจำนวนประชากรเด็กอายุ 12-15 ปี ที่จบการศึกษามัธยมศึกษาต่อประชากรเด็กอายุ 12-15 ปี ทั้งหมด	3.72	.93
12. สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนด้านระบบบริหารการศึกษา ศาสนา ศิลปและวัฒนธรรม	3.68	.95
13. สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนด้านจริยธรรมและความเป็นไทย	3.67	.96
14. พื้นที่ล้าหลัง ปานกลาง และชุมชนแออัด	3.66	1.01

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้	
	\bar{X}	S.D.
15. สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน ด้านสุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อม อาหารและยา	3.65	.88
16. สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน ด้านความสัมพันธ์ในสังคม	3.61	1.00
17. สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน ด้านการเมือง การปกครอง	3.59	.93
<u>ด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม</u>		
1. จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพ จำแนกตาม ประเภทอาชีพ ได้แก่ ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ประมง ค้าขาย อุตสาหกรรม รับจ้างอื่น ๆ	3.89	.93
2. จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเสริมรายได้ จำแนกตามหมู่บ้าน	3.73	.96
3. รายได้เฉลี่ยของประชากร	3.67	.97
4. สัดส่วนประชากรวัยแรงงานที่มีงานทำ จำแนกเป็นผู้มีงานทำภาคเกษตรและนอกเกษตร ต่อจำนวนประชากรวัยแรงงานอายุ 13-60 ปี ทั้งหมด	3.65	.94
5. สัดส่วนจำนวนประชากรวัยแรงงานที่ว่างงาน จำแนกเป็นผู้ว่างงานตลอดปี และว่างงานตาม ฤดูกาล ต่อจำนวนประชากรวัยแรงงานอายุ 13-60 ปี ทั้งหมด	3.64	.96
6. วัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น	3.58	1.01
7. สัดส่วนประชากรวัยแรงงานสตรีที่มีงานทำ จำแนกเป็นผู้มีงานทำภาคเกษตร และนอกเกษตร ต่อประชากรวัยแรงงานสตรี ทั้งหมด	3.57	.92
8. จำนวนโรงงานอุตสาหกรรม หรือแหล่งจ้าง แรงงาน	3.55	1.08
9. ชื่อกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้าน ได้แก่ กลุ่มลูกเสือ ชาวบ้าน กลุ่มออมทรัพย์ ฯลฯ	3.54	.98
10. สัดส่วนแรงงานเด็กอายุ 6-18 ปี ต่อประชากร เด็กอายุ 6-18 ปี ทั้งหมด	3.51	.94

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้	
	\bar{X}	S.D.
ด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรม		
ทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนทุกประเภท		
1. จำนวนนักศึกษา จำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา เพศ กลุ่มอายุ และอาชีพ	4.17	.86
2. จำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชน	4.09	.89
3. จำนวนผู้สอนจำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา และเพศ	4.03	.86
4. สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมการส่งเสริม การศึกษาตามอัธยาศัย	4.02	.88
5. สภาพปัญหาการเรียนการสอนในแต่ละประเภท การศึกษา และระดับการศึกษา	4.01	.90
6. จำนวนผู้มาใช้บริการห้องสมุดประชาชน เฉลี่ยต่อวัน เดือน และต่อปี	4.00	.96
7. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตาม ประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา เพศ และกลุ่มอายุ	3.97	.81
8. จำนวนห้องเรียน จำแนกตามประเภทการศึกษา และระดับการศึกษา	3.97	.91
9. จำนวนหนังสือในห้องสมุด จำแนกตามหมวด หนังสือต่าง ๆ	3.97	1.06
10. จำนวนและรายชื่อที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนกตามสถานที่ตั้ง ได้แก่ วัด บ้าน เอกเทศ ฯลฯ	3.96	1.01
11. จำนวนและรายชื่อที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนกตามประเภทงบประมาณ (ในงบประมาณ นอกงบประมาณ)	3.95	1.03
12. สภาพปัญหาการอบรม ประชุมสัมมนาทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	3.93	.91
13. อัตราการศึกษาต่อหรือมีงานทำของนักศึกษา จำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา เพศ และกลุ่มอายุ	3.92	.85
14. จำนวนผู้มาใช้บริการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน เฉลี่ยต่อวัน เดือน และต่อปี	3.92	.99

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้	
	\bar{X}	S.D.
15. อัตราการเพิ่ม/ลด ของจำนวนนักศึกษา จำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา เพศ และกลุ่มอายุ	3.83	.95
16. อัตราส่วนของจำนวนหมู่บ้าน ที่มีที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้าน ต่อจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด ในแต่ละตำบล	3.78	.99
17. จำนวนหนังสือ จำแนกตามประเภทของหนังสือ ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านแต่ละแห่ง	3.74	.98
18. จำนวนครัวเรือนที่ฟังข่าวสารข้อมูลจากหอ กระจายข่าวประจำหมู่บ้าน จำแนกตามหมู่บ้าน และตำบล	3.74	1.02
19. อัตราส่วนหนังสือในห้องสมุด จำแนกตามหมวด หนังสือต่าง ๆ	3.71	1.06
20. จำนวนประชาชนและพื้นที่เป้าหมายของการ อบรมประชุมสัมมนา จำแนกตามโครงการ	3.68	.98
21. จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคืน จำแนกตาม ประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา เพศ และกลุ่มอายุ	3.68	1.08
22. จำนวนหนังสือในห้องสมุดที่ได้รับบริจาค	3.65	1.09
23. จำนวนและรายชื่อตามโครงการที่ศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจัดดำเนินการ อบรม ประชุมสัมมนา	3.64	1.01
ด้านบุคลากร		
1. รายชื่อและที่อยู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนกตาม ความเชี่ยวชาญพิเศษ เช่น ทอผ้า ช่างยนต์ เป็นต้น	4.08	.99
2. จำนวนครูผู้สอนสายสามัญ จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา วิชาเอก วิชาโท และความ ถนัดพิเศษ	4.06	.89
3. จำนวนวิทยากรผู้สอนสายอาชีพ จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และความถนัดพิเศษ	4.05	.93
4. จำนวนครูอาสาสมัคร จำแนกตามเพศ และ วุฒิการศึกษา	3.98	.98

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้	
	\bar{X}	S.D.
5. จำนวนข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา	3.81	1.01
6. จำนวนลูกจ้างชั่วคราว และลูกจ้างประจำ จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา	3.74	1.07
ด้านงบประมาณ		
1. จำนวนเงินงบประมาณที่ศูนย์ ฯ ได้รับจัดสรร จำแนกตามประเภทของงบประมาณ (ในงบประมาณ นอกงบประมาณ)	4.21	.93
2. จำนวนเงินในงบประมาณที่ใช้จ่ายจริงและจำนวน คงเหลือ จำแนกตามแผนงาน/งาน/โครงการ และหมวดค่าใช้จ่าย	4.20	.89
3. จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ศูนย์ ฯ ได้รับจัดสรรในแต่ละปี จำแนกตามแผนงาน/ งาน/โครงการ	4.19	.92
4. จำนวนเงินนอกงบประมาณที่ใช้จ่ายจริงและจำนวน คงเหลือ จำแนกตามแผนงาน/งาน/โครงการ และหมวดค่าใช้จ่าย	4.18	.94
5. จำนวนรายรับ รายจ่าย และคงเหลือเงินบำรุง การศึกษา ในแต่ละปี	4.12	.98
ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์		
1. จำนวนวัสดุทุกประเภท (สำนักงาน การเรียน การสอน โสตทัศนศึกษา) จำแนกตามการได้มา บริจาค/งบประมาณ และสภาพการใช้งาน (ใช้งานได้ ชำรุด)	4.04	1.04
2. จำนวนครุภัณฑ์ทุกประเภท (ยานพาหนะ สำนักงาน การเรียนการสอน โสตทัศนศึกษา) จำแนกตาม การได้มา บริจาค/งบประมาณ และสภาพการ ใช้งาน (ใช้งานได้ ชำรุด รอจำหน่าย)	4.01	1.07
3. ความเพียงพอของวัสดุ ครุภัณฑ์ทุกประเภท	3.95	1.11
4. แหล่งที่สามารถขอยืมใช้วัสดุครุภัณฑ์ เช่น โรงเรียน สถานประกอบการ ร้านค้า เป็นต้น	3.70	1.09

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้	
	\bar{X}	S.D.
ด้านอาคารสถานที่		
1. จำนวนอาคารที่ใช้บริการ/จัดการของศูนย์ ฯ จำแนกตามประเภท(อาคารถาวร อาคารชั่วคราว) ขนาด วิธีการได้มา ประโยชน์ใช้สอย และความ เพียงพอ	3.82	1.11
2. จำนวนและรายชื่ออาคารที่ใช้จัดการขององค์กรอื่น จำแนกตามประเภท(อาคารถาวร อาคารชั่วคราว) ขนาด ประโยชน์ใช้สอย(ใช้เป็นที่เรียน ทำงานพบกลุ่ม) วิธีการจัดการ (ให้เช่า ใช้ฟรี เป็นเจ้าของหรือมอบให้เป็นกรรมสิทธิ์)	3.72	1.09
ด้านนโยบาย		
1. นโยบายของกรมการศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับ แผนการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนประจำปี	4.35	.78
2. นโยบายของกรมการศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับ แผนการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนระยะ 5 ปี	4.33	.77
3. นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	4.30	.82
4. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการ จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน	4.29	.79
5. นโยบายของแผนพัฒนาจังหวัดและอำเภอ	4.18	.77
6. ความสอดคล้องระหว่างนโยบายของรัฐบาล นโยบายส่วนกลาง และนโยบายของท้องถิ่น	4.17	.85
ด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน		
1. รายชื่อสถานศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนก ตามตำบล	4.09	.89
2. จำนวนและรายชื่อหน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่น	4.05	.85
3. สภาพปัญหาการติดต่อประสานงานระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น	4.01	.98
4. จำนวนและรายชื่อหน่วยงานภาคเอกชนในท้องถิ่น	3.95	.91
5. จำนวนและรายชื่อองค์กรหรือสถาบันทางศาสนา ในท้องถิ่น	3.86	.98

จากตารางที่ 19 เป็นรายการข้อมูลและสารสนเทศ ที่จะนำไปในระบบข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ตามเกณฑ์ คือ ต้องเป็นรายการข้อมูลและสารสนเทศที่หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีความจำเป็นในการใช้ และต้องมีค่าดัชนีเลขคณิต ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป ซึ่งพบว่า จากรายการข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมด จำนวน 111 รายการ มีรายการข้อมูลและสารสนเทศที่อยู่ในเกณฑ์ 3.51 มีจำนวน 78 รายการ ส่วนรายการข้อมูลและสารสนเทศที่ไม่อยู่ในเกณฑ์ 3.51 มีจำนวน 33 รายการ ซึ่งเป็นรายการข้อมูลและสารสนเทศด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ จำนวน 15 รายการ ด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม จำนวน 10 รายการ ด้านนักศึกษา การเรียน การสอน และการอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกประเภท จำนวน 7 รายการ และด้านงบประมาณ จำนวน 1 รายการ



สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย