

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กาญจนา ศรีกาหสินธุ์. การบริหารกิจกรรมนักเรียน เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

กิตติมา ปรีดีคิดก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์จำกัด, 2532.

บรรค์ชัย อ่อนมี. การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ตั้งกััดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ชุดที่ 1 กอบรมด้วยตนเอง เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 4. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2532.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ชุดที่ 1 กอบรมด้วยตนเอง เล่ม 5. พิมพ์ครั้งที่ 4. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2532.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ชุดที่ 1 กอบรมด้วยตนเอง เล่ม 7. พิมพ์ครั้งที่ 4. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2532.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ชุดที่ 1 กอบรมด้วยตนเอง เล่ม 14. พิมพ์ครั้งที่ 4. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2532.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดที่ 1 กอบรมด้วยตนเองของครูประถมศึกษา เล่มที่ 16. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528.

คณะกรรมการการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดที่ 1 กอบรมด้วยตนเองของครูประถมศึกษา เล่มที่ 19. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540 - 2544). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการศึกษาเอกชนระดับต่ำกว่าปริญญาตรี. กรุงเทพมหานคร : ที พี พรินท์, 2538.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2539. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. รายงานการวิจัย แนวโน้มของการศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในอนาคต. กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. สถิติการศึกษาเอกชน 2539. ฝ่ายสถิติและประมวลผล กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. รายงานประจำปี 2537. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2539.
- งามจิต อ่อนมิ่ง. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการพัฒนามุคตากรในโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จารุพรพรณ คุณพันธ์. การศึกษาการบริหารมุคตากรในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- จูไรรัตน์ นีห์ทรศักดิ์. ประสพการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. วิทยาลัยครูสงขลา, 2529.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อติณ เพรส, 2539.
- สุทธิภรณ์ กอบกัยกิจ. ศึกษาปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 6. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535.
- คนัย ไชโยธา. หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2534.

เดือนใจ เกตุมา. การประเมินผลการสอน ใน ตารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.

ทิพย์วัลย์ ภาคสุวรรณ. การใช้หลักสูตรในระดับประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนในเครือ

ภคินีธิดาแม่พระองค์อุปถัมภ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ธีระ รุญเจริญ. การสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส เอ็ม เอ็ม,

2525.

บุญมี เฌรยอด. การบริหารงานวิชาการ. เอกสารประกอบการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน

ระดับสูง รุ่นที่ 13. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534. (อัดสำเนา)

บำรุง กัดกเจริญ และ ฉวีวรรณ กินาวงศ์. วิชิตอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร,

2527.

ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ประคอง สุทธสาร. การสอนซ่อมเสริม. ใน สมณ อมรวิวัฒน์ (บรรณาธิการ), หลักและแนว

ปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา, หน้า 188-194. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ประเสริฐ คำชื่นวงศ์. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ปรีชา คัมภีรปกรณ์. เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา หน่วยที่ 1-6.

พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ,

2535.

พงษ์ศักดิ์ อินทรามะ. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

- เพชรวรรณ จันทรางศุ. กิจกรรมนักเรียน. ใน สมณ อมรวิวัฒน์ (บรรณาธิการ), **หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา**, หน้า 188-194. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ปิฎก ชาญ. **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา, 2526.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. **ประมวลสาระชุดวิชา การนิเทศการสอนในระดับประถมศึกษา ศึกษาน้อยที่ 1-3**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. **ประมวลสาระชุดวิชา การวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 13-15**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. **เอกสารการสอนชุดวิชา ระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 6-10**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2523.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. **เอกสารการสอนชุดวิชา ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2528.
- มะณี คงสกุล. **การจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา** : **สังกัดสำนักงานการศึกษา** : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2534.
- รุ่งทิวา จักรกร. **วิธีสอนทั่วไป. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร**, 2527.
- ลือชัย จันทร์ไพบี. **สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานด้านวิชาการของครูประถมศึกษา โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534.
- วนิดา (นันทเสมอ) จึงประสิทธิ์. **การบริหารและการบริการงานโสตทัศนศึกษา. นครปฐม :** โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2532.
- วิชาการ, กรม. **คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา**. สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, น.ป.ป.
- วิชาการ, กรม. **คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา ลาดพร้าว, 2524.
- วิชาการ, กรม. **คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา ลาดพร้าว, 2535.

- วิชัย ชรรษชาติ. สภาพและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ บริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การวางแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา : หลักการและแนวคิดเชิงประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์, 2539.
- วิเชียร นพพลกรัง. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิลาสินี สิงหศิริ. การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วิระ พลอชกรบุรี. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่น เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สมเกียรติ รัตนวิฑูรย์. การจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สมชัย ยุติธรรม. เอกสารประกอบการบรรยายการอบรมห้องสมุดในโรงเรียนของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2522.
- สมบุญ สวงวนญาติ. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน. นครปฐม : ม.ป.ท., 2535.
- สุจิตรา ผลมาก. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 2536.

- ศุภัตรา ไหลสกุล. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ศุพิน บุญช่วงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายเอกสารตำรา
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538.
- ศุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,
2523.
- ศุวัฒน์ แสันทวี. การศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาธรรม. การบริหารกิจการนักเรียน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิษณุโลก, 2520.
- หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียน, 2528.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการนิเทศ กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2537.
- องค์การ อินทร์มพรรษ์. การบริหารงานวิชาการ. เอกสารการตอนชุดวิชา การจัดการโรงเรียน
ประถมศึกษา หน่วยที่ 7-15. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2531.
- อรุณศรี อนันตศิริรัช. การวิเคราะห์และประเมินผลการสอน ใน เอกสารการตอนชุดวิชา
ประสบการณ์วิชาชีพครู กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- อุทัย บุญประเสริฐ. เอกสารชุดความรู้พื้นฐานการวางแผนสำหรับผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชา เรื่อง
การวางแผนในหน่วยงานหรือองค์กร กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ภาษาอังกฤษ

- Airasian, W. Peter. *Classroom Assessment*. 2nd ed. New York : McGraw - Hill, 1994.
- Green, Howard. *The school management : Handbook*. 3rd ed. London, 1994.
- Lunenberg, C. Fred and Ornstein, C. Allan. *Educational Administration : Concept and
Practices*. 2nd ed. Belmont : Wadsworth Publishing Company, 1996.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 : ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของครูผู้สอน

การพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ	ครุศึกษา $N_1 = 24$		บุคลากร $N_2 = 38$		พัฒนศึกษา $N_3 = 20$		บริหารนิยม $N_4 = 69$		รวม $N_t = 151$
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. การได้รับการพัฒนาบุคลากร									
- ไม่เคย	2	8.33	-	-	-	-	-	-	2
- เคย กิจกรรมที่เคยได้รับการพัฒนา	22	91.67	38	100.00	20	100.00	69	100.00	149
- การประชุมมีเทศ	19	86.36	31	81.58	12	60.00	55	79.71	117
- การได้รับการสอนงานจากครูในโรงเรียน	17	77.27	21	55.26	10	50.00	41	59.42	89
- การไปศึกษาดูงาน	16	72.73	17	44.73	12	60.00	22	31.88	67
- การศึกษาเอกสารทางวิชาการ	15	68.18	29	76.31	8	40.00	56	81.16	108
- การได้รับการนิเทศ	19	86.36	22	57.89	10	50.00	58	84.05	109
- การเข้าร่วมประชุมสัมมนา	17	77.27	28	73.68	9	45.00	52	75.36	106
- การเข้าร่วมการฝึกอบรม	22	100.00	34	89.47	16	80.00	62	89.85	134
- การได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาค้น	12	54.54	14	36.84	2	10.00	11	15.94	39
2. ปัญหาการพัฒนาบุคลากร									
- ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-	2	2.90	2
- ไม่มี	24	100.00	36	94.73	17	85.00	60	86.96	137
- มี ได้แก่	-	-	2	5.27	3	15.00	7	10.14	12

ตารางที่ 1 (ต่อ)

การพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ	ครุศึกษา		บุคลิกภาพ		ทัศนศึกษา		มหาดานนิยม		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	$N_1 = 24$		$N_2 = 38$		$N_3 = 20$		$N_4 = 69$		$N_5 = 151$	
	-	-	2	100.00	3	100.00	6	85.71	11	91.66
	-	-	1	50.00	-	-	-	-	1	8.33
	-	-	-	-	-	-	1	14.28	1	8.33

- ไม่ได้รับการพัฒนาในด้านเรื่องที่ตรงกับความต้องการของ

ตนเอง

- กิจกรรมที่โรงเรียนจัดไม่น่าสนใจ

- โรงเรียนไม่สนับสนุนการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรเท่าที่ควร



ตารางที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของครูผู้สอน

การจัดสื่อการเรียนการสอน	ครุรักษา		บุคลากร		ทัศนศึกษา		มหาดานนิยม		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. วิธีการจัดหาสื่อการเรียนการสอน									
- อิมจากศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน	23	95.83	33	86.84	16	80.00	48	69.56	120
- ผลิตเอง	24	100.00	37	97.36	20	100.00	61	88.40	142
- ซื้อมาใช้เอง	8	33.33	20	52.63	12	60.00	45	65.21	85
- มอบหมายให้นักเรียนทำ	15	62.50	10	26.31	7	35.00	31	44.92	63
- ขอรับบริการจากหน่วยงานภายนอก	1	4.17	3	7.89	-	-	6	8.69	10
- ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-	2	2.89	2
2. ผลิตการผลิตสื่อ									
- สื่อชนิดนั้นผลิตได้ง่าย	20	83.33	35	92.10	16	80.00	57	82.60	128
- การลงทุนต่ำ	18	75.00	32	84.21	18	90.00	57	82.60	125
- ผลิตแล้วสามารถใช้ได้กับหลายเนื้อหาวิชา	24	100.00	33	86.84	15	75.00	60	86.95	132
- โรงเรียนไม่มีสื่อชนิดนั้นให้บริการ	7	29.16	6	15.79	4	20.00	15	21.74	32
- ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์	-	-	-	-	1	5.00	-	-	1

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การจัดซื้อการเรียนการสอน	ศรียกษา		พุทธรัตน์		พัฒนศึกษา		มหาวิทยาลัยรามคำแหง		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	$N_1 = 24$	$N_2 = 38$	$N_3 = 20$	$N_4 = 69$	$N_5 = 151$				
3. การนำวัสดุท้องถิ่นหรือวัสดุเหลือใช้ผลิตเพื่อการเรียน การสอน									
- ไม่มี	-	2	1	6	9				
- มี โดย	24	36	19	63	142				
- ความเป็นผู้จัดทำผลิต	22	33	16	56	127				
- มอบหมายให้นักเรียนเป็นผู้จัดทำผลิต	13	18	4	30	65				
- มอบหมายให้นักเรียนทำ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ									
การเรียนการสอน	18	27	9	40	94				
4. วิธีการเลือกวัสดุเพื่อการเรียนการสอน									
- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอน	24	36	20	65	145				
- เลือกซื้อที่สามารถหาได้	14	19	10	40	83				
- สอดคล้องกับความสามารถและประสบการณ์ ของนักเรียน	15	26	11	45	97				
- เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	22	32	15	53	122				

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การจัดซื้อการเรียนการสอน	ศรียักษ์มา		พุทธรัตน์		ทัศนศึกษา		มหาวิทยาลัยราม		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	$N_1 = 24$	$N_2 = 38$	$N_3 = 20$	$N_4 = 69$	$N_5 = 151$				
5. ปัญหาที่เกี่ยวกับการรับบริการเรียนการสอน									
- ไม่ระบุ	-	1	-	1	-	1	2	1.33	
- ไม่มี	17	25	11	46	55.00	66.66	99	65.56	
- มี ได้แก่	7	12	9	22	45.00	31.88	50	33.11	
- การบริการซื้อการเรียนการสอนของโรงเรียนไม่สะดวก	2	28.57	2	9	22.22	40.91	15	30.00	
- ซื้อการเรียนการสอนไม่มีเพียงพอ	4	57.14	4	18	77.77	81.81	33	66.00	
- ซื้อการเรียนการสอนไม่มีคุณภาพ	1	14.28	-	2	-	9.09	3	6.00	
- ซื้อการเรียนการสอนที่ไม่ตรงกับความต้องการ	4	57.14	3	4	44.44	13.63	14	28.00	
- การจัดการ ไม่มีระบบที่ชัดเจน	-	-	3	6	33.33	27.27	10	20.00	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การจัดซื้อการบริการ	ศรียักษ์ $N_1 = 24$		จุฬารัตน์ $N_2 = 38$		พัฒนศึกษา $N_3 = 20$		มหาวิทยาลัย $N_4 = 69$		รวม $N_5 = 151$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดซื้อการบริการ										
- ไม่ระบุ	-	-	1	2.63	-	-	-	-	1	0.66
- ไม่มี	17	70.83	25	65.79	13	65.00	26	37.68	81	53.64
- มี ได้แก่	7	29.17	12	31.58	7	35.00	43	62.32	69	45.70
- ขาดงบประมาณ	2	28.57	5	41.66	5	71.43	27	62.79	39	56.52
- ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อ	4	57.14	3	25.00	3	42.85	17	39.53	27	39.13
- ขาดความรู้ในการผลิตสื่อ	3	42.86	7	58.33	1	14.28	14	32.56	25	36.23
- ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อ	4	57.14	6	50.00	4	57.14	21	48.84	35	50.72

ตารางที่ 3 : ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของครูผู้สอน

การจัดบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	ครีวิทยา $N_1 = 24$		อุหารรัตน์ $N_2 = 38$		พัฒนศึกษา $N_3 = 20$		มหาวิทยาลัยราชภัฏ $N_4 = 69$		รวม $N_t = 151$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดบรรณาคาในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน										
- การจัดมุมเพื่อส่งเสริมความสนใจของนักเรียน ได้แก่	20	83.33	36	94.73	19	95.00	58	84.07	133	88.08
- มุมวิทยาศาสตร์	10	50.00	10	27.77	6	31.58	13	22.41	39	29.32
- มุมหนังสือ	16	80.00	36	100.00	15	78.94	47	81.03	114	85.71
- มุมบทบาทสมมุติ	7	35.00	11	30.55	2	10.52	8	13.79	28	21.05
- ป้ายนิเทศแสดงผลงานนักเรียน	20	100.00	36	100.00	17	89.47	42	72.41	115	86.46
- มุมอนามัย	-	-	-	-	2	10.52	-	-	2	1.50
- มุมไม้บดอก	-	-	2	5.55	-	-	-	-	2	1.50
- มุมพักผ่อน	-	-	-	-	-	-	3	5.17	3	2.25
- การจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวิชาการ	20	83.33	27	71.05	11	55.00	34	49.27	92	60.09
- ไม่ระบุ	1	4.16	2	5.36	-	-	2	2.90	5	3.31

ตารางที่ 3 (ต่อ)

การให้บริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	ศรียกษา $N_1 = 24$		บุคลากร $N_2 = 38$		พัฒนศึกษา $N_3 = 20$		มหาชนนิยม $N_4 = 69$		รวม $N_5 = 151$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. ปัญหาการจัดการขาดแคลนห้องเรียนที่แออัดหรือขาดแคลน										
การสอน										
- ไม่มี	20	86.96	27	75.00	13	65.00	37	55.22	97	66.44
- มี ได้แก่	3	13.04	9	25.00	7	35.00	30	44.78	49	33.56
- ขาดวัสดุอุปกรณ์	1	33.33	1	11.11	2	28.57	8	26.66	12	24.49
- ขาดงบประมาณ	1	33.33	2	22.22	4	57.14	13	43.33	20	40.81
- ขาดความรู้ในการจัดการขาดแคลนที่ถือต่อการเรียน										
การสอน										
- ไม่มีเวลาเพียงพอ	3	100.00	1	11.11	5	71.42	6	20.00	15	30.61
- นักเรียนในห้องมีจำนวนมากเกินไปจนไม่สะดวกในการจัด	3	100.00	7	77.77	3	42.85	20	66.66	33	67.34

ตารางที่ 4 : ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ได้จากการสอบถามของครูผู้สอน

การจัดการเรียนการสอน	ครุศึกษา $N_1 = 24$		บุรุษศาสตร์ $N_2 = 38$		พัฒนศึกษา $N_3 = 20$		มหาวิทยาลัย $N_4 = 69$		รวม $N_5 = 151$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การเตรียมการสอน										
- ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-	1	1.45	1	0.66
- ไม่เตรียม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- เตรียม โคน	24	100.00	38	100.00	20	100.00	68	98.55	150	99.34
- การจัดทำแผนการสอนระยะยาวที่กำหนดการสอน	19	79.17	38	100.00	18	90.00	65	95.59	140	93.33
- การจัดทำแผนการสอนระยะสั้นบันทึกการสอน	24	100.00	24	63.15	10	50.00	52	76.47	110	73.33
- การจัดทำทั้งกำหนดการสอนและบันทึกการสอน	19	79.17	24	63.15	10	50.00	52	76.47	105	70.00
- เตรียมสื่อการสอน	1	4.16	-	-	1	5.00	1	1.72	3	2.00
- เตรียมเนื้อหาที่จะใช้สอน	1	4.16	-	-	1	5.00	-	-	2	1.33

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	ศรัทธา		เพียรตน		ทัศนศึกษา		ภาษาถิ่น		รวม
	$N_1 = 24$ จำนวน ร้อยละ	$N_2 = 38$ จำนวน ร้อยละ	$N_3 = 20$ จำนวน ร้อยละ	$N_4 = 69$ จำนวน ร้อยละ	$N_5 = 151$ จำนวน ร้อยละ				
2. ขั้นตอนการจัดทำแผนการสอน ($N_1 = 24, N_2 = 38, N_3 = 20, N_4 = 68$ และ $N_5 = 150$ ตามลำดับ)									
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1	-	1 2.63	-	4 5.88	5 3.33				
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 3	-	1 2.63	-	1 1.47	2 1.33				
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 4	-	-	1 5.00	-	1 0.66				
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1 - 2	-	3 7.89	-	-	3 2.00				
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1 และ 3	-	-	-	2 2.94	2 1.33				
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1 และ 4	-	-	1	2 2.94	3 2.00				
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1 และ 5	1 5.00	-	-	1 1.47	2 1.33				
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 2 - 3	-	1 2.63	-	-	1 0.66				
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 2 และ 5	-	1 2.63	-	-	1 0.66				
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 3-4	1 5.00	-	-	2 2.94	3 2.00				
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 3 และ 5	-	-	-	1 1.47	1 0.66				
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1 - 3	-	4 10.52	2 10.00	-	6 4.00				
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1-2 และ 4	-	-	2 10.00	-	2 1.33				
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1 และ 3-4	1 5.00	-	-	2 2.94	3 2.00				
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1 และ 4 - 5	-	-	1 5.00	-	1 0.66				

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	ศรียกษา $N_1 = 24$		พุทธรัตน์ $N_2 = 38$		ทัศนศึกษา $N_3 = 20$		มหานมיום $N_4 = 69$		รวม $N_5 = 151$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1 และ 3-5	1	5.00	3	7.89	2	10.00	2	2.94	8	5.33
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 2 - 3 และ 5	-	-	1	2.63	-	-	-	-	1	0.66
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 3-5	1	5.00	-	-	-	-	-	-	1	0.66
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1 - 4	-	-	2	5.26	1	5.00	-	-	3	2.00
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1-2 และ 4-5	1	5.00	-	-	1	5.00	-	-	2	1.33
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1-3 และ 5	1	5.00	2	5.26	-	-	4	5.88	7	4.66
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1 - 5	16	80.00	18	47.36	8	40.00	45	66.17	87	58.00
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1 และ 3-4	1	5.00	-	-	-	-	2	2.94	3	2.00
- จัดทำตามขั้นตอนที่ 1,3 และ 5	1	5.00	1	2.63	-	-	2	2.94	4	2.66

หมายเหตุ

ขั้นตอนที่ 1 - ศึกษาหลักสูตรและเอกสารหรือวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา

ขั้นตอนที่ 2 - นำเนื้อหาหลักมากำหนดเป็นหัวข้อหลักและแตกขยายเป็นหัวข้อหลักและหัวข้อย่อยให้เหมาะสม

ขั้นตอนที่ 3 - กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อหลักและหัวข้อรองกับจุดประสงค์รายวิชา

ขั้นตอนที่ 4 - ศึกษาจำนวนเวลาภาคเรียนที่จะใช้สอนจริงในรายวิชา และนำหัวข้อหลักและหัวข้อรองมากำหนดค่าให้สัมพันธ์กับจำนวนภาคเรียนที่จะใช้

ขั้นตอนที่ 5 - ปรับจำนวนภาคเรียนที่ใช้สอนในแต่ละหัวข้อย่อยให้เหมาะสม

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	ครุศึกษา $N_1 = 24$		บุคลากร $N_2 = 38$		พัฒนศึกษา $N_3 = 20$		มหาชนนิยม $N_4 = 69$		รวม $N_t = 151$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ประเภทของกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้										
- การสารคดี	22	91.67	29	76.31	13	65.00	40	57.97	104	68.87
- การอภิปราย	22	91.67	28	73.68	10	50.00	51	73.91	111	73.51
- การบรรยาย	24	100.00	26	68.42	17	85.00	50	72.46	117	77.48
- การถามตอบ	24	100.00	36	94.73	16	80.00	61	88.40	137	90.73
- การทดลอง	16	66.67	23	60.52	8	40.00	27	39.13	74	49.01
- การทำกิจกรรมกลุ่ม	22	91.67	33	86.84	18	90.00	67	97.10	140	92.71
- การแสดงบทบาทสมมุติ	17	70.83	29	76.31	8	40.00	51	73.91	105	69.53
- การให้สี กल्पวิถี	-	-	-	-	-	-	2	2.90	2	1.32
- ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-	1	1.45	1	0.66

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	ศรัทธา $N_1 = 24$		บุพารัตน์ $N_2 = 38$		ทัศนศึกษา $N_3 = 20$		มหาชนนิยม $N_4 = 69$		รวม $N_5 = 151$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. หลักการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน										
- เลือกให้เหมาะสมกับเนื้อหา	24	100.00	35	92.10	20	100.00	62	89.85	141	93.38
- เลือกให้เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนการสอน	19	79.17	33	86.84	17	85.00	56	81.16	125	82.78
- เลือกให้เหมาะสมกับผู้เรียน	20	83.33	28	73.68	14	70.00	51	73.91	113	74.83
- เลือกกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	19	79.17	35	92.10	10	50.00	66	95.65	130	86.09
- เลือกความเหมาะสมหรือความถนัดของผู้สอน	6	25.00	8	21.05	5	25.00	9	13.04	28	18.54
- เลือกให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	-	-	-	-	1	5.00	-	-	1	0.66
5. การจัดสอนซ่อมเสริม										
- ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-	2	2.90	2	1.32
- ไม่จัด	4	16.67	-	-	2	10.00	6	8.70	12	7.95
- จัด	20	83.33	38	100.00	18	90.00	61	88.40	137	90.73
- จัดสอนซ่อมเสริมก่อนการเรียนการสอน	11	55.00	28	73.68	3	16.67	21	34.43	63	45.98
- จัดสอนซ่อมเสริมระหว่างการเรียนการสอน	5	25.00	26	68.42	10	55.55	32	52.46	73	53.28
- จัดสอนซ่อมเสริมหลังการเรียนการสอน	18	90.00	27	71.05	10	55.55	40	65.57	95	69.34
- จัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนเก่ง/เรียนเร็ว	11	55.00	20	52.63	4	22.22	15	24.60	50	36.49

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	ครุศึกษา $N_1 = 24$		พุทธคดี $N_2 = 38$		ทัศนศึกษา $N_3 = 20$		ภาษาจีน $N_4 = 69$		รวม $N_5 = 151$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. วิธีสอนซ่อมเสริม										
- สอนแบบตัวต่อตัว	16	80.00	19	50.00	9	50.00	28	41.79	72	48.32
- สอนเป็นกลุ่มย่อย	18	90.00	30	78.94	12	66.66	46	68.65	106	71.14
- จัดให้นักเรียนที่เรียนเก่งช่วยสอน	15	75.00	27	71.05	6	33.33	29	43.28	77	51.68
- ให้นักเรียนสำเร็จรูป	6	30.00	14	36.84	4	22.22	13	19.40	37	24.83
- ให้นักเรียนทำกิจกรรมเพิ่มเติม	12	60.00	24	63.15	15	83.33	43	64.18	94	63.09
- เสนอคำขอของแม่มี กักหรือมอบทดสอบ	6	30.00	9	23.68	3	16.67	15	22.39	33	22.15

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	ครุศึกษา N ₁ = 24		บุรุษศาสตร์ N ₂ = 38		พัฒนศึกษา N ₃ = 20		ภาษาจีน N ₄ = 69		รวม N _i = 151	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
7. ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน										
- ไม่มี	14	58.33	20	52.63	13	65.00	36	52.17	83	54.96
- มี ได้แก่	10	41.67	18	47.37	7	35.00	33	47.83	68	45.03
- ขาดความรู้ในการเขียนแผนการสอน	-	-	-	-	-	-	2	6.06	2	2.94
- ขาดความรู้ในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-	1	14.28	2	6.06	3	4.41
- ขาดความรู้ในการเลือกสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	2	28.57	1	3.03	3	4.41
- ขาดความชำนาญในวิชาที่สอน	-	-	2	11.11	4	57.14	1	3.03	7	10.29
- นักเรียนมีจำนวนมากเกินไป	9	90.00	10	55.55	4	57.14	32	96.97	55	80.88
- ขาดความรู้ในการวิเคราะห์สภาพผู้เรียน	2	20.00	2	11.11	3	42.85	3	9.09	10	14.70
- ขาดความรู้ในการสอนแบบเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	1	10.00	2	11.11	1	14.28	3	9.09	7	10.29
- ไม่มีเวลาจัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน	3	30.00	4	22.22	4	57.14	14	42.42	25	36.76
- จำนวนครูสอนมากเกินไปทำให้ไม่มีเวลาพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	-	-	1	14.28	-	-	1	1.47

ตารางที่ 5 : ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของครู

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ตรีศึกษา $N_1 = 24$		พุทธวิทย์ $N_2 = 38$		พัฒนศึกษา $N_3 = 20$		มหานวมินทร $N_4 = 69$		รวม $N_t = 151$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร										
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	5	7.25	5	3.31
- มี	24	100.00	38	100.00	20	100.00	64	92.75	146	96.69
- กิจกรรมดูกลเลื้อย สุวภาคาราค เคนครนาร์ สู้บัพเพฎประ โชนัน	24	100.00	30	78.94	18	90.00	57	89.06	129	88.49
- กิจกรรมทางศาสนา	18	75.00	22	57.89	8	40.00	26	40.62	74	50.68
- กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	18	75.00	26	68.42	8	40.00	29	45.31	81	55.48
- กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	17	70.83	27	71.05	11	55.00	20	31.25	75	51.37
- กิจกรรมทัศนศึกษา	7	29.27	23	60.52	5	25.00	22	34.37	57	39.04
- กิจกรรมนิทรรศนาการ	16	66.67	18	47.36	9	45.00	24	37.50	67	45.89
- กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	16	66.67	25	65.79	8	40.00	33	51.56	82	56.16
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	14	58.33	15	39.47	5	25.00	19	29.69	53	36.30
- กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	19	79.17	24	63.15	8	40.00	38	59.37	89	60.96
- กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	11	45.83	19	50.00	-	-	11	17.19	41	28.08
- กิจกรรมชมรม	-	-	-	-	-	-	2	3.12	2	1.37

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ศรียกษา		สุพรทัศน์		ทัศนศึกษา		มหาดมนิยม		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	$N_1 = 24$	$N_2 = 38$	$N_3 = 20$	$N_4 = 69$	$N_5 = 151$				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
2. บทบาทในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ($N_1 = 24, N_2 = 38, N_3 = 20, N_4 = 64$ และ $N_5 = 146$ ตามลำดับ)									
- เป็นวิทยากร	9	37.50	8	21.05	6	30.00	12	18.75	35
- เป็นผู้ควบคุมดูแล	20	83.33	18	47.36	10	50.00	48	75.00	96
- เป็นครูที่ปรึกษา	18	75.00	20	52.63	13	65.00	34	53.12	85
3. ปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ($N_1 = 24, N_2 = 38, N_3 = 20, N_4 = 64$ และ $N_5 = 146$ ตามลำดับ)									
- ไม่มี	22	91.67	26	68.42	14	70.00	48	75.00	110
- มี ได้แก่	2	8.33	12	31.58	6	30.00	16	25.22	36
- ขาดความรู้ในการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1	50.00	7	58.33	6	100.00	6	37.50	20
- ขาดงบประมาณ	1	50.00	-	-	2	33.33	3	18.75	6
- ขาดสถานที่ในการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	1	8.33	-	-	8	50.00	9
- ขาดการติดตามประเมินผลการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	1	8.33	3	50.00	4	25.00	8

ตารางที่ 6 : ข้อมูลเกี่ยวกับค่าดำเนินการวัดผลและประเมินผลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของครู

	ศรียกษา $N_1 = 24$		อุทราทัศน์ $N_2 = 38$		ทัศนศึกษา $N_3 = 20$		นทการนนิช $N_4 = 69$		รวม $N_1 = 151$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. เครื่องมือทกนทททที่ใช้ในการวัดผลกรเรีชนของนักรเรีชน										
- การทดสอบ	24	100.00	37	97.36	20	100.00	66	95.62	147	97.35
- การสังเกต	24	100.00	36	94.73	15	75.00	64	92.75	139	92.05
- การซักถามสัมภาษณ์	21	87.50	30	78.94	13	65.00	50	72.46	114	75.49
- การให้ปฏิบัติและการนำไปใช้	23	95.83	30	78.94	17	85.00	52	75.36	122	80.79
- การประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม	11	45.83	32	84.21	12	60.00	66	95.65	121	80.13
2. ระยะเวลาในการวัดผลและประเมินผลกรเรีชน										
- วัดและประเมินผลก่อนการเรีชนการศสน	19	79.17	32	84.21	12	60.00	50	72.46	113	74.83
- วัดและประเมินผลระหว่งการเรีชนการศสน	22	91.67	27	71.05	14	70.00	58	84.05	121	80.13
- วัดและประเมินผลหลังการเรีชนการศสน	23	95.83	36	94.73	19	95.00	65	94.20	143	94.70
- ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-	2	2.90	2	1.32

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินการด้านการวัดผลและประเมินผล	ครุศึกษา $N_1 = 24$		บุคลากร $N_2 = 38$		ทัศนศึกษา $N_3 = 20$		มหาวิทยาลัย $N_4 = 69$		รวม $N_5 = 151$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การนำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนไปใช้										
- ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-	1	1.45	1	0.66
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ใช้เพื่อ	24	100.00	38	100.00	20	100.00	68	98.55	150	99.34
- เพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	23	95.83	35	92.10	17	85.00	60	88.23	135	90.00
- เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียน	20	83.33	33	86.84	14	70.00	44	64.70	111	74.00
- เพื่อการประเมินความก้าวหน้าการเรียนและหาข้อเรียน	18	75.00	26	68.42	17	85.00	49	72.06	110	73.33
- เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการสอนครั้งต่อไป	23	95.83	34	89.47	18	90.00	62	91.17	137	91.33
- เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน	18	75.00	22	57.89	17	85.00	54	79.41	111	74.00

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	ศรียกษา		จุฬารัตน์		พัฒนศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	$N_1 = 24$		$N_2 = 38$		$N_3 = 20$		$N_4 = 69$		$N_5 = 151$	
4. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการวัดผลและประเมินผล										
- ไม่มี	20	83.33	32	84.21	14	70.00	55	79.71	121	80.13
- มี ได้แก่	4	16.67	6	15.79	6	30.00	14	20.29	30	19.87
- จากความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดผลและประเมินผล	-	-	4	66.66	6	100.00	7	50.00	17	56.66
- เอกสารคู่มือหรือระเบียบของการวัดผลไม่มีเพียงพอ	1	25.00	3	50.00	2	33.33	9	64.28	15	50.00
- ไม่มีการวิเคราะห์ข้อสอบ ทำให้ไม่ทราบว่าข้อสอบที่ใช้มีคุณภาพเพียงใด	3	75.00	2	33.33	-	-	4	28.57	9	30.00

ตารางที่ 7 : ข้อมูลเกี่ยวกับทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	ศรัทธา		บุคลากร		ทัศนศึกษา		มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน											
- ไม่มี	7	29.17	8	21.05	10	50.00	41	59.42	66	43.71	
- มี โดย	17	70.83	30	78.95	10	50.00	28	40.58	85	56.29	
- เรียนมาเป็นวิทยากร	14	82.35	25	83.33	5	50.00	15	53.57	59	39.07	
- เรียนมาสังเกตการสอนในชั้นเรียน	1	5.88	4	13.33	2	20.00	8	28.57	15	9.93	
- พานักเรียนไปศึกษาดูงานในชุมชน	14	82.35	22	73.33	4	40.00	15	53.57	55	36.42	
- ให้นักเรียนไปฝึกงานหรือฝึกภาคปฏิบัติในชุมชน	7	41.17	15	50.00	-	-	7	25.00	29	19.20	
2. การประสานงานกับชุมชน ($N_1 = 17, N_2 = 30, N_3 = 10, N_4 = 28$ และ $N_5 = 85$ ตามลำดับ)											
- มี โดย	17	100.00	30	100.00	10	100.00	28	100.00	85	100.00	
- ติดต่อชุมชนผ่านทางนักเรียน	10	58.82	16	53.33	1	10.00	9	32.14	36	42.35	
- ติดต่อชุมชนผ่านทางผู้บริหารโรงเรียน	13	76.47	24	80.00	10	100.00	20	71.42	67	78.82	
- ติดต่อกับชุมชนโดยตรง	12	70.58	21	70.00	1	10.00	9	32.14	43	50.59	

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	ครุศึกษา $N_1 = 24$		พุทธศาสตร์ $N_2 = 38$		พัฒนศึกษา $N_3 = 20$		บริหารนิยม $N_4 = 69$		รวม $N_i = 151$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ปัญหาการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ($N_1 = 17, N_2 = 30, N_3 = 10, N_4 = 28$ และ $N_i = 85$ ตามลำดับ)										
- ไม่มี	16	94.12	28	93.33	10	100.00	25	89.29	79	92.94
- มี ได้แก่	1	5.88	2	7.14	-	-	3	10.71	6	7.06
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเท่าที่ควร	1	100.00	2	100.00	-	-	3	100.00	6	100.00
- โรงเรียนไม่สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร	-	-	-	-	-	-	1	3.57	1	16.66

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรชอด | หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ดร. กมตวรรณ ชัยวานิชศิริ | ผู้จัดการโรงเรียนอุดมศึกษา |
| 3. อาจารย์สุทธิพงษ์ ชงศ์กมล | ครูใหญ่โรงเรียนสาธิตศาสตร์พิทย
ศึกษานิเทศก์ |
| 4. อาจารย์รัตนา ดวงแก้ว | ตำแหน่งงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
อาจารย์โรงเรียนชุมชนวัดบางไผ่ |
| 5. อาจารย์ถ้ำทอง เฉลยผล | สปอ.บางบัวทอง ต.ป.จ.นนทบุรี |



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ 1/113

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๑๓ ธันวาคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ และ สอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวปนัดดา พรพิชมเนส นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับพระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๓๙" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

**รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่ได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษา 2539**

ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน
1. โรงเรียนทิพชรัตน์วิทยา	ใหญ่
2. โรงเรียนไมทอุดมศึกษา	ใหญ่
3. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล	ใหญ่
4. โรงเรียนจุดสมัย	ใหญ่



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๓ ธันวาคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย


เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์ และ แบบสอบถาม
2. ท้ายของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวปนัดดา พรพิฆเนส นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับพระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๓๙ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวปนัดดา พรพิฆเนส ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ คุณฑะลักษณะ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

แบบต้นฉบับเพื่อการวิจัย
เรื่อง
สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการ
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน : กรณีศึกษา โรงเรียนที่ได้รับ
รางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539

สำหรับผู้บริหาร โรงเรียน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์
ผู้วิจัย นางสาวปนัดดา พรพินเนต
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง

สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับ

รางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....
 โรงเรียนที่ให้สัมภาษณ์.....
 วันที่สัมภาษณ์.....เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. ถึงเวลา.....น.

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. ตำแหน่งปัจจุบัน.....
4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง.....ปี
5. วุฒิตั้งสุดทางการศึกษา อายุการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน
 - () ค่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก.....
 วิชาโท.....
 - () ปริญญาตรี วิชาเอก.....
 วิชาโท.....
 - () ปริญญาโท สาขา.....
 - () ปริญญาเอก สาขา.....

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ตั้งกีดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานวิชาการหรือไม่
ถ้ามี มีหลักการกำหนดอย่างไร
ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด
2. โรงเรียนพบปัญหาที่สำคัญในการกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานวิชาการหรือไม่
ถ้ามี พบปัญหาอะไรบ้าง
ดำเนินการแก้ไขอย่างไร
3. โรงเรียนมีการทำแผนปฏิบัติงานวิชาการหรือไม่
ถ้ามี มีวิธีการจัดทำอย่างไร
ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด
4. โรงเรียนพบปัญหาสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติงานวิชาการหรือไม่
ถ้ามี พบปัญหาอะไรบ้าง
แต่ละปัญหาคำเนินการแก้ไขอย่างไร
5. โรงเรียนมีการติดตามการดำเนินงานด้านวิชาการหรือไม่
ถ้ามี มีวิธีการติดตามอย่างไร
ถ้าไม่มี เพราะสาเหตุใด
6. โรงเรียนพบปัญหาสำคัญในการติดตามการดำเนินงานด้านวิชาการหรือไม่
ถ้ามี พบปัญหาอะไรบ้าง
แต่ละปัญหาคำเนินการแก้ไขอย่างไร
7. โรงเรียนมีหลักการจัดบุคลากรสายงานวิชาการอย่างไร
8. โรงเรียนมีวิธีการในการจัดบุคลากรเข้ารับผิดชอบงานในสายงานวิชาการอย่างไร
9. โรงเรียนพบปัญหาสำคัญในการจัดบุคลากรหรือไม่
ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง
แต่ละปัญหาคำเนินการแก้ไขอย่างไร
10. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการหรือไม่
ถ้ามี มีกิจกรรมอะไรบ้างในการพัฒนาบุคลากร
มีวิธีการอย่างไรในการพิจารณาว่าบุคลากรคนใดควรได้รับการพัฒนา
ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด

11. โรงเรียนมีการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการหรือไม่
ถ้ามี ผู้รับผิดชอบคือใคร
มีวิธีติดตามผลการพัฒนาบุคลากรอย่างไร
ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด
12. โรงเรียนพบปัญหาสำคัญในการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการหรือไม่
ถ้ามี ปัญหาอะไรบ้าง
แต่ละปัญหาคำเนินการแก้ไขอย่างไร
13. โรงเรียนมีวิธีการสนับสนุนการจัดหาสื่อการเรียนการสอนอย่างไร
14. โรงเรียนมีการส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่
ถ้ามี มีการส่งเสริมอย่างไร
ถ้าไม่มี เพราะสาเหตุใด
15. โรงเรียนมีการจัดบริการเพื่อการเรียนการสอนหรือไม่
ถ้ามี มีรูปแบบอย่างไร
ผู้รับผิดชอบคือใคร
ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด
16. โรงเรียนมีการจัดระบบการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนหรือไม่
ถ้ามี มีหลักการเก็บรักษาอย่างไร
ผู้รับผิดชอบคือใคร
ถ้าไม่มี เพราะสาเหตุใด
17. โรงเรียนพบปัญหาสำคัญในการจัดสื่อการเรียนการสอนหรือไม่
ถ้ามี ปัญหาอะไร
แต่ละปัญหาคำเนินการแก้ไขอย่างไร
18. โรงเรียนมีการจัดบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนหรือไม่
ถ้ามี อะไรบ้าง (เช่น ห้องสมุด ห้องโสตฯ)
ถ้าไม่มี เพราะสาเหตุใด
19. ในกรณีที่มีการจัดห้องสมุด โรงเรียนมีรูปแบบการจัดห้องสมุดอย่างไร และมีวิธีการ
ดำเนินการอย่างไร
20. โรงเรียนจัดให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนอย่างไร
21. โรงเรียนพบปัญหาสำคัญในการจัดบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนหรือไม่
ถ้ามี ปัญหาอะไร

- แต่ละปัญหาคำเนินการแก้ไขอย่างไร
22. โรงเรียนมีการสนับสนุนการจัดทำแผนการสอนของครูหรือไม่
ถ้ามี โรงเรียนให้การสนับสนุนอย่างไร
ถ้าไม่มี เพราะสาเหตุใด
23. โรงเรียนมีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครูหรือไม่
ถ้ามี มีวิธีการติดตามอย่างไร
ถ้าไม่มี เพราะสาเหตุใด
24. โรงเรียนมีวิธีการจัดตารางสอนอย่างไร
25. โรงเรียนมีปัญหาลักษณะเกี่ยวกับการจัดตารางสอนหรือไม่
ถ้ามี มีปัญหาอะไร
แต่ละปัญหาคำเนินการแก้ไขอย่างไร
26. โรงเรียนพบปัญหาสำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูหรือไม่
ถ้ามี ปัญหาอะไร
แต่ละปัญหาคำเนินการแก้ไขอย่างไร
27. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่
ถ้ามี โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประเภทใดบ้าง
โรงเรียนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไร
ถ้าไม่มี เพราะสาเหตุใด
28. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่
ถ้ามี มีวิธีการอย่างไร
ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด
29. โรงเรียนพบปัญหาสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่
ถ้ามี ปัญหาอะไร
แต่ละปัญหาคำเนินการแก้ไขอย่างไร
30. โรงเรียนมีการสนับสนุนการดำเนินการด้านการวัดผลและประเมินผลหรือไม่
ถ้ามี มีการสนับสนุนอย่างไร
ถ้าไม่มี เพราะสาเหตุใด
31. ในการวัดผลด้วยแบบทดสอบโรงเรียนมีการใช้ข้อสอบของโรงเรียนเองหรือไม่
ถ้าใช้แบบทดสอบของโรงเรียน ดำเนินการในการจัดทำแบบทดสอบอย่างไร
ถ้าไม่ใช้แบบทดสอบของโรงเรียน ใช้แบบทดสอบจากที่ใด

32. โรงเรียนนำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนไปใช้หรือไม่
ถ้านำไปใช้ นำไปใช้เพื่ออะไร
ถ้าไม่ใช้ เพราะสาเหตุใด
33. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการด้านการวัดและประเมินผลหรือไม่
ถ้ามี มีวิธีการติดตามอย่างไร
ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด
34. โรงเรียนพบปัญหาสำคัญในการดำเนินการด้านการวัดและประเมินผลหรือไม่
ถ้ามี ปัญหาอะไร
แต่ละปัญหาคำเนินการแก้ไขอย่างไร
35. โรงเรียนสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนหรือไม่
ถ้าสนับสนุน สนับสนุนอย่างไร
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร
ถ้าไม่สนับสนุน เพราะสาเหตุใด
36. โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชนหรือไม่
ถ้ามี มีวิธีการประสานงานอย่างไร
ถ้าไม่มี เพราะสาเหตุใด
37. โรงเรียนพบปัญหาสำคัญในการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนหรือไม่
ถ้ามี ปัญหาอะไร
แต่ละปัญหาคำเนินการแก้ไขอย่างไร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539



สำหรับผู้สอน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

ผู้วิจัย นางสาวปนัดดา พรพิงเนต

สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน
“สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับรางวัล
พระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 253๗”

๕๗ คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือครูผู้สอนทุกท่านที่ไม่ได้ทำหน้าที่เป็นครูหัวหน้าหมวดวิชาและ/หรือหัวหน้าสายชั้นในโรงเรียน แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน
3. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นความลับ และใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด
4. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อ จักขอบพระคุณยิ่ง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> ไม่เกิน 25 ปี	<input type="checkbox"/> 41-45 ปี
<input type="checkbox"/> 26-30 ปี	<input type="checkbox"/> 46-50 ปี
<input type="checkbox"/> 31-35 ปี	<input type="checkbox"/> 51 ปีขึ้นไป
<input type="checkbox"/> 36-40 ปี	

2. ท่านมีปัญหาคำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการของสถานศึกษาหรือไม่
- ไม่มี
- มี ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ไม่ได้รับการพัฒนาในด้านหรือเรื่องที่ตรงกับความต้องการของตนเอง
 - กิจกรรมที่โรงเรียนจัดไม่น่าสนใจ
 - โรงเรียนไม่มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร
 - โรงเรียนไม่สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านมีวิธีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ยืมจากศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน
 - ผลิตเอง
 - ซื้อมาใช้เอง
 - มอบหมายให้นักเรียนทำ
 - ขอรับบริการจากหน่วยงานภายนอก
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ในกรณีที่ท่านผลิตสื่อการเรียน ท่านยึดหลักการใดในการผลิต (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- สื่อชนิดนั้นผลิตได้ง่าย
 - การลงทุนต่ำ
 - ผลิตแล้วสามารถใช้ได้กับหลายเนื้อหาวิชา
 - โรงเรียนไม่มีสื่อชนิดนั้นให้บริการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านมีการนำวัสดุท้องถิ่นหรือวัสดุเหลือใช้มาผลิตสื่อการเรียนการสอนหรือไม่
- ไม่มี
- มี โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ครูเป็นผู้จัดหามาผลิต
 - มอบหมายให้นักเรียนเป็นผู้จัดหาและผลิต
 - มอบหมายให้นักเรียนทำ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านมีวิธีเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- เลือกสื่อที่สามารถหาได้
- สอดคล้องกับความสามารถและประสบการณ์ของนักเรียน
- เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. ท่านพบปัญหาสำคัญเกี่ยวกับการรับบริการสื่อการเรียนการสอนหรือไม่

- ไม่มี
- มี ปัญหาที่พบได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - การบริการสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนไม่สะดวก
 - สื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ
 - สื่อการเรียนการสอนไม่มีคุณภาพ
 - สื่อการเรียนการสอนที่มีไม่ตรงกับความต้องการของคุณ
 - การจัดบริการ ไม่มีระบบที่ชัดเจน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านพบปัญหาสำคัญเกี่ยวกับการจัดหาสื่อการเรียนการสอนหรือไม่

- ไม่มี
- มี ปัญหาที่พบได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ขาดงบประมาณ
 - ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อ
 - ขาดความรู้ในการผลิตสื่อ
 - ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- การจัดมุมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความสนใจของเด็ก ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมหนังสือ
 - มุมบทบาทสมมติ
 - ป้ายนิเทศแสดงผลงานนักเรียน

- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- การจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวิชาการ
- อื่น ๆ โปรดระบุ
10. ท่านมีปัญหาคำคัญเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนหรือไม่
- ไม่มี
- มี ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ขาดวัสดุอุปกรณ์
 - ขาดงบประมาณ
 - ขาดความรู้ในการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
 - ไม่มีเวลาเพียงพอ
 - นักเรียนในห้องมีจำนวนมากเกินไปจนไม่สะดวกในการจัด
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
11. ท่านมีการเตรียมการสอนหรือไม่
- ไม่มี (ถ้าไม่มีการเตรียมการสอน ข้ามไปตอบข้อ 13)
- มี โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดทำแผนการสอนระยะยาวหรือกำหนดการสอน
 - จัดทำแผนการสอนระยะสั้นหรือบันทึกการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. ในกรณีที่มีการจัดทำแผนการสอน ท่านทำกิจกรรมใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ศึกษาหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรและ/หรือคำอธิบายรายวิชา
 - นำเนื้อหาหลักมากำหนดเป็นหัวข้อหลักและแตกขยายเป็น หัวข้อย่อย จัดเรียงลำดับหัวข้อหลักและหัวข้อย่อยให้เหมาะสม
 - กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อหลักให้สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา
 - ศึกษาจำนวนเวลา/คาบที่จะใช้สอนจริงในรายวิชา และนำหัวข้อหลักและหัวข้อย่อยมากำหนดให้สัมพันธ์กับจำนวนคาบที่จะใช้
 - ปรับจำนวนคาบที่ใช้สอนแต่ละหัวข้อย่อยให้เหมาะสม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. ท่านใช้กิจกรรมการสอนประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- การสาธิต

- การอภิปราย
 - การบรรยาย
 - การถามตอบ
 - การทดลอง
 - การทำกิจกรรมกลุ่ม
 - การแสดงบทบาทสมมุติ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. ท่านมีหลักการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- เลือกให้เหมาะสมกับเนื้อหา
 - เลือกให้เหมาะสมกับจุดประสงค์
 - เลือกให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - เลือกกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
 - เลือกตามความพร้อมหรือความถนัดของผู้สอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. ท่านจัดการสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนหรือไม่
- ไม่จัด (ถ้าไม่จัด ข้ามไปตอบข้อ 17)
 - จัด โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - จัดสอนซ่อมเสริมก่อนการเรียนการสอน
 - จัดสอนซ่อมเสริมระหว่างการเรียนการสอน
 - จัดสอนซ่อมเสริมหลังการประเมินผล
 - จัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนเก่งหรือเรียนรู้เร็ว
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. ท่านมีวิธีการสอนซ่อมเสริมอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- สอนแบบตัวต่อตัว
 - สอนเป็นกลุ่มย่อย
 - จัดให้นักเรียนที่เรียนเก่งช่วยสอน
 - ใ้บทเรียนสำเร็จรูป
 - ให้นักเรียนทำกิจกรรมเพิ่มเติม
 - เฉลยคำตอบของแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ท่านพบปัญหาสำคัญในการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

- ไม่มี
- มี ปัญหาที่พบได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ขาดความรู้ในการเขียนแผนการสอน
 - ขาดความรู้ในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ขาดความรู้ในการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
 - ขาดความชำนาญในวิชาที่สอน
 - นักเรียนมีจำนวนมากเกินไป
 - ขาดความรู้ในการวิเคราะห์สภาพผู้เรียน
 - ขาดความรู้ในการสอนแบบเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
 - ไม่มีเวลาที่จะจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่เรียนอ่อน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนประเภทใดบ้าง

- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 21)
- มี ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประ โยชน์
 - กิจกรรมทางศาสนา
 - กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
 - กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
 - กิจกรรมทัศนศึกษา
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย
 - กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
 - กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. ในกรณีที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ท่านมีบทบาทอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เป็นวิทยากร
- เป็นผู้ควบคุมดูแล

- เป็นครูที่ปรึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
20. ท่านมีปัญหาสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนหรือไม่
- ไม่มี
- มี ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - ขาดงบประมาณ
 - ขาดสถานที่ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - ขาดการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
21. ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ท่านใช้เครื่องมือ/เทคนิคใดบ้างในการวัดผลการเรียนของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- การทดสอบ
 - การสังเกต
 - การซักถาม/สัมภาษณ์
 - การให้ปฏิบัติและการนำไปใช้
 - การประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment)
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
22. ท่านวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในระยะเวลาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- วัดและประเมินผลก่อนเรียน
 - วัดและประเมินผลระหว่างเรียน
 - วัดและประเมินผลหลังการเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
23. ท่านนำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนไปใช้หรือไม่
- ไม่ใช่
- ใช้ เพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- เพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 - เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียน
 - เพื่อการประเมินความก้าวหน้าก่อนเรียนและหลังเรียน

- เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการสอนครั้งต่อไป
 เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
24. ท่านพบปัญหาสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินการวัดผลและประเมินผลหรือไม่
- ไม่มี
 มี ปัญหาที่พบได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดผลและประเมินผล
 - เอกสารคู่มือหรือระเบียบการวัดผลเกี่ยวกับการวัดผลมีไม่เพียงพอ
 - ไม่มีการวิเคราะห์ข้อสอบ ทำให้ไม่ทราบว่าข้อสอบที่ใช้มีคุณภาพเพียงใด
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
25. ในการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ท่านรับผิดชอบอยู่ ท่านให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนหรือไม่
- ไม่มี
 มี โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - เชิญมาเป็นวิทยากร
 - เชิญมาสังเกตการสอนในชั้นเรียน
 - พานักเรียนไปศึกษาดูงานในชุมชน
 - ให้นักเรียนไปฝึกงานหรือฝึกภาคปฏิบัติในชุมชน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
26. ในกรณีที่ท่านให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ท่านมีการประสานงานกับชุมชนหรือไม่
- ไม่มี
 มี โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ติดต่อชุมชนผ่านทางนักเรียน
 - ติดต่อชุมชนผ่านทางผู้บริหารโรงเรียน
 - ติดต่อกับชุมชนโดยตรง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. ในกรณีที่ท่านใช้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ท่านมีปัญหาดังกล่าวหรือไม่

ไม่มี

มี ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเท่าที่ควร

โรงเรียนไม่สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามนี้



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อเอกสาร

โรงเรียน

วันที่ศึกษา

ประเด็นที่ศึกษา	ข้อมูลที่พบ	หมายเหตุ
	 <p>สถาบันวิจัยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวปนัดดา พรพิจนเนส เกิดวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2511 ที่จังหวัดชลบุรี
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากวิทยาลัยครูเทพสตรี ในปีการศึกษา 2533 และเข้าศึกษาใน
 หลักสูตร คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิสิตศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการ
 ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2539 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการ
 ระดับ 4 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอพนัสนิคม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี



สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย