

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากระเบียบ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2504 เฉพาะรายละเอียดเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้า
ศึกษา ต่อไปนี้

"ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะเริ่มดำเนินการศึกษาระดับปริญญา
มหาบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2504 เป็นต้นไป จึงเห็นสมควรให้วางระเบียบ ว่าด้วยการ
ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย ดังกล่าวไว้ดังต่อไปนี้ คือ

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

ก. บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ได้รับปริญญา เกียรตินิยม ใน
สาขาวิชาซึ่งจะ เข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย หรือปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยม ในสาขาวิชาอื่น
ใด ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ ในกรณีที่ได้รับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยม คณะกรรมการ
ประจำบัณฑิตวิทยาลัย สักได้พิจารณาถึงความเหมาะสมเป็นรายบุคคล โดยอาจสั่งให้มีการ
ทดสอบความรู้ก่อนที่จะพิจารณารับให้เข้า เป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจรับเข้า เป็น
นิสิตทดลองศึกษา เป็นเวลาหนึ่งหรือสองภาคการศึกษา แล้วคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
จะพิจารณาอนุมัติ ให้เป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัย หรือไม่อนุมัติ

ข. บัณฑิตจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่น ๆ จะต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยม
ซึ่งเทียบได้กับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชา ซึ่งจะ
เข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย หรือปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยม ในสาขาวิชาอื่นใด ซึ่งบัณฑิต
วิทยาลัยกำหนดไว้ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย สักได้พิจารณาถึงความเหมาะสมเป็น
รายบุคคล โดยอาจรับให้เข้าเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจให้มีการทดสอบความรู้

ก่อนที่จะพิจารณารับให้เข้า เป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจจะรับ เข้า เป็นนิสิตทดลองศึกษา เป็นเวลาหนึ่ง หรือสองภาคการศึกษา แล้วคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะพิจารณา อนุมัติให้เป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัย หรือไม่อนุมัติ"

และระเบียบ ว่าด้วยการศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2517 เกี่ยวกับคุณสมบัติ ของผู้สมัครและการรับเข้าศึกษา ซึ่งให้ไว้ระเบียบนี้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในบัณฑิต ตั้งแต่ปีการ ศึกษา 2516 เป็นต้นไป ต่อไปนี้

"ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต หรือกำลังศึกษาอยู่เป็นภาคการศึกษาสุดท้าย ของหลักสูตร ปริญญาบัณฑิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งให้ปริญญา ที่เทียบเท่าปริญญาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่แผนก วิชา หรือ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด สำหรับการรับเข้าศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจะได้พิจารณาความ เหมาะสมของผู้สมัครเป็นรายบุคคล โดยอาจมีการทดสอบความรู้ การสอบคัดเลือก หรือ การพิจารณาคัดเลือก"

ตามคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ เข้าศึกษาปริญญาโทในบัณฑิตวิทยาลัย ของระเบียบว่าด้วยการศึกษา ในบัณฑิตวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้น ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีความประสงค์เข้า ศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามแนวปฏิบัติของคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัยในปัจจุบัน ได้กำหนดเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตแต่ละสาขาวิชาไว้ประเภท หนึ่ง และได้กำหนดเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตแต่ละสาขาวิชาอีกประเภทหนึ่ง หลังจาก นี้พิจารณาความเหมาะสมเป็นรายบุคคล โดยทดสอบความรู้ก่อนอนุมัติให้เข้า เป็นนิสิตของ บัณฑิตวิทยาลัย หรือ เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยสะสมในบางสาขาวิชาแล้ว อนุมัติให้ เข้าเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัยได้ โดยไม่ต้องผ่านการทดสอบความรู้ จะเห็นได้ว่า การ กำหนดเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยสะสมดังกล่าว ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดม ศึกษาต่าง ๆ ซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ยังไม่เหมาะสมในด้านที่จะก่อให้เกิดความเลื่อมภาค แก่ผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา เนื่อง จากมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนวิธีการประเมินผลของ สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ที่ผู้สมัคร ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษามาอาจแตกต่างกัน ดังนั้น การวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์เชิงสถิติ เพื่อเปรียบเทียบมาตรฐานการให้คะแนน ระดับปริญญาตรี ของผู้ที่สำเร็จการศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ซึ่งได้รับการคัดเลือก

เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" และเป็นวิธีหนึ่งที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาดังกล่าวได้

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบมาตรฐานการให้คะแนนระดับปริญญาตรี ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระดับคณะ
2. เพื่อเปรียบเทียบมาตรฐานการให้คะแนนระดับปริญญาตรี ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระดับคณะ
3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาโท ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ในระดับคณะ
4. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการศึกษาระดับปริญญาตรี กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของการศึกษาระดับปริญญาโท ในระดับคณะ

1.3 ลัทธิฐานของการวิจัย

1. มาตรฐานการให้คะแนนระดับปริญญาตรี ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระดับคณะแตกต่างกัน
2. มาตรฐานการให้คะแนนระดับปริญญาตรีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระดับคณะต่ำกว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ กล่าวคือ การให้คะแนนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้มงวดกว่าการให้คะแนนของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาโทของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสูงกว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ในระดับคณะ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท มีความสัมพันธ์กัน

1.4 ขอบข่ายของการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาเปรียบเทียบ มาตรฐานการให้คะแนนระดับปริญญาตรีของ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยคะแนนเฉลี่ยสะสม ระดับปริญญาตรีของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ซึ่งได้รับการคัดเลือก เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาโทของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดม ศึกษาต่าง ๆ เมื่อพิจารณาจาก ค่าเฉลี่ยคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาโท ของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา ที่รับเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 ถึงปีการศึกษา 2524 รวม 12 คณะ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะครุศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะ เกษศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ (ภาควิชาทันตกรรมสรีรวิทยา) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะนิเทศศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 1,852 คน

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ทราบมาตรฐานการให้คะแนนของผู้สอบเข้าได้ในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ซึ่งเป็นคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีของจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
2. เพื่อให้เกิดความเสมอภาคของโอกาส ในการได้รับพิจารณาเข้าศึกษาต่อ หรือ ได้รับพิจารณาลอสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ในระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต ณ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
3. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย และคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาที่จะ ไขปรับปรุงคุณสมบัติในการพิจารณาผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเข้าศึกษา ในระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต อันจะมิผลทำให้การรับนิสิตเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมีมาตรการที่เหมาะสมและนิสิตที่รับเข้า ศึกษา มีคุณภาพดียิ่งขึ้น