

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- ก. วงศ์พุฒ. ภาวะผู้นำฯ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพปัจจุบัน, 2539.
- กุลธิดา สนุกพันธ์. รายงานการพัฒนาแบบหัวข้อมูลค่าความเป็นผู้นำของนักศึกษาพยาบาล. หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริการศึกษา สาขาวารดและประเมินผลการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534
- เกรียงไกร ธรรมลักษณา. ลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพัฒนาศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทองรัช ตันติวงศ์. องค์การและการบริหารงานการศึกษาภาควิชาจัดการแผนใหม่ (Organization and management). พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- นฤมล เดือนมา. ความตื้นเข้มระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และสภาพแวดล้อมในเชิงกายภาพ กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นวลศรี เปาโนนิตร. สังคมมิตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.), 2519.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการบริหารทางพุทธิกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประนอม รอตคำตี. รูปแบบการพัฒนาระดับความต้องมนุษย์ของนิสิตนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคุณมีศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประภา คงนุ่ม. ลักษณะผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยครุ วิชาเอกพัฒนาศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพัฒนาศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการบริหารทางพุทธิกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2538.
- พวงรัตน์ บุญญาธิกัชช. แนวทางการพัฒนาความเป็นผู้นำทางการพยาบาล. วิชาการพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3(3): 2534.
- พูลสุข นิจคานนท์. การส่งเสริมภาวะผู้นำในวิชาชีพพยาบาล. วารสารวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี กรุงเทพ 11(3): 2539.

- มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา: กิจกรรมเสริมหลักสูตร. วารสาร  
วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี. กรุงเทพ 11(3): 2539.
- ญาติ วัฒนาวนันท์. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาพยาบาลในกรุงเทพ  
มหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารจัดการศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2521.
- ตดาพร บุญฤทธิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาทั่วไปและติดตามวิชาชีพ ของ  
บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
พยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- รัตนนา ตันกาญจน์. ศึกษาสมรรถนะการดำเนินการที่ใช้ประสิทธิภาพในการพยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2539.
- สมพงษ์ เกษมสิน. กระบวนการทางมนุษยศาสตร์ในชั้นเรียนพัฒนาคุณภาพนักศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมยศ นาวีการ. ภาษาบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ดอกน้ำ, 2538.
- สิรัส ศรีໄล. จริยธรรมกับวิชาชีพการพยาบาลในสังคมปัจจุบัน. ใน สุนทรียางานผลิตภัณฑ์น้ำ  
พยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 2. 31 สิงหาคม - 3 กันยายน 2536 ณ โรงแรม  
ดิเอมเมอรัลด์ กรุงเทพมหานคร.
- สำเนา ราชศิลป์. มิติใหม่ของการศึกษา 2: การพัฒนานักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2538.
- สุรชัย พินิจ. นานาทัศนะ: การเรียนการสอนพยาบาลปัจจุบัน. วารสารภาคศึกษาพยาบาล 7(3): 2539.
- ศุรีดา วงศ์ชาติ. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในสถานบัน្តบุคลิกภาพ และ พฤติกรรม  
การรับเข้าสู่สังคม และการตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม  
ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุพะ รุ่งเรือง. ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนนายร้อยพระฯ ธรรมเนียมเก้า. ผลงานวิจัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารจัดการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- อุรุน รักอรุณ. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2527.
- อุดมรัตน์ สงวนศรีธรรม. กระบวนการบริหารพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. เรียงใหม่: (ม.ป.ท.), 2534.

อุทัย พันธุรัตน. การสร้างจิตวิญญาณเป็นผู้นำของนักเรียนความหนาสา. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

### ภาษาอังกฤษ

- Bruderle, E.R. The Arts and Humanities: A creative Approach to Developing Nurse Leaders. Holistic Nursing Practice 9 (October 1994): 68-74.
- Chickering, A.W., and Reisser, L. Education and Identity. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1993.
- DeSimone, B.B. Transforming Curriculum For a Nursing Leadership Course :A Collaborative Approach. Journal of Professional Nursing 12 (March - April 1996): 111-118.
- Edwin, A.L. The Essence of Leadership. New York: Lexington Books, 1991.
- Finkler, S.A., and Kovner, C.T. Financial Management for Nurse Managers and Executives. Philadelphia: W.B. Saunders, 1993.
- Harm, N.A. Variables Influencing Leadership Development Among Presidents of Selected Nursing Organizations...State Nurses' Associations and Chapters of Sigma Theta Tau. The University of Nebraska-Lincoln, 1988.
- Kerlinger, E.N., and Pedhazur, E.J. Multiple Regression in Behavior Research. New York: Holt Rinehart and Winston, 1973.
- Manfredi, C.M. Leadership Preparation: An examination of Master's Degree Programs in Nursing. Holistic Nursing Practice 9 (October 1994): 48-57.
- Rost, J.C. Leadership: A New Conception. Holistic Nursing Practice 9 (October 1994): 1-8.
- Sams, D. The Development of Leadership Skills in Clinical Practice. Nursing Times 92 (July 1996): 37-39.
- Swansburg, R.C. Introduction Management and Leadership for Clinical Nurses. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 1993.
- Wagner, J.A., and Hollenbeck, J.R. Management of Organizational Behavior. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1995.
- Yukl, G. Leadership in Organizations. New Jersey: Prentice Hall International, 1994.

ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก  
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิและหนังสือขอความร่วมมือ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร. ประพันธ์ สักขณ์พิสุทธิ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พรัตน์วิชัย
ดร. อะเอียด แจร์จันทร์	
รองศาสตราจารย์ พิริตา อินภิรม	คณะพยาบาลศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ต.นฤงค์อังคณา สุเมธสิกธิกุล	โรงพยาบาลจตุจักร ลพบุรี
พ.ต.ท.นฤงค์วสกា บุรณกัลศ	วิทยาลัยพยาบาลตำราขาว
อาจารย์กุลธิดา กุลประทีปัญญา	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี
อาจารย์ชาธวรรณ เสวกวรรณ	อดีตรองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
นางสาวอิดา จิวนอน	โรงพยาบาลราชวิถี

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ที่ กม 0309/13040

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๔ ขันคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พุทธชินราช

สังกัดมหาวิทยาลัย แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวดวงพร ศรีจันทร์ นิลิตัณ្ហปริญญาภานุปัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล กับภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต. หญิง พวงเพ็ญ ฐานะปราสาท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ได้จัดทำเป็นห้องเรียนวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักศึกษาพยาบาล ชั้นมีที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวดวงพร ศรีจันทร์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

\_\_\_\_\_  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศรีกุนทะลักษณ์)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/๑๓๐๓๙

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

จ. ๑๔ มีนาคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล นราธิวาส ลับปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวดวงพร ศรีจันทร์ นิสิตชั้นมีรัญญา นามบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมใน  
กิจกรรมนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล กับภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล  
สังกัดกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต. หญิง พวงพันธุ์ ชุมพราตน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาใช้สำรวจความคิดเห็นนักศึกษาพยาบาล ชั้นมีที่ ๓ และ ๔ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวดวงพร ศรีจันทร์  
ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศากุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๑๘๓๕๓๐



ที่ ทม 0309/ 1054

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๑ มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ชั้นนำ

เนื่องด้วย นางสาวดวงพร ศรีจันทร์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล กับภาวะผู้นำนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงสาธารณสุข" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ศ.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุณประวน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตฯ เป็นตัวนำเครือข่ายนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวดวงพร ศรีจันทร์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ที่ ทม 0309/13034

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๙ ต้นาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อ่านวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวดวงพร ศรีจันทร์ นิสิตชั้นปริญญาโทปีเดือนที่ ๓ คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล กับภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกรมการสาธารณสุข” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต. หญิง พวงเพ็ญ ชุมประทาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องนำเสนอเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวดวงพร ศรีจันทร์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศรีราษฎร์กษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ หก 0309/13035

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๔ มีนาคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สรวพลิกธิปัชส์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวดวงพร ศรีจันทร์ นิสิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คณะแพทยศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การเมืองร่วมในกิจกรรมนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล กับภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกรมสาธารณสุข” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต. หญิง พวงเพ็ญ ชุมประภาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในภาระนี้ได้ดำเนินการตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นภาระอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวดวงพร ศรีจันทร์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมาก โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ คานตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ หม 0309/13036

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๔ ต้นาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อ่านวยการวิทยาลัยพยาบาล นราธิวาส ศรีราชา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวดวงพร ศรีจันทร์ นิสิตที่ปรึกษาภายนอกบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การเมืองร่วมในกิจกรรมนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล กับภาวะซึ้งกันของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต. หญิง พวงเพ็ญ ชุมทด平原 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักศึกษาพยาบาล ชั้นมีปีที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นกลุ่มทัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวดวงพร ศรีจันทร์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศากุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/13036

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๔ ขันคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวดวงพร ศรีจันทร์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล กับภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกรมสาธารณสุข” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต. หญิง พวงเพ็ญ ชุมทด平原 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเข้าบ้านพักนักศึกษาพยาบาล ชั้นบีที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นครุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวดวงพร ศรีจันทร์ ได้ทำการเข้าบ้านพักนักศึกษาพยาบาล ชั้นบีที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นครุ่มตัวอย่าง เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศรุณตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/13037

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๔ ขันวาน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวดวงพร ศรีจันทร์ นิสิตชั้นมีปีญุบานามนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล กับภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกรมการสาธารณสุข” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. พ.ศ.ต. หญิง พวงพีญ ชุมประภาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตฯ เป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวดวงพร ศรีจันทร์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศรีจันทร์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาคผนวกฯ  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ-สกุล .....	.....
ชั้นปีที่.....	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี.....

## แบบสังคมมิตร

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วระบุชื่อบุคคลในชั้นปี ที่ท่านเห็นว่าบุคคลนั้นเคยปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งต่าง ๆ ในแต่ละชั้น ข้อละ 3 ชื่อ เรียงจากบุคคลที่เคยปฏิบัติมากไปหน้าอย

### 1. บุคคลที่เป็นหัวหน้าก่อตุ้มในการทำงานอยู่เสมอ

1.1).....	1.2).....	1.3).....
-----------	-----------	-----------

### 2. บุคคลที่เป็นประธานหรือเป็นผู้แทนในองค์การนักศึกษา สาขาวิชา หรือสหนักศึกษา

2.1).....	2.2).....	2.3).....
-----------	-----------	-----------

### 3. บุคคลที่เป็นหัวหน้าในการจัดอบรมนิทรรศการทางวิชาการอยู่เสมอ

3.1).....	3.2).....	3.3).....
-----------	-----------	-----------

### 4. บุคคลที่เป็นต้นติดในการจัดกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น ทบทวนบทเรียนให้เพื่อน ๆ ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ หรือคอมพิวเตอร์ รวมจัดทำวารสารของวิทยาลัย เป็นต้น

4.1).....	4.2).....	4.3).....
-----------	-----------	-----------

### 5. ในงานกีฬาสี บุคคลที่เป็นหัวหน้ากิจกรรมต่าง ๆ เช่น ประธานหรือรองประธานสี หัวหน้าฝ่ายสร้างสรรค์ การหัวหน้าทีมนักกีฬาฯลฯ

5.1).....	5.2).....	5.3).....
-----------	-----------	-----------

### 6. บุคคลที่เป็นหัวหน้าจัดขบวนพาเหรด ในงานกีฬาระหว่างสถาบัน

6.1).....	6.2).....	6.3).....
-----------	-----------	-----------

### 7. บุคคลที่เป็นหัวหน้าจัดงานไหว้ครู

7.1).....	7.2).....	7.3).....
-----------	-----------	-----------

### 8. บุคคลที่เป็นหัวหน้าจัดงานลอยกระทง

8.1).....	8.2).....	8.3).....
-----------	-----------	-----------

9. บุคคลที่เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อยู่เสมอ เช่น การพัฒนางานบทฯ ฯลฯ  
9.1).....9.2).....9.3).....
10. ในงานสังท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ บุคคลที่เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมการแสดงของห้องชั้นปีอยู่เสมอ  
10.1).....10.2).....10.3).....
- 11. บุคคลที่เป็นผู้นำร้อยเรียง**  
11.1).....11.2).....11.3).....
12. บุคคลที่เป็นผู้นำในการแสดงความคิดเห็นหรือแสดงออก ซึ่งอาจจะเป็นการสนับสนุนหรือคัดค้าน  
เหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม  
12.1).....12.2).....12.3).....
13. ดำเนินการเลือกหัวหน้าชั้นปีคืนใหม่ หานจะเลือกให้  
13.1).....13.2).....13.3).....
14. ทำท่านมีปัญหา หานจะให้เพื่อนคนใดในชั้นนี้ เป็นที่ปรึกษา หรือช่วยแก้ปัญหาให้  
14.1).....14.2).....14.3).....
15. บุคคลที่เป็นผู้แก้ปัญหาให้กับเพื่อนๆ อยู่เสมอ  
15.1).....15.2).....15.3).....
16. บุคคลที่เพื่อนๆ อยากร่วมทำงานด้วยมากที่สุด  
16.1).....16.2).....16.3).....
17. บุคคลที่มีเพื่อนมากที่สุดในชั้นนี้  
17.1).....17.2).....17.3).....
18. บุคคลที่อาสาช่วยงานผู้อ่อนอยู่เสมอ  
18.1).....18.2).....18.3).....
19. บุคคลที่ช่วยดูแลเพื่อนที่เจ็บป่วยอยู่เสมอ  
19.1).....19.2).....19.3).....

20. บุคคลที่เป็นหัวหน้าของเพื่อน ๆ ในการเจรจาต่อรองเรื่องต่าง ๆ อยู่เสมอ  
20.1)..... 20.2)..... 20.3).....
21. บุคคลที่กล้าแสดงออก (ในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม) อยู่เสมอ  
21.1)..... 21.2)..... 21.3).....
22. บุคคลที่มีความสามารถด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม และด้านอื่น ๆ  
22.1)..... 22.2)..... 22.3).....
23. บุคคลที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์มากที่สุด  
23.1)..... 23.2)..... 23.3).....
24. บุคคลที่มีความรู้รอบตัวทั้งใน และนอกวิชาชีพการพยาบาล  
24.1)..... 24.2)..... 24.3).....
25. ระบุชื่อบุคคลที่เป็นผู้นำในห้านั่ง ๆ (โปรดระบุชื่อกิจกรรม)  
25.1) ..  
25.2) ..  
25.3) ..  
25.4) ..  
25.5) ..  
25.6) ..  
25.7) ..  
25.8) ..  
25.9) ..  
25.10) ..



จี-สกุล .....  
รั้นปีที่ ..... วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี.....

## แบบสอบถาม

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล

**คำอธิบาย แบบสอบถามด้านนี้ประกอบด้วยข้อมูล 3 ตอน ดังนี้**

ตอนที่ 1: เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ชื่อ

ตอนที่ 2: เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 30 ชื่อ

ตอนที่ 3: เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล จำนวน 30 ชื่อ

ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้อย่างจริงใจให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทั้ง 3 ตอน

เพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลที่ได้นี้ ไปหาปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล  
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

**ตอนที่ 1: ปัจจัยส่วนบุคคล**

ถ้าข้อใดๆ ก็ตามทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย	
1.1 อายุ (ระบุ.....ปี)	( ) 1
( ) อายุ 16-20 ปี	
( ) อายุ 21-25 ปี	
( ) อายุ 26-30 ปี	
1.2 ตำแหน่งในครอบครัว	( ) 2
( ) บุตรคนโต หรือบุตรคนเดียว	
( ) บุตรคนกลาง	
( ) บุตรคนสุดท้อง	
1.3 รายได้ของครอบครัว หมายถึง รายได้รวมของบิดามารดาต่อเดือน ในกรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่ได้ประกอบอาชีพ ให้ใช้รายได้ของบิดา หรือมารดาเพียงคนเดียว และในกรณีที่ไม่มีบิดาและมารดาให้ใช้ รายได้ของผู้บุกรุกของแทน	( ) 3
( ) ตั้งแต่ 5,999.00 บาทต่อเดือนลงมา	
( ) ตั้งแต่ 6,000.00-12,999.00 บาทต่อเดือน	
( ) ตั้งแต่ 13,000.00-29,999.00 บาทต่อเดือน	
( ) มากกว่า 30,000.00 บาทต่อเดือนขึ้นไป	
1.4 ชั้นปี	( ) 4
( ) ชั้นปีที่ 3	
( ) ชั้นปีที่ 4	
1.5 เกรดเฉลี่ยสะสม หมายถึง เกรดเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เริ่มศึกษาใน วิทยาลัยพยาบาล จนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันนี้ คือ ในปีการศึกษา 2540	( ) 5
( ) เกรดเฉลี่ย 1.00-1.99	
( ) เกรดเฉลี่ย 2.00-2.99	
( ) เกรดเฉลี่ย 3.00-4.00	

**ตอนที่ 2: การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของท่าน**

**ถ้าใช่แล้ว กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา**

1. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษา ในฐานะ

- |                                      |                                      |                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ประธาน      | <input type="checkbox"/> รองประธาน   | <input type="checkbox"/> กรรมการ      |
| <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม |

ตำแหน่งผู้วิจัย

( ) 6

2. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมทางวิชาการต่าง ๆ ในฐานะ

- |                                      |                                      |                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ประธาน      | <input type="checkbox"/> รองประธาน   | <input type="checkbox"/> กรรมการ      |
| <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม |

( ) 7

3. ข้าพเจ้าเข้าร่วมจัดทำวารสารของวิทยาลัย ในฐานะ

- |                                      |                                      |                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ประธาน      | <input type="checkbox"/> รองประธาน   | <input type="checkbox"/> กรรมการ      |
| <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม |

( ) 8

4. ข้าพเจ้าเข้าร่วมงานกีฬาสี ในฐานะ

- |                                      |                                      |                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ประธาน      | <input type="checkbox"/> รองประธาน   | <input type="checkbox"/> กรรมการ      |
| <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม |

( ) 9

5. ข้าพเจ้าเข้าร่วมงานกีฬาระหว่างสถาบัน ในฐานะ

- |                                      |                                      |                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ประธาน      | <input type="checkbox"/> รองประธาน   | <input type="checkbox"/> กรรมการ      |
| <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม |

( ) 10

6. ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการวิจัยหรือภาระเพื่อสุขภาพ ในฐานะ

- |                                      |                                      |                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ประธาน      | <input type="checkbox"/> รองประธาน   | <input type="checkbox"/> กรรมการ      |
| <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม |

( ) 11

7. ข้าพเจ้าเข้าร่วมเต้นยอดโอลิมปิกเพื่อสุขภาพ ในฐานะ

- |                                      |                                      |                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ประธาน      | <input type="checkbox"/> รองประธาน   | <input type="checkbox"/> กรรมการ      |
| <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม |

( ) 12

<p>8. ข้าพเจ้าเข้าร่วมงานประเพณีรับน้องใหม่ ในฐานะ</p> <p><input type="checkbox"/> ประธาน      <input type="checkbox"/> รองประธาน      <input type="checkbox"/> กรรมการ  <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม</p>	<p>สำหรับผู้วิจัย</p> <p>( )13</p>
<p>9. ข้าพเจ้าเข้าร่วมพิธีไหว้ครู ในฐานะ</p> <p><input type="checkbox"/> ประธาน      <input type="checkbox"/> รองประธาน      <input type="checkbox"/> กรรมการ  <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม</p>	<p>( )14</p>
<p>10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมในวันสงกรานต์ ในฐานะ</p> <p><input type="checkbox"/> ประธาน      <input type="checkbox"/> รองประธาน      <input type="checkbox"/> กรรมการ  <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม</p>	<p>( )15</p>
<p>11. ข้าพเจ้าเข้าร่วมงานวันพ่อแห่งชาติ ในฐานะ</p> <p><input type="checkbox"/> ประธาน      <input type="checkbox"/> รองประธาน      <input type="checkbox"/> กรรมการ  <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม</p>	<p>( )16</p>
<p>12. ข้าพเจ้าเข้าร่วมงานวันแม่แห่งชาติ ในฐานะ</p> <p><input type="checkbox"/> ประธาน      <input type="checkbox"/> รองประธาน      <input type="checkbox"/> กรรมการ  <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม</p>	<p>( )17</p>
<p>13. ข้าพเจ้าเข้าร่วมงานแห่เทียนแม่พระฯ ในฐานะ</p> <p><input type="checkbox"/> ประธาน      <input type="checkbox"/> รองประธาน      <input type="checkbox"/> กรรมการ  <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม</p>	<p>( )18</p>
<p>14. ข้าพเจ้าเข้าร่วมงานวันพยาบาลแห่งชาติ ในฐานะ</p> <p><input type="checkbox"/> ประธาน      <input type="checkbox"/> รองประธาน      <input type="checkbox"/> กรรมการ  <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม</p>	<p>( )19</p>

- | ลำดับ | รายการ  | จำนวน |
|-------|---|-------|
| 15.   | ข้าพเจ้าเข้าร่วมงานวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ในฐานะ<br><input type="checkbox"/> ประธาน <input type="checkbox"/> รองประธาน <input type="checkbox"/> กรรมการ<br><input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม | ( )20 |
| 16.   | ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมพุทธศาสนา ในฐานะ<br><input type="checkbox"/> ประธาน <input type="checkbox"/> รองประธาน <input type="checkbox"/> กรรมการ<br><input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม          | ( )21 |
| 17.   | ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมดนตรีไทย ในฐานะ<br><input type="checkbox"/> ประธาน <input type="checkbox"/> รองประธาน <input type="checkbox"/> กรรมการ<br><input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม           | ( )22 |
| 18.   | ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการบริจาคโลหิต ในฐานะ<br><input type="checkbox"/> ประธาน <input type="checkbox"/> รองประธาน <input type="checkbox"/> กรรมการ<br><input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม    | ( )23 |
| 19.   | ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมบริการตรวจสอบภาพ ในฐานะ<br><input type="checkbox"/> ประธาน <input type="checkbox"/> รองประธาน <input type="checkbox"/> กรรมการ<br><input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม          | ( )24 |
| 20.   | ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการพัฒนาชนบท ในฐานะ<br><input type="checkbox"/> ประธาน <input type="checkbox"/> รองประธาน <input type="checkbox"/> กรรมการ<br><input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม                 | ( )25 |
| 21.   | ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมปฐกปา ในฐานะ<br><input type="checkbox"/> ประธาน <input type="checkbox"/> รองประธาน <input type="checkbox"/> กรรมการ<br><input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม                     | ( )26 |

<p>22. ร้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในฐานะ</p> <p><input type="checkbox"/> ประธาน      <input type="checkbox"/> รองประธาน      <input type="checkbox"/> กรรมการ  <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม</p>	<span style="font-size: 1.5em;">สำหรับผู้วิจัย</span> <span style="font-size: 1.2em;">( )27</span>
<p>23. ร้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมการวางแผนภาพของวิทยาลัย ในฐานะ</p> <p><input type="checkbox"/> ประธาน      <input type="checkbox"/> รองประธาน      <input type="checkbox"/> กรรมการ  <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม</p>	<span style="font-size: 1.2em;">( )28</span>
<p>24. ร้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงต่าง ๆ ในฐานะ</p> <p><input type="checkbox"/> ประธาน      <input type="checkbox"/> รองประธาน      <input type="checkbox"/> กรรมการ  <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม</p>	<span style="font-size: 1.2em;">( )29</span>
<p>25. ร้าพเจ้าเข้าร่วมเป็นนักร้องประสานเสียงตามศิริของวิทยาลัย ในฐานะ</p> <p><input type="checkbox"/> ประธาน      <input type="checkbox"/> รองประธาน      <input type="checkbox"/> กรรมการ  <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม</p>	<span style="font-size: 1.2em;">( )30</span>
<p>26. ร้าพเจ้าเข้าร่วมเล่นดนตรีในวงดนตรีของวิทยาลัย ในฐานะ</p> <p><input type="checkbox"/> ประธาน      <input type="checkbox"/> รองประธาน      <input type="checkbox"/> กรรมการ  <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม</p>	<span style="font-size: 1.2em;">( )31</span>
<p>27. ร้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเดือดตั้งสมาคมภาษาไทยแห่งราชภรา ในฐานะ</p> <p><input type="checkbox"/> ประธาน      <input type="checkbox"/> รองประธาน      <input type="checkbox"/> กรรมการ  <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม</p>	<span style="font-size: 1.2em;">( )32</span>
<p>28. ร้าพเจ้าเข้าร่วมเผยแพร่ประชาธิปไตยให้แก่ประชาชน ในฐานะ</p> <p><input type="checkbox"/> ประธาน      <input type="checkbox"/> รองประธาน      <input type="checkbox"/> กรรมการ  <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม</p>	<span style="font-size: 1.2em;">( )33</span>

<p>29. ข้าพเจ้าเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น หรือแสดงออก ช่องทางใดเป็นการสนับสนุน หรือคัดค้านเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม ในฐานะ</p> <p><input type="checkbox"/> ประชาชน      <input type="checkbox"/> รองประธาน      <input type="checkbox"/> กรรมการ  <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม      <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม</p>	สำหรับผู้วิจัย
	( ) 34
<p>30. ข้าพเจ้าเคยเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ในฐานะ (โปรดระบุกิจกรรม)</p>	
30.1.....	.....
<input type="checkbox"/> ประชาชน <input type="checkbox"/> รองประธาน <input type="checkbox"/> กรรมการ <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม	( )
30.2.....	.....
<input type="checkbox"/> ประชาชน <input type="checkbox"/> รองประธาน <input type="checkbox"/> กรรมการ <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม	( )
30.3.....	.....
<input type="checkbox"/> ประชาชน <input type="checkbox"/> รองประธาน <input type="checkbox"/> กรรมการ <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม	( )
30.4.....	.....
<input type="checkbox"/> ประชาชน <input type="checkbox"/> รองประธาน <input type="checkbox"/> กรรมการ <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม	( )
30.5.....	.....
<input type="checkbox"/> ประชาชน <input type="checkbox"/> รองประธาน <input type="checkbox"/> กรรมการ <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรม	( )

**ตอนที่ 3: สภาพแวดล้อมในวิทยาลัยพยาบาลของท่าน**

**คำชี้แจง** กรุณากำหนดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาลของท่าน

5 นายดึง สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาลอยู่ในระดับดีมาก

4 นายดึง สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาลอยู่ในระดับดี

3 นายดึง สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาลอยู่ในระดับปานกลาง

2 นายดึง สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาลอยู่ในระดับพอใช้

1 นายดึง สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาลอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

ข้อ	สภาวะแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล	ระดับ					จำนวน ผู้ให้คะแนน
		5	4	3	2	1	
1	<b>สภาพแวดล้อมที่เป็นสิ่งไม่มีชีวิต</b>						
1.1	ห้องเรียนมีจำนวนพื้นที่เพียงพอ กับนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )35
1.2	ห้องอาหารสะอาด และมีจำนวนที่นั่งเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....	( )36
1.3	ห้องน้ำในวิทยาลัย สะอาด ไม่มีกลิ่นรบกวน	.....	.....	.....	.....	.....	( )37
1.4	มีการจัดมิชันในวิทยาลัยอย่างสะดวก เรียบร้อย	.....	.....	.....	.....	.....	( )38
1.5	ภายในวิทยาลัย มีสถานที่นั่งเล่นพักผ่อน หย่อนใจเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )39
1.6	ภายในวิทยาลัย มีมาตรการการรักษาความ ปลอดภัยที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )40
1.7	ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ สำหรับสาระต่างๆ เพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )41
1.8	มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ และทันสมัย...	.....	.....	.....	.....	.....	( )42
1.9	ภายในห้องเรียน ห้องสมุด ห้องข่าวหนังสือ ห้องน้ำ หอพักฯ ฯลฯ มีแสงสว่าง เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....	( )43
1.10	ภายในวิทยาลัยสงบ ไม่มีเสียงดังรบกวนจาก ภายนอก พาหนะต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )44
1.11	ภายในวิทยาลัยมีอากาศดี ไม่มีฝุ่น และครัว	.....	.....	.....	.....	.....	( )45



ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล (โปรดระบุ).....

ชื่อ-สกุล .....  
ชั้นปีที่ ..... วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี .....

## แบบสอบถามภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล

### คำ解釋

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความรู้สึก และการปฏิบัติของนักศึกษา ในเรื่องภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล โดยมีข้อความให้นักศึกษาอ่านแล้วให้พิจารณาว่า นักศึกษา มีลักษณะนี้สัมภพ ความรู้สึก ความคิด หรือเคยปฏิบัติเหมือนกับข้อเท็จจริงในข้อความนั้นหรือไม่ ดังนั้นคำตอบของนักศึกษาจะไม่มีถูกหรือผิด ข้อสำคัญคือให้นักศึกษาตอบให้ตรงกับสภาพความ เป็นจริงของตนเองให้มากที่สุด และคำตอบที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษา

แบบวัดนี้มีทั้งหมด 75 ข้อ วิธีการตอบแบบวัด ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องว่างที่กำหนดให้ ตามความเป็นจริง

### ลำดับคะแนนที่ใช้มีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง ปฏิบัติมาก

3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด



ข้อ	ภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล	น้ำหนักคะแนน					คำอธิบาย
		5	4	3	2	1	
2.3	รักษาเจ้าติดตามผลงานที่แปลงใหม่ในวงการพยาบาลเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )
2.4	รักษาความสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )
2.5	รักษาไม่ชอบศึกษาและเรียนรู้ที่จะนำสู่อื่น..	.....	.....	.....	.....	.....	( )*
2.6	รักษาเจ้ามีความรู้รอบตัว ทั้งในและนอกวิชาชีพการพยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )
2.7	รักษาเจ้ามีความรู้ความเข้าใจ ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพของประชาชน ตามนโยบายการพัฒนาสุขภาพด้านสุขภาพของประเทศไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )
3	สมรรถนะเชิงวิชาชีพ						
3.1	รักษาสามารถฝึกปฏิบัติงานบนห้องผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยกระบวนการพยาบาล และ/หรือ ทฤษฎีทางการพยาบาล...	.....	.....	.....	.....	.....	( )
3.2	รักษาสามารถสอนสุขศึกษาผู้ป่วยได้.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )
3.3	รักษาเจ้าไม่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ในการเป็นพยาบาลวิชาชีพให้แก่เพื่อน ๆ ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )*
3.4	รักษาเจ้ามีความสามารถในการพูดให้มีน้ำเสียงดี ผู้อื่นได้ตี.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )
3.5	รักษาเจ้าไม่เคยย่อาน หรือนำผลการวิจัยมาให้ใน การพยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )*
3.6	รักษาเจ้าคิดอย่างมีวิจารณญาณทุกครั้ง ก่อนจะตัดสินใจกระทำสิ่งต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....	( )
3.7	รักษาสามารถพัฒนาการคิด และวิธีการพยาบาลให้ดีกว่าเดิม.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )
3.8	รักษาเจ้าไม่เคยใช้รับการชี้ชักจากผู้ป่วยและญาติ	.....	.....	.....	.....	.....	( )*







ภาคผนวก ค.  
ผลิตที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาความเที่ยง ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปูนฐานร้อยแล้วไปทดลองให้กับนักศึกษาพยาบาลที่มีลักษณะเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 57 คน แล้วนำมาหาค่าความเที่ยงของเครื่องมือในแต่ละชุด ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ของความถอดคล้องภายใน (Coefficient of Internal Consistency) โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอล法ของครอนบาก (Cronbach Alpha Coefficient) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538: 125) มีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ \frac{1 - \sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  คือ สัมประสิทธิ์ครอนบาก  
 $n$  คือ จำนวนข้อคำถามทั้งหมดในแบบสอบถาม  
 $\sum S_i^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ  
 $S_T^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

2. คำนวนหาค่าร้อยละ (Percentage) ของปัจจัยส่วนบุคคล และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้สูตร

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ  $P$  คือ ค่าร้อยละ

$f$  คือ แทนความต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ  
 $n$  คือ จำนวนรวมทั้งหมด

3. คำนวนหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล และภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล

ค่าเฉลี่ย ให้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2538: 72)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

- เมื่อ  $\bar{X}$  คือ ค่าเฉลี่ยหรือมั่นเฉลี่ยคณิต  
 $\sum x$  คือ ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน (ของตัวอย่างประชากร)  
 N คือ จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (ประคอง กรรณสูตร, 2538: 74)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

- เมื่อ S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum x$  คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว  
 $\sum x^2$  คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนนทั้งหมดแต่ละตัวยกกำลังสอง  
 N คือ จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

3. หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การเมืองร่วมในกิจกรรมนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล กับภาวะผู้นำนักศึกษาพยาบาล

3.1 หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ถ้าต้นบุตรในครอบครัว กับภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล โดยการทดสอบค่าไชสแควร์ ( $\chi^2$ ) ซึ่งมีสูตร ดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2538: 132-133)

$$\chi^2_{df} = \sum \left[ \frac{(O - E)^2}{E} \right]$$

- เมื่อ  $\chi^2$  คือ สถิติกษณ์ของไชสแควร์  
 $df$  คือ ขั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of freedom)

- Σ คือ ผลรวมตั้งแต่ช่วงแรกถึงช่วงสุดท้าย  
 O คือ ความถี่ที่ได้จากการสังเกต (การปฏิบัติ)  
 E คือ ความถี่ที่ได้คาดหวังว่าจะเป็นจริง (ตามสมมติฐาน)

3.2 การหาความสัมพันธ์ของกثุ่มตัวอย่างที่ลักษณะ โดยใช้วิธีเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) สูตรที่ใช้ ดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

- เมื่อ  $r_{xy}$  คือ ขนาดสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร x กับตัวแปร y  
 $\sum x$  คือ ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากการตัวแปร x  
 $\sum y$  คือ ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากการตัวแปร y  
 $\sum xy$  คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าของตัวแปร x และ y  
 $\sum x^2$  คือ ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร x  
 $\sum y^2$  คือ ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร y  
 n คือ จำนวนข้อมูลหรือจำนวนคนในกทุ่มตัวอย่าง

4. หาตัวพยากรณ์ภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล โดยมีปัจจัยส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล เป็นตัวพยากรณ์

4.1 สร้างสมการพยากรณ์ตัวแปรเกณฑ์ ตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติในรูปคะແນนดิบและคะແນนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตัวพยากรณ์ คือ เลือกเอาตัวพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ กับตัวแปรเกณฑ์ที่มีค่าสูงสุด เป็นตัวพยากรณ์ตัวแรกเข้า สมการก่อน และเอาตัวพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ที่มีค่ารองลงมาเข้าสมการ กระทำเช่นนี้จนถึงตัวพยากรณ์ตัวสุดท้าย

#### สมการในรูปคะແນนดิบ

$$y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_kx_k$$

- เมื่อ  $y$  คือ คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการพยากรณ์  
 $a$  คือ ค่าคงที่  
 $b_1, b_2, \dots, b_k$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์เดดดอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนตัว  
 $x_1, x_2, \dots, x_k$  คือ คะแนนตัวของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

### สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$z = \beta_1 z_1 + \beta_2 z_2 + \dots + \beta_k z_k$$

- เมื่อ  $z$  คือ คะแนนมาตรฐานของตัวแปร  
 $\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_k$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์เดดดอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน  
 $z_1, z_2, \dots, z_k$  คือ คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

4.2 หาสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) ลูตรที่ใช้ ดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$R^2 = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_r}}$$

- เมื่อ  $R^2$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์  
 $SS_{reg}$  คือ ความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวแปรพยากรณ์  
 $SS_r$  คือ ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรเกณฑ์

## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวดวงพร ศรีจันทวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2515 ที่โรงพยาบาลทุ่งชินราช จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2) จาก วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ทุ่งชินราช เมื่อปีพุทธศักราช 2537 และหลักสูตรการสอนการ พยาบาลในคลินิก จากวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ทุ่งชินราช เมื่อปีพุทธศักราช 2538 ศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตร์รวมหน้าบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เมื่อปีพุทธศักราช 2539 ผ่านรับราชการในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 3 ที่วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ทุ่งชินราช เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2537 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ 4 ประจำภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ทุ่งชินราช อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก



**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**