

รายการอ้างอิง

- กนก จันทร์ทอง . ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. โครงการผลิตตำราวิทยาลัยสงฆลานครินทร์ วิทยาเขตปอดธานี , 2538.
- กรมวิชาการ , กระทรวง . การประเมินจากสภาพจริง. (ม.ป.ป.) , 2539.
- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม , ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาและโลกศึกษา. การเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน . เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมศึกษา. เรื่องการ ใช้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา . ณ. โรงแรมการ์เดนทิวรี่ รีสอร์ท พัทยา ชลบุรี วันที่ 2-4 ธันวาคม 2539.
- โกวิท ประวาลพฤษษ์ . การวิเคราะห์เนื้อหา. เอกสารประกอบการอบรมการวิจัยปฏิบัติการ การประเมินหลักสูตร ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2525 . เอกสารหมายเลข 6 (อึดสำเนา).
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อรุณผลการพิมพ์, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540 - 2544) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาหลักสูตร, 2535.
- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ , สำนักงาน. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม . กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2534 .
- ครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย , สมาคม. ทิศทางและนโยบายสิ่งแวดล้อมศึกษา . จดหมายข่าว คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532.
- จารุพันธ์ จันตะนา. สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- จิราภรณ์ จันทร์สุพัฒน์ . พัฒนาการของสิ่งแวดล้อมศึกษาในหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระหว่างพุทธศักราช 2541 - 2524. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยมหิดล , 2529.
- ฉันทนา พวงเดช . การวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดล้อม สำหรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536

- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และคณะ. การประเมินผลโดยใช่แฟ้มสะสมงาน. วารสาร สสวท ฉบับที่ 40 (กรกฎาคม-กันยายน , 40): 13-15.
- ชินอรศ สุภาลักษณ์ . ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเศรษฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.
- ชูชาติ เจริญลาด . หลักการสอน . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จักรพงษ์การพิมพ์ , 2524.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ . เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย . กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2533.
- ฐิตยา หมอกน้อย . ความคิดเห็นต่อจุดมุ่งหมายและเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของครูและนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหิดล ,2524.
- เต็มดวง รัตนทัศนีย์ . เป้าหมาย จุดประสงค์ และปรัชญาของสิ่งแวดล้อม. วารสาร การศึกษานอกโรงเรียน . 126 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2528) : 10 - 18.
- ทวีศักดิ์ จินดารักษ์ . เอกสารการสอนชุดวิทยาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน. (หน่วยที่ 8 - 15) .พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมมาธิราช , 2530.
- ทศพล ตั้งขัติย . ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533.
- ธงชัย อินทรพานิชย์ . การศึกษาความต้องการครูวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2537.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ . หลักการบริหารการศึกษา .กรุงเทพมหานคร :บริษัทพิชการพิมพ์, 2534.
- นาดยา กัทรแสงไทย . การสอนวิชามนุษย์และสิ่งแวดล้อม . มิตรกรู . (8 กุมภาพันธ์ 2520) : 47 - 49 .
- โนรี เทพมณฑา . สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามการรับรู้ ของผู้บริหารและครูสังคมศึกษา . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538.

- บานชื่น บุญประเสริฐ . การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียน ตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2534.
- ประคอง กรรณสุด . สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529 .
- ประจวบจิตร คำจตุรัส . เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน (หน่วยที่ 8 - 15) . พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2530 .
- ปริญญา นุตาลัย และคณะ . เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ครั้งที่ 3 31 ตุลาคม -1 พฤศจิกายน 2535 (สิ่งแวดล้อม 35) กรุงเทพมหานคร.
- พึงใจ ไวยกุล . สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538.
- เพ็ญศรี ลีวัฒนานุกพงศ์ . ความคิดเห็นและความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหิดล , 2533 .
- มานิต เรืองรัตน์ . ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในวิชาสังคมศึกษา เรื่อง "มลพิษทางน้ำ" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่เรียนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2526
- มาลี โตสกุล . แนวคิดสำคัญในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมเชิงวิชาการ เรื่อง "ปัญหาสิ่งแวดล้อม : พันธกิจที่ท้าทายของครูสังคมศึกษา . ณ หอประชุมกรมสามัญศึกษา พญาไท กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 28 - 29 ตุลาคม 2535 .
- โยธิน สิริยพงศ์ . บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 9 , 10 และ 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหิดล , 2533.

- ภาวิตา หาญวัฒนกุล . การใช้เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรของครูอาจารย์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- รอยเดือน สุภาพ. การใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 4
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 .
- ลัดดาวัลย์ กันหสุวรรณ . การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยสิ่งแวดล้อมศึกษา. เอกสาร
ประกอบการสัมมนาเรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุข.
ณ ห้องประชุมสารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 16 มีนาคม 2536.
- ลาวัณย์ วิทยาจตุตถกุล . ทักษะทางการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา. เอกสารประกอบ
การประชุมเชิงวิชาการเรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม : พันธกิจที่ท้าทายของครูสังคมศึกษา.
ณ ห้องประชุมกรมสามัญศึกษา พญาไท กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 28 - 29
ตุลาคม 2535.
- วรรณิกา สุกรีพงศ์ . การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับครู
ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต . มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- วันทนา กุสเกียร . ความทันสมัยและการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ทันสมัยของครู
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- วาสนา ซาวหา . สื่อการเรียนการสอน . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศักดิ์โสภณาการพิมพ์ , 2524.
- วาสนา ณ นคร . การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่ .
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532 .
- วินัย วีระพัฒนานนท์ . กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา . กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์ , 2532.
- วินัย วีระพัฒนานนท์ . แนวทางพัฒนาโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา . ในรายงานการสัมมนา
เรื่องสภาพปัญหาและทิศทางของสิ่งแวดล้อมศึกษาในประเทศไทย .
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ , 2532 . (จัดสำเนา)
- ศึกษาธิการ , กระทรวง. การประชุมเชิงวิชาการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประจำปี 2536 .
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ , 2536 . (จัดสำเนา)
- ศึกษาธิการ , กระทรวง . รายชื่อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับมัธยมศึกษา เล่ม 2.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา , 2535.

ศึกษาศึกษา , กระทรวง . แผนแม่บทโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (พ.ศ. 2534 - 2539).

กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาศึกษา , 2535.

ศึกษาศึกษา , กระทรวง. รายงานการสัมมนาเรื่องปัญหาและทิศทางของสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาศึกษา , 2532 (อัคราณา)

ศึกษาศึกษา , กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา , 2535.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร . กรมวิชาการ . กระทรวงศึกษาศึกษา. เอกสารประชุมการปฏิบัติงานพิจารณาเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา 26 - 29 กันยายน 2520 . กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ , 2520 . (อัคราณา)

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช 2526

สมพร ชรรมาพิทักษ์กุล. "สิ่งแวดล้อมศึกษาตามวิถีแห่งเต๋า. คุรุปริทัศน์ 10 (มกราคม 2528) : 14 - 25 .

ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 . กรุงเทพมหานคร : กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม 2535 . (อัคราณา)

สันทนี ผาสุข. การปฏิบัติงานของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการพัฒนาจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.

สุภาพิมพ์ เกสสมบูรณ์ . การศึกษาปัญหาและความต้องการการนิเทศการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 12 . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล , 2535.

สุภาพรณ์ ภูพลอย . การเปรียบเทียบทัศนคติสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์และแผนการเรียนภาษาสังคมศึกษา . วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533.

สุภาวดี บุญโหนด. การเปรียบเทียบวิธีสอนเพื่อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา ของครูมัธยมศึกษาตอนต้นกับวิธีที่เหมาะสมตามความคิดของนักวิชาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล , 2529.

สุเทพ เมฆ . ความพึงใจในบรรยากาศการเรียนการสอนของนักเรียนและครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม . วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2531 .

เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต . เทคโนโลยีทางการศึกษา . กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2528.

เสาวนิจ ทองมูล. การศึกษาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน

ประถมศึกษาสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ . วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536 .

อรพร ยามโสภา . สภาพปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์

มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.

อรพิน เอี่ยมศิริ . แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมระดับมัธยมศึกษา

ของประเทศไทย . วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหิดล , 2521.

อินทิรา เทศวิศาล . ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารการศึกษาในสังคม

อุตสาหกรรมใหม่ . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.

เอกจิตรา ชุตกุลชาติ . ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชาลัย . สัมภาษณ์ , 10 พฤศจิกายน

2535.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาต่างประเทศ

- Brown , Arnell M. A Status Study of Environmental Education in the Upper Elementary Grades of the Public Schools of Pennsylvania. Dissertation Abstracts International 49 (January 1989) : 1752-A.
- Chung , Ruey-Gwo , Inservice Training for Incorporating Environmental Education into The Industrial Vocational Education System at the Secondary Education Level in Taiwan , the R.O.C. (China) . Dissertation Abstracts International. 52,4 (1991) : 1232-A.
- Conception-Model, Paz. A Conceptual Framework for Environmental Education Adapted to the Philippine Environment . Dissertation Abstracts international . 35,6 (December 1974) : 3387-A, 3388-A.
- Desh Bandhu, and Aulakh, G.S. , Environmental Education New Delhi : Education Indian Environmental Society , 1981.
- Edralin, Neri - Esmundo Molina. Attitudes and Teaching Perceptions Related to Environmental Concerns of Prospective Middle / High Schools Teachers in colleges and Universities of East Tennessee. Dissertation Abstracts International. 50,11 (1989) : 3460 - A .
- Faryniarz, Joseph Victor. The Effectiveness of Microcomputer Simulators to Stimulate Environmental Problem Solving with community College Students. Dissertation Abstracts International. 50,8 (February 1990) 2362 - A.
- Fien,J.,ed. Teaching for a Sustainable World . The Environmental and Development Education Project for Teacher Education . Australian Association for Environmental Education, Griffith University and Australian International Development Assistance Bureau, Brisbane, (1993) .
- Gan,Siowck - Lee. Environmental Education in Malaysia : Curriculum Guidelines for Preservice Science Teacher Education Programs. Dissertation Abstracts International 49 (August 1988) : 194 - A.

- Loret, John Herman. A Rational and Model For a Comprehensive Interdisciplinary Curriculum in Environmental Education for Grade K - 12.
Dissertation Abstracts International. 36 (May 1976) : 7163 A.
- Lucko, Bernard, Disinger, John F. and Roth, Robert E. Evaluation Environmental Education Programmes at the Elementary and Secondary Schools Level.
The Journal of Environmental Education. Volume 13 No.4
(Summer, 1982): 8
- Meadows, Donella H. Key Concepts and Case Studies in Environmental Education. Harvestina One Hundredfold, Unesco - UNEP - IEEP, (1987) .
- Richmond, James Malcolm. A Survey of the Environmental Knowledge and Attitudes of Fifth year Students in England. Dissertation Abstracts International. 37 (February 1977) : 5016 - A
- Schmider, Ailen A. "The Nature and Philosophy of Environmental Education Goals and Objectives. Trands in Environmental Education. Paris : UNESO, (1977).
- Stapp, William B, and Cox , Dorothy A. Environmental Education Activities Manual. 4th (ed.) Michigan : theomson - Shore, (1981).
- Stapp, Willam B. Environmental Education. Strategies Toward a More Livable Future. N.Y. : halsted Press, Hohn Wiley & Sons Inc., (1977).
- Sterling, S./EDET group Good Earth - Keeping .Education Training and Awareness for a Sustainable Future, Environment Development Eudcation and Training Group, UNEP -UK, London, (1992) .
- Stebmrdpm. R. Schooling and Environmental education : Contradictions in purpose and practice, in I. Robottom , ed., Environmental Education : Practice and Possibility , Deakin University Press ,Deakin University , Victoria, 69 - 82 , (1987) .

- UNESCO and Australian. Association for Environmental Education. Final Report of the UNESCO Asia - Pacific Regional Experts' Meeting on Overcoming the Barriers to Environmental Education through Teacher Education, Griffith University, Brisbane, 5 - 9 July, (1993).
- UNESCO. The Belgrids Charter. Connect 1. No. 1 (January 1976 b) : 1-2.
- UNESCO. Environmental Education in the Light of the Tbilisi Conference. Paris : UNESCO, (1980 a).
- UNESCO - UNEP. Final Report on Intergovernmental Conference on Environmental Educationi Tbilisi, USSR, 14 - 26. October 1977. Paris : UNESCO. p. 67, (1978).
- UNCED. Promoting Education and public awareness and training, Agenda 21, United Nations Conference on Environment and Development, Conchess, (1992).
- UNESCO Section One : Environmental Education in the Region. Balletin of the Unesco Regional Office for Education, in Asia and the Pacific, 22, i - xix, (1981).
- UNESCO Regional Meeting of Experts on Environmental Education in Asia Bangkok, Thailand, November, 1976. Final Report ;Paris: UNESCO, (1977.)
- Wals, Arjen Evert - Jan, Young Adolescents, Perceptions of Nature and Environmental Issues : Implications for Environmental Education in Urhan Selting (Urban Schools). Dissertation Abstracts International, 52, 10 (1991) : 3567 - A.



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---|---|
| 1.รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจันทร์ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาทย์ หอมสนิท | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3.รองศาสตราจารย์ พัทธรา กาญจนารัตน์ | อาจารย์พิเศษภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4.อาจารย์ มาลี โตสกุล | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา |
| 5.อาจารย์ ดร. ชชาติ แจ่มนุช | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา |
| 6. อาจารย์ สาวิตรี ศรีสุข | ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม |
| 7. อาจารย์ อุไรวรรณ สุพรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย |
| 8. อาจารย์ นิภา เมธิองศศิลป์ | อาจารย์โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย |
| 9. อาจารย์ จรุงรัตน์ สุวรรณภูษิต | อาจารย์โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย |



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑ 10330

16 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางรัตนา บุญชะชาติ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขา
ภาควิชาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ สภาพ ปัญหา และความต้องการของผู้บริหาร และครู ในการจัดการเรียนการสอน
สิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา” โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอ็มอัชมา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัย เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(ผศ. ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

ธุรการ

โทร. 2182804

โทรสาร 2182803

ที่ ศธ 0806/ 29371

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

๒๙ ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

ด้วย นางรัตนา บุญยะชาติ นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความต้องการของผู้บริหารและครูในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา” ในกรณีนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ขอทดลองเครื่องมือ กับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ สุขศึกษา การงาน และ ศิลปศึกษา ในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาเป็นส่วนรวม สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายวินัย วิไลลักษณ์)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2801268, 6285093

ที่ ศธ 0806/ 23372

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

๒๗ ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

ด้วย นางรัตนา บุณยะชาติ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพ ปัญหา และความต้องการของผู้บริหารและครูในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในการนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ขอนำเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ สุขศึกษา การงาน และศิลปะศึกษา ในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาเป็นส่วนรวม สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายวินัย วิไลลักษณ์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2801268, 6285093

โทรสาร 2819992



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขตการศึกษาสวนกลาง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ	โรงเรียนราชวินิตมัธยม
โรงเรียนมัธยมวัดดาวทอง	โรงเรียนทวีธาภิเศก
โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม	โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม
โรงเรียนเทพศิรินทร์	โรงเรียนวัดราชบพิธ
โรงเรียนนนทรีวิทยา	โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
โรงเรียนวัดน้อยใน	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย	โรงเรียนเทพศิลา
โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง	โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย	โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
โรงเรียนไชยนิมพลวิทยาคม	โรงเรียนเศรษฐบุศนุตร์บำเพ็ญ
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย	โรงเรียนแจ้งร้อนวิทยา
โรงเรียนวัดพุทธบูชา	โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ	โรงเรียนศรีอยุธยา
โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย	โรงเรียนยานนาวาวิทยาคม
โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย	โรงเรียนบางมดวิทยา
โรงเรียนหอวัง	”สิสุทหวาดจวนอุปถัมภ์“ โรงเรียนปทุมคงคา
โรงเรียนราชวินิตบางเขน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

เขตการศึกษา 1

นครปฐม

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย	โรงเรียนพอเงินวิทยาคม
โรงเรียนราชินีบูรณะ	โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา
โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา	โรงเรียนภัทรญาณวิทยา
โรงเรียนวัดไร่จิงวิทยา	โรงเรียนสามพรานวิทยา
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	

นนทบุรี

โรงเรียนรัตนาธิเบศร	โรงเรียนสตรีนนทบุรี
โรงเรียนไทรน้อย	โรงเรียนบางบัวทอง
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี	โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม

ปทุมธานี

โรงเรียนปทุมวิไล	โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร
โรงเรียนชัยบุรี	โรงเรียนสายปัญญารังสิต
โรงเรียนลำลูกกา	โรงเรียนสามโคก
โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม	

เขตการศึกษา 2

นราธิวาส

โรงเรียนนราธิวาส	โรงเรียนตากใบ
โรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์	โรงเรียนมัธยมสุโหงปาดี
โรงเรียนสุคีรินวิทยา	

ปัตตานี

โรงเรียนเคหะปัตตานยานุถุล	โรงเรียนศิริราชกูร์สามัคคี
โรงเรียนสะนอพิทยาคม	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
โรงเรียนแม่ลานวิทยา	

เขตการศึกษา 8

ชุมพร

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา	โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก
โรงเรียนท่าข้ามวิทยา	โรงเรียนสวีวิทยา
โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา	โรงเรียนชลธารวิทยา
โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา	

นครศรีธรรมราช

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	โรงเรียนโยธินบำรุง
โรงเรียนขนอมพิทยาคม	โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก
โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์	โรงเรียนธัญญาวดิศศึกษา
โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์	โรงเรียนทุ่งสง
โรงเรียนสตรีทุ่งสง	โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
โรงเรียนปากพนัง	โรงเรียนอินทร์ธานีวิทยาคม
โรงเรียนลานสะกาประชาสรรค์	โรงเรียนสิชลคุณาธารวิทยา
โรงเรียนแหลมราษฎร์บำรุง	โรงเรียนนพคุณประชาสรรค์
โรงเรียนเขาพังไกร	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม	โรงเรียนศรีวิชัย
โรงเรียนชะอวด	

สงขลา

โรงเรียนมหาชิราวุธ	โรงเรียนวรนาธิเฉลิม
โรงเรียนจะนะวิทยา	โรงเรียนนาทวีวิทยาคม
โรงเรียนระโนดวิทยา	โรงเรียนคลองแดนวิทยา
โรงเรียนสทิงพระวิทยา	โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม
โรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
โรงเรียนคูเต่าวิทยา	โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา
โรงเรียนสงขลาวิทยาคม	

เขตการศึกษา 4

กระบี่

โรงเรียนเมืองกระบี่

โรงเรียนพนมเบญจา

โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม

โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล

โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์

ตรัง

โรงเรียนวิเชียรมาตุ

โรงเรียนวิเชียรมาตุ 3

โรงเรียนสิเกาประชาคงวิทย์

โรงเรียนวังวิเศษ

โรงเรียนศกราราชินี 2

โรงเรียนคันทพิทยาคาร

โรงเรียนห้วยยอด

โรงเรียนนาโยงวิทยาคม

ภูเก็ต

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

โรงเรียนสตรีภูเก็ต

เขตการศึกษา 5

กาญจนบุรี

โรงเรียนเทพมงคลรังษี

โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์รังสรรค์

โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม

โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม

โรงเรียนห้วยกระเจาพิทยาคม

โรงเรียนกาญจนานุเคราะห์

โรงเรียนหนองขาวโกวิทพิทยาคม

โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก

โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา

เพชรบุรี

โรงเรียนเบญจเทพอุทิศ

โรงเรียนคงคาราม

โรงเรียนโตนดหลวงวิทยา

โรงเรียนบ้านลาดวิทยา

โรงเรียนพรหมานุสรณ์

โรงเรียนเขาย้อยวิทยา

โรงเรียนหนองจอกวิทยา

ราชบุรี

โรงเรียนเกษตรราชวิทยาลัย
 โรงเรียนสายธรรมจันทร์
 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
 โรงเรียนหนองโพวิทยา

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
 โรงเรียนเนกขัมภ์วิทยา
 โรงเรียนปากท่อพิทยาคม
 โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์

เขตการศึกษา 8**ชัยนาท**

โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม
 โรงเรียนสรรพยาวิทยา

โรงเรียนวัดสิงห์
 โรงเรียนหันคาพิทยาคม

พระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์
 โรงเรียนบางปะอิน"ราชานุเคราะห์"
 โรงเรียนผักไห่"สุทธาประมุข"
 โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา
 โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์"

โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล
 โรงเรียนบางไทรวิทยา
 โรงเรียนภาชี "สุนทรวิทยานุกูล"
 โรงเรียนวังน้อย"พนมยงค์วิทยา"

ลพบุรี

โรงเรียนคงคาวิทยา
 โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา
 โรงเรียนโคกสูงวิทยา
 โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ

โรงเรียนพระนารายณ์
 โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา
 โรงเรียนขุนรามวิทยา
 โรงเรียนหนองม่วงวิทยา

สระบุรี

โรงเรียนสระบุรีพิทยาคม
 โรงเรียนสุธีวิทยา
 โรงเรียนหินกองพิทยาคม

โรงเรียนสองคอนพิทยาคม
 โรงเรียนหนองแค"ศรีกิจพิทยา"
 โรงเรียนหนองไค้พิทยาคม

เขตการศึกษา 7

กำแพงเพชร

โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยา
โรงเรียนวัชรวิทยา	โรงเรียนนาฉวีวิทยา
โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม	โรงเรียนคลองลานวิทยา
โรงเรียนลานกระบือวิทยา	โรงเรียนราษฎร์ปรีชาวิทยาคม
โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา	โรงเรียนระหานวิทยา

ตาก

โรงเรียนตากพิทยาคม	โรงเรียนท่าสองยางพิทยาคม
โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม
โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	โรงเรียนพบพระวิทยาคม

พิจิตร

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	โรงเรียนวังกรดพิทยา
โรงเรียนตะพานหิน	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์	โรงเรียนห้วยขาวพิทยาคม
โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	โรงเรียนเนินปอรั้งนักษุทิศ
โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม	

พิษณุโลก

โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	โรงเรียนคอนทองวิทยา
โรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา	โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ	โรงเรียนวังมะค่านพิทยาคม
โรงเรียนวังทองพิทยาคม	โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาคม
โรงเรียนสฤณีเสนา	โรงเรียนวังพิศุภวิทยศึกษ
โรงเรียนวัดโบสถศึกษา	โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

เขตการศึกษา 8

เชียงราย

โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์	โรงเรียนเมืองเชียงราย
โรงเรียนเชียงของวิทยาคม	โรงเรียนเทิงวิทยาคม
โรงเรียนพานพิทยาคม	โรงเรียนจันจว้าวิทยาคม
โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	โรงเรียนวัดด้าปลาวิทยาคม
โรงเรียนพญาเม็งราย	โรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม
โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม	โรงเรียนดงมะคะวิทยาคม

เชียงใหม่

โรงเรียนวัดโนนทัยชีพ	โรงเรียนหอพระ
โรงเรียนคอยสะเก็ดวิทยาคม	โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคม
โรงเรียนสันกำแพง	โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม
โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม
โรงเรียนไชยปราการ	โรงเรียนออนเหนือ

ลำปาง

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	โรงเรียนกิวลมวิทยา
โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ	โรงเรียนเวียงมอกวิทยา
โรงเรียนวังเหนือวิทยา	โรงเรียนแม่สันวิทยา
โรงเรียนแม่เกาะวิทยา	โรงเรียนแม่พริกวิทยา
โรงเรียนเมืองปานวิทยา	

พะเยา

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม	โรงเรียนฟากกว๊านวิทยาคม
โรงเรียนจุนวิทยาคม	โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม	

เขตการศึกษา 9

ขอนแก่น

โรงเรียนกัลยาณวัตร	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
โรงเรียนสาละวินพิทยาสรรพ์	โรงเรียนขามแก่นนคร
โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม	โรงเรียนชนบทศึกษา
โรงเรียนแทนศิลาพิทยศึกษา	โรงเรียนชุมแพศึกษา
โรงเรียนจตุรมิตรวิทยาการ	โรงเรียนชุมแพพิทยาคม
โรงเรียนน้ำพองศึกษา	โรงเรียนบัวใหญ่พิทยาคม
โรงเรียนพล	โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม
โรงเรียนมัญจาคีรีศึกษา	โรงเรียนเวียงน้อยศึกษา
โรงเรียนนาจานศึกษา	โรงเรียนหนองเรือวิทยา
โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา	โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม
โรงเรียนบัวแก้วพิทยาคม	โรงเรียนฝางวิทยายน
โรงเรียนป่าหวายวิทยายน	โรงเรียนพระยืนวิทยาการ
โรงเรียนเวียงใหญ่พิทยาคม	โรงเรียนเขาสวนกวางวิทยานุกูล
โรงเรียนภูผามาน	โรงเรียนสีชมพูศึกษา
โรงเรียนรังสรรค์วิทยาคม	โรงเรียนขอนแก่นวิทยาลัย
โรงเรียนสิหราชเดโชชัย	

เลย

โรงเรียนเลขอนุกูลวิทยา	โรงเรียนนาอ้อวิทยา
โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา	โรงเรียนนาแห้ววิทยา
โรงเรียนปากชมวิทยา	โรงเรียนภูเรือวิทยา
โรงเรียนเอราวัณวิทยาคม	โรงเรียนนาด่วงวิทยา
โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์	

อุดรธานี

โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร	โรงเรียนสตรีราชินูทิศ
โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา	โรงเรียนสามพร้าววิทยา
โรงเรียนกุมภวาปี	โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม
โรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม	โรงเรียนบ้านดุงวิทยา

โรงเรียนทรัพย์อุดมวิทยา	โรงเรียนบ้านคือพิทยาสรรค์
โรงเรียนเพ็ญพิทยาคม	โรงเรียนจอมศรีพิทยาคม
โรงเรียนกุงเจริญพิทยาคม	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม
โรงเรียนแสงอร่ามพิทยาคม	โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา
โรงเรียนกุดจับประชาสรรค์	โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์
โรงเรียนอังกษวิธานุกูล	โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร
โรงเรียนหนองแสงวิทยศึกษา	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

เขตการศึกษา 10

นครพนม

โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
โรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคม	โรงเรียนอุเทนพัฒนา
โรงเรียนธาตุพนม	โรงเรียนอุ่มเทำประชาสรรค์
โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา	โรงเรียนพระของสามัคคีวิทยา
โรงเรียนวังยางพิทยาคม	โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา
โรงเรียนลิ่งกาพิทยาคม	โรงเรียนปลาปากวิทยา
โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
โรงเรียนนาเคื่อพิทยาคม	

มหาสารคาม

โรงเรียนผดุงนารี	โรงเรียนมหาวิทยานุกูล
โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร	โรงเรียนกันทรวิชัย
โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม
โรงเรียนนาคุณประชาสรรค์	โรงเรียนคงบังพิสัยนวมการนุสรณ์
โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	โรงเรียนเหล่าขาววิทยาคาร
โรงเรียนยางพิทยาคม	โรงเรียนเมืองเตาพิทยาคม
โรงเรียนวาปีปทุม	โรงเรียนขามป้อมพิทยาคม

ยโสธร

โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์
โรงเรียนเมืองกลางประชานุกูล
โรงเรียนศรีฐานกระจายศึกษา
โรงเรียนทรายมูลวิทยา

โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม
โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร
โรงเรียนมหาชนะชัยวิทยาคม
โรงเรียนคำเตยวิทยา

ร้อยเอ็ด

โรงเรียนพลาญชัยพิทยาคม
โรงเรียนทุ่งกุลารัษฎานุสรณ์
โรงเรียนธวัชบุรีวิทยาคม
โรงเรียนพนมไพรพิทยาคาร
โรงเรียนโพธิ์ทองพัฒนาวิทยา
โรงเรียนเสลภูมิ
โรงเรียนหนองพอกวิทยา
โรงเรียนบ้านชีเหล็กพิทยาคม
โรงเรียนโพธิ์ชัยอนุปถัมภ์
โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม

โรงเรียนสตรีศึกษา 2
โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก
โรงเรียนโพธิ์สูงประชาสรรค์
โรงเรียนโพธิ์ทองพิทยาคม
โรงเรียนสุวรรณภูมิ
โรงเรียนวังหลวงวิทยาคม
โรงเรียนหนองหมื่นถ้ำวิทยา
โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา
โรงเรียนเหล่าลือพิทยาคม

เขตการศึกษา 11

นครราชสีมา

โรงเรียนมหิศรารัตน์
โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์
โรงเรียนขามทะเลสอวิทยา
โรงเรียนเทพาลัย
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
โรงเรียนลำทะเมนชัยพิทยาคม
โรงเรียนโนนไทยบูรพาภิรักษ์
โรงเรียนศรีสุขวิทยา
โรงเรียนเกตุคีรีวิทยา
โรงเรียนหันห้วยทรายพิทยาคม
โรงเรียนพิมายวิทยา

โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย
โรงเรียนสุรนารี 2
โรงเรียนปรangk้องวิทยา
โรงเรียนจักราชวิทยา
โรงเรียนช่องแมวพิทยาคม
โรงเรียนคอนไพลพิทยาคม
โรงเรียนธารปราสาทเพชรวิทยา
โรงเรียนมะค่าวิทยา
โรงเรียนบัวใหญ่
โรงเรียนกลางคองปูนวิทยา
โรงเรียนคลองไผ่วิทยา

โรงเรียนสีคิ้วหนองหญ้าขาว

โรงเรียนกุศฉิกวิทยา

โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา

โรงเรียนหนองนูนากประสงควิทยา

โรงเรียนวังหมี่พิทยาคม

โรงเรียนสีคิ้ววิทยาการ

โรงเรียนวังรางพิทยาคม

โรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์

โรงเรียนบึงพะไล

โรงเรียนเทพารักษ์ราชพิทยาคม

สุรินทร์

โรงเรียนสิรินธร

โรงเรียนนาดีวิทยา

โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์

โรงเรียนเมืองบัววิทยา

โรงเรียนประสาทวิทยาการ

โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

โรงเรียนเตลศรีวิทยา

โรงเรียนสนมวิทยาการ

โรงเรียนตากงวิทยา รัชมงคลาภิเษก

โรงเรียนสำโรงทาบพิทยาคม

โรงเรียนสุรพินท์พิทยา

โรงเรียนพนาสนวิทยา

โรงเรียนแรววิทยา

โรงเรียนสุรวิทยาการ

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โรงเรียนชุมพลพิทยาสรรค์

โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย

โรงเรียนกุศโฆทประชาสรรค์

โรงเรียนสังขะ

โรงเรียนพระแก้ววิทยา

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

โรงเรียนบัวเชดวิทยา

โรงเรียนนาบัววิทยา

เขตการศึกษา 12

จันทบุรี

โรงเรียนบางกะจะ

โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์นุเคราะห์

โรงเรียนมัธยมท่าแกลง

โรงเรียนคลองพลูวิทยา

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์

โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนพิทยาคม

ฉะเชิงเทรา

โรงเรียนดัดดรุณี	โรงเรียนพุทธโสธร
โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม	โรงเรียนผานิดวิทยา
โรงเรียนพนมสารคาม"พนมอดุลวิทยา"	โรงเรียนราชสาส์นวิทยา
โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา	โรงเรียนไผ่แก้ววิทยา
โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา	

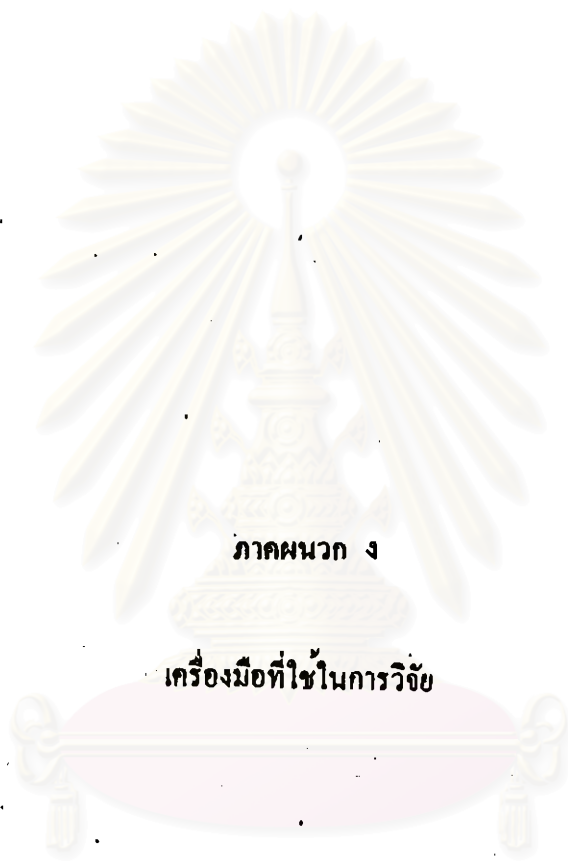
นครนายก

โรงเรียนนครนายกวิทยาคม	โรงเรียนปิยชาติพัฒนา
โรงเรียนเขาเพิ่มนารีผลวิทยา	

ระยอง

โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา	โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร
โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา	โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย
โรงเรียนวังจันทร์วิทยา	โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม
สภาพ ปัญหา และความต้องการ
ในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ข้อมูลส่วนตัว โปรดทำเครื่องหมาย / ใน () หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1.1 เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง

1.2 อายุ () 1. 20 - 24 ปี () 2. 25 - 29 ปี () 3. 30 - 34 ปี

() 4. 35 - 39 ปี () 5. 40 - 44 ปี () 6. 45 - 49 ปี

() 7. 50 ปีขึ้นไป

1.3 วุฒิกการศึกษาสูงสุด

() 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรี

() 3. ปริญญาโท () 4. ปริญญาเอก

() 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

2.1 ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานมากี่ปี

() 0 - 5 ปี () 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี () 16 - 20 ปี

() 21 - 25 ปี () 25 ปี ขึ้นไป

2.2 ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารมาเป็นเวลากี่ปี

() 0 - 5 ปี () 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี () มากกว่า 15 ปี

3. ท่านเคยได้รับการอบรม ประชุม สัมมนาเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

- () 1. ไม่เคย () 2. เคย

ถ้าเคยท่านได้เข้าอบรมจากหน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. กลุ่มโรงเรียน
 () 2. กระทรวงศึกษาธิการ
 () 3. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 () 4. สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 สภาพในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย / ใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
 (ในแต่ละข้อ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ครูผู้สอนมีความรู้ในเรื่องการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

() 1. ไม่มี

() 2. มี โดย

- () 2.1 การศึกษาจากสถาบันการศึกษาโดยตรง
 () 2.2 การฝึกอบรมทางสิ่งแวดล้อมศึกษา
 () 2.3 การศึกษาค้นคว้าจากตำราด้วยตนเอง
 () 2.4 การศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
 () 2.5 การศึกษาจากงานสิ่งแวดล้อมศึกษา
 () 2.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ท่านคิดว่า ครูผู้สอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนของท่านสอนเป็นอย่างไร

- () 1. สอนได้ดี นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติและการปฏิบัติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 () 2. สอนได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรายวิชาที่สอนอยู่
 () 3. สอนได้สอดคล้องกับเนื้อหา และสภาพในปัจจุบัน
 () 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. โรงเรียนมีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

- () 1. ไม่มี
- () 2. มี โดย
 - () 2.1 จัดให้มีการชี้แจง อบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียน
 - () 2.2 ส่งไปอบรม สัมมนาประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ. หน่วยงานอื่น
 - () 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมที่กรมสามัญศึกษาจัด
 - () 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการลาศึกษาต่อหรือไปศึกษาดูงาน
 - () 2.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านจัดครูผู้สอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนอย่างไร

- () 1. จัดโดยคำนึงถึงประสบการณ์ด้านการสอนของครู
- () 2. จัดโดยคำนึงถึงความสามารถและความถนัดของครู
- () 3. จัดโดยคำนึงถึงสาขาวิชาที่ครูจบการศึกษา
- () 4. จัดตามความสมัครใจของครู
- () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านได้สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณในด้านใดบ้าง

- () 1. งบประมาณในด้านการพัฒนาครูผู้สอน เช่น การปฐมนิเทศ การลาศึกษาต่อ การประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน กิจกรรมนอกสถานที่ เป็นต้น
- () 2 งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์
- () 3 งบประมาณในการผลิตสื่อและโสตทัศนูปกรณ์ สื่อการสอนสำเร็จรูป
- () 4 งบประมาณในการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อนำมาใช้ค้นคว้าข้อมูล
- () 5 งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ เอกสารที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อหนังสือ เอกสาร สื่อที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนของท่าน และการจัดให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติม โดยการไปอบรม และศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อมได้รับการสนับสนุนจาก แหล่งใดบ้าง

- () 1. เงินสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ
- () 2. เงินงบประมาณแผ่นดิน
- () 3. เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า
- () 4. เงินบำรุงการศึกษา
- () 5. เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง
- () 6. เงินบริจาค
- () 7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. ท่านใช้สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนวิชาที่สอดคล้องสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไร

- () 1. ห้องเรียน
- () 2. บริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- () 3. ชุมชนรอบ ๆ โรงเรียน
- () 4. แหล่งธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติ
- () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. ท่านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นอย่างไร

- () 1. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตรให้แก่ครูผู้สอน
- () 2. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่ครู
- () 3. ประชุมปรึกษากับฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวด และครูผู้สอนในการวางแผนทางเพื่อจัดการเรียนการสอน
- () 4. ส่งครูไปศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () 5. ให้ครูผู้สอนไปทัศนศึกษาและดูงานทางสิ่งแวดล้อม
- () 6 ให้ครูผู้สอนใช้บริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- () 7. ติดต่อแหล่งวิชาการในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอน
- () 8. ประชุมปรึกษาหารือกับฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครูผู้สอน เพื่อหาแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () 9. ให้ครูจัดโครงการพิเศษ เช่น การจัดเข้าค่ายสิ่งแวดล้อม การจัดสวนป่าในโรงเรียน เป็นต้น
- () 10. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. ท่านส่งเสริมการจัดหาสื่อ การเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไร

- () 1. ช่วยจัดหาสื่อให้ครูผู้สอนเมื่อมีโอกาส
- () 2. ให้คำแนะนำแก่ครูในการเลือกใช้สื่อ
- () 3. สนับสนุนให้ครูจัดทำขึ้นเอง
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านได้จัดบรรยากาศทางสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างไร

- () 1. จัดให้มีสวนสวย ต้นไม้ร่มรื่น
- () 2. จัดให้มีบริเวณที่สะอาดเรียบร้อยทั้งภายในตึก และพื้นที่โดยรอบ
- () 3. จัดให้มีโรงอาหารและอาหารที่ถูกต้องสุขลักษณะ
- () 4. จัดให้มีห้องเรียน ห้องสมุด และบริเวณที่นั่งพักสะอาดเรียบร้อยและสวยงามน่าดู
- () 5. จัดให้มีห้องน้ำอย่างเพียงพอ และถูกต้องสุขลักษณะ
- () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอน สิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไร

- () 1. เชื่อมชมกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน
- () 2. ให้คำยกย่องชมเชย และให้กำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน
- () 3. ให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () 4. เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนขอคำแนะนำ หรือปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ข้อที่	รายการ	ปัญหา				ความต้องการ				สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	4	3	2	1	
17.	การศึกษา สภาพ ปัญหา ความต้องการของ โรงเรียน ก่อนการจัดการเรียนการสอนสิ่ง แวดล้อมศึกษา									()21()43
18.	การกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของครูผู้ สอน									(...)22(...)44
19.	การประชุมชี้แจงให้ครูทราบ เกี่ยวกับงาน การเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา									(...)23(...)45
20.	การประชุมปรึกษาหารือกับฝ่ายวิชาการ หัว หน้าหมวด และครูผู้สอนในการวางแผน ทางเพื่อการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา การส่งครูไปเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์									(...)24(...)46
21.	ต่อทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา									(...)25(...)47
22.	การจัดบรรยากาศ ในการเรียนการสอนสิ่ง แวดล้อมศึกษา									(...)26(...)48

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

3. วิชาเอก

- () 1. วิทยาศาสตร์ () 2. สุขศึกษา
 () 3. สังคมศึกษา () 4. การงาน
 () 5. ศิลปศึกษา () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. รายวิชาที่ท่านรับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน.....

5. ท่านรับภาระในการสอนนักเรียนโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละกี่คาบ

- () 1. 5 - 10 คาบ () 2. 11 - 15 คาบ
 () 3. 16 คาบขึ้นไป

6. นอกจากการสอนแล้ว งานอื่น ๆ ในโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบได้แก่ งานอะไร

- () 1. งานห้องพยาบาล () 2. งานฝ่ายปกครอง
 () 3. งานฝ่ายธุรการ () 4. งานฝ่ายวิชาการ
 () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านเคยศึกษาหรือเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

- () 1. ไม่เคย () 2. เคย
 ถ้าเคยท่านได้ศึกษาหรือเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () 1. กลุ่มโรงเรียน () 2. เขตการศึกษา
 () 3. กระทรวงศึกษาธิการ () 4. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพจริง

(ในแต่ละข้อตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ด้านการจัดเนื้อหา

1. ในการกำหนดจุดประสงค์ของการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา
 ท่านกำหนดอย่างไร

- () 1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
 () 2. ตระหนักในปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ
 () 3. มีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม
 () 4. มีทัศนคติในการแก้ปัญหาและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 () 5. สามารถในการจัดการ และใช้สิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผล

- () 6. เสนอแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม
 () 7. ปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง
 () 8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. เอกสารประกอบรายวิชาที่สอดคล้องสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ท่านได้รับมีอะไรบ้าง
 () 1. หลักสูตร () 2. แนวการจัดการเรียนการสอน
 () 3. คู่มือการสอน () 4. แผนการสอน
 () 5. โครงการสอน () 6. หนังสือแบบเรียน
 () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. เอกสารประกอบสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ท่านได้จัดทำขึ้นมีอะไรบ้าง
 () 1. โครงการสอน () 2 ใบความรู้
 () 3 ใบงาน () 4 แบบฝึกหัด
 () 5 แผนการสอน () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ในการจัดเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องสิ่งแวดล้อม ท่านจัดอย่างไร
 () 1. จัดให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร
 () 2 จัดให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของนักเรียน
 () 3. จัดให้สอดคล้องกับพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ของนักเรียน
 () 4. จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
 () 5. จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศและโลก
 () 6. จัดให้สอดคล้องกับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา
 () 7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. ท่านมีการจัดการสอนวิชาสอดคล้องสิ่งแวดล้อมศึกษาในบทเรียนอย่างไร
 () 1. ศึกษาจากคู่มือการสอน () 2. จัดทำโครงการสอน
 () 3. จัดทำแผนการสอน () 4. จัดทำใบงาน
 () 5. จัดทำใบความรู้ () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. การสอนวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องสิ่งแวดล้อมศึกษา ท่านได้ปฏิบัติอย่างไรบ้าง
 () 1. การบรรยายเนื้อหาวิชา และให้นักเรียนจดบันทึกสาระสำคัญไว้
 () 2. ชักถามให้นักเรียนตอบเกี่ยวกับปัญหาวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
 () 3. จัดบรรยากาศ หรือสถานการณ์ที่เราให้นักเรียนตั้งคำถาม

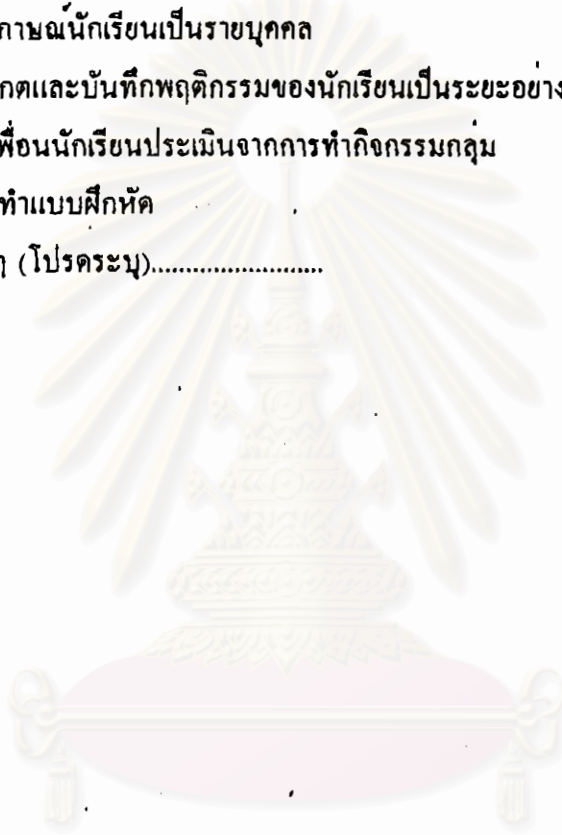
- () 4. ให้นักเรียนรวบรวมเอกสารและข่าวเกี่ยวกับ วิชาที่มีเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา แล้วรายงานหน้าชั้นเรียน ตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้
- () 5. ใช้กระบวนการกลุ่มฝึกฝนให้นักเรียนสามารถร่วมมือกันวางแผน แก้ไข อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- () 6. ให้นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมจากข่าว บทความและเอกสารต่าง ๆ แล้วเสนอแนวทางการแก้ไข ป้องกัน และอนุรักษ์อย่างมีเหตุผล
- () 7. ให้นักเรียนดูภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์ फिल्मสตริป ที่เกี่ยวกับมลพิษทางสิ่งแวดล้อม ตอบคำถามที่ครูเตรียมไว้
- () 8. นำนักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่ แล้วให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่พบ และอภิปรายหาข้อสรุปเพื่อการแก้ไขและอนุรักษ์ต่อไป
- () 9. ให้นักเรียนเสนอแนวปฏิบัติในการประหยัดทรัพยากรในครอบครัว สถานศึกษา ประเทศและโลก
- () 10. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
7. เกณฑ์ที่เตรียมเพื่อสอนรายวิชาที่สอดคล้องสิ่งแวดล้อมศึกษาใช้ปัจจัยในเรื่องใด
- () 1. จุดประสงค์ของการเรียนรู้ () 2. ความพร้อมของผู้เรียน
- () 3. ความถนัดของครูผู้สอน () 4. ลักษณะของเนื้อหาวิชา
- () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
8. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือไม่
- () 1. จัด () 2. ไม่จัด
- ถ้ามีการจัดกิจกรรม มีการทำอะไรบ้าง
- () 1.1 การจัดนิทรรศการ () 1.2 การทำป้ายนิเทศ
- () 1.3 การจัดชมรมอนุรักษ์ () 1.4 การจัดกิจกรรมนอกสถานที่
- () 1.5 การจัดโครงการด้านสิ่งแวดล้อม () 1.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- ด้านสื่อการเรียนการสอน
9. สื่อที่ท่านใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาได้แก่อะไรบ้าง
- () 1. บัตรคำแสดงความหมาย มโนทัศน์ ข้อความต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () 2. รูปภาพต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () 3. ข่าว บทความ จากสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () 4. เทปจากรายการสารคดีทางโทรทัศน์

- () 5. เทปบันทึกเสียงที่เป็นข้อมูล หรือเพลงเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- () 6. สไลด์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- () 7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
10. สื่อการเรียนการสอนที่ท่านใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คือข้อใด
- () 1. หนังสือเรียน () 2. คู่มือการสอน
- () 3. บทความ สารคดี () 4. หนังสืออ้างอิง
- () 5. วัสดุอุปกรณ์ () 6. อื่นๆโปรดระบุ).....
11. สภาพวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร
- () 1. ใช้การได้เหมาะสมกับการใช้ประกอบการเรียนการสอน
- () 2. ขาดไม่เหมาะสมกับการใช้ประกอบการเรียนการสอน
- () 3. อื่นๆ โปรดระบุ.....
12. ท่านมีวิธีการในการจัดหาสื่อการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไร
- () 1. ใช้งบประมาณของโรงเรียนในการจัดซื้อ ผลิต
- () 2. ใช้บริการยืมจากหน่วยสื่อและโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน
- () 3. ครูผู้สอนผลิตเอง
- () 4. นักเรียนและครูผู้สอนช่วยกันผลิต
- () 5. ขอยืมจากหน่วยงานรัฐหรือเอกชน
- () 6. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ด้านการวัดและประเมินผล

13. การวัดและประเมินผลการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา สิ่งปฏิบัติได้แก่อะไร
- () 1. การใช้วิธีวัดหลาย ๆ วิธี
- () 2. มีการวัดผลก่อนเรียน
- () 3. มีการวัดผลระหว่างเรียน
- () 4. มีการวัดผลภายหลังการเรียน
- () 5. นำผลการเรียนมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- () 6. ตามวัตถุประสงค์ของการสอน
- () 7. ตามจุดประสงค์หลักของหลักสูตร
- () 8. ผลจากการปฏิบัติโครงการกิจกรรมสิ่งแวดล้อม
- () 9. อื่น ๆ(โปรดระบุ).....

14. ท่านมีวิธีวัดและประเมินผลวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไรบ้าง
- () 1. ให้นักเรียนทำข้อสอบแบบอัตนัย
 - () 2. ให้นักเรียนทำแบบปรนัย
 - () 3. ให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็น
 - () 4. ตรวจสอบผลงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำ
 - () 5. สัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล
 - () 6. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
 - () 7. ให้เพื่อนนักเรียนประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - () 8. การทำแบบฝึกหัด
 - () 9. อื่นๆ (โปรดระบุ).....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอเสนอแนะอื่น ๆ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางรัตนา บุญชะชาติ เกิดเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2511 ที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ เมื่อ พ.ศ. 2536 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลเซนต์หลุยส์ ถนนสาทรใต้ เขตสาทร จังหวัดกรุงเทพมหานคร



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย