

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในบทนี้จะเป็นการเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 132 คน ครูหัวหน้าหมวดวิชา จำนวน 660 คน ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 132 โรงเรียน รวมประชากรทั้งสิ้น 792 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 2 ฉบับ คือ สำหรับผู้บริหารโรงเรียน และครูหัวหน้าหมวดวิชา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบปลายเปิด (Open-ended) ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ในด้านการเตรียมความพร้อม การดำเนินงาน และด้านการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ในด้านการเตรียมความพร้อม การดำเนินงาน และด้านติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามครูหัวหน้าหมวดวิชา แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ในด้านการเตรียมความพร้อม การดำเนินงาน และด้านการติดตามประเมินผล การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ในด้านการเตรียมความพร้อม การดำเนินงาน และด้านติดตามประเมินผล การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ตั้งแต่การเตรียมการ การดำเนินงานและการติดตามประเมินผล เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. จัดทำโครงสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และขอบเขตของการวิจัย
3. สร้างเครื่องมือเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและเสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องของภาษาที่ใช้
4. นำเครื่องมือที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไข และปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา จัดพิมพ์เป็นเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์
5. นำเครื่องมือที่ได้ไปใช้กับกลุ่มประชากรที่กำหนด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยขอหนังสือขอความร่วมมือ จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอ

ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและโรงเรียน ตามลำดับ โดยใช้บริการทางไปรษณีย์และเก็บรวบรวมด้วยตนเองบางส่วน ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
1. ผู้บริหารโรงเรียน	132	123	93.18
2. ครูหัวหน้าหมวดวิชา	660	615	93.18
รวม	792	738	93.18

จากตารางที่ 1 ปรากฏผลการตอบแบบสอบถามดังนี้

แบบสอบถามทั้งหมด 792 ฉบับ ได้รับคืน 738 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.18 จำแนกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน 132 ฉบับ ได้รับคืน 123 ฉบับ แบบสอบถามครูหัวหน้าหมวดวิชา 660 ฉบับ ได้รับคืน 615 ฉบับ คิดเป็นร้อยละเท่ากัน คือ 93.18

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานด้านการเตรียมการ การดำเนินงานและการติดตามประเมินผล วิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเตรียมการ การดำเนินงานและการติดตามประเมินผล วิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2525)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย