

การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองในด้านกรรณิเทศของครูผู้นิเทศในโรงเรียน
สังกัดกรมสามัญศึกษา

นางสาว เพ็ญศิริ จารุจินดา



สถาบันวิทยาลัยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

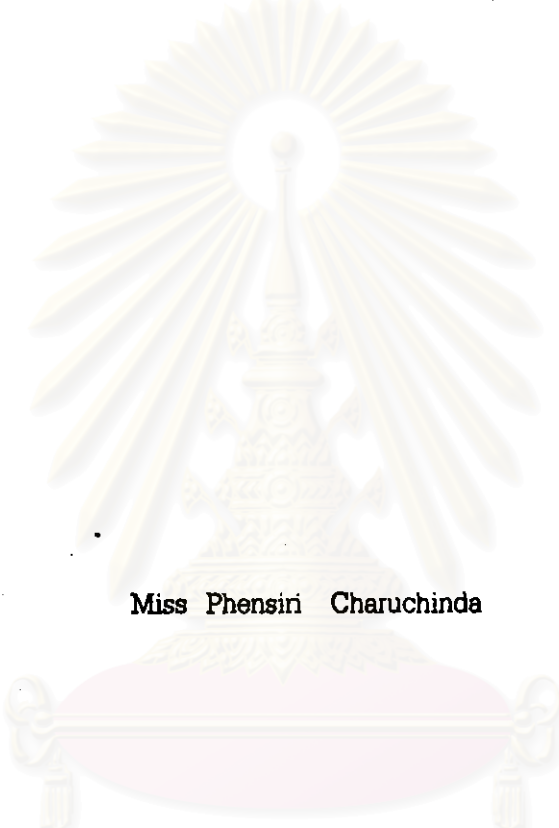
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-442-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF NEED FOR SELF DEVELOPMENT CONCERNING EDUCATIONAL
SUPERVISION OF SUPERVISOR TEACHERS IN SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION**



Miss Phensiri Charuchinda

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Supervision and Curriculum Development

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-636-442-1


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการนิเทศของครูผู้นิเทศในโรงเรียน
สังกัดกรมสามัญศึกษา
โดย นางสาว เพ็ญศิริ จารุจินดา
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ วโรจน์ บุญสวัสดิ์

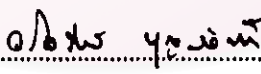



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี แกรบอด)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ วโรจน์ บุญสวัสดิ์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้ออ้วนพงษ์)

สถาบันวิจัยประชากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



เพ็ญศิริ จารุจินดา : การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการนิเทศของครูผู้นิเทศ
ในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา (A STUDY OF NEED FOR SELF DEVELOPMENT
CONCERNING EDUCATIONAL SUPERVISION OF SUPERVISOR TEACHERS IN
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION) อ. ปริญญา : รศ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 111 หน้า ISBN 974-636-442-1

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการนิเทศของครู
ผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลคือ ครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัด
กรมสามัญศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การคำนวณหา
ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่ มีความต้องการพัฒนาตนเองในด้าน
การนิเทศ ในระดับมาก ทั้งในภาพรวม ด้านความรู้ทั่วไปในเรื่อง นิเทศการศึกษา และด้านความรู้ที่ใช้
ในการปฏิบัติหน้าที่

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C842387 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD : SELF-DEVELOPMENT/ EDUCATIONAL SUPERVISION/
SUPERVISOR TEACHERS

PHENSIRI CHARUCHINDA : A STUDY OF NEED FOR SELF DEVELOPMENT
CONCERNING EDUCATIONAL SUPERVISION OF SUPERVISOR TEACHERS IN
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. VALAIRAT BOONSWASDI.
111 PP. ISBN 974-636-442-1

The purpose of this research was to study of need for self development concerning educational supervision of supervisor teachers in schools under The Jurisdiction of the Department of General Education. The samples were supervisor teachers. Questionnaires were used as research instrument. Data were analyzed by using arithmetic mean, and standard deviation.

Research findings were as follows :

The supervisor teachers's need for self development concerning the educational supervision and the knowledge used in their work were at the high level.

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา
.....นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
สาขาวิชา.....
2539
ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่าย ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนให้กำลังใจตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาคบริหารการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ และ อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา ที่ถ่ายทอดความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งกรุณาให้ข้อเสนอแนะอันมีค่ายิ่งในการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พร้อมทั้งในคำแนะนำแก้ไข และขอขอบพระคุณครูผู้ฝึกสอนผู้ให้ข้อมูลทุกท่านที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ที่เคารพรักยิ่งของข้าพเจ้า รวมทั้งขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์

เพ็ญศิริ จารุจินดา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในงานวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
2 ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	6
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	6
หลักการนิเทศการศึกษา.....	8
ความหมายของการพัฒนาตนเอง.....	9
ความสำคัญของการพัฒนาตนเอง.....	10
การพัฒนาตนเองในด้านความรู้ของครูผู้นิเทศ.....	11
งานนิเทศการศึกษา.....	15
กิจกรรมนิเทศการศึกษา.....	16
ทักษะในการนิเทศ.....	18
นโยบาย การจัดการศึกษา ของกรมสามัญศึกษา.....	21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	การนิเทศภายใน (ตามรูปแบบการนิเทศเพื่อให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง)..... 24
	เทคนิคการนิเทศการศึกษา..... 32
	ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนางาน..... 34
	บุคลิกภาพและมารยาทในการปฏิบัติหน้าที่..... 37
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 41
3	วิธีการดำเนินงานวิจัย
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย..... 43
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 43
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 44
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 45
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 45
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอข้อมูล..... 47
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 48
	ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการนิเทศของครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา..... 53
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	สรุปผลการวิจัย..... 75
	อภิปรายผลการวิจัย..... 77
	ข้อเสนอแนะ..... 84
	รายการอ้างอิง..... 86
	ภาคผนวก..... 91
	ประวัติผู้เขียน..... 111

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน.....	45
2	สถานภาพของครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา.....	49
3	ระดับความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการนิเทศของครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาพรวม.....	54
4	ระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับ จุดมุ่งหมาย หลักการนิเทศ.....	56
5	ระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับ ขอบข่ายของงานนิเทศ.....	58
6	ระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับ กิจกรรมการนิเทศ.....	60
7	ระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับ ทักษะการนิเทศ.....	63
8	ระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับ ความรู้เกี่ยวกับนโยบาย การจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา.....	65
9	ระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน (ตามรูปแบบการนิเทศเพื่อให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง)....	66
10	ระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับ เทคนิคการนิเทศ.....	70
11	ระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับ ความรู้ในเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนางาน.....	72
12	ระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับ บุคลิกภาพและมารยาทในการปฏิบัติหน้าที่.....	73