

### รายการอ้างอิง

- กมล ภูประเสริฐ. “เด็กไทยยุคใหม่ไม่เรียนคอมพิวเตอร์ไม่ได้แล้ว” เดลินิวส์, 17 มิถุนายน 2539 หน้า 10.
- กฤษ บุญหลง. อนาคตภาพของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในปีพุทธศักราช 2540.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- กฤษมน อานทิพย์สุวรรณ. สภาพและปัญหาการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในงานบริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- กอบกุล เตชะวณิช. ไมโครคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและระบบตัวแปรรวม. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- กาญจนา ภูววรรณ. การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- กิตติพงษ์ พนมวัน ณ ออยุธยา. สภาพความต้องการและปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้  
เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- กิตติมา ปรีดีติติก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:  
บริษัทอักษรภาพพัฒนาจำกัด, 2532.
- เชมชา สุวรรณกุล. ความคิดเห็นของครู นักเรียน ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 8  
(พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2539.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8  
(พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ, 2539.

- จันทนา ตั้งสุวรรณพานิช. “การพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา”  
เอกสารในการสัมมนาเรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อเด็กไทยแนวทางการจัดหลักสูตร  
เสนอที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 28 สิงหาคม 2539.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:  
อติณ เพรส, 2539.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: ศิลปาบรรณาการ, 2538.
- ดิเรก ศรีสุข. “โครงการและการประเมินโครงการ” ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ)  
รวมบทความทางการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ทักษิณา สนวนานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: องค์การคำครุสภา, 2530.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: เอราวัณการพิมพ์,  
2532.
- นงนุช วรรณนวะ. “หลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับโรงเรียน” วารสารการวิจัยการศึกษา.  
ฉบับที่ 2 (2534): 104-110.
- นิพนธ์ สุขปริดี. “การใช้คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา” เอกสารการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์  
สำหรับครูมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- บุญนำ ทองสัมฤทธิ์. “พัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์” สยามรัฐ. (22 กันยายน  
2538): 24.
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนานักเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ. ความคิดเห็นของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดทั่วประเทศ  
เกี่ยวกับบทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- บำรุง กัลดีเจริญ และ จิววรรณ กินาวงศ์. วิธีสอนทั่วไป พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์พัฒนาศ. ,2527.

- ปัญญา อธิระวิทย์เลิศ. ผลของการเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาโลโก ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และทัศนคติในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์หลักสูตรการศึกษาปริญญาดุขฎิบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ,2534.
- ปัทมา แสงจันทร์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,2531.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต,2535.
- พยอม สุขมาก. เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง หมวดวิชาบริหารศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: กองพัฒนานักค้ล สำนักงานคณะกรรมการประณมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ,2531.
- เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนโปรแกรมภาษาโลโกเพื่อการเรียนรู้แนวคิดและฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุขฎิบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา. “นักเรียนประถมศึกษากับไมโครคอมพิวเตอร์” ในเพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา (บรรณาธิการ). ประสบการณ์ใหม่. เอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2531.
- เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา. “โลกกับนักเรียนประถมศึกษา” ในเพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา (บรรณาธิการ) สู่เส้นทางใหม่ทางการศึกษา: คอมพิวเตอร์กับการศึกษา เอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2531.
- ไพศาล มงคลเสาร์สุข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ภิญโญ สารร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ. การพิมพ์, 2523.
- มานิต จิตตเกษม. “การเรียนการสอน”. รวมบทความสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนระดับประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครวสวนสุนันทา, 2527.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการบริหารศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อาร์ทกราฟิค, 2538.
- วัชรภรณ์ สุริยาภิวฒน์. คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเทคนิคการเรียนโปรแกรม. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- วันชัย ธีรไพฑูริย์ และ มัณฑนา ปราการสมุทร. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน. ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิชัย ดิสสระ. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. สุวีริยาสาส์น, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร: วิริยาสาส์น, 2537.
- วิชัย วงษ์ใหญ่ "ความยากลำบากของการเปลี่ยนแปลงบุคคล" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา 800 ทฤษฎี และการปฏิบัติการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียน-สโตร์, 2525.
- วิชาการ, กรม. แนวการจัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- วิชาการ, กรม "คู่มือประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียน" กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- ศิริพร สาเกตอง. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สงบ ลักษณะและ นางนุช วรรณวณะ. "สรุปผลการสัมมนาระดับภูมิภาคเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษา" (Regional Seminar on the Use of Computer in Education National Institute for Education Research of Japan (NIER) 13-17 มิถุนายน 2533 Tokyo, Japan ) การวิจัยทางการศึกษา ฉบับที่ 4 (2533) : 10-16
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "หลักการวัดและประเมินผล" เอกสารคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: เซนเตอร์. พับลิเคชัน, 2532.

สวัสดิ์ จงกล. รั้อยปีการวัดผลการศึกษาไทย. เอกสารทางวิชาการ อันดับที่ 1/2527 สมาคม  
ผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทยและคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2527.

ลักการะ อารมณเียน. การจัดหลักสูตรรายวิชาคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม  
สามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2537.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,  
2527.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. “การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน” ใน เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา (บรรณาธิการ).  
สู่เส้นทางใหม่ทางการศึกษา, 2532.

สุภาณี มีคะนุช. สภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา  
ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2534.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,  
2523.

สุโขทัยธรรมาราช,มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาบริหารการศึกษา หน่วยที่ 10-12 .  
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ,2536.

สายัณห์ เขาว์ปรีชา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

แสงสุรีย์ ดวงคำน้อย. “ภาพลักษณ์ใหม่เด็กยุคโลกาภิวัตน์” เดลินิวส์. (20 กันยายน 2537):10.

อารีรัตน์ วัฒนสิน. “ศึกษาริการก้าวไกล ปี 39 บังคับสอนคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ประถม มัธยม”.  
กรุงเทพธุรกิจ (22 พฤษภาคม 2539): -

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2532.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. ประชากรพิมพ์, 2520.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: Mc. Graw, Book Company, 1973.

Hilda Taba. Curriculum Development: Theory and Practive. New York Harcourt, Brace  
and World.Inc., 1962.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด      ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนา  
หลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง      หัวหน้าภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นางสาวนารี วงศ์สิโรจน์กุล      หัวหน้าสาขาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์  
ศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี
4. นางวาทีณี ธีระตระกูล      นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ สำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ
5. นางสาวจันทนา ตั้งสุวรรณพานิช      นักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
6. นางประทุม หนูจ้อย      นักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
7. นางภาวดี สารสุข      อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนราชวินิตประถม  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย  
เรื่อง  
การจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ  
ครูหัวหน้ากลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ

สถาบันวิจัยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา  
ผู้วิจัย นางสาวสุนิสา กาญจนนิยม

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





**ข. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปในการจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน  
ในโรงเรียน**

โรงเรียนของท่านมีสภาพทั่วไปในการจัดหลักสูตร คอมพิวเตอร์พื้นฐานอย่างไร  
ในประเด็นที่เกี่ยวข้องเรื่องต่างๆ ดังนี้

ความเป็นมาในการจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียน.....

.....

.....

.....

บุคลากรที่เกี่ยวข้อง.....

.....

.....

.....

อุปกรณ์การเรียนการสอน.....

.....

.....

.....

สถานที่ที่ใช้สอน.....

.....

.....

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ประกอบด้วย การเตรียม  
การจัด การดำเนินการจัด และการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร**

**สภาพการเตรียมการจัดหลักสูตร**

1. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี มีวิธีการวางแผนการจัดหลักสูตรอย่างไร.....

.....  
.....  
.....

ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตรประกอบด้วยใครบ้าง.....

.....  
.....  
.....

ขั้นตอนในการวางแผนการจัดหลักสูตรดำเนินการอย่างไร.....

.....  
.....  
.....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....  
.....  
.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....  
.....  
.....

2. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำแผนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี มีการเตรียมการอย่างไร.....

.....  
 .....

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอนประกอบด้วยใครบ้าง.....

.....  
 .....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....  
 .....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....  
 .....

3. โรงเรียนของท่านมีการจัดเตรียมบุคลากรเพื่อดำเนินการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี มีวิธีดำเนินการอย่างไร.....

.....  
 .....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....  
 .....

ข้อมูลเพิ่มเติม .....

.....

4. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดครูเข้าสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี ใช้หลักการในการกำหนดครูเข้าสอน(เกณฑ์ในการจัดครูเข้าสอน)อย่างไร

.....  
.....  
.....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด .....

.....  
.....  
.....

ข้อมูลเพิ่มเติม .....

.....  
.....  
.....

5. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี มีการดำเนินการจัดเตรียมอย่างไร.....

.....  
.....  
.....

เอกสารที่จัดเตรียมได้แก่เอกสารอะไรบ้าง.....

.....  
.....

โรงเรียนของท่านได้รับเอกสารมาจากไหน.....

.....  
.....

ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด.....

.....  
.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....  
.....

6. โรงเรียนของท่านมีการจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์หรือไม่

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร.....

.....  
.....  
.....

มีการกำหนดแนวทางในการจัดเตรียมอย่างไร.....

.....  
.....  
.....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด .....

.....  
.....  
.....

ข้อมูลเพิ่มเติม .....

.....  
.....

7. โรงเรียนของท่านมีการจัดเตรียมอาคารสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน หรือไม่

ถ้ามี มีการจัดเตรียมอย่างไร .....

.....  
.....  
.....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด .....

.....  
.....  
.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....  
.....

8. โรงเรียนของท่านมีการจัดเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน หรือไม่

ถ้ามี มีการจัดเตรียมอย่างไร.....  
 .....  
 .....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด .....

ข้อมูลเพิ่มเติม .....

9. โรงเรียนของท่านมีการจัดเตรียมการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน หรือไม่

ถ้ามี มีการดำเนินการจัดเตรียมอย่างไรและมีการจัดเตรียมอะไรบ้าง.....  
 .....  
 .....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....  
 .....  
 .....

ข้อมูลเพิ่มเติม .....

10 โรงเรียนของท่านมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน หรือไม่

ถ้ามี มีวิธีการประชาสัมพันธ์อย่างไรและใช้สื่ออะไรบ้าง.....

.....  
 .....

ผู้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรประกอบด้วยใครบ้าง.....

.....  
 .....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด .....

.....  
 .....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....  
 .....

#### **สภาพการดำเนินการจัดหลักสูตร**

11. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรหรือไม่

ถ้ามี มีการส่งเสริมอย่างไร .....

.....  
 .....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด .....

.....  
 .....

ข้อมูลเพิ่มเติม .....

.....



12 โรงเรียนของท่านมีการนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร และผู้ที่มีหน้าที่นิเทศได้แก่ใครบ้าง.....

.....  
 .....  
 .....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....  
 .....  
 .....

ข้อมูลเพิ่มเติม .....

.....  
 .....

#### **สภาพการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร**

13 โรงเรียนของท่านมีการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน หรือไม่

ถ้ามี มีวิธีการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตรอย่างไรและติดตามโดยใช้ช่วงเวลาใดบ้าง.....

.....  
 .....

ผู้มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลประกอบด้วยใครบ้าง.....

.....  
 .....  
 .....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด .....

.....  
 .....  
 .....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....

14 โรงเรียนของท่านมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์  
พื้นฐาน หรือไม่

- ถ้ามี มีวิธีการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอย่างไรและติดตาม  
ประเมินผลในช่วงเวลาใดบ้าง.....

.....  
.....

ผู้มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตรประกอบด้วยใครบ้าง

.....  
.....  
.....

- ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....  
.....  
.....

- ข้อมูลเพิ่มเติม .....

.....  
.....  
.....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ประกอบด้วย การเตรียมการจัด  
การดำเนินการจัด และการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร**

**ปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตร**

15 ในเรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน โรงเรียนของท่านมี  
ปัญหาหรือไม่

ถ้ามี ปัญหาที่พบ.....

.....

.....

.....

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

.....

.....

.....

.....

ถ้าไม่มีปัญหา ใช้ยุทธวิธีในการดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

สภามหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16 ในเรื่องการจัดทำแผนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน โรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

ถ้ามี ปัญหาที่พบ.....

.....  
 .....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

.....  
 .....

ถ้าไม่มีปัญหา ให้อุทธรณ์ในการดำเนินการอย่างไร.....

.....  
 .....

17 ในเรื่องการจัดเตรียมบุคลากรเพื่อสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานโรงเรียนของท่านมี  
 ปัญหาหรือไม่

ถ้ามี ปัญหาที่พบ.....

.....  
 .....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

.....  
 .....

ถ้าไม่มีปัญหา ให้อุทธรณ์ในการดำเนินการอย่างไร.....

.....  
 .....

18 ในเรื่องการเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน โรงเรียนของท่าน

มีปัญหาหรือไม่

- ถ้ามี ปัญหาที่พบ .....
- .....
- .....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

- ถ้าไม่มีปัญหา ใช้อยู่ทวิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
- .....
- .....

19 ในเรื่องการจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน  
โรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

- ถ้ามี ปัญหาที่พบ .....
- .....
- .....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

- ถ้าไม่มีปัญหา ใช้อยู่ทวิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
- .....
- .....

20 ในเรื่องการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน โรงเรียนของท่าน  
มีปัญหาหรือไม่

ถ้ามี ปัญหาที่พบ .....

.....  
.....  
.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

.....  
.....  
.....

ถ้าไม่มีปัญหา ใช้ยุทธวิธีในการดำเนินการอย่างไร.....

.....  
.....  
.....

21 ในเรื่องการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน  
โรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

ถ้ามี ปัญหาที่พบ .....

.....  
.....  
.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

.....  
.....  
.....

ถ้าไม่มีปัญหา ใช้ยุทธวิธีในการดำเนินการอย่างไร.....

.....  
.....

22 ในเรื่องการจัดเตรียมการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน  
โรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

- ถ้ามี ปัญหาที่พบ .....
- .....
- .....
- .....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

.....

.....

.....

- ถ้าไม่มีปัญหา ใช้ยุทธวิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
- .....
- .....
- .....

23 ในเรื่องการประชาสัมพันธ์หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน โรงเรียนของท่านมี  
ปัญหาหรือไม่

- ถ้ามี ปัญหาที่พบ .....
- .....
- .....
- .....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

.....

.....

.....

- ถ้าไม่มีปัญหา ใช้ยุทธวิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
- .....
- .....
- .....

### ปัญหาการดำเนินการจัดหลักสูตร

24 ในเรื่องการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน  
โรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

ถ้ามี ปัญหาที่พบ .....

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

.....

ถ้าไม่มีปัญหา ใช้ยุทธวิธีในการดำเนินการอย่างไร.....

.....

25 ในเรื่องกรณีเหตุติดตามผลการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน โรงเรียนของ  
ท่านมีปัญหาหรือไม่

ถ้ามี ปัญหาที่พบ .....

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

.....

ถ้าไม่มีปัญหา ใช้ยุทธวิธีในการดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....



**ปัญหาการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร**

26 ในเรื่องการติดตามประเมินผลการจัดเตรียมหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน  
โรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

ถ้ามี ปัญหาที่พบ .....

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

.....

ถ้าไม่มีปัญหา ใช้ยุทธวิธีในการดำเนินการอย่างไร.....

.....

27 ในเรื่องการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน  
โรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

ถ้ามี ปัญหาที่พบ .....

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

.....

ถ้าไม่มีปัญหา ใช้ยุทธวิธีในการดำเนินการอย่างไร.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย  
เรื่อง  
การจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ชุดที่ 2  
สำหรับครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา  
ผู้วิจัย นางสาวสุนิสา กาญจนนิยม

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียน.....  
วันที่สัมภาษณ์.....เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น สิ้นสุดเวลา .....น.

ตอนที่ 1

ก. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

- 1. เพศ.....
- 2. อายุ.....
- 3. อายุราชการ.....
- 4. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา.....  
     วิชาเอก.....  
     วิชาโท.....

ข. ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาในการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานในประเด็นต่างๆดังนี้

-สาเหตุที่สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน.....

.....  
.....  
.....

-การเตรียมตัว.....

.....  
.....  
.....

-ประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน.....

.....  
.....  
.....

-หน้าที่ความรับผิดชอบนอกเหนือจากการสอน.....

.....  
.....  
.....

การเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา/ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

| ครั้งที่ | เรื่องที่ประชุม/อบรม/สัมมนา | ระยะเวลา<br>ที่เข้ารับการอบรม | หน่วยงานที่จัด |
|----------|-----------------------------|-------------------------------|----------------|
|          |                             |                               |                |
|          |                             |                               |                |
|          |                             |                               |                |
|          |                             |                               |                |
|          |                             |                               |                |
|          |                             |                               |                |

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ประกอบด้วย  
การเตรียมการจัด และการดำเนินการจัดหลักสูตร

**สภาพการเตรียมการจัดหลักสูตร**

1. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน หรือไม่

ถ้ามีส่วนร่วมในโรงเรียนของท่าน ท่านได้มีส่วนร่วมอย่างไร.....

.....

.....

ถ้าไม่มีส่วนร่วม เป็นเพราะ.....

.....

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน หรือไม่

ถ้ามีส่วนร่วมในโรงเรียนของท่าน ท่านมีส่วนร่วมอย่างไร.....

.....  
 .....

ถ้าไม่มีส่วนร่วม เป็นเพราะ.....

.....  
 .....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....  
 .....

3. ท่านมีการเตรียมความพร้อมในการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี มีการเตรียมความพร้อมอย่างไร.....

.....  
 .....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....  
 .....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....  
 .....

4. ท่านมีการจัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน หรือไม่

ถ้ามี มีการจัดเตรียมอย่างไร.....

.....  
 .....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....  
 .....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....  
 .....

5. ท่านมีการจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร.....

.....  
 .....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....  
 .....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....  
 .....

6. ท่านมีการปฏิบัติเพื่อการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร.....

.....  
 .....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....  
 .....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....  
 .....

7. ท่านได้ดำเนินการจัดเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร.....

.....  
 .....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....  
 .....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....  
 .....

8. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอน  
คอมพิวเตอร์พื้นฐาน หรือไม่

ถ้ามี มีส่วนร่วมอย่างไร.....

.....  
.....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....  
.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....  
.....

9. ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี มีส่วนร่วมอย่างไร.....

.....  
.....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....  
.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....  
.....



### สภาพการดำเนินการจัดหลักสูตร

10. ท่านมีการกำหนดจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน หรือไม่

ถ้ามี มีการยึดหลักการใด.....

.....

.....

.....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....

.....

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

11. ท่านมีการกำหนดวิธีสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี มีการกำหนดวิธีสอนใดบ้างและเลือกวิธีสอนใดบ้าง.....

.....

.....

.....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....

.....

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

12. ท่านใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
คอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี มีการดำเนินการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอะไรบ้าง.....

.....  
.....  
.....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....  
.....  
.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....  
.....  
.....

13. ท่านมีการกำหนดหลักการ(เกณฑ์)ในการเลือกใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน  
คอมพิวเตอร์พื้นฐาน หรือไม่

ถ้ามี มีการยึดหลักการอย่างไร.....

.....  
.....  
.....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....  
.....  
.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....  
.....  
.....

14. ท่านได้ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน หรือไม่

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....

.....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....

.....

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

15. ท่านมีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี มีการกำหนดวิธีการใดบ้าง.....

.....

.....

.....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....

.....

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

16. ท่านได้รับการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี ท่านได้รับการนิเทศและติดตามผลจากใคร.....

.....

.....

.....

วิธีการนิเทศติดตามผลที่ได้รับดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....

.....

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....

.....

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน  
ประกอบด้วย การเตรียมการจัด และการดำเนินการจัดหลักสูตร

**ปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตร**

17 ในเรื่องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ถ้ามี ปัญหาที่พบ.....

.....

.....

.....

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

.....

.....

.....

.....

ถ้าไม่มีปัญหา ท่านใช้ยุทธวิธีอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

18. ในเรื่องการจัดทำแผนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานท่านมีปัญหาหรือไม่

ถ้ามี ปัญหาที่พบ.....

.....  
 .....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

.....  
 .....

ถ้าไม่มีปัญหา ท่านใช้ยุทธวิธีอย่างไร.....

.....  
 .....

19. ในเรื่องการจัดเตรียมบุคลากรเพื่อดำเนินการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานท่านมี  
 ปัญหาหรือไม่

ถ้ามี ปัญหาที่พบ.....

.....  
 .....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

.....  
 .....

ถ้าไม่มีปัญหา ท่านใช้ยุทธวิธีอย่างไร.....

.....  
 .....

20. ในเรื่องการจัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานท่านมีปัญหาหรือไม่

ถ้ามี ปัญหาที่พบ.....  
.....  
.....

การแก้ไขปัญหา  
แก้ไขโดย.....  
.....  
.....

ถ้าไม่มีปัญหา ท่านใช้ยุทธวิธีอย่างไร.....  
.....  
.....

21. ในเรื่องการจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานท่านมีปัญหาหรือไม่

ถ้ามี ปัญหาที่พบ.....  
.....  
.....

การแก้ไขปัญหา  
แก้ไขโดย.....  
.....  
.....

ถ้าไม่มีปัญหา ท่านใช้ยุทธวิธีอย่างไร.....  
.....  
.....

22. ในเรื่องการจัดเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานท่านมี  
ปัญหาหรือไม่

- ถ้ามี ปัญหาที่พบ.....  
.....  
.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....  
.....  
.....

- ถ้าไม่มีปัญหา ท่านใช้ยุทธวิธีอย่างไร.....  
.....  
.....

23. ในเรื่องการจัดเตรียมการนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน  
ท่านมีปัญหา หรือไม่

- ถ้ามี ปัญหาที่พบ.....  
.....  
.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....  
.....  
.....

- ถ้าไม่มีปัญหา ท่านใช้ยุทธวิธีอย่างไร.....  
.....  
.....



24. ในเรื่องการมีส่วนร่วมในโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน  
ท่านมีปัญหา หรือไม่

- ถ้ามี ปัญหาที่พบ.....  
.....  
.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....  
.....  
.....

- ถ้าไม่มีปัญหา ท่านใช้ยุทธวิธีอย่างไร.....  
.....  
.....

**ปัญหาการดำเนินการจัดหลักสูตร**

25 ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ท่านมีปัญหาหรือไม่

- ถ้ามี ปัญหาที่พบ.....  
.....  
.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....  
.....  
.....

- ถ้าไม่มีปัญหา ท่านใช้ยุทธวิธีอย่างไร.....  
.....  
.....

26. ในเรื่องการใช้สื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ท่านมีปัญหาหรือไม่

- ถ้ามี ปัญหาที่พบ.....  
 .....  
 .....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....  
 .....  
 .....

- ถ้าไม่มีปัญหา ท่านใช้ยุทธวิธีอย่างไร.....  
 .....  
 .....

27. ในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ท่านมีปัญหาหรือไม่

- ถ้ามี ปัญหาที่พบ.....  
 .....  
 .....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....  
 .....  
 .....

- ถ้าไม่มีปัญหา ท่านใช้ยุทธวิธีอย่างไร.....  
 .....  
 .....

28. ในเรื่องการรับการนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ท่านมีปัญหาหรือไม่

ถ้ามี ปัญหาที่พบ.....  
.....  
.....  
.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....  
.....  
.....  
.....

ถ้าไม่มีปัญหา ท่านใช้ยุทธวิธีอย่างไร.....  
.....  
.....  
.....



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสังเกตการสอนในชั้นเรียนเพื่อการวิจัย  
เรื่อง  
การจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร



สถาบันวิทยบริการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา  
ผู้วิจัย นางสาวสุนิสา กาญจนนิยม

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิฐาน ภาคศึกษานิเทศการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### แบบสังเกตการสอน

โรงเรียน.....ชื่อครูผู้สอน.....  
 ชั้น.....จำนวนนักเรียน.....คน  
 วัน/เดือน/ปี.....ช่วงเวลาที่สังเกต.....ถึง.....

#### การสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

| รายการสังเกต  | มี/ใช่ | ไม่มี/ไม่ใช่ | หมายเหตุ |
|---|--------|--------------|----------|
| 1. ครูทบทวนเนื้อหาที่เรียนในครั้งก่อน<br>2. ครูให้นักเรียนสรุปเนื้อหาที่เรียนในครั้งก่อน<br>3. ครูซักถามให้นักเรียนคิดวิเคราะห์วิจารณ์<br>สรุปหลักการในเนื้อหาที่เรียนมา<br>4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของเรื่องที่จะสอน<br>5. ครูสร้างความสนใจให้นักเรียนเกิดความต้องการ<br>ที่จะเรียนรู้เนื้อหาที่จะสอน |        |              |          |

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นดำเนินการสอน.

| รายการสังเกต   | มี/ใช่ | ไม่มี/ไม่ใช่ | หมายเหตุ |
|--|--------|--------------|----------|
| 1. ครูใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย   |        |              |          |
| 2. ครูใช้วิธีสอนแบบสาธิต   |        |              |          |
| 3. ครูใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติการจริง  |        |              |          |
| 4. ครูสนับสนุนให้กำลังใจแก่นักเรียน  |        |              |          |
| 5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง                        |        |              |          |
| 6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง                             |        |              |          |
| 7. ครูจัดกิจกรรมตรงตามแผนการสอน  |        |              |          |
| 8. ครูจัดกิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์ในแผนการสอน                                 |        |              |          |
| 9. ครูใช้สื่อการสอนได้ตรงกับจุดประสงค์ของบทเรียน                                 |        |              |          |
| 10. ครูจัดลำดับสื่อการสอนสอดคล้องกับแผนการสอน                                    |        |              |          |
| 11. ครูเลือกสื่อการสอนได้เหมาะกับวัยของนักเรียน                                  |        |              |          |
| 12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา   |        |              |          |
| 13. ครูใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้คล่องและมีลำดับขั้นตอนที่ดี                       |        |              |          |
| 14. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง                    |        |              |          |
| 15. ครูดูแลให้คำแนะนำนักเรียนในการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึง |        |              |          |
| 16. ครูสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดี ในระหว่างสอนนักเรียน                  |        |              |          |

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

## ชั้นสรุป

| รายการสังเกต  | มี/ใช่ | ไม่มี/ไม่ใช่ | หมายเหตุ |
|---|--------|--------------|----------|
| 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปผลการเรียนด้วยตนเอง<br>2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์<br>3. ครูมอบหมายงานหรือแบบฝึกหัดให้นักเรียนทำเพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาที่เรียนในครั้งนี |        |              |          |

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## การวัดและประเมินผล

| รายการสังเกต  | มี/ใช่ | ไม่มี/ไม่ใช่ | หมายเหตุ |
|---|--------|--------------|----------|
| 1. ครูทดสอบนักเรียนก่อนทำการสอน โดยการ<br>สอบถาม แบบฝึกหัด แบบทดสอบ<br>2. ครูวัดและประเมินผลนักเรียนระหว่างทำการสอน<br>โดยการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน สอบถาม<br>สังเกตผลการปฏิบัติงาน<br>3. ครูทดสอบนักเรียนหลังการสอน โดยการสอบถาม<br>แบบทดสอบ แบบฝึกหัด ตรวจสอบผลการปฏิบัติ<br>4. ครูวัดและประเมินผลนักเรียนตรงตามจุดประสงค์<br>ในการสอน |        |              |          |

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### แบบศึกษาเอกสาร

ชื่อโรงเรียน.....

ชื่อเอกสาร.....

| เรื่อง | สาระสำคัญ |
|--------|-----------|
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |
| .....  | .....     |

### ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุนิสา กาญจนนิยม เกิดวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2511 ที่จังหวัดชุมพร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี ในปีการศึกษา 2533 และเข้าศึกษาในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาลัทธิสุทร ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2538 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านทับวัง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหลังสวน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย