

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กฤษฎี กสิกร. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผลึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- กอง วิสุทธารมณ. การผลึกษากับการพัฒนาประเทศ. เอกสารคำบรรยาย ๗ หอประชุมกรมศาสนา 28 มกราคม 2532. (อัดสำเนา)
- การุณ นาคสวัสดิ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลึกษาในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหกรณ์และการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.
- จรวัย แก่นวงษ์คำ. การจัดและการบริหารผลึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2524.
- จตุรงค์ เหมรา. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนผลึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- จันทร์พิมพ์ พละพงศ์. หลักและการจัดบริหารผลึกษาในโรงเรียน. เอกสารประกอบการสอน: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลึกษา, 2529.
- ชาอุทัย ช่อธรรมสกุล. การพัฒนาแบบการประเมินคุณภาพโปรแกรมผลึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- คารณิ ศศศรีสวัสดิ์. ปัญหาการสอนผลึกษตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521ในโรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- ณรงค์ ลีจจพันธ์โรจน์. งบทระมาศ. เอกสารประกอบการฝึกอบรมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ศูนย์ฝึกอบรมความรู้ทางรัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), 2520.
- ประดอง กรรณุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2520.
- ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. ปัญหาการจัดและการสอนผลึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2524.
- พลศึกษา, กรม. ความสัมพันธ์ผลทางผลึกษาและสุขภาพ. รายการศึกษาวิจัย. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.
- พลศึกษา, กรม. รายงานผลการสัมมนาหาเกณฑ์มาตรฐานในการกำหนด บุคลากร อุปกรณ์ งบประมาณและสถานที่ในการพัฒนาการผลึกษาและกีฬาของสถานึกษาในระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา. ม.ป.ท., 2522
- พงษ์ศักดิ์ ฑูณศรี. การสอนผลึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พรพรวณ คำเพ็ญ. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทศบาล. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- พัฒนา เจริญวัฒนมงคล. สภาพและปัญหาการจัดโปรแกรมผลึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา คาทอลิกกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พิช เรข ศิริยหะพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัด เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ไพฑูรย์ จัยสิน. ปัญหาในการดำเนินการผลึกษา ในโรงเรียนมัธยมแบบประสม. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- พอง เกิดแก้ว. การผลึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ปิฎกโช ส้าธร. หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

- บุพการณั ดิงท์ลาทอง. การประเมินโปรแกรมผลึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. การจัดและดูแลรักษาอุปกรณ์และวัสดุวิชาผลึกษา. วารสารศึกษ  
ผลึกษา และสันทนาการ 1 (เมษายน 2525): 25-28.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนวิชาผลึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2527.
- วาสนา ณ นคร. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกระบี่.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิโรจน์ มุกข์กันต์. ปัญหาการสอนผลึกษาในโรงเรียนเทศบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วิวัฒน์ไชย วรบรร. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลึกษาในโรงเรียนสาธิตสังกัด  
ทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศิลปพงษ์ ศรีวิมล. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลึกษาในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2520.
- สมคิด ชิตประสงค์. หลักการสอนผลึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สมคิด สวนศรี. ปัญหาการจัดและบริหารโปรแกรมผลึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- สมพงษ์ จิตระดับ. ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการ โรงเรียนประถม  
สิทธิธรรม ฉายวิมล. ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาผลึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช  
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาผลึกษา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ศึกษา สังักกรุงเทพมหานคร ต่อการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการวางแผนงาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.

อารีรัตน์ วัฒนรุ่งเรือง. สภาพและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของ  
โรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2530.

อารีวรรณ ผลার্থ. การศึกษาวิธีการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาพลศึกษาใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2532.

อุทัย ธีรฤๅต. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์โตร์,  
2520.

อุทุมพร จามรมาน. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ลิขซึ่ง,  
2532.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารงานของภาควิชาในคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ สังัก  
ทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

#### ภาษาอังกฤษ

Amundson, N. A. Elementary School Physical Education Program of  
Selected California College and University; A Critical  
Analysis, Dissertation Abstracts International. 1977.

Arnheim, Daniel D. A., David and Crowe, Walter C. Principles and

- Methods of Adapted Physical Education. Saint Louis: the C. V. Mosby, 1972.
- Beale, J. C. Employment of The Elementary School Physical Education Specialist and a Model for Chance, Dissertation Abstracts International. 1975.
- Bookwalter, and Vander-Zwaag, H. J. Foundation and Principles of Physical Education. London: W.B.Saunders, 1969.
- Bucher, C. A. Administration of School Health and Physical Education program Including Athletics. St. Louis: The C. V. Mosby, 1975
- Coles, Samuel E. A comparative Study of The Experiences of Specialist and Nonspecialist Teachers of Physical Education in Elementary School. Dissertation Abstracts International. 498 (Apr 1995): 1844-AAC.
- Greenberg, Jayne D. The Effect of lass Size, Scheduling Patterns, and Attitude Toward Physical Activity. Dissertation Abstracts International. 2422, (Feb 1990): 8923647-AAC.
- Fowler, John S. The Attitudes, Reaction, and Perceptions of Elementary School Children Towards Differences in Teaching Methods in Physical Education, Dissertation Abstracts International. 1974.
- Hein, Wilma S. A Survey to Determine the Status of The Secondary Health and Physical Education Program in the Districts and Islands in The State of Hawaii, Dissertation Abstracts International. 1972.
- Hjelt, George and Shiver Jay S. Public Administration of Recreational Services. Philedelphia: Lea Febiger., 1972.
- Manciu, Jack L. Fitness Activities: Do They Influence Attitude Toward Lifelong Wellness in Physical Education Students Third Through

Sixth Grade. Dissertation Abstracts International. 764, (1993)  
1355457-AAC.

Pucket, John R. Guide to and Effective Physical Education programs.  
New York: Parker Publishing, 1976.

Silvester, P.J. Attitude to Physical Education in the Elementary  
School. The Physical Education 61 (July 1969) :32-36

Wilke, B. J. The Future of the General Instruction Physical Education  
Programs in Higher Education: A Delphi Study. Dissertation  
Abstracts International. 43 (January 1983): 2278-A

Williams, Charles S. The Status of the Elementary Physical Program  
in the State of Alabama, Dissertation Abstracts International.  
1977.

Wolf, Deborah W. Elementary Physical Education Program: Impact of  
Students (Curriculum Assessment). Dissertation Abstracts  
International. 4062, (Jun 1990): 9114467-AAC.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



4. การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2528)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[ \frac{\sum fx}{N} \right]^2}$$

SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$\sum fx$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum fx^2$  = ผลรวมของคะแนนยกกำลังสองกับความถี่

5. การหาค่า t (t-test) ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2528)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{N_1 S_1^2 + N_2 S_2^2}{N_1 + N_2} \times \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}}}$$

t = ค่าที่พิจารณา t-test distribution ของกลุ่มที่เป็นอิสระกัน

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$  = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1 และที่ 2 ตามลำดับ

$S_1^2, S_2^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1 และที่ 2 ตามลำดับ

$N_1, N_2$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และที่ 2 ตามลำดับ

## สถิติการวิจัย

1. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา ( $\alpha$ -Coefficient)  
(ประคอง การวิจัย, 2528)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

$n$  = จำนวนข้อสอบ

$S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_x^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบข้อสอบทั้งหมด

2. การหาค่าร้อยละ ใช้สูตร (ประคอง การวิจัย, 2528)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}} \times 100$$

3. การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ใช้สูตร (ประคอง การวิจัย, 2528)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$x$  = ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$  = ผลรวมของคะแนนแบบสอบถาม

$N$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ 12357

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

24

ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วย นายสุวสันต์ อ่วมสอาด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูล ผู้บริหาร และครูพลศึกษา โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสุวสันต์ อ่วมสอาด ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศธ 1180/112

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๒๔ มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้นายเจริญ พิมพ์พันธ์  
นิสิตชั้นปริญญาโท สาขา ภาควิชาบริหารการศึกษา นางสาวสุวรรณา แดงเวียง และนายสุขสวัสดิ์ อ่วมสอาด  
นิสิตชั้นปริญญาโท สาขา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการเก็บข้อมูลเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์  
ดังนี้

1. นายเจริญ พิมพ์พันธ์ ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานของหัวหน้าหน่วย  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ" โดยการเก็บข้อมูลกับหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอทุกอำเภอ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้
2. นางสาวสุวรรณา แดงเวียง ทำการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดดำเนินการ  
โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ"  
โดยการเก็บข้อมูลกับผู้บริหารและครูพลศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้วิจัยจะประสานงานด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง
3. นายสุขสวัสดิ์ อ่วมสอาด ทำการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดดำเนินการ  
โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยการเก็บข้อมูลกับผู้บริหารและครูพลศึกษาโรงเรียนโครงการขยายโอกาส  
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้วิจัยจะประสานงานด้วยตนเอง  
อีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสงบ ลิขชนะ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โทร. 2805559-63

โทรสาร 2810588

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถ.พญาไท  
ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

16 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด

ด้วย นางสาวสุรธรรมา แดงเวียง นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา  
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง  
"สภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ขวัญบุญจีน  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ข้าพเจ้าจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการ  
แจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ข้าพเจ้าได้เก็บ  
รวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุรธรรมา แดงเวียง)

นิสิตปริญญาโท พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
1	นครปฐม	เมือง	ดอนยายหอม	วัดดอนยายหอม
		เมือง	นครปฐม	บ้านนาสร้าง
		เมือง	บางแขม	วัดลาดปลาเค้า
	นนทบุรี	เมือง	บางกร่าง	วัดประหารรังสรรค์
		เมือง	บางรักน้อย	วัดบางรักน้อย
		เมือง	บางกระสอบ	วัดแจ้งศิริสัมพันธ์
	ปทุมธานี	เมือง	หลัก 6	วัดรังสิต
		เมือง	บางกะดี	วัดบางคูทิศ
		คลองหลวง	คลอง 1	วัดคูหาภิงขันธ์
	สมุทรสาคร	เมือง	นาดี	บ้านบางบึง
		เมือง	ท่าทราย	วัดศรีเมือง
		เมือง	มหาชัย	เอกชัย
สมุทรปราการ	เมือง	ปากน้ำ	พราณีวัชร	
	เมือง	บางด้วน	วัดบางด้วน	
	เมือง	สำโรงเหนือ	วัดด่านสำโรง	
2	ยะลา	เมือง	บันนังสตาเร็ง	ประชาอุทิศ
		เมืองต	น้ำคา	บ้านนาเอื้อง
		เมือง	หน้าถ้ำ	บ้านถ้ำศิลป์
ปัตตานี	เมือง	ตันหยงลูโละ	บ้านตันหยงลูโละ	
	เมือง	คลองมาเนิง	บ้านสระมาลา	
	เมือง	กะมียอ	บ้านกาแลปือฮา	
นราธิวาส	เมือง	-	เมืองนราธิวาส	
	เมือง	-	บ้านหัวเขา	
	เมือง	-	บ้านค่าย	
สตูล	เมือง	ตันหยงโป	บ้านหาดทรายยาว	



## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
		เมือง	บุญ	บ้านเกาะยาว
		เมือง	ตะนะรัง	บ้านตะนะรังใต้
	สงขลา	เมือง	ทุ่งหวัง	บ้านเขาลาม
		เมือง	เกาะแก้ว	บ้านปออิฐ
		เมือง	เขารูปช้าง	วัดสามกอง
		เมือง	เกาะยอ	วัดท้ายยอ
		เมือง	พะวง	บ้านน้ำพระฉาย
	พัทลุง	เมือง	ท่ามิถลา	วัดควนอินทร์นิมิตร
		เมือง	โคกชะงาย	วัดธาราสถิตย์
		เมือง	อย่างทอง	บ้านอย่างทอง
	นครศรีธรรมราช	เมือง	ในเมือง	วัดพระมหาครู
		เมือง	โพธิ์เสด็จ	วัดโพธิ์เสด็จ
		เมือง	ไชยมนตรี	วัดน้ำรอบ
		เมือง	มะม่วงสองต้น	วัดมะม่วงสองต้น
		เมือง	ก้านแพงเขา	วัดบ้านตาล
		เมือง	นาเคียน	บ้านคลองดิน
		เมือง	ท่าจิว	วัดท่างาม
		เมือง	นาทราย	วัดน้ำสง
		เมือง	นาเคียน	วัดพระมงกุฏ
	สุราษฎร์ธานี	เมือง	ขุนทะเล	บ้านควนขุย
		เมือง	มะขามเตี้ย	บ้านยางงาม
		เมือง	วัดประตู่	บ้านบางชุมโค
		เมือง	บางชนะ	บ้านคลองสุข
		เมือง	คลองน้อย	วัดบุตุนเิง
		เมือง	บางกุ่ม	วัดธาตุทอง

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
	ชุมพร	เมือง	บางลึก	วัดวิหาร
		เมือง	หาดทรายรี	บ้านหาดทรายรี
		เมือง	ท่ายาง	บ้านคอสน
		เมือง	ตากมด	บ้านบางเป้ง
4	ภูเก็ต	เมือง	เกาะแก้ว	บ้านทุ่งคา
		เมือง	วิชิต	บ้านทุ่ง
		เมืองฯ	วิชิต	แหลมหินวา
	ตรัง	เมือง	นาท่ามเหนือ	บ้านบางยาง
		เมือง	โคกหล่อ	วัดสาริการาม
		เมือง	บ้านโพธิ์	บ้านห้วยไทร
	กระบี่	เมือง	กระบี่น้อย	บ้านกระบี่น้อย
		เมือง	เขาทอง	บ้านเขาทอง
		เมือง	ปากน้ำ	อุตรกิจ
	พังงา	เมือง	นบพริง	วัดชนาธิการาม
		เมือง	ทุ่งคาโงก	บ้านบางมา
		เมือง	ตากมด	บ้านตากมด
	ระนอง	เมือง	ทรายแดง	บ้านน้ำตก
		เมือง	ราชครู	บ้านละออง
		เมือง	บางวัน	บ้านบางกลาง
5	ราชบุรี	เมือง	คูบัว	วัดบ้านโพธิ์
		เมือง	อ่างทอง	ชุมชนเมืองราชบุรี
		เมือง	หน้าเมือง	วัดเขาวัง(แสง ช่วงสุวนิช)
	เพชรบุรี	เมือง	ไร่ส้ม	วัดโรงเข้(พุทธประชาสรรค์)
		เมือง	ธงไชย	วัดอินทวาราม
		เมือง	คอนยาง	บ้านคอนยาง

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
	ประจวบคีรีขันธ์	เมือง	อ่าวน้อย	บ้านหนองเสือ
		เมือง	เกาะหลัก	บ้านหนองกก
		เมือง	ห้วยทราย	บ้านห้วยน้ำทิพย์
	สุพรรณบุรี	เมือง	สนามชัย	วัดคอนโพธิ์
		เมือง	ไผ่ขวาง	บ้านคอนกลาง
		เมือง	โคกโคไผ่	วัดทอสุวรรณ
		เมือง	ท่าระหัด	วัดคันทร
	กาญจนบุรี	เมือง	ปากแพรก	บ้านวังสารภี
		เมือง	บ้านไผ่	วัดไชยชุมพลชนะสงคราม
		เมือง	หนองบัว	บ้านหนองบัว
		เมือง	บ้านเก่า	วัดบ้านเก่า
		ท่าม่วง	ท่าล้อ	วัดท่าล้อ
	สมุทรสงคราม	เมือง	ลาดใหญ่	วัดบางประจันต์ (หวังเจริญราชบุณกุล)
		อัมพวา	สวนหลวง	วัดวรภูมิ (วรไวทยาवास)
		บางคดด้	บางกุ้ง	วัดอมรเทพ (ทับทิมจันทร์)
6	ลพบุรี	เมือง	เขาพระงาม	วัดทุ่งสิงห์โต
		เมือง	ทะเลชุบศร	สาริมาณอุปถัมภ์
		เมือง	เขาสามขวิด	วัดสระมะเกลือ
	พระนครศรีอยุธยา	เมือง	ป่าตาล	วัดห้วยเปี่ยม
		เมือง	ท่าวาสุกรี	ประจักษ์
		เมือง	คลองสระบัว	วัดกลางคลองสระบัว
		ท่าเรือ	ท่าหลวง	วัดเวียง
		ท่าเรือ	จันทา	วัดจันทา
		ท่าเรือ	วีวแดง	วัดปิง
		นครหลวง	พระนอน	วัดทอง (สามัคยานุสรณ์)

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
	อ่างทอง	เมือง	โพสะ	วัดท้องสูง
		เมือง	ศาลาแดง	วัดฝ้ายส้ม
		เมือง	ตลาดกรวด	วัดศาลเจ้าศรีขอ
	สิงห์บุรี	เมือง	ม่วงหลู	วัดศรีรัตนภิรม
		เมือง	บางมีตุ	วัดหัวว่าว
		เมือง	บางพุทรา	วัดพระนาค
	ชัยนาท	เมือง	ท่าชัย	บ้านท่าไม้
		เมือง	บ้านกล้วย	พระยาตาก
		เมือง	เสือโฮก	วัดคอนรังนก
	อุทัยธานี	เมือง	น้ำซึม	บ้านภูมิธรรม
		เมือง	ท่าสูง	บ้านแดงยางใต้
		เมือง	สะแกกรัง	บ้านเนินสูง
	สระบุรี	เมือง	ฝั่งม่วง	วัดท่าไร่
		เมือง	หนองปลาไหล	วัดพระพุทธรูป
		เมือง	หนองยาว	วัดหนองยาวสูง
7	พิษณุโลก	เมือง	อรัญญิก	สะพานที่ 3
		เมือง	บึงพระ	วัดพิบูลทอง
		เมือง	ท่าโพธิ์	วัดสูงวารีย์
		เมือง	ท่าทอง	บ้านหนองหัวยาง
		เมือง	วัดพริก	วัดท่าโรงตะวันออก
		เมือง	วังน้ำฮู้	วัดวังงาม
		เมือง	บ้านกร่าง	นิคมบ้านกร่าง
		เมือง	จอมทอง	วัดจอมทอง
		ชาติตระการ	ชาติตระการ	บ้านนาเปอะ
	นครสวรรค์	เมือง	ตะเคียนเลื่อน	วัดวังยาง

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
		เมือง	นครสวรรค์ตก	วัดสันตุ
		เมือง	หนองปลิง	บ้านช่อกระถินพัฒนา
		เมือง	กลางแดด	วัดกลางแดด
		เมือง	วัดไทรย์	วัดหาดทรายงาม
		เมือง	พระนอน	วัดศรีเจริญธรรม
	อุตรดิตถ์	เมือง	ผาจุก	วัดماجกร
		เมือง	แสนตอ	วัดคอยแก้ว
		เมือง	หาดจิว	วัดช่องลม
		เมือง	ดู่ตะเภา	บ้านดู่ตะเภา
	พิจิตร	เมือง	บ้านปุง	วัดบ้านปุง
		เมือง	สายคาไฟ	บ้านน้อย
		เมือง	ปามะคาบ	วัดท่ามะไฟ
		เมือง	ปากทาง	วัดราชช้างขวัญ
		เมือง	มะนัง	บ้านเนินทอง
	สุโขทัย	เมือง	ปากแคว	บ้านท่าพระ
		เมือง	บ้านสวน	บ้านดู่ยาง
		เมือง	ยางซ้าย	บ้านหรรษา (เจริญประชาชนูเคราะห์)
		เมือง	ปากพระ	บ้านหนองพยอม
	เพชรบูรณ์	เมือง	บ้านโคก	บ้านโคก (ประชาชนูกุล)
		เมือง	ดงมูลเหล็ก	บ้านดงมูลเหล็ก
		เมือง	ห้วยใหญ่	บ้านน้ำเคื่อ
		เมือง	นาป่า	บ้านนาป่า
		เมือง	น้ำร้อน	บ้านทุ่งหินปูน
		เมือง	ตะเบาะ	บ้านวังโค้ง
		เมือง	บ้านโคก	บ้านโคกใต้

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
	กาฬงพงเพชร	เมือง	ท่าขุนราม	หนองบัวราชอุรวารุง
		เมือง	นาบ่อคำ	บ้านนาบ่อคำ
		เมือง	นาบ่อคำ	บ้านชัยภูมิ
		เมือง	เทพนคร	บ้านคลองเรือ
		เมือง	นครชุม	บ้านนครชุม
	ตาก	เมือง	น้ำจาม	บ้านสามไร่
		เมือง	โป่งแดง	บ้านหนองกระทุ่ม
		เมือง	วังหิน	บ้านหนองบัว
8	เชียงใหม่	เมือง	บ้านดอนจั่น	บ้านดอนจั่น
		เมือง	หนองป่าครั่ง	วัดหนองป่าครั่ง
		เมือง	หนองหอย	วัดเมืองสาคร
		เมือง	ดอยสุเทพ	บ้านเชิงดอยสุเทพ
		เมือง	แม่เฒ่า	ศิริมิ่งคราจารย์
		เมือง	ช้างเผือก	วัดเจ็ดยอด
		เมือง	สันผีเสื้อ	วัดชะจาว
		เมือง	ป่าแดด	วัดป่าแดด
		เมือง	พระสิงห์	พุทธโศภน
		เมือง	ช้างม่อย	คำเที่ยงนุสรณ์
	ลำปาง	เมือง	พิชัย	วัดต้นตอง
		เมือง	บ้านแลง	บ้านบุญนาค
		เมือง	ทุ่งผาง	นิคมสร้างตนเองกัวลม 2
		เมือง	บงแสนทอง	บ้านภาค
	เชียงราย	เมือง	รอบเวียง	บ้านฮองสี่(ค่ายเม็งรายมหาราช)
		เมือง	ห้วยชมภู	บ้านห้วยชมภู
		เมือง	ริมกก	บ้านนาหมื่น

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
		เมือง	บ้านตุ้ม	บ้านโป่งพระบาท
		เมือง	นางแล	บ้านนางแลใน
		เมือง	แม่ยาว	บ้านรวมมิตร
		เมือง	แม่ข้าวต้ม	บ้านปางลาว
	พะเยา	เมือง	บ้านตุ้ม	บ้านตุ้ม
		เมือง	บ้านสาาง	บ้านสาาง
		เมือง	สันป่าม่วง	บ้านแม่ต๋อมใน
		เมือง	ห้วยแก้ว	บ้านห้วยทรายขาว
	แม่ฮ่องสอน	เมือง	หมอกจันแป	บ้านรักไทย
		เมือง	บางหมู	บ้านนาหมื่น
		เมือง	ห้วยบุ่ง	บ้านห้วยบุ่ง
	น่าน	เมือง	สุาใต้	บ้านสุาใต้
		เมือง	านเวียง	ราชานุบาล
		เมือง	ก่อควาย	บ้านนาผา
		เมือง	สวก	บ้านชาวหลวง
		เมือง	นาข้าว	บ้านสะเมิง
		เมือง	เรือง	บ้านเรืองสาขานาม่วง
	ลำพูน	เมือง	วิมปิง	วัดศรีบังวัน
		เมือง	ต้นธง	บ้านต้นธง
		เมือง	อุโมงค์	วัดชัยสถาน
	แพร่	เมือง	ช่อแฮ	วัดคันไคร้
		เมือง	ป่าแดง	บ้านน้ำกลาย
		เมือง	ป่ากัน	บ้านบ่วงศรี
		เมือง	สวนเขื่อน	บ้านนาอุทา
9	อุดรธานี	เมือง	บ้านจัน	บ้านจันศรีวิสัย

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
หนองบัวลำภู	เมือง	นาดี	บ้านช้าง
	เมือง	บ้านตาด	บ้านกกสะท้อน
	เมือง	สามพร้าว	บ้านนาหยาด
	เมือง	โคสะอาด	บ้านนาสมบูรณ์
	เมือง	เชียงคิง	บ้านนาคลอง
	เมือง	กุตสระ	บ้านคอนทวาย
	เมือง	นาซ่า	บ้านงอย
	เมือง	บ้านขาว	บ้านคู่
	เมือง	โพนสูง	บ้านข้าวสาร
	เมือง	หนองบัว	ศิลาวิทยา
	เมือง	ลำภู	บ้านลำภู
	เมือง	โพธิ์ชัย	บ้านตาแย
	เมือง	บ้านขาม	บ้านหินคู
หนองคาย	เมือง	นามะเฟือง	บ้านนาอย่าง
	เมือง	บ้านพร้าว	บ้านบกโพนเรียง
	เมือง	โพธิ์ชัย	อรุณรังษี
	เมือง	มีชัย	บ้านโคกแมงเงา
	เมือง	กวนวัน	บ้านหนองบัว
	เมือง	วัดธาตุ	บ้านเมืองบาน
	เมือง	บ้านเคื่อ	บ้านเคื่อใต้
เลย	เมือง	สีกาย	บ้านจอมแจ้ง
	เมือง	ชัยพฤกษ์	บ้านท่าข้าม
	เมือง	นาอาน	บ้านพากนา
	เมือง	ศรีสองรัก	บ้านวังไผ่
	เมือง	นาฮ้อย	บ้านโพน



## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
		เมือง	นาโป่ง	บ้านบง
		เมือง	นาดีนคำ	บ้านหนองหญ้าไซ
		เมือง	น้ำสวย	บ้านสะอาด
	สกลนคร	เมือง	วัดธาตุเชิงชุม	นาอ้อยคำสะอาด
		เมือง	จัวด่อน	บ้านนายอ
		เมือง	ฮางโงง	บ้านน้อยจอมศรี
		เมือง	พังขว้าง	ห้วยทรายวิทยา
		เมือง	ขมิ้น	บ้านประชาสุขสันต์
		เมือง	หนองลาด	บ้านท่าม่วง
		เมือง	เชียงเครือ	บ้านป่าหว้าน
		เมือง	ท่าแร่	บ้านตะโค
		เมือง	ดงชน	บ้านหนองมะเกลือ
	ขอนแก่น	เมือง	โคกสี	บ้านโคกแปะ
		เมือง	ดอนช้าง	บ้านดอนท้าวนาง
		เมือง	ดอนหิน	บ้านหลุมพุ่มคำ
		เมือง	ท่าพระ	ชุมชนบ้านท่าพระ
		เมือง	ศิลา	บ้านดงทอง
		เมือง	บึงเนียม	บ้านบึงฉิม
		ท่าสูง	กระนวน	บ้านกระนวน
		เมือง	แดงใหญ่	บ้านแดงใหญ่
		เมือง	โนนทัน	บ้านคำบอน
		เมือง	บ้านค้อ	บ้านค้อท่อนน้อย
		เมือง	บ้านหว้า	บ้านเต่า
		เมือง	สาวะถี	บ้านโนนญี่ปุ่น
		กระนวน	หนองโน	บ้านโคกกลาง

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
		เขาสวนกวาง	คางวาง	บ้านนาอย่างทอง
		ชนบท	โนนเทพอม	บ้านห้วยไผ่
10	อุบลราชธานี	เมือง	วนเมือง	วัดท่าวังหิน
		เมือง	ขามใหญ่	บ้านขามใหญ่
		เมือง	หนองป่อ	บ้านมะเขือ
		เมือง	กุดลาด	บ้านปากน้ำ
		เมือง	กระโศก	บ้านกระโศก
		เมือง	หนองซอน	บ้านหนองช้าง
		เมือง	หัวเรือ	บ้านชีเหล็ก
		เมือง	ขามใหญ่	บ้านแคกลางหงษ์
		เมือง	บขุม	บ้านปากห้วยวังนอง
		เมือง	แจระแม	บ้านท่าป่อ
		เมือง	หนองป่อ	บ้านท่าสนามชัย
		เมือง	ชีเหล็ก	บ้านหนองตอแก้ว
		โขงเจียม	โขงเจียม	บ้านคำน
	อำนาจเจริญ	เมือง	ปุง	เมืองอำนาจเจริญ
		เมือง	โนนโพธิ์	โพธิ์ศิลานาหว้า
		เมือง	น้ำปลีก	บ้านยางคำ
	ร้อยเอ็ด	เมือง	วนเมือง	เมืองร้อยเอ็ด
		เมือง	รอบเมือง	บ้านเปลือยนอก
		เมือง	โนนตาล	บ้านปายาง
		เมือง	หนองแก้ว	บ้านหนองแวง
		เมือง	สะอาดสมบูรณ์	บ้านแมควิทยาคาร
		เมือง	เมืองทอง	วัดโนนสวรรค์ (ประชาสามัคคี)
		เมือง	เหนือทอง	บ้านหนองผักแว่น

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
		เมือง	หนองแขวง	บ้านชีเหล็ก
		เมือง	ดงลาน	บ้านหนองจิกโคกสูง
	นครพนม	เมือง	อาจสามารถ	บ้านแฝดล้อม
		เมือง	นาราชควาย	บ้านสร้างหิน
		เมือง	นาทราย	บ้านคอนยานาง
		เมือง	บ้านผึ้ง	บ้านผึ้ง
		เมือง	กุรุคุ	บ้านไทยสามัคคี
	มหาสารคาม	เมือง	ลาดพัฒนา	บ้านวังไผ่
		เมือง	แก้ง	บ้านแก้ง
		เมือง	ห้วยแอ่ง	บ้านโคกสว่าง
		เมือง	แวงนาง	บ้านดงน้อย
		เมือง	หนองปลิง	บ้านจามัก
		เมือง	บัวค้อ	บ้านหนองบัวโนงมี
	ยโสธร	เมือง	ขุมเงิน	บ้านหนองบัว
		เมือง	เขื่องคำ	บ้านภูคกง
		เมือง	ทุ่งนางโสก	บ้านหนองไม้ตาย
		เมือง	น้ำคาวใหญ่	บ้านน้ำคาวน้อย
		เมือง	หนองหิน	บ้านหนองเป็ด
	กาฬสินธุ์	เมือง	เหนือ	บ้านดอนวิทยาคาร
		เมือง	ใต้	บ้านโคกสามวิทยา
		เมือง	ลาบาว	ชลประทานลาบาว
		ยางตลาด	ยางตลาด	บ้านยางตลาด (คินิจราชบุรีบำรุง)
		กมลาไสย	กมลาไสย	คิพัฒนาธิราชบุรีบำรุง
		สหัสขันธ์	โนนบุรี	สหัสขันธ์วิทยาคม
		ภูจินารายณ์	หนองห้าง	หนองห้างฉวีวิทยา

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
	มุกดาหาร	เมือง	ศรีบุญเรือง	บ้านบุ่งอุทัย
		เมือง	มุกดาหาร	มุกดาลัย
		เมือง	บ้านโคก	บ้านหนองแวง
11	นครราชสีมา	ปักธงชัย	นกออก	วัดทุ่งจาน
		ปักธงชัย	จัว	หนองไผ่ผดุงกิจวิทยา
		ปักธงชัย	ตะขบ	ชุมชนบ้านตะขบ
		ปักธงชัย	ตะค	บ้านสุรัง (ราษฎร์สามัคคี)
		ปักธงชัย	ชุม	วัดพรหมราช
		ปักธงชัย	เมืองปัก	บ้านคู่
		ปักธงชัย	ธงชัยเหนือ	แหลมรวกบารุง
		ปักธงชัย	เมืองปัก	บ้านเมืองปัก (ศูนย์วิทยาคาร)
		เมือง	จอหอ	บ้านปิงทับช้าง
		เมือง	โคกสูง	บ้านโคกสูง
		เมือง	บ้านโพธิ์	บ้านณะคำ
		เมือง	โพธิ์กลาง	เสนาบุญเคราะห์
		เมือง	านเมือง	บ้านหนองไผ่ล้อม "พื้คณเดชบาเพ็ญ"
		เมือง	ไชยมาคด	บ้านหนองพลวงใหญ่
		เมือง	านเมือง	เมืองนครราชสีมา
		เมือง	านเมือง	สุขานารี
		เมือง	หัวทะเล	บ้านทะเล
		เมือง	หนองระเวียง	บ้านหนองระเวียง
		เมือง	หุดซา	บ้านละลมโพธิ์
		เมือง	พลกรัง	บ้านปิงตะโก
		เมือง	บรูาใหญ่	บ้านคนชุม
		เมือง	หมื่นไวย	บ้านหมื่นไวย

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
สุรินทร์	สุรินทร์	เมือง	หนองบัวศาลา	บ้านหนองตาแดง
		เมือง	ในเมือง	เมืองสุรินทร์
		เมือง	นอกเมือง	บ้านหนองกง
		เมือง	คอโค	บ้านนาหม
		เมือง	ตระแสง	บ้านโคกเพชร
		เมือง	นาบัว	บ้านนาเลือก
		เมือง	เจนิยาง	บ้านหนองเต่า
		เมือง	ตาด็อง	บ้านกาเกาะ
		เมือง	สำโรง	บ้านแสงพันซ์
		เมือง	สลักได	บ้านตะบัน
		เมือง	เมืองที่	บ้านบุทน
		เมือง	แกกใหญ่	บ้านนาเกา
		เมือง	ตาถูก	บ้านโชค
		ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ	เมือง
เมือง	ขุมน			บ้านขุมน
เมือง	จาน			บ้านแดง
เมือง	โพนชา			บ้านบก
เมือง	ชา			บ้านแทง
เมือง	หนองไช้			บ้านโพนแดง
เมือง	โพธิ์			ฝั่งเมือง
เมือง	หนองแก้ว			มหाराช 3
เมือง	น้ำคำ			บ้านน้ำคำ
เมือง	ห้วยบง			บ้านเอก
บุรีรัมย์	บุรีรัมย์	เมือง	หลักเขต	บ้านตาแฝง
		เมือง	สวายจิก	บ้านพลวง

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
		เมือง	เสม็ด	บ้านโคกหัวช้าง
		เมือง	อิสาน	บ้านโคกวัด
		เมือง	บ้านบัว	บ้านหนองไม้
		เมือง	ลมปัก	วัดสว่างบูรพา
		เมือง	สะแกโพรง	บ้านสมสนุก
		เมือง	สองห้อง	วัดบ้านเมืองคู่
		เมือง	สองห้อง	บ้านร่วมไทร
		นารอง	นารอง	บ้านหนองเสม็ด
		นารอง	ถนนหัก	บ้านสวายสอ
		เมือง	ชุมเห็ด	บ้านหนองไผ่ใหญ่
		เมือง	หนองตาต	บ้านนายสมอ
		เมือง	พระครู	บ้านแฝง
		เมือง	บ้านยาง	บ้านมะค่า
	ชัยภูมิ	เมือง	โพนทอง	โพนทองวิทยา
		เมือง	ห้วยบง	บ้านแฝงเงาะ
		เมือง	รอบเมือง	บ้านกกบก
		เมือง	บ้านค่าย	บ้านหมื่นแก้ว
		เมือง	โนนสวรรค์	โนนสวรรค์วิทยา
		เมือง	หนองไผ่	บ้านโนนหญ้าคา
		เมือง	หนองนาแซง	บ้านกุดละลม
		เมือง	วนเมือง	หนองหลวงมิตรภาพที่ 48
12	ฉะเชิงเทรา	เมือง	ท่าไข่	วัดประตู่ท่าไข่
		เมือง	บางขวัญ	วัดราษฎร์ศรัทธาทา
		เมือง	บ้านใหม่	วัดสายชล
		เมือง	บางแก้ว	บ้านบางแก้ว

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มหัวอย่าง

เขต	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อโรงเรียน
		เมือง	ทนามแดง	วัดทนามแดง
	ปราจีนบุรี	เมือง	ดงขี้เหล็ก	บ้านดงขี้
		เมือง	บ้านพระ	วัดบ้านยาว
		เมือง	วัดโบสถ์	วัดโบสถ์วิทยา
		เมือง	ท่างาม	วัดหาดสะแก
	สระแก้ว	เมือง	สระแก้ว	บ้านลัดกระดัง
		เมือง	หนองบอน	บ้านท่าแยก
		เมือง	ศาลาลำควน	บ้านหนองไทร
		เมือง	ท่าเกษม	บ้านทุ่งพระ
	นครนายก	เมือง	เขาพระ	วัดเกาะกระชาย
		เมือง	ดอนข่อย	วัดภูฎิการาม(สามัคคีวิทยา)
		เมือง	ท่าทราย	วัดท่าทราย
	ชลบุรี	เมือง	บางทราย	วัดเขาบางทราย
		เมือง	หนองไม้แดง	วัดศรีพลชัย
		เมือง	แสนสุข	วัดบางเป้ง
		เมือง	เหมือง	วัดตาลล้อม
	จันทบุรี	เมือง	ท่าช้าง	บ้านคลองน้ำใส
		เมือง	บางกะจะ	วัดสิงห์
		แหลมสิงห์	ปากน้ำ	วัดปากน้ำ
	ระยอง	เมือง	ตะพง	วัดยายดา
		เมือง	เชิงเนิน	วัดปลวกเกตุ
		เมือง	บ้านแดง	บ้านตะเกราทอง
	ตราด	เมือง	หนองโสน	วัดไทรทอง
		เมือง	หนองเสม็ด	วัดสุวรรณมงคล
		เมือง	วังกระแจะ	บ้านท่าประตู่



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**

**เรื่อง**

**สภาพและปัญหาการจัดและดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**

**โดย**

**นางสาวสุวรรณา แดงเวียง**

**นิสิตสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**หมายเหตุ** เพื่อให้คำตอบของท่านที่ได้ทำแบบสอบถามนี้สามารถนำไปใช้ในการวิจัยและ  
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาพลศึกษาในอนาคต กรุณาทำแบบสอบถามให้ครบ  
ทุกข้อตามความเป็นจริง

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ข้อแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มุ่งที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถาม
  - 2.1 ผู้บริหารโรงเรียน ๗ ละ 1 ท่าน
  - 2.2 ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาโรงเรียนละ 1 ท่าน
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน
  - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
  - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



9. หน้าที่พิเศษที่ต้องปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1( ) งานฝ่ายวิชาการ                      2( ) งานฝ่ายการเงิน  
 3( ) งานฝ่ายกิจกรรมนักเรียน      4( ) งานฝ่ายห้องสมุด  
 5( ) งานฝ่ายพยาบาล                      6( ) งานฝ่ายแนะแนว  
 7( ) งานครูประจำชั้น                      8( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนพลศึกษาหรือไม่

- 1( ) เคย โปรดระบุหัวข้อ.....  
 2( ) ไม่เคย

11. ท่านสอนในระดับชั้นใด

- 1( ) มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1                      2( ) มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2  
 3( ) มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3                      4( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องข้างท้ายแต่ละโครงการตามที่โรงเรียนของท่าน  
ได้จัดและไม่ได้จัด

	จัด	ไม่จัด
โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	1 ( )	2 ( )
โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	1 ( )	2 ( )
โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	1 ( )	2 ( )
โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ	1 ( )	2 ( )
โครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ	1 ( )	2 ( )

**หมายเหตุ.** แบบสอบถามต่อไปนี้จะ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการ  
พลศึกษาในโรงเรียนของท่าน รวมไปถึงสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละโครงการ ถ้า  
โรงเรียนของท่านจัดโครงการใด หรือทุกโครงการ โปรดตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ เฉพาะ  
โครงการที่จัดในโรงเรียนของท่านเท่านั้น โดยในแต่ละโครงการจะประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน  
ด้วยกันคือ

1. วัตถุประสงค์
2. กิจกรรมที่จัดในแต่ละโครงการ
3. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมในแต่ละโครงการ

#### 1. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน หมายถึง การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา  
ตามหลักสูตรที่กำหนดขึ้น เพื่อให้เด็กเรียนเกิดพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ที่มีความจำเป็นและสำคัญใน  
การที่จะนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันต่อไป

### 1.1 วัตถุประสงค์

**คำชี้แจง** วัตถุประสงค์ในข้อต่อไปนี้ โรงเรียนของท่านเน้นความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

หมายเลข 4 ระดับมากที่สุด      หมายเลข 3 ระดับมาก

หมายเลข 2 ระดับน้อย      หมายเลข 1 ระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
1. เจ้าหน้าที่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา.....	....	....	....	....
2. เจ้าหน้าที่มีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรงและมีจิตใจสดชื่นแจ่มใส.....	....	....	....	....
3. เจ้าหน้าที่รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้.....	....	....	....	....
4. เจ้าหน้าที่เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา ความเป็นระเบียบวินัย.....	....	....	....	....
5. เจ้าหน้าที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	....	....	....	....
6. เจ้าหน้าที่มีสุขนิสัยที่ดี เช่น รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย.....	....	....	....	....
7. เจ้าหน้าที่สามารถนำกิจกรรมที่เรียนในวิชาพลศึกษาไปใช้ในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน.....	....	....	....	....
8. เจ้าหน้าที่มีทักษะในการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมพลศึกษา.....	....	....	....	....

1.2 กิจกรรมทางพลศึกษาที่โรงเรียนจัดสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้ากิจกรรมที่จัดสอน

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1( ) การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน         | 2( ) การเล่นสมมติ                |
| 3( ) เกมเบ็ดเตล็ด                     | 4( ) กิจกรรมเข้าจังหวะ           |
| 5( ) การเล่นแบบพลัด                   | 6( ) ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน         |
| 7( ) ฟุตบอล                           | 8( ) บาสเกตบอล                   |
| 9( ) วอลเลย์บอล                       | 10( ) แฮนด์บอล                   |
| 11( ) แชร์บอล                         | 12( ) เทเบิลเทนนิส               |
| 13( ) แบดมินตัน                       | 14( ) กระบี่กระบอง               |
| 15( ) มวย                             | 16( ) ตะกร้อ                     |
| 17( ) ฟันดาบ                          | 18( ) กรีฑาประเภทลู่             |
| 19( ) กรีฑาประเภทลาน                  | 20( ) กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย |
| 21( ) กิจกรรมนันทนาการประเภทต่าง ๆ    |                                  |
| 22( ) กิจกรรมประเภทวิ่งผลัดที่ยากขึ้น |                                  |
| 23( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....          |                                  |

1.3 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1( ) น้อยกว่า 500 คน | 2( ) 501-700 คน       |
| 3( ) 701-1,000 คน    | 4( ) 1,001-1,500 คน   |
| 5( ) 1,501-2,000 คน  | 6( ) มากกว่า 2,000 คน |

2. จำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ย 1 ห้อง ต่อความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน 1 คน

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1( ) 30 คน หรือน้อยกว่า | 2( ) 31-45 คน      |
| 3( ) 46-50 คน           | 4( ) มากกว่า 50 คน |

3. โรงเรียนของท่านจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาไว้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 ( ) อยู่ในกลุ่มสลับ.                      2 ( ) จัดสอนแยกเป็นรายวิชาพลศึกษา  
3 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ในการสอนวิชาพลศึกษา มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนหรือไม่
- 1 ( ) มีการแบ่งกลุ่ม                      2 ( ) ไม่มีการแบ่งกลุ่ม
- ถ้ามี มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนในการสอนแบบใด
- 1 ( ) แบ่งกลุ่มตามลำดับความสูง 2 ( ) แบ่งกลุ่มตามเลขที่นักเรียนเรียกชื่อ  
3 ( ) แบ่งกลุ่มตามเพศ                      4 ( ) แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจของนักเรียน  
5 ( ) แบ่งกลุ่มตามสี                      6 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ครูผู้สอนจัดทำแผน-บันทึกการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 ( ) จัดทำเฉพาะรายวิชา                      2 ( ) จัดทำเป็นรายสัปดาห์  
3 ( ) จัดทำเฉพาะภาคการศึกษา 4 ( ) จัดทำเป็นรายปีการศึกษา
6. โรงเรียนของท่านจัดสอนวิชาพลศึกษาในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 ( ) ตามที่หลักสูตรกำหนด  
2 ( ) ตามที่ประชุมอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษากำหนด  
3 ( ) ตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน  
4 ( ) ตามความเหมาะสมของสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก  
5 ( ) ตามความเหมาะสมตามฤดูกาล  
6 ( ) ตามความถนัดของบุคลากร  
7 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. สนามที่ใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษาของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 ( ) สนามคอนกรีต                      2 ( ) สนามดิน  
3 ( ) สนามหญ้า                      4 ( ) สนามคอนกรีตและสนามหญ้า  
5 ( ) สนามทราย                      6 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. สภาพสนามในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- 1 ( ) ดีมาก                      2 ( ) ดี  
3 ( ) พอใช้                      4 ( ) ควรปรับปรุง



9. สถานที่ใช้ดำเนินการเรียนการสอนมีเพียงพอหรือไม่
- 1 ( ) เพียงพอ      2 ( ) ไม่เพียงพอ      3 ( ) มากเกินไป
10. สถานที่ใช้ดำเนินการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ท่านใช้ที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 ( ) สถานที่กลางแจ้ง เช่น สนาม      2 ( ) สถานที่ในร่ม เช่น โรงยิม
- 3 ( ) ใต้ถุนอาคารเรียน      4 ( ) ห้องเรียน
- 5 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. จำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน
- 1 ( ) มีอยู่เพียงพอกับกิจกรรมที่จัดสอน      2 ( ) มีไม่ครบทุกกิจกรรมที่จัดสอน
- 3 ( ) มีอยู่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน      4 ( ) มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
12. การนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ประกอบการสอน มีจำนวนการนำไปใช้อย่างไร
- 1 ( ) ใช้เป็นประจำ      2 ( ) ใช้บ้างเป็นบางครั้ง
- 3 ( ) ไม่เคยนำมาใช้เลย
13. การจัดทำตารางเอกสารกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน
- 1 ( ) จัดทำครบทุกกิจกรรม      2 ( ) จัดทำบ้างเป็นบางกิจกรรม
- 3 ( ) ไม่ได้จัดทำ
14. โรงเรียนส่งเสริมและแนะนำอาจารย์พลศึกษาในด้านการเรียนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 ( ) จัดส่งเข้าประชุมอบรมทางวิชาการ      2 ( ) มีการนิเทศ
- 3 ( ) เชิญวิทยากรบรรยาย      4 ( ) จัดหาวัสดุอุปกรณ์
- 5 ( ) ให้มีการทำเอกสารและตาราง      6 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. การวัดและประเมินผลเพื่อให้คะแนนวิชาพลศึกษา ท่านทดสอบทางด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 ( ) ด้านพุทธิพิสัย
- 2 ( ) ด้านทักษะพิสัย
- 3 ( ) ด้านสมรรถภาพทางกาย
- 4 ( ) ด้านจิตพิสัย
- 5 ( ) ด้านสังคม

16. การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในด้านการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาได้รับมาจาก

- 1( ) เงินบำรุงการศึกษา      2( ) เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า  
 3( ) เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง  
 3( ) เงินสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ  
 4( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. เมื่อมีปัญหาในการสอนวิชาพลศึกษา ครูผู้สอนปรึกษาใครมากที่สุด

- 1( ) ผู้บริหาร                      2( ) เพื่อนร่วมงาน  
 3( ) ศึกษานิเทศก์              4( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ครูผู้สอนพลศึกษาเคยได้รับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา โดยศึกษานิเทศก์หรือไม่

- 1( ) เคย                              2( ) ไม่เคย

ถ้าเคย ครูผู้สอนได้รับความรู้หรือประโยชน์จากการนิเทศ

- 1( ) มากที่สุด                      2( ) มาก  
 3( ) น้อย                              4( ) น้อยที่สุด

2. โครงการจัดการแข่งขันกีฬากายานโรงเรียน

โครงการจัดการแข่งขันกีฬากายานโรงเรียน หมายถึง การจัดกิจกรรมทางพลศึกษา เพื่อแข่งขันนโรงเรียน การแข่งขันอาจจะจัดตามกลุ่ม ตามสี ตามระดับชั้น หรือระหว่างห้อง เพื่อส่งเสริมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

### 2.1 วัตถุประสงค์

คำชี้แจง วัตถุประสงค์ในข้อต่อไปนี้ โรงเรียนของท่านเน้นความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| หมายเลข 4 ระดับมากที่สุด | หมายเลข 3 ระดับมาก        |
| หมายเลข 2 ระดับน้อย      | หมายเลข 1 ระดับน้อยที่สุด |

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางการกีฬา.....	....	....	....	....
2. เพื่อให้นักเรียนนักทักษะที่เรียนมาแล้วมาใช้ให้เป็นประโยชน์จริงในการแข่งขัน.....	....	....	....	....
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางการกีฬา และกิจกรรมประสมการดำเนินการแข่งขัน.....	....	....	....	....
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา.....	....	....	....	....
5. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ.....	....	....	....	....

## 2.2 กิจกรรมทางพลศึกษาที่จัดแข่งขันที่สถานภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้ากิจกรรมที่จัดแข่งขัน

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1 ( ) ซุตบอล                      | 2 ( ) บาสเกตบอล     |
| 3 ( ) วอลเลย์บอล                  | 4 ( ) แฮนด์บอล      |
| 5 ( ) ตะกร้อ                      | 6 ( ) เทเบิลเทนนิส  |
| 7 ( ) กอล์ฟ                       | 8 ( ) กายบริหาร     |
| 9 ( ) ฟันยาง                      | 10 ( ) เกมเบ็ดเตล็ด |
| 11 ( ) กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 12 ( ) ยืดหยุ่น     |
| 13 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....     |                     |

### 2.3 วิธีดำเนินการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

#### 1. เวลาที่ใช้ในการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- 1 ( ) จัดทุกภาคการเรียน      2 ( ) ปีการศึกษาละครั้ง

#### 2. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 ( ) ภายใน 1 สัปดาห์      2 ( ) ภายใน 1 เดือน  
3 ( ) ภายใน 1 ภาคการศึกษา      4 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 3. ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 ( ) ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน      2 ( ) ตอนพักกลางวัน  
3 ( ) ตอนหลังเลิกเรียน      4 ( ) วันหยุด  
5 ( ) ภาคนเวลาไม่แน่นอน      6 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 4. รูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 ( ) แบบแพ้คัดออก      2 ( ) แบบชั้นบันได  
3 ( ) แบบพบกันหมด      4 ( ) แบบแพ้สองครั้งคัดออก  
5 ( ) แบบแบ่งสาย      6 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 5. การแบ่งกลุ่มหรือแบ่งสีของนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขัน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 ( ) แบ่งตามระดับชั้น      2 ( ) แบ่งตามระดับห้อง  
3 ( ) แบ่งตามชื่อตึกอาคารเรียน      4 ( ) แบ่งตามบัญชีเรียกชื่อ  
5 ( ) แบ่งคละกันไป      6 ( ) แบ่งโดยการจับฉลาก  
7 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 6. ผู้เข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- 1 ( ) นักเรียนทุกคน      2 ( ) เฉพาะนักเรียนที่สนใจ  
3 ( ) เฉพาะนักเรียนที่มีทักษะดี      4 ( ) เฉพาะนักเรียนที่อาจารย์คัดเลือก

#### 7. คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- 1 ( ) คณะอาจารย์และนักเรียน      2 ( ) คณะอาจารย์ทั้งโรงเรียน  
3 ( ) อาจารย์พลศึกษา      4 ( ) คณะกรรมการนักเรียน

8. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬากายานโรงเรียนได้มาจาก(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1( ) สมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า      2( ) การหารายได้พิเศษ  
 3( ) เงินบริจาคและค่าโฆษณา      4( ) เงินงบประมาณ  
 5( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. รางวัลที่จัดไว้ให้สำหรับทีมหรือบุคคลที่ชนะเลิศในการแข่งขันกีฬากายานโรงเรียน  
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1( ) เหรียญรางวัล      2( ) ถ้วยรางวัล  
 3( ) ประกาศนียบัตร      4( ) โฉ  
 5( ) ของที่ระลึก      6( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬากายานโรงเรียน คือ
- 1( ) ใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน      3( ) ใช้อุปกรณ์ที่มีผู้ดูแล  
 2( ) ใช้อุปกรณ์ที่จัดไว้สำหรับแข่งขันโดยเฉพาะ      4( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..
11. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬากายานโรงเรียนอย่างไร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1( ) ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์การแข่งขันกีฬากายานโรงเรียน  
 2( ) เป็นที่ปรึกษาของกลุ่มหรือสี  
 3( ) เป็นกรรมการจัดการแข่งขัน  
 4( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. อาจารย์ท่านอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากายานโรงเรียนอย่างไร  
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1( ) ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์การแข่งขัน      2( ) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
 3( ) เป็นกรรมการช่วยจัดการแข่งขันและตัดสิน      4( ) เป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา  
 5( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. กรรมการผู้ตัดสินกีฬากายานโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1( ) ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา      2( ) คณาจารย์ในโรงเรียน  
 3( ) นักเรียน      4( ) บุคคลภายนอก  
 5( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### 3. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน หมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างกลุ่มโรงเรียน รวมไปถึงการแข่งขันที่หน่วยงานของรัฐและเอกชนจัดขึ้น

#### 3.1 วัตถุประสงค์

**คำชี้แจง** วัตถุประสงค์ในข้อต่อไปนี้ โรงเรียนของท่านเน้นความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

หมายเลข 4 ระดับมากที่สุด      หมายเลข 3 ระดับมาก  
หมายเลข 2 ระดับน้อย      หมายเลข 1 ระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
1. เพื่อสนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ.....	....	....	....	....
2. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางการกีฬาเพิ่มมากขึ้น.....	....	....	....	....
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนสถาบันอื่น.....	....	....	....	....
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ในเชิงกีฬา.....	....	....	....	....
5. เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนพยายามฝึกฝนทักษะ และพัฒนา ขีดความสามารถของตนเองอย่างสม่ำเสมอ.....	....	....	....	....
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีใฝ่ใจนักกีฬา.....	....	....	....	....
7. เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียน.....	....	....	....	....
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีไหวพริบและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้ด้วยการเล่นกีฬา.....	....	....	....	....

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
9. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ในการแข่งขัน.....	....	....	....	....
10. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา.....	....	....	....	....

### 3.2 กิจกรรมทางพลศึกษาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้ากิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| 1( ) ฟุตบอล                  | 2( ) แอ่นดบอล     |
| 3( ) บาสเกตบอล               | 4( ) วอลเลย์บอล   |
| 5( ) กอล์ฟ                   | 6( ) เซปักตะกร้อ  |
| 7( ) แชร์บอล                 | 8( ) เทเบิลเทนนิส |
| 9( ) แบดมินตัน               | 10( ) วายน้ำ      |
| 11( ) เกมเบ็ดเตล็ด           | 12( ) เบตอง       |
| 13( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                   |

### 3.3 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

- โรงเรียนของท่านมีวิธีการคัดเลือกนักกีฬาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - เปิดรับสมัครเพื่อคัดเลือก
  - นักกีฬาที่เคยเป็นตัวแทนของโรงเรียน
  - คัดเลือกตัวจากกีฬาภายใน
  - จากการพิจารณาของอาจารย์พลศึกษา
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนของท่านได้ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนบ่อยเพียงใด
- 1( ) ส่งแข่งขันทุกปี                      2( ) ส่งแข่งขันบางปี  
3( ) ไม่เคยส่งแข่งขันเลย              4( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. กีฬาระหว่างโรงเรียนที่ท่านส่งเข้าแข่งขันจัดโดยองค์การใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1( ) กรมพลศึกษา                      2( ) กรุงเทพมหานคร  
3( ) กลุ่มโรงเรียน                      4( ) การกีฬาแห่งประเทศไทย  
5( ) กีฬาที่จัดโดยเอกชน              6( ) กีฬาเขตการศึกษา  
7( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ผู้จัดดำเนินการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของท่านคือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1( ) ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา              2( ) คณาจารย์ในโรงเรียน  
3( ) คณะกรรมการนักเรียน              4( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ผู้ที่ดำเนินการฝึกซ้อมนักกีฬา คือ
- 1( ) ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา  
2( ) ครูอื่น ๆ ที่มีความสามารถในกีฬาประเภทที่ส่งเข้าแข่งขัน  
3( ) บุคคลภายนอก  
4( ) ศิษย์เก่า  
5( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 6.สวัสดิการที่ทางโรงเรียนจัดให้สำหรับนักกีฬาเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1( ) ให้อาหารเลี้ยง                      2( ) ให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม  
3( ) ให้อุปกรณ์กีฬา                      4( ) ให้นักเรียนฟรีโดยไม่ต้องจ่ายค่าเล่าเรียน  
5( ) ให้นักทุนการศึกษา                      6( ) จัดรถบริการ รับ-ส่ง นักกีฬา  
7( ) ให้นักกีฬาอาศัย  
8( ) ให้นักกีฬาตรวจรักษาพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย  
9( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)



7. ทางโรงเรียนให้การสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายนอกอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1( ) ำให้เฉพาะนักกีฬาไปแข่งขัน
- 2( ) งดการเรียนการสอนเป็นบางครั้งเพื่อให้นักเรียนไปเชียร์และชมกีฬา
- 3( ) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนไปเชียร์และชมทุกครั้ง
- 4( ) จัดพาคณะพานักเรียนไปชมและเชียร์เป็นบางครั้ง
- 5( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. งบประมาณที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนได้มาจากแหล่งใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1( ) เงินบำรุงการศึกษา
- 2( ) รายได้มาจากการจัดกิจกรรมบันเทิง
- 3( ) การบริจาคของคณาจารย์
- 4( ) สมาคมครูและผู้ปกครอง
- 5( ) การบริจาคของคณะนักเรียน
- 6( ) คณะสมาคมกีฬาโรงเรียนเก่า
- 7( ) การบริจาคของบุคคลภายนอกบริจาค
- 8( ) เงินกลุ่มโรงเรียน
- 9( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. รางวัลสำหรับนักกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนเป็นประเภทใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1( ) ของที่ระลึก
- 2( ) ประกาศนียบัตร
- 3( ) ชุมนการศึกษา
- 4( ) อุปกรณ์การเรียน
- 5( ) เสื้อสามารถ
- 6( ) เสื้อสามารถ
- 7( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. คุณสมบัติของนักเรียนที่จะเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1( ) เรียนดี
- 2( ) มีความประพฤติดี
- 3( ) มีทักษะทางกีฬาดี
- 4( ) มีความขยันในการฝึกซ้อม
- 5( ) ผู้ปกครองอนุญาต
- 6( ) มีความต้องการที่จะเล่นกีฬานั้น ๆ
- 7( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
กิจกรรมพลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
4. ให้นักเรียนได้มีทักษะในกิจกรรมพลศึกษาและนำไปใช้ตามสมควร.....	.....	.....	.....	.....
5. เพื่อช่วยลดนมด้อยแก่นักเรียนที่ผิดปกติ.....	.....	.....	.....	.....
6. ให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพิ่มความเชื่อมั่นในการเข้าสังคม.....	.....	.....	.....	.....

#### 4.2 กิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงาน ( ) หน้ากิจกรรมที่จัดสอน

- 1( ) การกระโดดสลับเท้า เขย่ง กระโดด เน้นที่การทรงตัว จังหวะ และการควบคุมร่างกาย
- 2( ) การเดินและวิ่ง โดยเน้นความสามารถในการควบคุมร่างกาย
- 3( ) กิจกรรมการจับ ขว้าง กิ่งลูกบอล โดยเน้นในความแม่นยำ
- 4( ) เกมกีฬาที่ง่าย เช่น แฮร์บอล ซุตบอล
- 5( ) กิจกรรมยืดหยุ่น
- 6( ) กิจกรรมเข้าจังหวะ
- 7( ) กิจกรรมทางน้ำ เช่น การลอยตัวในน้ำ
- 8( ) กิจกรรมกีฬาประเภทเดี่ยว เช่น เทเบิลเทนนิส
- 9( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 4.3 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านปัจจุบันจำนวนนักเรียนที่ผิดปกติในโรงเรียนของท่านมี
 

1 ( ) ต่ำกว่า 5 คน	2 ( ) 6-10 คน
3 ( ) 11-15 คน	4 ( ) 16 ขึ้นไป
2. โรงเรียนของท่านได้เอาใจใส่ต่อนักเรียนที่มีความผิดปกติเพียงใด
 

1 ( ) ให้ความสนใจมากเป็นพิเศษ
2 ( ) ให้ความสนใจเท่าเทียมกับนักเรียนอื่น ๆ
3 ( ) ไม่ค่อยให้ความสนใจเพราะเป็นกลุ่มน้อย
4 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ใครเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กผิดปกติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

1 ( ) ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	2 ( ) คณาจารย์ในโรงเรียน
3 ( ) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	4 ( ) ผู้ทำหน้าที่พยาบาลในโรงเรียน
5 ( ) แพทย์หรือพยาบาล	6 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

1 ( ) เลือกตามความสนใจของนักเรียน
2 ( ) เลือกตามสภาพของนักเรียนที่ผิดปกติ
3 ( ) เลือกตามคำแนะนำของแพทย์
4 ( ) เลือกตามกิจกรรมที่สอนในขณะนั้น
5 ( ) เลือกตามคำแนะนำของผู้ปกครอง
6 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

1 ( ) ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน	2 ( ) ตอนพักกลางวัน
3 ( ) ตอนหลังเลิกเรียน	4 ( ) จัดรวมอยู่ในชั่วโมงพลศึกษา
5 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	

6. โรงเรียนของท่านมีวิธีการจัดการเรียนกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติอย่างไร  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 ( ) แยกเรียนต่างหากจากนักเรียนปกติ  
2 ( ) มอบหมายงานพิเศษให้ทำ  
3 ( ) ำหนักดูและสังเกตการเรียนพลศึกษาของนักเรียนอื่น ๆ  
4 ( ) บ่อยให้เล่นตามลาหัง  
5 ( ) ำให้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติอื่น ๆ ตามความสามารถและความเหมาะสม  
6 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 ( ) เงินงบประมาณ  
2 ( ) เงินอุดหนุนจากอำเภอหรือจังหวัด  
3 ( ) เงินบริจาคของคณะครู  
4 ( ) เงินบริจาคของคณะนักเรียน  
5 ( ) เงินบริจาคของบุคคลภายนอก  
6 ( ) รายได้จากการจัดกิจกรรม  
6 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### 5. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ หมายถึง การจัดกิจกรรมทางพลศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถตามถนัดหรือสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

#### 3.1 วัตถุประสงค์

คำชี้แจง วัตถุประสงค์ในข้อต่อไปนี้ โรงเรียนของท่านเน้นความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| หมายเลข 4 ระดับมากที่สุด | หมายเลข 3 ระดับมาก        |
| หมายเลข 2 ระดับน้อย      | หมายเลข 1 ระดับน้อยที่สุด |

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย.....	....	....	....	....
2. เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนในด้าน การออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์.....	....	....	....	....
3. ให้นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินได้พักผ่อนหย่อนใจ..	....	....	....	....
4. ให้นักเรียนมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับผู้อื่น มีมารยาทที่ดีใน การเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น.....	....	....	....	....

## 5.2 กิจกรรมทางพลศึกษาเพื่อนันทนาการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้ากิจกรรมที่จัดสอน

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 ( ) ซุตบอล                  | 2 ( ) บาสเกตบอล                 |
| 3 ( ) วอลเลย์บอล              | 4 ( ) แฮนด์บอล                  |
| 5 ( ) แฮนด์บอล                | 6 ( ) ตะกร้อ                    |
| 7 ( ) เทเบิลเทนนิส            | 8 ( ) ห่วงยาง                   |
| 9 ( ) ยืดหยุ่น                | 10 ( ) เกมเบ็ดเตล็ด             |
| 11 ( ) กิจกรรมเข้าจังหวะดนตรี | 12 ( ) การต่อสู้ป้องกันตัว      |
| 13 ( ) การเดินทางไกล          | 14 ( ) การอยู่ค่ายพักแรม        |
| 15 ( ) หมากกระดาน             | 16 ( ) กิจกรรมสันทนาการเด็กเล่น |
| 17 ( ) กิจกรรมประเพณีนิยม     | 18 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....   |



7. รูปแบบการจัดดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1( ) แบบชุมนุมกันหน้าการ
- 2( ) แบบเป็นกลุ่มกิจกรรม
- 3( ) แบบเป็นชมรมเฉพาะกิจกรรม
- 4( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ระเบียบการเบิกจ่ายอุปกรณ์ให้กับผู้เข้าร่วมงานกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1( ) ลงชื่อในสมุดเบิกจ่ายอุปกรณ์
- 2( ) ใช้บัตรประจำตัว หรือบัตรอย่างอื่นแสดงไว้เป็นหลักฐาน
- 3( ) เบิกและคืนอุปกรณ์ตามเวลาที่กำหนด
- 4( ) ถ้าอุปกรณ์ชำรุด หรือสูญหายจะต้องถูกลงโทษ หรือชดเชยค่าเสียหาย
- 5( ) ห้ามนำอุปกรณ์ออกนอกบริเวณโรงเรียน
- 6( ) คืนอุปกรณ์เกินเวลาที่กำหนด จะถูกลงโทษหรือถูกตัดสิทธิ์ในการยืมครั้งต่อไป
- 7( ) ไม่มีระเบียบใด ๆ
- 8( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการได้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1( ) เงินงบประมาณ
- 2( ) เงินอุดหนุนจากอำเภอหรือจังหวัด
- 3( ) เงินบริจาคของคณาจารย์
- 4( ) เงินบริจาคของคณะนักเรียน
- 5( ) เงินบริจาคของบุคคลภายนอก
- 6( ) รายได้จากการจัดกิจกรรม
- 7( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



## 6. การบริหารงานผลึกษาในโรงเรียน

การบริหารงานผลึกษาในโรงเรียน หมายถึง การจัดทำแผนการที่จะทำให้งานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามสภาพที่ท่านคิดว่ามีการจัดในโรงเรียนของท่าน

กิจกรรมที่ท่านทำ 'มากที่สุด' โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4

กิจกรรมที่ท่านทำ 'มาก' โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3

กิจกรรมที่ท่านทำ 'น้อย' โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2

กิจกรรมที่ท่านทำ 'น้อยที่สุด' โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

การบริหารงานผลึกษา	ระดับการกระทำ			
	4	3	2	1
1. การกำหนดให้มีปรัชญาหรือวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการผลึกษาในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
2. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายชัดเจนในการส่งเสริมผลึกษาในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
3. มีการกำหนดแผนในการทำงานตลอดปี.....	.....	.....	.....	.....
4. มีการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ.....	.....	.....	.....	.....
5. มีการจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการผลึกษาในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
6. มีการจัดประชุมเพื่อปรึกษางานด้านผลึกษาเป็นประจำ....	.....	.....	.....	.....
7. มีครูผลึกษาทำหน้าที่ประสานงานในการจัดโครงการผลึกษาในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
8. มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก.....	.....	.....	.....	.....

การบริหารงานพลศึกษา	ระดับการกระทำ			
	4	3	2	1
9. จัดให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูพลศึกษาและครูอื่น ๆ ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
10. มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
11. มีการรายงานผลประจำปี ในการดำเนินการโครงการ พลศึกษาในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
12. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนไปศึกษาต่อ.....	.....	.....	.....	.....
13. ผู้บริหารให้การสนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
14. การจัดห้องพักครู เพื่ออำนวยความสะดวกการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....

## 7. การบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

การบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา หมายถึง  
การจัดดำเนินการในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้ได้  
ประโยชน์สูงสุด แก่นักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง และเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

รายการ	มี	ไม่มี	จำนวน
1. จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สอนใน 1 คาบ			
1.1 ประเภทลูกบอล.....	.....	.....	.....
1.2 ประเภทส่วนบุคคล.....	.....	.....	.....
1.3 ประเภทเบาะ.....	.....	.....	.....
2. การจัดทาบอร์ดวัสดุ อุปกรณ์.....	.....	.....	.....
3. การดูแลและจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์.....	.....	.....	.....
4. การให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน			
4.1 ช่วงเวลาให้บริการ.....	.....	.....	.....
4.2 ระเบียบงานการให้บริการ.....	.....	.....	.....
5. สถานที่ที่ใช้ในการสอนพลศึกษา			
5.1 สนามกีฬากลางแจ้ง.....	.....	.....	.....
5.2 สนามกีฬาในร่ม.....	.....	.....	.....
5.3 การจัดหาให้มีสระว่ายน้ำ.....	.....	.....	.....
6. ความปลอดภัยในการใช้สนามกีฬา.....	.....	.....	.....
7. การจัดหาให้มีระเบียบการใช้ และการบำรุงดูแลรักษา สนามกีฬาต่าง ๆ.....	.....	.....	.....
8. สถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดพลศึกษา.....	.....	.....	.....
9. สถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน.....	.....	.....	.....
10. การจัดหาให้มีบริการน้ำดื่ม สำหรับนักเรียนบริเวณสนาม.....	.....	.....	.....
11. การจัดหาให้มีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียนในช่วงพลศึกษา....	.....	.....	.....

รายการ	มี	ไม่มี	จำนวน
<b>รายการอุปกรณ์</b>			
1. ลูกฟุตบอล.....	.....	.....	.....
2. ลูกวอลเลย์บอล.....	.....	.....	.....
3. ไม้แรกเกิดพร้อมลูกชนไก่.....	.....	.....	.....
4. ไม้คทา (สำหรับวิ่งผลัด).....	.....	.....	.....
5. หมวกยอส.....	.....	.....	.....
6. เบาะยึดหุ่น.....	.....	.....	.....
7. ลูกบาสเกตบอล.....	.....	.....	.....
8. ตะกร้อ.....	.....	.....	.....
9. ห่วงยาง.....	.....	.....	.....
10. หมวกรุก.....	.....	.....	.....
11. ไม้ป้องกันพร้อมไม้แรกเกิดและลูกป้องกัน.....	.....	.....	.....
12. นวมชกมวย.....	.....	.....	.....
13. ตาข่ายวอลเลย์บอล.....	.....	.....	.....
14. ตาข่ายตะกร้อ.....	.....	.....	.....
15. ตะกร้าแชร์บอล.....	.....	.....	.....
16. ลูกแฮนด์บอล.....	.....	.....	.....
17. ยางรถยนต์ สำหรับวิ่งซิกแซก.....	.....	.....	.....
18. เสาวิ่งเขียว.....	.....	.....	.....
19. บาร์คู่.....	.....	.....	.....
20. เขือกกระโดด.....	.....	.....	.....
21. ลูกพรมน้ำหนัก.....	.....	.....	.....
22. จักร.....	.....	.....	.....

รายการ	มี	ไม่มี	จำนวน
23. อุปกรณ์สำหรับรังกระโดดสูง.....	.....	.....	.....
24. ลูกเทนนิส.....	.....	.....	.....
25. แหวน.....	.....	.....	.....
26. รั้วสำหรับวิ่งข้ามรั้ว.....	.....	.....	.....
27. ป้อทรายสำหรับรังกระโดดไกล.....	.....	.....	.....
28. เปตอง.....	.....	.....	.....
29. ถุงดำ.....	.....	.....	.....
30. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**ตอนที่ 3** สภาพปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ซึ่งจะครอบคลุมปัญหาการจัดและดำเนินการ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตามสภาพที่ท่านคิดว่ามีปัญหาในโรงเรียนของท่าน

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา มาก โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา น้อย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา น้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
1. ปัญหาเรื่องครูพลศึกษาแต่งกายไม่เหมาะสม.....	.....	./..	.....	.....
2. ปัญหาเรื่องนักเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียน วิชาพลศึกษา.....	.....	.....	./..	.....

**คำอธิบาย.** จากตัวอย่างแสดงให้ทราบว่า เกี่ยวกับปัญหาการแต่งกายของครูพลศึกษา ท่าน  
คิดว่ามีปัญหามาก แต่เกี่ยวกับปัญหาเรื่องนักเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของ  
การเรียนวิชาพลศึกษาท่านคิดว่ามีปัญหาน้อย

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
<b>ด้านการวางแผน.</b>				
1. ไม่มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการพลศึกษาใน โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
2. ไม่สามารถวางแผนการจัดโปรแกรมพลศึกษาให้สอดคล้อง กับแผนงานของโรงเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....
3. ไม่ได้เสนอโครงการล่วงหน้าทำให้ไม่ได้รับงบประมาณ สนับสนุน.....	.....	.....	.....	.....
4. โรงเรียนต้องปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วนของทางราชการ				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
จึงไม่ได้ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ได้.....	.....	.....	.....	.....
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการจัดและการดำเนินการ</b>				
6. ไม่สามารถดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้.....	.....	.....	.....	.....
7. มีครูผลศึกษาไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
8. มีจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นมากเกินไป.....	.....	.....	.....	.....
9. การจัดการเรียนยังไม่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....
10. ครูผลศึกษาไม่สอน บ่อยครั้งที่นักเรียนเล่นตามลำพัง.....	.....	.....	.....	.....
11. ไม่สามารถจัดสรรสถานที่ และอุปกรณ์เพื่อการเรียนและการฝึกซ้อมได้อย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
12. มีสถานที่ไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....
13. มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....
14. โรงเรียนไม่มีการจัดทำบัญชีวัสดุอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬาทั้งหมดของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
15. โรงเรียนไม่มีผู้รับผิดชอบดูแลและจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์โดยเฉพาะ.....	.....	.....	.....	.....
16. โรงเรียนไม่มีการจัดระเบียบงานการให้บริการขอยืมอุปกรณ์กีฬา.....	.....	.....	.....	.....
17. โรงเรียนไม่มีการสำรวจและตรวจสอบสภาพ อุปกรณ์กีฬาอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....

รายการ	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
18. โรงเรียนไม่จัดทำมีระเบียบการใช้ การดูแลและการบำรุงรักษาอุปกรณ์และสนามกีฬาต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
19. โรงเรียนไม่มีการจัดเวลาดูแลความปลอดภัยในการใช้สนาม.....	.....	.....	.....	.....
20. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจัดได้ไม่ครบทุกประเภทที่มีการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
21. ไม่สามารถจัดการแข่งขันกีฬาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสอนได้.....	.....	.....	.....	.....
22. ขาดการจัดกิจกรรมพลศึกษาให้กับเด็กพิเศษในโรงเรียน..	.....	.....	.....	.....
23. ผู้บริหารมักจะขอความช่วยเหลือจากภายนอกอย่างอื่น.....	.....	.....	.....	.....
24. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการจัดบุคลากร</b>				
25. ขาดครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
26. ครูผู้สอนพลศึกษาขาดความรู้และทักษะในการสอน.....	.....	.....	.....	.....
27. โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารในการเพิ่มจำนวนครูพลศึกษาให้เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
28. ครูผู้สอนพลศึกษาไม่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนพลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
29. ครูผู้สอนพลศึกษาไม่ได้ปฏิบัติงานตามความสามารถของตน.....	.....	.....	.....	.....
30. ครูผู้สอนพลศึกษามีชั่วโมงสอนมากเกินไป.....	.....	.....	.....	.....
31. ครูผู้สอนพลศึกษามีภาระอื่นที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป.....	.....	.....	.....	.....
32. ครูผู้สอนพลศึกษาปฏิบัติตนไม่เหมาะสม เช่น				



รายการ	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
ขาดการรับผิดชอบ การแต่งกายไม่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....
33. ครูผู้สอนพลศึกษาขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการสั่งการและการกำกับติดตาม</b>				
34. ครูผู้สอนพลศึกษาไม่มีอำนาจในการสั่งการในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....
35. ผู้บริหารสั่งการไม่ชัดเจนทำให้ยากแก่การปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
36. ผู้บริหารไม่ติดตามงานที่มอบหมายให้ครูพลศึกษารับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....
37. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการประสานงาน</b>				
38. ขาดการประสานงานในการจัดกิจกรรมพลศึกษา ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
39. ขาดการประชุมประสานงานในการจัดการเรียนการสอน พลศึกษาในกลุ่ม ผลิต. ....	.....	.....	.....	.....
40. โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
41. ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬา.....	.....	.....	.....	.....
42. ขาดความร่วมมือร่วมใจของคณะครูและนักเรียน ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
43. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการประเมินผล</b>				
44. ไม่มีการประเมินผลการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
45. ไม่สามารถประเมินผลของการจัดโปรแกรมพลศึกษา				

รายการ	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
ว่าเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดหรือไม่.....	.....	.....	.....	.....
46. ไม่สามารถประเมินผลของการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ผลศึกษาได้.....	.....	.....	.....	.....
47. ไม่ได้นำผลของการประเมินมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ในการจัดดำเนินการครั้งต่อไป.....	.....	.....	.....	.....
48. ไม่มีการรายงานผลประจำปีเกี่ยวกับงานด้านผลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
49. ไม่มีการสรุปผลงานด้านผลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
50. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านงบประมาณ</b>				
51. ได้รับงบประมาณในการจัดโปรแกรมผลศึกษาน้อยเกินไป..	.....	.....	.....	.....
52. ครูผู้สอนผลศึกษาไม่มีโอกาสเข้าร่วมพิจารณาในการจัดสรร งบประมาณเกี่ยวกับโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
53. ไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณด้านการจัดผลศึกษาใน โรงเรียนที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....
54. ไม่สามารถทางงบประมาณจากแหล่งอื่นมาสนับสนุนการจัด กิจกรรมผลศึกษาของโรงเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....
55. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียน การสอนผลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
56. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนผลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
57. โรงเรียนขาดงบประมาณในการสร้างสนามกีฬา				

รายการ	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
58. โรงเรียนขาดงบประมาณในการบำรุงรักษา สนาม และอุปกรณ์กีฬา.....	.....	.....	.....	.....
59. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
60. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
60. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวสุวรรณา แดงเวียง เกิดวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ.2503 ที่โรงพยาบาล  
วชิระ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจาก โรงเรียนศรีธรรมา  
จังหวัดสมุทรสงคราม ในปีการศึกษา 2520 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาศาสตรบัณฑิต จาก  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลิตศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อ ในระดับปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตศึกษา ภาควิชาผลิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา  
2538 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 ที่โรงเรียนเทพสุวรรณชาดูวิทยา  
ตำบลท่าคา อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสงคราม



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย