

สภาพและปัญหาการจัดและดำเนินงานโปรแกรมศึกษานอกระบบ
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

นางสาวสุวรรณา แดงเวียง



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-256-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**STATE AND PROBLEMS OF ORGANIZING AND OPERATING
THE PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION**



Miss Suwanna Dangwiang

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Physical Education
Department of Physical Education**

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-636-256-9

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



สุวรรณา แดงเวียง : สภาพและปัญหาการจัดและดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (STATE AND PROBLEMS OF ORGANIZING AND OPERATING THE PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION) อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. รัชณี ขวัญบุญจันทร์, 200 หน้า
ISBN 974-636-256-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการจัดและดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษาระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครูผู้สอนพลศึกษา จำนวน 800 คน จาก 400 โรงเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีทางสถิติ โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. โรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ มีครูพลศึกษา 1 คน จบพลศึกษาโดยตรงเพียงร้อยละ 37.0 มีอัตราครูพลศึกษา 1 คน ต่อนักเรียน 500 คน สภาพสนามยังต้องปรับปรุง จำนวนอุปกรณ์มีไม่ครบทุกกิจกรรม และมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และครูพลศึกษาไม่เคยได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์ ส่วนใหญ่มีการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษา ดังนี้ โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 100 โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ร้อยละ 96.8 โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละ 87.5 โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ร้อยละ 88.8 และโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ ร้อยละ 10.9
2. ปัญหาการจัดและดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษา พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา โดยส่วนรวมมีปัญหาในระดับน้อย ปัญหาที่ประสบมาก คือ มีครูพลศึกษาไม่เพียงพอ มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ไม่สามารถจัดสรรสถานที่และอุปกรณ์เพื่อการเรียนการฝึกซ้อมได้อย่างเพียงพอ มีสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ขาดครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา ส่วนด้านงบประมาณ ประสบปัญหาในระดับมากทุกรายการ
3. ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอนพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการสั่งการและการกำกับติดตาม และด้านการประสานงาน

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิตด
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C841823 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: STATE AND PROBLEMS / ORGANIZING / OPERATING / PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS

SUWANNA DANGWIANG: STATE AND PROBLEMS OF ORGANIZING AND OPERATING THE PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION.

THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. RAJANEE QUANBOONCHAN, Ph.D. 200 pp.

ISBN 974-636-256-9

The purposes of this study were to investigate the state and problems of organizing and operating the physical education programs in schools and to compare problems of organizing and operating the physical education programs between school administrators and physical education teachers in elementary schools under the jurisdiction of the National Primary Education Commission. Questionnaires were constructed and sent to 800 administrators and physical education teachers from 400 schools. The obtained data was statistically analyzed by means of percentages, means, standard deviations. A t-test was also used to determine the differences between means.

It was found that :

1. There was at least one physical education teacher in a school. Only 37% of physical education teachers graduated with a major in physical education. The ratio of physical education teachers to students was 1 to 500. Most of the school sports fields needed to have improved. Equipment was insufficient for all activities and students. Physical education teachers had never been supervised by supervisors. Most of the elementary schools organized and operated the Physical education programs in their schools such as physical education class instructional programs (100 percent), intramural athletic programs (87.5 percent), interscholastic athletic programs (99.6 percent), recreation education programs (88.8 percent), and adapted physical education programs (10.9 percent).

2. As a whole the problems in organizing and operating were at the low level. The problems at the high level were insufficient physical education teachers, lack of facilities and equipment, in convenient operating physical education classes and sports training, and lack of trained physical education teachers. Budgeting problems were of the high level.

3. In comparing the opinions of school administrators and physical education teachers on problems of organizing and operating the physical education programs, there were no significant differences excepting for the aspects of directing, and co-ordinating at the .05 level.

ภาควิชา..... พลศึกษา

สาขาวิชา..... พลศึกษา

ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของรองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ชวีบุญอุจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัยมาด้วยดีตลอด และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับจากทุนอุดหนุนการวิจัยของ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ทำยนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บิดา-มารดา พี่-น้อง ๆ ตลอดจนเพื่อน ๆ ซึ่งสนับสนุน ด้านการเงินและให้กำลังใจ และคำแนะนำแก่ผู้วิจัยเสมอมา ขอขอบพระคุณ คุณลาวัณย์ คุณประภา กฤติวาณิชย์ ซึ่งช่วยเหลือในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลแก่ผู้วิจัยจนสำเร็จการศึกษา



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 ขอบตกลงเบื้องต้น.....	6
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
1.5 ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	10
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับโปรแกรมผลศึกษา.....	10
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	39
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้บริหารและครูผู้สอน.....	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.2 ผลการวิเคราะห์สภาพการจัดดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา ในโรงเรียน.....	51
4.3 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา ในโรงเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอนผลศึกษา.....	95
5 สรุปผลการวิจัย	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	108
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	115
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	129
รายการอ้างอิง.....	132
ภาคผนวก.....	138
ภาคผนวก ก.....	139
ภาคผนวก ข.....	142
ภาคผนวก ค.....	147
ภาคผนวก ง.....	164
ประวัติผู้วิจัย.....	200

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. คำร้อยละเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางพลศึกษา และประสบการณ์ ในการทำงานของผู้บริหาร และครูผู้สอนพลศึกษา.....	45
2. ข้อมูลของโรงเรียน ทางด้านจำนวนครูพลศึกษาและจำนวนนักเรียน.....	49
3. คำร้อยละเกี่ยวกับการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน.....	51
4. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัด โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน.....	52
5. คำร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมทางพลศึกษาที่โรงเรียนจัดสอน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).....	54
6. คำร้อยละเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	56
7. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัด โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน.....	61
8. คำร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมทางพลศึกษาที่จัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน.....	62
9. คำร้อยละเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน.....	63
10. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัด โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....	67
11. คำร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมทางพลศึกษาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน.....	69
12. คำร้อยละเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน.....	70
13. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัด โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ.....	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14. คำร้องและเกี่ยวกับกิจกรรมทางพลศึกษาที่จัดสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ.....	77
15. คำร้องและเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษา สำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ.....	78
16. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัด โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ.....	81
17. คำร้องและเกี่ยวกับกิจกรรมทางพลศึกษาที่จัดเพื่อนันทนาการ.....	82
18. คำร้องและเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมทางพลศึกษาเพื่อนันทนาการ.....	83
19. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานพลศึกษา.....	87
20. คำร้องและเกี่ยวกับการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา.....	89
21. คำร้องและเกี่ยวกับรายการอุปกรณ์.....	91
22. ค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับรายการอุปกรณ์.....	93
23. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ด้านการวางแผน.....	95
24. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดและดำเนินการ.....	96
25. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ด้านบุคลากร.....	99
26. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ด้านการส่งและการและ การกำกับติดตาม.....	101
27. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ด้านการประสานงาน.....	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28.. คำเจดีย์ ส่วนเบียงเบณมาตรฐาน และคำที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ด้านการประเมินผล.....	103
29. คำเจดีย์ ส่วนเบียงเบณมาตรฐาน และคำที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ด้านงบประมาณ.....	105
30. คำเจดีย์ ส่วนเบียงเบณมาตรฐาน และคำที่ เกี่ยวกับปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา.....	107



สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย