

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาผลการให้ความรู้ที่บ้านเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตร ต่อความรู้และพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรปฐมวัยของมารดาผู้ใช้แรงงานในชนบท กลุ่มตัวอย่าง คือ มารดาผู้ใช้แรงงานที่มีบุตรคนแรกอายุ 2-3 ปี ในอำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง โดยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษา คือ

1. เปรียบเทียบความรู้และพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรปฐมวัยอายุ 2-3 ปี ของมารดาผู้ใช้แรงงานในชนบทก่อนและหลังการได้รับความรู้ที่บ้านเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตร

2. เปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้และพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรปฐมวัยอายุ 2-3 ปีของมารดาผู้ใช้แรงงานในชนบท ระหว่างมารดาในกลุ่มที่ได้รับความรู้ที่บ้านเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรและมารดาที่ไม่ได้รับความรู้

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จากการศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม อายุของมารดา ระดับการศึกษาของมารดา อายุของบุตร เพศของบุตร รายได้ของมารดา รายได้ของบิดา การได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลบุตร และแหล่งที่ให้คำแนะนำหรือบุคคลที่ให้คำแนะนำ นำเสนอโดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ แสดงในตารางที่ 2- 5 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม อายุของมารดา ระดับการศึกษาของมารดา รายได้ของมารดา และรายได้ของบิดา

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน (n = 30)	ร้อยละ	จำนวน (n = 30)	ร้อยละ
<b>อายุ</b>				
< 20 ปี	2	6.7	2	6.7
20 - 24 ปี	16	53.3	15	50.0
25 - 30 ปี	12	40.0	13	43.3
<b>ระดับการศึกษา</b>				
ต่ำกว่าประถมศึกษา	3	10.00	1	3.3
ประถมศึกษา	22	73.33	24	80.0
มัธยมศึกษาตอนต้น	4	13.33	3	10.0
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	3.33	2	6.7
<b>รายได้ของมารดา</b>				
< 2,000 บาท	10	33.3	10	33.3
2,001 - 3,000 บาท	14	46.7	7	23.3
3,001 - 4,000 บาท	5	16.7	6	20.3

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน (n = 30)	ร้อยละ	จำนวน (n = 30)	ร้อยละ
4,001 - 5,000 บาท	-	-	6	20.3
> 5,000 บาท	1	3.3	1	3.3
<b>รายได้ของบิดา</b>				
< 2,000 บาท	8	26.7	9	30.0
2,001 - 3,000 บาท	8	26.7	7	23.3
3,001 - 4,000 บาท	8	26.7	5	16.7
4,001 - 5,000 บาท	4	13.3	5	16.7
> 5,000 บาท	2	6.6	4	13.3

จากตารางที่ 2 พบว่า ก่อนการทดลอง กลุ่มมารดาควบคุม ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-24 ปี คิดเป็นร้อยละ 50 จบประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 มารดาส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 2,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.3 รองลงมามีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 2,001-3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.3 มีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 3,001 - 4,000 บาท และระหว่าง 4,001-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.3 และส่วนใหญ่บิดามีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 2,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.0 รองลงมามีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 2,001-3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.3 มีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 3,001-4,000 บาท และ 4,001-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.7 และมีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.3 ส่วนมารดากลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-24 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.3 จบการศึกษาระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 73.3 โดยมีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 2,001-3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.7 รองลงมามีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 2,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.3 ส่วนรายได้ต่อเดือนของบิดา น้อยกว่า 2,000 บาท ระหว่าง 2,001- 3,000 บาท และระหว่าง 3,001- 4,000 บาท อยู่ในจำนวนเท่ากัน คือ คิดเป็นร้อยละ 26.7

**ตารางที่ 3** จำนวนและร้อยละของลักษณะของบุตรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุและเพศของบุตร

ลักษณะของบุตรกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน (n = 30)	ร้อยละ	จำนวน (n = 30)	ร้อยละ
<b>อายุของบุตร</b>				
24 - 30 เดือน	15	50	15	50
31 - 36 เดือน	15	50	15	50
<b>เพศของบุตร</b>				
เพศชาย	14	46.7	13	43.3
เพศหญิง	16	53.3	17	56.7

จากตารางที่ 3 พบว่า มารดาทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีบุตรเพศหญิงเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 53.3 และ 56.7 ตามลำดับ และมีบุตรอายุระหว่าง 24-30 เดือน ร้อยละ 50 และอายุระหว่าง 31-36 เดือน ร้อยละ 50

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลบุตรวัย 2-3 ปีและแหล่งที่ให้ความรู้ และ/หรือบุคคลผู้ให้คำแนะนำ

การได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลบุตรวัย 2-3 ปี	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน(n=30)	ร้อยละ	จำนวน (n=30)	ร้อยละ
1. ไม่เคย	21	70	19	63.3
2. เคย	9	30	11	36.7
3. แหล่งที่ให้ความรู้ และ/หรือบุคคลผู้ให้คำแนะนำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
- โรงพยาบาลจังหวัดที่เคยรับบริการ	1	9.1	-	-
- โรงพยาบาลอำเภอที่เคยรับบริการ	3	27.3	-	-
- สถานือนามัยใกล้บ้าน	5	45.5	11	78.6
- ผู้ใหญ่ที่ได้รับการนับถือของชุมชนที่อาศัยอยู่	2	18.2	1	7.1
- ศึกษาด้วยตนเอง	-	-	2	14.3

จากตารางที่ 4 พบว่า มารดาในกลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลบุตรวัย 2-3 ปี คิดเป็นร้อยละ 70 ซึ่งมารดาในกลุ่มนี้เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลบุตรวัย 2-3 ปี มีจำนวน 9 คน โดยได้รับคำแนะนำจากโรงพยาบาลจังหวัดที่เคยรับบริการจำนวน 1 คน ได้รับคำแนะนำจากโรงพยาบาลอำเภอที่เคยรับบริการ จำนวน 3 คน ได้รับคำแนะนำจากสถานือนามัยใกล้บ้านจำนวน 5 คน และอีก 2 คนได้รับคำแนะนำจากผู้ใหญ่ที่ได้รับการนับถือของชุมชนที่อาศัยอยู่ ส่วนกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลบุตรวัย 2-3 ปี คิดเป็นร้อยละ 63.3 ซึ่งมารดาในกลุ่มควบคุมที่เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลบุตรวัย 2-3 ปีมีจำนวน 11 คน ส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำจากสถานือนามัยใกล้บ้าน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 78.6 ศึกษาด้วยตนเอง จำนวน 2 คน และได้รับคำแนะนำจากผู้ใหญ่ที่ได้รับการนับถือของชุมชน จำนวน 1 คน

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา

นำเสนอโดยตารางประกอบคำบรรยายแสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าพิสัย และทดสอบค่าที ตามลำดับดังนี้

2.1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรโดยรวมและรายด้านของมารดา ก่อนและหลังการทดลอง แสดงในตารางที่ 5-7

2.2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรโดยรวมและรายด้านของมารดา ก่อนและหลังการทดลอง ระหว่างมารดากลุ่มทดลองกับมารดากลุ่มควบคุม แสดงในตารางที่ 8-9



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่าง	หลังทดลอง			ก่อนทดลอง			t
	$\bar{X}$	SD	range	$\bar{X}$	SD	range	
กลุ่มทดลอง	15.07	2.27	11-20	10.67	1.71	8-15	9.34*
กลุ่มควบคุม	10.90	2.04	8-16	10.70	2.05	8-16	.58

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 5 พบว่า ก่อนการทดลอง มารดากลุ่มทดลองมีคะแนนความรู้อยู่ระหว่าง 8 ถึง 15 คะแนน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.67 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.71 และหลังการทดลอง มารดามีคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตร อยู่ระหว่าง 11 ถึง 20 คะแนน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15.07 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.27 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ด้วยสถิติทดสอบค่าที (t-test) พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ภายหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนมารดากลุ่มควบคุมมีคะแนนความรู้ก่อนการทดลองอยู่ระหว่าง 8 ถึง 16 คะแนน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.70 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.05 และหลังการทดลอง มารดามีคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรอยู่ระหว่าง 8 ถึง 16 คะแนน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.90 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.04 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ด้วยสถิติทดสอบค่าที (t-test) พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ก่อนการทดลองและหลังการทดลองไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา  
กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง จำแนกรายด้าน

การส่งเสริมพัฒนาการของบุตร	หลังทดลอง		ก่อนทดลอง		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	1.90	1.09	1.23	.90	2.88*
2. ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่	1.07	.58	1.10	.71	.21
3. ด้านการใช้สายตาและกล้ามเนื้อมัดเล็ก	2.04	.56	1.30	.84	3.96*
4. ด้านการได้ยิน ภาษา และเชาว์ปัญญา	5.03	1.25	3.27	1.26	5.97*
5. ด้านการช่วยเหลือตนเอง	3.83	.59	2.67	.84	6.08*
6. ด้านสังคม	1.20	.76	1.10	.55	.68

\* P < .05

จากตารางที่ 6 พบว่า ภายหลังจากทดลอง มารดากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของ  
ความรู้ ด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ด้านการใช้สายตาและกล้ามเนื้อ  
มัดเล็ก ด้านการได้ยิน ภาษา และเชาว์ปัญญา และด้านการช่วยเหลือตนเองสูงกว่าก่อนการ  
ทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคะแนนเฉลี่ยความรู้ด้านการใช้กล้ามเนื้อ  
มัดใหญ่และด้านสังคม ก่อนและหลังการทดลองไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการพัฒนาการบุคลิกของมารดา  
กลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง จำแนกรายด้าน

การพัฒนาการของบุตร	หลังทดลอง		ก่อนทดลอง		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	.50	.88	.86	.82	-2.63*
2. ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่	.77	.77	.90	.61	.75
3. ด้านการใช้สายตาและกล้ามเนื้อมัดเล็ก	1.80	.76	1.60	.86	1.24
4. ด้านการได้ยิน ภาษา และเชาว์ปัญญา	3.90	1.09	3.56	1.01	1.72
5. ด้านการช่วยเหลือตนเอง	2.90	.99	2.67	.88	1.10
6. ด้านสังคม	1.03	.81	1.07	.64	.21

\* P < .05

จากตารางที่ 7 พบว่า ภายหลังจากทดลอง มารดากลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยของความรู้ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ด้านการใช้สายตาและกล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้านการได้ยิน ภาษา และเชาว์ปัญญา ด้านการช่วยเหลือตนเองและด้านสังคม ก่อนและหลังการทดลองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก มารดามีคะแนนเฉลี่ยก่อนการทดลองสูงกว่าภายหลังจากทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ก่อนและหลังการทดลอง ระหว่างมารดากลุ่มทดลองกับมารดากลุ่มควบคุม

	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ก่อนการทดลอง	10.67	1.71	10.70	2.05	.07
หลังการทดลอง	15.07	2.27	10.90	2.04	7.47*

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 8 พบว่า ก่อนการทดลองมารดากลุ่มทดลองและมารดากลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยของความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยภายหลังการทดลองมารดากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของความรู้สูงกว่ามารดากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ก่อนและหลังการทดลอง ระหว่างมารดากลุ่มทดลองกับมารดากลุ่มควบคุม จำแนกรายด้าน

การส่งเสริมพัฒนาการของบุตร	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
<b>1. ด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก</b>					
- ก่อนทดลอง	1.23	.90	.86	.82	1.65
- หลังทดลอง	1.90	1.094	.50	.63	6.08*
<b>2. ด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b>					
- ก่อนทดลอง	1.10	.71	.90	.61	1.17
- หลังทดลอง	1.07	.58	.77	.77	1.70
<b>3. ด้านการใช้สายตาและกล้ามเนื้อเด็ก</b>					
- ก่อนทดลอง	1.30	.84	1.60	.86	1.37
- หลังทดลอง	2.04	.56	1.80	.76	1.36
<b>4. ด้านการได้ยิน ภาษา และเชาว์ปัญญา</b>					
- ก่อนทดลอง	3.27	1.26	3.56	1.01	1.02
- หลังทดลอง	5.03	1.25	3.90	1.09	3.75*
<b>5. ด้านการช่วยเหลือตนเอง</b>					
- ก่อนทดลอง	2.67	.84	2.67	.88	.00
- หลังทดลอง	3.83	.59	2.90	.99	4.42*
<b>6. ด้านสังคม</b>					
- ก่อนทดลอง	1.10	.55	1.07	.64	.22
- หลังทดลอง	1.20	.76	1.03	.90	.82

\* P < .05

จากตารางที่ ๑ พบว่า ก่อนการทดลอง มารดากลุ่มทดลองและมารดากลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยของความรู้ ด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ด้านการใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ด้านการใช้สายตาและกล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้านการได้ยิน ภาษาและเชาว์ปัญญา ด้านการช่วยเหลือตนเอง และด้านสังคมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

หลังการทดลอง มารดากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ด้านการได้ยิน ภาษา และเชาว์ปัญญา และด้านการช่วยเหลือตนเอง สูงกว่ามารดากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคะแนนเฉลี่ยด้านการใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ด้านการใช้สายตาและกล้ามเนื้อมัดเล็ก และด้านสังคมของมารดากลุ่มทดลอง และมารดากลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### **ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา**

นำเสนอโดยตารางประกอบคำบรรยายแสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าพิสัย และทดสอบค่าที ตามลำดับดังนี้

2.1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรโดยรวมและรายด้านของมารดากลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง แสดงในตารางที่ 10-13

2.2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรโดยรวมและรายด้านของมารดากลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง แสดงในตารางที่ 14-15

2.3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรโดยรวมและรายด้านของมารดา ก่อนและหลังการทดลอง ระหว่างมารดากลุ่มทดลองกับมารดากลุ่มควบคุม แสดงในตารางที่ 16-17



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุคลิกของมารดา  
กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่าง	หลังทดลอง 4 สัปดาห์			หลังทดลอง 1 สัปดาห์			ก่อนการทดลอง			t
	$\bar{X}$	SD	range	$\bar{X}$	SD	range	$\bar{X}$	SD	range	
	-	-	-	43.37	2.70	38-48	34.80	3.21	29-43	11.17*
กลุ่มทดลอง	49.33	3.17	43-59	-	-	-	34.80	3.21	29-43	18.59*
	49.33	3.17	43-59	43.37	2.70	38-48	-	-	-	11.29*

\* P < .05

จากตารางที่ 10 พบว่า ก่อนการทดลอง มารดากลุ่มทดลองมีคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุคลิกอยู่ระหว่าง 29 ถึง 43 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.80 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.21 และภายหลังการทดลอง 1 สัปดาห์ มารดามีคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุคลิกอยู่ระหว่าง 38 ถึง 48 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 43.37 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.70 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมด้วยสถิติทดสอบค่าที (t-test) พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุคลิกของมารดาภายหลังการทดลอง 1 สัปดาห์ สูงกว่าก่อนทดลองอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หลังทดลอง 4 สัปดาห์ มารดามีคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุคลิกอยู่ระหว่าง 43 ถึง 59 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 49.33 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.17 และทดสอบความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรม ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุคลิกของมารดาภายหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ สูงกว่าก่อนการทดลองอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุคลิก ภายหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ และ 1 สัปดาห์ พบว่า ภายหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ สูงกว่าหลังการทดลอง 1 สัปดาห์อย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา  
กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง 1 สัปดาห์ จำแนกรายด้าน

การส่งเสริมพัฒนาการของบุตร	หลังทดลอง (1 wk)		ก่อนทดลอง		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่	3.93	.83	3.60	.62	1.84
2. ด้านการใช้สายตาและกล้ามเนื้อมัดเล็ก	6.87	1.17	4.90	.96	8.85*
3. ด้านการได้ยิน ภาษา และเชาว์ปัญญา	12.83	1.68	10.30	1.18	7.42*
4. ด้านการช่วยเหลือตนเอง	14.17	1.46	10.83	1.66	9.03*
5. ด้านสังคม	5.57	.73	5.17	1.09	1.62

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 11 พบว่า หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ มารดากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรในทุกด้านสูงกว่าก่อนการทดลอง โดยพฤติกรรมกรรมการส่งเสริมพัฒนาการของมารดาในด้านการใช้สายตาและกล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้านการได้ยิน ภาษา และเชาว์ปัญญา และด้านการช่วยเหลือตนเอง มารดามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ด้านสังคม มารดามีคะแนนเฉลี่ยไม่แตกต่างกับก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา  
กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ จำแนกรายด้าน

การส่งเสริมพัฒนาการของบุตร	หลังทดลอง(4wks)		ก่อนทดลอง		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่	4.73	.83	3.60	.62	5.78*
2. ด้านการใช้สายตาและกล้ามเนื้อมัดเล็ก	8.20	.99	4.90	.96	11.95*
3. ด้านการได้ยิน ภาษา และเชาว์ปัญญา	14.43	1.52	10.30	1.18	13.34*
4. ด้านการช่วยเหลือตนเอง	15.97	1.79	10.83	1.66	13.01*
5. ด้านสังคม	6.00	.74	5.17	1.09	3.40*

\*  $P < .05$

ตารางที่ 12 พบว่า หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ มารดากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรในทุกด้านสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา  
กลุ่มทดลอง หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ จำแนกรายด้าน

การส่งเสริมพัฒนาการของบุตร	หลังทดลอง(4wk)		หลังทดลอง(1wks)		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่	4.73	.83	3.93	.83	3.79*
2. ด้านการใช้สายตาและกล้ามเนื้อมัดเล็ก	8.20	.99	6.87	1.17	4.89*
3. ด้านการได้ยิน ภาษา และเชาว์ปัญญา	14.43	1.52	12.83	1.68	6.60*
4. ด้านการช่วยเหลือตนเอง	15.97	1.79	14.17	1.46	4.83*
5. ด้านสังคม	6.00	.74	5.57	.73	2.64*

\* P < .05

จากตารางที่ 13 พบว่า หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ มารดากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรในทุกด้านสูงกว่าภายหลังการทดลอง 1 สัปดาห์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา  
กลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่าง	หลังทดลอง			ก่อนทดลอง			t
	$\bar{X}$	SD	range	$\bar{X}$	SD	range	
กลุ่มควบคุม	36.03	2.37	31-42	34.87	3.33	28-44	1.94

\*  $P < .05$

ตารางที่ 14 พบว่า ก่อนการทดลองมารดากลุ่มควบคุม มีคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรอยู่ระหว่าง 28 ถึง 44 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.87 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.33 และหลังการทดลองมารดามีคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรอยู่ระหว่าง 31 ถึง 42 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 36.03 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.37 และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรพบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดาก่อนและหลังการทดลองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุคลิกของมารดา  
กลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง จำแนกรายด้าน

การส่งเสริมพัฒนาการของบุตร	หลังทดลอง		ก่อนทดลอง		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่	3.36	.56	3.67	.71	-1.87
2. ด้านการใช้สายตาและกล้ามเนื้อมัดเล็ก	5.40	1.10	4.77	.90	3.74*
3. ด้านการได้ยิน ภาษา และเชาว์ปัญญา	10.87	1.50	10.60	1.63	.66
4. ด้านการช่วยเหลือตนเอง	11.37	1.08	10.67	1.67	2.06*
5. ด้านสังคม	5.03	.62	5.17	.91	.78

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 15 พบว่า หลังการทดลองมารดากลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรในด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ด้านการได้ยิน ภาษา และเชาว์ปัญญา ด้านการใช้สายตาและกล้ามเนื้อมัดเล็ก และด้านสังคมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนด้านการช่วยเหลือตนเอง มารดามีคะแนนเฉลี่ยภายหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุคลิกของมารดา ก่อนและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มมารดากลุ่มทดลองกับมารดากลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ก่อนการทดลอง	34.80	3.21	34.87	3.33	.08
หลังการทดลอง	49.33	3.17	36.03	2.37	18.42*

\* P < .05

จากตารางที่ 16 พบว่า ก่อนการทดลอง มารดากลุ่มทดลองและมารดากลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุคลิกไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และหลังการทดลองมารดากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมสูงกว่ามารดากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุคลิกของมารดา  
กลุ่มทดลองกับมารดากลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง จำแนก  
รายด้าน

การส่งเสริมพัฒนาการของบุตร	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
<b>1. ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่</b>					
- ก่อนการทดลอง	3.60	.62	3.67	.71	.39
- หลังการทดลอง	4.73	.83	3.36	.56	7.51*
<b>2. ด้านการใช้สายตาและกล้ามเนื้อมัดเล็ก</b>					
- ก่อนการทดลอง	4.90	.96	4.77	.90	.56
- หลังการทดลอง	8.20	.99	5.40	1.10	10.32*
<b>3. ด้านการได้ยิน ภาษา และเชาว์ปัญญา</b>					
- ก่อนการทดลอง	10.30	1.179	10.60	1.63	.82
- หลังการทดลอง	14.43	1.52	10.87	1.50	9.13*
<b>4. ด้านการช่วยเหลือตนเอง</b>					
- ก่อนการทดลอง	10.83	1.66	10.67	1.67	.39
- หลังการทดลอง	15.97	1.79	11.37	.96	12.39*
<b>5. ด้านสังคม</b>					
- ก่อนการทดลอง	5.17	1.09	5.17	.91	.00
- หลังการทดลอง	6.00	.74	5.03	.61	5.49*

\* P < .05

จากตารางที่ 17 พบว่า ก่อนการทดลอง มารดากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุคลิกในทุก ๆ ด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ และหลังการทดลอง มารดากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุคลิกในทุกด้านสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05