

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง " การเปิดรับข่าวสาร การจดจำสาร และการเลียนแบบ พฤติกรรมต่อต้านยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโครงการป้องกันยาเสพติดจังหวัด เชียงใหม่ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยผู้วิจัยได้กำหนดระเบียบวิธีวิจัยดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขต กรุงเทพมหานคร จำนวน 216,887 คน โดยแบ่งเป็น นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา จำนวน 172,585 คน (ข้อมูลจากกองแผนงาน กรมสามัญศึกษา) และนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 44,302 คน ( ข้อมูลจากหน่วยสารนิเทศ กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน )

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างเป็นแบบหลายขั้นตอน (Multi -Stage) ดังนี้

1. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากร 216,887 คน ผู้วิจัยใช้วิธี เปิดตารางของ Taro Yamane (อ้างในวิเชียร เกตุสิงห์ ,2534 ) ในระดับความเชื่อมั่น 95% กำหนดความผิดพลาดไม่เกิน 5% จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สามารถยอมรับผลการวิจัยได้ คือ อย่างน้อย 389 คน ดังนั้นผู้วิจัยจึงกำหนดกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้เป็นจำนวนทั้งสิ้น 450 คน

2. ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบแยกประเภท ( Stratified Random Sampling ) โดยแบ่งโรงเรียนออกเป็น 2 ประเภท คือ โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กำหนดสัดส่วนระหว่างโรงเรียนกรมสามัญ : โรงเรียนเอกชน เท่ากับ 4 : 1 (ตามสัดส่วนจำนวนนักเรียนที่มีทั้งหมด) และ กำหนดจำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 5 โรงเรียน ดังนั้น จึงได้โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา 4 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 1 โรงเรียน

แต่ละโรงเรียนเลือกโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ซึ่งจะทำให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่ครอบคลุมนักเรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท

3. การติดต่อประสานงานเพื่อเก็บข้อมูล เมื่อได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่แน่นอนแล้ว จึงได้ดำเนินการเก็บข้อมูล โดยผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการของแต่ละโรงเรียน จากการทำหนังสือ/เอกสารรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ในแต่ละโรงเรียนที่ได้ตามข้อ 2. สุ่มนักเรียน ม. ต้น มาชั้นละ 1 ห้องเรียน เพื่อให้กรอกแบบสอบถาม

### ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย สามารถแจกแจงตามสมมุติฐานได้ดังนี้

สมมุติฐานข้อที่ 1 การเปิดรับข่าวสาร การจดจำสาร และการเลียนแบบพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสัมพันธ์กัน

- |     |             |                                    |
|-----|-------------|------------------------------------|
| 1.1 | ตัวแปรอิสระ | การเปิดรับข่าวสาร                  |
|     | ตัวแปรตาม   | การจดจำสาร                         |
| 1.2 | ตัวแปรอิสระ | การเปิดรับข่าวสาร                  |
|     | ตัวแปรตาม   | การเลียนแบบพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติด |
| 1.3 | ตัวแปรอิสระ | การจดจำสาร                         |
|     | ตัวแปรตาม   | การเลียนแบบพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติด |

สมมุติฐานข้อที่ 2 ลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคม มีความสัมพันธ์กับการจดจำสารและการเลียนแบบพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

- |     |             |                                    |
|-----|-------------|------------------------------------|
| 2.1 | ตัวแปรอิสระ | ลักษณะทางประชากร                   |
|     | ตัวแปรตาม   | การจดจำสาร                         |
| 2.2 | ตัวแปรอิสระ | ลักษณะทางประชากร                   |
|     | ตัวแปรตาม   | การเลียนแบบพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติด |

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือและเอกสารต่างๆ รวมทั้งคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้จะประกอบด้วยคำถามชนิดปลายเปิด และปลายปิด โดยแบ่งโครงสร้างคำถามออกเป็น 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ส่วนตัวและรายได้รวมของครอบครัว การศึกษารองปิตามารดา อาชีพของบิดามารดา นักร้องที่ชื่นชอบ จำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสาร จำนวน 14 ข้อ แบ่งเป็น

2.1 การเปิดรับสื่อบุคคล จำนวน 5 ข้อ

2.2 การเปิดรับสื่อมวลชน จำนวน 9 ข้อ

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับการเลียนแบบพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติด จำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามวัดการจดจำสาร จำนวน 3 ข้อ

### การทดสอบเครื่องมือ

หลังจากที่ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ แล้วจึงนำแบบสอบถามไปการทดสอบ(Pre-Test) กับกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุ 10-15 ปี ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แต่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด หลังจากทดสอบแล้วได้นำข้อมูลที่ได้มาหาความเชื่อมั่น(Reliability) โดยนำส่วนของคำถามที่สามารถวัดออกมาได้เป็นคะแนน ซึ่งเป็นมาตราส่วนประเมินค่า(Rating scale) โดยใช้วิธีการหาความเชื่อมั่นตามสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach ตามสูตร ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2534 ,116)

$$\alpha = \frac{K}{(K-1)} \left[ 1 - \frac{\sum V_i}{V_t} \right]$$

เมื่อ K คือ จำนวนข้อ

V<sub>i</sub> คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

V<sub>t</sub> คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

จากการทดสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 2 เรื่องพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร แบบสอบถามตอนที่ 3 เรื่องการเลียนแบบพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติด และแบบทดสอบตอนที่ 4 เรื่องการจดจำสาร ได้ค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งหมด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการทำการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ไปยังผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาแต่ละสถาบัน ตามที่กำหนด โดยให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้กรอกแบบสอบถามเอง

### การวัดตัวแปร

การกำหนดคะแนนคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามในการวัดค่าตัวแปรต่างๆ เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ มีเกณฑ์ต่างๆ ดังนี้

#### 1. การเปิดรับข่าวสาร

การวัดตัวแปรเกี่ยวกับปริมาณการเปิดรับข่าวสารด้านวิทยาศาสตร์และอวกาศผ่านสื่อมวลชนและสื่อบุคคล ได้กำหนดการให้คะแนน ดังนี้

มากกว่าสัปดาห์ละ 4 ครั้ง	5	คะแนน
สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง	4	คะแนน
สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง	3	คะแนน
เดือนละ 1-2 ครั้ง	2	คะแนน
นานกว่าเดือนละ 1 ครั้ง	1	คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยแล้วแปรความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนในระดับ 1.00 - 1.50 หมายถึง มีปริมาณการเปิดรับข่าวสารในระดับต่ำมาก

คะแนนในระดับ 1.51 - 2.50 หมายถึง มีปริมาณการเปิดรับข่าวสารในระดับต่ำ

คะแนนในระดับ 2.51 - 3.50 หมายถึง มีปริมาณการเปิดรับข่าวสารปานกลาง

คะแนนในระดับ 3.51 - 4.50 หมายถึง มีปริมาณการเปิดรับข่าวสารในระดับสูง

คะแนนในระดับ 4.51 - 5.00 หมายถึง มีปริมาณการเปิดรับข่าวสารในระดับสูงมาก

## 2. พฤติกรรมการเลียนแบบ

การวัดพฤติกรรมการเลียนแบบด้านวิจนภาษาและอวิจนภาษานั้น กำหนดการให้คะแนน

ดังนี้

เคยเลียนแบบ 1 คะแนน

ไม่เคยเลียนแบบ 0 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ยดังนี้

คะแนนระดับ 0.00 - 0.33 คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำ

คะแนนระดับ 0.34 - 0.60 คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนระดับ 0.61 - 1.00 คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง

## 3. การจดจำได้

การวัดตัวแปรเกี่ยวกับการจดจำสารด้านวิจนภาษาและอวิจนภาษา กำหนดการให้

คะแนนดังนี้

ตอบถูก 1 คะแนน

ตอบผิด 0 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนระดับ 0.00 - 0.33 คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำ

คะแนนระดับ 0.34 - 0.60 คือ มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง

คะแนนระดับ 0.61 - 1.00 คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง

## การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

1.การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยวิธีการสถิติหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่ออธิบายข้อมูลในด้านลักษณะทางประชากร, การเปิดรับข่าวสารด้านวิจนภาษาและอวิจนภาษา, การเลียนแบบพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติด, การจดจำได้

## 2.การทดสอบสมมติฐาน(Hypothesis Testing) ทดสอบด้วยวิธีการสถิติตามสมมติฐานดังต่อไปนี้

**สมมติฐานข้อที่ 1** การเปิดรับข่าวสาร การจดจำสาร และการเลียนแบบพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสัมพันธ์กัน

- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| 1.1 ตัวแปรอิสระ | การเปิดรับข่าวสาร                  |
| ตัวแปรตาม       | การจดจำสาร                         |
| 1.2 ตัวแปรอิสระ | การเปิดรับข่าวสาร                  |
| ตัวแปรตาม       | การเลียนแบบพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติด |
| 1.3 ตัวแปรอิสระ | การจดจำสาร                         |
| ตัวแปรตาม       | การเลียนแบบพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติด |

ข้อ 1.1 – 1.3 ใช้การวิเคราะห์ความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)

**สมมติฐานข้อที่ 2** ลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคม มีความสัมพันธ์กับการจดจำสารและการเลียนแบบพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| 2.1 ตัวแปรอิสระ | ลักษณะทางประชากร                   |
| ตัวแปรตาม       | การจดจำสาร                         |
| 2.2 ตัวแปรอิสระ | ลักษณะทางประชากร                   |
| ตัวแปรตาม       | การเลียนแบบพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติด |

ข้อ 2.1 – 2.2 ใช้ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) ในการวิเคราะห์ข้อมูลและทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้วิธีของ Scheffe

### การประมวลข้อมูล

เมื่อเก็บข้อมูลมาได้เรียบร้อยแล้ว มีขั้นตอนการดำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้

1. ตรวจสอบข้อมูลที่ได้โดยผู้วิจัยทำการตรวจสอบแบบสอบถามเองทุกฉบับ
2. สร้างและลงรหัสข้อมูล หลังจากการตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องแล้ว โดยคำแนะนำของผู้ชำนาญการด้านนี้
3. ทำตารางคู่มือการลงรหัสให้เป็นเอกสารแสดงลักษณะของข้อมูล เพื่อใช้เกี่ยวกับการแปรผลข้อมูลภายหลัง
4. ส่งแบบฟอร์มการลงรหัสเพื่อดำเนินการหาค่าทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปSPSS ที่ต้องการทราบตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย