

ความต้องการและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

นางมณีวรรณ รัชมิเพ็อง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-867-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**STUDENTS' NEED AND SATISFACTION WITH MEDIA EXPOSURE  
ON THE ISSUES OF THE CONSTITUTIONAL DRAFTING**

**MRS. MANEEWAN RASMEEFUENG**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts in Development Communication  
Department of Public Relations**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1997**

**ISBN 974-638-867-3**



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

มณีวรรณ รัศมีเพ็ญ 2541 : ความต้องการและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา  
ในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ (STUDENTS' NEED AND  
SATISFACTION WITH MEDIA EXPOSURE ON THE ISSUES OF CONSTITUTIONAL  
DRAFTING) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.อรวรรณ ปิณฑน์โอวาท.  
144 หน้า. ISBN 974-638-867-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่าง  
รัฐธรรมนูญ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรของนิสิตนักศึกษากับระดับการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรของนิสิตนักศึกษากับความต้องการ  
ข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรของนิสิตนักศึกษากับความ  
พึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญกับระดับการเปิดรับข่าวสาร ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการเปิดรับ  
ข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญกับระดับการเปิดรับข่าวสาร และความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการ  
ข่าวสารกับการร่างรัฐธรรมนูญกับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิตนักศึกษาผู้ซึ่งกำลังศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทั้งของ  
รัฐบาลและเอกชน โดยการสุ่มตัวอย่างนิสิตนักศึกษา 400 คน จากมหาวิทยาลัยของรัฐบาล 2 แห่ง ได้แก่  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยของเอกชน 2 แห่ง ได้แก่  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ส่วนการวิเคราะห์  
ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย  
(Mean) การแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้ ลักษณะทางประชากรมีความสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับ  
ข่าวสาร ความต้องการข่าวสาร ตลอดจนความพึงพอใจข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญนั้น ได้แก่  
เพศ อายุ สถานศึกษา สาขาวิชา การศึกษา ทั้งของนิสิตนักศึกษาและของบิดามารดา สถานภาพทางสังคม  
และเศรษฐกิจ และพบว่าความต้องการข่าวสารมีความสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับข่าวสาร ความพึงพอใจ  
ในการเปิดรับข่าวสารมีความสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับข่าวสาร และความต้องการข่าวสารมีความสัมพันธ์  
กับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... การประชาสัมพันธ์ .....  
สาขาวิชา ..... นิเทศศาสตร์พัฒนาการ .....  
ปีการศึกษา ..... 2540 .....

ลายมือชื่อนิสิต ..... มณีวรรณ รัศมีเพ็ญ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... อรวรรณ ปิณฑน์โอวาท .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

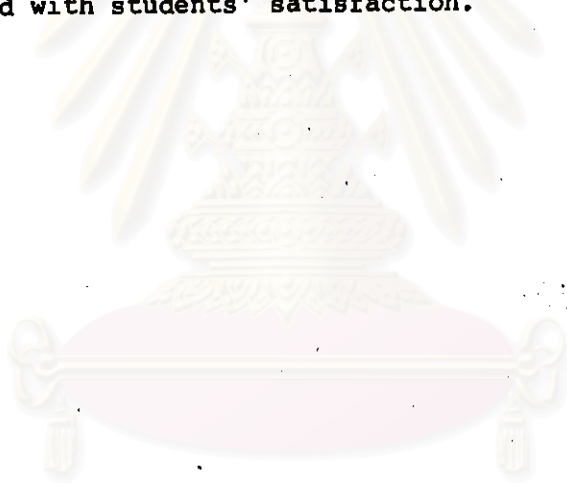
#3971330428 MAJOR : DEVELOPMENT COMMUNICATION  
KEY WORD: NEED/SATISFACTION/MEDIA EXPOSURE.

MANEEWAN RASMEEFUENG : STUDENTS' NEED AND SATISFACTION WITH  
MEDIA EXPOSURE ON THE ISSUES OF THE CONSTITUTIONAL DRAFTING.  
THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.DR.ORAWAN PILUNOWAD, PH.D. 144 PP.  
ISBN 974-638-867-3

The purpose of this research was to investigate the correlation of need and satisfaction with media exposure on the issue of the constitutional drafting of university students in Bangkok. Questionnaires were used to collect the data from a total of 400 samples. Percentage, mean, frequency, t-test and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient were employed for the data analysis. SPSS program was used for data processing.

The results of the study are as follows :

1. The demographic characteristics which correlated with media exposure, need and satisfaction of university students were sex, age, type of university, major, parents' education and socio-economic status.
2. The students' need for information regarding the constitutional drafting correlated with the media exposure level.
3. The students' satisfaction with media exposure on the issues of the constitutional drafting correlated with the media exposure level.
4. The students' need for information regarding the constitutional drafting correlated with students' satisfaction.



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....การประชาสัมพันธ์.....

สาขาวิชา.....นิเทศศาสตร์พัฒนาการ.....

ปีการศึกษา.....2549.....

ลายมือชื่อนิติกร.....อนงค์ วัฒนศิริ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....อนงค์ วัฒนศิริ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ



งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยพระคุณอย่างหาที่เปรียบมิได้ของรองศาสตราจารย์ ดร. อรวรรณ ปิถันธนโสภา อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาตลอดเวลาทั้งในและนอกเวลาราชการ ให้คำแนะนำช่วยเหลือตั้งแต่ อักษรตัวแรก จนถึงอักษรตัวสุดท้ายที่ปรากฏในงานวิจัย ซึ่งผู้วิจัยซาบซึ้งในพระคุณท่านเสมอมา และจะน้อมรำลึกตลอดไป รวมทั้งความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร. ธนวดี บุญถือ ที่เมตตาให้เกียรติเป็นประธานสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์เสถียร เศษประทีป ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ ที่กรุณาให้เกียรติเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้คำแนะนำเพื่อการแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์ที่กล่าวนามมาข้างต้น และขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดวิชาความรู้ จนสามารถนำมาประมวลเป็นวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จ

ขอขอบพระคุณ ดร.อำรุง จันทวานิช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่กรุณาให้เกียรติช่วยเหลือแนะนำด้านวิชาการ และงานวิจัยด้วยความเมตตา

บุคคลในครอบครัวของผู้วิจัย ผู้ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจและกำลังใจซึ่งกันและกัน ตลอดมา พ.ศ.อ.วินัย รัศมีเฟื่อง นางสาวพลอยงาม รัศมีเฟื่อง นักเรียนนายเรือ ณฑรรศน์ รัศมีเฟื่อง ผู้อยู่เบื้องหลังที่ทำให้ผู้วิจัยก้าวเดินมาสู่ความเป็นผู้รู้วิชา รู้จักคณาจารย์ผู้มีพระคุณ และรู้จักตนเอง นอกจากนี้ ขอขอบคุณผู้สนับสนุนทั้งร่างกายและแรงใจในการพิมพ์วิทยานิพนธ์ตั้งแต่ขั้นตอนการเสนอหัวข้อ จนถึงความสมบูรณ์ของเล่มวิทยานิพนธ์ นางสาวเบญจมาศ ผลเจริญ และน้อง ๆ ในแผนกโฆษณา เครือโรงแรมอิมพีเรียล ฟีน้อง เพื่อน ตลอดจนเจ้าหน้าที่คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน

สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบความสำเร็จทั้งหมดให้พ่อแม่ผู้ให้ชีวิต และผู้วิจัยจะขอดำรงไว้ซึ่งอุดมการณ์หลักของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยคือการบุกเบิก แสวงหา ทำนุบำรุงและถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับมาสู่ผู้อื่นต่อไป

มณีวรรณ รัศมีเฟื่อง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ณ
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b>	
ความสำคัญและภูมิหลังของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	2
ปัญหานำการวิจัย .....	3
สมมุติฐานการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
นิยามคำศัพท์ในการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	5
<b>2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
แนวคิดด้านการสื่อสาร .....	7
กระบวนการสื่อสารของ Laswell .....	8
บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน .....	10
บทบาทของสื่อบุคคล .....	12
ทฤษฎีการเปิดรับข่าวสาร .....	13
ทฤษฎีการเลือกรับสาร .....	15
ลักษณะทางประชากรของผู้รับสาร .....	16
ทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล .....	19
ทฤษฎีการใช้และความพอใจต่อสื่อ .....	21
ทฤษฎีการสื่อสารกับการเมือง .....	22
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทางการเมืองที่เกี่ยวข้อง .....	30
กับการแก้ไขรัฐธรรมนูญ	



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	
ระเบียบวิธีวิจัย	
รูปแบบการวิจัย .....	33
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	33
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย .....	33
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง .....	34
ตัวแปรในการวิจัย .....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	37
ความเที่ยงตรงและความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ .....	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	38
การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล .....	40
4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	41
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผล .....	94
อภิปรายผล .....	105
ข้อเสนอแนะ .....	119
รายการอ้างอิง .....	121
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. ตารางอภิปรายประกอบ .....	124
ภาคผนวก ข. แบบสอบถาม .....	135
ประวัติผู้เขียน .....	144



## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเพศ	42
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอายุ	42
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา	43
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาบิดาของนิสิตนักศึกษา	43
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษามารดาของนิสิตนักศึกษา	44
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพการสมรสของบิดามารดาของนิสิตนักศึกษา	44
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนและร้อยละของรายได้บิดามารดาของนิสิตนักศึกษา	45
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามสื่อ	46
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่าง ๆ	47
ตารางที่ 10	แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามความต้องการด้านเนื้อหาของประเด็นในการร่างรัฐธรรมนูญ	48
ตารางที่ 11	แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามความต้องการด้านรูปแบบการนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ	49
ตารางที่ 12	แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามความพึงพอใจในคุณภาพของการนำเสนอเนื้อหาของแต่ละสื่อ	50
ตารางที่ 13	แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามความพึงพอใจด้านรูปแบบการนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ	51
ตารางที่ 14	แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามความพึงพอใจด้านรูปแบบการเสนอข่าวสารในการร่างรัฐธรรมนูญ	53
ตารางที่ 15	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญของนิสิตนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน	54
ตารางที่ 16	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญของนิสิตนักศึกษาที่มีอายุต่างกัน	55
ตารางที่ 17	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญของนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสถานศึกษาที่ต่างกัน	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 18	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการ ร่ำรัฐธรรมนูญของนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน	57
ตารางที่ 19	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการ รับร่ำรัฐธรรมนูญของนิสิตนักศึกษาการศึกษาบิดาแตกต่างกัน	58
ตารางที่ 20	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการ รับร่ำรัฐธรรมนูญของนิสิตนักศึกษาการศึกษาของมารดาแตกต่างกัน	59
ตารางที่ 21	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยว กับการร่ำรัฐธรรมนูญของนิสิตนักศึกษาสถานภาพการสมรสของบิดา มารดาแตกต่างกัน	60
ตารางที่ 22	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยว กับการร่ำรัฐธรรมนูญของนิสิตนักศึกษาที่รายได้รวมของบิดามารดา แตกต่างกัน	61
ตารางที่ 23	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการรับข่าวสารเกี่ยว กับการร่ำรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษาที่มีเพศแตก ต่างกัน	62
ตารางที่ 24	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่ำ รัฐธรรมนูญทางด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน	63
ตารางที่ 25	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสารเกี่ยว กับการร่ำรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกัน ของนิสิตนักศึกษาที่มีเพศแตก ต่างกัน	64
ตารางที่ 26	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสารเกี่ยว กับการร่ำรัฐธรรมนูญทางด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษาที่มี อายุแตกต่างกัน	65
ตารางที่ 27	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสาร เกี่ยวกับการร่ำรัฐธรรมนูญ จากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษาที่ศึกษา ในสถานศึกษาที่แตกต่างกัน	66
ตารางที่ 28	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสาร เกี่ยวกับการร่ำรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษา ในสถานศึกษาที่แตกต่างกัน	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 29	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ จากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชาแตกต่างกัน	68
ตารางที่ 30	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญทางด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชาแตกต่างกัน	69
ตารางที่ 31	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษาที่การศึกษาของบิดาแตกต่างกัน	70
ตารางที่ 32	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษาที่การศึกษาของบิดาแตกต่างกัน	71
ตารางที่ 33	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษา ที่การศึกษามารดาแตกต่างกัน	72
ตารางที่ 34	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษาที่การศึกษาของบิดาแตกต่างกัน	73
ตารางที่ 35	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษา ที่สถานภาพการสมรสของบิดามารดาแตกต่างกัน	74
ตารางที่ 36	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษาสถานภาพการสมรสของบิดามารดาแตกต่างกัน	74
ตารางที่ 37	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษาที่รายได้บิดามารดาต่างกันแตกต่างกัน	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 38	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสาร เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษา ที่รายได้บิตามารดาต่างกันแตกต่างกัน	76
ตารางที่ 39	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับพึงพอใจในการเปิดรับข่าว สารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษาที่มี เพศแตกต่างกัน	77
ตารางที่ 40	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิด รับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ ด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนัก ศึกษาที่มีเพศแตกต่างกัน	77
ตารางที่ 41	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการ เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิต นักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน	78
ตารางที่ 42	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิด รับข่าวสาร เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิต นักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน	79
ตารางที่ 43	แสดงผลการทดสอบความต้องการระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิด รับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิต นักศึกษาที่ศึกษาในสถานศึกษาที่แตกต่างกัน	80
ตารางที่ 44	แสดงผลการทดสอบความต้องการระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิด รับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ ด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิต นักศึกษาที่ศึกษาในสถานศึกษาที่แตกต่างกัน	81
ตารางที่ 45	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิด รับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิต นักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชาแตกต่างกัน	82
ตารางที่ 46	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิด รับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิต นักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชาแตกต่างกัน	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 47	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิต นักศึกษาที่การศึกษาของบิดาแตกต่างกัน	84
ตารางที่ 48	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิต นักศึกษาที่การศึกษาของบิดาแตกต่างกัน	85
ตารางที่ 49	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิต นักศึกษาที่การศึกษาของมารดาแตกต่างกัน	86
ตารางที่ 50	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิต นักศึกษาที่การศึกษาของมารดาแตกต่างกัน	87
ตารางที่ 51	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษา ที่สถานภาพการสมรสของบิดาแตกต่างกัน	88
ตารางที่ 52	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษาที่สถานภาพการสมรสของบิดามารดาแตกต่างกัน	88
ตารางที่ 53	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิต นักศึกษา ที่รายได้บิดามารดาต่างกันแตกต่างกัน	89
ตารางที่ 54	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิต นักศึกษา ที่รายได้บิดามารดาต่างกันแตกต่างกัน	90
ตารางที่ 55	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญกับระดับการเปิดรับข่าวสาร	91
ตารางที่ 56	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญกับระดับการเปิดรับข่าวสาร	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 57	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างต้องการเกี่ยวกับการร่าง รัฐธรรมนูญกับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่าง รัฐธรรมนูญ	93
ตารางที่ 58	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับ การร่างรัฐธรรมนูญกับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการ ร่างรัฐธรรมนูญ	125
ตารางที่ 59	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อยครั้งในการ เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ	126
ตารางที่ 60	แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาใน การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ	127
ตารางที่ 61	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความต้องการข่าวสาร เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่าง ๆ	128
ตารางที่ 62	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความต้องการด้าน เนื้อหาของประเด็นในการร่างรัฐธรรมนูญ	129
ตารางที่ 63	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความต้องการด้าน รูปแบบการนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ	130
ตารางที่ 64	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความพึงพอใจใน คุณภาพของการนำเสนอเนื้อหาของแต่ละสื่อ	133
ตารางที่ 65	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความพึงพอใจด้าน เนื้อหาในการนำเสนอประเด็นในการร่างรัฐธรรมนูญ	134