

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ก่อ สวัสดิพานิช. **วัยรุ่นและการปรับปรุงบุคลิกภาพ**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- กองบรรณาธิการ. **ความเป็นผู้นำกับความมีทักษะ**. **วิทยากรย์ 1** (เมษายน 2542) : 42.
- กองบรรณาธิการ. **ภาพอนาคตผู้บริหารโรงเรียนยุค 2000**. **สานปฏิรูป 2** (สิงหาคม 2542) : 35.
- กองบรรณาธิการ. **โฉมหน้าการศึกษาไทย ภายใต้ พ.ร.บ. การศึกษา**. **สานปฏิรูป 2** (กันยายน 2542) : 16
- กิติมา ปรีดีดีลภ. **ทฤษฎีบริหารองค์การ**. กรุงเทพมหานคร : ธนะการพิมพ์, 2529.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535**. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)**. กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพมหานคร : พรึกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2542.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. **มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน ก.ค., 2537.
- จักรพรรดิ วิชา. **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์ในทศวรรษหน้า (ค.ศ. 1995-2005)**. **ปริญญาณิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร**, 2538.
- จุฑา บุรีภักดี. **ความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพเพื่อเลือกแนวทางการปรับปรุงตนเอง**. **มิตรครู 28** (กรกฎาคม 2529) : 22-25.
- จุมพล สวัสดิยากร. **หลักการบริหารและมนุษยสัมพันธ์**. กรุงเทพมหานคร : สุวรรณภูมิ, 2520.

- เฉลิม รัชชนะกุล. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของ
ผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- दनัย เทียนพุด. มุมมองที่ท้าทายนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2530.
- ถวิล มาตรฐาน. การบริหารจัดการโดยโรงเรียนเป็นฐาน. ปฏิรูปการศึกษา. 1 (1-15
มกราคม 2542) : 12.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. ภาวะผู้นำของครูใหญ่ และความจงรักภักดีของครู : กรณีครูที่เป็นนัก
ศึกษาสาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. วารสารสุโขทัย
ธรรมาธิราช. 5 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2535) : 88-89.
- ธงชัย สันติวงษ์. กลยุทธ์การเป็นนักบริหารมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์,
2533.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- ธนา โกมลภิส. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2527.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์
ศิลป์, 2525.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. บนเส้นทางสู่นักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอรಾವัน
การพิมพ์, (ม.ป.ป.)
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์,
2534.
- นาวิ รังสิวารักษ์. บุคลิกภาพแบบประชาธิปไตย. วิทยากรย. 82 (มีนาคม 2527) : 63-
66.
- บุญมา กัมปนาทพงษ์. การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ.
ปริญญาพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร, 2532.

- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประชุม รอดประเสริฐ. มุมบริหาร. การศึกษา กทม. 8 (กุมภาพันธ์ 2527) : 24.
- ประพนธ์ ไพลด้า. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูและกรรมการการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537.
- ปราณี ฉ่ำพึ้ง. ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษาดำเนินโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, 2535.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2539.
- พวงน้อย ไพรัตน์. ความคิดเห็นของครูใหญ่และครูเกี่ยวกับลักษณะ คุณสมบัติและความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.
- พัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 6, สำนัก. แผนปฏิบัติการประจำปี 2542. ลพบุรี : ประเสริฐการพิมพ์, 2542.
- ไพบุลย์ ทองไย. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคาดหวังของผู้บริหาร ครู อาจารย์และศึกษานิเทศก์ ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ปิญญู สาธ. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

- โยธิน จารุภูมิ. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของ
ชุมชนจังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน,
2541.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา ของคุรุสภา พ.ศ. 2540.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- วิจิตร วรุตบางกูร และสุพิชญา อีร์กุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา
เบื้องต้น. สมุทรปราการ : ชนิษฐาการพิมพ์, 2523.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา
2538. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- วัฒนะ สังวาลย์. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วินัย เกษมเศรษฐ์. ประมวลบทความการบริหารการศึกษา ปี 2521. กรุงเทพมหานคร :
วิศิษฐ์ พิมพ์นัฏญ์. จริงหรือที่ใคร ๆ ก็ก้าวเข้าสู่ความเป็นผู้นำได้. นักบริหาร. 12
(ตุลาคม-ธันวาคม 2535) : 36-39.
- วีระ บำรุงรักษ. การจัดการศึกษาของไทยในศตวรรษหน้า (2535-2635).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. ว่าด้วยผู้นำ. วารสารข้าราชการ. 39 (กันยายน-ตุลาคม 2537) :
9-18.
- วุฒิชัย จำนงค์. การบริหารสำหรับผู้จัดการและหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง.
กรุงเทพมหานคร : บำรุงสาส์น, 2522.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. การพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ค.ศ. 2000. วารสาร
ข้าราชการครู. 19 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2542) : 19.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : เอ็ดดิสัน
เพรส โปรดักส์, 2538.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การปฏิรูปการศึกษา. (ม.ป.ท.), 2539.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาแนวทางการปฏิรูประบบบริหาร
การศึกษา ในกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 7-8 มีนาคม 2542 ณ โรงแรม
โรสการ์เดน (สวนสามพราน) จังหวัดนครปฐม. 2542. (เอกสารอัดสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ปฏิรูปการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ปี 2550. ม.ป.ท., 2539.

ศึกษานิสิต, หน่วย. กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. สถิติการศึกษา ปีการศึกษา
2542. ลพบุรี : ประเสริฐการพิมพ์, 2542.

สมเกียรติ เจริญนิม. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะ
คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยม
ศึกษาขนาดใหญ่ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2526.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. รายงานการวิจัยเอกสารเรื่อง การจัดระบบใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพ
ครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.

สามัญศึกษา, กรม. สามัญศึกษา ยุคโลกาภิวัตน์ วิสัยทัศน์กว้างไกล. ม.ป.ท., 2540.

สามัญศึกษา, กรม. เอกสารชุด การประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา เล่ม 1.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

เสถียร เหลืองอร่าม. มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ. กรุงเทพมหานคร : วัชรินทร์การพิมพ์,
2525.

เสน่ห์ ศรีสุวรรณ. เสน่ห์นักบริหาร. บริหารธุรกิจ. 14 (กรกฎาคม-กันยายน 2533) :
81-86.

อภิรมย์ ณ นคร. หลักการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

- อมรชัย ดันติเมธ. การวิจัย : บทบาทใหม่ของนักบริหารการศึกษา. ในสมหวัง พิธิยานุวัฒน์, ดนัย เทียนพุ่ม (บรรณาธิการ), การวิจัยเชิงนโยบาย : รูปลักษณะใหม่ของการกำหนดอนาคต, หน้า 161-165. กรุงเทพมหานคร : นำปกเจริญผล, 2532.
- อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- อำนาจ วีรวรรณ. บัญญัติเจ็ดประการในการสร้างคนให้กลายเป็นบุคคล ผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต. ผู้จัดการ (ฉบับพิเศษ). ม.ป.ท., 2535.
- อุทัย หิรัญโต. ประมุขศิลป์ : ศิลปการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : เทพนิมิตรการพิมพ์, 2524.
- เอกชัย กีสุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภาพใจ, 2538.

ภาษาอังกฤษ

- Campbell, Roald F. and Others. **Introduction to Educational Administration**. 5th ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1978.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York and London : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1973.
- Jones, James J. and Others. **Secondary School Administration**. New York, McGraw-Hill Book Co., 1969.
- Katz, Robert L. "Skill of an Effectiveness Administrator," **Harvard Business Review**. January-February, 1955.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." **Journal of Educational and Psychological Measurement**. 30 (Autumn 1970) : 608.
- Stogdill, Ralph M. **Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research**. New York : The Free Press, 1974.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ | ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ดร.จักรพรรดิ วัฒนา | รองเลขาธิการคุรุสภา |
| 3. ดร.อรรรณพ จินะวัฒน์ | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา |
| 4. นายเนาวรัตน์ สวัสดิ์ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู |
| 5. นายอภิชาติ จีระวุฒิ | ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา) คณะครุศาสตร์ โทร. ๘๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)๒๘๐๔ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์

ด้วย นางสาวสุนีย์ บุญทิม นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหาร-การศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.๒๕๓๙-๒๕๕๐) ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๖” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๕๐๐

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองเลขาธิการครุสภา (ดร.จักรพรรดิ วัฒนา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวสุนีย์ บุญทิม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.๒๕๓๙-๒๕๕๐) ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๖” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

13 ธันวาคม 2552

(รองศาสตราจารย์ ดร.เจียรณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๕๐๑

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อรรณพ จินะวัฒน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวสุนีย์ บุญทิคม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.๒๕๓๔-๒๕๕๐) ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๖” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

13 ธันวาคม 2552

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชนี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๕๒



ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๕๐๓

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๑) ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์เนาวรัตน์ สวัสดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวสุนีย์ บุญทิม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.๒๕๓๙-๒๕๕๐) ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๖” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.เวงรัชนี้ นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๘๐๒

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวสุนีย์ บุญทิม นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.๒๕๓๕-๒๕๕๐) ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๖” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิติตสร้างขึ้นตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

1๖๐3๕๕ นีมวล -

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี นีมมวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๔๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๕๐๕

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา ๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๖
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวสุนีย์ บุญทิม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหาร-
การศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.๒๕๓๙-๒๕๕๐) ตามความคาดหวังของผู้บริหาร
และครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๖” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย
ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน
และครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๖ ตามรายชื่อโรงเรียนและแบบสอบถามที่
แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุนีย์ บุญทิม ดำเนินการดังกล่าวเพื่อ
ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๘๒

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

จังหวัดลพบุรี

1. โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย
2. โรงเรียนโคกตูมวิทยา
3. โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
4. โรงเรียนดงตาลวิทยา
5. โรงเรียนพระนารายณ์
6. โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา
7. โรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัยลพบุรี
8. โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
9. โรงเรียนท่าวังวิทยาคาร
10. โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา
11. โรงเรียนปิยะบุตร
12. โรงเรียนบ้านชีวิทยา
13. โรงเรียนโคกสูงวิทยา
14. โรงเรียนพัฒนานิคม
15. โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม
16. โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร
17. โรงเรียนโคกเจริญวิทยา
18. โรงเรียนหนองรีวิทยา
19. โรงเรียนหนองม่วงวิทยา

จังหวัดสระบุรี

1. โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม
2. โรงเรียนเสาไห้ “วิมลวิทยานุกูล”
3. โรงเรียนแก่งคอย
4. โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”
5. โรงเรียนบ้านหมอ “พัฒนานุกูล”
6. โรงเรียนหินกองวิทยาคม
7. โรงเรียนหุ้แก้ววิทยา
8. โรงเรียนสุธีวิทยา
9. โรงเรียนประเทียบวิทยาทาน

10. โรงเรียนมหากษัตริย์วิทยา
11. โรงเรียนหนองแขงวิทยา
12. โรงเรียนสองคอนวิทยาคม
13. โรงเรียนบ้านท่ามะปรางวิทยา
14. โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม
15. โรงเรียนหนองโดนวิทยา
16. โรงเรียนพระพุทธบาท "พลาญกุลวิทยา"

จังหวัดสิงห์บุรี

1. โรงเรียนสิงห์บุรี
2. โรงเรียนสิงห์พาทู "ประสานมิตรอุปถัมภ์"
3. โรงเรียนหัวไผ่
4. โรงเรียนอินทร์บุรี
5. โรงเรียนทองเอนวิทยา
6. โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก
7. โรงเรียนบ้านแปงวิทยา
8. โรงเรียนบางระจันวิทยา
9. โรงเรียนท่าช้างวิทยาการ

จังหวัดอ่างทอง

1. โรงเรียนสตรีอ่างทอง
2. โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม
3. โรงเรียนราชสถิตยวิทยา
4. โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ
5. โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม
6. โรงเรียนโพธิ์ทอง "จินตามณี"
7. โรงเรียนวิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยาภูมิ"
8. โรงเรียนสามโก้วิทยาคม
9. โรงเรียนริ้วหว้าวิทยาคม
10. โรงเรียนแสวงหาวิทยาคม

จังหวัดอุทัยธานี

1. โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
2. โรงเรียนพุทธมงคลวิทยา
3. โรงเรียนหนองเต่าวิทยา
4. โรงเรียนหนองฉางวิทยา
5. โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
6. โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา
7. โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา
8. โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์
9. โรงเรียนตลุกคู่วิทยาคม
10. โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม
11. โรงเรียนลานสักวิทยา
12. โรงเรียนบ้านไร่วิทยา
13. โรงเรียนกาฐังวิทยาคม
14. โรงเรียนทองกลางวิทยาคม
15. โรงเรียนหนองจอกประชานุสรณ์
16. โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

จังหวัดชัยนาท

1. โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม
2. โรงเรียนอุทิศไพบูลย์ชนูปถัมภ์
3. โรงเรียนสาครพิทยาคม
4. โรงเรียนวัดสิงห์
5. โรงเรียนศรีสโมสรวิทยา
6. โรงเรียนครูประชาสรรค์
7. โรงเรียนห้วยกรดวิทยา
8. โรงเรียนสรรพวิทยวิทยา
9. โรงเรียนหันคาราชฎรังษฤษฎี
10. โรงเรียนหันคาพิทยาคม
11. โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
2. โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
3. โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกุล”
4. โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกุล
5. โรงเรียนนครหลวง “อุดมรัชต์วิทยา”
6. โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม
7. โรงเรียนบางซ้ายวิทยา
8. โรงเรียนบางไทรวิทยา
9. โรงเรียนบางบาล
10. โรงเรียนบางปะหัน
11. โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1”
12. โรงเรียนบ้านแพรกประชาสรรค์
13. โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข”
14. โรงเรียนลาดชะโดสามัคคี
15. โรงเรียนภาชี “สุนทรวิทยานุกุล”
16. โรงเรียนมหาธาตุ “ประชานิมิต”
17. โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์
18. โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา)
19. โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์”
20. โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา
21. โรงเรียนลาดงาประชาบำรุง
22. โรงเรียนอุทัย

สถาบันส่งเสริม
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในช่วงปฏิรูปการศึกษา
(พ.ศ. 2539 - 2550) ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

ผู้วิจัย

นางสาวสุนีย์ บุญทิม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2539-2550) ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

.....

- คำชี้แจง**
1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อรวบรวมความคาดหวังของท่านเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2539-2550) ซึ่งคำตอบจากแบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์และการนำเสนอจะจัดทำเป็นภาพรวม ดังนั้นคำตอบจากแบบสอบถามจึงไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด
 2. โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ จึงจะเป็นคำตอบที่สมบูรณ์ และนำไปใช้ในการประมวลผลได้
 3. แบบสอบถาม มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2539-2550) ซึ่งกำหนดคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ออกเป็นคุณลักษณะ 2 ด้าน คือ
 1. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ
 2. คุณลักษณะด้านวิชาชีพ
 - 2.1. ด้านความรู้
 - 2.2. ด้านทักษะทางการบริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

- | | | |
|---------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1. เพศ | | สำหรับผู้วิจัย |
| [1] ชาย | [2] หญิง | <input type="checkbox"/> 4 |
| 2. ตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน | | <input type="checkbox"/> 5 |
| [1] ครูใหญ่ | [2] อาจารย์ใหญ่ | |
| [3] ผู้อำนวยการโรงเรียน | [4] ครูปฏิบัติการสอน | |
| 3. อายุ | | <input type="checkbox"/> 6 |
| [1] 21-30 ปี | [2] 31-40 ปี | |
| [3] 41-50 ปี | [4] 51 ปีขึ้นไป | |
| 4. อายุราชการ | | <input type="checkbox"/> 7 |
| [1] 1-5 ปี | [2] 6-10 ปี | |
| [3] 11-15 ปี | [4] 16-20 ปี | |
| [5] 21-25 ปี | [6] 26 ปีขึ้นไป | |
| 5. วุฒิการศึกษาสูงสุด | | <input type="checkbox"/> 8 |
| [1] ต่ำกว่าปริญญาตรี | | |
| [2] ปริญญาตรี | | |
| [3] ปริญญาโท | | |
| [4] ปริญญาเอก | | |

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2539-2550).

คำชี้แจง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่นำมาเป็นข้อคำถามนี้ ขอให้ท่านพิจารณาว่าคุณลักษณะดังกล่าว มีความเหมาะสมที่จะเป็นคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารโรงเรียนในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2539-2550) อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากน้อยเพียงใด เมื่อท่านได้พิจารณาแล้วขอให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับที่พึงประสงค์ของท่าน ตามที่เป็นจริง ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์มากที่สุด
 4 หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์มาก
 3 หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์ปานกลาง
 2 หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์น้อย
 1 หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์น้อยที่สุด

ข้อ	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับที่พึงประสงค์					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ มีสุขภาพแข็งแรง						<input type="checkbox"/> 9
2	มีความสุขภาพ อ่อนโยน อ่อนน้อม						<input type="checkbox"/> 10
3	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ						<input type="checkbox"/> 11
4	มีความกระตือรือร้น ตื่นตัวอยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> 12
5	มีความเป็นมิตร อึดแอ้ม แจ่มใส คบง่าย และเปิดเผย ไม่ถือตัว						<input type="checkbox"/> 13
6	มีสุขภาพจิตดี มีอารมณ์ขัน						<input type="checkbox"/> 14
7	มีความเชื่อมั่นในตนเอง						<input type="checkbox"/> 15
8	มีความกล้าเสี่ยงและกล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล						<input type="checkbox"/> 16

ข้อ	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับที่พึงประสงค์					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
9	รู้จักควบคุมอารมณ์						<input type="checkbox"/> 17
10	มีความมุ่งมั่นหวังในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ						<input type="checkbox"/> 18
11	มีการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี						<input type="checkbox"/> 19
12	มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบ ปฏิภาณดี						<input type="checkbox"/> 20
13	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สูง						<input type="checkbox"/> 21
14	มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						<input type="checkbox"/> 22
15	มีคุณธรรมสูง						<input type="checkbox"/> 23
16	มีความรับผิดชอบสูง						<input type="checkbox"/> 24
17	มีความซื่อสัตย์ สุจริต						<input type="checkbox"/> 25
18	มีการวางตัวในการเข้าสังคมได้อย่างเหมาะสม						<input type="checkbox"/> 26
19	เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงานและคนอื่น ๆ						<input type="checkbox"/> 27
20	มีสถานภาพทางสังคมดี						<input type="checkbox"/> 28
21	มีความเสียสละและให้ความช่วยเหลือต่อเพื่อนร่วมงาน						<input type="checkbox"/> 29
22	มีความเป็นประชาธิปไตย						<input type="checkbox"/> 30
	คุณลักษณะด้านวิชาชีพ						
	1. ด้านความรู้						
23	มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท และสำเร็จการศึกษาทางด้านการบริหารการศึกษา						<input type="checkbox"/> 31
24	มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 32
25	มีประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษา						<input type="checkbox"/> 33

ข้อ	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับที่พึงประสงค์					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
26	มีประสบการณ์ด้านการสอนในระดับมัธยมศึกษา						<input type="checkbox"/> 34
27	ได้ผ่านการฝึกอบรมให้เป็นผู้บริหารโรงเรียนตาม หลักสูตรและวิธีการที่ ก.ค. กำหนด						<input type="checkbox"/> 35
28	เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา						<input type="checkbox"/> 36
29	มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ						<input type="checkbox"/> 37
30	พัฒนาตนเองให้เป็นคนทันสมัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ขวนขวาย หาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> 38
31	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ						<input type="checkbox"/> 39
32	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของชาติ ทุกระดับ						<input type="checkbox"/> 40
33	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานแบบ มีส่วนร่วม						<input type="checkbox"/> 41
34	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)						<input type="checkbox"/> 42
35	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา						<input type="checkbox"/> 43
36	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542						<input type="checkbox"/> 44
37	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทภาระหน้าที่ของ โรงเรียน						<input type="checkbox"/> 45
38	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักบริหารการศึกษา						<input type="checkbox"/> 46
39	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารงานบุคคล						<input type="checkbox"/> 47
40	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร โรงเรียน						<input type="checkbox"/> 48

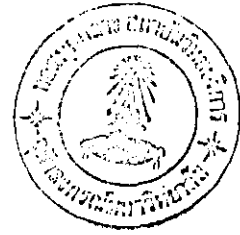
ข้อ	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับที่พึงประสงค์					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
41	มีความรู้ความเข้าใจในข้อกำหนด กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 49
42	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการ ศึกษา						<input type="checkbox"/> 50
43	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทาง การกระจายอำนาจทางการศึกษา						<input type="checkbox"/> 51
44	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การแนะแนว การวัดผลและประเมินผล เป็นต้น						<input type="checkbox"/> 52
45	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา						<input type="checkbox"/> 53
	2. ด้านทักษะทางการบริหาร						
46	สามารถคาดคะเนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและรู้แนว ทางที่จะปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงได้						<input type="checkbox"/> 54
47	มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เพื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ						<input type="checkbox"/> 55
48	มีความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย นโยบาย และวิธี การที่ชัดเจนในการดำเนินงานของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 56
49	มีความสามารถในการวางแผนเชิงกลยุทธ์						<input type="checkbox"/> 57
50	มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วและ ถูกต้อง						<input type="checkbox"/> 58
51	มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น						<input type="checkbox"/> 59

ข้อ	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับที่พึงประสงค์					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
52	มีความสามารถในเชิงคิดริเริ่ม พัฒนา และปรับปรุงงาน ตลอดจนแสวงหาวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง						<input type="checkbox"/> 60
53	มีความสามารถในการจัดระบบงานของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม						<input type="checkbox"/> 61
54	เป็นนักบริหารและนักจัดการมืออาชีพ						<input type="checkbox"/> 62
55	มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาครู ผู้เรียน และชุมชนให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่						<input type="checkbox"/> 63
56	มีความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาได้ถูกต้อง						<input type="checkbox"/> 64
57	มีมนุษยสัมพันธ์สามารถประสานงานได้เป็นอย่างดี						<input type="checkbox"/> 65
58	มีความสามารถในการแบ่งงานและมอบหมายงานให้ผู้อื่นปฏิบัติ						<input type="checkbox"/> 66
59	มีความสามารถในการจูงใจให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 67
60	มีความสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน						<input type="checkbox"/> 68
61	มีความสามารถในการสร้างและพัฒนาทีมงาน						<input type="checkbox"/> 69
62	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร						<input type="checkbox"/> 70
63	มีความสามารถในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ร่วมงาน						<input type="checkbox"/> 71
64	มีความสามารถในการปกครองบังคับบัญชา						<input type="checkbox"/> 72
65	มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 73

ข้อ	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับที่พึงประสงค์					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
66	มีความสามารถในการส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 74
67	มีความสามารถในการแสวงหาข้อมูลมาใช้ในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 75
68	มีความสามารถในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา						<input type="checkbox"/> 76
69	มีความสามารถในการดำเนินการประชุม						<input type="checkbox"/> 77
70	มีความสามารถควบคุมดูแลการจัดทำบัญชี หลักฐานการเงินของโรงเรียนได้ถูกต้อง						<input type="checkbox"/> 78
71	มีความสามารถอ่านแผนผังการสร้างอาคารเรียนและควบคุมการก่อสร้างได้						<input type="checkbox"/> 79
72	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร						<input type="checkbox"/> 80

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
นางสาวสุนีย์ บุญทิม (ผู้วิจัย)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุนีย์ บุญทิม เกิดวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ.2503 ณ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) จากวิทยาลัยครูเทพสตรี เมื่อปีการศึกษา 2528 และในปีการศึกษา 2541 ได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 7 ว. กลุ่มพัฒนามาตรฐานคุณภาพ การศึกษา สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 6

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย