

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกนุช ขำพักตร์. 2539. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการเรียนการสอนที่เน้นสถานการณ์จริงกับความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงสาธารณสุข. 2540. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.2541. ใน คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. ส่วนพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก.
- กาญจนา สันติพัฒนาชัย. 2540. นวัตกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุข. สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2539. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสารสภากาพยาบาล 11 (มกราคม-มีนาคม) : 39-43.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2541. ผลกระทบจากสังคมสู่การศึกษาพยาบาล. สารสภากาพยาบาล 13 (มกราคม-มีนาคม) : 37-49.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน . 2540. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สำนักนายกรัฐมนตรี.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. 2527. การเรียนการสอนพยาบาลศาสตร์. ภาควิชาพยาบาลศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. 2540. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถาบันการศึกษาศาสตร์. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องสู่ทศวรรษการประกันคุณภาพการศึกษาศาสตร์ไทย, วันที่ 11 มีนาคม 2540 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธุ์ และ อรพรรณลีโอนุญชัย. 2540. กรณีศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจรรยาแห่งวิชาชีพการพยาบาล. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- จุดจักร ไนพันธุ์. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์และ
 มนุษย์สัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ด้วยวิธี
 กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่ใช้กับเกม กับวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่ใช้การ
 อภิปราย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
 วิโรฒ ประสานมิตร.
- โคมยง โตะทอง. 2540. การทำงานเป็นทีม. วารสารราชภัฏเพชรบุรี 7 (มิถุนายน - ตุลาคม):
 29-32.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2541. การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณ เอกสาร
 ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความคิด
 อย่างมีวิจารณญาณ, หน้า 11-12. วันที่ 7-11 กันยายน 2541 ณ วิทยาลัยพยาบาล
 บรมราชชนนี สุพรรณบุรี.
- เดชา นุ่มพันธ์. 2525. ผลของการสอนโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในด้านผลสัมฤทธิ์ทาง
 การเรียนคณิตศาสตร์ ความภูมิใจในตนเอง และทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรี
 นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เดือนใจ แวงวาน 2534. พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ : เม็ดทราย
 พรินติ้ง.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. 2539. ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์การจัดตั้งและบริหาร
 สถาบันการศึกษาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2539.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. 2539. ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการ
 ประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2539.
- ทองคำ บุญประเสริฐดี. 2535. การทดลองใช้วิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์พัฒนาความ
 สามารถทางสติปัญญาและความสามารถทางสังคมของเด็กระดับก่อนประถม
 ศึกษา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- กิพพา เดียวประเสริฐ. 2541. ผลการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองต่อความพร้อมในการ
 เรียนรู้ด้วยตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. 2533. พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช.

- นราทร. (นามแฝง). 2542. การพัฒนาทีมงาน. วารสารการศึกษาเอกชน 9 (กันยายน) : 33-37.
- นิทรา คชรักษ์. 2540. การสร้างทีมงาน. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ 12 กันยายน-ธันวาคม : 14-16.
- นิษฐิศา ลินะขุนางกูร และคณะ. 2536. การศึกษาสภาพการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาพยาบาลมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา : ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
- บุญใจ ศรีสถิตย์นรากร. 2540. หลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับวิชาชีพ : ความจำเป็นที่ต้องปรับปรุง. วารสารพยาบาลศาสตร์ 9(ม.ค.-ธ.ค.) : 9-16.
- บุญใจ ศรีสถิตย์นรากร. 2541. แนวโน้มหลักสูตรพยาบาลศาสตรในทศวรรษหน้า. วารสารพยาบาลศาสตร์ 10 (ม.ค.-ธ.ค.) : 4-12.
- บุญชู ชลัชเจริญ. 2539. การพัฒนาการวัดความสามารถด้านเหตุผลเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุษฎิบัณฑิต สาขาการทดสอบและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2524. รูปแบบผลการเรียนในโรงเรียน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุษฎิบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เบญจวรรณ ศรีโยธิน. 2539. ผลการสอนภาคทฤษฎีทางพยาบาลศาสตรที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ต่อความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปรินญาณมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปรมาภรณ์ กองม่วง. 2541. การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสนทนายามเช้า เน้นสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปจรรย์ วัชชวัลคุ. 2527. อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปรินญาณมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เปี่ยมสุข กลิ่นเกษร. 2541. ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปรินญาณมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544).. ทบวงมหาวิทยาลัย.

- พนารัตน์ วิศวเทพนิมิตร. 2539. สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ใน พ.ศ.2544-2549. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มยุรี ศิริบุญย-โสแสนสกลี. 2531. วิถีเน้นสมรรถนะและการศึกษาพยาบาลที่เน้นชุมชน. วารสาร กองงานวิทยาลัย 9(เมษายน) : 4-13.
- มหาวิทยาลัยบูรพา, คณะพยาบาลศาสตร์. 2539. สรุปสาระสำคัญของการประชุมโต๊ะกลม เรื่องการวิเคราะห์แนวโน้มของหลักสูตรพยาบาลบัณฑิตไทย. วันที่ 27 มีนาคม 2539 ณ โรงแรมซีดี.
- มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะพยาบาลศาสตร์. 2536. การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์. ในเอกสารประกอบการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 2, หน้า 59. 31 สิงหาคม - 3 กันยายน. ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์ กรุงเทพฯ.
- มุกข์ดา ผดุงยาม. 2539. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการวินิจฉัยการพยาบาลที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราภา จันทรโชติ. 2540. ประสิทธิภาพของการฝึกอบรมการสร้างพลังต่อการพัฒนาเจตคติ การเห็นคุณค่าในตนเอง และความเชื่อในความสามารถของตนเองในนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วัฒนา มัคคสมัน. 2539. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการสอนแบบโครงการ เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภาภรณ์ บุญทา. 2541. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักใน วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชาการ, กรม. 2539 ก. การทำงานเป็นทีม. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา. อันดับที่ 11/2539. สำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิชาการ, กรม. 2539 ข. การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โครงการประกันคุณภาพการศึกษา. อันดับที่ 15/2539. สำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศิริพร สิงหนัตร. 2531. เอกสารคำสอนประกอบการศึกษากระบวนการวิชาสัมมนาการพยาบาล. ภาควิชาบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สัจด์ อุทรานันท์. 2532. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สถาบันพระบรมราชชนก. 2537. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2537. สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.
- สภาการพยาบาล. 2538. ข้อมบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2538.
- สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544).
- สมเจดน์ ไวยาการณ์. 2530. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษาคุชฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมยศ นาวิการ. 2540. การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตะวันออก.
- สาวิตรี แยมศรีบัว. 2540. ผลของการใช้สถานการณ์จำลองในการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชต่อความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพ เพื่อการบำบัดของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายหยุด ศิริภากรณ์. 2540. การบริหารการศึกษาพยาบาล. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกองเทพ 11(ก.ย.-ธ.ค.) : 5-6.
- สิระยา สัมมาวาจ. 2540. คุณภาพของบัณฑิตทางการพยาบาล. รามธิบดีพยาบาลสาร 3(พ.ค.-ส.ค.) : 232-236.
- สุภัทรา ปิณฑะแพทย์. 2541. จิตวิทยาทั่วไป. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว. สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- สมณฑา พรหมบุญ และคณะ. 2541. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. ในหนังสือการปฏิรูปการเรียนรู้ตามหลักแนวคิด 5 ทฤษฎี, หน้า 31-44. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อรจิต ภูแพ. 2540. สัมมนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย.
- อรชума พุ่มสวัสดิ์. 2538. การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูในรูปแบบที่แตกต่างกันตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา สืบสัจด์. 2540. ผลของกระบวนการกลุ่มต่อการทำงานเป็นทีมของบุคลากรทางการพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อารี พันธุ์มณี. 2542. ความรู้สึกภาคภูมิใจในตัวเอง สร้างเสริมได้อย่างไร? วารสารการศึกษา
ปฐมวัย 2 (เมษายน) : 57-59.
- อำพล จินดาวัฒนะ. 2538. วิสัยทัศน์การศึกษายุคใหม่ ก้าวไกลไปกับ สพค.
1 (พฤศจิกายน) : 2-6.
- อำพล จินดาวัฒนะ. 2541. ส่องกล้องมองวิทยาลัย. นนทบุรี : ยุทธินทร์การพิมพ์.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรमान. 2533. การเขียนโครงการวิจัย. กรุงเทพฯ : พันธุ์พิบูลย์ช่าง.
- อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. 2537. การพัฒนาดัชนีสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะ
พยาบาลศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

- Active Learning available from <http://www.cyberschool/2000com/active.html>
- Active Learning available from <http://www.corecom.net/apu/active.htm>
- Active Learning available from <http://www.dist.maricopa.edu/eddev/artic/96/aaa/aaa101ab.html>
- Active Learning-Critical Thinking Exercise Psychology in Action available from
<http://www.wiley.com/college/huffman/ques1.html>
- Active Learning Principle available from <http://www.ihet.org/conference/bonk/sid 011.htm>
- December 1996. "Active Learning". The Teaching Professor. 10 : 271-277.
- Adam, Steve. 1998. Quick Before It Dries : Setting the Pattern for Active
Participation from Day One. available from <http://www.byu.edu/tmcbucks/fc/actlearn.htm#toc>
- Arends', Richard I. 1994. Learning to Teach. 3rd ed. New York : McGraw-Hill.
- Arands', Richard I. 1997. Classroom Instruction and Management. New York :
McGraw-Hill.
- Astin, Alexander W. 1968. The College Environment. Washington D.C. : The
American Council on Education.
- Astin, Alexander W. 1984. Student Involvement : A Development Theory for Higher
Education. Journal of College Student Personnel 25 (July) : 297-308.

- Astin, Alexander W. 1988. **Achieving Education Excellence : A Critical Assessment of Priorities and Practice In Higher Education.** San Francisco : Jossey - Bass.
- Astin, Alexander W. 1993. **What matters In College ?** San Francisco : Jossey - Bass.
- Astin, Alexander W. 1996. **Improvement in Learning Revisited : We Have Learned.** **Journal of College Student Development.** 37. (March/April) : 123-134.
- Baldwin, Jill and Williams, Hank. 1998. **Active Learning : A Teacher's Guide.** Great Britain : T.J.Press.
- Barron, Ann E. and Orwig, Gary W. 1995. **New Technologies for Education.** Colorado : Libraries Unlimited.
- Barrows, Howard S. and Tambyn, Robyn M. 1980. **Problem-based Learning : An Approach to Medical Education.** New York : Springer.
- Battle, James. 1992. **Culture-Free Self-Esteem Inventories.** 2 nd ed Texas : Pro.ed.
- Beebe, S.A. and Masterson, J.T. 1990. **Communicating in Small Groups : 6-7.**
- Bergquist, W. H. 1995. **Quality Through Access with Quality : The New Imperative for Higher Education.** San Francisco : Jossey-Bass.
- Bloom, Benjamin S. and others. 1972. **The Taxonomy of Educational Objectives : Affective and Cognitive Domains.** New York : David McKay.
- Bloom, Benjamin S. 1982. **Human Characteristic and School Learning.** New York : McGraw-Hill.
- Bonewll, Charles C. 1995. **Active Learning : Creating Excitement In the Classroom.** Center of Teacher and Learning, St. Louis College of Pharmacy.
- Bonewll, Charles C. and Sutherland, Tracey E. 1996. **The Active Learning Continuum : Choosing Activities to Engage Student in the Class.** In **Using Active Learning in College Classes : A Range of Options for Faculty.** **New Direction for Teaching and Learning .** pp. 3-16. No.67 San Francisco : Jossey-Bass.
- Bottroff, Stephen Merton. 1993. **The Impact of Group Versus Individualized Classroom Activities on the level of Achievement of Students in a Tenth-grade Religion Course.** **Dissertation Abstracts International** vol. 54-04 Publication No. 19325906.

- Bouton, Clack and Garth, Russell Y. 1983. Students in Learning Groups : Active Learning Through Conversation. In Gaeth, R.Y. and Bouton, Clack. (editors). **New Direction for Teaching and Learning** . pp. 73-82. No.14. San Francisco : Jossey-Bass.
- Bootzin, Richard R.; Bower, Gardon H.; Crocker, Jennifer and Hall, Elizabeth. 1991. **Psychology today : An Introduction**. 7 th ed. New York : McGraw-Hill.
- Bradshaw, Pete. 1981. **The Management of Self-Esteem**. NJ : Prentice-Hall.
- Burpitt, William James. 1995. Pro-Active Learning Among Project Team : The Influence of Leader Behavior, Functional Diversity, And Cross Boundary Communication. **Dissertation Abstracts International** Vol 56-10. Publication No. 19605097.
- Chang, R. Y. ; Bader, G. E. and Bloom, A. E. 1994. **Measuring Team Performance**. London : Kogan Page Limited.
- Characteristics of Inductive Reasoning** available from <http://webpages.shepherd.edu/maustin/rhetoric/Inductiv.htm>.
- Chickering, A. W. & Gamson, Z. F. 1987. Seven Principle for Good Practice. **AAHE Bulletin** 39: 3-7.
- Chidolue, Mercy E. 1996. The Relationship Between Teacher Characteristics, Learning Environment and Student Achievement and Attitude. **Studies In Educational Evaluation** 22 : 263-274.
- Cravener, Patricia A. 1997. Promoting Active Learning in Large Lecture Classes. **Nurses Educator** 22 (May/June) : 21-26.
- Communication Skills** available from <http://www.brainmac.domon.co.uk/commun.htm>
- Communication Skill Improvement** available from <http://www.bham.wednet.edu/mod8team.htm>
- Creating Active Learning Environments** available from <http://www.ils.nwu.edu/~e-for-e/nodes/NODE-204-pg.html>
- Decker, Phillip J. 1996. **Impact of High Self-Esteem** available from <http://www.cl.uh.edu/bpa/hadm/HADM-5731/ppt-presentations/10empow/sld/sld021.htm>
- Duncum, A. J. **Logic Problem**. แปลโดย พิงใจ สิมขวานนท์. (ผู้แปล) (2529). ภาควิชาคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.

7 essential Skills for Teamwork available from <http://www.bham.wednet.edu/mo8team.htm>

- Ellis, Arthur K. and others. 1981. **Introduction to the Foundation of Education**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Ericson, B. LaSere and Strommer, D. Weltner. 1991. **Fostering Active Learning Outside the Classroom**. In **Teaching College Freshermen**, pp.122-134. San Francisco : Jossey-Bass.
- Feldman, Kenneth A. and Newcomb, Theodore M. 1994. **The Impact of College on Student**. London :Transaction Publishers.
- Fox, Liana Fernandez. 1998. **The Effect of Graphing Calculator Used in an Active Learning Environment on Intermediate Algebra Students' Achievement and Attitude**. **Dissertation Abstracts International**. Vol 59-30. Publication No.19827825.
- Fronske Health Center, Northern Arizona University. 1999. **Self-Esteem** available from <http://www.nau.edu/~fronske/esteem.html>.
- Gillette, David H. 1996. **Using Electronic Tools to Promote Active Learning**. in Sutherland, T.E. and Bonwell, C.C. (editors), **New Direction for Teaching and Learning** . pp. 59-70. No.67(Fall). San Francisco : Jossey-Bass
- Glaser, Rollin. 1993. **Team Communication Inventory**. Organization Design and Development.
- Golden, Bonnie J. and Lesh, Kay. 1997. **Building Self-Esteem : Strategies for Success In School and Beyond**. 2 nd ed. Arizona : Gorsuch Scarlsbrick.
- Good, Thomas L. and Brophy, Jere E. 1987. **Looking In Classroom**. 4 th ed. Cambridge : Harper & Row.
- Goodwin, C. J. 1995. **Research In Psychology : Methods and Design**. New York : John Wiley & Sons.
- Gordon, George. 1995. **Higher Education 2005 : Pointers, Possibilities, Pitfalls, Principles**. **Quality Assurance In Education 3** : 22-29.
- Hare, Angela C. 1997. **Active Learning and Assessment in Mathematics**. **College Teaching 45** (Spring) : 76-77.

- Harrison, R.G. and others. 1998. **Active Learning Concepts Applied in Chemical Engineering Design Laboratory.** School of Chemical Engineering and Materials Science, University of Oklahoma.
- Hill, Karen. 1997. **Nursing Education for the New Millenium School of Nursing,** Southeastern Louisiana University. Hamond, L.A. available from <http://www.nln.org/abstracts/evenabs63.htm>
- Hobson, E. H. 1996. Encouraging Self-Assessment : Writing as Active Learning. In Sutherland, T.E. and Bonwell, C.C. (editors), in **Using Active Learning in College Classes : A Range of Options for Faculty New Direction for Teaching and Learning .** pp. 45-57. No.67(Fall). San Francisco : Jossey-Bass
- Inductive and Deductive Reasoning** available form <http://www.sjsu.edu/depts/itl/graphics/induc/ind-ded.html>
- Inductive Thinking** available from <http://www.mastnet.net/~kbertsch/inductive.html>
- Johnson, David W. and Johnson, Roger T. 1987. **Learning Together and Alone.** Prentice-Hall International.
- Joyce, Bruce ; Weil, Marsha and Showers, Beverly 1992. **Models of Teaching.** Boston : Allyn and Bacon.
- Keeve, J.P. 1998. **Educational Research, Methodology and Measurement : An International Handbook.** Oxford : Pergaman Press.
- Kyriacou, Chris. 1991. **Essential Teaching Skills.** Oxford : Simon and Schuster Education.
- Krulik, Stephen and Rudnick, Jesse A. 1993. **Reasoning and Problem Solving.** Boston : Allyn and Bacon.
- Learning Skill Center, University of Texas. 1999. **Strategies for Building Self-Esteem** available form <http://www.utexas-edu/student/isc/handouts/1914.html>
- Linville, Linda K. 1994. **Academic Skills Achievement Program.** Illinois : Trwin Mirror Press.
- Lynch, Kenneth. 1999. **Active Learning** available from <http://www.chelt.ac.uk/gdn/abstracts/a61.htm>
- Maslow, Abrahan M. 1970. **Motivation and Personality.** 2 nd ed. New York : Harper & Row.

- McIntyre, Robert M. and Salas, Eduardo. 1995. **Measuring and Managing for Team Performance : Emerging Principles from Complex Environments.** In Guzzo Richard A. and Salas Eduardo and others (editors). **Team Effectiveness and Decision Making In Organizations.** pp. 9-45. San Francisco : Jossey-Bass.
- McKeachie, W. J.; Pintrich, P. R.; Lin, Y. G. and Smith, D. A. 1987. **Teaching and Learning in the College Classroom : A Review of the Literature.** Ann Arbor : National Center for Research to Improve Postsecondary Teaching and Learning, The University of Michigan.
- Meriter Health Services. 1998. **The Characteristics of High and Low Self Esteem.** available from <http://www.meriter.com/meriter/living/library/personal/character.htm>
- Mescon, Michael H. ; Albert, Michael and Khedouri, Franklin. 1985. **Management : Individual and Organizational Effectiveness.** New York : Harper & Publishers.
- Meyers, Chet and Jones, Thomas B. 1993. **Promoting Active Learning : Strategies for the College Classroom.** San Francisco : Jossey-Bass.
- Myers, Charles B. and Myers, Lynn K. 1995. **The Professional Education : A New Introduction to Teaching and Schools.** Balmont : Wadsworth Publishing.
- Niffenegger, Joann Plutis, 1991. A Comparison of Two Instructional Approaches To Teaching Map Skills on Achievement, Transfer, and Retention Among First-Grade Student (Active Learning) **Dissertation Abstracts International, Vol 53-03.** Publication No 19219770.
- Nitko, Anthony J. 1996. **Educational Assessment of Students.** 2nd ed. New Jersey : Merrill, an imprint of Prentice Hall.
- Nixon, Jon ; Martin, Jane ; McKeown, Penny and Ranson, Stewart. 1996. **Encourage Learning : Toward a Theory of the Learning School.** Buckingham : Open University.
- Osborne, Randall E. 1996. **Self : An Eclectic Approach.** Boston : Allyn and Bacon.
- O'Tuel, Frances S. and Bullard, Ruth K. 1993. **Developing Higher Order Thinking In the Content Areas K-12.** Critical Thinking Press & Software.

- Our View of Active Learning** available from <http://www.extension.usask.ca/Papers/Misanchuk/WISC96/www.CMCActive%20Learning.html>
- Palladino, Connie D. 1997. **Developing Self-Esteem : A Guide for Positive Success.** California : Crip publication.
- Pascarella, E.T. and Terenzini, P.T. 1991. **How College Effects Student.** San Francisco : Jossey-Bass.
- Pies, Ron. 1999. **Ask the Expert-Low Self-Esteem** available from <http://www.mhsource.com/expert/exp1110397a.html>
- Pine Technical College. 1998. **Self-Esteem** available from <http://www.ptc.tec.mn.us/programs/osp/iosp1228/slideshow/selfest/index.htm>
- Promoting Active Learning** available from <http://gradsch.syr.edu/taprog/ActiveIn.html>
- Schneider, Evelyn. 1996. Giving Students a Voice in the Classroom. **Educational Leadership** 54(September) : 22-26.
- Schomberg, Steven F.E. 1986 **Strategies for Active and Learning in University Classroom.** Minneapolis :University of Minnesota.
- Sears, William and Sears, Martha. 1995. **High Self-Esteem = Good Behavior.** available from <http://www.parentsoup.com/library/dsi028a.html>
- Self Esteem In a Great Expectations Classroom : Ways to Meet Self-Esteem Needs.** available from http://www.onenet.net/~errwl/self_est.HTM.
- Shapiro, Wendy Lynne. 1993. A Study of Collaborative Problem-Solving in the Moonbase America Simulaton (Active Learning). **Dissertation Abstracts International**, Vol 55-034 Publication No 19421287.
- Sheal, P.R. 1994. **How to Develop and Present Staff Training Course.** London : Kogan Page.
- Shenker, J.I.; Goss,S.A. and Berstein,D.A. 1996. **Implenting Active Learning In the Classroom** available from <http://s.psych.uiuc.edu/~jshenker/active.html>
- Sheridan, Judith. 1998. **Identity and Self Esteem** available from http://www2.psy.uq.edu.au/local_uq/py256/lecture5/index..html
- Should We Use Cooperative Learning in College Chemistry ?** available from <http://tigerched.clemson.edu/cooplearn/paper.html>

- Silberman, Mel. 1996. **Active Learning :101 Strategies to Teach any Subject.**
Borton : Allyn and Bacon.
- Smith, D. William. 1968. **Perspectives on Clinical Teaching.** New York : Springer.
- Smith, D. William. 1998. **Boosing Student Involvement.** In **First Day Active Learning Packet** available from <http://www.byu.edu/tmc/bucs/fc/actlearn.htm#toc>
- Smith, Karl A. 1996. Cooperative Learning : Making "Groupwork". In T.E.Sutherland and Charls C. Bonwell (editors) **Using Active Learning in College Class : A Range of Options for Faculty New Direction for Teaching and Learning .** pp. 45-57. No.67(Fall). San Francisco : Jossey-Bass
- Smith, Karl A. 1995. Cooperative Learning: Effective Teamwork for Engineering Classroom. available from <http://fairway.ecn.purdue.edu/v1/FrE/aseefie95/2b5/2b54/2b54>
- Sper, David. 1988. **How Can I Feel Good About Myself?** available from <http://www.gospelcom.net/rbc/ds/q0503.page2.html>
- Stahl, Robert J. (editor) 1994. **Cooperative Learning In Social Studies : A Handbook for Teachers.** California : Addison-Wesley.
- Stearns, Sersan A. 1994. Steps for Active Learning of Complex Concepts. **College Teaching.** 42 (Summer) : 107-108.
- Sutherland, Tracey E. 1996. Emerging Issues in the Discussion of Active Learning. In Sutherland, T.E. and Bonwell, C.C. (editors), **Using Active Learning in College Classes : A Range of Options for Faculty New Direction for Teaching and Learning .** pp.83-95 . No.67(Fall). San Francisco : Jossey-Bass.
- Sutherland, Tracey E. and Charles C. Bonwell (editors). 1996. Using active learning in college classes : A Range of options for faculty. **New Direction for Teaching and Learning.** P.3. No. 67 (Fall), San Francisco : Jossey-Bass.
- Teaching Tip : Active Learning** available from <http://www.admin.mtu.edu/ctifd/week10.htm>
- Teem/Children's Concern. 1999. **Self Esteem** available from [wysiwyg://36/http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/6729/self.html](http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/6729/self.html)
- Trochim, William M.K. 1999. **Deductive and Inductive Thinking.** available from <http://trochim.humasn.cornell.edu/Kb/dedind.html>

Wade, Carole and Tavis, Carol. 1993. **Psychology**. Harper Collins College Publishers.

What is Self Esteem? available from <http://www.srg.co.uk/whatsselfest.html>

Wilson-Brown, Gwynne. 1994. **The Assertive Teacher**. Great Britain : Arena.

Woodcock, Mike. 1989. **Team Development Manual**. Great Britain : Sons.

Woods, Donald R. 1994. **Problem-based Learning : How to Gain the Most from PBL**. McMaster University.

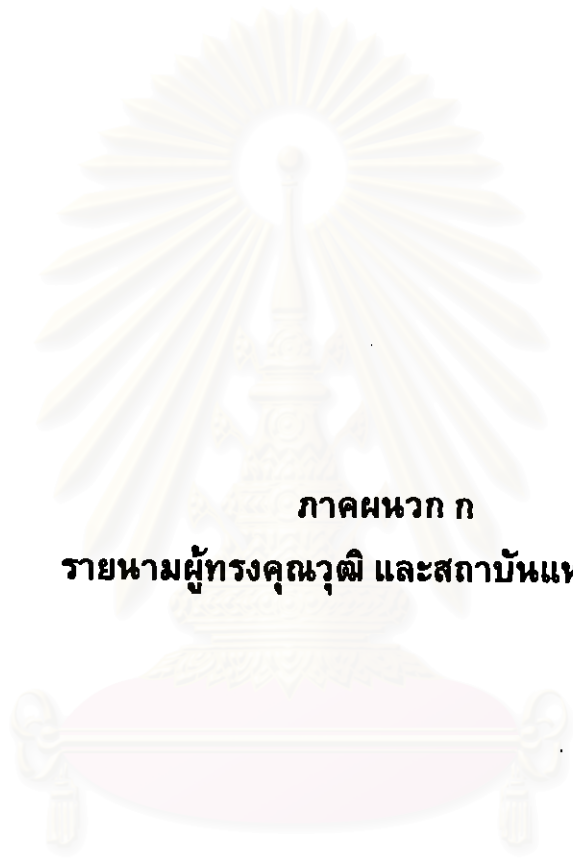


สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และสถาบันแหล่งข้อมูล

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบรูปแบบการเรียนการสอนเชิงรุกทางการศึกษาพยาบาลในระดับปริญญาตรี (ฉบับร่าง)

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์ | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี ชอนตะวัน | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม รอดคำดี | คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ลือบุญวัชชัย | คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลยา ดันดีผลาชีวะ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ นนทะสร | คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรองกาญจน์ สังภาค | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
(ศิริราช) |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี เขียวพิเชษฐ | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 9. อาจารย์ ดร.ละเอียด แจ่มจันทร์ | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามภาคภูมิใจในตนเอง (Culture-Free Self-Esteem Inventories (CFSEI-2) ของ James Battle, 1992)

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรัชย์ โคว์ตระกูล | หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา สถาบันราชภัฏลำปาง |
| 2. คุณอำนาจ ไลตระกูล | นักจิตวิทยา โรงพยาบาลลำปาง |
| 3. อาจารย์สุดาวลัย สายสืบ | หัวหน้าภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาล
จิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ นนทะสร | คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญวิภา พูลเจริญ | ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
ร.พ.รามธิบดี |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา แฉล้มเขตร | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
(ศิริราช) |

ค. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบประเมินความสามารถด้านการติดต่อสื่อสารในทีม (Team Communication Inventory ของ Rollin Gleser, 1993)

- | | |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี ฤาชา | ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
ร.พ.รามธิบดี |
| 2. รองศาสตราจารย์อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม | หัวหน้าภาควิชาบริหารการพยาบาล คณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 3. อาจารย์ ดร.อัญญาพร หิรัญพฤษ | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง |
| 4. อาจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ สำราญใจ | รองอธิการ สถาบันราชภัฏลำปาง |
| 5. อาจารย์ ดร.ละอียด แจ่มจันทร์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
นพรัตน์วัชร |

ซ. รายนามวิทยาลัยพยาบาลผู้ให้ข้อมูล เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพัฒนาการพยาบาล

1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ป่าราคนราด
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
3. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี
4. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
5. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม
6. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
8. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นราธิวาส
9. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ปกเกล้า จันทบุรี
10. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
11. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
12. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก
13. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
14. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์

จ. รายนามวิทยาลัยที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณารูปแบบการเรียนการสอนเชิงรุกทางการศึกษาพยาบาลในระดับปริญญาตรี (Connoisseurship)

1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
3. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เบลองคันทน์
4. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง
5. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
6. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์
8. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครสวรรค์
9. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร พิษณุโลก



ภาคผนวก ข
ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. ตัวอย่างแบบประเมินความภาคภูมิใจในตนเอง

แบบประเมินของ James Battle, 1992

รายการประเมิน	ใช่	ไม่ใช่
1. คุณเป็นคนมีเพื่อนน้อย.....
2. คุณเป็นคนมีความสุขตลอดเวลา.....
3. คุณสามารถทำสิ่งต่างๆ ได้ดีเท่าๆ คนอื่น.....
4. คุณมีความรู้สึกที่ดีกับทุกคนที่คุณรู้จัก.....
5. คุณมักใช้เวลาว่างทั้งหมดตามลำพัง.....
6. ทุกคนที่คุณรู้จักชอบคุณ.....
7. คุณเครียด หรือกระวนกระวายใจเสมอๆ.....
8.
9.
40.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. ตัวอย่างแบบประเมินความสามารถด้านการติดต่อสื่อสารในทีม

แบบประเมินความสามารถด้านการติดต่อสื่อสารในทีม ประกอบด้วย 2 ชุด คือ

1. บทบาทในการติดต่อสื่อสารกันภายในทีม
2. แบบประเมินบทบาทการติดต่อสื่อสารในทีม

1. บทบาทในการติดต่อสื่อสารกันภายในทีม

แบบประเมินของ Rollin Glaser, 1993

บทบาท	ลักษณะพฤติกรรม
1. ผู้ริเริ่ม	เป็นผู้เสนอวิธีการหรือรูปแบบ หรือแนวทางใหม่ๆในการทำงาน หรือเพื่อ แก้ปัญหาภายในกลุ่ม
2. ผู้แสวงหาข้อมูล	เป็นผู้หาข้อเท็จจริง หรือขอความชัดเจนจากคำแนะนำ หรือความคิดเห็นจากสมาชิกในกลุ่ม
14. ผู้กำหนดมาตรฐาน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค
ตัวอย่างแผนการสอนนักศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกการสอนในห้องเรียน

วิชา

ผู้เรียน

วัตถุประสงค์ทั่วไป

พัฒนาการพยาบาล (Nursing Development)

นักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีที่ 1 กลุ่มทดลอง 57 คน และกลุ่มควบคุม 57 คน
เมื่อเรียนจบวิชานี้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายวิวัฒนาการของการพยาบาลในด้านบริการ การศึกษา การบริหาร และการวิจัยได้
2. ระบุองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้
3. วิเคราะห์ปัจจัยด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา ที่มีผลต่อการพัฒนาการพยาบาลได้
4. อธิบายหน้าที่ของพยาบาลต่อสังคมและการพัฒนาวิชาชีพได้
5. แสวงหาวิถีทางที่จะพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขั้นตอนการเรียนการสอนเชิงรุก บทที่ 1
เรื่อง วิวัฒนาการทางการพยาบาลในต่างประเทศ

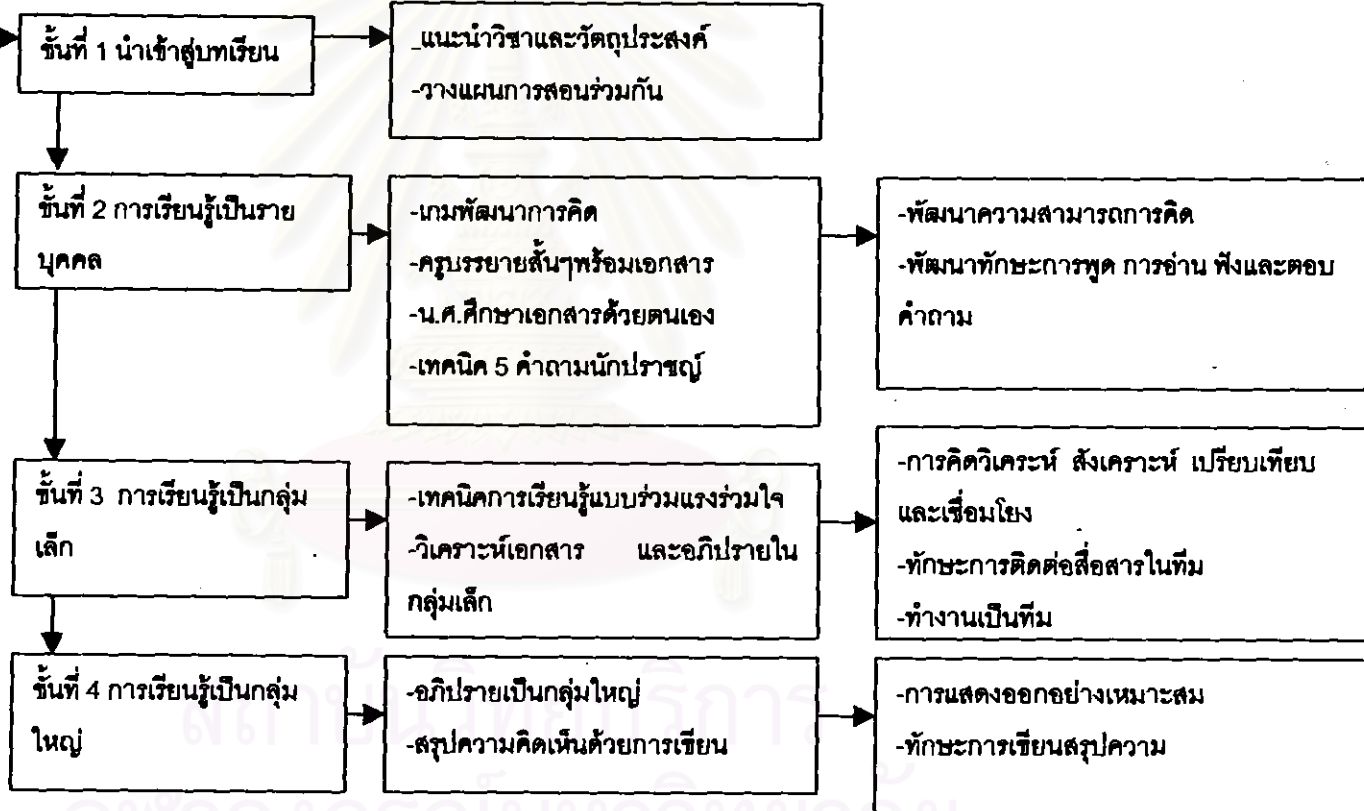
หัวข้อเรื่อง

ขั้นการสอน

เทคนิค/วิธีสอน

ทักษะที่เกิด

1. การพยาบาลในสมัยก่อนพุทธกาล
2. การพยาบาลในสมัยเริ่มต้นคริสต์ศาสนา (ก่อน ค.ศ. 500)
3. การพยาบาลในยุคฟื้นฟู (ค.ศ. 500-1900)
4. การพยาบาลในยุคใหม่ (ค.ศ. 1900 เป็นต้นไป)



วัตถุประสงค์	เนื้อหาวิชา	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
- นักศึกษาได้รับการเรียนการสอนตามรูปแบบการเรียนการสอนเชิงรุกทางการศึกษาพยาบาลในระดับปริญญาตรี อย่างครบถ้วน	<p>บทนำ</p> <p>การสอนวิชาพัฒนาการพยาบาล เป็นการสอนตามรูปแบบการเรียนการสอนเชิงรุกทางการศึกษาพยาบาลในระดับปริญญาตรี โดยมีหลักการสอน คือจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอนให้เหมาะสม ในการสอน เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ประกอบด้วยขั้นตอนการสอน 4 ขั้นตอน คือ ขั้นการนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ขั้นการเรียนรู้เป็นกลุ่มเล็ก และขั้นการเรียนรู้เป็นกลุ่มใหญ่ ก่อนสอนเตรียมความพร้อมของนักศึกษาตามเทคนิคและหลักการการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ ขณะสอน วางแผนความแนวคิดการเรียนการสอนเชิงรุก</p> <p>เนื้อหาของวิชาการพัฒนาการพยาบาล มี 7 บท คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิวัฒนาการทางการพยาบาลในต่างประเทศ 2. ประวัติและพัฒนาการพยาบาลในต่างประเทศ 3. การเปลี่ยนแปลงที่มีอิทธิพลต่อการพยาบาล 4. สิทธิผู้ป่วย 5. พยาบาลวิชาชีพ 6. องค์กรวิชาชีพ 7. บทบาทของนักศึกษาพยาบาล 	<p>- ปฐมนิเทศวิชาพัฒนาการพยาบาล</p> <p>- วางแผนการเรียนการสอนร่วมกับนักศึกษาเพื่อกำหนดวิธีการเรียนการสอนในแต่ละบท</p> <p>- ครูแนะนำเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ ภาคทฤษฎี</p> <p>- แบ่ง น.ศ. ออกเป็น 9 กลุ่มๆ ละ 6-7 คน</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจเชิงปฏิบัติการ</p>	- เอกสารทางการเรียนการสอนวิชาพัฒนาการพยาบาล	-	-

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์	เนื้อหาวิชา	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน
<p>นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล</p>	<p>บทที่ 1 วิวัฒนาการทางการพยาบาลในต่างประเทศ การพยาบาลในสมัยก่อนพุทธกาล แต่เดิมมา การพยาบาลผู้ป่วยเป็นงานที่ถูกมอบหมายให้สตรีในหมู่บ้าน การพยาบาลจึงหมายถึง "ความเอื้อเฟื้อหรือการดูแลพิเศษ" หรือ "การที่ผู้ทำการพยาบาลเอื้อน้ำใจออกไปดูแลบุคคลที่อยู่เฉพาะหน้าหรือผู้ป่วยด้วยความเอาใจใส่ ห่วงใย และเมตตา" นั่นเอง ประเทศอินเดีย เป็นประเทศแรกที่บันทึกการมีพยาบาลเพื่อดูแลผู้ป่วย โดยบันทึกหน้าที่พยาบาลว่า 1. ต้องเป็นชาย มีบ้างเล็กน้อยที่เป็นหญิงแก่ 2. มีความรู้เรื่องมารยาท 3. ต้องเตรียมยาและให้ยาแก่ผู้ป่วย 4. ต้องเป็นคนฉลาดและเสียสละ มีการกล่าวไว้เพียงเล็กน้อยในเรื่องนี้ว่า ผดุงครรภ์เป็นผู้ที่ทุกคนยอมรับว่าให้ทำคลอดและให้การดูแลเด็กทารก โดยพระจะเป็นผู้ช่วย (แพทย์) และมีหมอมพระในวัดที่ประชาชนเลื่อมใส</p> <p>การพยาบาลในสมัยเริ่มต้นคริสตศาสนา (ก่อน ค.ศ.500) เฟเบ (Phaebe) แมซีนิกายเซนตพอล ถือว่าเป็นมรรคทายกและพยาบาลคนแรก ในสมัยนั้นศาสนามีอิทธิพลต่อสังคมมาก คริสต์ศาสนาสอนให้คนรักและเมตตากรูณาต่อกัน จนมีผู้ศรัทธาและเสียสละอุทิศตนเพื่อสังคมมากขึ้น ๆ จึงเกิดการสร้างโบสถ์และโรงพยาบาล และมีบุคคลที่จิตใจดีงามที่พยาบาลช่วยเหลือสังคมมากตัวอย่างเช่น มาร์เซลล่า (Marcella) ฟาบิโอล่า (Fabiola) และพอลล่า (Paula) บุคคลเหล่านี้เสียสละบ้าน, ที่ดิน</p>	<p>-นำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักศึกษาเขียนประโยชน์ของ "พยาบาล" ลงในกระดาษในเวลา 2 นาที โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้นักศึกษาคิดและเกิดทัศนคติทางบวกต่ออาชีพพยาบาล -สุมเรียกนักศึกษา 5 คน เสนอผลงาน หลังจากนั้นโยงเข้าสู่บทเรียน</p> <p>สรุปบรรยายหัวข้อแบบสรุป เรื่อง 1. การพยาบาลในสมัยเริ่มต้นคริสตศาสนา (ก่อน ค.ศ.500) 2. การพยาบาลยุคฟื้นฟู (ค.ศ.1500-1893) 3. การพยาบาลในยุคใหม่ (ค.ศ.1900 เป็นต้นไป)</p>	<p>คำสั่ง : จงเขียนประโยชน์ของ "พยาบาล" ให้มากที่สุด ในลักษณะต่างๆ กัน โดยใช้เวลา 2 นาที</p> <p>คำสั่ง : จงเขียนประโยชน์ของ "พยาบาล" ให้มากที่สุด ในลักษณะต่างๆ กัน โดยใช้เวลา 2 นาที</p> <p>- เอกสารสรุป วิวัฒนาการทางการพยาบาลในยุคต่างๆ 1 ชุด</p>	<p>-นำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักศึกษาเขียนประโยชน์ของ "พยาบาล" ลงในกระดาษในเวลา 2 นาที โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้นักศึกษาคิดและเกิดทัศนคติทางบวกต่ออาชีพพยาบาล - สุมเรียกนักศึกษา 5 คน เสนอผลงาน หลังจากนั้นโยงเข้าสู่บทเรียน</p> <p>สรุปบรรยายหัวข้อแบบสรุป เรื่อง 1.การพยาบาลในสมัยก่อนพุทธกาล 2.การพยาบาลในสมัยก่อนเริ่มต้นคริสตศาสนา 3.การพยาบาลยุคฟื้นฟู 4.การพยาบาลยุคใหม่</p>	<p>คำสั่ง : จงเขียนประโยชน์ที่ได้รับจากบุคคลที่เป็น "พยาบาล"</p> <p>- กระดาษ - กำหนดเวลา 2 นาที</p> <p>-เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องวิวัฒนาการในต่างประเทศ</p>
<p>นักศึกษาสามารถวิเคราะห์หาเหตุผลมาอธิบายการเปลี่ยนแปลงของวิวัฒนาการพยาบาลในต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>การพยาบาลในสมัยเริ่มต้นคริสตศาสนา (ก่อน ค.ศ.500) เฟเบ (Phaebe) แมซีนิกายเซนตพอล ถือว่าเป็นมรรคทายกและพยาบาลคนแรก ในสมัยนั้นศาสนามีอิทธิพลต่อสังคมมาก คริสต์ศาสนาสอนให้คนรักและเมตตากรูณาต่อกัน จนมีผู้ศรัทธาและเสียสละอุทิศตนเพื่อสังคมมากขึ้น ๆ จึงเกิดการสร้างโบสถ์และโรงพยาบาล และมีบุคคลที่จิตใจดีงามที่พยาบาลช่วยเหลือสังคมมากตัวอย่างเช่น มาร์เซลล่า (Marcella) ฟาบิโอล่า (Fabiola) และพอลล่า (Paula) บุคคลเหล่านี้เสียสละบ้าน, ที่ดิน</p>	<p>สรุปบรรยายหัวข้อแบบสรุป เรื่อง 1. การพยาบาลในสมัยเริ่มต้นคริสตศาสนา (ก่อน ค.ศ.500) 2. การพยาบาลยุคฟื้นฟู (ค.ศ.1500-1893) 3. การพยาบาลในยุคใหม่ (ค.ศ.1900 เป็นต้นไป)</p>	<p>- เอกสารสรุป วิวัฒนาการทางการพยาบาลในยุคต่างๆ 1 ชุด</p>	<p>สรุปบรรยายหัวข้อแบบสรุป เรื่อง 1.การพยาบาลในสมัยก่อนพุทธกาล 2.การพยาบาลในสมัยก่อนเริ่มต้นคริสตศาสนา 3.การพยาบาลยุคฟื้นฟู 4.การพยาบาลยุคใหม่</p>	<p>-เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องวิวัฒนาการในต่างประเทศ</p>

วัตถุประสงค์	เนื้อหาวิชา	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน
- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ข้อมูล/เนื้อหาจากเอกสารได้อย่างมีเหตุผล	<p>ส่วนตัวให้เป็นโบสถ์และโรงพยาบาล และยังอุทิศตนช่วยเหลือ ดูแล ทั้งสถานที่และบุคคลต่าง ๆ นับเป็นการเริ่มต้นบริการพยาบาลที่ดีและมีประสิทธิภาพ ลักษณะของสตรีที่มีพฤติกรรมแบบนี้มีอยู่ทั่วไป เช่น ในในประเทศเยอรมัน อังกฤษ อียิปต์ แอฟริกา สเปน ฝรั่งเศส อิตาลี และอื่น ๆ พยาบาลในกองทัพได้ถูกก่อตั้งขึ้นในสมัยสงครามครูเสดที่ให้บริการที่สืบทอดการมีวินัยที่เข้มงวด มีการนิเทศที่รัดกุม ทุกคนเชื่อฟังหัวหน้า การบริหารงานจึงมีประสิทธิภาพ จากการศึกษาสงครามได้มีการสร้างสถานที่ดูแลผู้ป่วยตามเส้นทางที่ทหารเดินรบ ซึ่งมีการระบาดของโรคเรื้อนที่ทุกคนยอมรับว่าต้องแยก ทำให้เกิดสตรีที่อุทิศเพื่อการนี้ ที่สมควรกล่าวนามหลายคนเช่น แมรี่เซนต์ฟราสซิสแห่งแอสซีสซี ผู้ได้รับการยกย่องว่าเป็นพยาบาลชั้นนำ และพยาบาลสาธารณสุขแห่งศตวรรษที่ยี่สิบ และแมรี่พยาบาลแห่งนิวยอร์กบีนส์ ที่มุ่งให้บริการที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครอบคลุมหมายให้นักศึกษา 9 กลุ่ม ศึกษาเอกสารกลุ่มละ 1 เรื่อง - ครอบคลุมหมายให้นักศึกษาแต่ละคนของแต่ละกลุ่มศึกษาเรียงจากเอกสารด้วยตนเองในห้องเรียน และศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ เช่น ห้องสมุด - นักศึกษาเข้าประชุมกลุ่มเพื่อวิเคราะห์เรื่องที่ได้รับมอบหมาย - นักศึกษาแต่ละกลุ่มเสนอผลการศึกษาและอภิปรายร่วมกัน <p>คือ นักศึกษาทั้งหมดในลักษณะเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของวิวัฒนาการด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับวิวัฒนาการทางการแพทย์ในแต่ละยุค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเพิ่มเติมให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น 	<p>เอกสารวิชาการ 9 เรื่อง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของชาติตะวันตกสมัยโบราณ สมัยกลาง และสมัยใหม่ 2. การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจของชาติตะวันตกสมัยโบราณ สมัยกลาง และสมัยใหม่ 3. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมตามสมัยประวัติศาสตร์ของอียิปต์ 4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมตามสมัยประวัติศาสตร์ของจีนและอินเดีย 5. การพยาบาลในสมัยพุทธกาล 6. ประวัติของฟลอเรนซ์ในดิงเกล 	<p>- ครูพานักศึกษาทั้งหมดไปร่วมกับกลุ่มทดลองเพื่อฟังการวิเคราะห์เอกสารและเชื่อมโยงเหตุการณ์ของนักศึกษาในกลุ่มทดลองในเรื่องเกี่ยวกับวิวัฒนาการการพยาบาลในประเทศไทย 9 เรื่อง คือ</p>	

วัตถุประสงค์	เนื้อหาวิชา	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน
<p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์อิทธิพลของปัจจัยที่ส่งผลการพยาบาลในสมัยต่างๆ ได้</p>	<p>การพยาบาลในยุคฟื้นฟู (ค.ศ.1500-1893) ประมาณศตวรรษที่ 13-16 เกิดความขัดแย้งระหว่างกษัตริย์ผู้มีอำนาจกับพวกเคร่งศาสนา การพยาบาลเริ่มเสื่อมลง เกิดโรคระบาดที่มักเป็นในกลุ่มคนจน ส่วนคนรวยจะพากันอพยพหนีไป จึงมีการจ้างคนไข้ให้ทำหน้าที่เหมือนพยาบาล แม้ว่าพยาบาลส่วนใหญ่จะสามารถให้บริการอย่างรับผิดชอบเต็มความสามารถ แต่เนื่องจากในแต่ละโรงพยาบาลมีผู้ป่วยมาก พยาบาลจึงไม่เพียงพอ ผู้บริหารที่มีอำนาจจึงสั่งให้นักโทษหญิงมาช่วยทำการพยาบาล ในขณะที่สตรีชั้นสูงที่มีการศึกษาเริ่มไม่เห็นด้วยที่จะทำงานด้วยมือ จึงเลิกทำ จึงทำให้สถานภาพของพยาบาลตกต่ำลงไปอีก การดูแลคนเจ็บที่บ้านถือเป็นหน้าที่ของแม่ที่ต้องดูแลด้วยความรัก ครอบครัวยุคส่วนใหญ่ที่มีฐานะดีนิยมรักษาผู้ป่วยในบ้านโดยมีแพทย์ประจำบ้าน</p> <p>ค.ศ.1854-1856 เกิดสงครามไครเมีย ไม่มีพยาบาลดูแลทหารอังกฤษที่บาดเจ็บเลย แม่ทัพอังกฤษจึงรับรองให้มีการแต่งตั้งมิสฟลอเรนซ์ ในดิงเกล ให้เป็นผู้ไปดูแลทหารที่บาดเจ็บ มิสในดิงเกลได้พิสูจน์ให้เห็นคุณค่าของการ</p>	<p>- ระหว่างนักศึกษานำเสนอ ครูใช้เทคนิค 5 คำถามนักปราชญ์เป็นระยะๆ</p>	<p>7.ทฤษฎีกฎธรรมชาติของในดิงเกล 8.การพยาบาลในอเมริกา (ค.ศ.1900 เป็นต้นไป) 9.เสนอพยาบาล</p>	<p>1.การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของชาติตะวันตกสมัยโบราณ สมัยกลาง และสมัยใหม่ 2.การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจของชาติตะวันตก สมัยโบราณ สมัยกลาง และสมัยใหม่ 3.การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมตามสมัยประวัติศาสตร์ของอียิปต์ 4.การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมตามสมัยประวัติศาสตร์ของจีนและอินเดีย 5.การพยาบาลในสมัยพุทธกาล 6.ประวัติของฟลอเรนซ์ ในดิงเกล</p>	

วัดประสงค์	เนื้อหาวิชา	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
	<p>เตรียมพยาบาลผู้สามารถในการปฏิบัติงาน การเสียดสและทุ่มเทให้กับงานนี้เป็นตัวอย่างให้เกิดพยาบาลที่มุ่งมั่นและเสียดสให้บริการแก่ทหารจากสงครามอีกหลายคน</p> <p>การพยาบาลยุคใหม่ (ค.ศ.1900 เป็นต้นไป) เกิดการปฏิรูปการพยาบาลอย่างรวดเร็ว ซึ่งปรับปรุงทั้งบริการพยาบาลที่ทำโดยนักศึกษาพยาบาลและโรงพยาบาลเอง ทุกประเทศทั่วโลกมองเห็นความต้องการที่จะปรับปรุงการดูแลผู้ป่วยทั้งในโรงพยาบาลและตามบ้าน จึงเกิด "การพยาบาลตามบ้าน" (Visiting Nursing) ที่เป็นต้นฉบับของการพยาบาลสาธารณสุขของปัจจุบันพยาบาล มีการศึกษาคีชี้น มีการจัดตั้งองค์การต่าง ๆ ขึ้น เช่น สภากาชาดสากล สมาคมพยาบาล โรงเรียนพยาบาล มีการกำหนดกิจกรรมที่แสดงถึงความเข้มแข็งของวิชาชีพ เช่น มีการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ มีการพยาบาลพิเศษ กฎหมายการพยาบาลสำหรับท้องถิ่น และเกิดโครงการสาธารณสุขอื่น เช่น โครงการประกันสุขภาพ โครงการประกันสังคม ผู้สูงอายุ เป็นต้น เมื่อการพยาบาลมีความ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูให้นักศึกษาแต่ละคนสรุปเนื้อหาที่ตนเองศึกษามาด้วยการเขียนสรุปเป็นแผนภูมิ - ครูตั้งโจทย์เพื่อให้นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นสั้น ๆ ไม่เกิน ½ หน้ากระดาษ - ครูมอบหมายการบ้านให้นักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเอง เรื่อง "พยาบาลทำอะไร?..." <p>แจ้งแนวทางให้นักศึกษาประชุมกันเพื่อเลือกเนื้อหาที่ดีที่สุด กลุ่มละ 3 เรื่อง เพื่อเตรียมนำเสนอในชั่วโมงต่อไป</p>		<p>7.ทฤษฎีกฎธรรมชาติของไนดิงเกล</p> <p>8.การพยาบาลในอเมริกา</p> <p>9.เสน่ห์พยาบาล</p>	

วัตถุประสงค์	เนื้อหาวิชา	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
		กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน
	<p>ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ก็มีการรักษาพยาบาลที่ยากและซับซ้อนมากขึ้น มีการใช้เทคนิคใหม่ๆ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการพยาบาลอย่างรวดเร็ว และวิธีการพยาบาลต่างๆ มีประสิทธิภาพดีขึ้น เมื่อเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ทหารเพิ่มมากขึ้น จำเป็นต้องเพิ่มพยาบาลในกองทัพมากขึ้นด้วย บริการพยาบาลที่ใหม่ที่สุดคือบริการการบิน พยาบาลซึ่งพยาบาลจะได้รับการฝึกหัดให้การพยาบาลแก่ทหารที่บาดเจ็บที่ถูกส่งทางเครื่องบิน ซึ่งเป็นงานที่เสี่ยงอันตรายที่สุดของพยาบาล</p> <p>สังคมได้มองเห็นความสำคัญของการพยาบาลขึ้นเรื่อยๆ การพยาบาลในศตวรรษที่ 20 ยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ค.ศ.1970 เกิดระบบประกันคุณภาพขึ้นในโรงพยาบาล การพยาบาลได้ถูกแบ่งออกเป็นแผนกๆ ต่อมา มีการบันทึกทางการพยาบาล มีการจัดมาตรฐาน และควบคุมคุณภาพการพยาบาล</p>				

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์	เนื้อหาวิชา	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
	สรุป การพยาบาลเป็นศิลปศาสตร์เท่าแก่ตั้งแต่ครั้งโบราณ การแพทย์ และการพยาบาลไม่ได้แยกกันในตอนแรกเริ่มในโบสถ์หรือในวัด มีสิ่งที่มีอิทธิพลและกระทบต่อการพัฒนาการพยาบาล ได้แก่ การศาสนา การทหารและการพลเรือน ซึ่งทำให้พยาบาลเปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม ความเจริญทางเทคโนโลยี การค้นพบยาใหม่ๆ และการทำวิจัยต่างๆ ทำให้พยาบาลต้องขยายบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ	- ครูและนักศึกษาช่วยกันสรุป			

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารประกอบการเรียนการสอน บทที่ 1

ผกา เศรษฐจินทร. 2520. ประวัติการพยาบาล. กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.

ผกา เศรษฐจินทร. 2521. ประวัติมิสฟลอเรนซ์ ในดิงเกล.

ฟ้าวิศา อิบราฮิม. 2538. สารแห่งวิชาชีพพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์.มหิดล.

จิตา สาระยา. 2539. ส 605 สังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ในเรื่อง 1) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของอินเดีย
2) การเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาของชาติตะวันตก
3) การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปกครองของชาติตะวันตก
4) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยประวัติศาสตร์

พ.ร.บ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2540

ผกา คุปรัตน์ 2528. เสน่ห์พยาบาล. วารสารวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ. 4,3 (ก.ย-ธ.ค.)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางอุษณีย์ เทพวรชัย เกิดวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2492 ที่จังหวัดราชบุรี

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษานุปริญญาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย จากโรงเรียนพยาบาล
รามาธิบดี ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ร.พ.รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2514

- สำเร็จการศึกษาศรศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จากคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2519

- สำเร็จการศึกษาศรศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จากคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2526



ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2514-2526 ปฏิบัติงานที่ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
ร.พ.รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

- พ.ศ. 2526-2543 ปฏิบัติงานที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สำปาง สังกัดสถาบัน
พระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

- ปัจจุบัน ปฏิบัติงานที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีชัยภูมิ สังกัดสถาบัน
พระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ในตำแหน่งผู้อำนวยการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย