

บทที่ 3 แนวทางการศึกษาและทฤษฎีที่ใช้

การวิเคราะห์ความถี่น้ำหลากในครั้งนี ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ การคัดเลือกฟังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็น และการวิเคราะห์ความถี่น้ำหลากในลักษณะภูมิภาค ซึ่งทั้ง 2 ส่วนมีแนวทางการศึกษาและทฤษฎีที่ใช้ดังหัวข้อต่อไปนี้

3.1 ฟังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็น

ฟังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็น (probability distribution functions) เป็นฟังก์ชันทางสถิติที่แสดงถึงความน่าจะเป็นของการเกิดค่าของตัวแปรสุ่ม (random variate) ซึ่งในการวิเคราะห์ขนาดและความถี่น้ำหลากนั้น ฟังก์ชันการแจกแจงจะถูกสมมุติขึ้น และค่าพารามิเตอร์ของฟังก์ชันการแจกแจงที่สมมุติ จะประเมินจากกลุ่มตัวอย่างข้อมูลที่มีการจัดบันทึกไว้ ซึ่งในการศึกษาค้างนี้ ฟังก์ชันการแจกแจงความถี่ที่ใช้ศึกษาเปรียบเทียบ ประกอบด้วย Log-Normal 2 Parameter, Pearson Type III, Log Pearson Type III และ Gumbel เหตุผลในการเลือกฟังก์ชันความถี่ทั้ง 4 แบบ เนื่องจากเป็นวิธีที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย

การประมาณค่าพารามิเตอร์ของฟังก์ชันการแจกแจงที่ทำในการศึกษาค้างนี้ ใช้การประมาณค่าโดยวิธีโมเมนต์ (Moments Method) และวิธีภาวะน่าจะเป็นสูงสุด (Maximum Likelihood Method) ซึ่งรูปแบบของฟังก์ชันการแจกแจงดังกล่าว มีรายละเอียดดังนี้

3.1.1 การแจกแจงแบบ Log-Normal 2 Parameter

ฟังก์ชันการแจกแจงแบบ Log-Normal 2 Parameter คล้ายคลึงกับการแจกแจงแบบ Normal เพียงแต่ใช้ค่า Log ของตัวแปรแทนที่

ถ้าตัวแปรสุ่ม x มีการแจกแจงแบบลอการิทึม ดังนั้น $Y = \ln x$ จะมีการแจกแจงแบบ Normal ซึ่งฟังก์ชันความหนาแน่นน่าจะเป็น ที่มีการแจกแจงแบบลอการิทึม 2 พารามิเตอร์ เป็นดังนี้

$$F(x) = \left(\frac{1}{x\sigma_y\sqrt{2\pi}} \right) \exp \left[-\frac{1}{2} \left(\frac{\ln x - \mu_y}{\sigma_y} \right)^2 \right] \quad \text{สำหรับ } x > 0, y = \ln x \dots\dots\dots(3.1)$$

โดย σ_y และ μ_y เป็นพารามิเตอร์ ซึ่ง σ_y คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร y และ μ_y คือ ค่าเฉลี่ยของตัวแปร y

การประเมินพารามิเตอร์โดยวิธีโมเมนต์ ซึ่งประมาณได้จาก

$$\bar{x} = \exp [\mu_y + (1/2) \sigma_y^2] \quad \dots\dots\dots(3.2)$$

$$S_x^2 = \exp [2(\mu_y + \sigma_y^2)] (\exp [\sigma_y^2] - 1) \quad \dots\dots\dots(3.3)$$

ค่าพารามิเตอร์จากวิธีจากวิธีภาวะน่าจะเป็นสูงสุด (Maximum Likelihood Method) สามารถหาได้จากสมการ

$$\mu_y = \sum_{i=1}^n \ln x_i / n \quad \dots\dots\dots(3.4)$$

$$\sigma_y^2 = \sum_{i=1}^n (\ln x_i - \bar{x})^2 / n \quad \dots\dots\dots(3.5)$$

3.1.2 การแจกแจงแบบ Pearson Type III

รูปแบบของฟังก์ชันการแจกแจง มีรายละเอียดดังนี้

$$F(X) = \frac{1}{\alpha \Gamma(\beta)} \left[\left(\frac{x-\gamma}{\alpha} \right)^{\beta-1} \exp \left(-\left(\frac{x-\gamma}{\alpha} \right) \right) \right] \quad \dots\dots\dots(3.6)$$

เนื่องจากการแจกแจงนี้ คล้ายกับการแจกแจงแบบ Log Pearson Type III การอธิบายค่าพารามิเตอร์รวมทั้งวิธีประเมินพารามิเตอร์ จะแสดงไว้ในหัวข้อ 3.1.3

3.1.3 การแจกแจงแบบ Log Pearson Type III

การแจกแจงนี้ U.S. Federal Water Resources Council นำเสนอในปี ค.ศ. 1967 สำหรับการวิเคราะห์ความถี่น้ำหลาก ซึ่งมีรูปสมการแบบเดียวกับการแจกแจงแบบ Pearson Type III เพียงแต่ใช้ค่า $\ln x$ แทนที่ในสมการ โดยกำหนดให้ $Y = \ln x$ การแจกแจงนี้เป็นส่วนหนึ่งของการแจกแจงแบบ Log-Normal 2 Parameter เพียงแต่มีค่าสัมประสิทธิ์ความเบ้ (coefficient of skewness, Cs) ในขณะที่การแจกแจงแบบ Log-Normal 2 Parameter มีค่าสัมประสิทธิ์ความเบ้ของอนุกรม $\ln x$ เท่ากับ ศูนย์ (Hann, 1977) โดยมีรูปสมการดังนี้

$$F(X) = \frac{1}{\alpha \Gamma(\beta)} \left[\left(\frac{\ln x - \gamma}{\alpha} \right)^{\beta-1} \exp \left(-\left(\frac{\ln x - \gamma}{\alpha} \right) \right) \right] \quad \dots\dots\dots(3.7)$$

โดย α คือ scale parameter β คือ shape parameter γ คือ location parameter และ $\Gamma(\beta)$ คือ gamma function ซึ่งค่าพารามิเตอร์ของฟังก์ชันทั้งสองนั้น มีความสัมพันธ์กับค่าเฉลี่ย ความแปรปรวน และค่าสัมประสิทธิ์ความเบ้ โดยประเมินได้ดังนี้

การประเมินพารามิเตอร์โดยวิธีโมเมนต์

$$\bar{Y} = \gamma + S_y(\beta)^{1/2} \dots\dots\dots(3.8)$$

$$S_y^2 = \beta(\alpha)^2 \dots\dots\dots(3.9)$$

$$\beta = 2/(Cs)^2 \dots\dots\dots(3.10)$$

$$Cs = \hat{\gamma}_1 \sqrt{\frac{n(n-1)}{n-2} \left[1 + \frac{8.5}{n}\right]} \dots\dots\dots(3.11)$$

$$\hat{\gamma}_1 = \frac{n}{(n-1)(n-2)s} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^3 \dots\dots\dots(3.12)$$

สำหรับสมการที่ (11) Bobee และ Robitaille (1976) เสนอแนะในการปรับแก้ค่าสัมประสิทธิ์ความเบ้ (coefficient of skewness) เนื่องจากค่าที่ประเมินได้จากข้อมูลโดยตรง ($\hat{\gamma}_1$) มีแนวโน้ม bias

การประเมินพารามิเตอร์โดยวิธีภาวะน่าจะเป็นสูงสุด (Maximum Likelihood Method)

การแจกแจงแบบ Pearson Type III

$$\frac{1}{\alpha^2} \sum_{i=1}^n (x_i - \gamma) - \frac{n\beta}{\alpha} = 0 \dots\dots\dots(3.13)$$

$$-n \frac{\Gamma'(\beta)}{\Gamma(\beta)} + \sum_{i=1}^n \ln(x_i - \gamma) - n \ln \alpha = 0 \dots\dots\dots(3.14)$$

$$\frac{n}{\alpha} - (\beta - 1) \sum_{i=1}^n \left(\frac{1}{x_i - \gamma} \right) = 0 \dots\dots\dots(3.15)$$

$$\varphi(\beta) = \ln(\beta + 2) - \frac{1}{2(\beta + 2)} - \frac{1}{12(\beta + 2)^2} - \frac{1}{120(\beta + 2)^4} - \frac{1}{252(\beta + 2)^6} - \frac{1}{(\beta + 1)} - \frac{1}{\beta} \dots\dots(3.16)$$

ค่า $\varphi(\beta)$ ในสมการ (3.16) เท่ากับ $\frac{\Gamma'(\beta)}{\Gamma(\beta)}$

การแจกแจงแบบ Log Pearson Type III

$$\sum_{i=1}^n \ln(x_i - \alpha) = n\alpha\beta \dots\dots\dots(3.17)$$

$$n\varphi(\beta) = \sum_{i=1}^n \ln \left[(\ln x_i - \gamma) / \alpha \right] \dots\dots\dots(3.18)$$

$$n = \alpha(\beta - 1) \sum_{i=1}^n \frac{1}{\ln[(\ln x_i - \gamma)]} \dots\dots\dots(3.19)$$

3.1.4 การแจกแจงแบบ Gumbel

การแจกแจงนี้นำเสนอโดย Gumbel และเป็นวิธีที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในประเทศไทย ในการวิเคราะห์ความถี่น้ำหลาก (Sabur, 1982) ซึ่งมีรูปสมการดังนี้

$$F(x) = \alpha \exp\{-\alpha(x-\beta) - \exp[-\alpha(x-\beta)]\} \dots\dots\dots(3.20)$$

โดย α คือค่า concentration parameter และ β คือ ค่า measure of central tendency ซึ่งสามารถหาค่าได้จากสมการดังนี้

การประเมินโดยวิธีโมเมนต์

$$\alpha = 1.2825 / S_x \dots\dots\dots(3.21)$$

$$\beta = \bar{x} - 0.450S_x \dots\dots\dots(3.22)$$

การประมาณพารามิเตอร์จากวิธีภาวะน่าจะเป็นสูงสุด (Maximum Likelihood Method)

ซึ่งค่าของ α, β จะหาได้โดยวิธีการคำนวณซ้ำ (Iterative procedure) จากสมการ

$$\sum_{i=1}^n x_i \exp(-\alpha x_i) - (x - 1/\alpha) \sum_{i=1}^n \exp(-\alpha x_i) = 0 \dots\dots\dots(3.23)$$

$$\beta = 1/\alpha \ln(n / \sum_{i=1}^n \exp(-\alpha x_i)) \quad \dots\dots\dots(3.24)$$

3.2 สมการความถี่โดยทั่วไป

Chow (1964) เสนอหลักการในการประเมินค่า จากเหตุการณ์ใด ๆ ซึ่งสามารถที่จะหาค่าได้ในรูปของสมการดังนี้

$$x = \bar{X} + \Delta x \quad \dots\dots\dots(3.25)$$

โดยที่ x แทนค่าของเหตุการณ์ใด ๆ และ Δx เป็นส่วนที่เบี่ยงเบนไปจากค่าเฉลี่ย \bar{X} และตั้งสมมติฐานว่าค่า Δx มีค่าเท่ากับผลคูณของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S กับค่าปัจจัยความถี่ (K_T) ดังนั้นสมการความถี่ทั่วไป (general frequency equation) สำหรับการคำนวณค่าเหตุการณ์ที่รอบปีการเกิดต่าง ๆ เมื่อแทนค่ารอบปีและค่าเหตุการณ์ของรอบปีนั้นด้วยสัญลักษณ์ T และ X_T ตามลำดับคือ

$$X_T = \bar{X} + K_T S \quad \dots\dots\dots(3.26)$$

และ สมการที่ (3.26) สามารถจัดให้อยู่ในรูปแบบได้ดังนี้

$$X_T = \bar{X} + (1 + C_V K_T) \quad \dots\dots\dots(3.27)$$

เมื่อ X_T = ปริมาณการไหลที่รอบปีการเกิดซ้ำเฉลี่ย T ปี

S = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างข้อมูล

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของตัวอย่างข้อมูล

C_V = ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน (coefficient of variation)

K_T = ค่าปัจจัยความถี่ (frequency factor)

ค่าปัจจัยความถี่ (frequency factor, K_T) ในแต่ละการแจกแจงมีการจัดทำไว้ในรูปของตาราง และสามารถที่จะประเมินจากฟังก์ชันของการแจกแจงความน่าจะเป็นได้ดังนี้ (Kite, 1977)

ฟังก์ชันการแจกแจงแบบ Log-normal 2 parameter

$$K_T = \frac{\exp \{ [\ln(1 + c_v^2)]^{1/2} t - [\ln(1 + c_v^2)]/2 \} - 1}{c_v} \quad \dots\dots\dots(3.28)$$

เมื่อ $C_v = \frac{s}{\bar{x}}$ = ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน

ค่า t จากสมการ (3.28) คือ ค่าปัจจัยความถี่ของการแจกแจงแบบปกติ เท่ากับ standard normal deviate และ Chow (1964) ได้แสดงตารางสำหรับหาค่า t จากค่าสัมประสิทธิ์ความเบ้ (C_s) หรือจากค่าค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรปรวนได้ด้วย แต่ค่า K_T ที่ประเมินจากการแจกแจงแบบนี้ ให้ค่าสัมประสิทธิ์ความเบ้, $C_s = 0$

การแจกแจงแบบ Pearson Type III

$$K_T \approx t + (t^2 - 1)t + \frac{C_s}{6} + \frac{1}{3}(t^3 - 3t) \left(\frac{C_s^2}{6}\right) - (t^2 - 1) \left(\frac{C_s^3}{6}\right) + t \left(\frac{C_s^4}{6}\right) + \frac{1}{3} \left(\frac{C_s^5}{6}\right) \dots\dots\dots(3.29)$$

เมื่อ C_s = สัมประสิทธิ์ความเบ้ของตัวอย่างข้อมูล
 t = ค่า standard normal deviate

การแจกแจงแบบ Log Pearson Type III

ค่า K_T ของการแจกแจงนี้ ประเมินจากสมการเดียวกันกับการแจกแจงแบบ Pearson Type III สมการ (3.29) เพียงแต่ค่า C_s ประเมินจากข้อมูลที่จัดในรูป logarithm

ฟังก์ชันการแจกแจงแบบ Gumbel

$$K_T = \frac{Y_T - \bar{Y}_n}{S_n} \dots\dots\dots(3.30)$$

โดยที่ $Y_T = -\ln[-\ln(T-1)/T]$ (3.31)

$$\bar{Y}_n = \frac{1}{n} \sum_{m=1}^n Y_m \dots\dots\dots(3.32)$$

$$S_n = \left[\frac{1}{n-1} \sum_{m=1}^n (Y_m - \bar{Y}_n)^2 \right]^{1/2} \dots\dots\dots(3.33)$$

เมื่อ n = จำนวนข้อมูล
 m = ลำดับข้อมูลซึ่งได้จากการจัดเรียง
 T = รอบปีการเกิดซ้ำ ในการศึกษาประเมินจากสมการของ Weibull (Benson, 1962)

$$= (n+1)/m$$

$$Y_n = \text{ค่าเฉลี่ยของอนุกรมข้อมูล } x$$

ซึ่งจากสมการ (3.30) นี้ ถ้าค่า $n \rightarrow \infty$ และแทนค่า α, β จะได้ค่า K_T ดังนี้

$$K_T = -(0.45+0.7797 \ln (-\ln[1-1/T])) \dots\dots\dots(3.34)$$

3.2 การทดสอบความเหมาะสมของฟังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็น

การทดสอบความเหมาะสม (Test of Goodness of Fit) ของการแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่าง ๆ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาฟังก์ชันการแจกแจงที่สามารถปรับเข้ากับกลุ่มตัวอย่างข้อมูลทางอุทกวิทยาได้ดีที่สุด ซึ่ง Kite (1977) กล่าวถึงผลการวิจัยเกี่ยวกับการเลือกฟังก์ชันการแจกแจง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าจะไม่มีฟังก์ชันการแจกแจงแบบใดแบบหนึ่งที่จะมีความเหมาะสมกับปรากฏการณ์ทางอุทกวิทยาได้ทั้งหมด ในทุกพื้นที่ และทุกชุดข้อมูล ดังนั้น จึงต้องมีการทดสอบความเหมาะสมของฟังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็น ก่อนเลือกใช้ในการวิเคราะห์

ในการศึกษานี้ เป็นการทดสอบเพื่อพิจารณาว่ากลุ่มตัวอย่างของข้อมูลปริมาณน้ำสูงสุดรายปีที่มีการจัดบันทึกไว้ในพื้นที่ลุ่มน้ำภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีลักษณะการแจกแจงแบบใดแบบหนึ่งตามที่กำหนดหรือไม่ ซึ่งวิธีการที่นิยมใช้ในการทดสอบมี 3 วิธี คือ การทดสอบแบบ Chi-Square การทดสอบแบบ Least Square และการทดสอบแบบ Kolmogorov-Smirnov ซึ่งทั้ง Chi-Square และวิธี Kolmogorov-Smirnov ทดสอบความเชื่อมั่นที่ระดับ 95% (Yevjevich, 1972)

3.3.1 วิธี Chi-Square

เป็นการทดสอบความเหมาะสม โดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบการแจกแจงความถี่ที่ได้จากการสังเกต และความถี่ของเหตุการณ์ที่ได้จากการคาดหมายไว้ (expected) ตามลักษณะการแจกแจงที่ทดสอบตัวทดสอบสถิติที่ใช้ ประเมินจากสมการดังต่อไปนี้

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \dots\dots\dots(3.35)$$

โดย χ^2 = ค่าสถิติ Chi-Square
 O_i = ค่าความถี่ที่ได้จากการสังเกตในชั้นที่ i

E_j = ค่าความถี่ที่คาดว่าจะได้ในชั้นที่ j ตามลักษณะการแจกแจงที่ทดสอบ
 k = จำนวนชั้น (class)

ในการกำหนดจำนวนและระยะของช่วงชั้น (number and length of class intervals) มีผู้เสนอแนะและแสดงความคิดเห็นไว้หลายแบบ โดย Markovic (1965) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีจำนวนชั้น (classes) มากเกินไปนั้น อาจทำให้ในบางชั้นไม่มีค่าของเหตุการณ์อยู่เลย หรืออาจมีน้อยเกินไปจนทำให้ผลคำนวณที่ได้ผิดปกติไป (irregular) แต่ถ้ามีจำนวนชั้นน้อยเกินไป อาจทำให้ผลการทดสอบออกมาไม่เด่นชัด ซึ่งที่ผ่านมายังไม่มีการกำหนดจำนวนชั้นให้เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป นักสถิติส่วนมากจะกำหนดจำนวนชั้นไม่ควรน้อยกว่า 10 ชั้น และไม่มากกว่า 20 ชั้น (โดยไม่ได้มีทฤษฎีพิสูจน์ยืนยันหลักการนี้) ในทางปฏิบัตินั้น โดยทั่วไปกำหนดเหตุการณ์ที่คาดหมายในแต่ละช่วงชั้นไม่ควรน้อยกว่า 5 ค่า และมีจำนวนช่วงชั้นไม่น้อยกว่า 5 ช่วงชั้น [Yevjevich (1977), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณาจารย์วิชาคณิตศาสตร์ (2523)]

สำหรับการกำหนดระยะช่วงชั้นกำหนดได้ 2 แบบ คือ

ก. แต่ละช่วงชั้นมีการเพิ่มค่าของเหตุการณ์เท่า

ข. แต่ละช่วงชั้นมีการเพิ่มค่าความน่าจะเป็นเท่ากัน ถ้าแบ่งค่าความน่าจะเป็นที่เหตุการณ์เกิดขึ้นออกเป็นช่วงเท่า ๆ กัน จำนวนความถี่ของข้อมูลที่คาดหมาย $E_j = n/k$ เมื่อ n คือจำนวนข้อมูล

ซึ่งในการศึกษานี้ ได้กำหนดช่วงชั้นแบบเพิ่มค่าความน่าจะเป็นเท่ากัน โดยมีจำนวนชั้นต่ำสุดเท่ากับ 5 และเกณฑ์พิจารณาความเหมาะสม โดยการเปรียบเทียบค่า χ^2 กับค่าวิกฤติของ Chi-Square (χ^2) ที่ได้จากตารางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และขั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom) เท่ากับ $k-p-1$, p คือจำนวนพารามิเตอร์ของฟังก์ชันการแจกแจงที่ทดสอบ

เกณฑ์การทดสอบ คือ ถ้า $\chi^2 < \chi^2$ หมายถึงการยอมรับสมมติฐานว่ากลุ่มตัวอย่างสุ่มมาจากประชากรที่มีลักษณะตามการแจกแจงที่ทดสอบ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % , $\chi^2 \geq \chi^2$ เป็นการไม่ยอมรับสมมติฐานว่ากลุ่มตัวอย่างสุ่มมาจากประชากรที่มีลักษณะตามการแจกแจงที่ทดสอบ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ซึ่งค่า χ^2 จะมีค่าน้อย เมื่อความถี่ที่ได้จากการสังเกตและความถี่ที่คาดว่าจะได้ตามทฤษฎี มีค่าใกล้เคียงกัน และ ค่า χ^2 จะมากเมื่อความถี่ต่างกัน และการทดสอบแบบ Chi-Square นี้ ยังใช้ในการเปรียบเทียบความเหมาะสมในแต่ละการแจกแจง เมื่อผลการทดสอบสามารถยอมรับความเหมาะสมของฟังก์ชันการแจกแจงมากกว่า 1 แบบ และใช้เกณฑ์ตัดสินว่าฟังก์ชันที่สามารถปรับเข้ากับข้อมูลได้ดีที่สุด จะมีค่า χ^2 น้อยที่สุด

3.3.2 วิธี Kolmogorov-Smirnov

การทดสอบแบบ Kolmogorov-Smirnov เป็นการทดสอบที่ใช้เกณฑ์ผลต่างสูงสุดของความน่าจะเป็นสะสมของค่าที่ได้จากการ plotting position (empirical frequency distribution) กับค่าที่ประเมินได้จากฟังก์ชันการแจกแจง ซึ่งมีขนาดของข้อมูลเท่ากัน ผลต่างสูงสุดของค่าดังกล่าว ประเมินจากสมการดังต่อไปนี้

$$D_n = \max_x |F(x) - S_n(x)|, \forall x \quad \dots\dots\dots(3.36)$$

โดย D_n = ค่าทดสอบสถิติ Kolmogorov-Smirnov

$F(x)$ = ความน่าจะเป็นสะสมของ x ตามลักษณะของฟังก์ชันการแจกแจงที่ทดสอบ

$S_n(x)$ = ความน่าจะเป็นสะสมของ x ที่ประมาณจากข้อมูล โดย $S_n(x)$ ได้จากการ plotting position โดยวิธี Weibull คือ $\frac{m}{n+1}$ m คือลำดับของข้อมูลที่ได้จากการจัดเรียง และ n คือจำนวนข้อมูล

ค่า D_n โดยทั่วไปสามารถหาได้ง่ายและสะดวก โดยการวาดกราฟการแจกแจงความถี่ของข้อมูล (Empirical Frequency Distribution) เทียบกับกราฟที่ได้จากฟังก์ชันการแจกแจง และประเมินค่า D_n จากกราฟ

เกณฑ์การทดสอบ พิจารณาจากการนำค่า D_n ที่ประเมินได้เปรียบเทียบกับค่า D_c ซึ่งเป็นค่าวิกฤตของ Kolmogorov-Smirnov ซึ่งค่า D_n กำหนดจากความสัมพันธ์ของขนาดกลุ่มตัวอย่างข้อมูล (n) และระดับนัยสำคัญ (α) ในการศึกษา กำหนดค่าระดับนัยสำคัญเท่ากับ 5 % ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ใช้โดยทั่วไป

หลักการพิจารณา คือ

1. ถ้า $D_n < D_c$ หมายถึงการยอมรับสมมุติฐานว่ากลุ่มตัวอย่างสุ่มมาจากประชากรที่มีลักษณะตามการแจกแจงที่ทดสอบ ที่ระดับนัยสำคัญ α
2. $D_n \geq D_c$ หมายถึงการไม่ยอมรับสมมุติฐานว่ากลุ่มตัวอย่างสุ่มมาจากประชากรที่มีลักษณะตามการแจกแจงที่ทดสอบ ที่ระดับนัยสำคัญ α

3. ในการเปรียบเทียบแต่ละการแจกแจง การแจกแจงที่สามารถปรับเข้ากับข้อมูลได้ดีที่สุด จะมีค่าสถิติ D_n น้อยที่สุด

3.3.4 วิธี Least Square

การทดสอบแบบ Least Square เป็นอีกทางเลือกหนึ่งของการทดสอบความเหมาะสม นอกเหนือจากการทดสอบแบบ Chi-square และ Kolmogorov-Smirnov โดยอาศัยหลักการของผลรวมของผลต่างกำลังสองระหว่างขนาดของเหตุการณ์ที่ได้จากการฟังก์ชันการแจกแจง กับค่าที่ได้จากการสังเกตทุกค่าที่มีความน่าจะเป็นเท่ากัน โดยอาศัยหลักการกำลังสองน้อยที่สุด (Least Square) ซึ่งสามารถหาค่าได้จากสมการดังนี้

$$SE = \left[\sum_{i=1}^n \frac{(X_i - Y_i)^2}{n-p} \right]^{1/2} \dots\dots\dots(3.37)$$

โดย SE = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (standard error)

X_i = ข้อมูลปริมาณน้ำหลากสูงสุดรายปีที่จดบันทึกไว้ และมีการจัดเรียงข้อมูลในลำดับ i

Y_i = ปริมาณน้ำหลากที่ประเมินจากฟังก์ชันการแจกแจงและสอดคล้องกับลำดับ i

p = จำนวนพารามิเตอร์ของฟังก์ชันการแจกแจงที่ทดสอบ

n = จำนวนข้อมูล

การทดสอบวิธีนี้มีข้อจำกัด คือ ผลที่ได้จากการคำนวณขึ้นอยู่กับวิธีของ plotting position ที่เลือกใช้ ในการประมาณค่าความน่าจะเป็นของค่าเหตุการณ์ทุก ๆ ค่าของชุดข้อมูลที่บันทึกไว้ และการทดสอบวิธีนี้จะใช้เฉพาะการเปรียบเทียบความเหมาะสมในแต่ละการแจกแจงเท่านั้น กรณีที่ใช้ในการทดสอบ คือ ฟังก์ชันการแจกแจงใดที่สามารถปรับเข้ากับข้อมูลได้ดีที่สุด จะมีค่าความแตกต่าง (SE) น้อยที่สุด

3.4 การวิเคราะห์ความถี่น้ำหลากในลักษณะภูมิภาค

การวิเคราะห์ความถี่น้ำหลากในลักษณะภูมิภาค (Regional Flood Frequency Analysis) เป็นวิธีการที่มีประโยชน์และมีความจำเป็นอย่างมากต่อการวิเคราะห์ขนาดและความถี่ของน้ำหลากในบริเวณที่ไม่มี การเก็บข้อมูล หรือที่ที่มีการเก็บข้อมูลแต่สถิติความยาวข้อมูลสั้นเกินไป (น้อยกว่า 10 ปี) ซึ่งการวิเคราะห์ความถี่น้ำหลากในลักษณะภูมิภาค จะพิจารณาจากสถานีวัดน้ำอื่น ๆ ที่มีสถิติความยาวข้อมูลเพียงพอ โดยสถานีนั้นมีความคล้ายกันทางสภาพภูมิอากาศและอุตุวิทยา และหารูปแบบความสัมพันธ์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับบริเวณ หรือสถานีที่พิจารณาซึ่งมีข้อจำกัดทางด้านข้อมูล

3.4.1 แนวทางการศึกษา

จากการศึกษาที่ผ่านมาโดยทั่วไป พบว่า การเกิดสภาพน้ำหลากในพื้นที่ลุ่มน้ำต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น ปริมาณฝนที่ตกในพื้นที่ สภาพภูมิประเทศ และลักษณะการใช้ประโยชน์ที่ดิน ดังนั้น ในการศึกษาครั้งนี้ จึงได้นำรูปแบบความสัมพันธ์แบบสมการสหสัมพันธ์เชิงซ้อน (multiple regression) ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณน้ำหลากในรอบปีการเกิดต่าง ๆ กับปัจจัยต่าง ๆ ในพื้นที่ลุ่มน้ำ ซึ่งในการศึกษา แบ่งการวิเคราะห์ความถี่ในลักษณะภูมิภาคออกเป็น 2 พื้นที่ คือ พื้นที่ลุ่มน้ำภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยพิจารณาจากสถานีวัดน้ำท่าในภูมิภาค ที่มีขนาดพื้นที่ลุ่มน้ำตั้งแต่ 100 – 3,900 ตารางกิโลเมตร โดยในแต่ละพื้นที่พิจารณาความสัมพันธ์ของปริมาณน้ำหลากในรอบปีการเกิด 2, 5, 10, 20, 50 และ 100 ปี กับข้อมูลลักษณะทางกายภาพของลุ่มน้ำ พื้นที่ป่าไม้ในลุ่มน้ำ และแปรความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณฝนสูงสุดรายวันกับปริมาณน้ำหลาก ออกเป็น 3 กรณี คือ

กรณีที่ 1 พิจารณาปริมาณน้ำหลากในรอบปีการเกิด ต่าง ๆ สัมพันธ์กับปริมาณฝนในเทอมเดียว

$$Q_T = f(R_T, A, S, L, Lc, F, H) \dots\dots\dots(1)$$

โดยที่

- A = พื้นที่ลุ่มน้ำ (ตร.กม.)
- R_T = ปริมาณฝนสูงสุดรายวันในรอบปีการเกิด T ปี (มม.)
- S = ความลาดชันเฉลี่ยของลำน้ำ (%)
- L = ความยาวของลำน้ำหลัก (กม.)
- Lc = ความยาวของลำน้ำหลักจากจุดใกล้ศูนย์ถ่วงถึงจุดออกของลำน้ำ (กม.)
- F = พื้นที่ป่าไม้ปกคลุมในพื้นที่ลุ่มน้ำ (%)
- H = ความสูงของพื้นที่ลุ่มน้ำ (ม.)

กรณีที่ 2 พิจารณาปริมาณน้ำหลากในรอบปีการเกิดต่าง ๆ สัมพันธ์กับปริมาตรฝน

$$Q_T = f((R_T \cdot A), A, S, L, Lc, F, H) \dots\dots\dots(2)$$

กรณีที่ 3 พิจารณาอัตราส่วนของปริมาณน้ำหลากในรอบปีการเกิดต่าง ๆ กับขนาดพื้นที่ลุ่มน้ำ สัมพันธ์กับปริมาณฝนในเทอมเดียว

$$Q_T/A = f(R_T, A, S, L, Lc, F, H) \dots\dots\dots(3)$$

โดยค่า Q_T และ R_T ของแต่ละสถานี ได้จากการวิเคราะห์ขนาดและความถี่ด้วยวิธีการแจกแจงที่สามารถปรับเข้ากับข้อมูลได้ดีที่สุด จาก 4 ฟังก์ชันการแจกแจงที่นำมาทดสอบ และในการศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณน้ำหลากกับองค์ประกอบต่าง ๆ ของลุ่มน้ำนี้ ทำการตรวจสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของสมการ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 หรือระดับนัยสำคัญ 5 % และเปรียบเทียบผลการศึกษาระหว่างภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในเชิงความแตกต่างของลักษณะพื้นที่

3.4.2 รูปแบบสมการสหสัมพันธ์เชิงซ้อน

สมการสหสัมพันธ์เชิงซ้อน (multiple regression) ตามแนวทางการศึกษา มีรูปแบบของสมการทั่วไปดังนี้

3.4.2.1 สมการทั่วไปของสมการสหสัมพันธ์เชิงซ้อน

สมการสหสัมพันธ์เชิงซ้อน ใช้เพื่อตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณน้ำหลากในรอบปีการเกิดต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวแปรตาม (dependent variable) และปัจจัยต่าง ๆ ในพื้นที่ลุ่มน้ำซึ่งเป็นกลุ่มตัวแปรอิสระ (group of independent variables) สมการทั่วไปของสหสัมพันธ์เชิงซ้อนประกอบด้วย ตัวแปรตาม 1 ตัว และตัวแปรอิสระ ตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไป โดยมีรูปสมการดังต่อไปนี้

$$Q_T = b_0 X_1^{b_1} X_2^{b_2} \dots X_n^{b_n} \dots \dots \dots (3.38)$$

- โดย Q_T = ปริมาณน้ำหลากในรอบปีการเกิดต่าง ๆ (ตัวแปรตาม)
 X_1 ถึง X_n = ข้อมูลลักษณะทางกายภาพของลุ่มน้ำ, พื้นที่ป่าไม้ในพื้นที่ลุ่มน้ำ และปริมาณฝนสูงสุดรายวันที่สอดคล้องกับรอบปีการเกิด (กลุ่มตัวแปรอิสระ)
 b_0 = ค่าคงที่ของสมการสหสัมพันธ์เชิงซ้อน
 b_1 ถึง b_n = ค่าสัมประสิทธิ์ของสมการสหสัมพันธ์เชิงซ้อนสำหรับตัวแปรอิสระต่าง ๆ

จากสมการ (3.38) แปลงให้อยู่ในรูปของสมการสหสัมพันธ์เชิงซ้อนแบบเส้นตรง ได้ดังนี้

$$\ln(Q_T) = Y = b_0 + b_1 \ln(X_1) + b_2 \ln(X_2) + \dots + b_n \ln(X_n) \dots \dots \dots (3.39)$$

ในการประเมินสมการสหสัมพันธ์เชิงซ้อนแบบเส้นตรงของสมการ (3.39) ใช้วิธีกำลังสองน้อยสุด (Least Square Method) โดยทำให้ผลรวมกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบน (ผลต่างของค่าสังเกต และค่าที่ประเมินได้จากสมการสหสัมพันธ์เชิงซ้อน) มีค่าน้อยสุด

เกณฑ์ที่ใช้ตรวจสอบสมการสหสัมพันธ์ที่ประเมินได้ พิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เชิงซ้อน (multiple correlation coefficient, R) และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (standard errors of estimate, SEE) โดยประเมินจากสมการดังต่อไปนี้

1. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เชิงซ้อน (multiple correlation coefficient, R)

$$R = S_{reg} / S$$

$$= \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (\hat{Y} - \bar{Y})^2}{\sum_{i=1}^n (Y - \bar{Y})^2}} \dots\dots\dots(3.41)$$

โดยที่

- S_{reg} = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรตามที่อธิบายด้วยสมการสหสัมพันธ์เชิงซ้อน
 S = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทั้งหมด เท่ากับ ผลรวมของค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ตัวแปรตามที่อธิบายได้ด้วยสมการสหสัมพันธ์ กับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ตัวแปรตาม ซึ่งเกิดจากแหล่งอื่นที่อธิบายไม่ได้
 \hat{Y} = ค่าปริมาณน้ำหลาก (ตัวแปรตาม) ที่ประเมินจากสมการสหสัมพันธ์
 \bar{Y} = ค่าเฉลี่ยของปริมาณน้ำหลาก (ตัวแปรตาม) ที่นำมาวิเคราะห์
 Y = ค่าปริมาณน้ำหลากที่นำมาวิเคราะห์

ขนาดของค่า R มีค่าอยู่ระหว่าง 0.0 ถึง ± 1.0 ถ้าค่าเข้าใกล้ +1.0 แสดงว่ามีความสัมพันธ์กันโดยตรงในชั้นที่ดี และถ้าค่าเข้าใกล้ 0.0 แสดงว่า มีความสัมพันธ์กันน้อย และถ้าค่าเข้าใกล้ -1.0 แสดงว่ามีความสัมพันธ์ผกผันในชั้นที่ดี

2. ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (standard errors of estimate, SEE)

$$SEE = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (Y - \hat{Y})^2}{(n - k - 1)}} \dots\dots\dots(3.42)$$

โดยที่

- SEE = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรตาม ซึ่งเกิดจากแหล่งอื่นที่อธิบายไม่ได้ด้วยสมการสหสัมพันธ์เชิงซ้อน
 k = จำนวนตัวแปรอิสระ
 n = จำนวนข้อมูล



สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม ๒๕๖๓

การดำเนินงานของศูนย์วิทยบริการฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการแก่คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยให้บริการยืม-คืนหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน และบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง