

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกศักดิ์ แก้วเทพ. คนจนในประเทศไทย : ทศวรรษ 2530(2530-2540). ใน ณรงค์ เจริญประเสริฐ, เศรษฐศาสตร์การเมืองคนจนไทย. กรุงเทพฯ: เอดิสันเพรส โปรดักส์, 2541.
- กนกศักดิ์ แก้วเทพ. "ความยากจนในประเทศไทย," วารสารสังคมศาสตร์ 4(เมษายน - กันยายน 2523): 1-8.
- กนิษฐา แก้วสวัสดิวงศ์. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของเด็กเกาะกับเด็กพื้นราบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- กรมพัฒนาชุมชน. รายงานคุณภาพชีวิตคนไทยจากข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.)ปี พ.ศ.2533. กรุงเทพมหานคร: หจก.เพิ่มเสริมกิจ, 2534.
- กรมพัฒนาชุมชน. รายงานคุณภาพชีวิตคนไทยจากข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.)ปี พ.ศ.2540. กรุงเทพมหานคร: หจก.เพิ่มเสริมกิจ, 2541.
- กรมพัฒนาชุมชน. รายงานคุณภาพชีวิตคนไทยจากข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.)ปี พ.ศ.2541. กรุงเทพมหานคร: หจก.เพิ่มเสริมกิจ, 2542.
- กรมวิชาการ. รายงานการประเมินการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ในปีการศึกษา 2535 ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2534.
- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. รายงานสภาวะการเลิกจ้างงาน ปี 2540. เอกสารอัดสำเนา, 2541.
- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. รายงานสภาวะการเลิกจ้างงาน ปี 2541. เอกสารอัดสำเนา, 2542.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- กฤตยา อาชวนิจกุลและคณะ. "ส่งเสียลูกสาวหรือลูกชายเรียนต่อ:อะไรคือทางเลือกของพ่อแม่ในชนบท," วารสารอุรุทธสาร 23 (กรกฎาคม-กันยายน 2537): 80-96.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. "บทบาทของกรมวิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา," สารพัฒนาหลักสูตร 14(ตุลาคม-ธันวาคม 2537): 3-8.
- กองการประถมศึกษา. การศึกษาเฉพาะกรณีการออกกลางคันของนักเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2518.
- ชัตติยา กรวรรณสูตร. "ความยากจน ข้อคิดทฤษฎีบางประการ," วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 24(กรกฎาคม 2527): 437-456.

- จรรยา วิรุฬห์รัตน์. สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จันทนา นนทนิกร. การวิเคราะห์สถานการณ์ภาพส่วนตัวของนักเรียนที่มีโอกาสในการศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคกลาง จำแนกตามประเภทโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- จารุพร นิตพิจน์. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- จำรัส นองมาก. ปัจจัยในการปรับปรุงคุณภาพโรงเรียน, วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน 1 (เมษายน 2531): 27-30.
- จินตนา อินทรไทย. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวกับกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- จุมพล วิเชียรศิลป์. รายงานวิจัยการศึกษารูปแบบการกระจายดัชนีคุณภาพการศึกษา ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาใน สบข. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์. 2527.
- ชนากานต์ บุญนุช. คุณภาพชีวิตของผู้ช่วยพยาบาลในโรงพยาบาลศิริราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- ธานี ฤทธิประสาธ. "การเลือกตั้งในกัมพูชา", สยามจดหมายเหตุ 18(2-8 กรกฎาคม 2536): 754-756.
- ธานี ฤทธิประสาธ. "จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักรไทย ในวันที่ 31 ธันวาคม 2541", สยามจดหมายเหตุ 23(24-31 ธันวาคม 2541): 1446.
- ธานี ฤทธิประสาธ. "ยุติปัญหาในกัมพูชา", สยามจดหมายเหตุ 16(8-14 พฤศจิกายน 2534): 1255-1258.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตริมชลากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ณรงค์ฤทธิ์ โสภา. การวิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักเรียนเด็กเล็กและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่พูดภาษาเขมร ส่วย ในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร, 2531.
- ดำรง แสนสิงห์. โอกาสในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของนักเรียนประถมศึกษา ในจังหวัด นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ดิเรก พรสิมา. "การพัฒนาวิชาชีพครู : สภาพปัจจุบันและปัญหาวิชาชีพครูในประเทศไทย", วารสารวิชาการ (เมษายน 2542): 9-14.
- นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. ปัญหาสำคัญ ๆ ในสังคมไทย. คณะสังคมศาสตร์สงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.

- นราภรณ์ ทะวานนท์. "สาธารณสุขกับความยากจน," วารสารสังคมศาสตร์การแพทย์ 3(มกราคม-มีนาคม 2525): 3-5.
- น้ำทิพย์ พุ่มไม้ทอง. การสำรวจคุณภาพชีวิตและความต้องการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวส่วย เติมร ในบ้านแจ่มแจ่ม และบ้านท่า อ.กันทรลักษ์ณ์ จ.ศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นิมนวล ทวีสมบูรณ์. "คุณภาพชีวิต," วารสารประชากรศึกษา 9(เมษายน 2526): 48.
- นิตา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: พี.เอ็น.การพิมพ์, 2540.
- นิตารัตน์ ศิลปเดช. ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร: พิสิฐการพิมพ์, 2539.
- บรรพต วีระลัย. "ความยากจน ประชากร มลภาวะ," พูนพิส แซอิด ยูเนสโก คูเรีย (มกราคม 2535): 18-21.
- ปฐม เพิ่มพานิช. ความสามารถของประชาชนในการขอรับบริการสาธารณะในเขตอำเภอชายแดนไทย-กัมพูชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. "ครูกับการอ่าน ภาวะเป็นดัชนีชี้คุณภาพการศึกษา," ประชาศึกษา 41(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2539): 28-33.
- ประนอม พังจัน. "ปัญหาการเรียนของเด็กครบเกณฑ์ในจังหวัดขอนแก่น," ผลงานวิจัยทางการศึกษา 2522 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- ประยูร ศรีสังข์กุล. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวกับกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในสถาบันการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประสาน มาลากุล ณ อยุธยา. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต," วารสารครุศาสตร์ 26(กรกฎาคม-กันยายน 2526): 3-8.
- ประสิทธิ์ เครือสิงห์. "ให้ดูแลและพิจารณาการศึกษา," วารสารวิชาการ 1(ธันวาคม 2541): 10-11.
- ปราโมทย์ ประสาทกุล. "60 ล้านประชากร ตอนเมืองในชนบท ชนบทในเมือง," วารสารประชากรและการพัฒนา 17(สิงหาคม-กันยายน 2540): 4-5.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. "การศึกษาคือปัจจัยที่ 5 ของชีวิต," วารสารวิชาการ 1(กุมภาพันธ์ 2541): 5-12.
- พรนิภา ลิมปพยอม. "การพัฒนาคุณภาพของครูภายใต้วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร," วารสารข้าราชการครู 19(2 ธันวาคม 2541-มกราคม 2542): 7-9.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). การศึกษาเครื่องมือพัฒนาที่ยังต้องพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม, 2541.
- พิศเพลิน เขียวหวาน. องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ไพบุลย์ เดชคำภู. สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- ไพรัตน์ ทริกประโคน. ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของครูในโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2531.
- มธุรส พะวินรัมย์. คุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- มนตรี สุภาพร. วิสัยทัศน์อนาคตประเทศไทย พุทธศักราช 2570. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเอกชนพัฒนาภูมิภาค, 2541.
- มนัส ภาคภูมิและบรรจง เรืองสะอาด. องค์ประกอบที่เกี่ยวกับครู นักเรียน และโรงเรียนที่สัมพันธ์กับคุณภาพการศึกษา ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอที่มีความหนาแน่นต่างกัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2527.
- เมธี ทรงแก้วและลือชัย จุลาสัย. "สภาวะเศรษฐกิจและสังคมเกี่ยวกับความยากจนในประเทศไทย," วารสารสังคมศาสตร์ 4(เมษายน - กันยายน 2523): 9-25.
- ยุพธนา นาคหอม. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในจังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.
- ยุพา เกสร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในโรงเรียนปอ่น้ำใส : การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เย็นใจ เลาหวณิช. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต," วารสารการศึกษาแห่งชาติ 14 (สิงหาคม-กันยายน 2523): 5-13.
- รัตนา ตุงสวัสดิ์. พื้นฐานการศึกษาทางสังคม. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ลำเพย สนธิ. การศึกษาปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วิทยากร เชียงกุล. รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2540. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน), 2541.
- วิทยากร เชียงกุล. รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2541 วิกฤติและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน), 2542.
- ศิริ วรศิริ. สำรวจสภาวะทางการศึกษาของประชากรในแหล่งชุมชนหนาแน่นบริเวณเมืองนนทบุรี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- ศิริชัย กาญจนवासี. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันและการตกชั้นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ศิริพร ยอดกมลศาสตร์. "พูดคุยเรื่อง "คนจน" กับ รศ.ดร.มรว.อศิน ระพีพัฒน์," ใน ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ, เศรษฐศาสตร์การเมืองคนจนไทย. กรุงเทพฯ: เอดิชั่นเพรส โปรดักส์, 2541.

- สนิท สมัครการ. "วิธีวิจัยทางมนุษยวิทยากับการพัฒนาการศึกษา," ข่าวสารวารสารวิจัยทางการศึกษา, 5(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2523): 2-3.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. "มิติคุณภาพของโรงเรียนเอกชน," งานสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต: ศูนย์สารสนเทศ กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.
- สมศักดิ์ ลินธุรเวชญ์. "การประกันคุณภาพการศึกษา," วารสารวิชาการ 1(เมษายน 2541) : 30-36.
- สมศักดิ์ ลินธุรเวชญ์. "การประกันคุณภาพการศึกษา," วารสารวิชาการ 1(พฤษภาคม 2541) : 27-40.
- สยาม สุ่มงาม. กระบวนการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนนำร่อง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาตัวแปรที่มีอิทธิพลในการจำแนก นักเรียนห้าชั้นและเลื่อนชั้น. (มปท), 2529.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. แผนงานและโครงการประจำปีงบประมาณ 2541 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. เอกสารอัดสำเนา (มปป.).
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. รายงานสถิติการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2541 เอกสารสปจ. บร. ที่.15/2541. เอกสารอัดสำเนา, 2541.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา. สำนักนิเทศและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา. สำนักนิเทศและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา 2525-2534. (มปท.), 2526.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การประเมินประสิทธิภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2533.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานผลพัฒนาทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2540.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานวิจัยการปรับปรุงคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา: กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพต่อกัน. เอกสารอัดสำเนา (มปท.), 2534.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานแห่งชาติ. รายงานวิจัยทางการศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. นโยบายและแผนพัฒนาเด็กระยะยาว 2522. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2522.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สารพัฒนาหลักสูตร, 2539.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ผลิตภัณฑ์ภาคและจังหวัด ปี 2537.

กรุงเทพมหานคร: เม็ดทรายพริ้นติ้ง, 2538.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ผลิตภัณฑ์ภาคและจังหวัด ปี 2539.

กรุงเทพมหานคร: เม็ดทรายพริ้นติ้ง, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. "ลักษณะโครงสร้างและปัญหาความยากจนในประเทศไทย," เครื่องวัดความอยู่ดีมีสุขและการวิเคราะห์เชิงนโยบาย 2 (มีนาคม 2541): 1-12.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. "ปัญหาความยากจนและความไม่เท่าเทียมกันของรายได้ในช่วงวิกฤติเศรษฐกิจ," เครื่องวัดความอยู่ดีมีสุขและการวิเคราะห์เชิงนโยบาย 2 (พฤษภาคม 2542): 1-17.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. "เส้นความยากจนและการใช้ประโยชน์," เครื่องวัดความอยู่ดีมีสุขและการวิเคราะห์เชิงนโยบาย, 2 (พฤษภาคม 2541): 1-17.

สำนักงานจังหวัดบุรีรัมย์. สรุปสาระสำคัญการจัดทำแผนลงทุนจังหวัดบุรีรัมย์ ตามนโยบายกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค. ศูนย์งานวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.

สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดบุรีรัมย์ ปี พ.ศ. 2542. เอกสารอัดสำเนา, 2542.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. "จังหวัดที่มีรายได้สูงสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก," สารสถิติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 6 (มิถุนายน 2540): 4-7.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สมุดรายงานสถิติจังหวัดบุรีรัมย์. สำนักงานสถิติจังหวัดบุรีรัมย์, เอกสารอัดสำเนา (มปท.), 2541.

สุชาติ ชาดาขำรงเวช. "ความยากจนในประเทศไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไข," ชีพีร์ทัศน์ (มกราคม 2535): 21-23.

สุวงศ์ จันทวานิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุวงศ์ จันทวานิชและคณะ. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชนบท : กรณีศึกษาโรงเรียนในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. (มปท), 2531.

สมน อมรวิวัฒน์. เกณฑ์การประเมินสถาบันการศึกษาไทย : ระดับประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สุรัตน์ อังกรวิโรจน์. วิเคราะห์ปัจจัยจำแนกนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าระดับความสามารถ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อมรรัตน์ ชันติ. การแก้ปัญหาค่าความยากจนแนวใหม่ : เน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการ," วารสารเศรษฐกิจและสังคม 32(พฤษภาคม-สิงหาคม 2540): 29-37.

- อมรวิชัย นาคทรรพ. ในกระแสแห่งคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ที เอ็น พี พรินต์ติ้ง, 2541.
- อรุณศรี อนันตรศิริชัย. ภูมิหลังทางครอบครัวของเด็กที่มีปัญหาในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- อานนท์ อภาภิรม. ลักษณะทางสังคมและปัญหาสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิชย์, 2517.
- อุดมพร แพ่งนคร. "คุณภาพชีวิตที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของเด็กประถมในภาคอีสาน.". สารพัฒนาหลักสูตร.
10 (กรกฎาคม-กันยายน 2534): 51-53.
- อุ้นตา นพคุณ. "คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น การพัฒนาคุณภาพชีวิตในเชิงการศึกษา," วารสารครุศาสตร์
26(กรกฎาคม-กันยายน 2526): 9-20.
- อุมาพร หล่อสมดี. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับครู นักเรียน และโรงเรียน ที่สัมพันธ์กับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษา ในเขตอำเภอที่มีความหนาแน่นต่างกัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2527.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. คุณภาพและประสิทธิภาพของการศึกษาไทยในปัจจุบัน. เอกสารประกอบการสัมมนา คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาอังกฤษ

- Eva I. Diaz. "Perceived Factors Influencing the Academic of Talented Students of Puerto Rican Descent," Gifted Child Quarterly 42(Spring 1998): 105-122.
- Jean A. Baker, Robert Bridger, and Karen Evans. "Models of Underachievement Among Gifted Preadolescents : The Role of Personal, Family, and School Factors," Gifted Child Quarterly. 42(Winter 1998): 5-15.
- Philip Robinson. Education and Poverty. London: Suffolk, 1976.
- Prestcott, Daniel A. Basic Techniques of Studying Children, from A Report of the Conference on Child Study. Faculty of Education: Chulalongkorn University, 1961.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก กิจกรรมความเป็นเลิศและโครงการของโรงเรียนบ้านดงหวา (นามสมมุติ)

1. รายการประกวดความเป็นเลิศ ปี 2540

กิจกรรมวันประถมศึกษาแห่งชาติ กลุ่มโรงเรียนนาทราย(นามสมมุติ)

1. การแสดงประกอบการเล่าเรื่องระดับก่อนประถมศึกษา
2. เกมการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
3. การสร้างภาพจากวัสดุ
4. คัดไทยระดับประถมศึกษา (ป.1-6)
5. เขียนตามคำบอก(ป.1-6)
6. เรียงความจากภาพ(ป.3-4)
7. การเล่าเรื่องจากภาพ(ป.1-2)
8. ยอดนักพูด(ป.3-4)
9. การอ่านร้อยแก้ว(ป.6)
10. การคิดเลขเร็ว(ป.1-3)
11. การคิดเลขเร็วและทักษะการคิดคำนวณ(ป.4-6)
12. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์(ป.4-6)
13. ทักษะการฟังภาษาอังกฤษ(ป.6)
14. ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ(ป.5-6)
15. ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ(ป.5-6)
16. การประดิษฐ์วัสดุเป็นของเล่น(ป.1-2)
17. การประดิษฐ์วัสดุเป็นของใช้(ป.3-4)
18. การประดิษฐ์วัสดุเป็นของประดับ(ป.5-6)
19. การประดิษฐ์งานใบตอง(5-6)
20. งานแกะสลัก(ป.5-6)
21. การร้อยมัลลีย์(ป.5-6)
22. การวาดภาพระบายสี(ป.3-4)
23. การร้องเพลงไทยเดิม ไทยลูกทุ่ง ไทยสากล(ป.3-6)

รวม 23 รายการ 54 รางวัล

2. แผนงานโครงการ ตามแผนงบประมาณประจำปี 2541

ในปีการศึกษา 2541 โรงเรียนได้จัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาปรับปรุงโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 21 โครงการ ดังนี้

1. การสอนซ่อมเสริม
2. การผลิตสื่อ
3. ห้องสมุดโรงเรียน
4. บำรุงขวัญและกำลังใจ
5. การพิจารณาความดีความชอบ
6. จัดซื้อจัดซื้อจัดจ้าง
7. จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน
8. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
9. จัดซื้อเครื่องเขียน
10. ซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียน
11. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา
12. จัดซื้อวัสดุโรงเรียน
13. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง
14. โครงการอาหารกลางวัน
15. จัดซื้ออาหารเสริมนม
16. จัดกิจกรรมวันสำคัญ
17. กีฬาภายในโรงเรียน
18. มอบทุนการศึกษา
19. การปรับปรุงห้องเรียน
20. การจัดสร้างสนามเด็กเล่น
21. จัดซื้อหนังสือห้องสมุด

ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบสำรวจชุมชน

หมู่บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดบุรีรัมย์

ลักษณะหมู่บ้าน

ระยะทางห่างจากตัวเมือง.....กิโลเมตร

เส้นทางคมนาคม.....

ลักษณะพื้นที่.....

ลักษณะดินฟ้าอากาศ.....

ลักษณะประชากร

วิธีการสำรวจ

() ศึกษาเอกสาร () สัมภาษณ์ () สังเกต

ด้านปริมาณ

ประชากรในหมู่บ้านคน

จำนวนคนในครอบครัวโดยเฉลี่ยคน

จำนวนเด็กแรกเกิดถึง 12 ขวบ ทั้งหมู่บ้านคน

จำนวนเด็กแรกเกิดถึงอายุ 6 ขวบคน

จำนวนเด็กอายุ 6 ขวบถึงอายุ 12 ขวบคน

จำนวนเด็กในครอบครัวโดยเฉลี่ยคน

จำนวนผู้หญิงตั้งครรภ์ในหมู่บ้านคน

จำนวนคนชรา(ปู่ ย่า ตา ยาย ในหมู่บ้าน)คน

จำนวนผู้ใหญ่(อายุตั้งแต่ 13 ขึ้นไป ไม่รวมคนชรา) ผู้ชาย.....คน

ผู้หญิง.....คน

ด้านการศึกษา

ไม่จบชั้นประถมศึกษาคน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4คน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6คน

จบชั้นมัธยมศึกษาคน

จบสูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายคน

ด้านสภาพทั่วไป

ภาษาที่ใช้พูด.....

ศาสนาที่คนส่วนใหญ่นับถือ.....

ลักษณะการอพยพย้ายถิ่น () ออกจากหมู่บ้านคน

ลักษณะการทำมาหากิน

() ศึกษาเอกสาร () สัมภาษณ์ () สังเกต

อาชีพหลักของชาวบ้าน

อาชีพอื่นๆ ของชาวบ้าน

ทรัพยากรธรรมชาติ

หน่วยงานของรัฐที่ช่วยเหลือ

ปัญหาการทำมาหากิน

รายได้ต่อคนต่อปี

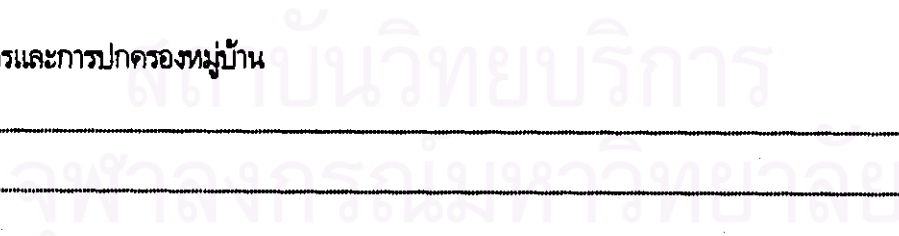
ลักษณะทางสังคม

องค์กรในชุมชน

การบริหารและการปกครองหมู่บ้าน

สถาบันหมู่บ้าน

บริการสาธารณสุขโรค



การรวมกลุ่มของชาวบ้าน

แรงงานในครอบครัว

พฤติกรรมทางอาชญากรรมและอบายมุข

พฤติกรรมทางศาสนาและจริยธรรม

คำนิยม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. แบบสำรวจชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน

วิธีสำรวจ

() ศึกษาเอกสาร () สัมภาษณ์ () สังเกต
องค์ประกอบในครอบครัว

บ้านที่.....หัวหน้าครอบครัว

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

วันที่สัมภาษณ์.....

จำนวนคนในบ้าน.....คน

จำนวนผู้ใหญ่ที่ไม่ใช่พ่อแม่.....คน เป็น.....

คนที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	เพศ	ตำแหน่งในครอบครัว	การศึกษา	อาชีพ
-------	-----------	------	-----	-------------------	----------	-------

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

สภาพของบ้าน

ลักษณะของบ้าน

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| () บ้านเดี่ยว | () อยู่รวมกันหลายหลังติดต่อกัน |
| () มีบริเวณบ้าน | () มีรั้วรอบของชิด |
| () เป็นบ้านของตัวเอง | () อาศัยผู้อื่นอยู่ |
| () บ้านไม้ | () หลังคาสังกะสี หน้ากา กระจะเบื่อง |
| () กระจะท่อมไม้ไผ่ | |

จำนวนห้องนอน.....ห้อง

ลักษณะการใช้ห้อง

วิธีการแบ่งกันห้อง

ลักษณะของห้องครัว และห้องน้ำ

เครื่องใช้ในบ้าน

การกำจัดขยะ

การใช้น้ำ-ไฟ

การครอบครองทรัพย์สิน

() วิทยุ

() จักรยาน

() เกวียน

() รถยนต์

() โทรทัศน์

() จักรยานยนต์

() รถอีแต่น

() อื่นๆ.....

ลักษณะบริเวณบ้าน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. แบบสอบถามค่าใช้จ่ายในครัวเรือน
และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1. แบบสอบถามนี้ทำขึ้นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในงานวิจัยเท่านั้น ขอรับรองว่าจะไม่ก่อความเสียหายใดๆ กับท่าน
2. กรุณาตอบคำถามตามความเป็นจริง ถ้าไม่มีการจ่ายในรายการใดไม่ต้องตอบ และถ้ารายการจ่ายของท่านไม่ตรงกับรายการที่ให้ ให้ใส่ลงในรายการอื่นๆ
3. กรุณาอ่านรายการและหน่วยให้เข้าใจ เช่น ค่าอาหาร มีหน่วยจ่ายวันละ...บาท ค่าเช่าและเครื่องดื่มนมมีหน่วยจ่ายเดือนละ.....บาท และใส่จำนวนเงินลงในช่องหน่วย

ขอบคุณคะ

บ้านเลขที่.....มีสมาชิกในบ้าน.....จำนวนนักเรียน.....คน

รายการ	หน่วย(บาท)	รายการ	หน่วย(บาท)
รายได้ที่เป็นตัวเงินทั้งปีประมาณ ปีละ.....	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา โดย ประมาณ	
รายจ่ายในครัวเรือนโดยประมาณ		1. ค่าอาหาร/ค่าขนม วันละ...
1. ค่าอาหาร วันละ.....	2. ค่าเสื้อผ้า ชุดนักเรียน ปีละ..
2. ค่าเช่าและเครื่องดื่มนม เดือนละ...	3. ค่ากระเป๋ เข็มขัด ปีละ.....
3. ค่ายาสูบ เดือนละ.....	3. ค่าสมุด เทอมละ.....
4. ค่าเสื้อผ้า รองเท้า ปีละ.....	4. ค่าดินสอ เทอมละ.....
5. ค่ารักษาพยาบาล ปีละ.....	5. ค่าปากกา เทอมละ.....
6. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของทุกคน เดือนละ...	6. บริจาคให้โรงเรียน ปีละ.....
7. ค่าสนุ่ ยาสิฟีน ยาสระผม เดือนละ....	7. อื่นๆ.....
8. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับพาหนะ (ค่าน้ำมัน ค่าซ่อม ฯลฯ) ค่ารถ เดือนละ.....		
9. ค่าท่องเที่ยว ดูหนัง ซื้อหนังสืออ่านเล่น ปีละ.....		
10. ค่าลงทุนทำนา.....		
11. ค่าน้ำ ค่าไฟ เดือนละ.....		
12. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ.....		
รวม

ภาคผนวก ค การเก็บข้อมูลภาคสนาม

ตารางการเก็บข้อมูลภาคสนาม

วัน /เวลา	สัมภาษณ์ ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
29 ต.ค.41 8.30 น-16.00 น.	1	หัวหน้าการประถมศึกษา พัฒนาการอำเภอ ครูใหญ่	เข้าพบและนำหนังสือรายงานตัวจากภาควิชาวิจัยการศึกษา เสนอแก่หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เข้าพบและนำหนังสือรายงานตัวจากภาควิชาวิจัยการศึกษา เสนอแก่พัฒนาการอำเภอ เข้าพบและนำหนังสือรายงานตัวจากภาควิชาวิจัยการศึกษา เสนอแก่ครูใหญ่โรงเรียนบ้านตงหวา และศึกษาลักษณะทั่วไปของโรงเรียนและหมู่บ้าน ครูใหญ่เล่าประวัติของโรงเรียนได้ฟัง
30 ตุลาคม 2541 9.30-16.00 น.	2 3 4	ครูพรศรี ครูปรารถนา ครูปรารถนา	-นักเรียนเริ่มมาเรียนประมาณ 7.30 น ส่วนครูมาประมาณ 8.20 ครูปรารถนา หลังเข้าชั้นเรียนแล้ว หลังจากนั้นนักเรียนเลิกแถวครูจับกลุ่มคุยกันต่อประมาณ 10 นาที -ครูวรรณมาทำงานการเงิน ต้องช่วยสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -ครูพรศรีมีปัญหาครอบครัวสามีกินเหล้า ชอบสูบบุหรี่คนเก่า จัดเลี้ยงกับผู้บริหารในอำเภอกรณีการเลือก กบจ.จังหวัด -ห้องเรียนชั้นป.3-4 ต้องเรียนร่วมกัน -ครูปรารถนาไม่ได้เตรียมการสอน -ร่วมรับประทานอาหารกับครูใหญ่ ครูปรารถนา ครูวรรณมา -ครูใหญ่พาไปแนะนำตัวกับผู้ใหญ่บ้าน ความรู้สึกของครูใหญ่ต่อชาวบ้าน หมู่บ้าน และโรงเรียน -ครูออกกำยั ครูพินิจไปธุระข้างนอก -อบรมเด็กสุดสัปดาห์ -ครูปรารถนามีปัญหากับผู้ปกครอง
1 พ.ย. 2541 10.00-14.00 น	5	ชาวบ้าน	-สำรวจสภาพหมู่บ้าน -ข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน -สำรวจสภาพของโรงเรียน
2 พ.ย. 2541 7.30-16.00 น.	6	ครู ร.ร.มัธยมฯ	-สังเกตการมาเรียนของครูและนักเรียน -สอนป.1 แทนครูปรารถนา ที่แม่เสียชีวิตและไปงานศพแม่ที่ นครศรีธรรมราช -มีคณะครูจากโรงเรียนมัธยมมาสำรวจสถานที่ออกค่าย จึงสอบถามเหตุผลที่เลือกโรงเรียนบ้านตงหวา -ครูจับกลุ่มคุยกันที่หน้าโรงเรียน
3 พ.ย.41 7.30-16.00 น.	7 8	ครูพรศรี ครูพรศรี	-พฤติกรรมของชาวบ้าน -สอนป.1 แทนครูปรารถนา ที่แม่เสียชีวิตและไปงานศพแม่ที่ นครศรีธรรมราช -ครูสอนโดยให้นักเรียนทำงานแยกกระทั้งวัน -นักเรียนไม่มีระเบียบ เดินเล่นเวลาเรียน -ความสัมพันธ์ของครูกับครูใหญ่ ความรู้สึกที่ครูมีต่อชาวบ้าน -ติดต่อเช่าบ้านพักในหมู่บ้าน
4 พ.ย.41 7.30-16.00 น.	9	ครูบองพล	-สังเกตพฤติกรรมมาเรียนของครู -สังเกตพฤติกรรมการเรียนของเด็กชั้นป.1 -ครูสนทนาเรื่องเด็กและครอบครัวในช่วงพักกลางวัน -สัมภาษณ์ประวัติครูบองพล

วัน/เวลา	สัมภาษณ์ ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
5 พ.ย.41 7.30-16.00 น.	10	ชาวบ้าน	-สัมภาษณ์ชาวบ้านที่มาส่งลูกและชายของในโรงเรียนเรื่องความจน และพฤติกรรมของผู้นำ -พฤติกรรมกรรมการออกไปนอกโรงเรียนของครู
	11	ครูปรารณา	-ความรู้สึกรักของครูต่อนักเรียน และชาวบ้าน
6 พ.ย.41 7.30-16.30 น.	12	ครูปรารณา	-สัมภาษณ์ครูไม่ได้วางแผนการทำงาน -นักเรียนเอาเสื้อมาขาย นักเรียนติดค่าหนังสือครู
	13	ครูพรศรี ครูปรารณา	-พฤติกรรมกรรมการออกนอกโรงเรียนของครู ครอบครัวของครูปรารณา ความสัมพันธ์ของครูในโรงเรียน -ครูอ้อและครูทำชัยเข้าไปทำธุระในเมือง
	14	ครูใหญ่	-การทำงานของครูใหญ่ ปรัชญา เป้าหมาย
	15	ครูปรารณา	-ความสัมพันธ์ของครูปรารณาและครอบครัว
9 พ.ย.41 14.00-16.00 น.	17	ชาวบ้าน	-ความรู้สึกรักของชาวบ้านต่อโรงเรียน การมีส่วนร่วม
	18	ยายของพายุ	-ครอบครัวของพายุ
11 พ.ย.41 8.30-16.00 น.	19	ศึกษานิเทศพัฒนาการ	-ขอข้อมูลการศึกษาจากสพอ.พวงคราม -สัมภาษณ์พัฒนาการ ขอข้อมูลหมู่บ้าน การดำเนินการโครงการต่างในหมู่บ้าน เช่น กขคจ.
	20	ผู้บริหาร ร.ร.ใกล้เคียง	-พบผู้บริหารโรงเรียนใกล้เคียง ประวัติโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียน
12 พ.ย.41 7.30 -18.00 น.	21	ผู้ใหญ่บ้าน	-สังเกตพฤติกรรมของครูและนักเรียน สถานนักเรียนชั้นป.1 แทนครูวรรณณา
	22	ครูใหญ่	-สัมภาษณ์ผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับประวัติ การตั้งหมู่บ้าน วัฒนธรรม ความเชื่อ -สัมภาษณ์ครูใหญ่ เหตุสนใจในการเลือกโรงเรียน แนวการทำงาน ผลงาน ขวัญและกำลังใจในการทำงานของครู การสอนของครูในโรงเรียน -เยี่ยมบ้านเด็กค.ช.จันทร์ ค.ญ.พิศกับค.ช.พงษ์ ความเป็นอยู่ในบ้าน ความสัมพันธ์ในครอบครัว
13 พ.ย.41	23	สงเคราะห์อำมาจ	-การสงเคราะห์คนยากจนในหมู่บ้าน
	24	ครูหิระ	-สังเกตครูใหญ่สอนแทนครูที่ไม่มา
	25	ชาวบ้าน	-สัมภาษณ์ครูหิระถึงปัญหาของเด็กที่ถูกทอดทิ้ง -สัมภาษณ์ชาวบ้านถึงความรู้สึกต่อโรงเรียนต่อครู
14 พ.ย.41 13.00-17.00	26	ชาวบ้าน	-พฤติกรรมการทำงาน รับจ้างของคนในชุมชน -การทำขนมจีน อาชีพเสริมของคนในชุมชน
16 พ.ย.41 8.00-16.00 น.	27	ครูพรศรี	-พฤติกรรมกรรมการแทนหอบของครู -ทัศนคติของครูต่อชาวบ้าน
	28	ครูปรารณา	-ครูปรารณาดักผ้าคลุมตู้เย็นในสวนโรงเรียน
	29	ครูปองพล	-สัมภาษณ์ครูปรารณา ถึงพฤติกรรมกรรมการเรียนของเด็กในต.อ.ป.3 -สัมภาษณ์ครูปองพล เรื่องการจัดการเรียนการสอน ขวัญกำลังใจของครู คุณภาพของเด็กนักเรียน
18 พ.ย.41 8.00-20.00 น.	30	ครูอ้อ	-สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน -สัมภาษณ์ครูอ้อเรื่องการบริหารงานของครูใหญ่
	31	ชาวบ้าน	-สังเกตพฤติกรรมในการบริหารงานของครูใหญ่ ให้ครูปองพลทำหน้าที่ ครูปองพลไม่สอน -พฤติกรรมของชาวบ้าน การอพยพ การขายแรงงาน และใช้การศึกษา

วันเวลา	สัมภาษณ์ ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
19 พ.ย.42 7.00-15.00 น.	32 33 34 35 36	ชาวบ้าน นักเรียนป.6 นักเรียนป.5 ครูปรารภณา ครูพิณิจ	-พฤติกรรมของชาวบ้าน ครอบครัวของพายุ -นักเรียนเรียนการทำอาหาร การเตรียมอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน -แม่ต้องการให้เด็กมาโรงเรียน -ประวัติโรงเรียน ความสัมพันธ์ของครู การสอนของครูปรารภณา บทบาทของ ผู้ปกครอง -ประวัติครูพิณิจ ความรู้สึกต่อผู้บริหาร เพื่อครู ชาวบ้าน นักเรียน ความรับ ผิดชอบ ความรักในอาชีพครู -สังเกตครูจับกลุ่มคุยกัน
22 พ.ย.41 16.00-18.00 น.	37	ผู้ใหญ่บ้าน	-วิถีชีวิตของชาวบ้าน ความสัมพันธ์ในชุมชน
23 พ.ย.41 7.30-16.00	38 39 40 41	ครูปรารภณา ครูบงกช ชาวบ้าน ครูพรศรี	-ครูพิณิจดื่มเหล้ามาโรงเรียน -สัมภาษณ์ครูปรารภณา การบริหารงานของครูใหญ่ไม่เน้นเด็ก ไม่เน้นวิชาการ -สัมภาษณ์ครูบงกช ไม่อยากให้ชาวบ้านเพราะครูชู้เกี้ยว -อาชีพของชาวบ้าน -สัมภาษณ์ ครูพรศรี ความสัมพันธ์กับครูใหญ่ ปัญหาครอบครัว -ครูเข้าสอนในภาคบ่ายช้า ถึง 30 นาที -ครูพิณิจมีปัญหาการเงิน ชาวครูพระเข้าไปกู้เงินที่อำเภอ
26 พ.ย.41 7.30-16.00 น.	42 43	ครูใหญ่ ครูใหญ่	-สัมภาษณ์ครูใหญ่ห้องเรียนที่มีปัญหามากที่สุดคือห้องป.3 มีนักเรียนอ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้ ร้อยละ 50 พฤติกรรมการสอนของครู -มีพ่อค้าเข้ามาขายอาหารทะเลผ่นส่ง ครูจะชมสินค้าประมาณ 30 นาที -สัมภาษณ์ครูใหญ่เร่งทำผ.อ. -มีเจ้าหน้าที่มาตามทวงหนี้ครูพิณิจ
27 พ.ย.41 8.00-17.00 น.	44 45 46 47 48	ครูกำชัย ครูพิณิจ ตัวแทน MH. ครูวรรณมา ชาวบ้าน	-สัมภาษณ์ครูกำชัย ครูพิณิจ ภูมิหลังของโรงเรียน ผู้บริหารคนเก่า ประวัติ การทำงาน ขาดแรงจูงใจในการทำงาน การบริหารงานของครูใหญ่ ความ สัมพันธ์กับชาวบ้านไม่ดี ผลสัมฤทธิ์การเรียนต่ำ ชาวบ้านไม่สนใจการศึกษา -สัมภาษณ์ตัวแทนขององค์กร Messenger of Hope วัตถุประสงค์ การ ดำเนินงาน ความสำเร็จของโครงการ -สัมภาษณ์ครูวรรณมา การทำงานหย่อนยาน บุคลิกและผลงานของครูใหญ่ ชาวบ้านไม่สนใจการศึกษา จิตสำนึกในหน้าที่ เด็กออกกลางคัน -สัมภาษณ์โรงเรียน(ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน) การดำเนินงานของโครงการแก้ไขปัญห ความยากจน ชาวบ้านส่วนใหญ่ยากจนไม่กระตือรือร้น ครูกับชาวบ้านต่างคน ต่างมีหน้าที่
28 พ.ย.41 14.00-18.00 น.	49 50 51 52 53	ชาวบ้าน นักเรียน ชาวบ้าน ชาวบ้าน ชาวบ้าน	-พายุและเพื่อนๆ ไปรับจ้างเกี่ยวข้าว -สัมภาษณ์นางหอม การทำมาหากิน -สัมภาษณ์เด็กหญิงริสา ความเป็นอยู่ในบ้าน ความสัมพันธ์กับครอบครัว -ไปเยี่ยมบ้านสุทิพย์ ตั้งอยู่กลางป่าโคกเดี่ยวอาศัยค่ายทหารเก่าอยู่ สัมภาษณ์แม่ สุทิพย์ถึงความสัมพันธ์ในครอบครัว ความเป็นอยู่ในบ้าน ไม่ชอบพฤติกรรม ของครูพรศรี -สัมภาษณ์นางกิ่ง พฤติกรรมของครูในโรงเรียน ไม่ชอบครูพรศรี ครูพิณิจ ความสัมพันธ์ของครูในโรงเรียน ความเชื่อเรื่องเด็กผมงู -เยี่ยมบ้านของสุริย์ สัมภาษณ์แม่ของสุริย์ สุภาพของสุริย์ การเลี้ยงดูในวัย เด็ก

วัน/เวลา	สัมภาษณ์ ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
3 ธ.ค.41 7.30-16.00 น.	54 56	ครูพี่ระ ครูอวัช ครูศนิฉ ครูพรศรี ครูวรรณมา	-ชาวบ้านมาประชุมที่โรงเรียน ครูปรารถนาบอกว่าเพราะผู้ใหญ่บอกว่าจะมีของ แจกจึงมาเยอะ -พฤติกรรมของชาวบ้าน ครูไม่อยากให้มีการเข้าค่ายในโรงเรียน การแสวงหาผล ประโยชน์ของนักการเมือง ครูวรรณมากับครูกำชัยได้สองชั้นเพราะมีผลงานขอ ประชุมๆตบออกจาก ส.ส. ให้โรงเรียน -ประวัติและครอบครัวของครูวรรณมา -กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน
4 ธ.ค.41 8.00-15.00 น.	56	ครูในภาคโรงเรียน	-งคการเรียนการสอน พัฒนาโรงเรียนถวายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในวัน พ่อแห่งชาติ -ไม่กลุ่มโรงเรียน ความสัมพันธ์ของครูโรงเรียนบ้านดงทาวกับครูในกลุ่มโรง เรียน โรงเรียนบ้านดงทาวเริ่มดีขึ้น -เข้าประชุมประจำเดือนกับคณะครูในโรงเรียน -เยี่ยมบ้านสันต์ กระพอมหลังเลิก ๆ
5 ธ.ค.41 7.30-17.00 น.	67 68	ครูปรารถนา ครูพรศรี	-การตั้งค่ายพักแรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมฯ -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกค่ายอาสาของครูในโรงเรียน -สัมภาษณ์ครูปรารถนา ความสัมพันธ์ของครูในโรงเรียน พฤติกรรมเฉยเมย ของครู -ส.ส.มาเปิดงาน นำเสื้อน้ำอุปการณีกีฬามาแจก -การจัดกิจกรรมของครูมัธยมฯ -สัมภาษณ์ครูพรศรี ความสัมพันธ์ของครูในโรงเรียน ความสัมพันธ์กับชาวบ้าน
6 ธ.ค.41 10.00-21.00 น.	69,60	ครูร.ร.มัธยมฯ	-ครูพรศรีเฝ้ากล้องบัตรที่นักเรียนมัธยมฯ ทำที่ห้องครูวรรณมาเก็บไว้ที่ห้อง ของตนเอง -สังเกตการจัดกิจกรรมของนักเรียนร.ร.มัธยมฯ -สัมภาษณ์ครูโรงเรียนมัธยมฯ จุดประสงค์ของการมาออกค่าย เป้าหมาย ผลที่ ได้ -ร่วมกิจกรรมรอบกองไฟ กระแสไฟฟ้าชัศช่อง
10 ธ.ค.41 7.00-12.00			-โรงเรียนเปิดกรณีเอเซียเกมส์ -สภาพหมู่บ้านในหน้าเก็บเกี่ยว
11 ธ.ค.41 10.00-17.00	61 62	ค.ญ.นภ ค.ญ.ราศรี	-เยี่ยมบ้านของสมพร สภาพบ้านของสมพร -เยี่ยมบ้านของราศรี ชีวิตและครอบครัวของนภ -เยี่ยมบ้านของนภ ชีวิตและครอบครัวของนภ
21 ธ.ค.42 7.30-16.00	63		-เปิดเรียนวันแรก -สังเกตการสอนและพฤติกรรมของครู
22 ธ.ค.41 8.00-16.00	64	ครูพรศรี	-สอนป.1แทนครูวรรณมา -สอนป.3 สังเกตพฤติกรรมของเด็ก -ครูพรศรี ครูวรรณมา ครูปรารถนาและครูปองพลร่วมกับการจัดห้องจนไม่ได้ สอนเด็ก -สัมภาษณ์ครูพรศรีเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ -เด็กนักเรียนป.5 ขาดเรียนมาก -พฤติกรรมการสอนของครูพี่ระและครูอวัช
23 ธ.ค.41 8.00-16.00 น.			-สังเกตปฏิสัมพันธ์ของครูกับชาวบ้านที่มาโรงเรียน -ครูพรศรีไม่พอใจที่จะช่วยงานครูใหญ่ -สอนนักเรียนชั้นป.5 สังเกตพฤติกรรมเด็ก -เข้าร่วมประชุมครู

วันเวลา	สัมภาษณ์ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
24 ธ.ค.41 7.30-16.00 น.	66 67	ครูพี่ระ ครูชวีช นักเรียน ป.5	-ปัญหาการจัดการอาหารกลางวันในโรงเรียน ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ -สอนนักเรียนป.5 สังเกตพฤติกรรมการเรียน สัมภาษณ์การเตรียมอุปกรณ์ของนักเรียน
25 ธ.ค.41 8.00-18.00	68 69 70 71 72	ครูปรารณา ครูพรศรี ครูปรารณา ชาวบ้าน ชาวบ้าน ชาวบ้าน	-สอนและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ป.6 -เด็กนักเรียนติดกัน(ไวโรจน์กับคำ) -ครูไม่ได้เตรียมการสอน -ความรู้สึกของครูพรศรีกับครูปรารณาที่มีต่อชาวบ้าน -ความรู้สึกของแม่ของเจียว -ความสัมพันธ์ในครอบครัวของนางชู่ -ชีวิตและครอบครัวของเอกชีวิตของบุญส่ง
27 ธ.ค.41 10.00-14.00 น.	73	ชาวบ้าน	-พฤติกรรมการซื้อของของชาวบ้าน -สัมภาษณ์แม่ของตูป การออกเรียนกลางคันของเด็ก
28 ธ.ค.41 7.30-18.30 น.	74 75 76 77	ครูปรารณา พี่เพย พี่ไท แม่ของสมพร แม่รุ่งฟ้า	-สอนป.5 แผนครูปรารณา ที่ครูใหญ่ให้ไปทำครู -สัมภาษณ์ครูปรารณา พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ความสัมพันธ์ของครูในโรงเรียน ครูกับชาวบ้าน การบริหารของครูใหญ่ -เยี่ยมบ้านพี่เพยกับพี่ชู่ เจอพี่เพยกับพี่ไทไม่ได้เรียนหนังสือ -เยี่ยมบ้านสมพร ชีวิตและครอบครัวของสมพร -สัมภาษณ์แม่รุ่งฟ้า ชีวิตครอบครัวของแม่รุ่งฟ้า
29 ธ.ค.41 8.00-16.00 น.	78	ครูท่าชัย	-สัมภาษณ์ถึงชีวิต และพฤติกรรมของสมพร -สอนและสังเกตพฤติกรรมของเด็กป.5
30 ธ.ค.41 8.00-18.30 น.	79 80 81	ชาวบ้าน ครูวรรณณา แม่ของลักและเพื่อนบ้าน	-งดการเรียนการสอน จัดงานปีใหม่ ครูใหญ่ไม่มา -ความคาดหวังเกี่ยวกับการศึกษา -สัมภาษณ์ครูวรรณณา ช่วยในการทำงาน ความสัมพันธ์ของครูในโรงเรียน -สัมภาษณ์ชาวบ้าน แม่ของลักและเพื่อนบ้าน เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้าน ผู้มาในหมู่บ้าน ความคาดหวังเกี่ยวกับการศึกษา การลงทะเบียนเด็ก ความสัมพันธ์ของชาวบ้านกับครู
31 ธ.ค.41 10.00-15.00 น.	82 83	น.ร.มัธยมมา ชาวบ้าน	-เยี่ยมบ้านอร -สัมภาษณ์นักเรียนมัธยมมาที่ออกกลางคัน -สังเกตการรักษาโดยใช้รางทรงของชาวบ้าน -สัมภาษณ์ชาวบ้านที่ไม่ทำงานกรุงเทพฯ
2 ม.ค.42 10.00-14.00			-สังเกตการณ์ไม่ทำงานตัดอ้อยของชาวบ้าน
4 ม.ค.42 7.00-16.00 น.			-จัดงานบุญกุ่มข้าวใหญ่ที่อาคารอนุบาล ครูไม่ค่อยมาร่วม -ครูปรารณาลาต่อ ผู้วิจัยสอนและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนป.3 แผน -ครูใหญ่และครูท่าชัยเข้าไปช่วยชาวบ้านทำพิธีขอข้าวขึ้นฉาง ส่วนครูพินิจแม่ทั้งแต่เช้า -ภาคบ่ายเข้าประชุมครู
5 ม.ค.42 10.00-18.00 น.	84 85 86 87	นักเรียน ครูพรศรี ครูพี่ระ ครูปรารณา ครูชวีช ครูพินิจ	-สัมภาษณ์นักเรียนป.วัย(เด็กชายตูป)/ปฏิบัติสัมพันธ์ของครูพี่ระกับนักเรียน -สัมภาษณ์ครูพรศรี การทำงาน ชาวบ้านไม่มีการศึกษา -สัมภาษณ์ครูพี่ระ ประวัติของโรงเรียน สังคมของเด็กและชาวบ้าน สุขภาพของเด็ก งบประมาณ นโยบายของผู้บริหาร การเตรียมการสอนของครู การนิเทศ -การสนทนากลุ่ม ครูขาดสวัสดิการ การเปิดขยายโอกาส -เยี่ยมบ้านพานู

วัน/เวลา	สัมภาษณ์ ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
6 ม.ค.42 7.30-17.00 น.	88	ครูปรารถนา ครูปองพล	-สอนและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นป.5 -โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ชาวบ้านไม่รักษาสมบัติของโรงเรียน -เยี่ยมบ้านพายุและโค้ง สังเกตเตาเผา
7 ม.ค.42 7.30-16.00 น.	89 90 91	ครูวรรณมา ครูใหญ่ ครูปรารถนา	-พฤติกรรมการสอนของครู เน้นเนื้อหา ให้เด็กทำแบบฝึกหัด ครูจับกลุ่มคุยกัน -สัมภาษณ์ชีวิตครูวรรณมา ทหารยาได้เสริม -สัมภาษณ์ครูใหญ่ ทหารยาได้เสริมจากการตั้งวงดนตรี -ไปกลุ่มโรงเรียนกับครูปรารถนา เมื่อการทำงาน
8 ม.ค.42	92 93 94 95	แม่สุรีย์ ครูใหญ่ ครูวรรณมา ครูพรศรี ครูวรรณมา ครูอวัช ชาวบ้าน ครูปรารถนา	-การมีส่วนร่วมกิจกรรมงานวันเด็กของชาวบ้าน -แม่ของสุรีย์มาขออนุญาตครูใหญ่จะพาสุรีย์ไปทำงานตัดอ้อยด้วย -สังเกตการประชุม ครูใหญ่ชี้แจงผู้ปกครอง เรื่อง การจัดทำอาหารกลางวัน การ พานักเรียนไปทำงาน พระราชบัญญัติการศึกษา การนำเด็กเข้าเรียน -จัดกิจกรรมงานวันเด็ก -การมีส่วนร่วมของครูในโรงเรียน -สัมภาษณ์ครูวรรณมา ครูอวัช ถึงพฤติกรรมของเด็ก ของชาวบ้าน การบริหาร งานของครูใหญ่ -ความรู้สึกรของชาวบ้านต่อการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน -เยี่ยมบ้านและสัมภาษณ์ครูปรารถนา ประวัติการทำงาน ครอบครัว ความ สัมพันธ์ของครูในโรงเรียน
9 ม.ค.42 9.00-15.00 น.			-ศึกษาเอกสาร จปฐ.
10 ม.ค.42 9.00-15.00			-ศึกษาเอกสาร จปฐ.
11 ม.ค.42 9.00-16.00 น.	97	ครูกำชัย ครูพินิจ ครูอวัช	-ครูไม่มาโรงเรียน 3 คน สอนและสังเกตพฤติกรรมเด็กป.1 -ครูพินิจมาเหล้ามาโรงเรียน -สัมภาษณ์ครูกำชัย ครูพินิจและครูอวัช พฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียน พฤติกรรมของครู ครูขาดขวัญและกำลังใจ ขาดงบประมาณ สังคมของเด็ก และชุมชน การบริหารงานของครูใหญ่ ความรับผิดชอบของครู
12 ม.ค.42 9.00-20.00	98 99	ครูปรารถนา แม่ของวิภา	-สังเกตพฤติกรรมของครูใหญ่ -ปัญหาครอบครัวของครูปรารถนา -เยี่ยมบ้านเด็กหญิงพรศรี จิตกรวิทย์ -เยี่ยมบ้านพิมพ์ สังเกตการสานเสื่อกก -เยี่ยมบ้านวิภา สัมภาษณ์แม่ของวิภา พอใจโรงเรียนขึ้นแต่ไม่ชอบพฤติกรรม ของครูพรศรีกับครูพินิจ -เกิดเหตุการณ์ประหลาดในหมู่บ้าน มีดวงไฟอยู่บนท้องฟ้ากับสิ่งประหลาด(ภายหลัง ทราบว่าเป็นดวงไฟฝนขึ้นจากคนรุ่ง) ความเชื่อด้านไสยศาสตร์ของคนในหมู่บ้าน
18 ม.ค.42 7.30-16.00 น.	100	ครูใหญ่	-ครูอวัชลาป่วย -สัมภาษณ์ชีวิตและครอบครัวของครูใหญ่ ปัญหาเด็กไม่มีใบเกิด ผู้ปกครองไม่ เห็นความสำคัญของการศึกษา -สอนและสังเกตพฤติกรรมนักเรียนชั้นป.3 -สอนและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นป.6

วันเวลา	สัมภาระ ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
20 ม.ค.42 8.00-20.00 น.	101	แต ศิษย์เก่าจบเมื่อ 2540	-ทดสอบการอ่านของสมพร -สอนและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นป.6 -สัมภาระศิษย์เก่า บรรยายภาคในโรงเรียน พฤติกรรมของครู คุณภาพของนักเรียน ความต้องการประกอบอาชีพ
21 ม.ค.42 7.30-18.00 น.	102 103	ครูใหญ่ ครูกำชัย ครูวรรณนา ครูปรารณา	-ครูลงสถิติไม่ตรงกับจำนวนเด็กที่มาและขาดโรงเรียน -สัมภาระประวัติชีวิตและการทำงานของครูใหญ่ -สัมภาระกรณีเด็กไม่จ่ายเงินค่าหนังสือแบบเรียน -สอนและสังเกตพฤติกรรมของเด็กนักเรียนชั้นป.6 -ตอนบ่ายครูใหญ่ไม่อยู่ ครูจับกลุ่มคุยกัน
22 ม.ค.42 8.00-16.00 น.	104 105 106	ครูกำชัย ครูpongพล ครูพิณิจ ครูปรารณา ครูพิระ ครูวรรณนา	-ครูยังไม่หายป่วย เข้าสอนและสังเกตพฤติกรรมเด็กป.6 ตรวจสอบสมุดแบบฝึกหัด ดูเพิ่มสะสมงาน -สัมภาระครูกำชัย ครูpongพล ครูพิณิจ ครูปรารณา การรวมกลุ่มของครูในกลุ่มโรงเรียน -สัมภาระครูพิระไม่สนใจการอ่านหนังสือ -สัมภาระครูวรรณนา ความผิดหวังในการทำงาน มาโรงเรียนสายเพราะทำอาชีพเสริม ความสัมพันธ์กับครูพวกริ ปัญหาเศรษฐกิจของครู -ตัวแทน M.H. ประสานงานกับโรงเรียน ครูใหญ่ไม่อยู่ และครูใหญ่ไม่ได้แต่งตั้งครูประสานงานกับ M.H. ครูกำชัยจึงรับประสานงานแทน
24 ม.ค.42 14.00-16.00 น.	107	ตาของพายุ	-เยี่ยมบ้านพายุ ยามมีอาชีพเผือกถ่าน พายุเข็นรถไปขายถ่านที่หมู่บ้านอื่น(อยู่ไกลไปประมาณ 5 ก.ม.) เป็นครอบครัวแตกแยก พ่อชอบดื่มสุรา ถูกพ่อแม่ทอดทิ้ง
25 ม.ค.42 8.00-16.00 น.	108	ครูปรารณา	-พายุขาดเรียนไปหลายลา -สัมภาระครูปรารณา ไม่เตรียมการสอน -ตัวแทน M.H.เอาสนามเด็กเล่นมาส่ง -ประชุมครู
26 ม.ค.42 8.00-16.00	109	นวลที่สาวสมพร	-ครูและนักเรียนมาสาย เริ่มเข้าชั้นเรียนเวลา 9.30 น -สอนและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นป.5 -เยี่ยมบ้านสมพร สัมภาระนวลที่สาวสมพร ความสัมพันธ์ในครอบครัว
27 ม.ค.42 8.00-16.00	110	ครูpongพล	-ครูใหญ่ให้ครูpongพลเขียนป้าย ผู้วิจัยเข้าสอนแทน -ครูใหญ่ไม่ไว้ใจครูพิณิจเพราะชอบเมาเหล้า -สอนและสังเกตพฤติกรรมของเด็กชั้นป.5
28 ม.ค.42 14.00-18.00 น.	111 112 113	ด.ช.สันต์ ปีทา ยายของพายุ	-14.00น ครูปล่อยนักเรียนมาเตรียมตัวการเดินทางไกลวันพรุ่งนี้ -เยี่ยมบ้านสันต์ เล่าบอกสาเหตุของการขาดโรงเรียน คือไปหาย่ากับย่าพายุ -สัมภาระไม่พอนบ้านเกี่ยวกับครอบครัวของพายุ -สัมภาระยายของพายุ ถึงครอบครัวของพายุ
29 ม.ค.42 7.00-17.00			-ร่วมกิจกรรมการเดินทางไกล ความสัมพันธ์ของครู ครูไม่มีการวางแผนและเตรียมพร้อมการเดินทางไกล
30-31 ม.ค.42 13.00-18.30 น.	112	ชาวบ้าน	-เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสินกีฬาอบต. -ชาวบ้านส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในงานกีฬา -ความสำเร็จของกีฬาเยาวชนบ้านตงหวา

วัน/เวลา	สัมภาษณ์ ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
1 ก.พ.42 12.30-19.00 น.	113	แม่ของท.ธ.จันทร์	-ครูเตรียมงานธุรการ ทำเพิ่มสะสมงานเพราะอาทิตย์หน้าจะมีศึกษานิเทศออกมาให้ -พฤติกรรมความของครูขณะที่ยังใหญ่ไม่อยู่ ครูพรศรีเมื่อหน้าต่อการปฏิบัติงาน -สัมภาษณ์แม่ของจันทร์ ต้องการให้ลูกชายเรียน ช่วยงานบ้าน ท่างยาเสพติด ความบกพร่องด้านการเรียนของลูก
3 ก.พ.42 8.30-18.00 น.	114 115 116 117	ครูชวรัส ครูพิระ ชาวบ้าน ยายของพายุ	-ประวัติส่วนตัวและการทำงานของครูชวรัส -สังเกตการสอนของครูที่ชวรัสกับครูชวรัส -เข้าร่วมประชุมครู การเลี้ยงส่งครูของพลย้าย การมาในเทศของสพอ. -สัมภาษณ์ครูพิระเกี่ยวกับนักเรียนที่มีผลการศึกษาต่ำ การสอนซ่อมเสริม -สัมภาษณ์ชาวบ้านเกี่ยวกับความคาดหวังต่อโรงเรียน ความสัมพันธ์ของครูกับชาวบ้าน การมีส่วนร่วม -เยี่ยมบ้านพายุ สัมภาษณ์ยายของพายุเกี่ยวกับโอกาสทางการศึกษาของพายุ
4 ก.พ.42 8.30-17.00 น.	118 119	ครูชวรัส ยายของพายุ	-ครูเตรียมรับการนิเทศ -สัมภาษณ์ครูชวรัสเกี่ยวกับอุปสรรคในการทำงาน -ตามพายุมาโรงเรียนไปช่วยยายโกยถ่าน เรียงหินลงเตาเผา -ร่วมรณเลี้ยงส่งครูย้าย
5 ก.พ.42			-เดินทางไปส่งครูย้าย -ความสัมพันธ์ของครูพรศรีและครูวรรณณา
7 ก.พ.42 15.00-19.00 น.	120 121	ค.ญ.พิมพ์ ชาวบ้าน	-เยี่ยมบ้านสมพร นิมไม่สบายมาหลายวันนอนหนาวสันอยู่บนบ้าน -สุขภาพ ชีวิตครอบครัวของพิมพ์ -สภาพความเป็นอยู่ และการเปลี่ยนแปลงในหมู่บ้าน ครอบครัวของนางพิมพ์
8 ก.พ.42	122 123	ครูพรศรี ครูสุก	-ครูวรรณณาไม่มา ผู้วิจัยเข้าสอนป.1 แทน ส่วนครูพิระสอนแทนครูของพลที่ย้ายไป -ครูพิระป่วยและไม่ได้เดินทางไปรับจักรยาน -มีการก่อสร้างห้องน้ำ เสียงดังรบกวน -ครูพรศรีไม่มาเมื่อการทำงาน -สัมภาษณ์ใหญ่เก่า(ครูสุก) ปัญหาความยากจนของชาวบ้าน ภาพพจน์ของโรงเรียน ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
9 ก.พ.42 8.00-17.00 น.	124 125	ครูกำชัย ครูชวรัส ครูพิระ พายุกับยาย	-บรรยายภาคการนิเทศในโรงเรียน เค่งเตรียม จรุงจึงและจับผิดครู -สัมภาษณ์ครูกำชัย การใช้แรงงานของชาวบ้าน สภาพครอบครัวแตกสลาย ความคิดเห็นต่อการประเมิน การเตรียมการสอน การนิเทศของศึกษานิเทศ -เยี่ยมบ้านพายุ การกินอยู่ การรักษาความสะอาดเสื้อผ้า -ส่งไม่เข้าโรงเรียนบาล
10 ก.พ.42 8.30-16.30 น.	126 127	ครูปรารถนา ครูใหญ่	-สังเกตปฏิบัติสัมพันธ์ครูกับเด็กนักเรียนชั้นป.3 -สัมภาษณ์ครูปรารถนาไม่พอใจการนิเทศของศึกษานิเทศที่อำเภอ -สัมภาษณ์ครูใหญ่เกี่ยวกับนโยบายการทำเพิ่มสะสมงาน การบริหารบุคลากร ความรับผิดชอบของครู ไม่เห็นวิชาการแต่เน้นอาคารสถานที่ เป้าหมายในการพัฒนาเด็ก ความสัมพันธ์กับชาวบ้าน
11 ก.พ.42 15.00-19.00 น.	128	ผู้ใหญ่บ้าน	-สัมภาษณ์ผู้ใหญ่บ้านแนวไม่การศึกษาในหมู่บ้าน คำนิยมทางการศึกษา การเป็นหนี้ของชาวบ้าน การรวมกลุ่มของชาวบ้าน -ร่วมรณเลี้ยงรับขวัญของลูกสาวลูกกับ

วันเวลา	สัมภาษณ์ ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
12 ก.พ.42 9.00	129	ครูพระ	-ทำกิจกรรมหน้าเสาธงเช้า ครูมาโรงเรียนสาย -สัมภาษณ์ครูพระถึงแนวความคิดทางการศึกษา แนวความคิดในการประเมิน -สังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 -ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูพระศรี ครูพินิจและนักเรียน -เยี่ยมบ้านชาวบ้าน
	130	แม่ของตญ.ญ.นก	-เยี่ยมบ้านของนก สัมภาษณ์เกี่ยวกับครอบครัวของพายุ
15 ก.พ.42 8.00-16.00 น.			-สังเกตการทำกิจกรรมหน้าเสาธงของเด็ก -ครูทำสมาธิโรงเรียนสายถึง 10.00 น. -สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นป.3 และป.4
16 ก.พ.42 8.00 -18.00 น.			-ปฏิสัมพันธ์ของครูกับชาวบ้าน -ทดสอบการอ่านและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 -สอนและพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -เยี่ยมบ้านเด็กพฤติกรรมของเด็กหลังเลิกเรียน -สัมภาษณ์เด็กหญิงพรพรรณ นักเรียนชั้นป.6 ความสนใจการเรียนในห้อง บรรยากาศการเรียนที่บ้าน -เยี่ยมบ้านเอก สัมภาษณ์แม่ของเอกเกี่ยวกับการเรียนของเอก ความคาดหวัง และชีวิตครอบครัวของเอก
17 ก.พ.42 8.00-18.30 น.	132	ชาวบ้าน	-ความสัมพันธ์ของคนในชุมชน
	133	ครูพินิจ	-ความรับผิดชอบของครู ครูพินิจไม่พอใจการบริหารงานของครูใหญ่ ที่ไม่ยอม แต่ตั้งให้ตนทำหน้าที่ดูแลป.5 -การจับกลุ่มคุยกันของครู -สังเกตพฤติกรรมการสอนของครูปรารถนา -เยี่ยมบ้านพายุ ความแตกแยกในครอบครัวของพายุ
	134	ยายของพายุ	
18 ก.พ.42 15.00-18.00 น.	135	ครูพระ	-สัมภาษณ์ครูพระ จุดมุ่งหมายการสอน สังคมของเด็ก
	136	พ่อกับแม่ของอร	-เยี่ยมบ้านอร และสัมภาษณ์พ่อกับแม่ เป็นครอบครัวที่ยังห่างเหิน พ่อ เป็นคนไม่สู้ไม่เรียนช่วงสังเกต บรรยากาศการเรียนไม่บ้าน
24 ก.พ.42 9.00-18.00 น.	137	ครูปรารถนา	-การวัดและประเมินผล -การทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
	138	ครูพระศรี	-สัมภาษณ์การสอน ประวัติการทำงานของครูพระศรี -ครูใหญ่อ่านหนังสือเตรียมสอบเลื่อนตำแหน่งเป็นผู้ชำนาญการ
	139	ครูใหญ่	-สัมภาษณ์ครูใหญ่เรื่องการทำธรรมเนียมโรงเรียน -การตรวจงานของครูกำชัย -เด็กออกหกลูกหลังเลิกเรียน
	140	พ่อของสมพร	-เยี่ยมบ้านสมพรที่พ่อแม่เพิ่งกลับมาจากจัตถ้อย และ แต่ยังคงหนี้เชื่ออีก 7,000 บาท
26 ก.พ.42 8.30-17.00 น.			-ครูพินิจและครูพระควบคุมให้เด็กทำความสะอาดรอบ ๆ โรงเรียน -การเปลี่ยนแปลงด้านอาคารสถานที่ในโรงเรียน -ครูนั่งจับกลุ่มคุยกันขณะเด็กทำกิจกรรมหน้าเสาธง ครูปรารถนาวิจารณ์เด็ก เข้า ชั้นเรียนเวลา 9.30 น.
	141	ครูปรารถนา	-ครูพินิจและครูกำชัยสอนเด็กโดยการสั่งงานและทำป้ายห้องน้ำไปพร้อม
	142	นักเรียน	-สัมภาษณ์นักเรียนถึงบรรยากาศในการสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนป.6 -ทดสอบความรู้สุข. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 -สังเกตการรอกคะแนนผลการศึกษาของนักเรียนชั้นป.6 ที่กลุ่มโรงเรียน ครูพระมี ปัญหาด้านการรอกคะแนนมาก

วันเวลา	สัมภาษณ์ ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
1 มี.ค.42 7.00-14.00 น.	143 144 145	แม่ค้า พ่อของวิภา นางรำ	-ทำบุญวันมาฆบูชา -สัมภาษณ์เกี่ยวกับการค้าขายในหมู่บ้าน -สัมภาษณ์พ่อของวิภา ความสัมพันธ์ในครอบครัวและความคาดหวังในการศึกษา -สัมภาษณ์ชาวบ้านเกี่ยวกับความคาดหวังในการศึกษา
8 มี.ค.42 8.30-16.00 น.	146 147	ชาวบ้าน ครูกำชัย	-สังเกตการสอนห้องอนุบาล -ผู้ปกครองมาเฝ้าเด็กเพราะเด็ก ครูพรศรีผู้จนเด็กไม่ยอมมาโรงเรียน -ประวัติการศึกษา การทำงานและครอบครัวของครูกำชัย -ครูพินิจไม่สบายครูพินิจต้องพาเข้าโรงพยาบาล -เข้าสอนและสังเกตพฤติกรรมของเด็กป.6 เด็กจะทำกิจกรรมด้วยตนเองไม่ค่อยได้ -ครูวรรณนางทำงานส่งอำเภอ ปกติจะให้เด็กอ่านบัตรคำไปด้วย แต่บางครั้งครูก็ไม่ได้สนใจ
9 มี.ค.42 8.30-20.00 น.	148	ครูพรศรี	-วันนี้ครูพินิจไม่มา ครูพรศรีมาสาย ครูใหญ่จึงเข้าสอนห้องป.5 แทนครูพินิจสอนไปด้วยทำงานไปด้วย -ช่วยพิมพ์งานครูพิระ -ไปเยี่ยมครูพินิจโรงพยาบาลพร้อมครูกำชัย ครูปรารภณา -ประวัติการทำงาน การศึกษา ชีวิตครอบครัว ของครูพรศรี
10 มี.ค.42 8.30-19.00 น.	149	ครูปรารภณา	-พฤติกรรมของครูเมื่อมาถึงโรงเรียน มีการรอน้ำ ทำความสะอาดโรงเรียน -ระยะตั้งแต่เริ่มหน้าหนาวมาโรงเรียนเข้าเรียนสายประมาณ 9.30-10.00 น.ทุกวัน -สัมภาษณ์ภาระงานของครูปรารภณา ปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ต้องการผลงาน ความสัมพันธ์ของครูในโรงเรียน
11 มี.ค.42 9.30-20.00 น.	150	ครูวรรณมา	-ครูพิระอบรมหน้าเสาธงติดต่อกันเป็นวันที่สอง ซึ่งท่านครูเวรคนอื่น -ห้องป.3กับห้องป.2 เริ่มสอบแล้ว -ทดสอบการเขียนของสนภร -นักเรียนป.5 ป.6 ทำอาหารแต่ครูไม่ค่อยควบคุมัก นักเรียนจะเป็นคนคิดรายการอาหารเอง ทำเอง -พิมพ์ใบรับรองการเป็นคนเชื้อชาติไทยให้ค.ญ.นา น.ร.ป.6 -สัมภาษณ์ครูวรรณมาที่บ้านพัก เรื่องความสัมพันธ์ในโรงเรียน สภาพอดีตและปัจจุบันของโรงเรียน ภาระงานของครูวรรณมา
12 มี.ค.42 9.30-20.00 น.	151 152 153 154 155 156	นักเรียน นักเรียน ครูใหญ่ ชาวบ้าน ชาวบ้าน ครูพินิจ	-สังเกตการสอนของห้องป.3 ครูทำข้อสอบไปด้วย สอบไปด้วย -ปฏิสัมพันธ์เชิงอำนาจของครูกับนักเรียนชั้นป.3 -สัมภาษณ์เส้นสัมพันธ์กับชัยที่ขาดเรียนเมื่อวานเนื่องจากไม่มีอุปกรณ์มาเรียน -สัมภาษณ์บุญสูงไม่ได้กินข้าวเพราะไม่มีคนดูแล และไม่มีการทำ -ถ้าครูไม่อยู่ครูใหญ่ก็จะเรียกมานอำนวยการให้ทำ -สัมภาษณ์ครูใหญ่ ความรับผิดชอบและจิตวิญญาณครู การเข้าชั้นของเด็ก งบประมาณที่ทางโรงเรียนได้รับ -สัมภาษณ์แม่ของสินธุ์ที่เพิ่งกลับจากทำงานดัดอ้อย -สัมภาษณ์นางหอมเรื่องรับเงินอ้อยมาแต่ไม่ได้ทำงานให้นายทุน -สัมภาษณ์ประวัติส่วนตัว การทำงาน ความสัมพันธ์กับครูใหญ่ เป้าหมายในการทำงาน การประเมินผลนักเรียน ที่บ้านครูพินิจ

วันเวลา	สัมภาษณ์ ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
13 มี.ค.42 15.00 -18.00 น.	157 158	ชาวบ้าน ชาวบ้าน	-สัมภาษณ์ชีวิตของริสาและครอบครัว ถูกแม่ทิ้ง -อาชีพเสริมในชุมชน วิธีการใช้ชีวิต และความสัมพันธ์ของคนในชุมชน
14 มี.ค.42 8.30-17.30 น.	159 160	ครูกำชัย แม่ของอร	-ครูพรศรีเป็นเบื้อต่อการสอน -วันนี้เป็นวันแรกที่ชั้นป.2 เริ่มการทดสอบวัดคุณภาพของนักเรียนมีการเปลี่ยน กรรมการคุมสอบ -การเข้าชั้นของสมพร -วิธีการเตรียมข้อสอบ ถ่ายเอกสาร ใช้ข้อสอบเก่า ใช้วิธีการพิมพ์กองนี้ การ ดำเนินการสอบมีการสอบซ้ำถ้าเด็กได้คะแนนน้อย ไม่เคร่งครัดในการควบคุม เด็ก -เยี่ยมสุรีย์ที่บ้านอร แม่ของอรไม่เต็มใจรับการระหนัก -เยี่ยมบ้านสุดาอยู่กับน้ำ ส่วนแม่ไปทำงานเลี้ยงไก่อยู่ที่อยุธยา
15 มี.ค.42 8.00-18.30 น.	161 162 163 164 165	ครูปรารถนา นักเรียน ชาวบ้าน ชาวบ้าน ชาวบ้าน	-การดำเนินการสอบ -ภาระงานของครูปรารถนา -สัมภาษณ์บุญส่งถึงเรื่องบ้านของบุญส่ง -ชาวบ้านมาขายไข่มตแดง -ชีวิตของหญิงชราในหมู่บ้าน -การอพยพไปทำงานตัดอ้อย การไปทำงานของคนหนุ่มสาว การเลี้ยงดูเด็ก ความสัมพันธ์ในครอบครัว
16 มี.ค.42 15.00-18.00 น.	166 167	ด.ญ.นุช ด.ช.ดำ	-เยี่ยมบ้านพายุ -สัมภาษณ์นุช ชีวิตครอบครัวอยู่กับพี่ชายเพียงลำพัง สุขภาพ และการรับ ประทานอาหาร -บรรยากาศการสอบปลายภาคของดำ
17 มี.ค.42 15.00 -17.30 น.	168 169 170	ชาวบ้าน ลุงรับ ชาวบ้าน	-สัมภาษณ์ป่าเรียน วิถีชีวิตของชาวบ้าน อาชีพดั้งเดิม -สัมภาษณ์ลุงรับ การก่อตั้งหมู่บ้าน การเปลี่ยนแปลงในหมู่บ้าน -สัมภาษณ์เพื่อนบ้าน(น้ำ)ของสุรีย์ สุรีย์มักจะขาดเรียนบ่อย ๆ โดยเฉพาะวันศุกร์
18 มี.ค.42 9.00-18.00	171 172	ตาของพายุ อูมา ,นิม	-สังเกตการสอบ -บางคนที่สอบเสร็จจะปล่อยเด็กกลับบ้านในภาคบ่าย -เยี่ยมพายุพ ที่สาวไปตามแม่ของพายุพแต่ไม่เจอ -เยี่ยมบ้านสมพร สัมภาษณ์อูมาถึงสาเหตุการออกกลางคัน ปัญหาชีวิตของนิม
19 มี.ค.42 9.00-18.30 น.	173 174 175	ครูวรรณมา ครูปรารถนา ครูปรารถนา ครูวีระ	-บุคลิกของครูกำชัย การบริหารงานของครูใหญ่ วางแผนการจัดการเรียนการ สอนปีหน้า -นิสิตธรรมศาสตร์มาสำรวจสนามเพื่อจะออกค่ายในเดือน ตุลาคม 2542 -พฤติกรรมของเด็กและผู้ปกครอง ความสัมพันธ์ของครูและชาวบ้าน -การสนทนาเชิงวิชาการในโรงเรียน ของครูวรรณมากับครูวีระ จะตั้งใจสอนใน เทอมหน้า
21 มี.ค.42 16.00-19.00	176	แม่ของพรรณี	-สัมภาษณ์แม่ของพรรณีที่เป็นนำของพายุ แม่ของพายุไปทำงานเป็นสาวเสิร์ฟ โอกาสทางการศึกษาของพรรณี /ฝนตกหนักมาก)
22 มี.ค.42 8.30-17.00 น.	177 178	นักเรียน แม่ของลัก	-วันแรกที่บางชั้นสอบภาคฤดูร้อน เช่น ชั้นป.4 -สังเกตการสอบของชั้นป.1 ป.2 -โอกาสการเรียนต่อของนักเรียนป.6 สัมภาษณ์นา กับราตรี -มีชาวบ้านมาตัดผมให้กับนักเรียน -เยี่ยมบ้านของลักและสัมภาษณ์แม่ของลัก ถึงการเลี้ยงดูในวัยเด็ก บรรยากาศ

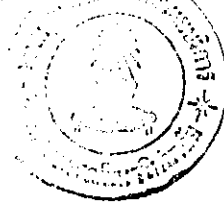
วัน/เวลา	สัมภาษณ์ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
	178	ชาวบ้าน	ความสนใจในการเรียนของพ่อแม่ของลูก ความคาดหวังต่อการศึกษาลูก
	180	ชาวบ้าน	-ชาวบ้านที่ไปทำงานกรุงเทพฯ การเปลี่ยนแปลงในหมู่บ้าน ค่านิยมที่ถ่ายทอดสู่ชุมชน -สัมภาษณ์หลักรับแม่ ชีวิตของชาวบ้าน ความสัมพันธ์ในชุมชน
23 มี.ค.42 10.00-19.00	181 182 183	ศึกษานิเทศก์ นักเรียน ครูพี่ระ ครูอ้อ ครูพรศรี ครูพินิจ	-ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน พฤติกรรมของครู -การอพยพของผู้ปกครองกับความรู้สึกลูก -โรงเรียนในกลุ่มได้รับเบี้ยเลี้ยงบ้าง แต่ครูโรงเรียนบ้านคงหาไม่ได้ ความรู้สึกของครูต่อการบริหารงานของครูใหญ่ -ร่วมประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครูใหญ่ชี้แจงการประเมินคุณภาพการศึกษา ชาวบ้านทั้งตั้งเรื่องการซื้อหนังสือของครู
	184	ชาวบ้าน	-สัมภาษณ์ความเห็นของนายเรือต่อการมีส่วนร่วมในการประเมินโรงเรียน -ผู้วิจัยร่วมทำ จปฐ. กับชาวบ้าน
24 มี.ค.42 8.30-18.00	185 186 187 188	บัณฑิตอาสา ครูพินิจ ครูอ้อ ครูกำชัย ครูพรศรี ครูปรารธนา ครูวรรณมา ครูปรารธนา ครู กำชัย ชาวบ้าน	-สัมภาษณ์บัณฑิตอาสา หลักการทำงานของบัณฑิต ความสำเร็จของโครงการ -สังเกตการสอนของป.4 และป.5 นักเรียนทำข้อสอบไม่ทัน ครูไม่ได้ตรวจ -การบริหารงาน การเรียนการสอน คุณภาพของนักเรียน สังคมของชาวบ้าน -การนิเทศติดตามผล การบริหารงานของครูใหญ่ การมีส่วนร่วมของชาวบ้าน -สัมภาษณ์แม่ของกล้า ความคาดหวังในการศึกษา โอกาสในการศึกษาของกล้า คุณภาพของนักเรียน
25 มี.ค.42 8.30-15.00 น.	189 190	ครูปรารธนา ครูวรรณมา	-การประเมินจุดประสงค์ของนักเรียน ผลการสอบ -สัมภาษณ์ครูปรารธนา เมื่อการทำงาน ภาระงาน ความสัมพันธ์ของครูในโรงเรียน -สัมภาษณ์ครูวรรณมา การประเมินจุดประสงค์ การพิจารณาการเลื่อนขั้นของเด็ก -ร่วมประชุมพัสดุโรงเรียนที่ สปอ.
30 มี.ค.42 9.00-16.00 น.			-เลี้ยงส่งนักเรียนชั้นป.6 -ความสัมพันธ์ของครูกับชาวบ้าน -ความสัมพันธ์ของครูวรรณมากับครูพรศรี -การประเมินคุณภาพนักเรียนของครูพรศรี -ประชุมครู มีมติไม่ขายหนังสือและสมุดในเทอมหน้า การแก้ปัญหาเด็กเรียนอ่อนในเทอมหน้า
6 เม.ย.42	191	แม่ของสมพร	-เยี่ยมบ้านสมพร ความสัมพันธ์ในครอบครัว การประกอบอาชีพ
7 เม.ย.42 9.00-12.00 น.	192	ครูใหญ่ ครูพี่ระ	-สังเกตการสรุปผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน -ความรู้สึกของครูพี่ระและครูใหญ่ต่อผลการประเมิน
20 เม.ย.42 15.00-18.00 น.	193	แม่ของเข้ม	-สัมภาษณ์แม่ของเข้ม การศึกษาของพ่อแม่ ความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ของเด็ก -เยี่ยมบ้านผู้ป่วยโรคเบาหวานเรื้อรัง -แจกแบบสอบถามความเป็นอยู่ในบ้าน
22 เม.ย.42 10.00-18.00 น.	194	แม่ของกล้า	-เด็กจบป.6แล้วอ่านหนังสือไม่ได้ เด็กไม่เรียนต่อ -แจกแบบสอบถามความเป็นอยู่ในบ้าน

วัน/เวลา	สัมภาษณ์ ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
29 เม.ย.42 10.00-18.00 น.	195	ชาวบ้าน	-เก็บแบบสอบถามชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน สัมภาษณ์เพิ่มเติม เกี่ยวกับความคาดหวังในการศึกษาของบุตร โรงเรียน ครู
2 พ.ค.42 15.00-19.00 น.	196,197	ชาวบ้าน	-เก็บแบบสอบถามชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน สัมภาษณ์เพิ่มเติม เกี่ยวกับความคาดหวังในการศึกษาของบุตร โรงเรียน ครู -เยี่ยมบ้านใหม่ของร้านพริกขี้หนูไฟ
4 พ.ค.42 15.00-19.30 น.	198 199, 200	ชาวบ้าน	-เก็บแบบสอบถามชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน สัมภาษณ์เพิ่มเติม เกี่ยวกับความคาดหวังในการศึกษาของบุตร โรงเรียน ครู
5 พ.ค.42 10.00-16.00 น.	201 202 203 204	ชาวบ้าน	-เก็บแบบสอบถามชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน สัมภาษณ์เพิ่มเติม เกี่ยวกับความคาดหวังในการศึกษาของบุตร โรงเรียน ครู
17 พ.ค.42 7.30-16.00 น.			-บรรยายภาคการเปิดเทอมใหม่ นักเรียนขาดอุปกรณ์มาเรียน -ครูวินิจฉัยภารกิจ เข้าสอนและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนป.4
18 พ.ค.42 9.00-16.00 น.	205 206 207	ครูวรรณมา ครูใหญ่ ครูพี่ระ ครูพรศรี ครูกำชัย ครูชวีร์	-สัมภาษณ์ครูวรรณมาถึงพฤติกรรมของสุริย์ การแก้ปัญหาการขาดแคลนหนังสือ -สัมภาษณ์ครูใหญ่เรื่องการแก้ปัญหาการขาดแคลนหนังสือ -สัมภาษณ์ครู ปัญหาการบริหารงานของครูใหญ่ -สอนและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนป.4 ผู้ปกครองของสุริย์พาลูกเข้าไปซื้อสมุดในอำเภอ เด็กบางคนก็แก้ปัญหาไม่ได้
19 พ.ค.42 8.30 -16.00 น.	208 209 210	ครูกำชัย ครูพี่ระ ครูปรารภณา	-การดำเนินการของธนาคารข้าว -สัมภาษณ์ครูพี่ระ ชีวิตครอบครัวของสุริย์ -สัมภาษณ์ครูปรารภณาเมื่อนำมาต่อภาระงาน
27 พ.ค.42 9.00-13.00 น.	211 212 213 214 215 216	ผู้ใหญ่บ้าน ตาและยายของพายุ น้าของพายุ นวก สมพร พายุ	-สัมภาษณ์ผู้ใหญ่บ้าน การดำเนินงานของโครงการชุมชนมิตร -สัมภาษณ์ตายายชีวิตครอบครัวของพายุหลังความแตกแยก -สัมภาษณ์น้าของพายุ ชีวิตครอบครัวของพายุหลังการแตกแยกและการเข้าไปทำงานของแม่พายุ -เยี่ยมบ้านสมพร การอพยพไปทำงานของคนในครอบครัว -สัมภาษณ์สมพร ไม่อยากเรียน เป้าหมายในอนาคตอยากเป็นชาวนา -สัมภาษณ์พายุ อยากมีบ้านเป็นของตัวเอง ความรู้สึกที่ต้องจากแม่
28 พ.ค.42 6.30-9.00 น.	217 218	พ่อของสมพร พี่ชายของสมพร(สมศักดิ์)	-สัมภาษณ์พ่อของสมพร ชีวิตครอบครัว ความสัมพันธ์กับพี่ของบ้าน -สัมภาษณ์พี่ชายของสมพร การเรียน การทำงาน
11 มิ.ย.42 12.00-16.00 น.	219 220 221	สุริย์ นักเรียน ครูปรารภณา	-สัมภาษณ์ชีวิตครอบครัวของของสุริย์ขณะอยู่ที่สระบุรี -สัมภาษณ์การเรียนของน้อย นักเรียนชั้นป.5 การทำการบ้าน -ครูปรารภณาเมื่อการทำงาน มีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการะงานและมีปัญหาความสัมพันธ์กับครู -เก็บเอกสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 2/2541
12 มิ.ย.42 9.00-12.00 น.	222 223 224 225	ชาวบ้าน นักเรียนม.6 ร.ร.มัธยมมาใน อำเภอ ชาวบ้าน นักเรียนโรงเรียนมัธยมมา	-สัมภาษณ์ชาวบ้าน การเป็นหนี้ การมีส่วนร่วมของชาวบ้าน -การเรียนต่อของนักเรียนมัธยมมาในหมู่บ้าน เรียนอ่อน ออกกลางคันและไม่ได้วุฒิการศึกษา -สัมภาษณ์ยายเรียน(ย่าของวิภากับอร) หนี้ของชาวบ้าน ความสัมพันธ์ในชุมชน -ข้อมูลการเรียนต่อในระดับต่าง ๆ ในหมู่บ้าน

วันเวลา	สัมภาษณ์ ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
15 มิ.ย.42 13.00-18.00	226	บัณฑิตอาสา	-สัมภาษณ์และขอข้อมูลเกี่ยวกับสังคมครัวเรือน การครอบครัวครั้งที่ต้น
	227	ตาของสุรีย์	-สัมภาษณ์ตาของสุรีย์ ไม่อยากรับเป็นภาระ -ตรวจสอบข้อมูลจำนวนประชากรที่บ้านลุงกิม -เยี่ยมบ้านพายุ ยายไม่สบายมา 2-3 วันแล้ว
17 มิ.ย.42 9.00-12.00 น.	228	ลุงกิม	-สัมภาษณ์ลุงกิมชาวบ้านไม่ยอมรับรวมกลุ่ม ผู้นำไม่จริงจังในการทำงาน -ชาวบ้านเลี้ยงรับขวัญเด็กเกิดใหม่ การจัดงานบวช
5 ก.ค.42 19.00-19.30 น.	229	ครูวรรณณา	-สัมภาษณ์การทำการรวมบุญโรงเรียน ครูไม่ได้มีส่วนร่วม
24 ก.ค.42 10.00-16.00 น.	230	ครูศุภินิจ	-สัมภาษณ์ครูศุภินิจเรื่องพฤติกรรมเด็กในห้องเรียน
	231	นักเรียน	-สังเกตและสัมภาษณ์การตรวจงานของนักเรียนชั้นป.4 เปิดสมุดคู่มือครูตรวจ เอง
	232	ครูวรรณณา	-สัมภาษณ์ครูวรรณณาเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับชาวบ้าน ไม่เคยเข้าไปในหมู่บ้าน -11.00 น. ครูปรารภมากกลับบ้าน
	233	ครูกำชัย	-สัมภาษณ์ครูกำชัย ความสัมพันธ์ของครูศุภินิจกับครูใหญ่ การบริหารงานของครู ใหญ่ สังคมครอบครัวของเด็ก -ดูเอกสารการนิเทศส่วนใหญ่จะเน้นการนิเทศเรื่องอาคารสถานที่ ทางอำเภอมาร ประมาณปีละ 2-8 ครั้ง
9 ส.ค.42 14.00-18.30 น.	234	พายุ	-เยี่ยมบ้านพายุ -มีชาวบ้านตลอดถูกหลายราย ส่วนใหญ่จะตลอดที่ร.พ.
	235	นวล	-เยี่ยมบ้านสัมพันธ์ นวลตลอดถูกเองที่บ้าน
	236	พ่อของสุรีย์	-เยี่ยมบ้านสุรีย์ เด็กมีปัญหาไม่ยอมไปโรงเรียน แม่กับพ่อบังคับไม่ได้
10 ส.ค.42 8.00-12.00 น.			-พฤติกรรมของเด็กนักเรียนไม่มีความรับผิดชอบ ครูไม่ยกย่องเด็กที่นำมา ช่วยนักเรียน เพราะจะเป็นการสร้างนิสัยที่เคยชินกับการเป็นผู้รับ เห็นแก่ได้ และไม่ยอมช่วยตัวเอง
	237	ครูปรารภณา	-สังเกตและสัมภาษณ์การสอนของครูปรารภณา ในวิชาคณิตศาสตร์ และมอบ หมายให้เด็กทำงาน จัดตกแต่งห้องเรียน
	238	ครูพรศรี	-สังเกตและสัมภาษณ์การสอนของครูพรศรี เปลี่ยนจากการบันทึกการสอนมา เป็นการเขียนแผนการสอน ครูเอาใจใส่ต่อการสอนมากขึ้น
	239 240	ครูวรรณณา ครูพิระ	-สังเกตและสัมภาษณ์การสอนของครูวรรณณา -สังเกตและสัมภาษณ์การสอนของครูพิระ เอาใจใส่ต่อการสอนมากขึ้น
16 ส.ค.42 9.00-18.00 น.	241	ครูพรศรี	-ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูพรศรีกับผู้ปกครองนักเรียน
	242	รำเพยกับรำไพ	-สัมภาษณ์ชีวิตครอบครัวของรำเพย รำไพ ครอบครัวแตกแยก พ่อติดยาเสพติด ย้ายตามแม่ ออกเรียนเมื่ออายุป.3 -ขอข้อมูลการนิเทศของกลุ่มโรงเรียน -ขอข้อมูลด้านสุขภาพของแม่และเด็ก ที่อนามัยตำบล
	243	ชาวบ้าน	-สัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาล ที่พึ่งย้ายมาจากกรุงเทพฯ ปฏิ สัมพันธ์กับครูพรศรี ถ้าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตร
19 ส.ค.42 9.00-15.00 น.	244	ครูวรรณณา	-สัมภาษณ์ครูวรรณณาถึงบรรยากาศการอบรมโรงเรียนสีขาว ไม่เห็นประโยชน์ ของการอบรม -ครูพรศรีเมื่อการทำงาน
	245	ครูศุภินิจ	-ครูศุภินิจกับความรู้สึกกับการอบรม

วันเวลา	สัมภาษณ์ ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
	247	ครูปรารถนา	-ครูปรารถนาไม่อยากเข้าร่วมกับชาวบ้าน เพราะความแตกต่างด้านการศึกษา ภาษา ธรรมเนียม
	248	ชาวบ้าน	-การเข้าร่วมกิจกรรมของชาวบ้าน
	249, 250	อร เอก สมพร วิชา	-สัมภาษณ์ชีวิตครอบครัว การเรียน เป้าหมายในอนาคตของอร สมพร วิชา เอก
	251, 252		
	253	ครูอ้อ	-สัมภาษณ์ครูอ้อถึงพฤติกรรมการมาเรียนของสมพร การอบรม พฤติกรรม ของผู้บริหาร
	254	ครูปรารถนา เจ้าหน้าที่อบต.หมู่บ้าน	-สัมภาษณ์ครูปรารถนาถึงการมีส่วนร่วมของชาวบ้าน การลงโทษเด็ก การวัดผล -การดำเนินงานของ อบต. การแจกจ่าย
24 ส.ค.42 9.30-17.00 น.	255	ครูพีระ	-สัมภาษณ์ครูพีระ ความตั้งใจในการทำงาน ความเข้าใจในการทดสอบ การมี ส่วนร่วมของชาวบ้าน
	256	ค.ร.สัก	-สัมภาษณ์สัก ชีวิตครอบครัว การเรียน เป้าหมายในอนาคตของสัก มีแรงจูงใจ ในการเรียนมากขึ้น
	257	ครูปรารถนา	-สัมภาษณ์ครูปรารถนา ไม่มีจุดมุ่งหมายในการทำงาน การไปดูงานโรงเรียน เกษตร
	258	ครูอ้อ	-สัมภาษณ์ครูอ้อ ไม่มีจุดมุ่งหมายในการทำงาน อยากให้เด็กได้ดีกว่าพ่อแม่
	259	ครูปรารถนา	-สัมภาษณ์ครูปรารถนา การทำงานพิเศษของโรงเรียน การใช้งบประมาณรายหัว
	260	ครูพรศรี ครูปรารถนา	-สัมภาษณ์ครูพรศรีและครูปรารถนาถึงปัญหาการใช้ภาษาของเด็ก
	261	ครูใหญ่	-สัมภาษณ์ครูใหญ่ ถึงการเข้ามามีส่วนร่วมของชาวบ้าน ความประพฤติดของครู ทัศนคติต่อการอบรม การเข้าสอนแทนไม่ได้ผล
27 ส.ค.42 13.0-16.00 น.			-ตรวจสอบข้อมูลวันตามและการไปราชการของครู การมาเรียนของเด็ก สถิติการ ศึกษาของอำเภอพวงจระเข้ม ข้อมูลนักเรียนชั้นสูงเด็ก
30 ส.ค.42 15.00-19.00 น.	262	ค.ญ.สุรีย์	-สัมภาษณ์และทดสอบการอ่านหนังสือของสุรีย์
	263, 264	วิชา พายุ วิโรจน์ พละ พิมพ์	-ชีวิตประจำวันของ วิชา พายุ วิโรจน์ พละ พิมพ์
	265, 266		-สังเกตและสัมภาษณ์ชีวิตความเป็นอยู่ของสุรีย์และตา
	267	แม่ค้า	-พฤติกรรมการซื้อของของชาวบ้าน การเสนอของ การดื่มสุรา
	268	ชาวบ้าน	-การเปลี่ยนแปลงในพวงจระเข้ม นโยบายการเปิดจุดผ่อนปรนแนวชายแดน
6 ก.ย.42 18.30-19.30 น.	269	ผู้บริหารโรงเรียนใกล้เคียง	-คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา -ข้อมูลการศึกษาของอำเภอพวงจระเข้ม
8 ก.ย.42 18.30-18.45 น.	270	ครูวรรณมา	-การดำเนินการสอนเด็กพิเศษในโรงเรียน มีปัญหาในการเก็บข้อมูลส่วนตัวของ เด็ก
9 ก.ย.42 7.30-18.30 น.	271	ผู้ใหญ่บ้านกับชาวบ้าน	-ข้อมูลหมู่บ้าน สถานภาพหมู่บ้าน การเปลี่ยนแปลงในหมู่บ้าน การดำเนินงาน โครงการธนาคารข้าว การมีส่วนร่วมกับโรงเรียน
	272	แม่อร	-สัมภาษณ์แม่อร การเลี้ยงเด็กในหมู่บ้าน
	273	ศึกษานิเทศก์	-สัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์ถึงผลการทดสอบความถนัดนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ ไม่มีนักเรียนผ่าน
	274	ครูใหญ่	-สัมภาษณ์ครูใหญ่ พฤติกรรมของผู้ว่าในหมู่บ้าน ความคาดหวังของผู้ปกครอง คุณภาพการศึกษาคือคุณภาพของนักเรียน การใช้เงินงบประมาณ การเรียนการ สอนเป็นเรื่องของครูจะจัดการ ความรับผิดชอบของเด็ก
	275	ครูกำชัย	-สัมภาษณ์ครูกำชัย การดำเนินงานของโครงการธนาคารข้าว ความคาดหวัง เกี่ยวกับเด็ก ไม่เข้าใจการประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
	276	ครูอ้อ	-สัมภาษณ์ครูอ้อถึงการว่าจ้างชาวบ้านให้มาคิดไฟให้โรงเรียน

วันเวลา	สัมภาษณ์ ครั้งที่	ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็นที่ศึกษา
	277 278 279, 280 281 282 283	ชาวบ้าน พ่อกับแม่ของสมพร นวล ร้านพวย รำไพ แม่รำพึง พ่อ ของเอก แม่ของเอก แม่ค้า ชาวบ้าน	-พฤติกรรมการณ์หลักของชาวบ้าน(แม่บ้าน) -ชีวิตครอบครัวและความสัมพันธ์ในครอบครัวของสมพร จำพวยกับรำไพ เอก -การซื้อของ ๆ ชาวบ้าน -การจัดงานศพของชาวบ้าน -เยี่ยมบ้านบ้านแรม สามารถนำน้ำจากสระมาใช้ได้
11 ก.ย.42 13.00-15.00 น.	284	ครูโรงเรียนตะแบก	-สำรวจข้อมูลนักเรียนพวงครามที่ไม่เรียนโรงเรียนตะแบก
14 ก.ย.42	285	ครูวรรณมา	-โทรศัพท์ตรวจสอบข้อมูลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนร.ร.บ้านดงหวา
15 ก.ย.42 13.00-15.00 น.	286	ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน ตะแบกพิทยาคม	-สำรวจข้อมูลนักเรียนพวงครามที่ไม่เรียนโรงเรียนตะแบกพิทยาคม
16 ก.ย.42 9.00-12.00 น.	287	ครูทำชัย	-ความขัดแย้งของครูกับแนวการบริหารของครูใหญ่ ความต้องการย้าย -รายละเอียดเกี่ยวกับการเงินของโรงเรียน สภาพการเงินของครูในโรงเรียน
17 ก.ย. 42 14.00-17.00 น.	288 289 290 291	นายช่างและภรรยา พ่อ แม่ของเอก แม่ของพวย น้ำของพวย	-สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว การรักษาสภาพ การศึกษาต่อของเด็ก -การเลี้ยงวัวของโรงเรียน -ชีวิตครอบครัวและการเดินทางไปทำงานกรุงเทพฯ - ปัญหาและอุปสรรค การทำเครื่องใช้ในครัวจากไม้
19 ก.ย.42 12.20-14.00 น.	292 293	ชาวบ้าน สัก ชาวบ้าน	-การวางแผนครอบครัว การเลี้ยงดูเด็ก การทำงานในหมู่บ้าน -ทดสอบการอ่าน เขียนของสัก -สุขภาพและการเลี้ยงดูเด็ก การวางแผนครอบครัว
20 ก.ย.42 8.30-16.00 น.	294 295 296	เจ้าหน้าที่มูลนิธิคุณนิตินิคม ยายของพวย ลุงทิม	-จุดประสงค์ การดำเนินงานของโครงการ -สัมภาษณ์ยายของพวยชีวิตลำบากเพราะเผาถ่านไม้ได้ ความสัมพันธ์กับเพื่อน บ้าน -สัมภาษณ์ลูกชายลุงทิม ปัญหาและอุปสรรค การทำเครื่องใช้ในครัวจากไม้ -สังเกตการแข่งขันที่ท่ากลุ่มโรงเรียน
22 ก.ย.42 7.30-12.00 น.	297 298 299	ชาวบ้าน ครูปรารถนา ครูวรรณมา	-นิสัยการบริโภคอาหาร สนับสนุนด้านการกีฬา -แนวการบริหารของครูใหญ่ การเขียนย้ายของครูในโรงเรียน -สภาพความเคยชินของเด็ก -สังเกตการสอนภาคปฏิบัติของนักเรียน ห้องป.3-4
29 ก.ย.42 9.00-11.30 น.	300	ครูพรศรี	-สังเกตการสอนภาคทฤษฎี ห้อง ป.1 ป.3 ป.4 -ความคับข้องใจในการทำงานของครูพรศรี
30 ก.ย.42 8.00-12.00 น.	301 302 303	ครูวรรณมา ครูทิม ครูชัย ครูใหญ่ ครูวรรณมา	-การเข้าอบรมเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู -ศึกษาเอกสาร เงินงบประมาณ จำนวนเด็ก -สัมภาษณ์ครูใหญ่ การรับความช่วยเหลือจากภายนอก นโยบายการทำแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พฤติกรรมของครูพินิจ -การย้ายของครู ภาระงานของครู ห้องสมุดโรงเรียน ความขัดแย้งของชาวบ้าน กับโรงเรียน



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสุภา อินทร์มณี เกิดวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2514 ที่อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ เมื่อปีการศึกษา 2536 เข้าศึกษาต่อ ณ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านโลกกลมอ้อย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย