

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพ
การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : 2541.
- กอบกุล สรรพกิจจานง. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสภาพกับแบบปฏิสัมพันธ์ของบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- กฤษ บุญ-หลง. อนาคตภาพของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในปีพุทธศักราช 2540 วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2540.
- กิตติพงษ์ พนมวัน ณ อยุธยา. ความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
ของโรงเรียนอาชีวเอกชน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.
- กาญจนา ภู่วรรณ. การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- เกษมชาติ ทองชา. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็นยูเคชั่นจำกัด, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(พ.ศ.2540-2544), กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์ ,ม.ป.ป.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การวิจัยและพัฒนาารูปแบบพัฒนาครูให้มี
สมรรถภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับประถมและมัธยมศึกษา, มปท. 2534.
- कररชิต มาลัยวงศ์ "ปรับปรุงคนไทยให้เก่งไอที" วารสารคอมพิวเตอร์ ป.2, ฉ.104
25-31 กรกฎาคม 2538.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "ชมรมคอมพิวเตอร์" จุฬาริชาการ. กรุงเทพมหานคร : 2530.
- เฉลิมศรี วิวัฒน์วานิชกุล. สัมภาษณ์, 21 มิถุนายน 2541.
- ชลียา ลิ้มปิยากร. เทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี,
2540.
- ดวงแก้ว สวามิภักดิ์. รู้จักกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็นยูเคชั่นจำกัด, 2535.

- ดุจแซ นาคใหญ่. สภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ดิสพร ศรีสวัสดิ์. ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ไทรรัตน์ สุทธเกียรติ. สัมภาษณ์, 13 กรกฎาคม 2541.
- ถนอมพร ตันติพิพัฒน์. "คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา" วารสารครุศาสตร์ 3(มกราคม-มีนาคม 2539):1-11.
- ถนอมพร ตันติพิพัฒน์. "อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา" วารสารครุศาสตร์ 1(กรกฎาคม-กันยายน 2539): 1-11.
- ถนอมพร เลทจรัสแสง. "อินเทอร์เน็ต : เครื่องช่วยเพื่อการศึกษา" วารสารครุศาสตร์ 2 (พฤศจิกายน 2540 - กุมภาพันธ์ 2541): 55-66.
- ถวัลย์ มาศจรัส. "คอมพิวเตอร์" ประชาศึกษา 35 (เมษายน 2528): 12.19.
- ทักษิณา สนวนานนท์. "คอมพิวเตอร์กับวิชาชีพครู" วิทยาจารย์ 84 (สิงหาคม 2529): 8-11.
- ทักษิณา สนวนานนท์. การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับอุดมศึกษากับตลาดวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นพดล ทองอยู่สุข. การใช้และปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นาดยา บิลันธนานนท์. "สังคมศึกษาในยุคข้อมูลข่าวสาร" เอกสารประกอบการอบรม ภาควิชาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ม.ป.ป. (อัตร้าเนา)
- นาดยา บิลันธนานนท์. "สังคมศึกษากับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์" เอกสารประกอบการอบรมภาควิชาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นุชนาฏ รุติโกคา. ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นิพนธ์ สุขปริติ. วิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนโดยใช้สื่อประสมระบบคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์. 16 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2532) : 24-29.
- นุรัชย์ ศิริมหาสาร "โลกาภิวัตน์กับการพัฒนาการศึกษา" สารพัฒนาหลักสูตร 128(มกราคม-มีนาคม 2540): 7-19.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ประกอบ จุปรัตน์. "ปฏิรูปการฝึกหัดครู". วารสารการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี ปี 28 ฉบับที่ 4 (เมษายน- พฤษภาคม 2537)

ผดุง อารยะวิญญู. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น
จำกัด, 2527.

พรพรรณ ไทยางกูร. " จะเตรียมครูให้นำคอมพิวเตอร์ไปใช้สอนอย่างไร? " วารสารรามคำแหง
ป.15 ฉ. 3, 2535: 109-118.

เพ็ญนิดา ตูลวรรณะ. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับทัศนคติของครูต่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนมัธยม
ศึกษา กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.

ภนิดา มาประเสริฐและชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารประกอบชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาสังคม
ศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

เมตตา ศรีวภา. สัมภาษณ์, 21 มิถุนายน 2541.

มณฑนา จุฑตะพันธ์. สัมภาษณ์, 21 มิถุนายน 2541.

ยีน ภู่วรรณ. การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. (อัดสำเนา).

วารินทร์ รัชมีพรหม. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.

วาสนา สุขกระสานดี. โลกของคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.

วัชรภรณ์ สุริยาภิวณิช. คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเทคนิคการเขียนโปรแกรม พิมพ์ครั้งที่ 18.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สายัณห์ เชาว์ปรีชา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สุกัญญา เหลืองไชยยะ. การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2538.

สุนทร ลินทพานนท์. สัมภาษณ์, 21 มิถุนายน 2541.

- สุริย์พร ใหญ่สง่า. "พีซีในโรงเรียนถึงยุคมืดแล้วหรือ" **คอมพิวเตอร์รีวิว**. 159 (พฤศจิกายน 2540): 122-125.
- แสงจันทร์ ปานประสงค์. **ความรู้ความสามารถพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- อนงค์นาก วงศ์อัครางกูร. **สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูมัธยมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อมรวิทย์ นาคกรรพ. **ความฝันของแผ่นดิน พิมพ์ครั้งที่ 3 โรงพิมพ์ตะวันออก**, 2540.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่งและคณะ. "แนวทางการพัฒนาการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา" **วารสารครุศาสตร์** 1(กรกฎาคม-ตุลาคม 2541) : 90-101.
- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. **พื้นฐานทางเทคโนโลยีในการศึกษา .ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน**, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Brosnan, Patricia Ann, " An Assessment of Teachers, Computer Skills " **Dissertation Abstract International**. 50 (January 1990) : 1912-A.
- Daniel, Callison. " School Media Program in the Information Age." **Information to Decision Making**. NESS Bulletin 83. Washing, D.C. NESS, 1989.
- Flower, Barbara Thomas. "The effectiveness of Computer-Controlled Videodisc Based Training" **Dissertation Abstract International**. 42 (1981): 60-A.
- Hall,Keith A. " Computer-Based Education " **Encyclopedia of Educational Research**. 5th ed. New York : 1982.
- Kook, Joong-kak. " Incorporating Computer Literacy in Korean Colleges of Education: A Study of Faculty Attitudes,Incentives, and Training " **Dissertation Abstract International**. 50 (September 1989) : 665-A.
- Kullik, James A. "Synthesis of Research on Computer Based Instruction" **Educational Leadership**. 41 (September 1983): 19-22.
- Merritt, Robert L. "Achievement with and Without C.P.I. in the Middle School" **Dissertation Abstract International** 44 (1983) : 14 A.

- Northup Terry and Rooze, Gene E. " Are Social Studies Teachers Using Computers?:
A National Survey " **Social Education**. 54 (October 1990)
- O'Neil, Harold F. and Paris, Judith." Introduction and Overview of Computer-Based
Instruction". **Computer-Based Instruction, A State-of-the-Art, Assessment**.
Academic Press, Inc., 1981 : 1-21.
- Robert V . Krejcie and Daryle W. Morgan, " Determining Sample Size for Research
Activities," **Journal of Educational and Psychological Measurement** . Vol.30,
No. 3, Autumn, 1970.
- Scheffler, Frederick Lawrence , "The Identification of Computer Competencies
Needed by Public School Teachers." **Dissertation Abstract International**.
58 (February 1998) : 2990-A.
- Stenzel, Leroy George, Jr. " Teacher Attitudes Toward Computer Literacy"
Dissertation Abstract International. 44 (July 1983) : 145-A.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง
อาจารย์ประจำภาควิชาสัตตภัณฑ์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. นาทยา บิลันชานนท์
อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. นางรพีพรรณ เอกสุภาพวรรณ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1. นางสาวสุนันท์ | สินธพพานนท์ | โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์สิงหนะ) |
| 2. นางเมตตา | ศรีวภา | โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ |
| 3. นางมณฑนา | คุปตะพันธ์ | โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร |
| 4. นางเฉลิมศรี | วิวัฒน์วานิชกุล | โรงเรียนมทรรณพาราม |
| 5. นายไตรรัตน์ | สุทธิเกียรติ | โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย |



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มที่ 1 ประชากรโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

1. โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร
2. โรงเรียนเบญจมราชาลัย
3. โรงเรียนสตรีวิทยา
4. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์

กลุ่มที่ 2 ประชากรโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

1. โรงเรียนเทพศิรินทร์
2. โรงเรียนวัดสระเกศ
3. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
4. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

กลุ่มที่ 3 ประชากรโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

1. โรงเรียนศรีอยุธยา
2. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
3. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
4. โรงเรียนทอวัง

กลุ่มที่ 4 ประชากรโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

1. โรงเรียนปทุมคงคา
2. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
4. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
5. โรงเรียนพิบูลย์ประชาสรรค์

กลุ่มที่ 5 ประชากรโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

1. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
2. โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
3. โรงเรียนเทพศิลา
4. โรงเรียนนวมินฯ บดินทรเดชา
5. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า
6. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
7. โรงเรียนบางกะปิ

กลุ่มที่ 6 ประชากรโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

1. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
2. โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม
3. โรงเรียนมหรรณพาราม
4. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
5. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร

กลุ่มที่ 7 ประชากรโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

1. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา
2. โรงเรียนบางมดวิทยา
3. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
4. โรงเรียนวัดราชโอรส
5. โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์

กลุ่มที่ 8 ประชากรโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

1. โรงเรียนวัดรางบัว
2. โรงเรียนราชวินิตบางแคปานซำ
3. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
4. โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง
หนังสือขอความร่วมมือ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร.๒๑๙๒๖๙๒
 ที่ ทม๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๖๙ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๔๑
 เรื่อง ขอรเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสำรวจ
 ๒. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นางกฤษณวรรณ กิตติพุดง นิติชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมศึกษา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

/๓๐ กรกฎาคม ๒๕๔๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรงวัชรณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๖๗

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา ปิรันธนานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม
๒. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นางกฤษณวรรณ กิตติตุง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

1 ๖๖๖๖ ๕ ๕๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.เจียรณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร.๒๑๔๒๖๔๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๖๙

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์รพีพรรณ เอกสุภาพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

๒. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นางกฤษณวรรณ กิติพดุง นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

/ ๓๐๓๕๓ นันทวรรณ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจันนี นิมานวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๒๑๔๒๖๘๒



ที่ ศธ 0812/

๒๘๕๑

สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร 10300

๒๘ สิงหาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางกฤษณวรรณ กิตติคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอขอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร” ในกรณีนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ขออนุญาตนำเครื่องมือวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล กับ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนของท่าน เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานครพิจารณาแล้วเห็นว่า เห็นว่าการวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาร่วมกันเป็นอย่างยิ่งสมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา สนแจ้ง)

ผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร

งานบริหารทั่วไป

โทร. 282-3834 ต่อ 108



ที่ ศธ 0812/

2358

สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร 10300

๒๕ สิงหาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ก ป ร ราชวิทยาลัย

ด้วย นางกฤษณวรรณ กิตติหุจ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอขอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังกัดศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร” ในการนี้ ผู้วิจัยจำเป็นต้องขอทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยกับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานครพิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาร่วมกันเป็นอย่างยิ่งสมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา สมนแจ้ง)

ผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร

งานบริหารทั่วไป

โทร.282-3834 ต่อ 108

โทรสาร 281-9997



ที่ ศธ 0812/

2858

สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

๒๘ สิงหาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีเทพพิลาภารักษ์

ด้วย นางกฤษณวรรณ กิตติคุณ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอขอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูตั้งคมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร” ในครั้งนี้ ผู้วิจัยจำเป็นต้องขอทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยกับครูผู้สอนวิชาตั้งคมศึกษา หัวหน้าหมวดวิชาตั้งคมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานครพิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาร่วมกันเป็นอย่างยิ่งสมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา สมนแจ้ง)

ผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร

งานบริหารทั่วไป

โทร.282-3834 ต่อ 108

โทรสาร 281-9997



ที่ ศธ 0812/

2858

สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

๒๙ สิงหาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ด้วย นางกฤษณวรรณ กิตติคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอขอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังกัดมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร” ในการนี้ ผู้วิจัยจำเป็นต้องขอทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยกับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานครพิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาส่วนรวมเป็นอย่างยิ่งสมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา สมนั่ง)

ผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร

งานบริหารทั่วไป

โทร.282-3834 ต่อ 108

โทรสาร 281-9997

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)๓๗๗

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๓ สิงหาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากร

ด้วย นางกฤษณวรรณ กิติผดุง นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา มัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสวนาวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ กับ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางกฤษณวรรณ กิติผดุง ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงวัชนี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๒๑๔๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒/(๒๗๐๐.๑๕๑)/๓๗๘

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๖ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษากทมมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่ขอทดลองใช้เครื่องมือ

ด้วย นางกฤษณวรรณ กิตติผดุง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ "ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องขอทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยกับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางกฤษณวรรณ กิตติผดุง ได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๒๑๘๒๖๘๒



(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์.....

ที่.....วันที่ 1 กันยายน 2541.....

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วยข้าพเจ้านางกฤษณวรรณ กิตติผดุง ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนธนบุรี
 วรเทพีพลารักษ์ ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการสอนวิชาสังคม
 ศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อ
 เสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคม
 ศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย ทานิช เป็น
 อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงของการทดลองใช้เครื่องมือ ในฐานะที่ท่านเป็นครูสังคมศึกษา จึงใคร่
 ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ซึ่งได้ขออนุญาตจากกรมสามัญศึกษา
 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และกรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่หัวหน้าหมวดโดยเร็วที่สุดเท่าที่จะกรุณาได้
 เพื่อให้ผู้วิจัยจะได้นำกลับมาดำเนินการต่อไป

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี มา ณ

โอกาสนี้

(นางกฤษณวรรณ กิตติผดุง)

ผู้วิจัย

โทร 4166059

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนธนบุรีวชิรเทพพิลารักษ์.....
 ที่.....วันที่ 15 ตุลาคม 2541.....
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์หมวดวิชาสังคมศึกษาทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้านางกฤษฎณาพรรณ กิติผดุง ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนธนบุรีวชิรเทพพิลารักษ์ ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาโท สาขาการสอนวิชาสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร " โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิดิษฐ์ พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงของการเก็บรวบรวมข้อมูล ในฐานะที่ท่านเป็นครูสังคมศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ซึ่งได้ขออนุญาตจากกรมสามัญศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และกรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่หัวหน้าหมวดโดยเร็วที่สุดเท่าที่จะกรุณาได้ เพื่อให้ผู้วิจัยจะได้นำกลับมาดำเนินการต่อไป

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี มา ณ โอกาสนี้



(นางกฤษฎณาพรรณ กิติผดุง)

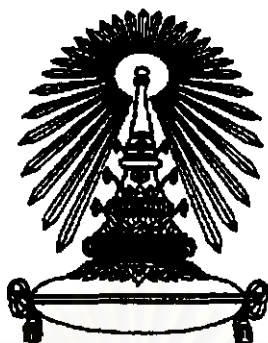
ผู้วิจัย

ขอความอนุเคราะห์ท่านหัวหน้าหมวดเก็บรวบรวมแบบสอบถามและส่งคืนผู้วิจัยภายในวันศุกร์ที่ 5 ตุลาคม 2541 ชัดช่องประการใด โทรแจ้งผู้วิจัยที่หมายเลข 416-6059, 416-5494



ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์
ของครูสังคมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร**

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ผู้วิจัย

นางกฤษณวรรณ กิติผดุง

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพและการใช้คอมพิวเตอร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบวัดระดับสมรรถภาพที่มีและความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติ และเจตคติในการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมศึกษา เป็นแบบเลือกตอบตามรายการและเติมคำ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนของครูสังคมศึกษา

จากการค้นคว้าเอกสาร หนังสือ วารสาร บทความ และงานวิจัยต่าง ๆ ทั้งในประเทศที่เกี่ยวกับความต้องการเสริมสมรรถภาพในการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมศึกษา สรุปได้ดังนี้

การพัฒนาสมรรถภาพในการใช้คอมพิวเตอร์ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงให้เกิดความรู้ความสามารถที่ดีขึ้นในการใช้คอมพิวเตอร์ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และเจตคติ

สมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ด้านความรู้ หมายถึง ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์ ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์สื่อสารและสืบค้นข้อมูล

สมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ด้านทักษะการปฏิบัติ หมายถึง ความสามารถในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ความสามารถในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์

สมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ด้านเจตคติ หมายถึง ความสามารถที่แสดงถึงการเห็นคุณค่าเห็นประโยชน์ ความชอบ ความมั่นใจ ความสนใจ ของครูที่แสดงออกด้านการใช้คอมพิวเตอร์

แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังกัดศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลด้านคอมพิวเตอร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ

1. ต่ำกว่า 25 ปี

2. 26 - 30 ปี

3. 31 - 35 ปี

4. 36 - 40 ปี

5. 41 - 45 ปี

6. 46 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. ปริญญาโท

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการสอนสังคมศึกษา

1. ต่ำกว่า 5 ปี

2. 5 - 10 ปี

3. มากกว่า 10 ปี

5. ท่านปฏิบัติการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับใด

1. มัธยมศึกษาตอนต้น

2. มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. สอนทั้งสองระดับ

6. ท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ใช้งานเองหรือไม่

1. ไม่มี

2. มี

7. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในระดับใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ
- 3. ใช้และผลิตโปรแกรมช่วยสอน (CAI)
- 4. ใช้โปรแกรมประมวลผลข้อมูล
- 5. เขียนโปรแกรม
- 6. ใช้ Internet
- 7. ใช้ E-mail
- 8. ใช้ CD-ROM
- 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 10. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์

8. ท่านใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานของท่านในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ประมวลผลการเรียนของนักเรียน
- 2. พิมพ์เอกสารการสอน
- 3. ค้นข้อมูล
- 4. สอนและผลิตคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI, Computer-Assisted Instruction)
- 5. เสนอผลงาน / บรรยาย
- 6. วิเคราะห์ข้อมูล
- 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 8. ไม่ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกณฑ์ในการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2

สมรรถภาพที่มี หมายถึง ระดับความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และเจตคติที่ท่านคิดว่ามีอยู่ในตัวท่านในระดับต่างๆคือ

- 4 หมายถึง ระดับสมรรถภาพที่ท่านคิดว่าท่านมีมากที่สุด
- 3 หมายถึง ระดับสมรรถภาพที่ท่านคิดว่าท่านมีมาก
- 2 หมายถึง ระดับสมรรถภาพที่ท่านคิดว่าท่านมีน้อย
- 1 หมายถึง ระดับสมรรถภาพที่ท่านคิดว่าท่านมีเพียงเล็กน้อยหรือไม่มีเลย

สมรรถภาพที่ต้องการการพัฒนา หมายถึง ความต้องการการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และเจตคติที่ท่านต้องการการพัฒนาในระดับต่างๆ ดังนี้

- 4 หมายถึง สิ่งที่ท่านต้องการการพัฒนาในระดับมากที่สุด
- 3 หมายถึง สิ่งที่ท่านต้องการการพัฒนาในระดับมาก
- 2 หมายถึง สิ่งที่ท่านต้องการการพัฒนาในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สิ่งที่ท่านต้องการการพัฒนาเพียงเล็กน้อยหรือไม่ต้องการเลย

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับสมรรถภาพที่มี				ระดับความต้องการการพัฒนา			
	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน			✓			✓		
2. ความรู้เกี่ยวกับภาษาคอมพิวเตอร์				✓	✓			

ตอนที่ 2 แบบวัดระดับสมรรถภาพและความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และเจตคติในการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในตารางประเมินค่าตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อแสดงว่า ท่าน ต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในด้านต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับสมรรถภาพที่มี				ระดับความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพ			
	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ด้านความรู้								
1.1 ความรู้ทางด้าน การอ่าน หูต ฟัง เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการ สื่อสารและแสวงหาความรู้								
1.2 ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้กับ คอมพิวเตอร์								
1.3 ความรู้เบื้องต้นในการใช้ คอมพิวเตอร์								
1.4 ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปต่าง ๆ								
1.5 ความรู้เกี่ยวกับการใช้ E-mail								
1.6 ความรู้เกี่ยวกับการใช้ Internet								
1.7 ความรู้เกี่ยวกับการใช้ CD-ROM								
1.8 ความรู้เกี่ยวกับการเลือกสรร สารนิเทศ								
1.9 ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ								

ข้อความ	ระดับสมรรถภาพที่มี				ระดับความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพ			
	4	3	2	1	4	3	2	1
1.10 ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษา การปรับแก้คอมพิวเตอร์								
ข้อเสนอแนะด้านความรู้ (โปรดระบุ) 1.....								
2.....								
3.....								
4.....								
5.....								

จากสมรรถภาพด้าน ความรู้ ท่านคิดว่าครูสังคมนตรีศึกษาควรพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในเรื่องใดมากที่สุด (โปรดเขียนตัวเลขจาก 1-5 เรียงลำดับความสำคัญเรื่องที่ท่านต้องการพัฒนาสมรรถภาพ ใน □ หน้าข้อความ)

- ความรู้ทางด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร และแสวงหาความรู้
- ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้กับคอมพิวเตอร์
- ความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้ E-mail
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้ Internet
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้ CD ROM
- ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้สารนิเทศ
- ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ
- ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาและปรับแก้คอมพิวเตอร์

ข้อความ	ระดับสมรรถภาพที่มี				ระดับความต้องการการพัฒนา สมรรถภาพ			
	4	3	2	1	4	3	2	1
2. ด้านทักษะการปฏิบัติ								
2.1 สามารถใช้อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง								
2.2 สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ได้								
2.3 สามารถใช้ ซอฟต์แวร์ ได้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา								
2.4 มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ให้เหมาะสมกับหลักสูตร เนื้อหาและจุดประสงค์								
2.5 ความสามารถในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาสังคมศึกษา								
2.6 ความสามารถในการใช้ Multimedia กับ C A I								
2.7 สามารถหาความรู้จาก Internet ได้								
2.8 สามารถโต้ตอบจดหมายหรือข้อความรู้โดยใช้ E-mail								
2.9 ความสามารถในการเขียนโปรแกรม								

ข้อความ	ระดับสมรรถภาพที่มี				ระดับความต้องการการพัฒนา สมรรถภาพ			
	4	3	2	1	4	3	2	1
2.10 ความสามารถใช้ คอมพิวเตอร์ในการเสนอผลงาน/ บรรยาย								
2.11 ความสามารถในการถ่าย ทอดความรู้								
2.12 สามารถประยุกต์ใช้ คอมพิวเตอร์เข้ากับเนื้อหาวิชาที่ สอนได้								
2.13 มีทักษะในการบริหารจัดการ เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์								
1.14 มีทักษะในการวิเคราะห์ที่นำ มาใช้กับคอมพิวเตอร์								
ข้อเสนอแนะด้านทักษะการปฏิบัติ (โปรดระบุ)								
1.....								
2.....								
3.....								
4.....								
5.....								

จากสมรรถภาพด้านทักษะการปฏิบัติ ท่านคิดว่าครูสังคัมศึกษาควรพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในเรื่องใดมากที่สุด (โปรดเขียนตัวเลข 1-5 เรียงตามลำดับความสำคัญเรื่องที่ท่านต้องการพัฒนาสมรรถ ใน หน้าข้อความ)

- การใช้อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง
- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆได้
- เทคนิคการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน
- การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- การใช้ Multimedia กับ C A I
- การเข้าไปแสวงหาความรู้บน Internet
- การโต้ตอบจดหมายหรือข้อความรู้จาก E-mail
- การเขียนโปรแกรม
- เทคนิคการนำเสนอผลงาน/ บรรยาย
- เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ทางคอมพิวเตอร์
- การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์กับเนื้อหาวิชาต่าง ๆ
- เทคนิคการบริหารการใช้คอมพิวเตอร์
- เทคนิคการเลือกสื่อจากคอมพิวเตอร์

ข้อความ	ระดับสมรรถภาพที่มี				ระดับความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพ			
	4	3	2	1	4	3	2	1
3 ด้านเจตคติต่อคอมพิวเตอร์								
3.1 มีความมั่นใจในการใช้คอมพิวเตอร์								
3.2 สนใจที่จะเรียนรู้คอมพิวเตอร์เสมอ ๆ								
3.3 พึงพอใจเมื่อได้ทำงานกับเครื่องคอมพิวเตอร์								
3.4 มีความรับผิดชอบต่อข้อมูลจากคอมพิวเตอร์								

จากสมรรถภาพด้านเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ ท่านคิดว่าครูสังคมนตรีศึกษาควรพัฒนาสมรรถภาพในเรื่องใดมากที่สุด (โปรดเขียนตัวเลข 1-5 เรียงลำดับเรื่องที่ท่านต้องการพัฒนาสมรรถภาพ ในวงเล็บหน้าข้อความ)

- ความมั่นใจในการใช้คอมพิวเตอร์
- ความสนใจที่จะเรียนรู้คอมพิวเตอร์
- ความพึงพอใจเมื่อต้องใช้คอมพิวเตอร์
- มีความรับผิดชอบต่อข้อมูลจากคอมพิวเตอร์
- สนใจติดตามความก้าวหน้าของคอมพิวเตอร์
- มุ่งมั่นในการใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนการสอน
- ความมีระเบียบวินัยในการใช้คอมพิวเตอร์
- ความอดทนต่อการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะใช้คอมพิวเตอร์
- ความฝึกฝนในการเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- การสร้างสื่อใหม่ๆโดยใช้คอมพิวเตอร์

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาสมรรถภาพและความคาดหวังในการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมนตรีศึกษา ในด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และเจตคติ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านต้องการ

1. ท่านคิดว่าการพัฒนาด้านความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์โดยส่วนตัวของครูสังคมนตรีศึกษาควรปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - (.....) สร้างความคุ้นเคยกับคอมพิวเตอร์โดยศึกษาส่วนประกอบและความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์
 - (.....) เป็นสมาชิกวารสารทางคอมพิวเตอร์
 - (.....) เป็นสมาชิกชมรมคอมพิวเตอร์ของสถาบันที่เปิดรับสมัคร
 - (.....) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ใช้งานเองที่บ้าน
 - (.....) ฝึกใช้คอมพิวเตอร์บ่อยๆ
 - (.....) หมั่นฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษอยู่เสมอ
 - (.....) หาความรู้เกี่ยวกับการใช้ Internet และ E-mail
 - (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์อย่างไร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (.....) สร้างแรงจูงใจให้ครูใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน
 - (.....) ส่งครูเข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ การใช้ Internet และ E-mail
 - (.....) โรงเรียนมีหนังสือ วารสาร และสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ไว้ให้บริการในห้องสมุด
 - (.....) จัดอบรมปฏิบัติการให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
 - (.....) จัดทำโครงการและมีนโยบายในการใช้คอมพิวเตอร์ให้เห็นการใช้งานจริง/มีโปรแกรมดี ๆ ใช้ได้จริง
 - (.....) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. วิธีการใดที่ครูส่งคมศึกษาควรมีปฏิบัติเพื่อให้ตนเองมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (.....) ทำงานที่ต้องปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์
 - (.....) ฝึกใช้เครื่องเสมอๆเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย
 - (.....) ฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ
 - (.....) ฝึกการใช้อุปกรณ์ทุกชนิดที่มีใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ เช่น มัลติมีเดีย ซีดีรอม เป็นต้น
 - (.....) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. โรงเรียนควรมีวิธีการใดที่สนับสนุนให้ครูส่งคมศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ (ตอบได้มากกว่า 1ข้อ)
- (.....) สนับสนุนให้ครูมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ใช้งานเองโดยการสนับสนุนเรื่องการเงินโดยมีนโยบายให้ครูกู้ยืมเงินจากสวัสดิการของโรงเรียนได้
 - (.....) มีนโยบายแน่ชัดสนับสนุนให้ครูส่งคมศึกษาใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
 - (.....) สนับสนุนให้หมวดวิชาส่งคมศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ใช้งานอย่างน้อย 1 เครื่อง
 - (.....) สนับสนุนให้ครูส่งคมศึกษาผลิตสื่อการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์
 - (.....) จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้น
 - (.....) มีบุคลากรที่มีความรู้ไว้ให้คำแนะนำ
 - (.....) มีโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆไว้ให้เพียงพอกับการใช้งาน
 - (.....) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. เพื่อให้ตนเองมีเจตคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ครูสังคมนาศึกษาคณาจารย์ฝึกฝนตนเองในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (.....) เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เสมอๆ
- (.....) เรียนรู้ประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- (.....) ศึกษากฎเกณฑ์และระเบียบในการใช้คอมพิวเตอร์
- (.....) หมั่นฝึกฝนตนเองในการทำงานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
- (.....) ศึกษาตำราหรือเอกสาร วารสารเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/ Internet/ E-mail
- (.....) ขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ หรือครูที่มีประสบการณ์สอนโดยใช้คอมพิวเตอร์
- (.....) สังเกตการสอนของครูสังคมนาศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอน
- (.....) ฝึกทักษะที่ยังทำไม่ได้ดีเท่าที่ควร และฝึกให้ถูกต้องตามขั้นตอน
- (.....) ศึกษาต่อในระดับสูง เพื่อจะได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้
- (.....) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. การที่จะส่งเสริมให้ครูสังคมนาศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์โรงเรียนควรปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (.....) จัดประชุมสัมมนาเพื่อให้ครูสังคมนาศึกษาได้เห็นประโยชน์ของคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
- (.....) ให้การสนับสนุนด้านบุคลากร อุปกรณ์ แก่ครูสังคมนาศึกษาในการผลิตสื่อการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์
- (.....) จัดให้มีแกนนำในกลุ่มอาจารย์ เพื่อส่งเสริมให้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน
- (.....) เปิดโอกาสให้ครูแสดงผลงานการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนภาคเรียนละครั้ง
- (.....) ติดตามผลงานการใช้คอมพิวเตอร์ของครู
- (.....) ให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน
- (.....) จัดแบ่งเวลาว่างให้ครูได้ฝึกการใช้คอมพิวเตอร์
- (.....) จัดให้มีรางวัล หรือยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนดีเด่น
- (.....) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังในการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมศึกษา

1. ท่านคิดว่าเมื่อครูสังคมศึกษามีสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์แล้วนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนสังคมศึกษาในเรื่องใด มากที่สุด (โปรดเขียนตัวเลข 1-5 ในวงเล็บเรื่องที่ท่านคิดว่าครูสังคมศึกษาจะใช้ได้มากที่สุดเพียง 5 อันดับเท่านั้น)

- (.....) ครูสังคมศึกษาใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องช่วยในการหาข้อมูล
- (.....) ครูสังคมศึกษาใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเรียนการสอน
- (.....) ครูสังคมศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ผลิต CAI (คอมพิวเตอร์ช่วยสอน)
- (.....) ครูสังคมศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ในการรวบรวมเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอน
- (.....) ครูสังคมศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ในการประเมินผลการเรียนของนักเรียน
- (.....) ครูสังคมศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ในการทำแบบทดสอบ
- (.....) ครูสังคมศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ค้นหาข้อมูลจาก Internet เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน
- (.....) ครูสังคมศึกษาใช้ E-mail เป็นสื่อในการหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลโดยตรง
- (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. เมื่อครูสังคมศึกษามีสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์แล้วจะส่งผลต่อสถาบันหรือโรงเรียนอย่างไร

- (.....) โรงเรียนมีชื่อเสียงในด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
- (.....) มีการจัดระบบสารสนเทศที่เป็นระบบ
- (.....) โรงเรียนสามารถลดต้นทุน/อุปกรณ์/บุคลากรในงานบางอย่างลงได้
- (.....) โรงเรียนได้รับการยอมรับ ความไว้วางใจจากผู้ปกครอง
- (.....) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

3. จากการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนของครูจะมีผลต่อการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนอย่างไร

- (.....) นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ค้นหาข้อมูลโดยการใช้ Internet
- (.....) นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (.....) นักเรียนมีทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
- (.....) นักเรียนใช้ E-mail ในการติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศ
- (.....) นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในงานการพิมพ์ต่างๆ เพื่อเสนอผลงานเป็นรูปเล่ม
- (.....) นักเรียนสามารถเลือกสรรข้อมูลได้ถูกต้องและเหมาะสม
- (.....) นักเรียนรู้สภาพความเป็นจริงของสังคมได้จากแหล่งข้อมูลโดยตรง
- (.....) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์
- (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

❖ ❖ ❖ ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่ง ❖ ❖ ❖

ประวัติผู้เขียน

นางกฤษณวรรณ กิตติผดุง เกิดวันที่ 3 กันยายน 2502 ที่จังหวัดนนทบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต เอกสังคมศึกษา จากวิทยาลัยครูสวนดุสิต เมื่อปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2539

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนชนบทวิเทศพิพลารักษ์ กรุงเทพมหานคร สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย