รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

จรวย แก่นวงษ์คำ. การทดสอบสมรรถภาพทางกายของเยาวชนในศูนย์เยาวชนภาคกลางและภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

จรินทร์ ธานีรัตน์. การทดสอบและการวัดผลทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2519.

จรูญ มีสิน. การสร้างสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

เจริญทัศน์ จินตนเสรี. "สมรรถภาพทางกายกับนักกีฬา" วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 4 (เมษายน, 2521) : 51-52.

จำลอง ภู่บำรุง. สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร, 2531.

ชัยณรงค์ วิริยะศรีสุวัฒนา. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์แบบแผนการตอบข้อสอบโดยใช้สูตรที่ปรับปรุงโดยฮาร์นิสและลินน์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ทักษิณา สวนานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: องค์การคุรุสภา, 2530.

ทักษิณา สวนานนท์. พจนานุกรมศัพท์คอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ทวีศิลป์ กุลนภาดล. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อกำหนดขนาดตัวอย่างและอำนาจสถิติสำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

นภพร ทัศนัยนา และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่อง ผลของการอบอุ่นร่างกายก่อนเรียนกิจกรรมพลศึกษาด้วยวิธีการฝึกแบบวงจรสวนสมรรถภาพ. ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.

บุญสม มาร์ติน. "คำกล่าวรายงาน" ข่าวสารกรมพลศึกษา. 8 : 32 มกราคม 2519.

ปริศนา คณาญาติ. สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พลศึกษา,กรม. สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ และนันทนาการ. การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนประถมศึกษา ระดับอายุ 10-12 ปี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2538.

พลศึกษา,กรม. สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ และนันทนาการ. การทดสอบและการประเมินผลสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2539.

พลศึกษา,กรม. สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ และนันทนาการ. การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนมัธยมศึกษา ระดับอายุ 13-15 ปี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2539.

พลศึกษา,กรม. สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ และนันทนาการ การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนมัธยมศึกษา ระดับอายุ 16-18 ปี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2540.

พลากร กรพิทักษ์. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดเก็บข้อสอบโดยใช้ไมโครคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ไพโรจน์ อุลิต. สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ภาณุวัตร นุชอุดม. การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาเซปักตะกร้อทีมชาติไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525.

ฤทธินาท สุวรรณบูรณ์. การเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนประถมศึกษาระหว่างโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีกับโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

วนิดา ศรีสุข. ผลการทดลองฝึกแบบหมุนเวียนในน้ำที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

วัชราภรณ์ สุริยาภิวัฒน์. คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเทคนิคการเขียนโปรแกรม. ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วันพร ปั้นเก่า และธนาวรรณ จันทรัตน์ไพบูลย์. คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการพัฒนาโปรแกรม. ภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

วันเพ็ญ วิงวอน. การพัฒนาฟอร์มข้อสอบและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อผลิตข้อสอบทักษะพื้นฐานในการคำนวณ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

วรยุทธ ไกรเลิศมงคล. ความสัมพันธ์ระหว่างทรวดทรงกับสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของกลุ่มโรงเรียนที่ 8 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

วิชัย คำทอง. สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วิริยา บุญชัย. การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

วุฒิพงษ์ ปรมัตถากร และอารี ปรมัตถากร. วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

ศิริพร กุลศิริไชย. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยและโรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี. แบบประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายคอมพิวเตอร์. สุพรรณบุรี, ม.ป.ป.

สมคิด ชิดประสงค์. หลักการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. "จะออกกำลังกายอย่างไรดี" วารสารสุขภาพ. 5 : 127 สิงหาคม 2521.

สมบัติ กาญจนกิจ. ทำไมต้องพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์, 2521.

สาธารณสุข,กระทรวง. กรมอนามัย. คู่มือส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. ม.ป.ป. (โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ.)

สุชาติ โสมประยูร. วิ่งสมาธิ. กรุงเทพมหานคร : เทพนิมิตรการพิมพ์, 2535.

สุเนตุ นวกิจกุล. การสร้างสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

สุพจน์ เชื้อประกอบกิจ. การวิเคราะห์แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายไอซีเอสพีเอฟที. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สุวิมล วัชรามัย และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่อง ผลกระทบของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาในประเทศไทย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สำรวล รัตนจารย์. สมรรถภาพทางกาย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ม.ป.ป.

สำอาง พ่วงบุตร. "การพลศึกษาในทศวรรษใหม่" วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 2 (เมษายน, 2525) : 4.

หาญพล บุณยะเวชชีวิน. "Health Fitness Standards และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเมินผลการทดสอบ Physical Best" วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ.ปีที่ 19 เล่มที่ 1-2 (มกราคม-มิถุนายน 2536) 59-68.

อวย เกตุสิงห์ และคณะ. "สมรรถภาพทางกายกับการกีฬา" วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 4 (เมษายน 2521) : 52.

อำพล บัวแก้ว. สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐม.. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาอังกฤษ

ACSPFT. Proceeding of second Meeting for Asian Committee for the Standardization of Physical Fitness Test. Tokyo : ACSPFT, 1970.

American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance. Physical Best. A Physical Fitness Education and Assessment Program. Waldorf, MD : American Alliance Publications, 1988.

Bartolome, C.C. WICSPFT Performance Test Applied Upon Philippine Youth. "Address on the Meeting." 1 (October, 1968) : 3-6.

Body in Motion. Are you fit?. <http://library.advance.org/12153/links.html>, August 1998.

Clarke, H.H. Application of Measurement to Health and Physical Education. New York : Prentice-Hall, Inc., 1967.

Confessore, F.J. Quantification factor Describing Physical Activity Involvement and their Relationship to Current Criterion-referenced Standards for Aerobic Capacity in Children and Youth. Output generated from Compact Cambridge : MEDLINE 1990 Revised for 1993.

Corbin, C.B. and R.P. Pangrazi. "Are American Children and Youth Fit?" Research Quarterly for Exercise and Sport. 63 (June, 1992) : 96-106.

Cozens, F.W. "A Study of Statics in Relationship to Physical Performance" The Research Quarterly. 1 (May, 1930) : 220-222.

Craig, M.R. Computerized Fitness/Wellness Software. <http://www.indiana.edu/~sportmgt/fittext.htm>, October 1998.

Dennison B.B., Straus J.H., Mellits E.D. and Charney E.. "Childhood Physical Fitness Test : Predictor of Adult Physical Activity Levels?" Pediatrics, 82 (September, 1988) : 324-330.

Hart, M.E., and Clayton, T.S. "Relationship between physical education and academic success" The Research Quarterly. 1969 : 357-448.

Kirkendall, D.R., Gruber, J.J., and Johnson, R.E. Measurement and Evaluation for Physical Educators. 2nd ed. Champaign : Human Kinetics Publishers, 1987.

Lifetime Fitness. Physical Fitness Assessments and exercise Diary. <http://www.emporia.edu/n/hper/pc266/lab8.htm>, August 1998.

Looney, M.A. and Plowman, S.A. "Passing rated of American Children and Youth on the FITNESSGRAM Criterion-referenced Physical Fitness Standards" Research Quarterly for Exercise and Sport. 61 (September, 1990) : 215-223.

Miller, A.G., and Whitcomb, V. Physical education in the elementary school curriculum. London Prentice-Hall, 1969.

Newton, R. Fitness Test Software. <http://www.stc.carleton.ca/products/software>, September 1998.

Nixon, John E., and Jewett. An Introduction to Physical Education. 7th ed. Philadelphia : W.B. Saunder Co., 1969.

Online Digital Fitness Solution. Your Personal Profile. <http://odfs.com/profile.html>, October 1998.

Protrack. Fitness software version 4.0. <http://members.aol.com/dakotafit/protrack.html>, October 1998.

Saunder, R.J. "Physical Fitness of High School Students and Participation in Physical Education Class" AAHPER Research Quarterly. 40 (October, 1969) : 554.

Sexton, C.N. "The Development of Physical and Sports Skill of High School Boys in Two-Years and Four-Years Physical Education Program" Dissertation Abstracts International. 26 (August, 1965) : 859-869.

The Trustees of Indiana University. Health Fitness Award. <http://www.indiana.edu/~preschal/healthfit.html>, August 1998.

Ultracoach. Fitness Software. <http://www.heartmonitors.com/software.html>, October 1998.

Updyke, W.F., and Perry, J.B. Principle of Modern Physical Education, Health, and Recreation. New York : Rine hart and Winston, Inc. 1970.

Zuti, W.B. and Corbin, C.B. "Physical Fitness Norms for College Freshmen" The Research Quarterly. 48 (May, 1973) : 499-503.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบประเมินการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

แบบประเมินการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คำถามในแต่ละส่วนขอให้ท่านตอบตามสภาพความเป็นจริงที่ได้จากการใช้โปรแกรม ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการกรอกแบบสอบประเมินให้สมบูรณ์ครบถ้วนทุกข้อ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้โปรแกรม

คำชี้แจง โปรดเติมคำ และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

1. ชื่อ - นามสกุล_____
2. เพศ ❑ ชาย ❑ หญิง
3. อายุ_____ปี
4. การศึกษา ❑ ปริญญาตรี ปีที่_____สาขา_____
   ❑ ปริญญาโท ปีที่_____สาขา_____
   ❑ ปริญญาเอก ปีที่_____สาขา_____
5. ประสบการณ์ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
   ❑ ไม่เคย ❑ ไม่เคย
6. เวลาที่ท่านใช้ในการศึกษาคู่มือ_____ชั่วโมง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ข้อมูลย้อนกลับของผู้ที่ใช้โปรแกรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเห็นของท่านหลังจากที่ได้อ่านคู่มือการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

5 หมายความว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 หมายความว่า เห็นด้วย

3 หมายความว่า ไม่แน่ใจ

2 หมายความว่า ไม่เห็นด้วย

1 หมายความว่า ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตอนที่ 1 ความชัดเจนของคู่มือการใช้โปรแกรม

ข้อ	รายการที่ประเมิน	5	4	3	2	1
1	ความนำในคู่มือการใช้โปรแกรม อธิบายที่มา และความสำคัญของโปรแกรมไว้อย่างชัดเจน					
2	คู่มือการใช้โปรแกรมอธิบายวัตถุประสงค์ของโปรแกรมได้อย่างชัดเจน					
3	คู่มือการใช้โปรแกรมอธิบายขั้นตอนการเรียกใช้โปรแกรมและออกจากโปรแกรมไว้อย่างชัดเจน					
4	คู่มือการใช้โปรแกรมมีตัวอย่างการใช้โปรแกรมที่ทำให้สามารถเข้าใจวิธีการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างชัดเจน					
5	ภาษาที่ใช้ในคู่มือการใช้โปรแกรมอ่านแล้วเข้าใจง่าย					

ตอนที่ 2 ความสะดวกของการใช้โปรแกรม

ข้อ	รายการที่ประเมิน	5	4	3	2	1
1	ข้อแนะนำการใช้โปรแกรมตามขั้นตอนต่าง ๆ บนจอภาพ ทำให้ใช้โปรแกรมได้อย่างสะดวก					
2	จอภาพแสดงรายการหลัก และรายการย่อยต่าง ๆ มีความชัดเจน และสะดวกในการใช้งาน					

ข้อ	รายการที่ประเมิน	5	4	3	2	1
3	ผู้ใช้สามารถระบุค่าต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก					
4	ข้อความเตือนเมื่อระบุข้อมูลผิดพลาดมีความชัดเจน และช่วยให้ผู้ใช้สามารถแก้ไขข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว					
5	โปรแกรมสามารถประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้รวดเร็วกว่า การประมวลผลด้วยมือ					
6	โปรแกรมสามารถแสดงผลทางจอภาพ ได้อย่างครบถ้วนและชัดเจน					
7	ผู้ใช้สามารถสั่งพิมพ์ผลการประเมินผลได้อย่างรวดเร็ว					
8	ผลการประเมินผลที่พิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์มีรายละเอียดครบถ้วน และชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ					

ตอนที่ 3 ประโยชน์ของโปรแกรมที่มีต่อการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ข้อ	รายการที่ประเมิน	5	4	3	2	1
1	โปรแกรมนี้ช่วยให้ครูพลศึกษาเห็นความสำคัญของการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย					
2	โปรแกรมนี้ช่วยทำให้ขั้นตอนการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายมีความรวดเร็วมากขึ้น					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

คู่มือการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมินผล การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ความนำ

บทบาทของการใช้คอมพิวเตอร์ทางการศึกษาขยายตัวมากขึ้น เนื่องจากมีผู้เล็งเห็นประโยชน์ของการใช้คอมพิวเตอร์ในด้านต่างๆ ทั้งด้านการบริหาร การบริการ และการจัดการเรียนการสอน

แนวโน้มการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในโรงเรียน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลได้มีมากขึ้น ในต่างประเทศจะพบว่ามีการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประเมินผลสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลสมรรถภาพทางกายนั้นมีมากมาย โดยดูจากเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet)

จากการที่ค้นคว้าหาข้อมูลก็จะพบได้ว่าโปรแกรมต่างๆ จะมีการประเมินผลคล้าย ๆ กัน เช่น สมรรถภาพทางกายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ความทนทานของระบบไหลเวียนโลหิต (Cardiovascular endurance) สัดส่วนของร่างกาย (Body composition) ความอ่อนตัว (Flexibility) ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular endurance) และความแข็งแรง (Strength) ฯลฯ

จะเห็นได้ว่าโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประเมินผลสมรรถภาพทางกายของในต่างประเทศนั้นมักจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้เป็นอย่างยิ่งในเรื่องการบันทึกผล การประเมินผล และการแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรม หรือการออกกำลังกาย เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น

ส่วนในการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมินผลสมรรถภาพทางกายในประเทศไทยยังมีน้อยมาก หรือบางครั้งอาจจะมีอยู่บ้างแต่มีจุดอ่อนอยู่ที่ไม่นิยมนำมาเผยแพร่ หรือขาดการพัฒนาที่ต่อเนื่อง และไม่สามารถที่จะนำไปใช้ปฏิบัติได้สมบูรณ์ในการประเมินผลสมรรถภาพทางกาย ซึ่งนับว่าเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาโปรแกรม ด้วยเหตุนี้จึงทำให้เห็นว่าการพัฒนาโปรแกรมเพื่อนำมาใช้ทางพลศึกษานั้นยังมีอยู่น้อย แต่พอที่จะเห็นได้คือ เรื่อง เกณฑ์สุขภาพ สมรรถภาพมาตรฐาน (Health fitness standards) และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเมินผลการทดสอบฟิสิคัล เบสท์ (Physical best) โดย หาญพล บุณยะเวชชีวิน (2536) ซึ่งเป็นโปรแกรมที่เขียนขึ้นมาสำหรับการประเมินผลการทดสอบฟิสิคัล เบสท์ ด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อให้โปรแกรมดังกล่าวช่วยในการประเมินการทดสอบได้รวดเร็ว และถูกต้อง พร้อมทั้งรู้ถึงอันตรายจากการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์สุขภาพ สมรรถภาพมาตรฐาน ตลอดจนคำแนะนำในการปฏิบัติตนเพื่อปรับปรุงให้มีสมรรถภาพที่ดีขึ้น จากที่กล่าวมาแล้วในข้างต้นจะเห็นได้ว่า

การประเมินผลดังกล่าวจะเป็นเรื่องที่ยุ่งยาก ซับซ้อน เสียเวลามาก และผิดพลาดได้ง่าย ถ้าหากมีการประเมินผลด้วยมือ ฉะนั้นถ้าใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการคำนวณก็จะมีความถูกต้อง แม่นยำ สะดวก และมีความรวดเร็วยิ่งขึ้น เมื่อมีการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขึ้นมาสำหรับการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามขอบเขตการประเมินผลดังกล่าว ซึ่งโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประเมินผลนี้ยังมีการนำมาใช้ หรือพัฒนาเป็นโปรแกรมสำเร็จรูปในประเทศไทยน้อยมาก

จากความเป็นมา และความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับประเมินผลสมรรถภาพทางกาย โดยการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้กับแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายมาตรฐานระหว่างประเทศ (ICSPFT) เป็นแบบทดสอบหนึ่งที่นักพลศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทางวิทยาศาสตร์การกีฬานำมาใช้กันอยู่เสมอ โดยเฉพาะกรมพลศึกษา ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ได้มีการพัฒนาการทดสอบสมรรถภาพทางกายมาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โดยใช้แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายมาตรฐานระหว่างประเทศ (ICSPFT) เป็นแนวทางในการวางแผน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน จึงนับได้ว่าเป็นแบบทดสอบที่ดี ที่สมควรนำมาพัฒนาเป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์เป็นอย่างยิ่ง จากการศึกษาค้นคว้ามาก็พบว่าโปรแกรมต่าง ๆ ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมานั้นมีจุดเน้นที่แตกต่างกันออกไปตามวัตถุประสงค์ของผู้พัฒนา และกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญซึ่งจะทำให้เห็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขึ้นมาใหม่ดังนี้

1. โปรแกรมคอมพิวเตอร์นั้นไม่ถูกนำมาเผยแพร่ หรือไม่ก็อาจจะมีการใช้อยู่ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น

2. โปรแกรมคอมพิวเตอร์นั้นมีค่าใช้จ่ายใช้โปรแกรมค่อนข้างสูง

3. โปรแกรมคอมพิวเตอร์นั้นขาดการพัฒนาที่ต่อเนื่อง จึงทำให้ฐานข้อมูล หรือเกณฑ์ต่างๆ นั้นไม่เหมาะสมหรือ โปรแกรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมานั้นไม่เป็นที่นิยมใช้

4. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมานั้นไม่สามารถนำมาปฏิบัติการประเมินผลสมรรถภาพทางกายได้อย่างสมบูรณ์

5. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ถูกพัฒนาขึ้นมาใช้กับแบบทดสอบทางการมาตรฐานระหว่างประเทศ (ICSPFT) นั้นยังไม่มีผู้ใดได้พัฒนาขึ้นมา

แต่ถ้ามีการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขึ้นมาใช้ ก็จะเป็นการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ในระดับหนึ่ง และจะทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว และมีความแม่นยำ โดยสามารถวิเคราะห์ผลจากการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้มีความชัดเจน เห็นความถูกต้อง พัฒนาการ หรือ

สามารถนำมาเปรียบเทียบกับกลุ่มได้โดยสะดวกมากยิ่งขึ้น โดยสามารถแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

1. การประเมินผลรายบุคคล โดย การนำค่าที่ได้จากการทดสอบมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละรายการทดสอบ ตามเพศ และอายุ แล้วเสนอผลการทดสอบรายบุคคล

2. การประเมินผลรายกลุ่ม โดย การหาค่าสูงสุด ต่ำสุด และค่าเฉลี่ย ในแต่ละรายการทดสอบที่ได้จากการทดสอบนั้น แล้วเสนอผลการทดสอบเป็นรายกลุ่ม โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานได้ และสามารถเปรียบเทียบผลการทดสอบของผู้เข้ารับการทดสอบกับกลุ่ม หรือกับเกณฑ์มาตรฐานได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

3. การแนะนำการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย โดยคำนึงถึงชนิดของกิจกรรม ความหนัก-เบา ระยะเวลา ความถี่ของการออกกำลังกาย และสภาพของผู้เข้ารับการทดสอบเป็นสำคัญ

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นว่าน่าจะได้มีการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับประเมินผลสมรรถภาพทางกายโดยนำเสนอในรูปของภาษาไทย ทั้งบนจอภาพ และการรายงานผล ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเมินผลสมรรถภาพทางกายได้อย่างสะดวก และเข้าใจง่ายยิ่งขึ้น โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประเมินผลสมรรถภาพทางกายที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมานี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงการเรียนการสอนพลศึกษา หรือฝึกเพิ่มเติมแก่นักเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการพลศึกษาได้ดียิ่งขึ้น และเพื่อใช้ในการประเมินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และเกิดประโยชน์ในการวัดและประเมินผลทางพลศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการใช้โปรแกรม

เพื่อใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายมาตรฐานระหว่างประเทศ (ICSPFT)

ขอบเขตการใช้โปรแกรม

1. เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับประเมินผลสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาอายุระหว่าง 13-18 ปี

2. เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้น เพื่อใช้กับผลของการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายมาตรฐานระหว่างประเทศ (ICSPFT)

ประโยชน์ของโปรแกรม

1. ช่วยให้ครูพลศึกษา สามารถประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

2. ในระดับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของโรงเรียน และเป็นประโยชน์ต่องการพลศึกษาโดยส่วนรวมในการวัดผล การทดสอบ และการพัฒนาการเรียนการสอนได้ดี

3. โปรแกรมการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนพลศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน หรือฝึกเพิ่มเติมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการพลศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

อุปกรณ์ที่ใช้

1. คอมพิวเตอร์ชนิด 32 บิต (Bit) ที่มีส่วนประกอบ ดังต่อไปนี้
    1.1 ระบบปฏิบัติการ วินโดว์ 95 (Window 95) ขึ้นไป
    1.2 วินโดว์เวอร์ชั่น 4.0 (Window Version 4.0)
    1.3 ซีพียูเพนเทียม (Pentium) ขึ้นไป
    1.4 หน่วยความจำอย่างน้อย 464 กิโลไบท์ (Kilobyte: Kb.)
2. โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

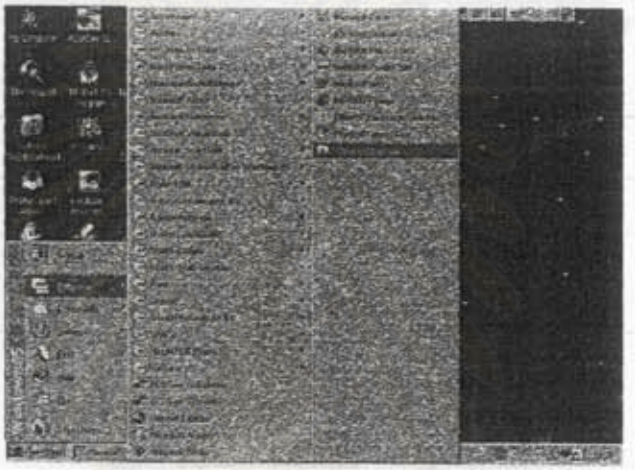
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

โปรแกรมติดตั้งจะประกอบด้วย แผ่นดิสก์สำหรับติดตั้งจำนวน 6 แผ่น

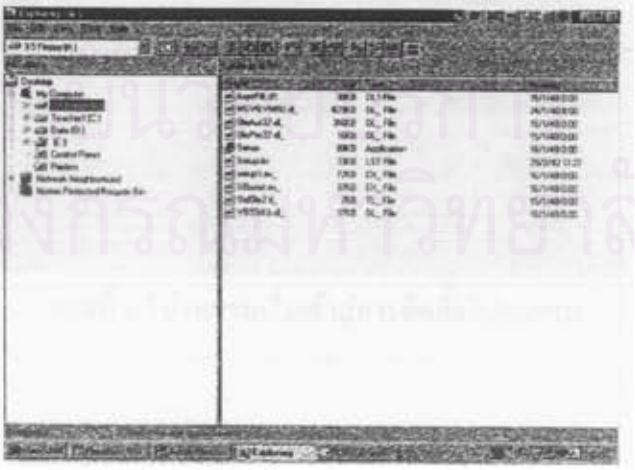
โดยมีขั้นตอนการติดตั้งดังนี้

1. คลิกปุ่ม "Start" เลือก Windows เลือก Windows Explorer ดังแสดงในภาพที่ 1

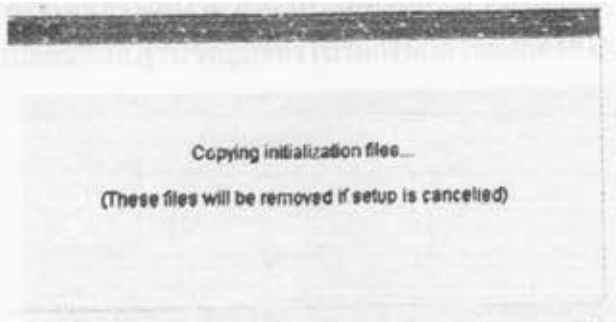


ภาพที่ 1 การเข้าสู่ Windows Explorer

2. คลิกเลือก Drive A: ทางด้านซ้ายมือ (ก่อนอื่นต้องใส่แผ่น ติดตั้งโปรแกรมหมายเลข 1 เข้าสู่ Drive A: ก่อน) ดังแสดงในภาพที่ 2.1 แล้วจึงเลือกไฟล์ชื่อ "Setup" ทางขวามือ แล้วจะแสดงดังภาพที่ 2.2



ภาพที่ 2.1 การเลือกไฟล์เข้าสู่การติดตั้งโปรแกรม

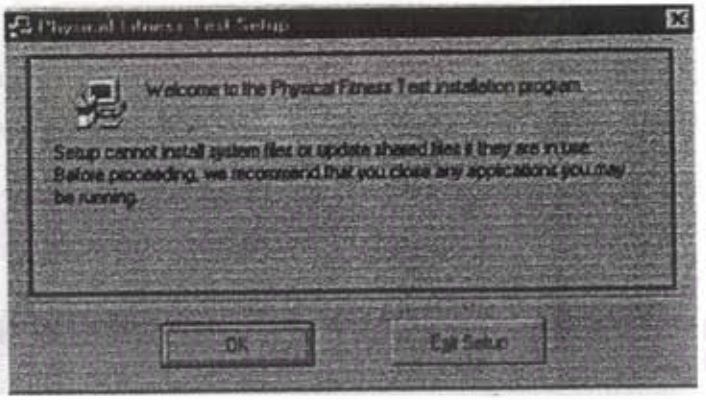


ภาพที่ 2.2 โปรแกรมกำลังเข้าสู่ระบบการติดตั้ง

3. โปรแกรมขอให้ใส่แผ่นติดตั้งโปรแกรมหมายเลข 2 ใน Drive A : แล้วคลิกปุ่ม "OK" ดังแสดงในภาพที่ 3

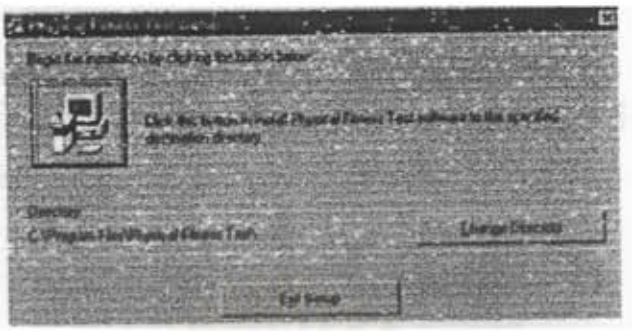
ภาพที่ 3 การเปลี่ยนแผ่นติดตั้งโปรแกรม

4. โปรแกรมติดตั้งจะแสดงข้อความ ดังแสดงในภาพที่ 4 แล้วคลิกปุ่ม "OK"

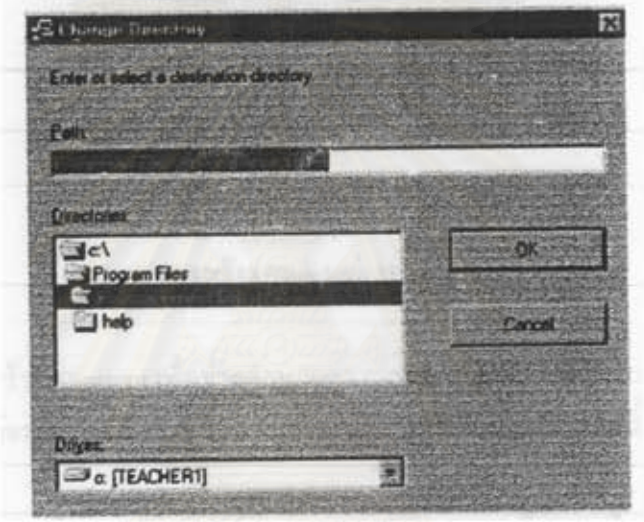


ภาพที่ 4 โปรแกรมเริ่มเข้าสู่การติดตั้งโปรแกรม

5. โปรแกรมติดตั้งจะแสดงข้อความ ดังแสดงในภาพที่ 5.1 แล้วคลิกปุ่ม "Change Directory" เพื่อเปลี่ยนที่เก็บฐานข้อมูลของโปรแกรมแล้วจะแสดงดังภาพที่ 5.2



ภาพที่ 5.1 โปรแกรมแสดงการเปลี่ยนที่เก็บแฟ้มข้อมูล



ภาพที่ 5.2 การเลือกที่เก็บฐานของมูลใหม่ของโปรแกรม

ในหน้าจอนี้สามารถเลือกที่เก็บฐานข้อมูลโดยการคลิกเลือกในช่อง "Directories" และกำหนดที่อยู่ใหม่ได้ในช่อง "Path" แล้วคลิกปุ่ม "OK" และโปรแกรมจะเข้าสู่หน้าจอดังแสดงในภาพที่ 5.1 แล้วคลิกปุ่ม เพื่อเริ่มการติดตั้งโปรแกรม

หมายเหตุ การตั้งชื่อไฟล์ หรือโฟลเดอร์นั้น ไม่ควรเกิน 8 ตัวอักษร เพื่อให้เกิดความสะดวกในการสำรองข้อมูล

6. หลังจากนั้นโปรแกรมการติดตั้งจะให้มีการเปลี่ยนแผ่นติดตั้งโปรแกรมหมายเลข 3 ถึง 6 ตามลำดับ โดยปฏิบัติคล้ายกับขั้นตอนที่ 3

7. โปรแกรมจะแสดงข้อความ ดังแสดงในภาพที่ 7 คลิกปุ่ม "OK"

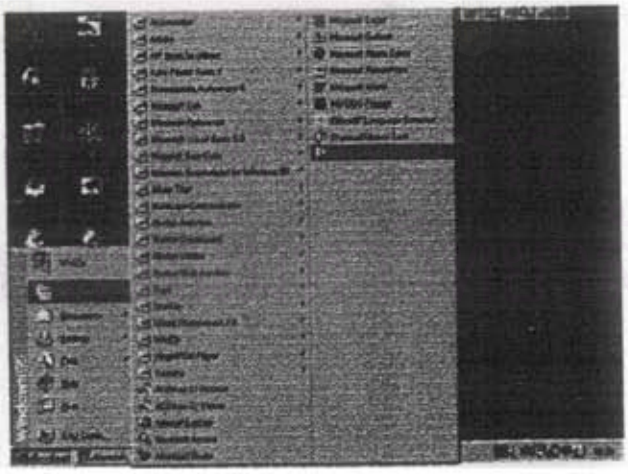
เมื่อถึงขั้นตอนนี้แล้วแสดงว่าโปรแกรมได้มีการติดตั้งสมบูรณ์เรียบร้อย พร้อมที่จะใช้งานได้

ภาพที่ 7 โปรแกรมแสดงการติดตั้งสมบูรณ์

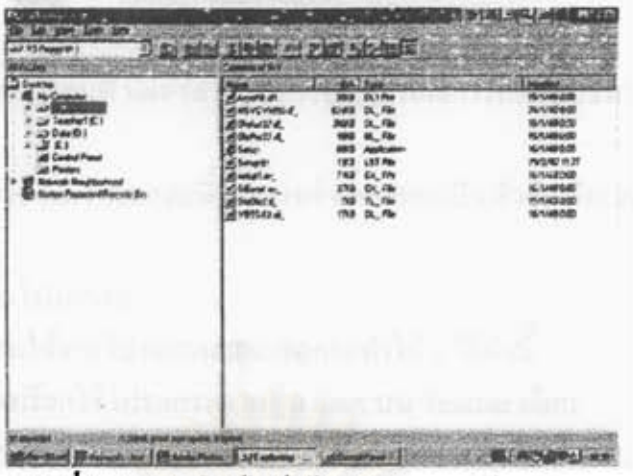
การสร้าง Shortcut บน Desktop

การสร้าง Shortcut เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการใช้โปรแกรม โดยที่สามารถเลือกได้จาก Shortcut บน Desktop ได้ มีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. คลิกปุ่ม "Start" เลือก Windows เลือก Windows Explorer ดังแสดงในภาพที่ 1.1 แล้วจะแสดงดังภาพที่ 1.2 แล้วเลือก Drive C: ทางด้านซ้ายมือ ดับเบิ้ลคลิกที่ โฟลเดอร์ "Htest"



ภาพที่ 1.1 การเข้าสู่ Windows Explorer



ภาพที่ 1.2 การเลือกไฟล์เข้าสู่โปรแกรมสร้าง Shortcut

2. ย่อขนาด Windows Expolrer ลง โดยการคลิกปุ่ม "Restore" (ปุ่มที่ 2 มุมบนขวามือ) แล้วใช้เม้าส์ลากไฟล์ชื่อ "HealthTest" ไปวางบน Desktop แล้วจะได้ Shortcut ดังแสดงในภาพที่ 2

ภาพที่ 2 Shortcut บน Desktop

เมื่อดำเนินการมาถึงขั้นตอนนี้แล้วอย่างสมบูรณ์ ก็จะแสดง Shortcut บน Desktop พร้อมที่จะใช้เข้าสู่โปรแกรมได้อย่างสะดวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

วิธีการใช้งานโปรแกรมนี้สามารถจำแนกออกเป็นหัวข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การเรียกใช้งานโปรแกรม

การเรียกใช้งานโปรแกรมสามารถกระทำได้ 2 วิธีดังนี้

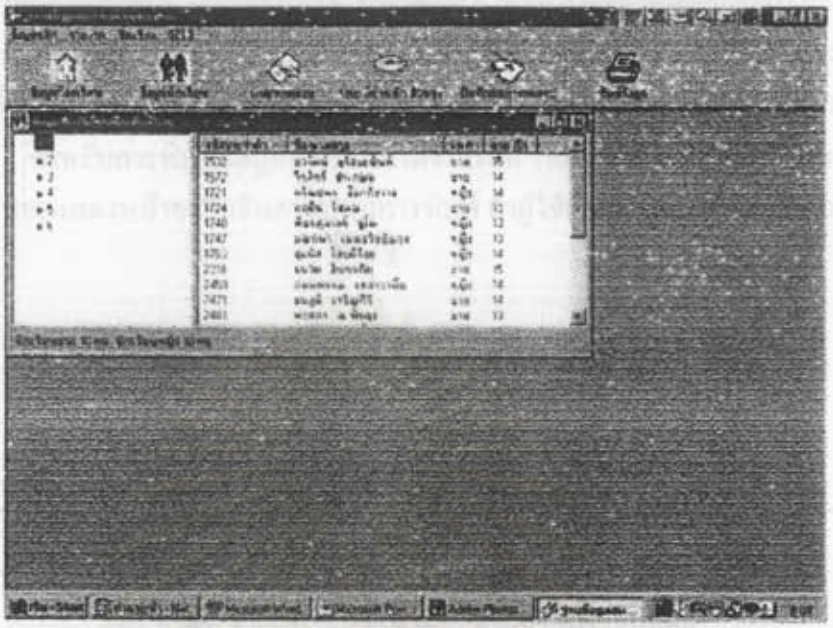
1.1 การเรียกใช้โปรแกรมจากปุ่ม Start บน Taskbar เลือก Programs เลือก Physical Fitness Test ดังแสดงในภาพที่ 1.1

ภาพที่ 1.1 หน้าจอแสดงการเข้าสู่โปรแกรม

1.2 การเรียกใช้โปรแกรมจาก Shortcut บน Desktop โดยการดับเบิ้ลคลิก ออบเจกต์ ดังแสดงในภาพที่ 1.2

ภาพที่ 1.2 ออบเจกต์แสดงการเข้าสู่โปรแกรม

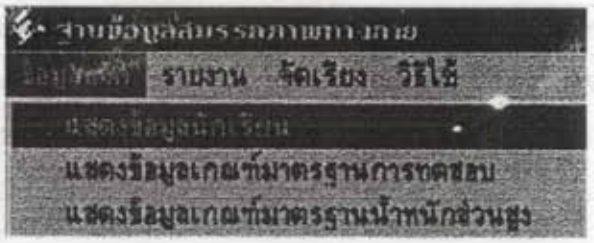
เมื่อเรียกเข้าโปรแกรมนี้แล้วหน้าจอ จะแสดงดังภาพที่ 1.3



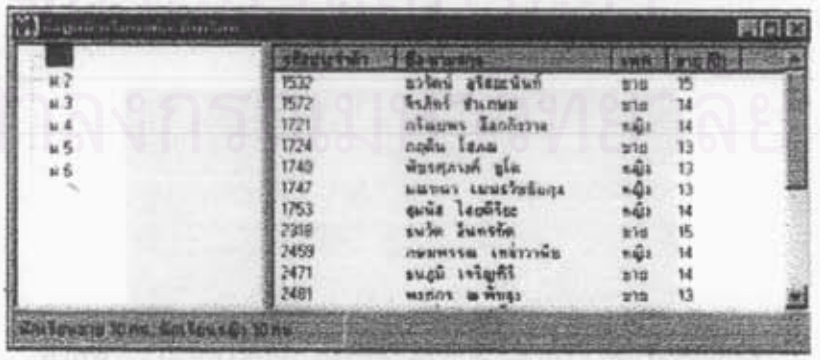
ภาพที่ 1.3 หน้าจอหลักของโปรแกรม

2. การเรียกแสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามชั้นเรียน

ให้ผู้ใช้เรียกจากเมนูดังแสดงในภาพที่ 2.1 จากนั้นหน้าจอ จะแสดงหน้าจอดังภาพที่ 2.2 ซึ่งโดยปกติแล้ว จะแสดงทุกครั้งอยู่แล้ว เมื่อมีการเรียกใช้โปรแกรม



ภาพที่ 2.1 เมนูที่ใช้เรียก แสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามชั้นเรียน



ภาพที่ 2.2 หน้าจอแสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามชั้นเรียน

ในหน้าจอนี้ยังสามารถ ทำการแก้ไขข้อมูลชั้นเรียนได้ โดยการดับเบิ้ลคลิกที่ช่องชั้นเรียนด้านซ้ายมือ (ดูรายละเอียดในหัวข้อที่ 6 การบันทึกข้อมูลชั้นเรียน) และสามารถเปิดข้อมูลนักเรียนได้โดยการดับเบิ้ลคลิกที่ชื่อนักเรียนที่ต้องการ หน้าจอจะแสดงดังภาพที่ 2.3 ซึ่งจะแสดงข้อมูลประวัติส่วนบุคคล และข้อมูลการทดสอบของนักเรียน

สำหรับการพิมพ์ข้อมูลนักเรียนตามชั้นเรียน ให้ผู้ใช้คลิกปุ่ม "พิมพ์" บนทูลบาร์ โปรแกรมจะแสดงหน้าจอยืนยันภาพแบบการพิมพ์ ถ้าผู้ใช้ต้องการพิมพ์ให้คลิกปุ่ม "พิมพ์"

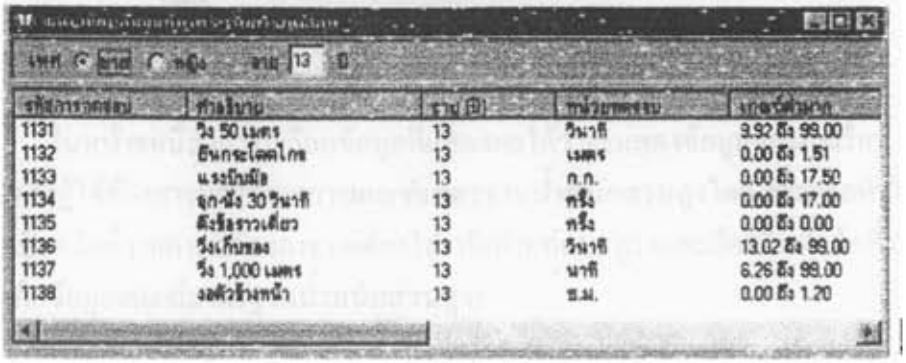
ภาพที่ 2.3 หน้าจอแสดงข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

ในหน้าจอนี้ผู้ใช้สามารถ ทำการแก้ไขข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนได้ โดยการดับเบิ้ลคลิก หรือกดคีย์ "Enter" บนคีย์บอร์ด เมื่อเลือกรายการที่ต้องการแล้ว จากนั้นโปรแกรมจะแสดงหน้าจอการแก้ไขข้อมูลนักเรียน (ดูรายละเอียดในหัวข้อที่ 5 การบันทึกข้อมูลนักเรียน) ถ้าผู้ใช้ ต้องการแก้ไขข้อมูลผลการทดสอบให้ผู้ใช้ดับเบิ้ลคลิกที่ "วันที่" หรือถ้าผู้ใช้ต้องการบันทึกผลการทดสอบใหม่ ก็สามารถกระทำได้ โดยการดับเบิ้ลคลิกที่ข้อความ "ผลการทดสอบ" ทางช่องด้านซ้ายมือ จากนั้นโปรแกรมจะแสดงหน้าจอการบันทึก/แก้ไขผลการทดสอบ (ดูรายละเอียดในหัวข้อที่ 9 การบันทึกผลการทดสอบ)

3. การเรียกแสดงข้อมูลเกณฑ์มาตรฐาน

ให้ผู้ใช้เรียกจากเมนูดังแสดงในภาพที่ 3.1 จากนั้นโปรแกรมจะแสดงหน้าจอดังภาพที่ 3.2

ภาพที่ 3.1 เมนูที่ใช้เรียกแสดงข้อมูลเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบ



รหัสการทดสอบ	ชื่อรายการ	ราย (ปี)	หน่วยของผล	เกณฑ์ต่ำสุด-สูงสุด
1131	วิ่ง 50 เมตร	13	วินาที	9.92 ถึง 99.00
1132	ยืนกระโดดไกล	13	เมตร	0.00 ถึง 1.51
1133	แรงบีบมือ	13	ก.ก.	0.00 ถึง 17.50
1134	ลุก-นั่ง 30 วินาที	13	ครั้ง	0.00 ถึง 17.00
1135	ดึงข้อรวดเดียว	13	ครั้ง	0.00 ถึง 0.00
1136	วิ่งเก็บของ	13	วินาที	13.02 ถึง 99.00
1137	วิ่ง 1,000 เมตร	13	นาที	6.26 ถึง 99.00
1138	งอตัวข้างหน้า	13	ซ.ม.	0.00 ถึง 1.20

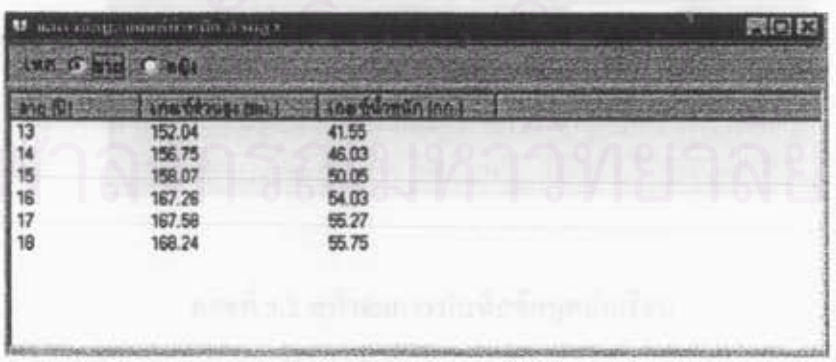
ภาพที่ 3.2 หน้าจอแสดงข้อมูลเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบ

ในหน้าจอนี้สามารถเลือกข้อมูลที่แสดงผลได้ว่าจะแสดงข้อมูลของนักเรียนหญิง ชาย หรือ อายุเท่าใดตามที่ต้องการ ถ้าผู้ใช้ต้องการแก้ไขรายการเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบใด ก็สามารถทำได้โดยการดับเบิ้ลคลิกที่รายการที่ต้องการ แต่ต้องใส่รหัสผ่านก่อน (ดูรายละเอียดในหัวข้อที่ 7 การบันทึกข้อมูลเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบ)

4. การเรียกแสดงข้อมูลเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักส่วนสูง

ให้ผู้ใช้เรียกจากเมนูดังแสดงในภาพที่ 4.1 จากนั้นโปรแกรมจะแสดงหน้าจอดังภาพที่ 4.2

ภาพที่ 4.1 เมนูที่ใช้เรียกแสดงข้อมูลเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักส่วนสูง



ราย (ปี)	เกณฑ์ส่วนสูง (ซม.)	เกณฑ์น้ำหนัก (กก.)
13	152.04	41.55
14	156.75	46.03
15	158.07	50.05
16	167.26	54.03
17	167.58	55.27
18	168.24	55.75

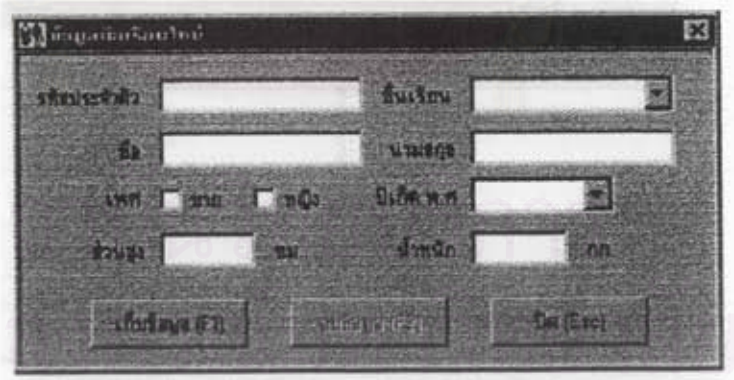
ภาพที่ 4.2 หน้าจอแสดงข้อมูลเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักส่วนสูง

ในหน้าจอนี้สามารถเลือกข้อมูลที่แสดงผลได้ว่าจะแสดงข้อมูลของนักเรียน หญิง หรือชาย ถ้าผู้ใช้ต้องการแก้ไขรายการเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักส่วนสูงใดๆ สามารถทำได้โดยการดับเบิ้ลคลิกที่รายการที่ต้องการ แต่ต้องใส่รหัสผ่านก่อน (ดูรายละเอียดในหัวข้อที่ 8 การบันทึกข้อมูลเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักส่วนสูง)

5. การบันทึกข้อมูลนักเรียน

ให้ผู้ใช้เรียกจากเมนูดังแสดงในภาพที่ 5.1 จากนั้นโปรแกรมจะแสดงหน้าจอดังภาพที่ 5.2

ภาพที่ 5.1 เมนูที่เรียกใช้หน้าจอการบันทึกข้อมูลนักเรียน



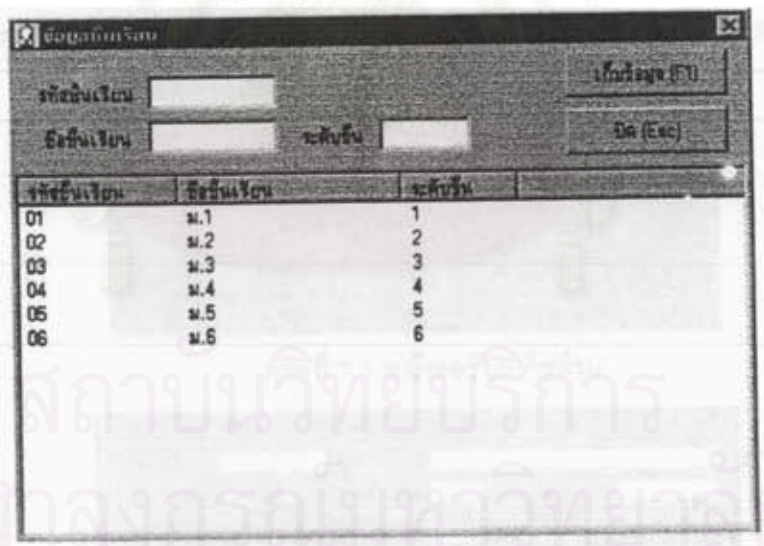
ภาพที่ 5.2 หน้าจอการบันทึกข้อมูลนักเรียน

ในหน้าจอนี้จะใช้ในการบันทึกข้อมูลต่างๆ ของนักเรียน เมื่อป้อนข้อมูลครบถ้วนแล้ว ให้คลิกปุ่ม "เก็บข้อมูล" เพื่อเก็บข้อมูลนักเรียนเข้าฐานข้อมูล ถ้าผู้ใช้ป้อนรหัสประจำตัวนักเรียนที่มีอยู่แล้วในฐานข้อมูล โปรแกรมจะแสดงข้อมูลนักเรียนคนนั้นออกมา และผู้ใช้สามารถแก้ไขข้อมูลต่างๆ ได้ นอกจากนี้ยังสามารถลบข้อมูลนักเรียนคนนั้นออกจากฐานข้อมูลได้อีกด้วย โดยการคลิกปุ่ม "ลบข้อมูล"

6. การบันทึกข้อมูลชั้นเรียน

ให้ผู้ใช้เรียกจากเมนูดังแสดงในภาพที่ 6.1 จากนั้นโปรแกรมจะแสดงหน้าจอดังภาพที่ 6.2

ภาพที่ 6.1 เมนูที่ใช้เรียกหน้าจอการบันทึกข้อมูลชั้นเรียน

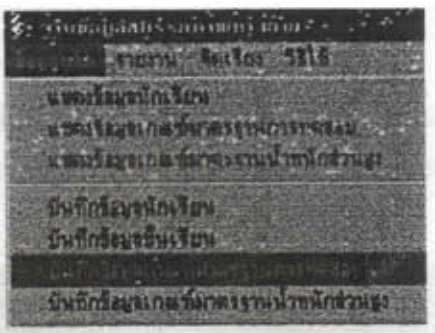


ภาพที่ 6.2 เมนูหน้าจอการบันทึกข้อมูลชั้นเรียน

ในหน้าจอนี้จะใช้ในการพิมพ์ข้อมูลชั้นเรียนของโรงเรียน โดยผู้ใช้จะต้องป้อนรหัสชั้นเรียน ชื่อชั้นเรียน และระดับชั้น โดยระดับชั้นจะต้องเรียงจากน้อยไปหามาก เมื่อป้อนข้อมูลครบแล้วทำการเก็บข้อมูลโดยการคลิกที่ปุ่ม "เก็บข้อมูล" ผู้ใช้สามารถลบข้อมูลชั้นเรียนที่เลือกได้ โดยการใช้เม้าส์ คลิกที่รายการที่ต้องการ และกดคีย์ "Delete" บนคีย์บอร์ด

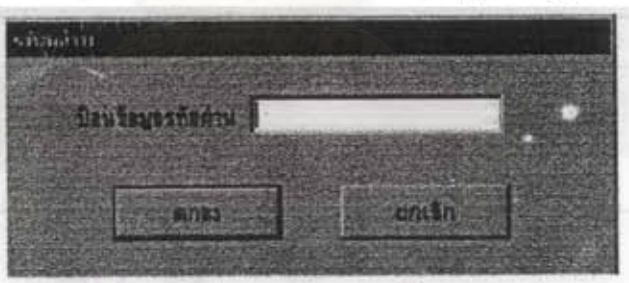
7. การบันทึกข้อมูลเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบ

ให้ผู้ใช้เรียกจากเมนูดังแสดงในภาพที่ 7.1 จากนั้นโปรแกรมจะแสดงหน้าจอดังภาพที่ 7.2 ซึ่งเป็นคำเตือนก่อนการแก้ไขค่ามาตรฐาน จากนั้นจะขึ้นหน้าจอดังภาพที่ 7.3 เพื่อให้ผู้ใช้ใส่รหัสผ่านก่อนเข้าทำการเพิ่มเติม หรือแก้ไขข้อมูล และเมื่อผู้ใช้ใส่รหัสผ่านถูกต้องแล้วโปรแกรมจะแสดงหน้าจอดังภาพที่ 7.4

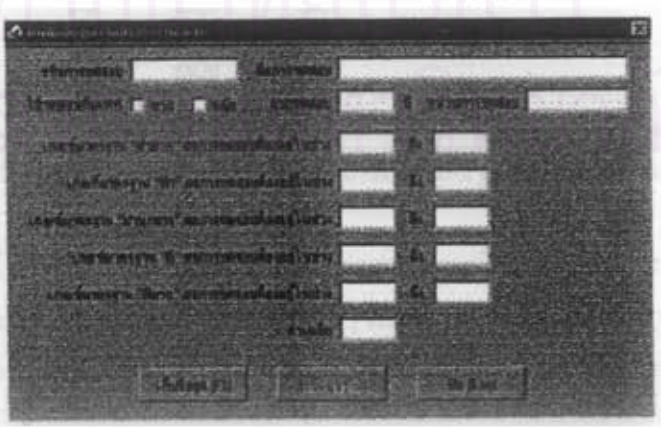


ภาพที่ 7.1 เมนูที่ใช้เรียกหน้าจอการบันทึกข้อมูลเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบ

ภาพที่ 7.2 หน้าจอแสดงคำเตือนก่อนทำการแก้ไขข้อมูลมาตรฐานการทดสอบ



ภาพที่ 7.3 หน้าจอรับรหัสผ่าน



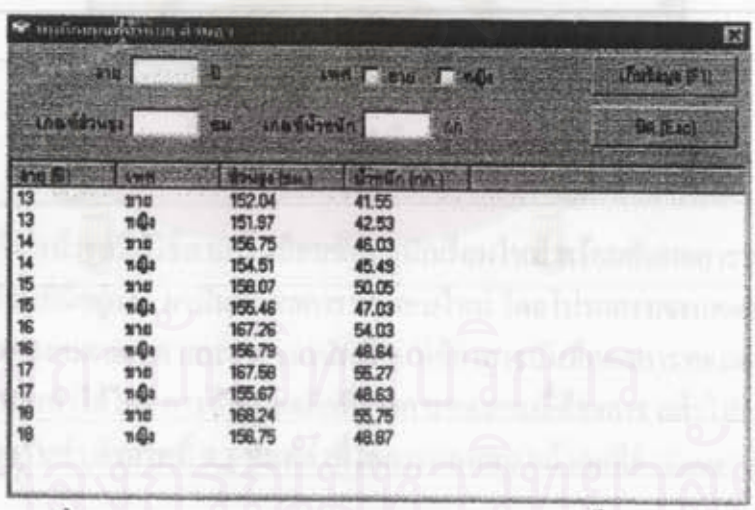
ภาพที่ 7.4 หน้าจอการบันทึกข้อมูลเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบ

ในหน้าจอนี้ผู้ใช้จะต้องป้อนข้อมูลต่างๆ ของเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบ เมื่อป้อนข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ทำการเก็บข้อมูล โดยการคลิกปุ่ม "เก็บข้อมูล" ถ้าผู้ใช้ป้อนรหัสการทดสอบที่มีอยู่แล้วในฐานข้อมูลโปรแกรมจะแสดงข้อมูลเดิม โดยผู้ใช้สามารถทำการแก้ไข หรือลบข้อมูลได้ โดยการคลิกปุ่ม "ลบข้อมูล"

8. การบันทึกข้อมูลเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักส่วนสูง

ให้ผู้ใช้เรียกจากเมนูดังแสดงในภาพที่ 8.1 จากนั้นโปรแกรมจะแสดงหน้าต่างในภาพที่7.2 และ 7.3 ตามลำดับ เมื่อผู้ใช้ป้อนรหัสผ่านถูกต้องแล้วโปรแกรมจะแสดงดังภาพที่ 8.2

ภาพที่ 8.1 เมนูที่ใช้เรียกหน้าจอการบันทึกข้อมูลเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักส่วนสูง



13	ชาย	152.04	41.55
13	หญิง	151.97	42.53
14	ชาย	156.75	46.03
14	หญิง	154.51	45.49
15	ชาย	159.07	50.05
15	หญิง	155.46	47.03
16	ชาย	167.26	54.03
16	หญิง	156.79	48.64
17	ชาย	167.58	55.27
17	หญิง	155.67	48.63
18	ชาย	168.24	55.75
18	หญิง	156.75	48.87

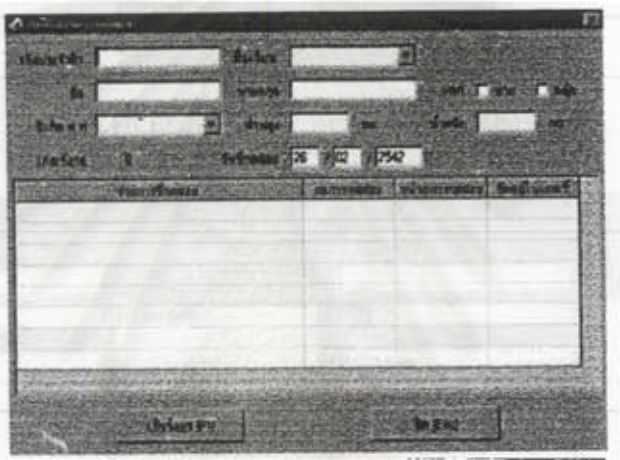
ภาพที่ 8.2 หน้าจอการบันทึกข้อมูลเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักส่วนสูง

ในหน้าจอนี้จะแสดงข้อมูลเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักส่วนสูง และสามารถเพิ่มเติม หรือแก้ไขข้อมูลเดิมได้ เมื่อป้อนข้อมูลต่างๆ ครบถ้วนแล้วให้คลิกปุ่ม "เก็บข้อมูล" ผู้ใช้สามารถลบข้อมูลเดิมได้ โดยการคลิกที่รายการที่ต้องการแล้วกดคีย์ "Delete" บนคีย์บอร์ด

9. การบันทึกผลการทดสอบ

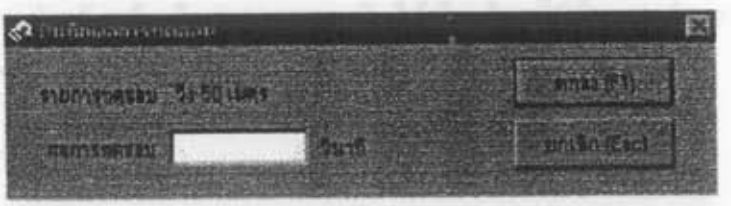
ให้ผู้ใช้เรียกจากเมนูดังแสดงในภาพที่ 9.1 จากนั้นโปรแกรมจะแสดงหน้าจอดังภาพที่ 9.2

ภาพที่ 9.1 เมนูที่ใช้เรียกหน้าจอการบันทึกผลการทดสอบ



ภาพที่ 9.2 หน้าจอการบันทึกผลการทดสอบ

ในหน้าจอนี้ผู้ใช้สามารถป้อนข้อมูลนักเรียนใหม่ พร้อมกับผลการทดสอบ หรือข้อมูลนักเรียนที่มีอยู่แล้ว มาบันทึกผลการทดสอบใหม่ โดยโปรแกรมจะแสดงรายการ และเกณฑ์การทดสอบตามเพศ และอายุของนักเรียนที่ต้องการบันทึกผลการทดสอบ การบันทึกผลการทดสอบทำได้โดย การดับเบิ้ลคลิกที่รายการทดสอบที่ต้องการ แล้วโปรแกรมจะแสดงหน้าจอรับค่า ดังภาพที่ 9.3 พิมพ์ค่าที่ได้การทดสอบ แล้วกดคีย์ "Enter" บนคีย์บอร์ด

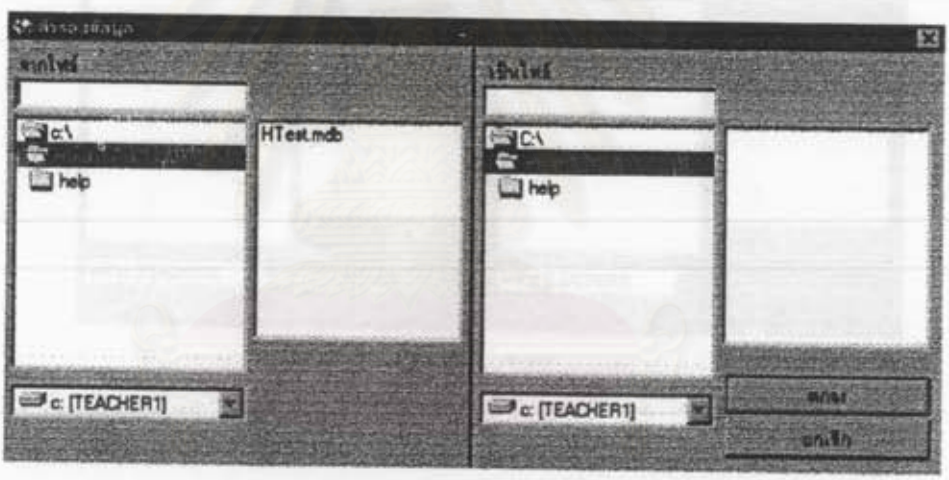


ภาพที่ 9.3 หน้าจอบันทึกผลการทดสอบ

10. การสำรองข้อมูล

ให้ผู้ใช้เรียกจากเมนูดังแสดงในภาพที่ 10.1 จากนั้นโปรแกรมจะแสดงหน้าจอดังภาพที่ 10.2

ภาพที่ 10.1 เมนูที่ใช้เรียกหน้าจอการสำรองข้อมูล



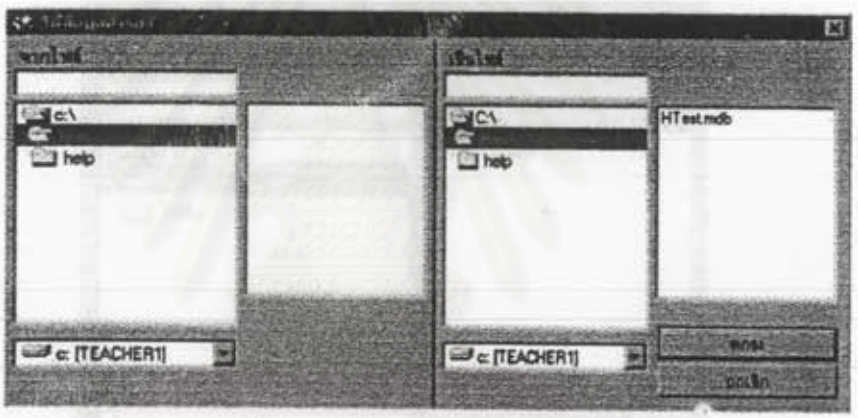
ภาพที่ 10.2 หน้าจอการสำรองข้อมูล

ในหน้าจอนี้ใช้ในการสำรองข้อมูลในแผ่นดิสก์ เพื่อความปลอดภัยของข้อมูล หรือการนำข้อมูลไปใช้ที่อื่น โดยผู้ใช้จะต้องเลือกไฟล์ข้อมูลที่จะทำการสำรองข้อมูลทางช่องด้านซ้ายมือ (*.mdb) จากนั้นให้เลือกไดรฟ์ที่ต้องการสำรองข้อมูล และชื่อไฟล์ข้อมูลสำรอง (*.zip)จากนั้น คลิกปุ่ม "ตกลง"

11. การใช้ข้อมูลสำรอง

ให้ผู้ใช้เรียกจากเมนูดังแสดงในภาพที่ 11.1 จากนั้นโปรแกรมจะแสดงหน้าจอดังภาพที่ 11.2

ภาพที่ 11.1 เมนูที่ใช้เรียกหน้าจอการใช้ข้อมูลสำรอง



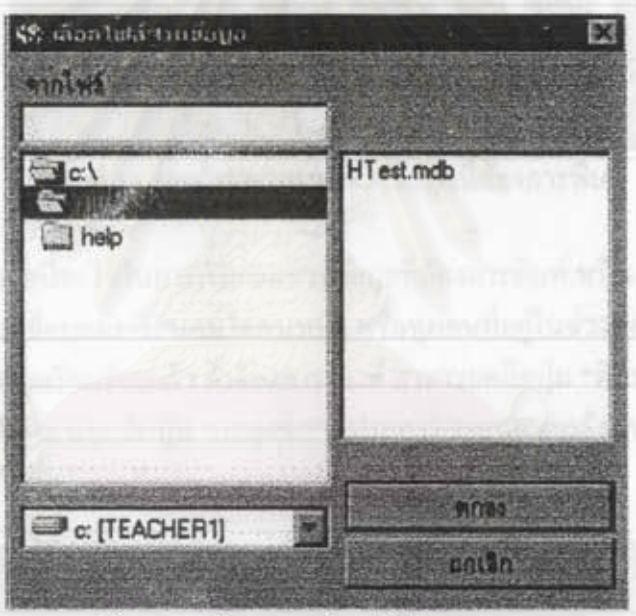
ภาพที่ 11.2 หน้าจอการใช้ข้อมูลสำรอง

ในหน้าจอนี้จะใช้ในการนำข้อมูลสำรองมาใช้ เนื่องจากข้อมูลเสียหาย หรือการนำข้อมูลไปใช้ที่อื่น โดยผู้ใช้จะต้องเลือกชื่อไฟล์ที่นำมาใช้ในช่องด้านซ้ายมือ (*.zip) จากนั้นให้เลือกไดร์ฟที่ต้องการใช้ข้อมูลสำรอง และชื่อไฟล์ข้อมูลที่จะนำมาใช้ (*.mdb) จากนั้นให้คลิกปุ่ม "ตกลง"

12. การเลือกใช้ไฟล์ฐานข้อมูล

ให้ผู้ใช้เรียกจากเมนูดังแสดงในภาพที่ 12.1 จากนั้นโปรแกรมจะแสดงหน้าจอดังภาพที่ 12.2

ภาพที่ 12.1 เมนูการเลือกไฟล์ฐานข้อมูล



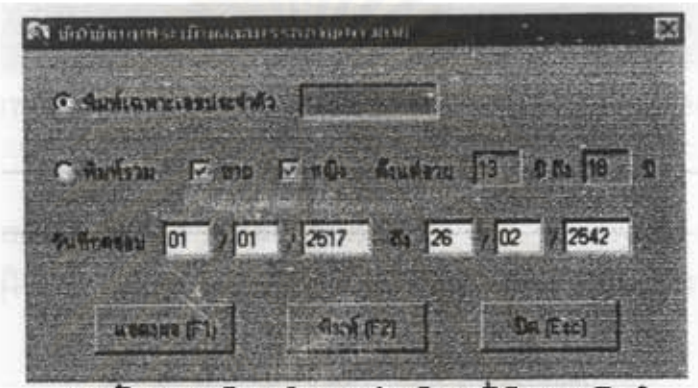
ภาพที่ 12.2 หน้าจอการเลือกใช้ข้อมูลสำรอง

ในหน้าจอนี้จะใช้ในการเลือกไฟล์ฐานข้อมูล ในกรณีที่มีการรับข้อมูลมาจากหน่วยงานอื่นๆ โดยผู้ใช้เลือกชื่อไฟล์ จากนั้นคลิกปุ่ม "ตกลง" โดยก่อนที่จะใช้งานเมนูนี้ควรจะปิดหน้าต่างอื่นๆ บนจอภาพในโปรแกรมเสียก่อน

13. การเรียกแสดงรายงานผลการทดสอบรายบุคคล

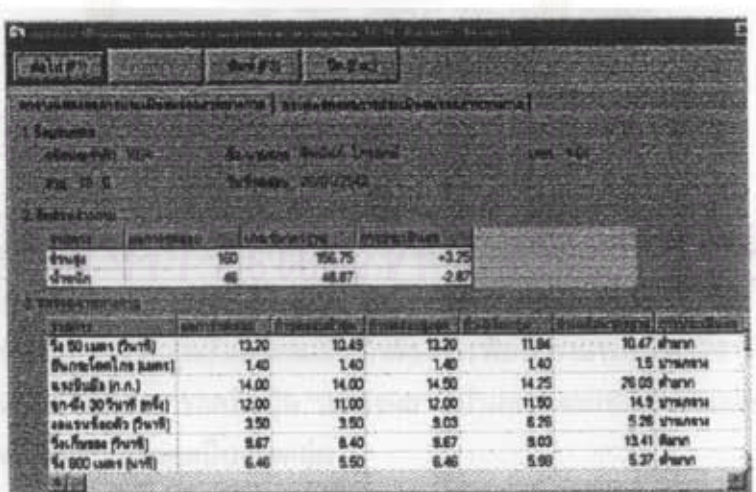
ให้ผู้ใช้เรียกเมนูดังแสดงในภาพที่ 13.1 จากนั้นโปรแกรมจะแสดงหน้าจอดังภาพที่ 13.2

ภาพที่ 13.1 เมนูการเลือกแสดงรายงานผลการทดสอบรายบุคคล

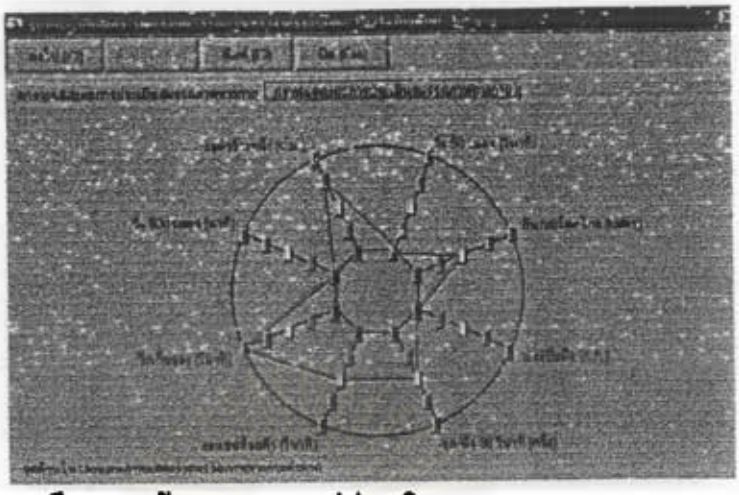


ภาพที่ 13.2 หน้าจอกำหนดช่วงข้อมูลที่ต้องการพิมพ์

ในหน้าจอนี้จะใช้ในการกำหนดช่วงข้อมูลที่ต้องการพิมพ์ หรือแสดงผล ผู้ใช้สามารถเลือกเฉพาะข้อมูลนักเรียนคนใดคนหนึ่ง หรือทุกคนที่อยู่ในช่วงที่กำหนด เมื่อกำหนดช่วงข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ถ้าต้องการพิมพ์ สามารถคลิกปุ่ม "พิมพ์" แต่ถ้าผู้ใช้ต้องการแสดงผลก็สามารถคลิกปุ่ม "แสดงผล" โปรแกรมจะแสดงผลดังภาพที่ 13.3 และ 13.4 ซึ่งสามารถแสดงได้ทั้งข้อมูลตัวเลข และกราฟการประเมินผล



ภาพที่ 13.3 หน้าจอแสดงผลการทดสอบรายบุคคล

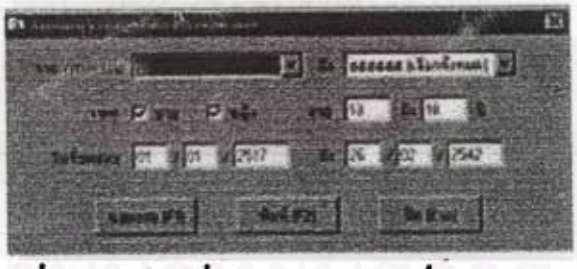


ภาพที่ 13.4 หน้าจอแสดงกราฟประเมินผลการทดสอบรายบุคคล

14. การเรียกแสดงรายงานผลการทดสอบรายกลุ่ม

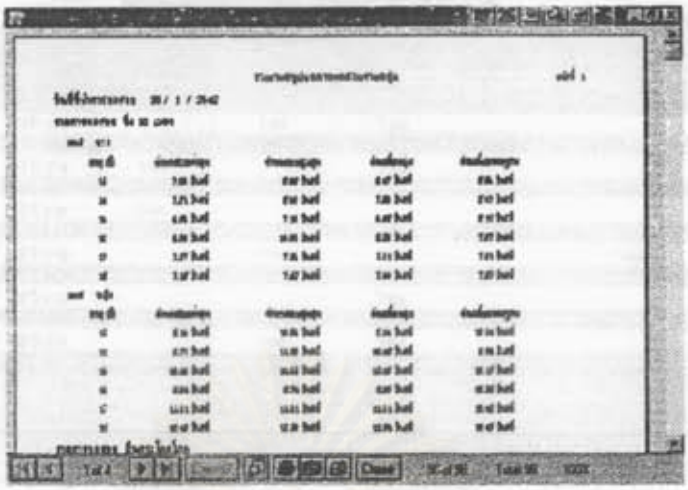
ให้ผู้ใช้เรียกเมนูดังแสดงในภาพที่ 14.1 จากนั้นโปรแกรมจะแสดงหน้าจอดังภาพที่ 14.2

ภาพที่ 14.1 เมนูที่ใช้เรียกแสดงรายงานผลการทดสอบรายกลุ่ม



ภาพที่ 14.2 หน้าจอที่กำหนดช่วงข้อมูลที่ต้องการพิมพ์

ในหน้าจอนี้จะใช้ในการกำหนดช่วงข้อมูลที่ต้องการพิมพ์ หรือแสดงผล ผู้ใช้สามารถเลือกเฉพาะรายการทดสอบรายการใดรายการหนึ่ง หรือทุกรายการที่อยู่ในช่วงที่กำหนด เมื่อกำหนดช่วงข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ถ้าต้องการพิมพ์ สามารถคลิกปุ่ม "พิมพ์" แต่ถ้าผู้ใช้ต้องการแสดงผลก็สามารถคลิกปุ่ม "แสดงผล" โปรแกรมจะแสดงผลดังภาพที่ 14.3 ซึ่งสามารถแสดงผลการทดสอบเป็นรายกลุ่ม

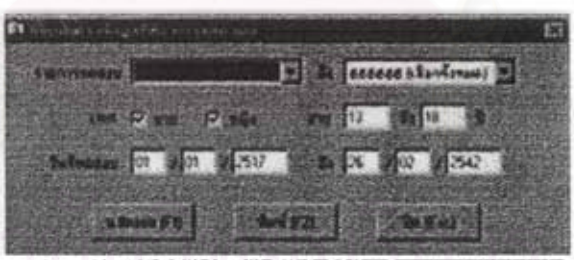


ภาพที่ 14.3 หน้าจอแสดงรายงานผลการทดสอบรายกลุ่ม

15. การเรียกแสดงรายงานจำนวนนักเรียนตามผลการทดสอบ

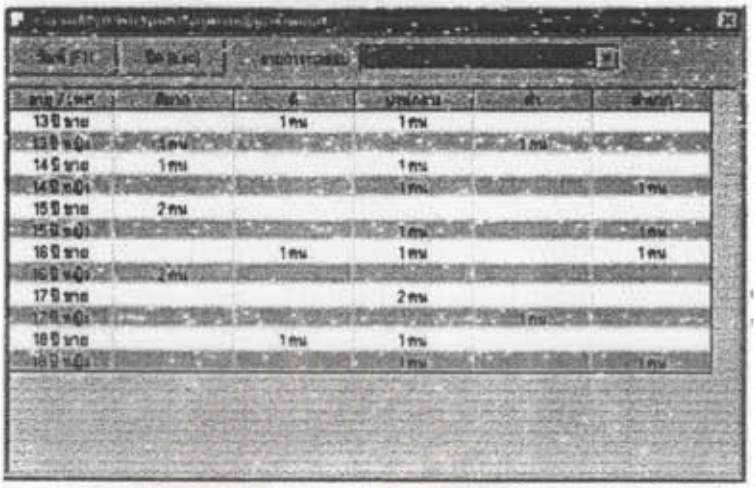
ให้ผู้ใช้เรียกจากเมนูดังแสดงในภาพที่ 15.1 จากนั้นโปรแกรมจะแสดงหน้าจอดังภาพที่ 15.2

ภาพที่ 15.1 เมนูที่ใช้เรียกแสดงรายงานจำนวนนักเรียนตามผลการทดสอบ



ภาพที่ 15.2 หน้าจอกำหนดช่วงข้อมูล

ในหน้าจอนี้สามารถกำหนดช่วงของข้อมูลได้ และเลือกพิมพ์ได้ โดยการคลิกปุ่ม "พิมพ์" หรือถ้าต้องการแสดงผลก่อน ก็สามารถทำได้ โดยการคลิกปุ่ม "แสดงผล" โปรแกรมจะแสดงดังภาพที่ 15.3



ภาพที่ 15.3 หน้าจอแสดงรายงานผลจำนวนนักเรียนตามผลการทดสอบ

ในหน้าจอนี้สามารถเลือกแสดงรายการทดสอบใดๆ ได้ โดยการเลือกเปลี่ยนชื่อรายการทดสอบ ก็จะแสดงผลรายการทดสอบนั้นทันที หรือถ้าต้องการพิมพ์ ก็สามารถกระทำได้ โดยการคลิกปุ่ม "พิมพ์" โปรแกรมจะแสดงดังภาพที่ 15.4 เพื่อกำหนดภาพแบบการพิมพ์ แล้วคลิกปุ่ม "พิมพ์"

ภาพที่ 15.4 หน้าจอกำหนดภาพแบบการพิมพ์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

รายงานข้อมูลนักเรียน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานข้อมูลนักเรียนแยกตามชั้นเรียน

ชั้นเรียน ม.1

รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	อายุ
1632	ธรวัฒน์ อุรัสยะนันท์	ชาย	15 ปี
1672	จิรภัทร์ ชำนาญ	ชาย	14 ปี
1721	กรัณยพร อ้อยกังวาล	หญิง	14 ปี
1724	กฤตินี โสภาณ	ชาย	13 ปี
1740	พัชรสุมาวงศ์ ชูโต	หญิง	13 ปี
1747	มณฑนา เมฆชวัชชัยกุล	หญิง	13 ปี
1763	สุมนัส ไสยดิรียะ	หญิง	14 ปี
2318	ธนวัต อินทรรัต	ชาย	15 ปี
2459	กชมพรรณ เหล่าวานิช	หญิง	14 ปี
2471	ธนภูมิ เจริญศิริ	ชาย	14 ปี
2481	พงศกร ณ พัทลุง	ชาย	13 ปี
2491	วริทธิ์ เศรษฐไกรกุล	ชาย	13 ปี
2495	ศิวัฒน์ กุลนันทน์	ชาย	14 ปี
2523	อรรจน์ดนัย สกุล	ชาย	13 ปี
3164	สาละ สิริวีรพจน์	ชาย	14 ปี
3350	กนกวรุณ วัฒนานิรันดร์	หญิง	14 ปี
3352	เกตุ วัชระสาร	หญิง	13 ปี
3353	ธนัมพร แก้วสุวรรณ	หญิง	13 ปี
3358	วัชนาภา สุวรรณเจินดา	หญิง	13 ปี
3360	เศวตพิมล สกุล	หญิง	14 ปี

รวมจำนวนนักเรียน ชาย 10 คน หญิง 10 คน

ชั้นเรียน ม.2

รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	อายุ
1525	ชยากร แก้วชูใส	ชาย	16 ปี
1539	สิมาลี มาสานจริญ	หญิง	15 ปี
1543	สิรินดา กรรณสูต	หญิง	15 ปี
1544	ภัทรนันท์ ไกรฤกษ์	หญิง	15 ปี
1555	พิช โปษยกฤต์	ชาย	15 ปี
1556	สุกานุช พุกะหวัลย์	หญิง	15 ปี
1557	ณลยนาภา เศวกุล ณ อยุธยา	หญิง	15 ปี
1563	ชญาทิตย์ กะราลัย	ชาย	14 ปี
2292	ปริยะ เที่ยงประดิษฐ์	ชาย	14 ปี
2296	เลอพงษ์ ริ้วตระกูลไพบูลย์	ชาย	14 ปี
2301	เขมบุตร สิงห์สมบุญ	ชาย	14 ปี
2312	ยอมทอง สุวรรณมงคล	หญิง	14 ปี
2314	กันตวัตร มะกาวสาร	ชาย	14 ปี
2332	พิชญา ปิณฑวิรุจน์	หญิง	14 ปี
2335	วลัยรัชต โมกระนะวส	หญิง	14 ปี
2482	พรภัทร์ รอดโพธิ์ทอง	หญิง	14 ปี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3177	กอบกิต์ กรุณารักษ์	ชาย	14 ปี
3179	ภาคภูมิ ประดิปวณิช	ชาย	14 ปี
3187	พิมพวรรณ เสรษฐพงศ์วานิช	หญิง	14 ปี
3190	ศันสนา จิตต์สำเริง	หญิง	14 ปี

รวมจำนวนนักเรียน ชาย 10 คน หญิง 11 คน

ชั้นเรียน ม.3

รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	อายุ
1508	อาร์ชวัส เพชรวัชณ์	ชาย	16 ปี
1509	กัญญภัทร ดีพันธ์พงษ์	หญิง	16 ปี
1512	ไกลรวัญ พานิชสุภาผล	หญิง	16 ปี
1516	วรินภา ศรีประพัทธ์	หญิง	16 ปี
1527	สินิทธ์ วิชชาศิริ	ชาย	15 ปี
1786	วีรยศ เทพทัสดิน ฯ	ชาย	16 ปี
2038	ณัฐพล เรืองประเสริฐ	ชาย	16 ปี
2037	ดลชา วาณิชย์การ	ชาย	16 ปี
2041	ยศกร ศรีสุขสวัสดิ์	ชาย	16 ปี
2045	กนกพรรณ ยุนตระกูล	หญิง	15 ปี
2048	ญานิดา ศรีกฤษณ์	หญิง	15 ปี
2061	ปวริศ ชาวสำอางค์	ชาย	16 ปี
2065	สิทธิพัทธ์ เล้าจิตนาศรี	ชาย	16 ปี
2071	พิมประภา เวชพงศา	หญิง	16 ปี
2076	เสาวภาคย์ สุนณานนท์	หญิง	15 ปี
2337	ชวัญชนก ตัณฑเศรษฐี	หญิง	16 ปี
2502	สุพิชญ์ พักจำรูญ	ชาย	16 ปี
2648	รุจิภา บุญศรี	หญิง	15 ปี
3051	อิศเรศ ศันสนีย์วิทยกุล	ชาย	16 ปี
3198	อมรา ณ บางช้าง	หญิง	15 ปี

รวมจำนวนนักเรียน ชาย 10 คน หญิง 10 คน

ชั้นเรียน ม.4

รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	อายุ
1337	คมสัน ณ พัทลุง	ชาย	16 ปี
1343	พงศ์ภูน พิบูลย์มานะกิจ	ชาย	17 ปี
1347	ศักดิเดช สุขสมา	ชาย	17 ปี
1351	จตุรดา ชนะโยธณ	หญิง	17 ปี
1354	ญาดา ชินวัตร	หญิง	17 ปี
1358	ภัญญรินทร์ อิงคุลานนท์	หญิง	16 ปี
1359	สิริมนา กรรณสูต	หญิง	16 ปี
1363	อริกา พิศาลบุตร	หญิง	16 ปี
1365	อลิสา ดูโปต้า	หญิง	17 ปี
1761	ชวัญสุดา ธรรมวิหาร	หญิง	16 ปี
1762	ตะนิงรัย สาระพานิช	ชาย	17 ปี

รายงานข้อมูลนักเรียนแยกตามชั้นเรียน

1773	นุชพนิต นาคพิทักษ์	หญิง	16 ปี
1776	ภวันต์ ศรสงคราม	ชาย	16 ปี
1781	รณดิษฐ์ ศรีกสุณ์	ชาย	16 ปี
1785	วรุตม์ ชูชื่น	ชาย	16 ปี
1806	สุทธาภา พฤกษาพงษ์	หญิง	17 ปี
2080	ปิยวรรณ ชอน	หญิง	17 ปี
2082	ณัฐพร แย้มสอาด	ชาย	16 ปี
2340	ลภา อภิรักษ์เหล่าสกุล	หญิง	17 ปี
2341	กิตติพงศ์ ตันตเศรษฐี	ชาย	17 ปี
2899	พงศ์ภัทร ภัทรกิจวานิช	ชาย	16 ปี
2914	วงศ์เทวี เทพกุล	หญิง	17 ปี
2919	อุมาวรรณ รุบพร	หญิง	16 ปี

รวมจำนวนนักเรียน ชาย 10 คน หญิง 14 คน

ชั้นเรียน ม.5

รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	อายุ
1154	ณณภพ ผาสุข	ชาย	17 ปี
1170	ธีรวัลค์ ปังศรีวงค์	หญิง	17 ปี
1175	สมภัสร์ พลธร	หญิง	18 ปี
1676	กรี ศิรินาวิน	ชาย	17 ปี
1681	ดิษยา มีเพียร	หญิง	17 ปี
1684	ชัญดร โกศิน	ชาย	17 ปี
1685	ชัยคล โกศิน	ชาย	17 ปี
1688	นพพานันท์ บุณยมาตุ	หญิง	17 ปี
1698	ภิญญ์ ศิรประภาศิริ	หญิง	17 ปี
1802	วิชญา ปรัชญาณนท์	หญิง	17 ปี
1811	เพิ่ม ศรีคุรุงกธรรม	ชาย	18 ปี
1812	สลัย สุทธินนท์	หญิง	17 ปี
1813	ศิวพยา กุญชร ณ อยุธยา	หญิง	17 ปี
1815	อภัสรี วนะภูติ	หญิง	17 ปี
2350	โสรจ สุวรรณสุทธิ	ชาย	18 ปี
2495	พัดร ศรีสุข	ชาย	18 ปี
2768	ณัฐพล วินทวานร	ชาย	18 ปี
2769	สุทัตนันท์ พิทักษ์วงศ์	ชาย	17 ปี
2778	วรวณภัทร เจนพานิชการ	หญิง	17 ปี
3198	โชติมิจ เลิศพาณิชย์กุล	หญิง	17 ปี

รวมจำนวนนักเรียน ชาย 9 คน หญิง 11 คน

ชั้นเรียน ม.6

รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	อายุ
1023	เอกพล เกตะโกมล	ชาย	19 ปี
1034	ทิพนันท์ ไกรฤกษ์	หญิง	18 ปี
1040	สมินทร์ มาลาเจริญ	ชาย	18 ปี

รายงานข้อมูลนักเรียนแยกตามชั้นเรียน

1047	ณัฐญาณี อุไรลิศ	หญิง	18 ปี
1058	จันทร์นิภา บุญญเศรษฐ์	หญิง	18 ปี
1061	จิดาโนท์ ทองหล่อ	หญิง	18 ปี
1332	มณิภา ไชยวัณณ์	หญิง	18 ปี
1370	กวิน ศิรินาวิน	ชาย	19 ปี
1372	กอบพงศ์ คมสัน	ชาย	18 ปี
1393	วัสธร สุญาณเศรษฐกร	ชาย	18 ปี
1395	วีรกานต์ บุญจากญจน์	ชาย	19 ปี
1396	ศรินภารณ์ ศุขสวัสดิ์ ฯ	หญิง	19 ปี
1397	ศุภวดี มีเพียร	หญิง	18 ปี
1403	สุพัชรพงศ์ ชอบทอง	ชาย	17 ปี
2346	ชัชวุทธิ์ พุทธิสมบัติ	ชาย	18 ปี
2349	ชนิธร ชนะรัชต์	หญิง	18 ปี
2351	สุธิมา สัมพันธารักษ์	หญิง	18 ปี
2630	กนกกุล รูมาและธัญญา	หญิง	18 ปี
2639	มรกต โพธารามิก	ชาย	18 ปี

รวมจำนวนนักเรียน ชาย 10 คน หญิง 10 คน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

รายงานเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบ

เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายอายุ 13 ปี มาตรฐานส่วนสูง 152.04 ซม. มาตรฐานน้ำหนัก 41.55 กก.

	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ค่าเฉลี่ย
1131	วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	0.00 ถึง 7.77	7.78 ถึง 8.31	8.32 ถึง 9.38	9.39 ถึง 9.91	9.92 ถึง 99.00	8.85
1132	ยืนกระโดดไกล (เมตร)	1.96 ถึง 99.00	1.85 ถึง 1.95	1.63 ถึง 1.84	1.52 ถึง 1.62	0.00 ถึง 1.51	1.74
1133	แรงบีบมือ (ก.ก.)	30.80 ถึง 99.00	27.60 ถึง 30.70	20.90 ถึง 27.60	17.60 ถึง 20.80	0.00 ถึง 17.50	24.18
1134	ลุก-นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	28.00 ถึง 99.00	26.00 ถึง 27.00	20.00 ถึง 25.00	18.00 ถึง 19.00	0.00 ถึง 17.00	22.32
1135	ดึงข้อราวเดี่ยว (ครั้ง)	7.00 ถึง 99.00	6.00 ถึง 6.00	2.00 ถึง 5.00	1.00 ถึง 1.00	0.00 ถึง 0.00	3.78
1136	วิ่งเก็บของ (วินาที)	0.00 ถึง 10.97	10.98 ถึง 11.48	11.49 ถึง 12.60	12.61 ถึง 13.01	13.02 ถึง 99.00	11.99
1137	วิ่ง 1,000 เมตร (นาที)	0.00 ถึง 4.33	4.34 ถึง 5.00	5.01 ถึง 5.57	5.58 ถึง 6.25	6.26 ถึง 99.00	5.29
1138	งอตัวข้างหน้า (ซ.ม.)	11.60 ถึง 99.00	9.10 ถึง 11.50	3.90 ถึง 9.00	1.30 ถึง 3.80	0.00 ถึง 1.20	6.42

เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายอายุ 14 ปี มาตรฐานส่วนสูง 156.75 ซม. มาตรฐานน้ำหนัก 46.03 กก.

	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ค่าเฉลี่ย
1141	วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	0.00 ถึง 7.39	7.40 ถึง 7.94	7.95 ถึง 9.05	9.06 ถึง 9.60	9.61 ถึง 99.00	8.50
1142	ยืนกระโดดไกล (เมตร)	2.07 ถึง 99.00	1.95 ถึง 2.06	1.71 ถึง 1.94	1.59 ถึง 1.70	0.00 ถึง 1.58	1.82
1143	แรงบีบมือ (ก.ก.)	36.80 ถึง 99.00	33.20 ถึง 36.70	25.90 ถึง 33.10	22.30 ถึง 25.80	0.00 ถึง 22.20	29.05
1144	ลุก-นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	28.00 ถึง 99.00	26.00 ถึง 27.00	21.00 ถึง 25.00	19.00 ถึง 20.00	0.00 ถึง 18.00	22.82
1145	ดึงข้อราวเดี่ยว (ครั้ง)	8.00 ถึง 99.00	7.00 ถึง 7.00	3.00 ถึง 6.00	2.00 ถึง 2.00	0.00 ถึง 1.00	4.46
1146	วิ่งเก็บของ (วินาที)	0.00 ถึง 10.85	10.86 ถึง 11.34	11.35 ถึง 12.33	12.34 ถึง 12.82	12.83 ถึง 99.00	11.84
1147	วิ่ง 1,000 เมตร (นาที)	0.00 ถึง 4.21	4.22 ถึง 4.48	4.49 ถึง 5.42	5.43 ถึง 6.08	6.09 ถึง 99.00	5.15
1148	งอตัวข้างหน้า (ซ.ม.)	13.10 ถึง 99.00	10.30 ถึง 13.00	4.60 ถึง 10.20	1.80 ถึง 4.50	0.00 ถึง 1.70	7.38

เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายอายุ 15 ปี มาตรฐานส่วนสูง 168.07 ซม. มาตรฐานน้ำหนัก 50.05 กก.

	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ค่าเฉลี่ย
1151	วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	0.00 ถึง 7.10	7.11 ถึง 7.64	7.65 ถึง 8.72	8.73 ถึง 9.25	9.26 ถึง 99.00	8.18
1152	ยืนกระโดดไกล (เมตร)	2.21 ถึง 99.00	2.08 ถึง 2.20	1.83 ถึง 2.07	1.63 ถึง 1.82	0.00 ถึง 1.62	1.95
1153	แรงบีบมือ (ก.ก.)	41.00 ถึง 99.00	37.40 ถึง 40.90	30.30 ถึง 37.30	26.80 ถึง 30.20	0.00 ถึง 26.70	33.80
1154	ลุก-นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	29.00 ถึง 99.00	27.00 ถึง 28.00	22.00 ถึง 26.00	20.00 ถึง 21.00	0.00 ถึง 19.00	23.66
1155	ดึงข้อราวเดี่ยว (ครั้ง)	9.00 ถึง 99.00	8.00 ถึง 8.00	4.00 ถึง 7.00	2.00 ถึง 3.00	0.00 ถึง 1.00	5.35
1156	วิ่งเก็บของ (วินาที)	0.00 ถึง 10.55	10.56 ถึง 11.03	11.04 ถึง 12.00	12.01 ถึง 12.48	12.49 ถึง 99.00	11.52
1157	วิ่ง 1,000 เมตร (นาที)	0.00 ถึง 4.15	4.16 ถึง 4.40	4.41 ถึง 5.32	5.33 ถึง 5.57	5.58 ถึง 99.00	5.07
1158	งอตัวข้างหน้า (ซ.ม.)	14.70 ถึง 99.00	11.90 ถึง 14.60	6.00 ถึง 11.80	3.10 ถึง 5.90	0.00 ถึง 3.00	8.88

เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายอายุ 16 ปี มาตรฐานส่วนสูง 167.28 ซม. มาตรฐานน้ำหนัก 54.03 กก.

	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ค่าเฉลี่ย
1161	วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	0.00 ถึง 6.68	6.69 ถึง 7.32	7.33 ถึง 8.61	8.62 ถึง 9.25	9.26 ถึง 99.00	7.97
1162	ยืนกระโดดไกล (เมตร)	2.28 ถึง 99.00	2.16 ถึง 2.27	1.92 ถึง 2.15	1.80 ถึง 1.91	0.00 ถึง 1.79	2.04
1163	แรงบีบมือ (ก.ก.)	43.50 ถึง 99.00	40.20 ถึง 43.40	33.70 ถึง 40.10	30.60 ถึง 33.60	0.00 ถึง 30.40	36.94
1164	ลุก-นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	29.00 ถึง 99.00	27.00 ถึง 28.00	22.00 ถึง 26.00	20.00 ถึง 21.00	0.00 ถึง 19.00	24.22
1165	ดึงข้อราวเดี่ยว (ครั้ง)	9.00 ถึง 99.00	7.00 ถึง 8.00	4.00 ถึง 6.00	2.00 ถึง 3.00	0.00 ถึง 1.00	5.23
1166	วิ่งเก็บของ (วินาที)	0.00 ถึง 10.27	10.28 ถึง 10.82	10.83 ถึง 11.86	11.87 ถึง 12.38	12.39 ถึง 99.00	11.33
1167	วิ่ง 1,000 เมตร (นาที)	0.00 ถึง 4.14	4.15 ถึง 4.40	4.41 ถึง 5.33	5.34 ถึง 5.59	6.00 ถึง 99.00	5.07
1168	งอตัวข้างหน้า (ซ.ม.)	16.50 ถึง 99.00	13.50 ถึง 16.00	6.00 ถึง 13.00	3.00 ถึง 5.50	0.00 ถึง 2.50	9.55

รายงานเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบ

เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายอายุ 17 ปี มาตรฐานส่วนสูง 167.58 ซม. มาตรฐานน้ำหนัก 55.27 กก.

	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ค่าเฉลี่ย
1171	วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	0.00 ถึง 6.59	6.60 ถึง 7.23	7.24 ถึง 8.56	8.57 ถึง 9.22	9.23 ถึง 99.00	7.91
1172	ยืนกระโดดไกล (เมตร)	2.32 ถึง 99.00	2.21 ถึง 2.31	1.98 ถึง 2.20	1.86 ถึง 1.97	0.00 ถึง 1.85	2.09
1173	แรงบีบมือ (ก.ก.)	44.50 ถึง 99.00	41.20 ถึง 44.40	36.70 ถึง 41.10	31.40 ถึง 36.60	0.00 ถึง 31.30	37.91
1174	ลุก-นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	30.00 ถึง 99.00	27.00 ถึง 29.00	22.00 ถึง 26.00	20.00 ถึง 21.00	0.00 ถึง 19.00	24.39
1175	ดึงข้อรวบเดี่ยว (ครั้ง)	10.00 ถึง 99.00	9.00 ถึง 9.00	4.00 ถึง 8.00	3.00 ถึง 3.00	0.00 ถึง 2.00	5.93
1176	วิ่งเก็บของ (วินาที)	0.00 ถึง 10.32	10.33 ถึง 10.85	10.86 ถึง 11.94	11.95 ถึง 12.47	12.48 ถึง 99.00	11.40
1177	วิ่ง 1,000 เมตร (นาที)	0.00 ถึง 4.10	4.11 ถึง 4.37	4.38 ถึง 5.32	5.33 ถึง 5.59	6.00 ถึง 99.00	5.06
1178	งอตัวข้างหน้า (ซ.ม.)	17.00 ถึง 99.00	14.00 ถึง 16.50	7.00 ถึง 13.50	4.00 ถึง 6.50	0.00 ถึง 3.50	10.48

เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายอายุ 18 ปี มาตรฐานส่วนสูง 168.24 ซม. มาตรฐานน้ำหนัก 56.76 กก.

	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ค่าเฉลี่ย
1181	วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	0.00 ถึง 6.60	6.61 ถึง 7.23	7.24 ถึง 8.59	8.60 ถึง 9.13	9.14 ถึง 99.00	7.87
1182	ยืนกระโดดไกล (เมตร)	2.35 ถึง 99.00	2.24 ถึง 2.34	2.02 ถึง 2.23	1.91 ถึง 2.01	0.00 ถึง 1.90	2.13
1183	แรงบีบมือ (ก.ก.)	45.60 ถึง 99.00	42.50 ถึง 45.70	36.00 ถึง 42.40	32.70 ถึง 35.90	0.00 ถึง 32.60	39.19
1184	ลุก-นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	30.00 ถึง 99.00	28.00 ถึง 29.00	22.00 ถึง 27.00	20.00 ถึง 21.00	0.00 ถึง 19.00	24.57
1185	ดึงข้อรวบเดี่ยว (ครั้ง)	10.00 ถึง 99.00	9.00 ถึง 9.00	5.00 ถึง 8.00	3.00 ถึง 4.00	0.00 ถึง 2.00	6.27
1186	วิ่งเก็บของ (วินาที)	0.00 ถึง 10.24	10.25 ถึง 10.75	10.76 ถึง 11.80	11.81 ถึง 12.31	12.32 ถึง 99.00	11.28
1187	วิ่ง 1,000 เมตร (นาที)	0.00 ถึง 4.10	4.11 ถึง 4.32	4.33 ถึง 5.18	5.19 ถึง 5.41	5.42 ถึง 99.00	4.55
1188	งอตัวข้างหน้า (ซ.ม.)	18.00 ถึง 99.00	14.00 ถึง 17.50	7.00 ถึง 13.50	3.50 ถึง 6.50	0.00 ถึง 3.00	10.69

เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี มาตรฐานส่วนสูง 151.97 ซม. มาตรฐานน้ำหนัก 42.53 กก.

	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ค่าเฉลี่ย
2131	วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	0.00 ถึง 8.74	8.75 ถึง 9.39	9.40 ถึง 10.69	10.70 ถึง 11.34	11.35 ถึง 99.00	10.04
2132	ยืนกระโดดไกล (เมตร)	1.66 ถึง 99.00	1.57 ถึง 1.65	1.37 ถึง 1.56	1.28 ถึง 1.36	0.00 ถึง 1.27	1.47
2133	แรงบีบมือ (ก.ก.)	26.60 ถึง 99.00	24.30 ถึง 26.70	19.40 ถึง 24.20	17.00 ถึง 19.30	0.00 ถึง 16.90	21.83
2134	ลุก-นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	22.00 ถึง 99.00	19.00 ถึง 21.00	14.00 ถึง 18.00	11.00 ถึง 13.00	0.00 ถึง 10.00	16.25
2135	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	10.40 ถึง 99.00	7.77 ถึง 10.39	2.50 ถึง 7.76	0.14 ถึง 2.49	0.00 ถึง 0.13	5.13
2136	วิ่งเก็บของ (วินาที)	0.00 ถึง 12.19	12.20 ถึง 12.77	12.78 ถึง 13.95	13.96 ถึง 14.53	14.54 ถึง 99.00	13.37
2137	วิ่ง 800 เมตร (นาที)	0.00 ถึง 4.25	4.26 ถึง 4.54	4.55 ถึง 5.53	5.54 ถึง 6.22	6.23 ถึง 99.00	5.24
2138	งอตัวข้างหน้า (ซ.ม.)	12.30 ถึง 99.00	9.50 ถึง 12.20	3.90 ถึง 9.40	1.20 ถึง 3.80	0.00 ถึง 1.10	6.66

เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี มาตรฐานส่วนสูง 154.61 ซม. มาตรฐานน้ำหนัก 45.49 กก.

	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ค่าเฉลี่ย
2141	วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	0.00 ถึง 8.72	8.73 ถึง 9.34	9.35 ถึง 10.58	10.59 ถึง 11.19	11.20 ถึง 99.00	9.96
2142	ยืนกระโดดไกล (เมตร)	1.68 ถึง 99.00	1.58 ถึง 1.67	1.39 ถึง 1.57	1.29 ถึง 1.38	0.00 ถึง 1.28	1.48
2143	แรงบีบมือ (ก.ก.)	28.20 ถึง 99.00	25.80 ถึง 28.10	21.20 ถึง 25.80	18.90 ถึง 21.10	0.00 ถึง 18.80	23.47
2144	ลุก-นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	21.00 ถึง 99.00	19.00 ถึง 20.00	14.00 ถึง 18.00	11.00 ถึง 13.00	0.00 ถึง 10.00	15.72
2145	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	10.04 ถึง 99.00	7.51 ถึง 10.03	2.44 ถึง 7.50	0.09 ถึง 2.43	0.00 ถึง 0.08	4.97
2146	วิ่งเก็บของ (วินาที)	0.00 ถึง 12.24	12.25 ถึง 12.79	12.80 ถึง 13.90	13.91 ถึง 14.45	14.46 ถึง 99.00	13.35
2147	วิ่ง 800 เมตร (นาที)	0.00 ถึง 4.24	4.25 ถึง 4.51	4.52 ถึง 5.45	5.46 ถึง 6.12	6.13 ถึง 99.00	5.18
2148	งอตัวข้างหน้า (ซ.ม.)	13.00 ถึง 99.00	10.30 ถึง 12.90	4.80 ถึง 10.20	2.00 ถึง 4.70	0.00 ถึง 1.90	7.49

รายงานเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบ

เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี มาตรฐานส่วนสูง 155.46 ซม. มาตรฐานน้ำหนัก 47.03 กก.

	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ค่าเฉลี่ย
2151	วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	0.00 ถึง 8.87	8.88 ถึง 9.52	9.53 ถึง 10.82	10.83 ถึง 11.46	11.47 ถึง 99.00	10.17
2152	ยืนกระโดดไกล (เมตร)	1.69 ถึง 99.00	1.59 ถึง 1.68	1.38 ถึง 1.58	1.28 ถึง 1.37	0.00 ถึง 1.27	1.48
2153	แรงบีบมือ (ก.ก.)	29.00 ถึง 99.00	28.00 ถึง 28.90	22.30 ถึง 27.90	20.00 ถึง 22.20	0.00 ถึง 19.90	24.48
2154	ลุก-นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	21.00 ถึง 99.00	19.00 ถึง 20.00	14.00 ถึง 18.00	12.00 ถึง 13.00	0.00 ถึง 11.00	15.66
2155	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	10.32 ถึง 99.00	7.63 ถึง 10.31	2.24 ถึง 7.62	0.45 ถึง 2.23	0.00 ถึง 0.44	4.93
2156	วิ่งเก็บของ (วินาที)	0.00 ถึง 12.23	12.24 ถึง 12.83	12.84 ถึง 14.03	14.04 ถึง 14.62	14.63 ถึง 99.00	13.43
2157	วิ่ง 800 เมตร (นาที)	0.00 ถึง 4.29	4.30 ถึง 4.56	4.57 ถึง 5.21	5.22 ถึง 6.18	6.19 ถึง 99.00	5.24
2158	งอตัวข้างหน้า (ซ.ม.)	14.20 ถึง 99.00	11.20 ถึง 14.10	5.20 ถึง 11.10	2.30 ถึง 5.10	0.00 ถึง 2.20	8.17

เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี มาตรฐานส่วนสูง 156.79 ซม. มาตรฐานน้ำหนัก 48.64 กก.

	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ค่าเฉลี่ย
2161	วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	0.00 ถึง 8.76	8.77 ถึง 9.56	9.57 ถึง 11.19	11.20 ถึง 11.99	12.00 ถึง 99.00	10.38
2162	ยืนกระโดดไกล (เมตร)	1.68 ถึง 99.00	1.59 ถึง 1.67	1.39 ถึง 1.59	1.29 ถึง 1.38	0.00 ถึง 1.28	1.48
2163	แรงบีบมือ (ก.ก.)	30.00 ถึง 99.00	27.70 ถึง 29.90	23.10 ถึง 27.60	20.80 ถึง 23.00	0.00 ถึง 20.70	25.35
2164	ลุก-นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	21.00 ถึง 99.00	18.00 ถึง 20.00	12.00 ถึง 17.00	10.00 ถึง 11.00	0.00 ถึง 9.00	14.89
2165	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	9.54 ถึง 99.00	7.28 ถึง 9.53	2.73 ถึง 7.27	0.47 ถึง 2.72	0.00 ถึง 0.46	5.00
2166	วิ่งเก็บของ (วินาที)	0.00 ถึง 12.20	12.21 ถึง 12.76	12.77 ถึง 13.91	13.92 ถึง 14.47	14.48 ถึง 99.00	13.34
2167	วิ่ง 800 เมตร (นาที)	0.00 ถึง 4.41	4.42 ถึง 5.09	5.10 ถึง 6.06	6.07 ถึง 6.34	6.35 ถึง 99.00	5.38
2168	งอตัวข้างหน้า (ซ.ม.)	16.00 ถึง 99.00	12.50 ถึง 16.50	6.00 ถึง 12.00	3.00 ถึง 5.50	0.00 ถึง 2.50	9.21

เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี มาตรฐานส่วนสูง 155.67 ซม. มาตรฐานน้ำหนัก 48.63 กก.

	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ค่าเฉลี่ย
2171	วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	0.00 ถึง 8.69	8.70 ถึง 9.57	9.58 ถึง 11.30	11.31 ถึง 12.61	12.17 ถึง 99.00	10.43
2172	ยืนกระโดดไกล (เมตร)	1.69 ถึง 99.00	1.60 ถึง 1.68	1.41 ถึง 1.59	1.31 ถึง 1.40	0.00 ถึง 1.30	1.50
2173	แรงบีบมือ (ก.ก.)	30.20 ถึง 99.00	27.90 ถึง 30.10	23.30 ถึง 27.80	21.00 ถึง 23.20	0.00 ถึง 20.90	25.54
2174	ลุก-นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	21.00 ถึง 99.00	19.00 ถึง 20.00	13.00 ถึง 18.00	11.00 ถึง 12.00	0.00 ถึง 10.00	15.43
2175	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	10.81 ถึง 99.00	8.03 ถึง 10.80	2.46 ถึง 8.02	0.01 ถึง 2.45	0.00 ถึง 0.00	5.24
2176	วิ่งเก็บของ (วินาที)	0.00 ถึง 12.19	12.20 ถึง 12.77	12.78 ถึง 13.94	13.95 ถึง 14.52	14.53 ถึง 99.00	13.36
2177	วิ่ง 800 เมตร (นาที)	0.00 ถึง 4.48	4.49 ถึง 5.11	5.12 ถึง 6.59	6.00 ถึง 6.22	6.23 ถึง 99.00	5.35
2178	งอตัวข้างหน้า (ซ.ม.)	16.00 ถึง 99.00	13.00 ถึง 16.50	7.00 ถึง 12.50	4.00 ถึง 6.50	0.00 ถึง 3.50	9.90

เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี มาตรฐานส่วนสูง 156.75 ซม. มาตรฐานน้ำหนัก 48.87 กก.

	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ค่าเฉลี่ย
2181	วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	0.00 ถึง 8.74	8.75 ถึง 9.62	9.63 ถึง 11.33	11.34 ถึง 12.19	12.20 ถึง 99.00	10.47
2182	ยืนกระโดดไกล (เมตร)	1.70 ถึง 99.00	1.60 ถึง 1.69	1.40 ถึง 1.59	1.31 ถึง 1.39	0.00 ถึง 1.30	1.50
2183	แรงบีบมือ (ก.ก.)	30.60 ถึง 99.00	28.40 ถึง 30.50	23.90 ถึง 28.30	21.70 ถึง 23.80	0.00 ถึง 21.60	26.09
2184	ลุก-นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	21.00 ถึง 99.00	18.00 ถึง 20.00	12.00 ถึง 17.00	10.00 ถึง 11.00	0.00 ถึง 9.00	14.90
2185	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	10.16 ถึง 99.00	7.72 ถึง 10.15	2.81 ถึง 7.71	0.37 ถึง 2.80	0.00 ถึง 0.36	5.26
2186	วิ่งเก็บของ (วินาที)	0.00 ถึง 12.30	12.31 ถึง 12.85	12.86 ถึง 13.96	13.97 ถึง 14.51	14.52 ถึง 99.00	13.41
2187	วิ่ง 800 เมตร (นาที)	0.00 ถึง 4.46	4.47 ถึง 5.11	5.12 ถึง 6.03	6.04 ถึง 6.28	6.29 ถึง 99.00	5.37
2188	งอตัวข้างหน้า (ซ.ม.)	17.00 ถึง 99.00	13.50 ถึง 16.50	7.00 ถึง 13.00	4.00 ถึง 6.50	0.00 ถึง 3.50	10.26

ภาคผนวก จ

แบบประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายรายบุคคล

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายรายบุคคล

1. ข้อมูลบุคคล

รหัสประจำตัว 1806 ชื่อ-นามสกุล สุทธาภา พฤกษาพงษ์ เพศ หญิง

อายุ 17 ปี วันที่ทดสอบ 30/03/2542

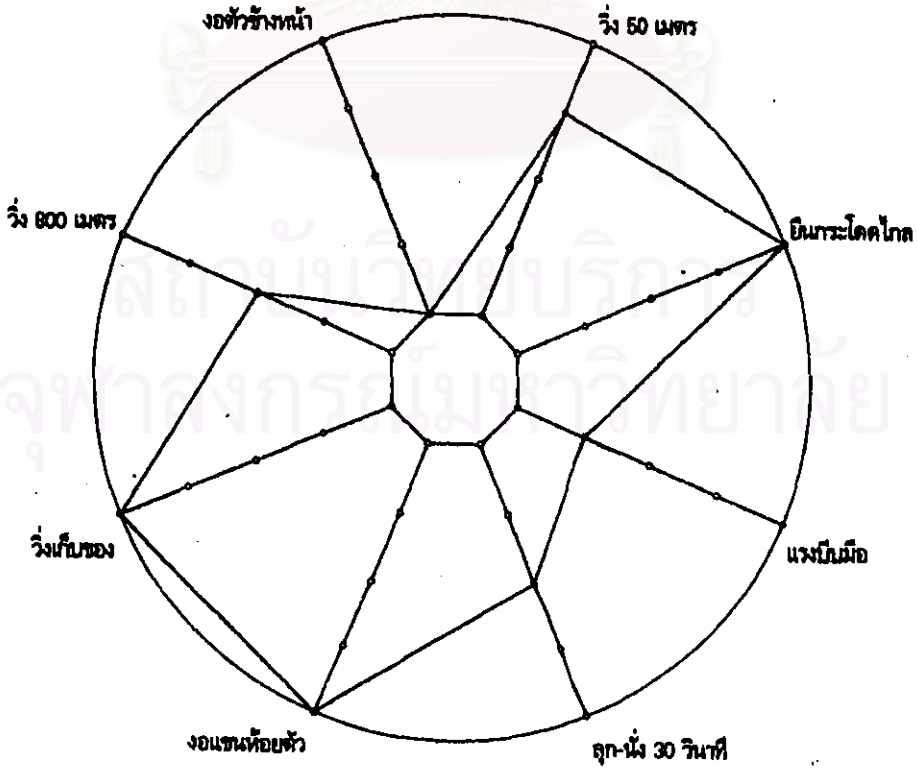
2. สัดส่วนของร่างกาย

รายการ	ผลการทดสอบ	เกณฑ์มาตรฐาน	การประเมินผล
ส่วนสูง (ซ.ม.)	161	155.67	+5.33
น้ำหนัก (ก.ก.)	49	48.63	+0.37

3. สมรรถภาพทางกาย

รายการ	ผลการทดสอบ	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน	การประเมินผล
วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	9.16	9.16	13.17	11.26	10.43	ดี
ยืนกระโดดไกล (เมตร)	1.80	1.20	1.80	1.45	1.50	ดีมาก
แรงบีบมือ (ก.ก.)	22.00	0.00	22.00	4.67	25.54	ต่ำ
ลุก-นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	17.00	11.00	17.00	14.17	15.43	ปานกลาง
งอแขนห้อยตัว (วินาที)	13.09	2.00	13.09	6.68	5.24	ดีมาก
วิ่งเก็บของ (วินาที)	9.15	8.94	9.83	9.39	13.36	ดีมาก
วิ่ง 800 เมตร (นาที)	5.56	4.59	6.53	5.85	5.35	ปานกลาง
งอตัวข้างหน้า (ซ.ม.)	3.00	1.00	16.00	8.25	9.90	ต่ำมาก

4. แผนภาพการประเมินผล



30/03/2542 จุดด้านในของแผนภาพแสดงว่าสมรรถภาพทางกายต่ำมาก

ภาคผนวก ฉ

รายงานสรุปผลการทดสอบรายกลุ่ม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานสรุปผลการทดสอบรายกลุ่ม

วันที่ที่ทำการทดสอบ 26 / 1 / 2542

รายการทดสอบ วิ่ง 50 เมตร

เพศ ชาย

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	7.96 วินาที	8.99 วินาที	8.47 วินาที	8.86 วินาที
14	7.21 วินาที	8.50 วินาที	7.86 วินาที	8.50 วินาที
15	6.88 วินาที	7.10 วินาที	6.98 วินาที	8.18 วินาที
16	6.96 วินาที	10.00 วินาที	8.28 วินาที	7.97 วินาที
17	7.27 วินาที	7.35 วินาที	7.31 วินาที	7.91 วินาที
18	7.18 วินาที	7.82 วินาที	7.50 วินาที	7.97 วินาที

เพศ หญิง

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	8.15 วินาที	10.96 วินาที	9.55 วินาที	10.04 วินาที
14	9.77 วินาที	11.39 วินาที	10.59 วินาที	9.98 วินาที
15	10.46 วินาที	14.53 วินาที	12.49 วินาที	10.17 วินาที
16	8.64 วินาที	8.74 วินาที	8.69 วินาที	10.38 วินาที
17	11.51 วินาที	11.51 วินาที	11.51 วินาที	10.43 วินาที
18	10.49 วินาที	13.20 วินาที	11.84 วินาที	10.47 วินาที

รายการทดสอบ ยืนกระโดดไกล

เพศ ชาย

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	2.00 เมตร	2.00 เมตร	2.00 เมตร	1.74 เมตร
14	1.80 เมตร	2.00 เมตร	1.90 เมตร	1.82 เมตร
15	1.90 เมตร	2.00 เมตร	1.95 เมตร	1.96 เมตร
16	1.80 เมตร	2.20 เมตร	2.00 เมตร	2.04 เมตร
17	2.00 เมตร	2.10 เมตร	2.05 เมตร	2.09 เมตร
18	2.00 เมตร	2.10 เมตร	2.05 เมตร	2.13 เมตร

เพศ หญิง

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	1.20 เมตร	1.70 เมตร	1.45 เมตร	1.47 เมตร
14	1.10 เมตร	1.50 เมตร	1.30 เมตร	1.48 เมตร
15	1.40 เมตร	1.40 เมตร	1.40 เมตร	1.48 เมตร
16	1.50 เมตร	1.60 เมตร	1.56 เมตร	1.48 เมตร
17	1.30 เมตร	1.30 เมตร	1.30 เมตร	1.50 เมตร
18	1.40 เมตร	1.40 เมตร	1.40 เมตร	1.50 เมตร

รายการทดสอบ แรงบีบมือ

เพศ ชาย

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	14.00 ก.ก.	18.00 ก.ก.	16.00 ก.ก.	24.18 ก.ก.
14	8.00 ก.ก.	19.50 ก.ก.	13.75 ก.ก.	29.05 ก.ก.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15	14.50 ก.ก.	19.00 ก.ก.	16.75 ก.ก.	33.80 ก.ก.
16	23.00 ก.ก.	28.50 ก.ก.	25.17 ก.ก.	36.94 ก.ก.
17	20.00 ก.ก.	25.00 ก.ก.	22.50 ก.ก.	37.91 ก.ก.
18	26.00 ก.ก.	28.00 ก.ก.	27.00 ก.ก.	39.19 ก.ก.

เพศ หญิง

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	3.00 ก.ก.	10.00 ก.ก.	6.50 ก.ก.	21.83 ก.ก.
14	13.00 ก.ก.	15.00 ก.ก.	14.00 ก.ก.	23.47 ก.ก.
15	10.00 ก.ก.	10.00 ก.ก.	10.00 ก.ก.	24.49 ก.ก.
16	12.00 ก.ก.	15.00 ก.ก.	13.50 ก.ก.	25.35 ก.ก.
17	0.50 ก.ก.	0.50 ก.ก.	0.50 ก.ก.	25.54 ก.ก.
18	14.00 ก.ก.	14.50 ก.ก.	14.25 ก.ก.	26.09 ก.ก.

รายการทดสอบ ลุก-นั่ง 30 วินาที

เพศ ชาย

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	17.00 ครั้ง	23.00 ครั้ง	20.00 ครั้ง	22.32 ครั้ง
14	18.00 ครั้ง	21.00 ครั้ง	19.60 ครั้ง	22.82 ครั้ง
15	18.00 ครั้ง	25.00 ครั้ง	21.50 ครั้ง	23.68 ครั้ง
16	20.00 ครั้ง	24.00 ครั้ง	22.00 ครั้ง	24.22 ครั้ง
17	21.00 ครั้ง	27.00 ครั้ง	24.00 ครั้ง	24.39 ครั้ง
18	12.00 ครั้ง	21.00 ครั้ง	16.50 ครั้ง	24.67 ครั้ง

เพศ หญิง

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	6.00 ครั้ง	20.00 ครั้ง	13.00 ครั้ง	16.25 ครั้ง
14	10.00 ครั้ง	17.00 ครั้ง	13.50 ครั้ง	15.72 ครั้ง
15	15.00 ครั้ง	15.00 ครั้ง	15.00 ครั้ง	15.66 ครั้ง
16	12.00 ครั้ง	15.00 ครั้ง	13.50 ครั้ง	14.89 ครั้ง
17	16.00 ครั้ง	16.00 ครั้ง	16.00 ครั้ง	16.43 ครั้ง
18	11.00 ครั้ง	12.00 ครั้ง	11.50 ครั้ง	14.90 ครั้ง

รายการทดสอบ งอแขนห้อยตัว

เพศ หญิง

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	0.00 วินาที	7.39 วินาที	3.69 วินาที	5.13 วินาที
14	0.00 วินาที	22.10 วินาที	11.05 วินาที	4.97 วินาที
15	5.55 วินาที	13.47 วินาที	9.51 วินาที	4.93 วินาที
16	5.35 วินาที	13.17 วินาที	9.26 วินาที	5.00 วินาที
17	2.66 วินาที	2.66 วินาที	2.66 วินาที	5.24 วินาที
18	3.50 วินาที	9.03 วินาที	6.26 วินาที	5.26 วินาที

รายการทดสอบ ดึงข้อรวเดี่ยว

เพศ ชาย

รายงานสรุปผลการทดสอบรายกลุ่ม

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	6.00 ครั้ง	8.00 ครั้ง	7.00 ครั้ง	3.78 ครั้ง
14	4.00 ครั้ง	6.00 ครั้ง	5.00 ครั้ง	4.46 ครั้ง
15	8.00 ครั้ง	15.00 ครั้ง	11.50 ครั้ง	5.35 ครั้ง
16	3.00 ครั้ง	15.00 ครั้ง	10.00 ครั้ง	6.23 ครั้ง
17	5.00 ครั้ง	7.00 ครั้ง	6.00 ครั้ง	5.93 ครั้ง
18	2.00 ครั้ง	3.00 ครั้ง	2.50 ครั้ง	8.27 ครั้ง

รายการทดสอบ วิ่งเก็บของ

เพศ ชาย

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	8.18 วินาที	8.40 วินาที	8.29 วินาที	11.99 วินาที
14	7.47 วินาที	8.49 วินาที	7.98 วินาที	11.84 วินาที
15	7.80 วินาที	8.15 วินาที	7.97 วินาที	11.62 วินาที
16	7.57 วินาที	9.87 วินาที	8.30 วินาที	11.33 วินาที
17	7.87 วินาที	7.95 วินาที	7.91 วินาที	11.40 วินาที
18	7.70 วินาที	7.98 วินาที	7.84 วินาที	11.28 วินาที

เพศ หญิง

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	8.40 วินาที	11.94 วินาที	10.17 วินาที	13.37 วินาที
14	8.98 วินาที	10.21 วินาที	9.59 วินาที	13.35 วินาที
15	8.88 วินาที	9.87 วินาที	9.38 วินาที	13.43 วินาที
16	8.88 วินาที	8.97 วินาที	8.91 วินาที	13.34 วินาที
17	9.76 วินาที	9.76 วินาที	9.76 วินาที	13.36 วินาที
18	8.40 วินาที	9.67 วินาที	9.03 วินาที	13.41 วินาที

รายการทดสอบ วิ่ง 1,000 เมตร

เพศ ชาย

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	5.00 นาที	5.11 นาที	5.06 นาที	5.29 นาที
14	6.00 นาที	6.36 นาที	6.18 นาที	5.15 นาที
15	4.48 นาที	5.00 นาที	4.74 นาที	5.07 นาที
16	4.13 นาที	5.44 นาที	4.93 นาที	5.07 นาที
17	4.38 นาที	4.56 นาที	4.47 นาที	5.05 นาที
18	5.19 นาที	5.50 นาที	5.35 นาที	4.58 นาที

รายการทดสอบ วิ่ง 800 เมตร

เพศ หญิง

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	6.28 นาที	6.43 นาที	6.36 นาที	5.24 นาที
14	6.04 นาที	6.53 นาที	6.28 นาที	5.18 นาที
15	6.39 นาที	6.70 นาที	6.54 นาที	5.24 นาที
16	5.26 นาที	6.05 นาที	5.68 นาที	5.38 นาที

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17	7.30 นาที	7.30 นาที	7.30 นาที	5.35 นาที
18	5.50 นาที	6.48 นาที	6.99 นาที	5.37 นาที

รายการทดสอบ วอดัวช้างหน้า

เพศ ชาย

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	0.00 ซ.ม.	6.00 ซ.ม.	3.00 ซ.ม.	6.42 ซ.ม.
14	4.50 ซ.ม.	10.00 ซ.ม.	7.25 ซ.ม.	7.38 ซ.ม.
15	0.50 ซ.ม.	3.50 ซ.ม.	2.00 ซ.ม.	8.88 ซ.ม.
16	3.50 ซ.ม.	19.50 ซ.ม.	10.17 ซ.ม.	9.55 ซ.ม.
17	9.00 ซ.ม.	11.00 ซ.ม.	10.00 ซ.ม.	10.48 ซ.ม.
18	0.00 ซ.ม.	14.00 ซ.ม.	7.00 ซ.ม.	10.69 ซ.ม.

เพศ หญิง

อายุ (ปี)	ค่าทดสอบต่ำสุด	ค่าทดสอบสูงสุด	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน
13	6.00 ซ.ม.	13.00 ซ.ม.	9.50 ซ.ม.	6.66 ซ.ม.
14	6.50 ซ.ม.	10.50 ซ.ม.	8.50 ซ.ม.	7.49 ซ.ม.
15	2.50 ซ.ม.	4.00 ซ.ม.	3.25 ซ.ม.	8.17 ซ.ม.
16	8.00 ซ.ม.	16.00 ซ.ม.	12.00 ซ.ม.	9.21 ซ.ม.
17	3.50 ซ.ม.	3.50 ซ.ม.	3.50 ซ.ม.	9.90 ซ.ม.
18	2.00 ซ.ม.	15.00 ซ.ม.	8.50 ซ.ม.	10.26 ซ.ม.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ช

รายงานสรุปจำนวนนักเรียนตามผลการทดสอบ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานสรุปจำนวนนักเรียนตามการทดสอบ

1 วิ่ง 50 เมตร

เพศ/อายุ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
13 ปี ชาย		1 คน	1 คน		
13 ปี หญิง	1 คน			1 คน	
14 ปี ชาย	1 คน		1 คน		
14 ปี หญิง			1 คน		1 คน
15 ปี ชาย	2 คน				
15 ปี หญิง			1 คน		1 คน
16 ปี ชาย		1 คน	1 คน		1 คน
16 ปี หญิง	2 คน				
17 ปี ชาย			2 คน		
17 ปี หญิง				1 คน	
18 ปี ชาย		1 คน	1 คน		
18 ปี หญิง			1 คน		1 คน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานสรุปจำนวนนักเรียนตามการทดสอบ

2 ยิมนาสโลดโผน

เพศ/อายุ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
13 ปี ชาย	2 คน				
13 ปี หญิง	1 คน				1 คน
14 ปี ชาย		1 คน	1 คน		
14 ปี หญิง			1 คน		1 คน
15 ปี ชาย			2 คน		
15 ปี หญิง			2 คน		
16 ปี ชาย		1 คน	1 คน	1 คน	
16 ปี หญิง		1 คน	1 คน		
17 ปี ชาย			2 คน		
17 ปี หญิง					1 คน
18 ปี ชาย			1 คน	1 คน	
18 ปี หญิง			2 คน		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานสรุปจำนวนนักเรียนตามการทดสอบ

ว แรงบีบมือ

เพศ/อายุ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
13 ปี ชาย				1 คน	1 คน
13 ปี หญิง					2 คน
14 ปี ชาย					2 คน
14 ปี หญิง					2 คน
15 ปี ชาย					2 คน
15 ปี หญิง					2 คน
16 ปี ชาย					3 คน
16 ปี หญิง					2 คน
17 ปี ชาย					2 คน
17 ปี หญิง					1 คน
18 ปี ชาย					2 คน
18 ปี หญิง					2 คน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานสรุปจำนวนนักเรียนตามการทดสอบ

4 ธุก-นั่ง 30 วินาที

เพศ/อายุ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
13 ปี ชาย			1 คน		1 คน
13 ปี หญิง		1 คน			1 คน
14 ปี ชาย			1 คน		1 คน
14 ปี หญิง			1 คน		1 คน
15 ปี ชาย			1 คน		1 คน
15 ปี หญิง			2 คน		
16 ปี ชาย			2 คน	1 คน	
16 ปี หญิง			2 คน		
17 ปี ชาย		1 คน		1 คน	
17 ปี หญิง			1 คน		
18 ปี ชาย				1 คน	1 คน
18 ปี หญิง			1 คน	1 คน	

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานสรุปจำนวนนักเรียนตามการทดสอบ

5 ตอนที่ย่อยตัว

เพศ/อายุ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
13 ปี หญิง			1 คน		1 คน
14 ปี หญิง	1 คน				1 คน
15 ปี หญิง	1 คน		1 คน		
16 ปี หญิง	1 คน		1 คน		
17 ปี หญิง			1 คน		
18 ปี หญิง		1 คน	1 คน		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานสรุปจำนวนนักเรียนตามการทดสอบ

๑ ที่ร้อยราวเดียว

เพศ/ชายุ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
13 ปี ชาย	1 คน	1 คน			
14 ปี ชาย			2 คน		
15 ปี ชาย	1 คน	1 คน			
16 ปี ชาย	2 คน			1 คน	
17 ปี ชาย			2 คน		
18 ปี ชาย				1 คน	1 คน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานสรุปจำนวนนักเรียนตามการทดสอบ

7 วิ่งเก็บของ

เพศ/อายุ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
13 ปี ชาย	2 คน				
13 ปี หญิง	2 คน				
14 ปี ชาย	2 คน				
14 ปี หญิง	2 คน				
15 ปี ชาย	2 คน				
15 ปี หญิง	2 คน				
16 ปี ชาย	3 คน				
16 ปี หญิง	2 คน				
17 ปี ชาย	2 คน				
17 ปี หญิง	1 คน				
18 ปี ชาย	2 คน				
18 ปี หญิง	2 คน				

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานสรุปจำนวนนักเรียนตามการทดสอบ

8 วิ่ง 1,000 เมตร

เพศ/อายุ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
13 ปี ชาย		1 คน	1 คน		
14 ปี ชาย				1 คน	1 คน
15 ปี ชาย			2 คน		
16 ปี ชาย	1 คน		1 คน	1 คน	
17 ปี ชาย			2 คน		
18 ปี ชาย				1 คน	1 คน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานสรุปจำนวนนักเรียนตามการทดสอบ

วิ่ง 800 เมตร

เพศ/อายุ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
13 ปี หญิง					2 คน
14 ปี หญิง				1 คน	1 คน
15 ปี หญิง					2 คน
16 ปี หญิง			2 คน		
17 ปี หญิง					1 คน
18 ปี หญิง			1 คน		1 คน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานสรุปจำนวนนักเรียนตามการทดสอบ

10 ของตัวข้างหน้า

เพศ/อายุ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
13 ปี ชาย			1 คน		1 คน
13 ปี หญิง	1 คน		1 คน		
14 ปี ชาย			1 คน	1 คน	
14 ปี หญิง		1 คน	1 คน		
15 ปี ชาย				1 คน	1 คน
15 ปี หญิง				2 คน	
16 ปี ชาย	1 คน		1 คน	1 คน	
16 ปี หญิง	1 คน		1 คน		
17 ปี ชาย			2 คน		
17 ปี หญิง					1 คน
18 ปี ชาย		1 คน			1 คน
18 ปี หญิง		1 คน			1 คน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายกิตติพงษ์ สุพรรณวิบูล เกิดเมื่อวันที่ 20 มกราคม 2510 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2532 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันทำงานเป็นครูโรงเรียนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย