

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในบทที่ 4 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 8 และ ตารางที่ 9)

ตอนที่ 2 การแสวงหาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต (ตารางที่ 10 ถึง ตารางที่ 26)

ตอนที่ 3 ปัญหาที่ประสบในการแสวงหาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต

(ตารางที่ 27 และ ตารางที่ 28)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 เป็นการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ทำการศึกษารอบคลุม ข้อมูลส่วนบุคคลในด้าน สถาบันการศึกษา ระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่ศึกษา ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลสามารถสรุปได้ดังตารางที่ 8 และตารางที่ 9 ต่อไปนี้

#### 1.1 สถาบันการศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถามของการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 710 คน เมื่อจำแนกตามสถาบันการศึกษา (ตารางที่ 8) พบว่า นักศึกษาจำนวนมากที่สุด คือ 187 คน (26.34%) เป็นนักศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 163 คน (22.96%) เป็นนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 98 คน (13.80%) เป็นนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

#### 1.2 ระดับการศึกษา

เมื่อพิจารณานักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุด คือ 95 คน (24.68%) ศึกษาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 82 คน (21.30%) ศึกษาที่สถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 67 คน (17.40%) ศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทนั้น พบว่า นักศึกษาจำนวนมากที่สุด คือ 120 คน (36.92%) ศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 81 คน (24.92%) ศึกษาที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และ นักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 30 คน (9.23%) ศึกษาที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ตารางที่ 8 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา สถาบัน	ป.ตรี		ป.โท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จน.	67	17.40	120	36.92	187	26.34
มก.	95	24.68	44	13.54	139	19.58
มจร.	73	18.96	50	15.38	123	17.32
สจล.	82	21.30	81	24.92	163	22.96
สจพ.	68	17.66	30	9.23	98	13.80
รวม	385	100.00	325	100.00	710	100.00

### 1.3 สาขาวิชาที่ศึกษา

เมื่อพิจารณานักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาโดยรวม (ตารางที่ 9) พบว่า นักศึกษาจำนวนมากที่สุด คือ 274 คน (38.59%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 129 คน (18.17%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 5 คน (0.70%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ และเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวนมากที่สุด คือ 127 คน (32.99%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 75 คน (19.18%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 5 คน (1.30%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ และนักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวนมากที่สุด คือ 147 คน (45.23%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 54 คน (16.62%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 12 คน (3.69%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

เมื่อพิจารณานักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่ศึกษาในแต่ละสาขาวิชา จำแนกตามสถาบันการศึกษา พบว่า

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวนมากที่สุด คือ 63 คน (33.69%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท จำนวนมากที่สุด คือ 18 คน (28.87%) และ 45 คน (37.50%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จำนวนมากที่สุด คือ 41 คน (29.50%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุด คือ 28 คน (29.47%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวนมากที่สุด คือ 14 คน (31.82%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวนมากที่สุด คือ 29 คน (23.58%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุด คือ 19 คน (26.03%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวนมากที่สุด คือ 15 คน (30.00%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวนมากที่สุด คือ 113 คน (69.33%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโทจำนวนมากที่สุด คือ 41 คน (50.00%) และ 72 คน (88.99%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวนมากที่สุด คือ 32 คน (32.65%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุด คือ 21 คน (30.88%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวนมากที่สุด คือ 15 คน (50.00%) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

ตารางที่ 9 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	จ.ม.			ม.ก.			ม.ส.			ส.อ.			ส.ร.ม.			รวม	
	ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม	จำนวน	ร้อยละ
เคมี	8	20	28	3	11	14	8	14	22	8	8	16	4	4	8	34	8.83
เครื่องกล	10	8	18	7	30	37	14	19	33	9	18	27	9	16	25	85	16.68
ไฟฟ้า	18	46	64	13	41	54	19	28	47	41	113	21	29	50	127	32.99	
โยธา	13	10	23	14	35	49	14	29	43	5	5	10	17	17	70	18.18	
สิ่งแวดล้อม	4	7	11	3	5	8	3	2	5	-	-	-	-	-	9	2.34	
เหมืองแร่	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1.30	
อุตสาหกรรม	11	30	41	4	17	21	15	20	35	19	19	17	32	32	75	19.48	
รวม	67	120	187	44	139	183	73	123	162	82	163	88	98	185	385	100.00	

สถาบันวิจัยและพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2 : การแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

**ตอนที่ 2** นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำการศึกษารอบคอบในด้านต่างๆ ได้แก่ การแสวงหาสารนิเทศ วัตถุประสงค์ สถานที่ใช้ ความถี่ เนื้อหาวิชา บริการ รูปแบบของสารนิเทศ และแหล่งสารนิเทศที่ใช้

### 2.1 การแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

จากการศึกษาเกี่ยวกับการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ (ตารางที่ 10) พบว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ส่วนใหญ่ จำนวน 670 คน (94.37%) เคยแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีนักศึกษาเพียงส่วนน้อย จำนวน 40 คน (5.63%) เท่านั้นที่ไม่เคยแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

เมื่อศึกษาการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ของแต่ละสาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี จำนวน 70 คน (98.59%) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน 97 คน (96.04%) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 256 คน (93.43%) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำนวน 97 คน (88.99%) สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จำนวน 20 คน (95.24%) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ จำนวน 125 คน (96.90%) และนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ ทั้งหมดจำนวน 5 คน (100.00%) เคยแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยที่มียังมีนักศึกษาเพียงส่วนน้อยของแต่ละสาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี จำนวน 1 คน (1.41%) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน 4 คน (3.96%) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 18 คน (6.57%) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำนวน 12 คน (11.01%) สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 คน (4.76%) และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ จำนวน 4 คน (3.10%) ไม่เคยแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาวิศกรรมศาสตร์ จำนวน 26 คน ระบุเหตุผลที่ไม่เคยแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ดังนี้

- |                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 1. ใช้อินเทอร์เน็ตไม่เป็น          | 18 คน |
| 2. ไม่เห็นความสำคัญของอินเทอร์เน็ต | 4 คน  |
| 3. ไม่มีเวลา                       | 4 คน  |

นอกจากนี้ยังมีนักศึกษาจำนวน 14 คนไม่ระบุเหตุผลที่ไม่เคยแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต



## 2.2 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

ในการศึกษาวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ได้วิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ด้าน คือ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา และระดับการศึกษา

### 2.2.1 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

ผลการศึกษาวัดดูประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์โดยรวม (ตารางที่ 11) พบว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนมากที่สุด คือ 511 คน (76.27%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิง นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ นักศึกษาจำนวน 432 คน (64.48%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ นักศึกษาจำนวน 383 คน (57.16%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นคว้าประกอบการเรียน นักศึกษาจำนวน 366 คน (54.63%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อการติดต่อสื่อสาร และพบว่า นักศึกษาจำนวน 209 คน (31.19%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นข้อมูลในท้องสมุดของสถาบันตนเอง สถาบันอื่นๆในประเทศและต่างประเทศ และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 70 คน (10.45%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อติดต่อธุรกิจ การงาน โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อวัตถุประสงค์ด้านอื่นๆ

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา พบว่า

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ส่วนใหญ่ คือ 56 คน (80.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อความบันเทิง นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ นักศึกษาจำนวน 42 คน (60.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อการติดต่อสื่อสาร นักศึกษาจำนวน 39 คน (55.71%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และนักศึกษานักศึกษาจำนวน 36 (51.43%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นคว้าประกอบการเรียน และพบว่า นักศึกษาจำนวน 24 คน (34.29%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นข้อมูล



ในห้องสมุดของสถาบันตนเอง สถาบันอื่นๆในประเทศ และต่างประเทศ และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 7 คน (10.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อแลกเปลี่ยนสารนิเทศ และเพื่อติดต่อธุรกิจ การงาน โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อวัตถุประสงค์ด้านอื่นๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวนมากที่สุด คือ 72 คน (74.23%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อความบันเทิง นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ นักศึกษาจำนวน 66 คน (68.04%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และนักศึกษาจำนวน 56 คน (57.73%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นคว้าประกอบการเรียน และพบว่า นักศึกษาจำนวน 32 คน (32.99%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นข้อมูลในห้องสมุดของสถาบันตนเอง สถาบันอื่นๆในประเทศ และต่างประเทศ และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 11 คน (11.34%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อติดต่อธุรกิจ การงาน โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อวัตถุประสงค์ด้านอื่นๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวนมากที่สุดคือ 202 คน (78.91%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อความบันเทิง นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ นักศึกษาจำนวน 172 คน (67.19%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ นักศึกษาจำนวน 159 คน (62.11%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นคว้าประกอบการเรียน นักศึกษาจำนวน 150 คน (58.59%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อการติดต่อสื่อสาร และพบว่า นักศึกษาจำนวน 71 คน (27.73%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นข้อมูลในห้องสมุดของสถาบันตนเอง สถาบันอื่นๆในประเทศ และต่างประเทศ และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 38 คน (14.84%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อติดต่อธุรกิจ การงาน โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อวัตถุประสงค์ด้านอื่นๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำนวนมากที่สุด คือ 69 คน (71.13%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิง นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ



นักศึกษาจำนวน 64 คน (65.98%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ นักศึกษาจำนวน 54 คน (55.67%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นคว้าประกอบการเรียน นักศึกษาจำนวน 51 คน (52.58%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อการติดต่อสื่อสาร และพบว่า นักศึกษาจำนวน 37 คน (38.14%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นข้อมูลในห้องสมุดของสถาบันตนเอง สถาบันอื่นๆในประเทศ และต่างประเทศ และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 4 คน (4.12%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อติดต่อธุรกิจ การงาน โดยที่ไม่มีนักศึกษาค้นใคร่พบว่า แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อวัตถุประสงค์ด้านอื่นๆ

นักศึกษาสาววิชาชีพวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ส่วนใหญ่ คือ 16 คน (80.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อความบันเทิง นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ นักศึกษาจำนวน 12 คน (60.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ นักศึกษาจำนวน 11 คน (55.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อการติดต่อสื่อสาร และพบว่า นักศึกษาจำนวน 3 คน (15.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นข้อมูลในห้องสมุดของสถาบันตนเอง สถาบันอื่นๆในประเทศ และต่างประเทศ และ นักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (5.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อทำวิจัย และเพื่อติดต่อธุรกิจ การงาน โดยที่ไม่มีนักศึกษาค้นใคร่พบว่า แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อแลกเปลี่ยนสารนิเทศ และเพื่อวัตถุประสงค์ด้านอื่นๆ

นักศึกษาสาววิชาชีพวิศวกรรมเหมืองแร่ ทั้งหมดจำนวน 5 คน (100.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ นักศึกษาจำนวน 4 คน (80.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อความบันเทิง และนักศึกษจำนวน 3 คน (60.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นคว้าประกอบการเรียนและพบว่า นักศึกษาจำนวน 2 คน แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นข้อมูลในห้องสมุดของสถาบันตนเอง สถาบันอื่นๆในประเทศ และต่างประเทศ และนักศึกษจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (20.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อติดตามสารนิเทศใหม่ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนสารนิเทศ และเพื่อติดต่อธุรกิจ การงาน โดยที่ไม่มีนักศึกษาค้นใคร่พบว่า แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อทำวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนเพื่อวัตถุประสงค์ด้านอื่นๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จำนวนมากที่สุด คือ 92 คน (73.60%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อความบันเทิง นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ นักศึกษา จำนวน 77 คน (61.60%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ นักศึกษาจำนวน 70 คน (56.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นคว้าประกอบการเรียน และพบว่า นักศึกษาจำนวน 40 คน (32.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นข้อมูลในห้องสมุดของสถาบันตนเอง สถาบันอื่นๆในประเทศ และต่างประเทศ และ นักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 8 คน (6.40%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อติดต่อ ธุรกิจ การงาน โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อวัตถุประสงค์ด้านอื่นๆ

นักศึกษาจำนวนมากที่สุดของแทบทุกสาขาวิชา แสวงหาสารนิเทศบน อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิง โดยมีเพียงสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่เท่านั้นที่นักศึกษาทั้งหมด แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อการติดต่อสื่อสาร และนักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของแทบทุกสาขาวิชา แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และเพื่อค้นคว้าประกอบการเรียน โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหา สารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อวัตถุประสงค์ด้านอื่นๆ

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$  ( $P < 0.05$ ) ในวัตถุประสงค์ต่อไปนี้คือ เพื่อทำรายงาน / ภาคนิพนธ์ เพื่อทำวิจัย เพื่อติดตามสารนิเทศใหม่ๆ และเพื่อติดต่อธุรกิจ การงาน กล่าวคือ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อทำรายงาน / ภาคนิพนธ์ มากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อทำวิจัย มากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อติดตามสารนิเทศใหม่ๆ มากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อติดต่อธุรกิจ การงาน มากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ

ตารางที่ 11. วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	เคมี		เครื่องกล		ไฟฟ้า		โยธา		สิ่งแวดล้อม		เหมืองแร่		อุตสาหกรรม		รวม		X <sup>2</sup>	Sig.
	N = 70	N = 97	N = 97	N = 256	N = 97	N = 20	N = 5	N = 125	N = 670									
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เพื่อค้นคว้า	36	51.43	58	57.73	159	62.11	64	56.67	5	25.00	3	60.00	70	56.00	383	57.16	12.97	.054
เพื่อทำรายงาน	17	24.29	45	46.39	94	36.72	39	40.21	3	16.00	2	40.00	44	35.20	244	36.42	12.96	.044*
เพื่อทำวิจัย	29	41.43	33	34.02	78	28.52	23	23.71	1	5.00	-	-	23	18.40	182	27.16	21.84	.001*
เพื่อทำวิทยานิพนธ์	22	31.43	25	25.77	58	22.66	17	17.53	3	16.00	-	-	23	18.40	148	22.09	8.64	.202
เพื่อเพิ่มพูนความรู้	39	55.71	66	68.04	172	67.19	64	65.98	12	60.00	2	40.00	77	61.60	432	64.48	5.71	.456
เพื่อติดตามสารนิเทศ	21	30.00	39	40.21	114	44.53	43	44.33	2	10.00	1	20.00	41	32.80	261	38.96	26.02	.011*
เพื่อแลกเปลี่ยนสารนิเทศ	7	10.00	16	16.49	47	18.36	16	16.49	-	-	1	20.00	18	12.80	103	15.37	7.90	.245
เพื่อการติดต่อสื่อสาร	42	60.00	48	49.48	150	58.59	51	52.58	11	55.00	5	100.00	59	47.20	368	54.63	10.99	.089
เพื่อติดต่อธุรกิจ	7	10.00	11	11.34	38	14.84	4	4.12	1	5.00	1	20.00	8	6.40	70	10.45	12.94	.044*
เพื่อค้นข้อมูล	24	34.29	32	32.99	71	27.73	37	38.14	3	15.00	2	40.00	40	32.00	209	31.19	6.59	.361
เพื่อความบันเทิง	56	80.00	72	74.23	202	78.91	69	71.13	18	80.00	4	80.00	92	73.60	511	76.27	4.28	.638

\* P < 0.05

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

## 2.2.2 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามระดับการศึกษา

ผลการศึกษาวัดดูประสคิในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตของ นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา (ตารางที่ 12) พบว่า

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่ คือ 296 คน (81.10%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อความบันเทิง นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ นักศึกษา จำนวน 233 คน (63.84%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ นักศึกษาจำนวน 196 คน (53.70%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นคว้าประกอบ การเรียน และเพื่อการติดต่อสื่อสาร และพบว่า นักศึกษาจำนวน 89 คน (24.38%) แสวงหา สารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นข้อมูลในห้องสมุดของสถาบันตนเอง สถาบันอื่นในประเทศ และต่างประเทศ และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 34 คน (9.32%) แสวงหาสารนิเทศบน อินเทอร์เน็ต เพื่อติดต่อธุรกิจ การงาน โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศบน อินเทอร์เน็ต เพื่อวัตถุประสงค์ด้านอื่นๆ

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวนมากที่สุด คือ 215 คน (70.49%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อความบันเทิง นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ นักศึกษาจำนวน 199 คน (65.25%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ นักศึกษาจำนวน 187 คน (61.31%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นคว้าประกอบ การเรียน นักศึกษาจำนวน 170 คน (55.74%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อการ ติดต่อสื่อสาร และพบว่า นักศึกษาจำนวน 120 คน (39.34%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นข้อมูลในห้องสมุดของสถาบันตนเอง สถาบันอื่นในประเทศ และต่างประเทศ และนักศึกษา จำนวนน้อยที่สุด คือ 36 คน (11.80%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อติดต่อธุรกิจ การงาน โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อวัตถุประสงค์ ด้านอื่นๆ

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ในแต่ละระดับการศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) ในวัตถุประสงค์ต่อไปนี้คือ เพื่อค้นหาประกอบการเรียน เพื่อทำวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ เพื่อติดตามสารนิเทศใหม่ๆ เพื่อค้นข้อมูลในห้องสมุดของสถาบันตนเอง สถาบันอื่นในประเทศและต่างประเทศ และเพื่อความบันเทิง กล่าวคือ

นักศึกษาระดับปริญญาโท แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นหาประกอบการเรียน เพื่อทำวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ เพื่อติดตามสารนิเทศใหม่ๆ เพื่อค้นข้อมูลในห้องสมุดของสถาบันตนเอง สถาบันอื่น ในประเทศและต่างประเทศ มากกว่านักศึกษาระดับปริญญาตรี

นักศึกษาระดับปริญญาตรี แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต เพื่อความบันเทิง มากกว่านักศึกษาระดับปริญญาโท



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 12** วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา วัตถุประสงค์	ป.ตรี N = 365		ป.โท N = 305		X <sup>2</sup>	Sig.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เพื่อค้นคว้าประกอบการเรียน	196	53.70	187	61.31	3.93	.047*
เพื่อทำรายงาน / ภาคนิพนธ์	132	36.16	112	36.72	0.02	.881
เพื่อทำวิจัย	40	10.96	142	46.56	106.42	.000*
เพื่อทำวิทยานิพนธ์	-	-	148	48.52	227.33	.000*
เพื่อเพิ่มทุนความรู้ ๆ	233	63.84	189	65.25	0.14	.704
เพื่อติดตามสารนิเทศใหม่ๆ	127	34.79	134	43.93	5.84	.016*
เพื่อแลกเปลี่ยนสารนิเทศ	53	14.52	50	16.39	0.45	.503
เพื่อการติดต่อสื่อสาร	196	53.70	170	55.74	0.28	.598
เพื่อติดต่อธุรกิจ การงาน	34	9.32	36	11.80	1.10	.294
เพื่อค้นข้อมูลในห้องสมุดฯ	89	24.38	120	39.34	17.33	.000*
เพื่อความบันเทิง	296	81.10	215	70.49	10.32	.001*

\* P < 0.05

**หมายเหตุ** ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 2.3 สถานที่ใช้อินเทอร์เน็ต

ในการศึกษาสถานที่ใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ได้วิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ด้าน คือ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา และระดับการศึกษา

### 2.3.1 สถานที่ใช้อินเทอร์เน็ต จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

ผลการศึกษาศาสนาที่ใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ โดยรวม (ตารางที่ 13) พบว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์จำนวนมากที่สุด คือ 316 คน (47.16 %) ใช้อินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 263 คน (39.25%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชา และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 77 คน (11.49%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากห้องสมุดคณะ และจากสถานที่อื่น ๆ ได้แก่ ที่ทำงาน ห้องปฏิบัติการ และชมรม

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา พบว่า

นักศึกษาสาขาวิศวกรรมเคมี จำนวนมากที่สุด คือ 36 คน (51.43%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชา นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 28 คน (40.00%) ใช้อินเทอร์เน็ต จากศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสถาบันการศึกษา นักศึกษาจำนวนใกล้เคียงกัน คือ 27 คน (38.57%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากห้องสมุดกลางของสถาบันการศึกษา และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 5 คน (7.14%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากสถานที่อื่น ๆ ได้แก่ ที่ทำงาน ห้องปฏิบัติการ และชมรม

นักศึกษาสาขาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวนมากที่สุด คือ 47 คน (48.45%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 45 คน (46.39%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชา และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 4 คน (4.12%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากห้องสมุดคณะ

นักศึกษาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวนมากที่สุด คือ 121 คน (47.27%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 96 คน (37.50%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชา และศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของคณะ และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 23 คน (8.98%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากห้องสมุดคณะ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำนวนมากที่สุด คือ 44 คน (45.36%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 35 คน (36.08%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชา นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 27 คน (27.84%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากห้องสมุดกลางของสถาบันการศึกษา และศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของคณะ และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 3 คน (3.09%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากสถานที่อื่นๆ ได้แก่ ที่ทำงาน ห้องปฏิบัติการ และชมรม

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จำนวนมากที่สุด คือ 13 คน (65.00%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 5 คน (25.00%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากห้องสมุดคณะ และศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของคณะ และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 3 คน (15.00%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากห้องสมุดกลางของสถาบันการศึกษา และจากสถานที่อื่นๆ ได้แก่ ที่ทำงาน ห้องปฏิบัติการ และชมรม โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่าใช้อินเทอร์เน็ตจากศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชา

นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมเหมืองแร่ ทั้งหมดจำนวน 5 คน (100.00%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชา และศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของคณะ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 2 คน (40.00%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน และห้องสมุดกลางของสถาบันการศึกษา และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (20.00%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากห้องสมุดคณะ และศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสถาบันการศึกษา โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า ใช้อินเทอร์เน็ตจากสถานที่อื่นๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จำนวนมากที่สุด คือ 64 คน (51.20%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 46 คน (36.80%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชา และศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสถาบันการศึกษา และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 11 คน (8.80%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากสถานที่อื่นๆ ได้แก่ ที่ทำงาน ห้องปฏิบัติการ และชมรม

นักศึกษาจำนวนมากที่สุดของแทบทุกสาขาวิชา ใช้อินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน โดยที่นักศึกษาจำนวนมากที่สุดของสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ใช้อินเทอร์เน็ตจากศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชา และนักศึกษาจำนวนทั้งหมดของสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ใช้อินเทอร์เน็ตจากศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชา และศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของคณะ

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษา  
วิศวกรรมศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา ใช้อินเทอร์เน็ตจากสถานที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) จากสถานที่ต่อไปนี้คือ ห้องสมุดคณะ ห้องสมุดกลางของ  
สถาบันการศึกษา ศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชา ศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของคณะ และ  
สถานที่อื่นๆ ได้แก่ ที่ทำงาน ห้องปฏิบัติการ และชมรม กล่าวคือ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ใช้อินเทอร์เน็ตจากห้องสมุดคณะ  
มากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ ใช้อินเทอร์เน็ตจากห้องสมุดกลาง  
ของสถาบันการศึกษา ศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชาและคณะ มากกว่านักศึกษาสาขา  
วิชาอื่นๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ใช้อินเทอร์เน็ตจากสถานที่อื่นๆ ได้แก่  
ที่ทำงาน ห้องปฏิบัติการ และชมรม มากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 สถานที่ใช้อินเทอร์เน็ต จำนวนตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	เคมี		เครื่องกล		ไฟฟ้า		โยธา		สิ่งแวดล้อม		เหมืองแร่		อุตสาหกรรม		รวม		X <sup>2</sup>	Sig.
	N = 70	ร้อยละ	N = 97	ร้อยละ	N = 266	ร้อยละ	N = 97	ร้อยละ	N = 20	ร้อยละ	N = 5	ร้อยละ	N = 125	ร้อยละ	N = 670	ร้อยละ		
สถาบัน	26	35.71	47	48.46	121	47.27	44	45.36	13	65.00	2	40.00	64	51.20	316	47.16	7.35	.290
ห้องสมุดคณะ	12	17.14	4	4.12	23	8.98	12	12.37	5	25.00	1	20.00	20	16.00	77	11.49	16.47	.017*
ห้องสมุดสาขา	27	38.57	16	16.46	62	24.22	27	27.84	3	15.00	2	40.00	29	23.20	165	24.63	14.05	.029*
ศูนย์สารสนเทศ	36	51.43	45	46.39	95	37.50	35	36.08	-	-	5	100.00	48	38.80	263	39.25	28.14	.000*
ศูนย์สารสนเทศ	18	25.71	35	36.08	96	37.50	27	27.84	5	26.00	5	100.00	41	32.80	227	33.88	15.90	.014*
ศูนย์สารสนเทศการศึกษา	28	40.00	41	42.27	85	33.20	24	24.74	4	20.00	1	20.00	46	36.80	229	34.18	10.44	.107
อื่นๆ	5	7.14	13	13.40	42	16.41	3	3.09	3	15.00	-	-	11	8.80	77	11.49	17.42	.008*

\* P < 0.05

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

### 2.3.2 สถานที่ใช้อินเทอร์เน็ต จำแนกตามระดับการศึกษา

ผลการศึกษาศาสนาที่ใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์  
จำแนกตามระดับการศึกษา (ตารางที่ 14)

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุด คือ  
162 คน (44.38%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสถาบันการศึกษา นักศึกษา  
จำนวนใกล้เคียงกัน คือ 161 คน (44.11%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน และนักศึกษาจำนวนน้อย  
ที่สุด คือ 19 คน (5.21%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากสถานที่อื่นๆ ได้แก่ ที่ทำงาน ห้องปฏิบัติการ  
และชมรม

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวนมากที่สุด คือ  
155 คน (50.82%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 113 คน  
(37.05%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชา และนักศึกษาจำนวนน้อย  
ที่สุด คือ 49 คน (16.07%) ใช้อินเทอร์เน็ตจากห้องสมุดคณะ

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษา  
วิศวกรรมศาสตร์ในแต่ละระดับการศึกษา ใช้อินเทอร์เน็ตจากสถานที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) จากสถานที่ต่อไปนี้คือ ห้องสมุดคณะ ห้องสมุดกลางของ  
สถาบันการศึกษา ศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ของสถาบันการศึกษา และสถานที่อื่นๆ ได้แก่ ที่ทำงาน  
ห้องปฏิบัติการ และชมรม กล่าวคือ

นักศึกษาระดับปริญญาโท ใช้อินเทอร์เน็ตจากห้องสมุดคณะ ห้องสมุด  
กลางของสถาบันการศึกษา และสถานที่อื่นๆ ได้แก่ ที่ทำงาน ห้องปฏิบัติการ และชมรม มากกว่า  
นักศึกษาระดับปริญญาตรี

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้อินเทอร์เน็ตจากศูนย์บริการคอมพิวเตอร์  
ของสถาบันการศึกษา มากกว่านักศึกษาระดับปริญญาโท

**ตารางที่ 14** สถานที่ใช้อินเทอร์เน็ต จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา สถานที่ใช้	ป.ตรี		ป.โท		X <sup>2</sup>	Sig.
	N = 365		N = 305			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ที่บ้าน	161	44.11	155	50.82	3.00	.083
ห้องสมุดคณะ	28	7.67	49	16.07	11.51	.001*
ห้องสมุดกลาง	78	21.37	87	28.52	4.58	.032*
ศูนย์สารสนเทศ	150	41.10	113	37.05	1.14	.285
ศูนย์ของคณะ	133	36.44	94	30.82	2.34	.126
ศูนย์ของสถาบันการศึกษา	162	44.38	67	21.97	37.11	.000*
อื่นๆ	19	5.21	58	19.02	31.16	.000*

\* P < 0.05

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 2.4 ความถี่ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

ในการศึกษาความถี่ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ได้วิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ด้าน คือ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา และระดับการศึกษา

### 2.4.1 ความถี่ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

ผลการศึกษาความถี่ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์โดยรวม (ตารางที่ 15) พบว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์จำนวนมากที่สุด คือ 268 คน (40.00 %) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 134 คน (20.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 53 คน (7.91%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา พบว่า

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี จำนวนมากที่สุด คือ 27 คน (38.57%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 15 คน (21.43%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีความถี่ไม่แน่นอนต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 8 คน (11.43%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวนมากที่สุด คือ 39 คน (40.21%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 19 คน (19.59%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีความถี่ไม่แน่นอนต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 7 คน (7.22%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวนมากที่สุด คือ 84 คน (32.81%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 67 คน (26.17%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต มากกว่า 6 ครั้งต่อสัปดาห์ และ นักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 21 คน (8.20%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำนวนมากที่สุด คือ 48 คน (49.48%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 23 คน (23.71%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ และนักศึกษา จำนวนน้อยที่สุด คือ 4 คน (4.12%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จำนวนมากที่สุด คือ 12 คน (60.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีความถี่ไม่แน่นอนต่อสัปดาห์ นักศึกษา จำนวนรองลงมา คือ 4 คน (20.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 3 - 4 ครั้งต่อ สัปดาห์ และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (5.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตมากกว่า 6 ครั้งต่อสัปดาห์

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ จำนวนมากที่สุด คือ 3 คน (60.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 1 คน (20.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ และมากกว่า 6 ครั้งต่อสัปดาห์ โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ และมีจำนวนความถี่ที่ไม่แน่นอนต่อสัปดาห์

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จำนวนมากที่สุด คือ 64 คน (51.20%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 27 คน (21.60%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ และนักศึกษา จำนวนน้อยที่สุด คือ 8 คน (6.40%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตมากกว่า 6 ครั้งต่อ สัปดาห์

นักศึกษาจำนวนมากที่สุดของแต่ละสาขาวิชา แสงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 1 - 2 ครั้ง ต่อสัปดาห์ โดยมีเพียงนักศึกษาจำนวนมากที่สุดของสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดลอมเท่านั้นที่แสงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีจำนวนความถี่ที่ไม่แน่นอนต่อสัปดาห์

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา มีความถี่ในการแสงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) กล่าวคือ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดลอม แสงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีจำนวนความถี่ที่ไม่แน่นอนต่อสัปดาห์ มากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ความถี่ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จำนวนตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา ความถี่ / ตัวอย่าง	เคมี N = 70		เครื่องกล N = 97		ไฟฟ้า N = 256		โตะ N = 97		สิ่งแวดล้อม N = 20		เหมืองแร่ N = 5		อุตสาหกรรม N = 125		รวม N = 670	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 2 ครั้ง	27	38.57	39	40.21	84	32.81	48	49.48	3	15.00	3	60.00	64	51.20	268	40.00
3 - 4 ครั้ง	10	14.29	16	16.49	53	20.70	23	23.71	4	20.00	1	20.00	27	21.60	134	20.00
5 - 6 ครั้ง	8	11.43	7	7.22	21	8.20	4	4.12	1	5.00	-	-	12	9.60	53	7.91
มากกว่า 6 ครั้ง	10	14.29	16	16.49	67	26.17	8	8.25	-	-	1	20.00	8	6.40	110	16.42
ไม่แน่นอน	15	21.43	19	19.59	31	12.11	14	14.43	12	60.00	-	-	14	11.20	105	15.67

$\chi^2 = 81.69$  df = 24 P = .000\* (P < 0.05)

หมายเหตุ: ตอบได้เพียง 1 คำตอบ

#### 2.4.2 ความถี่ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามระดับการศึกษา

ผลการศึกษาคความถี่ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตของ  
นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา (ตารางที่ 16) พบว่า

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุด คือ  
175 คน (47.95%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ นักศึกษาจำนวน  
รองลงมา คือ 63 คน (17.26%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์  
และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 21 คน (5.75%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 5 - 6  
ครั้งต่อสัปดาห์

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวนมากที่สุด คือ 93 คน  
(30.49%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ นักศึกษาจำนวนรองลงมา  
คือ 71 คน (23.28%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ และนักศึกษา  
จำนวนน้อยที่สุด คือ 32 คน (10.49%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต 5 - 6 ครั้งต่อ  
สัปดาห์

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษา  
วิศวกรรมศาสตร์ในแต่ละระดับการศึกษา มีความถี่ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตแตก  
ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) กล่าวคือ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยมีความถี่  
1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ และจำนวนความถี่ที่ไม่แน่นอน มากกว่านักศึกษาระดับปริญญาโท

นักศึกษาระดับปริญญาโทแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตโดยมีความถี่  
3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ และมากกว่า 6 ครั้งต่อสัปดาห์ มากกว่านักศึกษา  
ระดับปริญญาตรี

**ตารางที่ 16** ความถี่ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์  
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา ความถี่ / สัปดาห์	ป.ตรี N = 365		ป.โท N = 305	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 2 ครั้ง	175	47.95	93	30.49
3 - 4 ครั้ง	63	17.26	71	23.28
5 - 6 ครั้ง	21	5.75	32	10.49
มากกว่า 6 ครั้ง	45	12.33	65	21.31
ไม่แน่นอน	61	16.71	44	14.43

$$X^2 = 29.10 \quad df = 4 \quad P = .000^* \quad (P < 0.05)$$

**หมายเหตุ** ตอบได้เพียง 1 คำตอบ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 2.5 เนื้อหาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ต

ในการศึกษาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ได้วิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ด้าน คือ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา และระดับการศึกษา

### 2.5.1 เนื้อหาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามสาขาที่ศึกษา

ผลการศึกษาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์โดยรวม (ตารางที่ 17) พบว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์จำนวนมากที่สุด คือ 184 คน ( 27.46 %) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าบนอินเทอร์เน็ต นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 104 คน (15.52%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์บนอินเทอร์เน็ต และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 4 คน (0.60%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียม บนอินเทอร์เน็ต

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา พบว่า

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี จำนวนมากที่สุด คือ 45 คน (64.29 %) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมเคมีบนอินเทอร์เน็ต นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 10 คน (14.29%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมการอาหารบนอินเทอร์เน็ต และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (1.43%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมระบบควบคุม วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมอุตสาหกรรม เทคโนโลยีขึ้นรูปโลหะ วิศวกรรมการวัดคุม วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ และวิศวกรรมโลหการ บนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวนมากที่สุด คือ 50 คน (51.55%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลบนอินเทอร์เน็ต นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 35 คน (36.08%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมยานยนต์บนอินเทอร์เน็ต และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (1.03%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหา

วิชาวิศวกรรมอาหาร วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมการก่อสร้าง วิศวกรรมขนส่ง วิศวกรรมบริหารการก่อสร้าง วิศวกรรมแหล่งน้ำ การจัดการทางวิศวกรรม วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม และวิศวกรรมโลหการ บนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวนมากที่สุด คือ 143 คน (55.86%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าบนอินเทอร์เน็ต นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 84 คน (32.81%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์บนอินเทอร์เน็ต และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (0.39%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมอาหาร วิศวกรรมอาหาร วิศวกรรมเรือ เทคโนโลยีโครงสร้าง วิศวกรรมขนส่ง วิศวกรรมเหมืองแร่ วิศวกรรมอุตสาหกรรม เทคโนโลยีขั้นรูปโลหะ วิศวกรรมการวัดคุม และ วิศวกรรมระบบการผลิต บนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำนวนมากที่สุด คือ 48 คน (49.48 %) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมโยธาบนอินเทอร์เน็ต นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 28 คน (28.87%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีโครงสร้างบนอินเทอร์เน็ต และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (1.03%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมอาหาร วิศวกรรมเรือ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม วิศวกรรมเหมืองแร่ วิศวกรรมปิโตรเลียม การจัดการทางวิศวกรรม วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม วิศวกรรมการวัดคุม วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ และวิศวกรรมระบบการผลิต บนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จำนวนมากที่สุด คือ 11 คน (55.00%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมบนอินเทอร์เน็ต นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 2 คน (10.00%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมโยธาบนอินเทอร์เน็ต และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (5.00%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมเคมี วิศวกรรมการก่อสร้าง วิศวกรรมชลประทาน วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ วิศวกรรมบริหารการก่อสร้าง วิศวกรรมเหมืองแร่ และวิศวกรรมปิโตรเลียม บนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ จำนวนมากที่สุด คือ 3 คน (60.00%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่บนอินเทอร์เน็ต และนักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 2 คน (40.00%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จำนวนมากที่สุด คือ 46 คน (36.80%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมบนอินเทอร์เน็ต นักศึกษาจำนวนรองลงมาคือ 31 คน (24.80%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาการจัดการทางวิศวกรรม และวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมบนอินเทอร์เน็ต และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 1 คน (0.80%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมการอาหาร วิศวกรรมเรือ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม วิศวกรรมโยธา เทคโนโลยีโครงสร้าง วิศวกรรมการก่อสร้าง และวิศวกรรมบริหารการก่อสร้าง บนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษานumerousที่สุดของแต่ละสาขาวิชา แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ตรงกับสาขาวิชาที่ตนเองศึกษา บนอินเทอร์เน็ต

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมศาสตร์บนอินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) ในทุกเนื้อหาวิชา กล่าวคือ นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในแต่ละสาขาวิชา จะแสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ตรงกับสาขาวิชาที่ศึกษา บนอินเทอร์เน็ต

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 17 เนื้อหาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ที่แสวงหามานอินเทอร์เน็ต จำนวนตามสาขาวิชาที่ศึกษา (ต่อ)

สาขาวิชา	เคมี		เครื่องกล		ไฟฟ้า		โยธา		สิ่งแวดล้อม		เหมืองแร่		อุตสาหกรรม		รวม		X <sup>2</sup>	Sig.
	N = 70	N = 97	N = 97	N = 256	N = 97	N = 20	N = 5	N = 126	N = 670									
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	1.43	6	6.19	81	31.64	2	2.06	-	-	-	-	8	6.40	98	14.63	97.97	.000*
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	-	-	5	5.15	36	14.06	1	1.03	-	-	-	-	1	0.80	43	6.42	42.94	.000*
วิศวกรรมระบบควบคุม	1	1.43	7	7.22	39	15.23	-	-	-	-	-	-	9	7.20	56	8.36	31.70	.000*
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	1.43	7	7.22	39	15.23	-	-	-	-	-	-	9	7.20	56	8.36	31.70	.000*
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	1.43	6	6.19	81	31.64	2	2.06	-	-	-	-	8	6.40	98	14.63	97.97	.000*
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	-	-	5	5.15	36	14.06	1	1.03	-	-	-	-	1	0.80	43	6.42	42.94	.000*
วิศวกรรมโยธา	-	-	1	1.03	2	0.78	48	49.48	2	10.00	-	-	1	0.80	54	8.06	264.97	.000*
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	5	5.15	-	-	-	-	2	1.60	7	1.04	20.95	.002*
เทคโนโลยีวิศวกรรม	-	-	2	2.06	1	0.39	28	28.87	-	-	-	-	1	0.80	32	4.78	145.02	.000*
วิศวกรรมกราฟิก	-	-	1	1.03	-	-	24	24.74	1	5.00	-	-	1	0.80	27	4.03	127.17	.000*
วิศวกรรมขนส่ง	-	-	1	1.03	1	0.39	7	7.22	-	-	-	-	-	-	9	1.34	30.07	.000*
วิศวกรรมประปา	-	-	2	2.06	-	-	14	14.43	1	6.00	-	-	-	-	17	2.54	67.76	.000*
วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ	-	-	3	3.09	-	-	9	9.28	1	5.00	-	-	-	-	13	1.94	38.14	.000*
วิศวกรรมบริหาร	-	-	1	1.03	-	-	24	24.74	1	5.00	-	-	1	0.80	27	4.03	127.17	.000*
วิศวกรรมสำรวจ	-	-	-	-	-	-	8	8.25	-	-	-	-	-	-	8	1.19	47.83	.000*
วิศวกรรมพลังงาน	-	-	1	1.03	-	-	7	7.22	-	-	-	-	-	-	8	1.19	35.60	.000*
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	7.14	2	2.06	-	-	7	7.22	11	55.00	-	-	9	7.20	34	5.07	121.99	.000*

ตารางที่ 17 เนื้อหาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ที่แสวงหาบัณฑิต จำนวนตามสาขาวิชาที่ศึกษา (ต่อ)

สาขาวิชา	เคมี		เครื่องกล		ไฟฟ้า		โยธา		สิ่งแวดล้อม		เหมืองแร่		อุตสาหกรรม		รวม		X <sup>2</sup>	Sig.
	N = 70	จำนวน ร้อยละ	N = 97	จำนวน ร้อยละ	N = 268	จำนวน ร้อยละ	N = 97	จำนวน ร้อยละ	N = 20	จำนวน ร้อยละ	N = 6	จำนวน ร้อยละ	N = 125	จำนวน ร้อยละ	N = 670	จำนวน ร้อยละ		
วิศวกรรมเหมืองแร่	-	-	-	-	1	0.39	1	1.03	1	5.00	3	60.00	-	-	6	0.90	203.10	.000*
วิศวกรรมปิโตรเลียม	-	-	-	-	-	-	1	1.03	1	5.00	2	40.00	-	-	4	0.60	187.67	.000*
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	1.43	3	3.09	1	0.39	4	4.12	-	-	-	-	48	38.80	55	8.21	168.40	.000*
การจัดการทางวิศวกรรม	-	-	1	1.03	-	-	1	1.03	-	-	-	-	31	24.80	33	4.93	129.91	.000*
เทคโนโลยีการผลิต	-	-	2	2.06	-	-	2	2.06	-	-	-	-	20	16.00	24	3.58	70.15	.000*
วิศวกรรมการผลิต	-	-	3	3.09	-	-	-	-	-	-	-	-	24	19.20	27	4.03	88.90	.000*
วิศวกรรมการควบคุม	1	1.43	-	-	1	0.39	1	1.03	-	-	-	-	14	11.20	17	2.54	47.12	.000*
วิศวกรรมเครื่องปั้น	1	1.43	2	2.06	2	0.78	1	1.03	-	-	-	-	20	16.00	28	3.88	60.93	.000*
วิศวกรรมระบบการผลิต	-	-	-	-	1	0.39	1	1.03	-	-	-	-	22	17.60	24	3.68	87.63	.000*
วิศวกรรมโลหการ	1	1.43	1	1.03	-	-	-	-	-	-	-	-	21	16.80	23	3.43	83.35	.000*

\* P < 0.05

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ



## 2.5.2 เนื้อหาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามระดับการศึกษา

ผลการศึกษาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา (ตารางที่ 18) พบว่า

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุด คือ 80 คน (21.92%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าบนอินเทอร์เน็ต นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 55 คน (15.07%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์บนอินเทอร์เน็ต และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 3 คน (0.82%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมสำรวจ และวิศวกรรมปิโตรเลียมบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวนมากที่สุด คือ 104 คน (34.10%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าบนอินเทอร์เน็ต นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 53 คน (17.38%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์บนอินเทอร์เน็ต และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (0.33%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ และวิศวกรรมปิโตรเลียม บนอินเทอร์เน็ต

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ในแต่ละระดับการศึกษา แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมศาสตร์บนอินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) ในเนื้อหาวิชาดังต่อไปนี้คือ วิศวกรรมอาหาร วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม วิศวกรรมระบบควบคุม วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด การจัดการทางวิศวกรรม วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม วิศวกรรมการผลิต และวิศวกรรมระบบการผลิต กล่าวคือ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาวิศวกรรมอาหารบนอินเทอร์เน็ต มากกว่านักศึกษาระดับปริญญาโท

นักศึกษาระดับปริญญาโท แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม วิศวกรรมระบบควบคุม วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด การจัดการทางวิศวกรรม วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม วิศวกรรมการผลิต และวิศวกรรมระบบการผลิตบนอินเทอร์เน็ต มากกว่านักศึกษาระดับปริญญาตรี

**ตารางที่ 18** เนื้อหาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ที่แสงهابนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา เนื้อหาวิชา	ป.ตรี N = 365		ป.โท N = 305		X <sup>2</sup>	Sig.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
วิศวกรรมเคมี	26	7.12	32	10.49	2.38	.123
วิศวกรรมการอาหาร	13	3.56	-	-	10.53	.001*
วิศวกรรมอาหาร	5	1.37	5	1.64	0.08	.775
วิศวกรรมเครื่องกล	33	9.04	44	14.43	4.74	.030*
วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน	27	7.40	17	5.57	0.90	.343
วิศวกรรมเกษตร	8	2.19	3	0.98	1.50	.220
วิศวกรรมยานยนต์	27	7.40	33	10.82	2.39	.122
วิศวกรรมเรือ	5	1.37	3	0.98	0.21	.647
วิศวกรรมไฟฟ้า	80	21.92	104	34.10	12.38	.000*
เทคโนโลยีโทรคมนาคม	37	10.14	45	14.75	3.30	.069
เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	14	3.84	41	13.44	20.35	.000*
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	55	15.07	43	14.10	0.13	.723
นิวเคลียร์เทคโนโลยี	16	4.38	18	5.90	1.52	.218
วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	34	9.32	42	13.77	3.28	.070
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	51	13.97	53	17.38	1.47	.226
วิศวกรรมโทรคมนาคม	37	10.14	45	14.75	3.30	.069
วิศวกรรมระบบควบคุม	19	5.21	37	12.13	10.41	.001*
วิศวกรรมระบบควบคุม และเครื่องมือวัด	19	5.21	37	12.13	10.41	.001*
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	55	15.07	43	14.10	0.13	.723
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	22	6.03	21	6.89	0.20	.652
วิศวกรรมโธธา	28	7.67	26	8.52	0.16	.686
เทคโนโลยีอนาฐวัสดุ	5	1.37	2	0.66	0.82	.365
เทคโนโลยีโครงสร้าง	14	3.84	18	5.90	1.58	.208
วิศวกรรมการก่อสร้าง	16	4.38	11	3.61	0.26	.611
วิศวกรรมขนส่ง	5	1.37	4	1.31	0.00	.948
วิศวกรรมชลประทาน	8	2.19	9	2.95	0.39	.534
วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ	4	1.10	9	2.95	3.01	.083
วิศวกรรมบริหารการก่อสร้าง	16	4.38	11	3.61	0.26	.611
วิศวกรรมสำรวจ	3	0.82	5	1.64	0.94	.332
วิศวกรรมแหล่งน้ำ	6	1.64	2	0.66	1.38	.241
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	13	3.56	21	6.89	3.81	.051
วิศวกรรมเหมืองแร่	5	1.37	1	0.33	2.03	.154
วิศวกรรมปิโตรเลียม	3	0.82	1	0.33	2.52	.113
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	25	6.85	30	9.84	1.97	.161
การจัดการทางวิศวกรรม	11	3.01	22	7.21	6.26	.012*
เทคโนโลยีการผลิต	10	2.74	14	4.59	1.65	.199

**ตารางที่ 18** เนื้อหาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ต  
จำแนกตามระดับการศึกษา (ต่อ)

ระดับการศึกษา เนื้อหาวิชา	ป.ตรี N = 365		ป.โท N = 305		X <sup>2</sup>	Sig.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เทคโนโลยีชั้นรูปโลหะ	8	1.37	9	2.95	2.03	.154
วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	11	3.01	22	7.21	6.26	.012*
วิศวกรรมการผลิต	9	2.47	18	5.90	4.30	.038*
วิศวกรรมการวัดคุม	8	2.19	9	2.95	0.39	.534
วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	11	3.01	15	4.92	1.62	.204
วิศวกรรมระบบการผลิต	5	1.37	19	6.23	11.36	.001*
วิศวกรรมโลหการ	10	2.74	13	4.26	1.16	.281

\* P < 0.05

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2.6 เนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ต

ในการศึกษาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ได้วิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ด้าน คือ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา และระดับการศึกษา

### 2.6.1 เนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ต

#### จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

ผลการศึกษาสารนิเทศที่มีเนื้อหาอื่น ๆ ที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์โดยรวม (ตารางที่ 19) พบว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนมากที่สุด คือ 500 คน (74.63 %) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 394 คน (58.81%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทั่วไป และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 2 คน (0.30%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ

#### เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา พบว่า

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี จำนวนมากที่สุด คือ 52 คน (74.29 %) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาดังนี้ คือ นักศึกษาจำนวน 38 คน (54.29%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทั่วไป นักศึกษาจำนวน 35 คน (50.00%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 1 คน (1.43%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับบรรณานุกรม บรรณารักษศาสตร์ โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวนมากที่สุด คือ 61 คน (62.89%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาดังนี้ คือ นักศึกษาจำนวน 59 คน (60.82%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทั่วไป นักศึกษาจำนวน 51 คน (52.58%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และนักศึกษาน้อยที่สุด

คือ 1 คน (1.03%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับกฎหมาย โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวนมากที่สุด คือ 201 คน (78.52%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 161 คน (62.89%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทั่วไป และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (0.39%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับนาวิกศาสตร์ โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำนวนมากที่สุด คือ 74 คน (76.29 %) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 55 คน (56.70%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทั่วไป และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (1.03%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับกฎหมาย และวิชาการทหาร โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จำนวนมากที่สุด คือ 13 คน (65.00%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 10 คน (50.00%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับดนตรี และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (5.00%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับปรัชญา ศาสนา และบรรณานุกรม บรรณารักษศาสตร์ โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ ส่วนใหญ่ คือ 4 คน (80.00%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 3 คน (60.00%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการศึกษา และเทคโนโลยีทั่วไป และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (20.00%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ มานุษยวิทยา นันทนาการ ดนตรี และแพทยศาสตร์ โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จำนวนมากที่สุด คือ 95 คน (76.00%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 69 คน (55.20%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทั่วไป และนักศึกษา

จำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (0.80%) แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับกฎหมาย โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ

นักศึกษาจำนวนมากที่สุดของทุกสาขาวิชา แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป และนักศึกษาจำนวนรองลงมาของแทบทุกสาขาวิชา แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทั่วไป โดยมีเพียงนักศึกษาจำนวนรองลงมาของสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมเท่านั้น ที่แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับดนตรี โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา แสงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ บนอินเทอร์เน็ต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) ในเนื้อหาวิชาต่อไปนี้คือ ภูมิศาสตร์ มานุษยวิทยา นันทนาการ การศึกษา และดนตรี กล่าวคือ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม แสงหาสารนิเทศเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ มานุษยวิทยา นันทนาการ และดนตรีบนอินเทอร์เน็ต มากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ แสงหาสารนิเทศเกี่ยวกับการศึกษานบนอินเทอร์เน็ต มากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 เนื้อหาวิชาอื่นๆที่แสวงหามนอินเทอร์เน็ต จำนวนตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	เคมี		เครื่องกล		ไฟฟ้า		โยธา		สิ่งแวดล้อม		เทปอเนาะ		อุทกวิทยา		รวม		Sig.		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ความรู้ทั่วไป	52	74.29	61	62.89	201	78.62	74	76.29	13	66.00	4	80.00	95	76.00	500	74.63	10.43	.108	
ปรัชญา ศาสนา	-	-	4	4.12	14	5.47	4	4.12	1	5.00	-	-	10	8.00	33	4.93	6.84	.336	
ประวัติศาสตร์	2	2.86	5	5.15	14	5.47	5	5.15	-	-	-	-	9	7.20	35	5.22	3.19	.785	
ภูมิศาสตร์	7	10.00	17	17.63	37	14.46	18	18.66	7	35.00	1	20.00	19	15.20	106	15.82	12.17	.045*	
สังคมศาสตร์	2	2.86	7	7.22	10	3.91	3	3.09	-	-	-	-	4	3.20	26	3.88	4.42	.620	
รัฐศาสตร์	-	-	-	-	2	0.78	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.30	3.24	.778	
กฎหมาย	-	-	1	1.03	4	1.58	1	1.03	-	-	-	-	1	0.80	7	1.04	1.74	.942	
การศึกษา	14	20.00	26	26.80	72	28.13	34	35.06	3	15.00	3	60.00	33	26.40	185	27.61	17.24	.000*	
ดนตรี	25	35.71	37	38.14	97	37.89	28	28.87	10	50.00	1	20.00	60	48.00	258	38.51	14.18	.028*	
จิตวิทยา	2	2.86	3	3.09	8	3.13	4	4.12	-	-	-	-	2	1.60	19	2.84	2.11	.910	
ภาษาและวรรณคดี	3	4.29	2	2.06	13	5.08	8	8.25	-	-	-	-	8	6.40	34	5.07	5.74	.453	
วิทยาศาสตร์	35	50.00	51	52.68	105	41.02	32	32.99	6	30.00	2	40.00	42	33.60	273	40.75	5.84	.423	
แพทยศาสตร์	-	-	5	6.16	9	3.52	4	4.12	-	-	-	1	20.00	4	3.20	23	3.43	8.37	.212
เกษตรกรรม	2	2.86	4	4.12	11	4.30	7	7.22	-	-	-	-	4	3.20	26	4.18	3.94	.686	
เทคโนโลยีทั่วไป	38	54.29	59	60.82	161	62.89	55	56.70	9	45.00	3	60.00	69	55.20	394	58.81	4.94	.551	
วิทยาศาสตร์	-	-	5	6.16	9	3.52	1	1.03	-	-	-	-	4	3.20	19	2.84	6.30	.390	
นวัตกรรมการ	-	-	3	3.09	1	0.39	2	2.06	-	-	-	-	3	2.40	9	1.34	6.72	.348	
บรรณารักษ	1	1.43	4	4.12	12	4.69	3	3.09	1	5.00	-	-	4	3.20	25	3.73	2.22	.899	

\* P < 0.05 น้อยเขต ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ



## 2.6.2 เนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามระดับการศึกษา

ผลการศึกษานิติศาสตร์ที่มีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ต  
ของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา (ตารางที่ 20) พบว่า

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุด คือ  
281 คน (76.99 %) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป นักศึกษาจำนวน  
รองลงมา คือ 206 คน (56.44%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทั่วไป  
และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (0.27%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ  
รัฐศาสตร์ โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวนมากที่สุด คือ  
219 คน (71.80%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป นักศึกษาจำนวนรอง  
ลงมา คือ 188 คน (61.64%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทั่วไป และ  
นักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (0.33%) แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ  
รัฐศาสตร์ โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษา  
วิศวกรรมศาสตร์ในแต่ละระดับการศึกษา แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ บนอินเทอร์เน็ต  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) ในเนื้อหาวิชาต่อไปนี้คือ ดนตรี  
วิทยาศาสตร์ และแพทยศาสตร์ กล่าวคือ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี แสวงหาสารนิเทศเกี่ยวกับดนตรี  
บนอินเทอร์เน็ต มากกว่านักศึกษาระดับปริญญาโท

นักศึกษาระดับปริญญาโท แสวงหาสารนิเทศเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์  
และแพทยศาสตร์บนอินเทอร์เน็ต มากกว่านักศึกษาระดับปริญญาตรี

**ตารางที่ 20** เนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา เนื้อหาวิชา	ป.ตรี N = 365		ป.โท N = 305		X <sup>2</sup>	Sig.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ความรู้ทั่วไป	281	76.99	219	71.80	2.36	.125
ปรัชญา ศาสนา	13	3.56	20	6.56	3.18	.074
ประวัติศาสตร์	20	5.48	15	4.92	0.11	.745
ภูมิศาสตร์ ๑	61	16.71	45	14.75	0.48	.489
สังคมศาสตร์	15	4.11	11	3.61	0.11	.737
รัฐศาสตร์	1	0.27	1	0.33	0.02	.899
กฎหมาย	4	1.10	3	0.98	0.02	.887
การศึกษา	100	27.40	85	27.87	0.02	.892
ดนตรี	160	43.84	98	32.13	9.61	.002*
จิตรศิลป์	11	3.01	8	2.62	0.09	.762
ภาษาและวรรณคดี	20	5.48	14	4.59	0.27	.601
วิทยาศาสตร์	123	33.70	160	49.18	16.50	.000*
แพทยศาสตร์	7	1.92	16	5.25	5.55	.018*
เกษตรกรรม	12	3.29	16	5.25	1.59	.207
เทคโนโลยีทั่วไป	206	56.44	188	61.64	1.86	.173
วิชาการทหาร	9	2.47	10	3.28	0.40	.528
นาวิกศาสตร์	5	1.37	4	1.31	0.00	.946
บรรณานุกรม ๑	10	2.74	15	4.92	2.20	.138

\* P < 0.05

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2.7 บริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศ

ในการศึกษาบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ได้วิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ด้าน คือ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา และระดับการศึกษา

### 2.7.1 บริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

ผลการศึกษาด้านบริการบนอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์โดยรวม (ตารางที่ 21) พบว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ส่วนใหญ่ คือ 614 คน (91.64%) ใช้บริการวิลด์ไวด์เว็บ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยใช้บริการดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 407 คน (66.29%) ใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ นักศึกษาจำนวน 350 คน (57.02%) ใช้บริการทลเน็ต และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 11 คน (1.79%) ใช้บริการเว็ส โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใด ระบุว่า ใช้บริการอื่นๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา พบว่า

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ส่วนใหญ่ คือ 66 คน (94.29%) ใช้บริการวิลด์ไวด์เว็บ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยใช้บริการดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 45 คน (66.90%) ใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ นักศึกษาจำนวน 38 คน (56.10%) ใช้บริการทลเน็ต และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 1 คน (1.52%) ใช้บริการโทรศัพท์ และบริการเว็ส โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใด ระบุว่า ใช้บริการอื่นๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ส่วนใหญ่ คือ 88 คน (90.72%) ใช้บริการวิลด์ไวด์เว็บ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยใช้บริการดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 66 คน (68.04%) ใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ นักศึกษาจำนวน 48 คน (49.48%) ใช้บริการทลเน็ต และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 1 คน (1.03%) ใช้บริการอาร์ซี โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า ใช้บริการอื่นๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ส่วนใหญ่ คือ 236 คน (92.19%) ใช้บริการวีลด์ไวด์เว็บ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยใช้บริการดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 167 คน (65.23%) ใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ นักศึกษาจำนวน 147 คน (57.42%) ใช้บริการทลเน็ต และนักศึกษาน้อยที่สุดคือ 3 คน (1.17%) ใช้บริการเวล์ โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า ใช้บริการอื่นๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ส่วนใหญ่ คือ 88 คน (90.72%) ใช้บริการวีลด์ไวด์เว็บ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยใช้บริการดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 44 คน (45.36%) ใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ นักศึกษาจำนวน 41 คน (42.27%) ใช้บริการทลเน็ต และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 1 คน (1.03%) ใช้บริการอาร์ซี โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า ใช้บริการอื่นๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ส่วนใหญ่ คือ 19 คน (95.00 %) ใช้บริการวีลด์ไวด์เว็บ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 7 คน (35.00%) ใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 3 คน (15.00%) ใช้บริการทลเน็ต และบริการสนทนาออนไลน์ โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า ใช้บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล บริการโกเฟอร์ บริการเวล์ บริการอาร์ซี บริการซุสเน็ต และบริการอื่นๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ทั้งหมดจำนวน 5 คน (100.00%) ใช้บริการวีลด์ไวด์เว็บ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 4 คน (80.00%) ใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และบริการทลเน็ต และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 1 คน (20.00%) ใช้บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล และบริการซุสเน็ต โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า ใช้บริการโกเฟอร์ บริการเวล์ บริการอาร์ซี และบริการอื่นๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ คือ 112 คน (89.60%) ใช้บริการวีลด์ไวด์เว็บ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยใช้บริการดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 74 คน (59.20%) ใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ นักศึกษาจำนวน 69 คน (55.20%) ใช้บริการทลเน็ต และนักศึกษา

จำนวนน้อยที่สุด คือ 3 คน (2.40%) ใช้บริการวีล โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า ใช้บริการอื่น ๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาจำนวนทั้งหมดของสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ และนักศึกษาจำนวนมากที่สุดของสาขาวิชาอื่น ๆ ใช้บริการวีลด์เว็บในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต และนักศึกษาจำนวนรองลงมาของทุกสาขาวิชา ใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์และบริการทลเน็ต ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า ใช้บริการอื่น ๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา ใช้บริการบนอินเทอร์เน็ตในการแสวงหาสารนิเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) ในบริการต่อไปนี้คือ บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ บริการทลเน็ต บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล และบริการสนทนาออนไลน์ กล่าวคือ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ ใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ บริการทลเน็ต และบริการสนทนาออนไลน์ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต มากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ใช้บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต มากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 บริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศ จำนวนตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	เคมี		เครื่องกล		ไฟฟ้า		โยธา		สิ่งแวดล้อม		เหมืองแร่		อุตสาหกรรม		รวม		X <sup>2</sup>	Sig.
	N=70	ร้อยละ	N=97	ร้อยละ	N=268	ร้อยละ	N=97	ร้อยละ	N=20	ร้อยละ	N=5	ร้อยละ	N=125	ร้อยละ	N=670	ร้อยละ		
บริการ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
โปรแกรมจัดการนิเทศ	45	64.29	66	68.04	167	65.23	44	45.36	7	35.00	4	80.00	74	59.20	407	60.76	20.79	.002*
เทคโนโลยี	38	54.29	48	49.48	147	57.42	41	42.27	3	16.00	4	80.00	69	55.20	360	52.24	20.13	.003*
การนำเสนอสิ่งพิมพ์	7	10.00	29	29.90	108	42.19	22	22.88	-	-	1	20.00	28	22.40	195	29.10	46.72	.000*
โทรศัพท์	1	1.43	3	3.09	8	3.13	2	2.06	-	-	-	-	5	4.00	19	2.84	2.16	.904
เวบ	1	1.43	2	2.06	3	1.17	2	2.06	-	-	-	-	3	2.40	11	1.64	1.44	.968
สารนิเทศ	2	2.86	1	1.03	7	2.73	1	1.03	-	-	-	-	4	3.20	15	2.24	2.80	.833
เว็บไซต์รับ	66	94.29	88	90.72	236	92.19	88	90.72	19	95.00	5	100.00	112	89.60	614	91.64	2.38	.881
ชุดนิเทศ	7	10.00	16	16.49	50	19.53	9	9.28	-	-	1	20.00	16	12.80	99	14.78	12.38	.054
สารนิเทศออนไลน์	27	38.57	30	30.93	114	44.53	32	32.99	3	15.00	3	60.00	47	37.60	256	38.21	13.22	.040*

\* P < 0.05

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

## 2.7.2 บริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา

ผลการศึกษาด้านบริการบนอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศของ นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา (ตารางที่ 22) พบว่า

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่ คือ 331 คน (90.68%) ใช้บริการเว็ลด์ไวด์เว็บ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยใช้บริการดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 214 คน (58.63%) ใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ นักศึกษาจำนวน 195 คน (53.42%) ใช้บริการทลเน็ต และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 3 คน (0.82%) ใช้บริการอาร์เอส โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า ใช้บริการอื่นๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่ คือ 283 คน (92.79%) ใช้บริการเว็ลด์ไวด์เว็บ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยใช้บริการดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 193 คน (63.28%) ใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ นักศึกษาจำนวน 155 คน (50.82%) ใช้บริการทลเน็ต และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 7 คน (2.30%) ใช้บริการอาร์ซี โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า ใช้บริการอื่นๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ในแต่ละระดับการศึกษา ใช้บริการบนอินเทอร์เน็ต ในการแสวงหาสารนิเทศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) ในบริการต่อไปนี้เป็น บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล และบริการสนทนาออนไลน์ กล่าวคือ

นักศึกษาระดับปริญญาโท ใช้บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต มากกว่านักศึกษาระดับปริญญาตรี

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้บริการสนทนาออนไลน์ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต มากกว่านักศึกษาระดับปริญญาโท



**ตารางที่ 22** บริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา บริการ	ป.ตรี N = 365		ป.โท N = 305		X <sup>2</sup>	Sig.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	214	58.63	193	63.28	1.61	.220
เทลเน็ต	195	53.42	165	50.82	0.45	.501
การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล	93	25.48	102	33.44	5.11	.024*
โทเฟอร์	10	2.74	9	2.95	0.03	.870
เวบ	3	0.82	8	2.62	3.34	.068
ฮาร์ดี	8	2.19	7	2.30	0.01	.928
เว็ลด์ไวร์เว็บ	331	90.68	283	92.79	0.96	.328
ดูสเน็ต	50	13.70	49	16.07	0.74	.390
สหภาพออนไลน์	161	44.11	95	31.15	11.82	.001*

\* P < 0.05

หมายเหตุ: ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2.8 รูปแบบของสารนิเทศที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ต

ในการศึกษารูปแบบของสารนิเทศที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ได้วิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ด้าน คือ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา และระดับการศึกษา

### 2.8.2 รูปแบบของสารนิเทศที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

ผลการศึกษารูปแบบของสารนิเทศที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์โดยรวม (ตารางที่ 23) พบว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์จำนวนมากที่สุด คือ 446 คน (66.57%) แสวงหาสารนิเทศในรูปแบบภาพ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศในรูปแบบดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 377 คน (56.27%) แสวงหาสารนิเทศในรูปแบบข้อความมีเนื้อหาเต็ม นักศึกษาจำนวน 341 คน (50.90%) แสวงหาสารนิเทศในรูปแบบสื่อประสม และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 112 คน (16.72%) แสวงหาสารนิเทศในรูปแบบรายการบรรณานุกรม โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศในรูปแบบอื่น ๆ

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา พบว่า

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี จำนวนมากที่สุด คือ 43 คน (61.43 %) แสวงหาสารนิเทศในรูปแบบสาระสังเขป นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศในรูปแบบดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 40 คน (57.14%) แสวงหาสารนิเทศในรูปแบบภาพ นักศึกษาจำนวน 36 คน (51.43%) แสวงหาสารนิเทศในรูปแบบข้อความมีเนื้อหาเต็ม และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 15 คน (21.43%) แสวงหาสารนิเทศในรูปแบบรายการบรรณานุกรม โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศในรูปแบบอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวนมากที่สุด คือ 65 คน (67.01%) แสวงหาสารนิเทศในรูปแบบภาพ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

แสงหาสารนิเทศในรูปแบบดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 61 คน (62.89%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบข้อความมีเนื้อหาเต็ม นักศึกษาจำนวน 51 คน (52.58%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบสื่อประสม และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 12 คน (12.37%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบรายการบรรณานุกรม โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสงหาสารนิเทศในรูปแบบอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวนมากที่สุด คือ 177 คน (69.14%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบภาพ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสงหาสารนิเทศในรูปแบบดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 149 คน (58.20%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบสื่อประสม นักศึกษาจำนวน 143 คน (55.86%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบข้อความมีเนื้อหาเต็ม นักศึกษาจำนวน 137 คน (53.52%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบซอฟต์แวร์ และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 50 คน (19.53%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบรายการบรรณานุกรม โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสงหาสารนิเทศในรูปแบบอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำนวนมากที่สุด คือ 69 คน (71.13%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบภาพ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 56 คน (57.73%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบข้อความมีเนื้อหาเต็ม และนักศึกษาน้อยที่สุดคือ 14 คน (14.43%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบรายการบรรณานุกรม โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสงหาสารนิเทศในรูปแบบอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จำนวนมากที่สุด คือ 13 คน (65.00%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบภาพ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 8 คน (40.00%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบสื่อประสม และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 1 คน (5.00%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบรายการบรรณานุกรม และสาระสังเขป โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสงหาสารนิเทศในรูปแบบอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ ส่วนใหญ่ คือ 4 คน (80.00%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบข้อความมีเนื้อหาเต็ม และภาพ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 3 คน (60.00%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบสื่อประสม และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 1 คน (20.00%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบซอฟต์แวร์ โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสงหาสารนิเทศในรูปแบบรายการบรรณานุกรม สาระสังเขป และรูปแบบอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ จำนวนมากที่สุด คือ 78 คน (62.40%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบภาพ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 70 คน (56.00%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบข้อความมีเนื้อหาเต็ม และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 20 คน (16.00%) แสงหาสารนิเทศในรูปแบบรายการบรรณานุกรม โดยที่ไม่มีนักศึกษาคิดระบุว่า แสงหาสารนิเทศในรูปแบบอื่นๆ

นักศึกษาจำนวนมากที่สุดของแทบทุกสาขาวิชา แสงหาสารนิเทศในรูปแบบภาพ โดยมีเพียงนักศึกษาจำนวนมากที่สุด ของสาขาวิชาวิศวกรรมเคมีเท่านั้นที่แสวงหาสารนิเทศในรูปแบบสาระสังเขป และนักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของแทบทุกสาขาวิชา แสงหาสารนิเทศในรูปแบบข้อความมีเนื้อหาเต็ม โดยมีเพียงนักศึกษาจำนวนรองลงมา ของสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมเท่านั้น ที่แสวงหาสารนิเทศในรูปแบบสื่อประสม และไม่มีนักศึกษาคิดระบุว่า แสงหาสารนิเทศในรูปแบบอื่นๆ

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา แสงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตในรูปแบบที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) ในรูปแบบต่อไปนี้คือ รูปแบบสาระสังเขป ซอฟต์แวร์ และสื่อประสม กล่าวคือ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี แสงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตในรูปแบบสาระสังเขป มากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า แสงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตในรูปแบบซอฟต์แวร์ มากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ แสงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตในรูปแบบสื่อประสม มากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 รูปแบบของสารนิเทศที่แสวงหามาบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	เคมี		เครื่องกล		ไฟฟ้า		โยธา		สิ่งแวดล้อม		เหมืองแร่		อุตสาหกรรม		รวม		Sig.	
	N = 70	จำนวน ร้อยละ	N = 97	จำนวน ร้อยละ	N = 266	จำนวน ร้อยละ	N = 97	จำนวน ร้อยละ	N = 20	จำนวน ร้อยละ	N = 6	จำนวน ร้อยละ	N = 126	จำนวน ร้อยละ	N = 870	จำนวน ร้อยละ		
ข้อความนำโดยหนังสือพิมพ์	36	51.43	61	62.89	143	55.86	56	57.73	7	35.00	4	80.00	70	56.00	377	56.27	7.32	.292
รายการบรรณานุกรม	16	21.43	12	12.37	60	19.63	14	14.43	1	5.00	-	-	20	16.00	112	16.72	7.27	.296
สารอ้างอิง	43	61.43	33	34.02	79	30.86	34	36.05	1	5.00	-	-	50	40.00	240	35.82	34.87	.000*
ภาพ	40	57.14	65	67.01	177	69.14	69	71.13	13	65.00	4	80.00	78	62.40	446	66.57	6.88	.437
ซอฟต์แวร์	23	32.86	46	47.42	137	53.52	32	32.99	3	15.00	1	20.00	46	36.80	288	42.99	28.67	.000*
สื่อประสม	26	35.71	51	52.68	149	58.20	46	47.42	8	40.00	3	60.00	59	47.20	341	50.90	14.30	.026*

\* P < 0.05

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

## 2.8.2 รูปแบบของสารสนเทศที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามระดับการศึกษา

ผลการศึกษารูปแบบของสารสนเทศที่แสวงหาบนอินเทอร์เน็ตของ  
นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา (ตารางที่ 24) พบว่า

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุด คือ 265 คน (72.60%) แสวงหาสารสนเทศในรูปแบบภาพ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารสนเทศในรูปแบบดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 197 คน (53.97%) แสวงหาสารสนเทศในรูปแบบสื่อประสม นักศึกษาจำนวน 192 คน (52.60%) แสวงหาสารสนเทศในรูปแบบข้อความมีเนื้อหาเต็ม และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 36 คน (9.86%) แสวงหาสารสนเทศในรูปแบบรายการบรรณานุกรม โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารสนเทศในรูปแบบอื่น ๆ

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวนมากที่สุด คือ 185 คน (60.66 %) แสวงหาสารสนเทศในรูปแบบข้อความมีเนื้อหาเต็ม นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 181 คน (59.34%) แสวงหาสารสนเทศในรูปแบบภาพ และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 76 คน (24.92%) แสวงหาสารสนเทศในรูปแบบรายการบรรณานุกรม โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารสนเทศในรูปแบบอื่น ๆ

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ในแต่ละระดับการศึกษาแสวงหาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) ในรูปแบบต่อไปนี้คือ รูปแบบข้อความมีเนื้อหาเต็ม รายการบรรณานุกรม สารสังเขป ภาพ และซอฟต์แวร์ กล่าวคือ

นักศึกษาระดับปริญญาโท แสวงหาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบข้อความมีเนื้อหาเต็ม รายการบรรณานุกรม สารสังเขป และซอฟต์แวร์ มากกว่านักศึกษาระดับปริญญาตรี

นักศึกษาระดับปริญญาตรี แสวงหาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบภาพ มากกว่านักศึกษาระดับปริญญาโท

**ตารางที่ 24** รูปแบบของสารนิเทศที่แสวงหบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา รูปแบบ	ป.ศร N = 365		ป.โท N = 305		X <sup>2</sup>	Sig.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ข้อความมีเนื้อหาน่าสนใจ	192	52.60	185	60.66	4.38	.036*
รายการบรรณานุกรม	36	9.86	76	24.92	27.05	.000*
สารสังเขป	91	24.93	149	48.85	41.36	.000*
ภาพ	265	72.60	181	59.34	13.12	.000*
ซอฟต์แวร์	143	39.18	145	47.54	4.74	.029*
สื่อประสม	197	53.97	144	47.21	3.04	.081

\* P < 0.05

หมายเหตุ: ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 2.9 แหล่งสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศ

ในการศึกษาแหล่งสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศของ นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ได้วิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ด้าน คือ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา และระดับการศึกษา

### 2.9.1 แหล่งสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

ผลการศึกษาแหล่งสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการแสวงหา สารนิเทศของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์โดยรวม (ตารางที่ 25) พบว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนใหญ่ คือ 547 คน (81.64%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารสนเทศ ประเภทสถาบันการศึกษา นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 457 คน (68.21%) แสวงหา สารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารสนเทศประเภทกลุ่มธุรกิจการค้า และนักศึกษจำนวน น้อยที่สุด คือ 28 คน (4.18%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารสนเทศ ประเภทหน่วยงานทางทหาร โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศจากแหล่ง สารนิเทศประเภทอื่น ๆ

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา พบว่า

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ส่วนใหญ่ คือ 56 คน (80.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารสนเทศประเภทสถาบันการศึกษา นักศึกษา จำนวนรองลงมา คือ 47 คน (87.14%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารสนเทศ ประเภทกลุ่มธุรกิจการค้า และนักศึกษจำนวนน้อยที่สุด คือ 2 คน (2.86%) แสวงหา สารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารสนเทศประเภทองค์กรไม่หวังผลกำไร หรือ องค์กรอื่น ๆ โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารสนเทศประเภท หน่วยงานทางทหาร และแหล่งสารสนเทศประเภทอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ส่วนใหญ่ คือ 82 คน (84.54 %) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารสนเทศประเภทสถาบันการศึกษา

นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 71 คน (73.20%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทกลุ่มธุรกิจการค้า และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 8 คน (8.25%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานทางทหาร โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศประเภทอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวนมากที่สุด คือ 209 คน (81.64 %) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทสถาบันการศึกษา นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 184 คน (71.88%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทกลุ่มธุรกิจการค้า นักศึกษาจำนวน 130 คน (50.78%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานเกี่ยวกับช่างาน และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 9 คน (3.52%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานทางทหาร โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศประเภทอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ส่วนใหญ่ คือ 82 คน (84.54%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทสถาบันการศึกษา นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 59 คน (60.82%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทกลุ่มธุรกิจการค้า และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 5 คน (5.15%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานทางทหาร โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศประเภทอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จำนวนมากที่สุด คือ 11 คน (55.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทกลุ่มธุรกิจการค้า และแหล่งสารนิเทศประเภทสถาบันการศึกษา นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 4 คน (20.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานรัฐบาล และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (5.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานทางทหาร โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศประเภทอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ ส่วนใหญ่ คือ 4 คน (80.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทกลุ่มธุรกิจการค้า และแหล่งสารนิเทศประเภทสถาบันการศึกษา นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 3 คน (60.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานเกี่ยวกับช่างงาน และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน (20.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานรัฐบาล และแหล่งสารนิเทศประเภทองค์กรไม่หวังผลกำไร หรือ องค์กรอื่นๆ โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานทางทหาร และแหล่งสารนิเทศประเภทอื่นๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ คือ 103 คน (82.40 %) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทสถาบันการศึกษา นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 81 คน (64.80%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทกลุ่มธุรกิจการค้า และนักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด คือ 5 คน (4.00%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานทางทหาร โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศประเภทอื่นๆ

นักศึกษาจำนวนมากที่สุดของทุกสาขาวิชา แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตจากแหล่งสารนิเทศประเภทสถาบันการศึกษา และนักศึกษาจำนวนรองลงมาของแทบทุกสาขาวิชา แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทกลุ่มธุรกิจการค้า โดยมีเพียงนักศึกษาจำนวนรองลงมาของสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ที่แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานรัฐบาล และนักศึกษาจำนวนรองลงมาของสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ เท่านั้นที่แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานเกี่ยวกับช่างงาน โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศประเภทอื่นๆ

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาที่ศึกษา แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตจากแหล่งสารนิเทศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) จากแหล่งสารนิเทศต่อไปนี้เป็น แหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานเกี่ยวกับช่างงาน และแหล่งสารนิเทศประเภทองค์กรที่ไม่หวังผลกำไร หรือ องค์กรอื่นๆ กล่าวคือ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และแสงทาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต  
จากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานเกี่ยวกับช่างาน มากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า แสงทาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต  
จากแหล่งสารนิเทศประเภทองค์กรไม่หวังผลกำไร หรือ องค์กรอื่น ๆ มากกว่านักศึกษาสาขา  
วิชาอื่น ๆ



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 แหล่งสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศ จำนวนตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	เคมี		เครื่องกล		ไฟฟ้า		โยธา		สิ่งแวดล้อม		เหมืองแร่		อุตสาหกรรม		รวม		X <sup>2</sup>	Sig.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
กลุ่มธุรกิจการค้า	47	67.14	71	73.20	184	71.88	59	60.82	11	55.00	4	80.00	81	64.80	457	68.21	7.78	.265
สถาบันการศึกษา	66	80.00	82	84.54	209	81.64	82	84.54	11	55.00	4	80.00	103	82.40	547	81.64	10.74	.097
หน่วยงานรัฐภาค	10	14.29	32	32.99	69	26.95	22	22.68	4	20.00	1	20.00	34	27.20	172	25.67	8.73	.189
หน่วยงานราชการ	-	-	8	8.25	9	3.52	5	5.15	1	5.00	-	-	5	4.00	28	4.18	7.84	.260
หน่วยงานที่เข้ากับสารสนเทศ	36	51.43	48	49.48	130	50.78	40	41.24	3	15.00	3	60.00	41	32.80	301	44.93	21.22	.002*
องค์กรที่ไม่หวังผลกำไร หรือ องค์กรอื่น ๆ	16	22.86	30	30.93	101	39.45	27	27.64	2	10.00	1	20.00	39	31.20	216	32.24	14.79	.022*

\* P < 0.05

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

## 2.9.2 แหล่งสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา

ผลการศึกษาแหล่งสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา (ตารางที่ 26) พบว่า

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่ คือ 291 คน (79.73%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทสถาบันการศึกษา นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 250 คน (68.49%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทกลุ่มธุรกิจการค้า และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 16 คน (4.38%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานทางทหาร โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศประเภทอื่นๆ

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่ คือ 256 คน (83.93%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทสถาบันการศึกษา นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 207 คน (67.87%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทกลุ่มธุรกิจการค้า และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 12 คน (3.93%) แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานทางทหาร โดยที่ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศประเภทอื่นๆ

เมื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่าไคสแควร์ ปรากฏว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ในแต่ละระดับการศึกษา แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตจากแหล่งสารนิเทศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) จากแหล่งสารนิเทศต่อไปนี้เป็น แหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานรัฐบาล และแหล่งสารนิเทศประเภทองค์กรที่ไม่หวังผลกำไร หรือ องค์กรอื่นๆ กล่าวคือ

นักศึกษาระดับปริญญาโท แสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตจากแหล่งสารนิเทศประเภทหน่วยงานรัฐบาล แหล่งสารนิเทศประเภทองค์กรที่ไม่หวังผลกำไร หรือ องค์กรอื่นๆ มากกว่านักศึกษาระดับปริญญาตรี

**ตารางที่ 26** แหล่งสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศ  
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา แหล่งสารนิเทศ	ป.ตรี N = 365		ป.โท N = 305		X <sup>2</sup>	Sig.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
กลุ่มธุรกิจการค้า	250	68.49	207	67.87	0.03	.863
สถาบันการศึกษา	291	79.73	256	83.93	1.96	.161
หน่วยงานรัฐบาล	73	20.00	99	32.46	13.52	.000*
หน่วยงานทางทหาร	18	4.38	12	3.93	0.08	.772
หน่วยงานที่เกี่ยวกับงาน	162	44.38	139	45.57	0.10	.758
องค์กรที่ไม่หวังผลกำไร หรือ องค์กรอื่นๆ	102	27.95	114	37.38	6.77	.009*

\* P < 0.05

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ตอนที่ 3 : ปัญหาที่ประสบในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

**ตอนที่ 3** เป็นการนำเสนอปัญหาที่นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ประสบในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ได้วิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ด้าน คือ จำแนกตามสถาบันการศึกษา และระดับการศึกษา

#### 3.1 ปัญหาที่ประสบในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามสถาบันการศึกษา

ผลการศึกษาปัญหาที่ประสบในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์โดยรวม (ตารางที่ 27) พบว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์จำนวนมากที่สุด คือ 474 คน (70.75%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต (Server) ตามที่ต้องการได้ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ประสบในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 436 คน (65.07%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารมีความเร็วต่ำ ทำให้ได้รับสารนิเทศล่าช้า นักศึกษาจำนวน 428 คน (63.88%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อเข้าแม่ข่ายได้ เนื่องจากการขัดข้องทางเทคนิคของแม่ข่าย และพบว่านักศึกษาจำนวน 299 คน (44.63%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับไม่ทราบแหล่งสารนิเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 103 คน (15.37%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงทำให้บางครั้งไม่สามารถกลับมาสืบค้นสารนิเทศ รายการที่เคยสืบค้นได้ นอกจากนี้พบว่า ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า ประสบปัญหาอื่น ๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

เมื่อจำแนกตามสถาบันการศึกษา พบว่า

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนมากที่สุด คือ 140 คน (76.92%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารมีความเร็วต่ำ ทำให้ได้รับสารนิเทศล่าช้า นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ประสบในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 139 คน (76.37%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อเข้าแม่ข่ายได้ เนื่องจากการขัดข้องทางเทคนิคของแม่ข่าย นักศึกษาจำนวน 135 คน (74.18%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อกับ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ

สารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ตามที่ต้องการได้ และพบว่า นักศึกษาจำนวน 88 คน (48.35%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับไม่ทราบแหล่งสารนิเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 38 คน (20.88%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงทำให้บางครั้งไม่สามารถกลับมาสืบค้นสารนิเทศ รายการที่เคยสืบค้นได้นอกจากนี้พบว่า ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า ประสบปัญหาอื่น ๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวนมากที่สุด คือ 87 คน(67.44%)ประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ตามที่ต้องการได้ นักศึกษานับรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ประสบในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 83 คน (64.34%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารมีความเร็วต่ำ ทำให้ได้รับสารนิเทศล่าช้า นักศึกษาจำนวน 67 คน (51.94%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อเข้าแม่ข่ายได้ เนื่องจากการขัดข้องทางเทคนิคของแม่ข่าย นักศึกษาจำนวน 64 คน (49.61%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับขาดทักษะในการใช้ภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ เพื่อติดต่อสื่อสาร และแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต และพบว่า นักศึกษานับรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ประสบปัญหาเกี่ยวกับไม่ทราบแหล่งสารนิเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และการสนับสนุนจากสถาบันการศึกษายังไม่มากพอทั้งในส่วนของการจัดสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และบุคลากรที่จะให้คำแนะนำ และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 20 คน (15.50%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงทำให้บางครั้งไม่สามารถกลับมาสืบค้นสารนิเทศ รายการที่เคยสืบค้นได้นอกจากนี้พบว่าไม่มีนักศึกษาคิดว่า ประสบปัญหาอื่น ๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวนมากที่สุด คือ 91 คน (77.12%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ตามที่ต้องการได้ นักศึกษานับรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ประสบในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 84 คน (71.19%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารมีความเร็วต่ำทำให้ได้รับสารนิเทศล่าช้า นักศึกษาจำนวน 69 คน (58.47%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อเข้าแม่ข่ายได้ เนื่องจากการขัดข้องทางเทคนิคของแม่ข่าย และพบว่า นักศึกษานับรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ประสบปัญหาเกี่ยวกับไม่ทราบแหล่งสารนิเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 10 คน (8.47%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตมีการ

เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงทำให้บางครั้งไม่สามารถกลับมาสืบค้นสารนิเทศ รายการที่เคยสืบค้นได้นอกจากนี้พบว่า ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า ประสบปัญหาอื่นๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาศาวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวนมากที่สุด คือ 110 คน (74.83%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ตามที่ต้องการได้ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ประสบในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ดังนี้ คือ นักศึกษาจำนวน 102 คน (69.39%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อเข้าแม่ข่ายได้ เนื่องจากการขัดข้องทางเทคนิคของแม่ข่าย นักศึกษาจำนวน 84 คน (57.14%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารมีความเร็วต่ำ ทำให้ได้รับสารนิเทศล่าช้า และพบว่า นักศึกษาจำนวน 58 คน (39.46%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับไม่ทราบแหล่งสารนิเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 23 คน (15.65%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงทำให้บางครั้งไม่สามารถกลับมาสืบค้นสารนิเทศ รายการที่เคยสืบค้นได้นอกจากนี้พบว่า ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า ประสบปัญหาอื่นๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาศาวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวนมากที่สุด คือ 51 คน (54.26%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อเข้าแม่ข่ายได้ เนื่องจากการขัดข้องทางเทคนิคของแม่ข่าย และไม่สามารถติดต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ตามที่ต้องการได้ นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 45 คน (47.87%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารมีความเร็วต่ำ ทำให้ได้รับสารนิเทศล่าช้า นักศึกษาจำนวนรองลงมา คือ 40 คน (42.55%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับไม่ทราบแหล่งสารนิเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 12 คน (12.77%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการมี กฎ ระเบียบ เพื่อป้องกันการเข้าถึงสารนิเทศบางประเภท และสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงทำให้บางครั้งไม่สามารถกลับมาสืบค้นสารนิเทศ รายการที่เคยสืบค้นได้นอกจากนี้พบว่า ไม่มีนักศึกษาคนใดระบุว่า ประสบปัญหาอื่นๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวนมากที่สุด ของแทบทุกสถาบันการศึกษา ประสบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต คือ ปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการสารนิเทศ บนอินเทอร์เน็ต ตามที่ต้องการได้ โดยมีเพียงนักศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวนมากที่สุด ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เท่านั้น ที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารมีความเร็วต่ำ ทำให้ได้รับสารนิเทศล่าช้า นักศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวนรองลงมา ของทุกสถาบันการศึกษา ประสบปัญหาเกี่ยวกับไม่ทราบแหล่งสารนิเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวนน้อยที่สุดของทุกสถาบันการศึกษา ประสบปัญหาเกี่ยวกับสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงทำให้บางครั้งไม่สามารถกลับมาสืบค้นสารนิเทศ รายการที่เคยสืบค้นได้ และไม่มีนักศึกษาศาสตรบัณฑิต ของสถาบันการศึกษาใด ที่ระบุว่าประสบปัญหาอื่น ๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ปัญหาที่ประสบในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จำนวนตามสถาบันการศึกษา

สถาบัน ปัญหา	ชม.		มก.		มจร.		สจธ.		รทท.			
	N = 182		N = 129		N = 118		N = 147		N = 94		N = 670	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่สามารถคิดค่าเช่าแม่ข่ายได้ ๖	189	76.37	67	51.94	69	58.47	102	69.39	51	54.26	428	63.68
ไม่สามารถติดต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ ๖	136	74.18	87	67.44	91	77.12	110	74.83	51	54.26	474	70.75
ขาดทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ต	66	36.71	49	37.98	49	41.53	50	31.01	30	31.91	243	36.27
ขาดทักษะในการใช้ภาษา ๖	62	34.07	64	49.61	51	43.22	46	30.61	38	40.43	260	38.61
ไม่ทราบแหล่งสารนิเทศในสาขาวิชาที่ใช้สอน	88	48.35	56	43.41	67	48.31	58	39.46	40	42.55	299	44.63
สารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตมีมากเกินไป ๖	50	27.47	37	28.68	26	22.03	39	26.53	20	21.28	172	25.67
ไม่ทราบแหล่งสารนิเทศประเภทใด มีความถูกต้อง ๖	48	26.37	28	21.71	21	17.80	31	21.09	21	22.34	149	22.24
กรณี กฏ ระเบียบ เพื่อป้องกันการทำเสียหายในเทศ ๖	45	24.73	26	20.16	22	18.64	26	17.01	12	12.77	130	19.40
ขาดการวางแผนการสืบค้นสารนิเทศที่ดี ๖	50	27.47	34	26.36	26	22.03	34	23.13	29	30.85	178	26.62
การสื่อสารสื่อถึงแหล่งสารนิเทศเกิดปัญหาครั้งถึง	86	46.70	51	39.53	48	40.68	62	42.18	30	31.91	276	41.19
การสื่อสารมีความเร็วช้า ทำให้ไม่สามารถสืบค้นสารนิเทศได้	140	76.92	83	64.34	84	71.19	84	57.14	45	47.87	436	65.07
สารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับที่ต้องการ	63	34.62	29	22.48	24	20.34	51	34.69	25	26.60	192	28.66
สารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตมีการปรับปรุงอยู่เสมอ ๖	38	20.88	20	15.50	10	8.47	23	15.66	12	12.77	103	15.37
การสนับสนุนจากสถาบันยังไม่มากพอ ๖	59	32.42	56	43.41	51	43.22	48	32.65	30	31.91	244	36.42
ขาดคำปรึกษาและแหล่งข้อมูลในระดับสูง	58	31.87	44	34.11	41	34.75	57	38.78	33	35.11	233	34.78

หมายเหตุ. ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

### 3.2 ปัญหาที่ประสบในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต จำแนกตามระดับการศึกษา

ผลการศึกษาปัญหาที่ประสบในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตของ  
นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์จำแนกตามระดับการศึกษา (ตารางที่ 28) พบว่า

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุด คือ 251 คน (68.77%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ตามที่ต้องการได้ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ประสบในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 223 คน (61.10%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารมีความเร็วต่ำ ทำให้ได้รับสารนิเทศล่าช้า นักศึกษาจำนวน 220 คน (60.27%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อเข้าแม่ข่ายได้ เนื่องจากกักรัดช่องทางเทคนิคของแม่ข่าย และพบว่า นักศึกษาจำนวน 157 คน (48.01%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับไม่ทราบแหล่งสารนิเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษาน้อยที่สุดคือ 49 คน (13.42%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงทำให้บางครั้งไม่สามารถกลับมาสืบค้นสารนิเทศรายการที่เคยสืบค้นได้ นอกจากนี้พบว่า ไม่มีนักศึกษาคงใครระบุว่า ประสบปัญหาอื่น ๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวนมากที่สุด คือ 223 คน (73.11%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ตามที่ต้องการได้ นักศึกษาจำนวนรองลงมา หรือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ประสบในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต ดังนี้คือ นักศึกษาจำนวน 213 คน (69.84%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารมีความเร็วต่ำ ทำให้ได้รับสารนิเทศล่าช้า นักศึกษาจำนวน 208 คน (68.20%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่ไม่สามารถติดต่อเข้าแม่ข่ายได้ เนื่องจากกักรัดช่องทางเทคนิคของแม่ข่าย และพบว่า นักศึกษาจำนวน 142 คน (46.56%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับไม่ทราบแหล่งสารนิเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษาน้อยที่สุด คือ 54 คน (17.70%) ประสบปัญหาเกี่ยวกับสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงทำให้บางครั้งไม่สามารถกลับมาสืบค้นสารนิเทศรายการที่เคยสืบค้นได้ นอกจากนี้พบว่า ไม่มีนักศึกษาคงใครระบุว่า ประสบปัญหาอื่น ๆ ในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต



**ตารางที่ 28** ปัญหาที่ประสบในการแสวงหาสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต  
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา ปัญหา	ป.ตรี N = 385		ป.โท N = 305	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่สามารถติดต่อเข้าเครือข่ายได้ ๑	220	60.27	208	68.20
ไม่สามารถติดต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ ๑	261	68.77	223	73.11
ขาดทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ต	146	40.00	97	31.80
ขาดทักษะในการใช้ภาษา ๑	164	44.93	96	31.48
ไม่ทราบแหล่งสารนิเทศในสาขาวิชาที่เนื้อหาร้อง	157	43.01	142	46.56
สารนิเทศบนอินเทอร์เน็ตมีมากเกินไป ๑	91	24.93	81	26.56
ไม่ทราบว่าแหล่งสารนิเทศประเภทใด มีความถูกต้อง ๑	71	19.45	78	25.57
การมี กฎ ระเบียบ เพื่อป้องกันการเข้าถึงสารนิเทศ ๑	65	17.81	65	21.31
ขาดการวางแผนการสืบค้นสารนิเทศที่ดี ๑	84	23.01	89	29.18
การสื่อสารเพื่อรับส่งสารนิเทศ เกิดปัญหาคัดข้อง	140	38.36	136	44.59
การสื่อสารมีความเร็วต่ำ ทำให้ได้รับสารนิเทศล่าช้า	223	61.10	213	69.84
สารนิเทศที่ได้รับ ไม่ตรงกับที่ต้องการ	94	26.75	98	32.13
สารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต มีการปรับปรุงอยู่เสมอ ๑	49	13.42	54	17.70
การสนับสนุนจากทางสถาบันยังไม่มากพอ ๑	137	37.53	107	35.08
อัตราค่าบริการอยู่ในระดับสูง	125	34.25	108	35.41

**หมายเหตุ** ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย