



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและสาระสำคัญ

ในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เป็นที่ยอมรับว่า ทรัพยากรบุคคล เป็นกำลังสำคัญในการดำเนินงานภารกิจในระดับต่างๆ การศึกษาเป็นส่วนสำคัญที่สุดในการพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ ความคิดประยุกต์ทางวิชาการ ในสาขานั้นๆ ในการทำงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทยได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 พ.ศ.2540 - 2544 และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติขึ้นเป็นแผนแม่บทในการบริหารประเทศ สถาบันการศึกษามีสถาบันที่สังคมให้ความสำคัญในฐานะผู้นำชุมชนทำหน้าที่สร้างสรรคความก้าวหน้าทางวิชาการ¹ ความเจริญทางปัญญา คุณธรรมและจริยธรรมแก่บุคคลและสังคม

สถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัย² ภารกิจหลักคือมีหน้าที่สร้างสรรคบุคคลากรให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการขั้นสูงที่พร้อมจะรับผิดชอบการทำงาน ได้อย่างถูกต้องตลอดจนสร้างพฤติกรรม และบุคลิกภาพของบัณฑิตให้พร้อมที่จะทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุขและสร้าง ความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศโดยตรง

มหาวิทยาลัยเอกชนตราสารคดีเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลที่มุ่งผลิตบุคคลากรและบัณฑิตที่มีความรู้ ความชำนาญทางด้านเกษตรกรรมโดยตรง³ เพื่อตอบสนองการพัฒนาการเกษตรของประเทศ และกระจาย ความรู้ ความเข้าใจตลอดจนเทคโนโลยีให้กับประชาชนและเกษตรกรซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศ และเป็นมหาวิทยาลัยพิเศษของรัฐที่มีนักศึกษามากเป็นอันดับที่สอง รองจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อ พ.ศ. 2486 ในระยะเริ่มแรกมีคณะเปิดสอน 4 คณะ ได้แก่ คณะเกษตร คณะสหกรณ์ คณะวนศาสตร์ คณะประมง นับได้ว่าเป็นสถาบันอุดมศึกษาในสาขามนุษยศาสตร์แห่งแรกในประเทศไทย ในปี พ.ศ.2497 ได้มีคณะสัตวแพทยศาสตร์ เป็นคณะที่ 5 โดยโอนมาจากมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ต่อมาได้เปิดสอนในคณะต่างๆ เพิ่มขึ้นจนต่อมา ในปี 2523 ได้มีคณะสัตวศาสตร์เป็นคณะแรกในประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ.2515-2519)

¹ วิจิตร ศรีสุขานันท์, หลักการอุดมศึกษา (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518), หน้า 48.

² Clark Keer, The Uses of the University. (Cambridge : Harvard University Press, 1963.)

³ คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2538-2540 คณะกรรมการการศึกษา กองบริการการศึกษา, 2538, หน้า 11

การเวียนการสอนในคณะดังกล่าว เน้นการปฏิบัติงานจริงในภาคสนามและห้องทดลอง แต่เดิมนิสิตทุกคนจะต้องลงเรียนวิชาปฏิบัติงานในแปลงเกษตรจริง มีการศึกษาและทดลองอย่างต่อเนื่องเรียกว่า วิชาเกษตรศิลป์ นิสิตจึงจำเป็นต้องพักในหอพักของทางมหาวิทยาลัยทุกคน มีการใช้จักรยานในการเดินทางภายในมหาวิทยาลัยระหว่างสถานที่เรียนกับที่พักของนิสิตซึ่งเป็นรูปแบบและเอกลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การรับนิสิตเข้าศึกษาในคณะเกษตร คณะวนศาสตร์ คณะประมง คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร นอกจากการสอบคัดเลือกของทบวงมหาวิทยาลัยแล้ว (การสอบ Entrance) ยังมีการสอบเข้าโดยตรงของทางมหาวิทยาลัยอีก เช่น โควต้าโรงเรียนในส่วนภูมิภาคแบ่งตามเขตการศึกษา โควต้าพิเศษบุตรเกษตรกรในชนบท ส่งผลให้นิสิตส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัด ทำให้เกิดความต้องการที่พักอาศัยของนิสิตในระหว่างศึกษา

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้เจริญเติบโตขึ้นอย่างมากตามการพัฒนาของประเทศ ได้เปิดสอนในวิชาต่างๆ หลายสาขารวม 14 คณะ รูปแบบของมหาวิทยาลัยเริ่มเปลี่ยนไป และมีจำนวนนิสิตเพิ่มมากขึ้น แต่หอพักของมหาวิทยาลัยไม่ได้เพิ่มขึ้นตามจำนวนนิสิตทั้งยังมีจำนวนลดลงจากเดิมอีก สัดส่วนของนิสิตมากกว่าที่ห้ก ดูเหมือนว่าไม่เพียงพอับความต้องการของนิสิต โดยสังเกตจากชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนแปลงไปเป็นที่พักอาศัยของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จำนวนมาก มีการเพิ่มขึ้นของหอพักเอกชนจำนวนมาก สันนิษฐานว่านิสิตมีความต้องการที่พักอาศัยเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงเลือกศึกษานเฉพาะนิสิตในคณะเกษตร คณะวนศาสตร์ คณะประมง คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร เพราะเป็นคณะที่ก่อตั้งมาเริ่มแรกของมหาวิทยาลัย มีการเวียนการสอนที่ต้องใกล้ชิดกับการทดลองอย่างต่อเนื่อง และมีการรับนิสิตที่มาจากต่างจังหวัดจำนวนมาก ซึ่งทางมหาวิทยาลัยยังไม่ได้ให้ความสนใจในเรื่องของที่อยู่อาศัยของนิสิตอย่างจริงจังจึงทำให้ควร จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจที่จะเข้าไปศึกษาถึงความเป็นอยู่ ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของนิสิตว่าเป็นอย่างไรในแง่ต่างๆ ภายภาค เศรษฐกิจและสังคม เพื่อเป็นแนวทางให้แก่มหาวิทยาลัยในการพัฒนาที่อยู่อาศัยของนิสิตต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของที่อยู่อาศัยของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เฉพาะคณะเกษตร คณะวนศาสตร์ คณะประมง คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร
2. เพื่อศึกษาความต้องการของที่อยู่อาศัยของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เฉพาะคณะเกษตร คณะวนศาสตร์ คณะประมง คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร
3. เพื่อหาข้อสรุปและเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางให้แก่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาที่อยู่อาศัยของนิสิตและนักศึกษาต่อไป

1.3 ขอบเขตของงานวิจัย

1. การศึกษาในงานวิจัยนี้ เน้นศึกษาความต้องการ สภาพความเป็นอยู่ ปัญหาที่เกิดขึ้น และความพึงพอใจของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยศึกษาที่ฟักนิตินมมหาวิทยาลัยและที่ฟักอื่น ๆ นอกมหาวิทยาลัย
2. การศึกษาในงานวิจัยนี้ เน้นศึกษานิสิตในคณะ 5 คณะ ได้แก่ คณะเกษตร คณะประมง คณะวนศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร เท่านั้น
3. การศึกษาในงานวิจัยนี้ เลือกศึกษานเฉพาะนิสิต 5 คณะดังกล่าว ในปีการศึกษาปัจจุบัน (พค. 2540) ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เท่านั้น

1.4 คำจำกัดความของศัพท์ในงานวิจัย

นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หมายถึง นิสิตและนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ปีการศึกษา 2540 เท่านั้น

นิสิตในคณะที่ศึกษา หมายถึง นิสิตที่ศึกษาในระดับปริญญาตรีใน 5 คณะ ได้แก่ คณะเกษตร คณะประมง คณะวนศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร เท่านั้น

ที่อยู่อาศัย หมายถึง สถานที่ที่นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ใช้เป็นที่อยู่และที่พักอาศัยในระหว่างศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ เช่น บ้าน บ้านเช่า หอพักในมหาวิทยาลัย และหอพักนอกมหาวิทยาลัย

ตึกพัก หมายถึง อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ใช้เป็นที่พักอาศัยของนิสิตในมหาวิทยาลัย เช่น ตึกพัก 12 ตึกพัก 13 ตึกพัก 5 ตึกชงโค ตึกชวนชม

หอพัก หมายถึง อาคารไม้ 2 ชั้น ใช้เป็นที่พักอาศัยของนิสิตในมหาวิทยาลัย เช่น หอ 12 หอ 13

หอพักนอกมหาวิทยาลัย หมายถึง ที่อยู่อาศัยให้เช่าที่ตั้งอยู่นอกเขตมหาวิทยาลัยในรัศมี 1.5 กิโลเมตร เช่น หอพัก อพาร์ทเมนต์ แมนชั่น บ้านเช่า เป็นต้น

พักอาศัยอยู่กับผู้ปกครอง หมายถึง การพักอาศัยในบ้านหรือที่พักที่ตนเองไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเช่าที่พัก เช่น บ้านผู้ปกครอง บ้านญาติพี่น้อง วัด เป็นต้น

1.4 วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาถึงความต้องการที่อยู่อาศัยของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เฉพาะคณะเกษตร คณะประมง คณะวนศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตรเท่านั้น และสภาพปัจจุบันของที่อยู่อาศัยของนิสิต ตลอดจนความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อที่อยู่อาศัย เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการดำเนินงานวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล (Procedure for Collection Data)

1.1 การเก็บข้อมูลปฐมภูมิ

ก. การสังเกตการณ์และการสำรวจ (Observations) โดยการสำรวจภาคสนาม(Field Survey)ที่อยู่อาศัยของนิสิตในมหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัย ในเรื่องที่ตั้ง สภาพแวดล้อม ห้องพัก สาธารณูปโภค สาธารณูปการ ภาวะเสียง ราคาเช่าและค่าใช้จ่ายต่างๆ โดยใช้แบบสำรวจ แผนที่ ภาพถ่าย สำหรับหอพักนอกมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจ บริเวณโดยรอบรัศมีไม่เกิน 1.5 กิโลเมตรจากมหาวิทยาลัย

ข. การสัมภาษณ์ (Interview) เพื่อทำความเข้าใจกับสภาพการเรียนการสอน และปัญหาการอยู่อาศัยเบื้องต้นของนิสิตในกลุ่มตัวอย่าง จากอาจารย์ผู้สอนในคณะต่างๆ อาจารย์ผู้ควบคุมหอพักในมหาวิทยาลัย และเจ้าของหอพักนอกมหาวิทยาลัย

ค. การสอบถาม โดยการออกแบบสอบถาม (Questionnaire) นั้นจะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้ และได้มีการทดสอบแบบสอบถามก่อน(Pilot Test)เป็นจำนวน 30 ชุด เพื่อนำกลับมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงในการตอบคำถาม แล้วไปดำเนินการเก็บรวบรวม โดยการให้แจกแบบสอบถามผ่านสโมสรมินิตในคณะต่างๆ เพื่อเข้าถึงกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ได้แก่ 1. นิสิตในหอพักมหาวิทยาลัย 2. นิสิตหอพักนอกมหาวิทยาลัย และ 3. นิสิตที่พักอาศัยอยู่กับผู้ปกครอง แบบสอบถามจะประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

- ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความเป็นอยู่ของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการที่อยู่อาศัยและปัจจัยในการเลือกที่อยู่อาศัยของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ

โดยการศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น เอกสารสิ่งตีพิมพ์ วารสาร สถิติข้อมูลต่างๆจากมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ห้องสมุด ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการวิจัย แนวความคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย นักศึกษา พฤติกรรม ที่พักอาศัย และความต้องการที่พักอาศัย เป็นต้น

2. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นิสิตในคณะเกษตร คณะประมง คณะวนศาสตร์ คณะสัตวแพทย ศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร เท่านั้น ในระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปีที่ศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2540 ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน มีจำนวน 2,718 คน ซึ่งสามารถจำแนกเป็นคณะ เพศ ชั้นปี ได้ดังนี้

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนประชากรที่ทำการศึกษาแยกตามคณะ ชั้นปีและเพศ

คณะที่ทำการศึกษา	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		รวม จำนวน
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
เกษตร	30	76	11	70	21	79	16	59	362
ประมง	143	93	105	71	79	54	72	47	664
วนศาสตร์	117	70	139	62	96	43	131	43	701
สัตวแพทย์	87	15	92	16	79	12	89	10	400
อุตสาหกรรมเกษตร	95	89	83	77	74	45	82	46	591
รวม									2718

ที่มา: สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรกฎาคม 2540

3. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมในการศึกษาครั้งนี้ กำหนดขึ้นตามสูตรการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่พอดีของ Yamane ในการประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยความเชื่อมั่นที่ระดับ 95% โดยที่ค่าประมาณจะคลาดเคลื่อนจากค่าที่เป็นจริงไม่เกิน $\pm 5\%$ สำหรับประชากรจำนวน 2,718 คน สามารถคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้ตามสูตร⁵

$$N_{op} = \frac{N}{1 + NE^2}$$

⁵ดร.พนินา สังข์เพชร. การเขียนวิทยานิพนธ์ ภาควิชาเคหการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537, หน้า 29.

โดยที่ N_{op} คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมสำหรับประชากรจำนวน N คน
 N คือ จำนวนประชากร ในที่นี้คือ จำนวน 2,718 คน
 E คือ ขนาดความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ผู้วิจัยยอมรับได้ ในที่นี้คือ $\pm 5\%$

$$\begin{aligned} \text{เพราะฉะนั้น } N_{op} &= \frac{2,718}{1 + (2,718 \times (0.05)^2)} \\ &= 348.68 \sim 349 \text{ คน} \end{aligned}$$

ในที่นี้เพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 349 คน

4. การเลือกวิธีการสุ่มตัวอย่าง

การเลือกวิธีการสุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ใช้วิธีสุ่มตามชั้น (Stratified Random Sampling) โดยรอบการสุ่มดังกล่าวจะถูกแบ่งเป็นชั้น ตามคณะต่างๆ 5 คณะ ที่ศึกษาดังกล่าว และแบ่งการสุ่มออกเป็นชั้นปี และเพศ แล้วจึงสุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้น โดยมีขนาดตัวอย่างเป็นสัดส่วนกับจำนวนประชากรในแต่ละชั้น^๑ ผ่านทางนახตโมสรมิตติในแต่ละคณะซึ่งเป็นตัวแทนแจกแบบสออบตามคาม ชั้นปี เพศ คณะ ที่ระบุไว้

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 การตรวจสอบข้อมูล หลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างแล้ว โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยซึ่งเริ่มดำเนินการสำรวจและเก็บข้อมูลในเดือนกันยายนถึงตุลาคม พศ.2540 ระยะเวลาประมาณ 1.5 เดือน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 355 ชุดซึ่งมากกว่าจำนวนที่กำหนด จึงตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม เหนือแบบสอบถามที่จะสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ 349 ชุดคิดเป็น 100%ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

5.2 การออกแบบรหัสข้อมูล (Data Coding Form) เป็นขั้นตอน การออกแบบรหัสข้อมูล ซึ่งจะต้องให้สอดคล้องกับแบบสอบถาม การถ่ายทอดรหัสลงบนข้อมูล เป็นขั้นตอนในการถ่ายทอดลงในรหัสข้อมูล

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS6.0 for Windows วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและประกอบกับการใช้ EXCEL for Windows (version 5.0) ในการนำเสนอตาราง แผนภูมิรูปภาพ เพื่อความเข้าใจง่ายขึ้นซึ่งค่าสถิติที่นำมาใช้ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าสัดส่วนร้อยละ (Percentage) ค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร (Crosstabulation) ค่าเฉลี่ยของตัวแปร (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

^๑ อุมพร จามรมาน. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พันนี้ พับลิชชิง, 2532.

5.4 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันที่ได้จากการสำรวจที่ทัศนคติของ
 นิสิตกับความพึงพอใจ ความคาดหวังที่ได้จากการสอบถาม เพื่อหาความต้องการที่ทัศนคติของนิสิตมหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์โดยใช้ออกสาร ถึงตีพิมพ์ แนวความคิด ทฤษฎี ข้อมูล สถิติ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องอ้างอิง

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของประชากรที่ทำการศึกษา

คณะ ที่ทำการศึกษา	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ	30	76	11	70	21	79	16	59	362	13.32
	1.10	2.80	0.40	2.58	0.77	2.91	0.59	2.17		
	4	10	1	9	3	10	2	8		48
ประมง คิดเป็นร้อยละ	143	93	105	71	79	54	72	47	664	24.43
	5.26	3.42	3.86	2.61	2.91	1.99	2.65	1.73		
	18	12	18	9	10	7	9	6		85
วนศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ	117	70	139	62	96	43	131	43	701	25.79
	4.30	2.58	5.11	2.28	3.53	1.58	4.82	1.58		
	15	9	18	8	12	6	17	6		90
สัตวแพทย์ศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ	87	15	92	16	79	12	89	10	400	14.72
	3.20	0.55	3.38	0.59	2.91	0.44	3.27	0.37		
	11	2	12	2	10	2	11	1		51
อุตสาหกรรมเกษตร คิดเป็นร้อยละ	95	89	83	77	74	45	82	46	591	21.74
	3.50	3.27	3.05	2.83	2.72	1.66	3.02	1.69		
	12	11	11	10	10	6	11	6		76
รวม	61	44	55	38	45	30	50	26	2718	349.00

6. สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ

เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนแก้ปัญหา และพัฒนาที่ทัศนคติของนักศึกษาต่อไป

7. การจัดทำรายงานการวิจัย

1.5 ข้อจำกัดของถาวรวิจัย

1. ข้อจำกัดในเรื่องการขอสัมภาระและขึ้นแบบสอบถาม เนื่องจากประชากรที่ทำการสำรวจอาจจะมีการย้ายที่อยู่อาศัยไปในบางช่วงเวลาที่ทำการศึกษา
2. งบประมาณที่ใช้ในการศึกษา และเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานวิจัยมีจำกัด

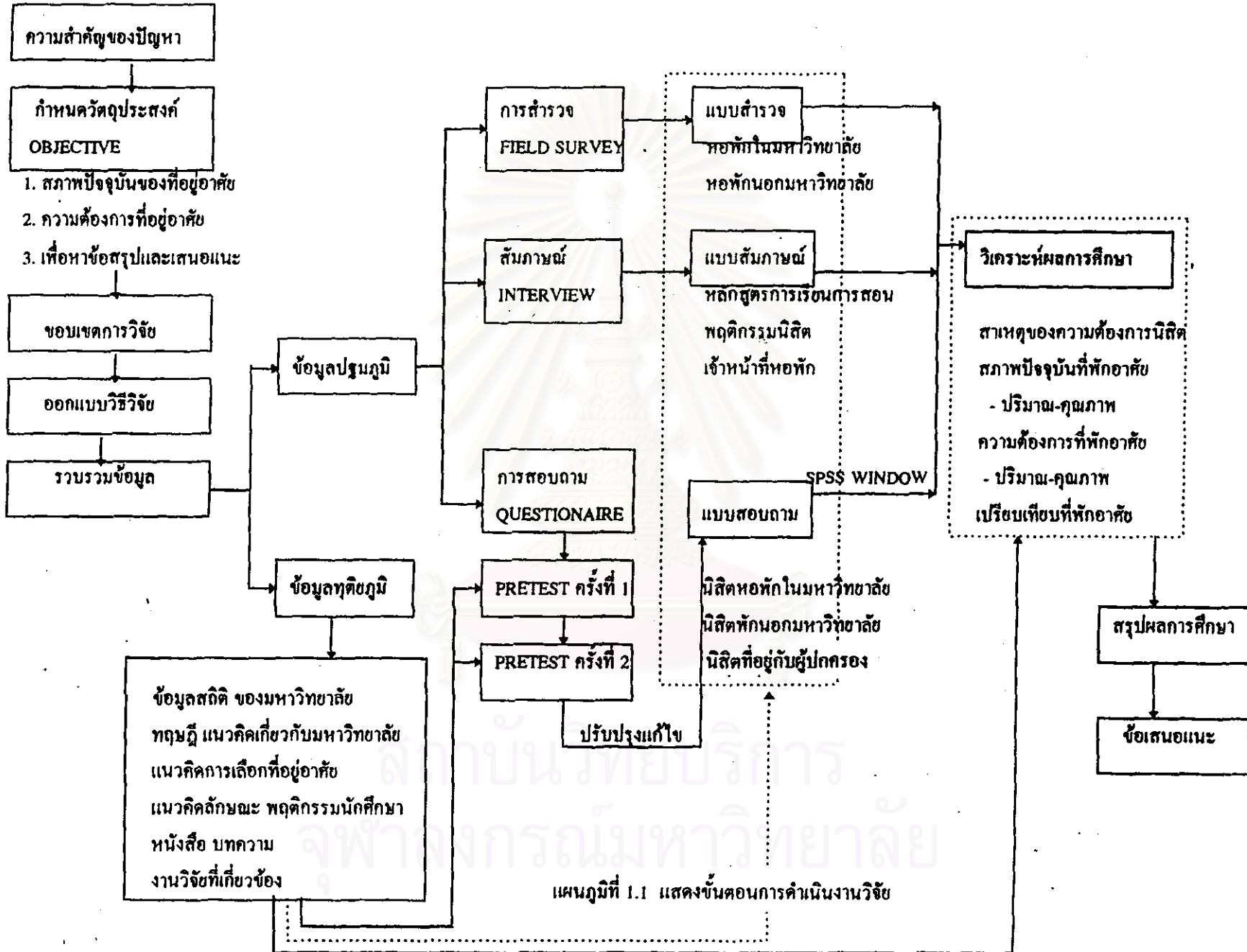
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากถาวรวิจัย

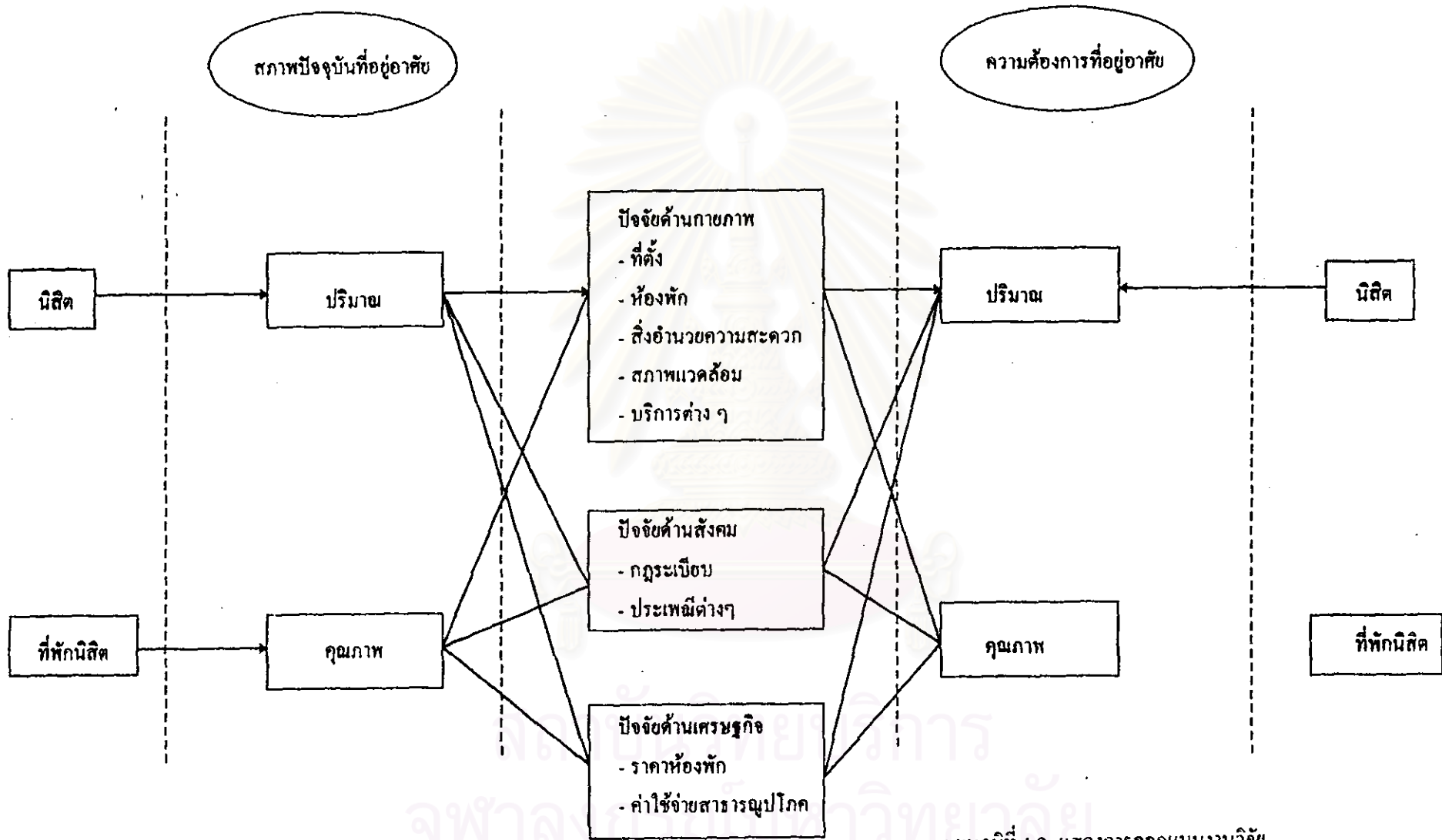
1. เพื่อทราบถึงสภาพปัจจุบันและความเป็นอยู่ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เฉพาะคณะเกษตร คณะประมง คณะวนศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร เท่านั้น
2. เพื่อทราบถึงความต้องการที่อยู่อาศัยของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เฉพาะคณะเกษตร คณะประมง คณะวนศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร เท่านั้น
3. เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต สำหรับที่อยู่อาศัยของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และจัดหาที่อยู่อาศัยให้กับนิสิตในมหาวิทยาลัย นอกมหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1.3 วิธีการจัดทำรายงานวิจัย

วิทยานิพนธ์	เนื้อเรื่อง	การดำเนินงานวิจัย
บทที่ 1 บทนำ	ความเป็นมาและสาระสำคัญ วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย วิธีดำเนินงานวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับ	ค้นคว้าข้อมูล ออกแบบงานวิจัย
บทที่ 2 ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัย	แนวคิดมหาวิทยาลัย แนวคิดลักษณะนักศึกษา แนวคิดการเลือกที่อยู่อาศัย แนวคิดเรื่องที่พักอาศัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ค้นคว้าข้อมูลทฤษฎี
บทที่ 3 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ความเป็นมา คณะที่ทำการศึกษา 5 คณะ การรับนิสิตเข้าศึกษา ลักษณะ-พฤติกรรมของนิสิต	ค้นคว้าข้อมูล เอกสาร สถิติ ค้นคว้าข้อมูล + การสอบถาม
บทที่ 4 ที่พักอาศัยของนิสิต	หอพักในมหาวิทยาลัย หอพักนอกมหาวิทยาลัย	การสำรวจ + การสอบถาม การสำรวจ + การสอบถาม
บทที่ 5 ความพึงพอใจ-ความต้องการที่อยู่อาศัย	ความพึงพอใจ หอพักในมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจ หอพักนอกมหาวิทยาลัย ความต้องการที่อยู่อาศัยของนิสิต	การสอบถาม
บทที่ 6 วิเคราะห์ผลการศึกษา	สาเหตุความต้องการของนิสิต สภาพปัจจุบันที่อยู่อาศัย ความต้องการที่อยู่อาศัย	การสำรวจ+การสอบถาม+แนวคิดทฤษฎี
บทที่ 7 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ		





แผนภูมิที่ 1.2 แสดงการออกแบบงานวิจัย